

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
SD NEGERI KOTAGEDE 1
TAHUN AKADEMIK 2017/2018**



**Disusun oleh:
Eltra Jalu Wismaya
14108241027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini mengesahkan laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SD Negeri Kotagede 1, Prenggan, Kotagede, Yogyakarta yang disusun oleh :

Nama : Eltra Jalu Wismaya

NIM : 14108241027

Jurusan /Prodi : PSD/PGSD

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing 2017 di SD Negeri Kotagede 1 dari tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup di dalam laporan ini.

Yogyakarta, 13 November 2017

Mengetahui,

Koordinator PLT Sekolah

Guru Pembimbing Lapangan



Eny Purwanti, S.Pd

NIP. 19601203 197912 2 003



Sukarno, S.Pd.SD., M.Pd.

NIP. 19680101 200801 1 018

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala SD N Kotagede 1 Yogyakarta



Dr. E. Kus Eddy Sartono, M.Si.

NIP. 19610303 198702 1 002



Kartana, S.Ag.

NIP. 19601126 198202 1 005

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan yang Maha Esa sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PLT), sebagai tugas akhir mata kuliah Praktik Pengalaman Lapangan III. Tujuan dari disusunnya laporan ini yaitu untuk mendeskripsikan serangkaian kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan khususnya di SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta yang telah dilaksanakan pada tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017.

Laporan ini merupakan hasil kerja yang diperoleh selama pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan dan juga dari pengarahan yang disampaikan oleh pembimbing yang telah kami lakukan selama kurun waktu 2 bulan terhitung mulai 15 September 2017 penerjunan sampai dengan 15 November 2017 dilakukan penarikan. Laporan ini dapat terselesaikan atas dukungan dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penyusun ingin mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak di bawah ini.

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan tepat sesuai jadwal yang telah ditetapkan.
2. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Dr. E. Kuss Eddy Sartono, M.Si., selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang telah membimbing baik di kampus maupun di lokasi PLT.
4. Bapak Kartana, S.Ag., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta.
5. Ibu Eny Purwanti, S.Pd., selaku kooordinator PLT SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta.
6. Ibu Triniwati, S.Pd.SD., selaku Guru Pembimbing SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta yang telah membimbing selama pelaksanaan PLT.
7. Guru beserta staff karyawan SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta
8. Siswa-siswi SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta tahun ajaran 2017/2018.
9. Terima kasih telah memberikan banyak pengalaman dan pelajaran berharga.
10. Teman-teman PLT SD SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta. Terima kasih untuk setiap langkah yang kita tempuh bersama-sama selama ini. Terima kasih atas segala kerja sama, dukungan, dan solidaritas dalam menjalankan program-program PLT.
11. Keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan doa dan motivasi dengan penuh ketulusan kepada penyusun.

12. Serta semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan sampai penyusunan laporan PLT ini yang tidak bisa penyusun sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam pelaksanaan program-praktik pengalaman lapangan (PLT) ini banyak kekurangan dan kesalahan. Untuk itu penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya. Berbagai bentuk bantuan secara langsung maupun tidak langsung selama menjalani PLT telah penulis dapatkan. Semoga perbuatan baik dan amal baik yang telah diberikan mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Amin.

Yogyakarta, 13 November 2017

Penyusun

Eltra Jalu Wismaya

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | v |
| DAFTAR TABEL..... | vi |
| ABSTRAK | vii |
| BAB I. PENDAHULUAN | |
| A. Analisis Situasi..... | 1 |
| B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PLT | 8 |
| BAB II PERSIAPAN | 14 |
| C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi | 74 |
| 1. Analisis Hasil Pelaksanaan PLT | 74 |
| 2. Refleksi Hasil Pelaksanaan PLT | 75 |
| BAB III PENUTUP | 76 |
| A. Kesimpulan | 76 |
| B. Saran | 76 |
| DAFTAR PUSTAKA | 78 |
| LAMPIRAN..... | 80 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1 Data Prasarana SD Negeri Kotagede 1 | 6 |
| Tabel 2 Observasi Lapangan dan Proses Pembelajaran | 9 |
| Tabel 3 Praktik Mengajar Terbimbing 1 | 15 |
| Tabel 4 Praktik Mengajar Terbimbing 2 | 18 |
| Tabel 5 Praktik Mengajar Terbimbing 3 | 20 |
| Tabel 6 Praktik Mengajar Terbimbing 4 | 22 |
| Tabel 7 Praktik Mengajar Mandiri 1 | 24 |
| Tabel 8 Praktik Mengajar Mandiri 2 | 27 |
| Tabel 9 Praktik Mengajar Mandiri 3 | 30 |
| Tabel 10 Praktik Mengajar Mandiri 4 | 34 |
| Tabel 11 Ujian Praktik Mengajar 1 | 35 |
| Tabel 12 Ujian Praktik Mengajar 2 | 38 |
| Tabel 13 Upacara Bendera Merah Putih | 41 |
| Tabel 14 Pembiasaan 3S (Senyum, Sapa, Salam) | 43 |
| Tabel 15 Literasi | 44 |
| Tabel 16 Sloganisasi | 46 |
| Tabel 17 Tanggansiasi | 48 |
| Tabel 18 Pengadaan dan Pembenahan Alat Ibadah di Mushola Al Azhar | 50 |
| Tabel 19 Pendampingan Pramuka | 52 |
| Tabel 20 Pendampingan Polisi Cilik | 54 |
| Tabel 21 Pendampingan Tari | 55 |
| Tabel 22 Peringatan HUT Jogja | 56 |
| Tabel 23 Peringatan HUT PGRI | 59 |
| Tabel 24 Rapat Program Kerja | 61 |
| Tabel 25 Penerimaan dan Penarikan Mahasiswa PLT | 62 |
| Tabel 26 Mengoreksi dan Menginput Nilai Hasil PTS | 64 |
| Tabel 27 Administrasi Buku Perpustakaan | 65 |
| Tabel 28 Pengadaan Media Olahraga | 66 |
| Tabel 29 Pembiasaan Menyanyi Indonesia Raya | 67 |
| Tabel 30 Pengukuran Indeks Masa Tubuh (IMT) | 69 |
| Tabel 31 Membantu Membuat Soal Penilaian Akhir Semester (PAS) | 70 |
| Tabel 32 Kaligrafi Musholla | 71 |
| Tabel 33 Menjenguk Pustakawan | 72 |
| Tabel 34 <i>Environment Heroes</i> | 73 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Matriks Mingguan Pelaksanaan Program Kerja PLT | 80 |
| Lampiran 2 Matriks Harian Pelaksanaan Program Kerja PLT | 82 |
| Lampiran 3 Catatan Harian PLT | 84 |
| Lampiran 4 Serapan Dana PLT | 158 |
| Lampiran 5 Jadwal Pelaksanaan Praktik Mengajar Terbimbing dan Ujian..... | 163 |
| Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | 165 |
| Lampiran 7 Dokumentasi Pelaksanaan PLT | 209 |

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PLT)
LOKASI SD NEGERI KOTAGEDE 1 YOGYAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2017/2018**

**Disusun Oleh:
Eltra Jalu Wismaya
14108241027**

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PLT) merupakan kuliah intrakurikuler yang harus ditempuh oleh semua mahasiswa program strata-1 (S1). PLT mempunyai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. PLT diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. Tujuan PLT adalah memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan. Selain itu PLT juga memiliki manfaat lain bagi mahasiswa yaitu untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisiplin ke dalam pembelajaran di sekolah, klub, atau lembaga pendidikan.

Pelaksanaan program-program PLT ini berlangsung selama 2 bulan, sejak 15 September sampai dengan 15 November 2017. Adapun program yang telah terlaksana adalah program praktik mengajar, meliputi praktik pembelajaran terbimbing, mandiri dan ujian praktik PLT. Kegiatan praktik mengajar telah dilakukan di kelas 4A, 1B, 5C, 2A, 3C, 3A, 4A, 4C, 3A. Mata pelajaran yang diajarkan merupakan dalam bentuk tema sesuai dengan prinsip Kurikulum 2013 yaitu *thematic integratif*. Tema yang diajarkan penulis berisi muatan materi matematika, bahasa Indonesia, IPA, IPS, PPKn serta PJOK. Selain melakukan praktek mengajar, penulis juga telah menyelesaikan kegiatan non-mengajar yang menjadi program kerja kelompok yaitu sloganisasi, tangganisasi, pembenahan alat ibadah di musholla, peringatan HUT Kota Yogyakarta, peringatan HUT PGRI, pembiasaan literasi siswa, menyanyikan lagu Indonesia Raya setiap pagi, membantu penulisan administrasi perpustakaan, pendampingan ekstrakurikuler (tari, pramuka, polisi cilik), kegiatan 3S (Senyum, Salam, Sapa) dan kegiatan *Environment Heroes* yang diisi dengan kegiatan membagikan bibit buah sirsak untuk ikut ambil bagian dalam penghijauan kawasan Kota Yogyakarta. Selain itu, penulis juga telah melaksanakan kegiatan yang bersifat insidental meliputi mengajar insidental di kelas 1B, 4A dan 4B, membantu guru membuat soal Penilaian Akhir Semester (PAS), mengoreksi serta menginput nilai hasil Penilaian Tengah Semester (PTS) siswa dan menjenguk pustakawan SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta yang terkena musibah kecelakaan

Semua program yang telah direncanakan maupun program insidental telah terlaksana dengan baik. Dengan terlaksananya program-program tersebut diharapkan dapat bermanfaat bagi SD N Kotagede 1 maupun bagi penulis untuk lebih baik dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia untuk memanfaatkan sumber daya alam yang ada di sekitarnya.

Kata kunci : PLT, Praktek Mengajar, SD N Kotagede 1

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Identitas SD Negeri Kotagede 1

- a. Nama sekolah : SD Negeri Kotagede 1
- b. Nomor Statistik Sekolah : 101046013001
- c. Nomor Pokok Sekolah Nasional (NPSN) : 2043434
- d. Alamat Sekolah
 - Jalan : Kemasan 49
 - Kelurahan : Prenggan
 - Kecamatan : Kotagede
 - Kota : Yogyakarta
 - Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta
- e. Kode Pos : 55173
- f. No Telepon : (0274) 376130
- g. E-mail : sdkotagede_1@yahoo.co.id
- h. Status sekolah : Negeri
- i. Kurikulum yang digunakan : Kurikulum 2013

2. Visi, Misi, dan Tujuan SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta

a. Visi SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta

Visi Sekolah Dasar Negeri Kotagede 1 adalah:

Berprestasi berdasar IMTAQ, IPTEK, cerdas, terampil, mandiri, berwawasan budaya dan lingkungan.

b. Misi SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta

- 1) Menumbuhkan penghayatan dan penguasaan agama, sehingga peserta didik tekun beribadah, jujur, disiplin, sportif, tanggung jawab, percaya diri, hormat pada orang tua dan guru, serta menyayangi sesama.
- 2) Melaksanakan pembelajaran dan pendampingan secara efektif, sehingga setiap peserta didik dapat berkembang secara optimal dengan memiliki nilai ujian di Mewujudan pendidikan yang berkarakter, sehingga siswa memiliki akhlak dan budi pekerti yang luhur sesuai budaya bangsa dan karakter masyarakat Yogyakarta.
- 3) Melaksanakan pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan yang sering disebut dengan pembelajaran PAKEM.
- 4) Melaksanakan pembelajaran ekstrakurikuler secara efektif sesuai dengan bakat dan minat, sehingga setiap peserta didik memiliki

keunggulan dalam belajar mandiri dan berbagai lomba akademik dan atau non akademik.

- 5) Menumbuhkan gemar sikap gemar membaca, dan selalu haus akan
- 6) pengetahuan, serta mandiri dalam belajar, berbuat dan bertindak di rumah maupun di sekolah.
- 7) Melaksanakan tata tertib sekolah secara konsisten dan konsekuen.
- 8) Menerapkan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga sekolah dan stakeholder.
- 9) Mengadakan komunikasi dan koordinasi antar sekolah, masyarakat, orang tua, dan instansi terkait secara periodik dan berkesinambungan.
- 10) Menumbuhkan kebiasaan hidup bersih dan sayang terhadap lingkungan. atas standart minimal, unggul dalam prestasi keagamaan, dan unggul dalam keterampilan sebagai bekal hidup di masyarakat.

c. Tujuan SD Negeri Kotagede 1 Yogyakarta

SD Negeri Kotagede 1 memiliki tujuan sebagai berikut:

- 1) Tujuan secara umum
 - a) Menghasilkan siswa yang rajin beribadah sesuai dengan agama masing-masing dengan penuh kesadaran.
 - b) Menghasilkan cendekiawan yang berakhlak mulia, kreatif, jujur, disiplin, dan tanggung jawab.
 - c) Meningkatkan prestasi siswa dalam kelulusannya dengan minimal meningkatnya rangking dalam setiap tahunnya satu level di atasnya.
 - d) Menghasilkan siswa yang berprestasi dalam bidang akademik maupun non akademik baik tingkat UPT maupun tingkat kota dan provinsi.
 - e) Mencetak siswa yang tidak gagap teknologi.
 - f) Menanamkan pada siswa pola hidup bersih, rapi dalam kehidupan sehari-hari.
- 2) Tujuan pencapaian prestasi akademik dan non akademik 3 (tiga) tahun ke depan, SD Negeri Kotagede 1 kota Yogyakarta (tahun 2015/2016 s.d. tahun 2017/2018) adalah : memperoleh nilai rata-rata ujian akhir sekolah dari Dinas Dikpora DIY semua kompetensi memperoleh nilai minimal baik. Memperoleh nilai UAS peringkat 5 besar tingkat UPT timur pada tahun ke-5 mendatang ialah :
 - a) Tahun pelajaran 2015/2016 peringkat 11
 - b) Tahun pelajaran 2016/2017 peringkat 9
 - c) Tahun pelajaran 2017/2018 peringkat 7

- 3) Tujuan khusus SD Negeri Kotagede 1 tahun 2015/2016 :
- a) Memperoleh rata-rata nilai UAS sebesar 25,24 dan atau ranking 11 tingkat UPT.
 - b) Memperoleh kejuaraan lomba FLS2N di tingkat UPT maupun kota Yogya.
 - c) Mendapatkan prestasi juara 1 bidang olahraga tingkat kota.
 - d) Memperoleh kejuaraan bidang keagamaan di tingkat kota Yogya.
 - e) Mewujudkan budaya budi pekerti dalam rangka pembentukan siswa yang berkarakter.
 - f) Menetapkan pendidikan etika berlalu lintas.

3. Keadaan Sekolah

a) Keadaan Fisik Sekolah

Secara umum, SD Negeri Kotagede 1 memiliki keadaan fisik yang baik. Kondisi lingkungan SD Negeri Kotagede 1 cukup aman dan mudah dijangkau karena terletak di tepi jalan raya. Penerangan listrik dan sarana air bersih memadai serta terdapat internet. Dilihat dari segi fisik SD Negeri Kotagede 1, bangunan SD masih cukup bagus. Gedung sekolah masih tampak baru dan layak untuk kegiatan belajar mengajar. Setiap kelas disertai dengan jendela-jendela besar dan ada ventilasi yang memungkinkan udara keluar masuk ke ruangan.

SD Negeri Kotagede 1 memiliki 17 ruang kelas, ruang kepala sekolah, ruang guru, dan ruang TU, koperasi, ruang serbaguna, gudang, UKS, mushala, 9 kamar mandi, laboratorium komputer, laboratorium IPA, kantin, perpustakaan, dapur, dan tempat parkir. Terdapat halaman yang agak luas di tengah-tengah bangunan sekolah. Sekolah ini juga mempunyai taman kecil yang terdapat disetiap depan kelas. Selain itu, juga terdapat kolam sekolah yang dibuat memelihara ikan dibagian sebelah barat kelas IIB. Berikut ini deskripsi fasilitas yang terdapat di SD Negeri Kotagede 1.

1) Ruang Kepala Sekolah

Ruangan ini adalah ruangan untuk kepala sekolah sekaligus ruang tata usaha. Kondisi ruang baik. Biasanya kepala sekolah menyelesaikan pekerjaan yang berhubungan dengan administrasi di ruangan ini. Di ruang kepala sekolah terdapat seperangkat komputer, printer, almari kaca berisi ATK, seperangkat meja kursi tamu, aneka

kenang-kenangan, dan beberapa tempelan administrasi dinding. Ruang kepala sekolah berada di samping timur ruang guru.

2) Ruang Guru dan koperasi

Ruang guru digunakan sebagai tempat kerja para guru, tempat istirahat se usai mengajar, tempat rapat guru, dan sebagainya. Kondisi ruang guru di SD Negeri Kotagede 1 baik. Ruang guru berada di sebelah timur kelas I C. Selain sebagai tempat kerja para guru, ruangan guru ini juga dijadikan koperasi yang memudahkan siswa apabila membutuhkan perlengkapan pembelajaran.

3) Ruang Kelas

Ruangan kelas di SD Negeri Kotagede 1 terdiri atas 18 kelas yaitu Ruang kelas I A, Kelas I B, Kelas I C, Kelas II A, Kelas II B, Kelas II C, Kelas III A, Kelas III B, Kelas III C, Kelas IV A, Kelas IV B, Kelas IV C, Kelas V A, Kelas V B, Kelas VI A, Kelas VI B, Kelas VI C. Fasilitas yang terdapat pada masing-masing kelas antara lain meja dan kursi guru, meja dan kursi siswa, papan tulis (*white board*), papan pajangan, almari, rak buku, buku pegangan, kipas angin, penghapus, dan penggaris dan beberapa kelas terdapat LCD dan proyektor.

4) Ruang TU

Ruangan ini adalah khusus untuk karyawan Tata Usaha. Biasanya digunakan untuk bekerja menyelesaikan administrasi sekolah. Ruangan ini berada di sebelah ruang kepala sekolah.

5) Ruang serbaguna

Ruang ini terletak di lantai 2 berada di sebelah timur mushola. Ruangan ini digunakan untuk tempat almari yang berisi Al-Quran dan digunakan untuk pembelajaran agama Hindu atau agama Kristen dan Katolik.

6) Mushola

Mushola SD Negeri Kotagede 1 bernama Mushola Al-Azhar. Mushola ini berada dalam kondisi yang baik dan sering digunakan untuk sholat Dzuhur berjamaah oleh para siswa maupun guru. Di dalam mushola terdapat perlengkapan ibadah yang diletakkan di rak perlengkapan ibadah.

7) Perpustakaan

Perpustakaan SD Negeri Kotagede 1 terletak di lantai dasar SD Negeri Kotagede 1. Ruangan perpustakaan cukup luas. Ruangan

perpustakaan dilengkapi dengan karpet dan beberapa buah meja pendek sehingga siswa akan merasa nyaman ketika membaca buku-buku di perpustakaan. Koleksi buku di perpustakaan SD Negeri Kotagede terdiri atas buku fiksi, nonfiksi, maupun buku pelajaran. Sejauh ini, masih sedikit sekali siswa-siswa SD Negeri Kotagede 1 yang meminjam buku di perpustakaan.

8) Laboratorium Komputer

Laboratorium komputer terletak di lantai dua SD Negeri Kotagede 1 bersebelahan dengan Laboratorium IPA. Di dalamnya terdapat perangkat komputer.

9) Laboratorium IPA

Laboratorium IPA terletak di lantai dua SD Negeri Kotagede 1. Ruangannya ini digunakan sebagai tempat aneka kit dan media pembelajaran. Selain sebagai tempat aneka kit, laboratorium ini juga digunakan ekstrakurikuler tari.

10) Unit Kesehatan Sekolah (UKS)

Unit Kesehatan Sekolah (UKS) terletak di sebelah timur kelas VI A dan VI B dan bersebelahan dengan kantin. Ruangannya ini digunakan untuk memberi pertolongan pada anak yang mengalami kecelakaan atau sakit ringan seperti jatuh, pusing, sakit perut, dan sebagainya. Di ruangannya ini terdapat 4 tempat tidur, almari P3K yang lengkap dengan isinya, serta terdapat meja dan kursi.

11) Kantin

SD Negeri Kotagede 1 memiliki satu kantin. Kantin terletak di sebelah kelas VI A dan bersebelahan dengan UKS. Di kantin ini terdapat 3 pedagang yang menjual berbagai macam makanan. Di dekat kantin telah tersedia tempat cuci tangan sehingga para siswa bisa mencuci tangan sebelum atau setelah selesai makan selain itu di kantin juga telah disediakan tempat sampah dengan 3 jenis pemisahan yaitu tempat sampah organik, sampah anorganik, dan sampah kaca atau kertas.

12) Gudang

Gudang SD SD Negeri Kotagede 1 terletak disebelah utara kelas IIB. Ruangannya digunakan untuk menyimpan barang-barang yang sudah tidak digunakan.

13) Dapur

Dapur terletak di sebelah timur ruang TU. Dalam kesehariannya dapur ini digunakan penjaga sekolah untuk mempersiapkan air minum bagi para guru dan karyawan.

14) Kamar Mandi

SD Negeri Kotagede 1 ini memiliki 9 kamar mandi. Semua berfungsi untuk siswa dan guru. 7 kamar mandi terletak di bagian gedung lantai bawah dan 2 kamar mandi terletak lantai atas disebelah mushala dan ruang serbaguna. Kondisi masing-masing kamar mandi cukup baik. Akan tetapi siswa sering menggunakan kamar mandi khusus untuk guru sehingga kebersihannya kadang kurang terjaga.

15) Tempat Parkir

Tempat parkir antara guru dan siswa di SD Negeri Kotagede 1 telah dibedakan akan tetapi untuk parkir kelas I sampai kelas VI belum dibedakan karena tempat parkir siswa sempit. Sedangkan untuk tempat parkir guru berada di depan kantor guru dan di depan kelas IIC.

16) Halaman Sekolah

Halaman SD Negeri Kotagede 1 sangat sempit sehingga pada saat upacara terdapat beberapa yang harus berbaris di depan kelas. Selain digunakan untuk upacara bendera, lapangan di sekolah ini biasanya juga digunakan parkir sepeda motor guru dan karyawan dan juga tempat bermain siswa saat istirahat.

Tabel 1. Data Prasarana SD Negeri Kotagede 1

| No. | Jenis Ruang | Kondisi | | | |
|-----|-------------------------|---------|--------------|-------------|------------|
| | | Baik | Rusak Ringan | Rusak Berat | Sub-Jumlah |
| 1. | Ruang Kelas | 18 | | | 18 |
| 2. | Ruang Perpustakaan | 1 | | | 1 |
| 3. | Ruang Kepala Sekolah | 1 | | | 1 |
| 4. | Ruang Guru dan koperasi | 1 | | | 1 |
| 5. | Lab. Komputer | 1 | | | 1 |
| 6. | Lab. IPA | 1 | | | 1 |
| 7. | Tempat Ibadah (Mushola) | 1 | | | 1 |
| 8. | UKS | 1 | | | 1 |
| 9. | Kamar Mandi/WC Guru | 2 | | | 2 |
| 10. | Kamar Mandi/WC Siswa | 7 | | | 7 |
| 11. | Gudang | 1 | | | 1 |

| | | | | | |
|-----|---------------------|---|--|--|---|
| 12. | Kantin | 1 | | | 1 |
| 13. | Ruang serbaguna | 1 | | | 1 |
| 14. | Dapur | 1 | | | 1 |
| 15. | Tempat Parkir Guru | 2 | | | 2 |
| 16. | Tempat Parkir Siswa | 1 | | | 1 |

b) Keadaan Non Fisik Sekolah

1) Struktur Organisasi Sekolah

Sekolah sebagai lembaga formal mempunyai struktur organisasi sebagai acuan untuk masing-masing elemen bekerja sesuai dengan perannya dalam rangka memperlancar jalannya proses pendidikan. Struktur organisasi SD Negeri Kotagede 1 adalah sebagai berikut.

a) Kepala Sekolah

Kepala Sekolah : Kartana, S.Ag

b) Komite Sekolah

Komite Sekolah : M. Djumadi NS

c) Wali Kelas

- Wali kelas I A : Endah Kusumaningrum, S.Pd.Si
- Wali kelas II B : Meita Ratnasari., S.Pd.
- Wali kelas IC : Atik Triningsih, S.Pd.SD
- Wali kelas IIA : R Hardi Purnomo, A.Ma
- Wali kelas IIB : Banun Syarifah, S.Pd.
- Wali kelas IIC : F. Jatminah, A.Ma
- Wali kelas IIIA : Sutarti, S.Pd
- Wali kelas IIIB : Hemi Maisharoh, S.Pd
- Wali kelas IIIC : Pujiati Petik Umami, A.Ma
- Wali kelas IV A : Dra. Fitri Nugrahini
- Wali kelas IV B : Eny Purwanti, S.Pd.SD
- Wali kelas IVC : Sukarno, S.Pd.SD., M.Pd
- Wali kelas V A : Supartiningsih, S.Pd
- Wali kelas V B : Hening Endah Nuraini, S.Pd
- Wali Kelas V C : Triniwati, S.Pd.SD
- Wali kelas VI A : Kusrini, S.Pd.SD
- Wali kelas VI B : Siti Suberkah, S.Pd
- Wali kelas VIC : Sun'an Hanafi, S.Pd

d) Guru Mata Pelajaran

- Guru Agama Islam : Etik Widiyati, S.Pd.I.
Drs. H. Sugeng Haryanto
Eko Wicahyo
- Guru Agama Kristen : Supriyati, S.Th
- Guru Agama Katolik : Tri Agustini, S.Ag
- Guru Agama hindu : Ida Made Panji, S.Ag
- Guru Penjas : Heru Priyanto, S.Pd
Sudamayanti, S.Pd., Jas
Dewi Wahyuni, S.Pd.

2) Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang terdapat di SD Negeri Kotagede 1 adalah pramuka, seni tari, seni lukis, futsal, karate. Ekstrakurikuler Pramuka merupakan ekstra wajib untuk kelas III, IV dan V. Kegiatan Pramuka dilaksanakan setiap hari Sabtu. Sementara itu latihan seni tari dilakukan setiap hari selasa, untuk ekstrakurikuler futsal dilakukan setiap hari Sabtu, pukul 13.00 (setelah pramuka). Kegiatan karate dilakukan setiap hari selasa dan jumat. Selain kelima kegiatan ekstrakurikuler tersebut, setiap hari Jumat dan Sabtu dilaksanakan kegiatan TPA. Kegiatan TPA hari Jumat diikuti oleh seluruh kelas I dan II. Sedangkan kegiatan TPA pada hari Sabtu diikuti oleh seluruh kelas III, IV, dan V.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Terdapat beberapa program kerja yang akan dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), penyusunan program dilakukan berdasarkan hal berikut.

1) Kegiatan mengajar

Kegiatan mengajar terdiri dari tiga jenis yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri dan ujian PLT serta kegiatan mengajar insidental (jika diminta oleh guru kelas yang sedang tidak dapat mengampu pembelajaran)

2) Kegiatan non-mengajar

Kegiatan non-mengajar merupakan kegiatan pengabdian yang ditujukan kepada warga sekolah serta lingkungan sekolah.

Pogram kerja PLT dirancang untuk dilaksanakan selama 2 bulan dari tanggal 15 September 2017 – 15 November 2017. Adapun rancangan program kerja yang akan dilaksanakan adalah sebagai berikut.

1) Penerjunan PLT

Penerjunan mahasiswa PLT dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017, dari pukul 09.00-09.30 WIB. Acara ini dihadiri oleh 7 mahasiswa PGSD Kelas, 4 mahasiswa PGSD Penjas, dosen pembimbing lapangan PLT, koordinator PLT SD Negeri Kotagede 1, Kepala Sekolah serta beberapa guru SD Negeri Kotagade 1 Yogyakarta

2) Observasi Lapangan dan Proses Pembelajaran

Observasi Lapangan merupakan kegiatan yang dilakukan dengan tujuan untuk mengamati lingkungan sekolah secara keseluruhan. Baik meliputi lingkungan fisik sekolah maupun non fisik sekolah. Mahasiswa terjun langsung ke lapangan untuk mengamati proses pembelajaran di SD N Kotagede 1 selain itu juga mengamati kegiatan yang dilakukan setiap harinya.

Observasi proses pembelajaran merupakan kegiatan yang bertujuan untuk mengamati jalannya pembelajaran baik dari kelas 1 sampai dengan kelas 6. Seluruhnya diamati prosesnya sehingga mahasiswa dapat mengetahui kekurangan serta kelebihan di dalam mengajar dengan harapan ketika praktik mengajar, mahasiswa menjadi tahu strategi dalam menghadapi siswa. Observasi proses pembelajaran dilakukan pada Senin, 18 September 2017 sampai dengan Rabu, 20 September 2017 dengan rincian sebagai berikut :

| Hari, tanggal | Pukul | Observasi di kelas | Keterangan |
|--------------------------|---------------|--------------------|---|
| Senin, 18 September 2017 | 07.30 – 09.00 | II B | Terdapat beberapa siswa yang gaduh dan ramai, namun dengan teguran guru siswa dapat terkondisikan dengan baik |
| | 09.00 – 11.00 | I C | Terdapat beberapa siswa yang membuat gaduh dan ramai. |
| Selasa, 19 September | 07.00 – 09.00 | III B | Kelas III B sebagian besar siswanya aktif, terdapat satu |

| | | | |
|-------------------------------|---------------|-----|--|
| 2017 | | | siswa yang rajin sekali membaca sehingga saat pelajaran dimulai ia masih asyik membaca buku untuk kegiatan literasi. |
| Rabu, 20 September 2017 | 07.00 – 09.00 | V A | Terdapat dua siswa yang gaduh dan menjadi provokator bagi teman-temannya. Namun kelas masih bisa dikondisikan. |

3) Diskusi Program dan Pembuatan Matriks Kegiatan

Sebelum mahasiswa menentukan kegiatan apa saja yang akan dilaksanakan selama PLT, mahasiswa terlebih dahulu membentuk keanggotaan dan pengurus. Keanggotaan tersebut dibentuk melalui rapat program kerja yang bertempat di Musholla Al-Azhar SD N Kotagede 1 dengan didampingi oleh Ibu Eni Purwanti selaku guru koordinator PLT UNY 2017. Hasil rapat program kerja adalah sebagai berikut.

Ketua PLT : Feisal Afriadi

Wakil PLT : Haryanto

Sekretaris 1 : Anita Wibawanti

Sekretaris 2 : Upik Dwi Cahyati

Bendahara 1 : Dinda Rahmawati

Bendahara 2 : Nahla Safitri Kumaradewi

Hasil diskusi program kerja yang akan dilaksanakan selama mahasiswa PLT di SD N Kotagede 1 yaitu berpartisipasi dalam kegiatan Upacara Bendera Merah Putih, Pembiasaan 3S (Senyum, Salam, Sapa), kegiatan literasi, sloganisasi, tangganisasi, pembenahan dan pengadaan alat ibadah di Musholla Al-Azhar, pendampingan pramuka, pendampingan polisi cilik, pendampingan tari, peringatan HUT Jogjakarta, peringatan HUT PGRI, rapat program kerja secara rutin, acara penerimaan dan penarikan mahasiswa PLT UNY 2017, membantu mengoreksi dan menginput nilai Penilaian Tengah Semester (PTS), administrasi buku perpustakaan, pengadaan media olahraga, pembiasaan menyanyikan lagu Indonesia Raya, pengukuran Indeks Massa Tubuh (IMT), membantu guru kelas dalam membuat soal Penilaian Akhir Semester (PAS), membuat kaligrafi, menjenguk pustakawan, dan *Environmental Heroes*.

4) Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar ini terdiri dari 3 jenis yaitu praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan ujian praktik PLT. Adapun penjabarannya sebagai berikut :

a. Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali. Kelas yang digunakan untuk praktik adalah kelas I sampai dengan kelas V. Praktik mengajar terbimbing meliputi mata pelajaran eksak dan non eksak yang terdiri dari 5 mata pelajaran antara lain Matematika, IPA, IPS, Bahasa Indonesia, dan PKn untuk kelas I sampai dengan kelas V yang bersifat tematik integratif karena SD N Kotagede 1 semua kelasnya sudah menggunakan Kurikulum 2013. Dalam praktik mengajar terbimbing ini, mahasiswa mengajar dengan didampingi oleh guru sehingga jika terdapat kekurangan, guru dapat langsung membimbing dan mengarahkan mahasiswa.

b. Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri dilaksanakan sebanyak 4 kali. Kelas yang digunakan untuk praktik adalah kelas I sampai dengan kelas V. Praktik mengajar mandiri meliputi mata pelajaran eksak dan non eksak yang terdiri dari 5 mata pelajaran antara lain Matematika, IPA, IPS, Bahasa Indonesia, dan PKn untuk kelas I sampai dengan kelas V yang bersifat tematik integratif karena SD N Kotagede 1 semua kelasnya sudah menggunakan Kurikulum 2013. Dalam praktik mengajar mandiri ini, mahasiswa mengajar dengan didampingi oleh guru tetapi kelas sepenuhnya diserahkan oleh mahasiswa, sehingga proses pembelajaran yang bertanggung jawab secara penuh adalah mahasiswa praktik.

c. Ujian Praktik PLT

Ujian praktik mengajar dilaksanakan dua kali. Ujian praktik mengajar dilaksanakan di kelas tinggi dan kelas rendah. Mata pelajaran yang diajarkan adalah Tematik.

5) Pelaksanaan Kegiatan Non-Mengajar

Kegiatan non-mengajar diarahkan pada program kerja kelompok. Program kerja kelompok yang direncanakan diantaranya adalah :

- a) Kegiatan 3S (Senyum, Salam Sapa)
- b) Pembiasaan menyanyikan lagu Indonesia Raya
- c) Literasi

- d) Upacara Bendera Hari Senin
- e) Sloganisasi
- f) Tangganisasi
- g) Pengadaan dan Pembenahan Alat Ibadah di Musholla
- h) Pendampingan Pramuka
- i) Pendampingan Polisi Cilik
- j) Pendampingan Tari
- k) Peringatan HUT Kota Yogyakarta
- l) Peringatan HUT PGRI
- m) Mengoreksi dan menginput nilai hasil PTS siswa semester ganjil.
- n) Administrasi Buku Perpustakaan
- o) Pengadaan media olahraga
- p) Pengukuran IMT
- q) Membuat soal Penilaian Akhir Semester (PAS)
- r) *Environment Heroes* (Pembagian Bibit Buah Sirsak untuk Kegiatan Penghijauan)

6) Penarikan PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT SD N Kotagede 1 dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017 yang menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PLT UNY. Penarikan ini dilaksanakan di ruang kelas V B dengan dihadiri oleh Bapak Kuss Eddy Sartono selaku dosen pembimbing lapangan, Bapak Kartana selaku Kepala Sekolah SD N Kotagede 1, Ibu Eni Purwanti selaku guru koordinator PLT UNY 2017, dan Ibu Triniwati selaku guru pamong mahasiswa PLT UNY 2017.

Acara penarikan mahasiswa sebelumnya telah direncanakan dengan menyusun program rancangan kegiatan lalu mengkoordinasikan acara penarikan dengan Kepala Sekolah dan guru koordinator PLT terlebih dahulu. Setelah rancangan kegiatan disetujui, mahasiswa membagi tugas. Nahla Safitri bertugas sebagai pembawa acara dalam acara penarikan PLT, Anita Wibawanti bertanggungjawab dalam hal pembuatan hingga plakat tanda terimakasih kepada pihak sekolah. Dinda Rahmawati, Upik Dwi Cahyati, dibantu oleh teman lainnya bertanggungjawab dengan konsumsi untuk seluruh guru dan karyawan SD N Kotagede 1. Feisal Afriadi bertugas memberikan sambutan dalam acara penarikan PLT selaku Ketua PLT.

Acara penarikan mahasiswa PLT berlangsung dengan lancar dengan sambutan yang diberikan oleh Bapak Kuss Eddy Sartono, Ibu Eni Purwanti dan Feisal Afriadi. Acara penarikan mahasiswa PLT diakhiri dengan membagikan makan siang untuk para guru dan karyawan di SD N Kotagede 1. Sesudah penarikan mahasiswa PLT, sebagai kenang-kenangan bagi siswa di SD N Kotagede 1 mahasiswa PLT UNY memberika kurang lebih 600 bibit pohon sirsak untuk seluruh siswa agar ditanam dirumahnya masing-masing.

7) Penyusunan Laporan PLT

Setelah melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), mahasiswa diwajibkan menyusun laporan sebagai pertanggungjawaban atas pelaksanaan PLT selama dua bulan. Adapun mahasiswa PPL UNY di SD Negeri Kotagede 1 adalah sebagai berikut.

| | Nama Mahasiswa | NIM | Jurusan |
|----|--------------------------|-------------|----------------|
| 1 | Nuke Avilia Putri R | 14604221002 | PGSD Penjas |
| 2 | Feisal Afriadi | 14604221006 | PGSD Penjas |
| 3 | Dewi Rahmawati Hanani | 14604221016 | PGSD Penjas |
| 4 | Wisnu Agung Susilo | 14604221037 | PGSD Penjas |
| 5 | Dinda Rahmawati | 14108241022 | PGSD Kelas |
| 6 | Anita Wibawanti | 14108241023 | PGSD Kelas |
| 7 | Eltra Jalu Wismaya | 14108241027 | PGSD Kelas |
| 8 | Haryanto | 14108241028 | PGSD Kelas |
| 9 | Nahla Safitri Kumaradewi | 14108241030 | PGSD Kelas |
| 10 | Upik Dwi Cahyati | 14108241032 | PGSD Kelas |
| 11 | Muhamad Edi Wibowo | 14108244061 | PGSD Kelas |

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Praktik Lapangan Terbimbing dilaksanakan mulai tanggal 15 Oktober sampai dengan 15 November 2017. Sebelum pelaksanaan PLT, mahasiswa melakukan beberapa tahap perencanaan atau tahap persiapan kegiatan yaitu:

1. Pembekalan dari pihak Fakultas Ilmu Pendidikan dan Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar (PSD)
2. Observasi lapangan dan proses pembelajaran
3. Diskusi kelompok
4. Menyusun program kerja kelompok.
5. Melakukan konsultasi dengan Kepala Sekolah dan guru Koordinator PLT tentang program kerja yang telah disusun.
6. Menyusun jadwal praktik lapangan terbimbing dan mandiri
7. Menyusun jadwal ujian PLT

B. Pelaksanaan PLT

1. Kegiatan Mengajar

Kegiatan praktik mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di SD Negeri Kotagaede 1 adalah pada jam mata pelajaran tema. Mata pelajaran tema terdiri dari beberapa muatan materi pembelajaran yang sudah diatur dalam silabus, buku guru dan buku siswa. Muatan materi yang termasuk dalam mata pelajaran tema di antaranya adalah mata pelajaran Matematika, IPA, IPS, Bahasa Indonesia, PKn bahkan PJOK. Secara garis besar terdiri dari dua kegiatan yaitu persiapan dan pelaksanaan, adapun penjabarannya adalah sebagai berikut

a) Persiapan Praktik Mengajar

Pada tahapan persiapan praktik mengajar, yang dilakukan mahasiswa adalah sebagai berikut.

1) Konsul Materi Pembelajaran

Konsultasi materi pelajaran dilakukan antara mahasiswa dengan guru kelas atau guru pamong. Konsultasi ini dilakukan setiap tiga atau dua hari sebelum mahasiswa praktik mengajar. Dalam konsultasi tersebut, mahasiswa menanyakan materi pembelajaran, format Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media yang biasa dipakai di kelas serta menanyakan keaktifan siswa. Setelah mahasiswa membuat RPP dan mediana, mahasiswa dapat mengkonsultasikan kembali kepada guru kelas agar diberi saran dan masukan.

2) Membuat Rencana Praktik Pembelajaran (RPP)

Mahasiswa membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) setelah berkonsultasi. RPP dibuat dengan menggunakan format yang telah ditentukan. Selain RPP, mahasiswa juga membuat media pembelajaran yang mendukung proses pembelajaran agar siswa mudah memahami materi yang disampaikan. Pemberian *reward* (hadiah) juga dibutuhkan dalam proses pembelajaran agar siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran di kelas.

3) Membuat Lembar Kegiatan Siswa dan Media Pembelajaran

Salah satu langkah yang mendukung dalam proses pembelajaran adalah dengan dibentuknya kelompok untuk mengerjakan Lembar Kerja Siswa. Namun, Lembar Kerja Siswa juga dapat dikerjakan secara individu. Selain membuat Lembar Kerja Siswa, mahasiswa juga perlu membuat media pembelajaran yang dibuat untuk mendukung proses pembelajaran antara lain berupa video, gambar, boneka tangan, wayang tokoh, slide power point, dan lain sebagainya.

b) Pelaksanaan Praktik Mengajar

Setiap kegiatan praktik mengajar dilakukan selama 3 jam pelajaran (3x35 menit). Kegiatan praktik mengajar terdiri dari:

1) Praktik mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan dari tanggal 2 Oktober 2017 sampai dengan 16 Oktober 2017 dengan rincian berikut.

a. Praktik Mengajar Terbimbing 1

| | |
|-----------------------------------|--|
| Hari, Tanggal | Rabu, 4 Oktober 2017 |
| Kelas | 4 A |
| Alokasi Waktu | 2 x 35 menit |
| Tema | Tema 3. Peduli Terhadap Makhluk Hidup |
| Subtema/ Pembelajaran | Subtema 1. Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku |
| Kompetensi Dasar dan Indikator | <u>Bahasa Indonesia</u> Kompetensi Dasar : 1.5 Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan 4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan |

| | |
|--|--|
| | <p>kalimat efektif dalam bentuk teks tulis</p> <p>Indikator :</p> <p>3.1.2 Membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara</p> <p>4.3.1 Membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara.</p> <p><u>IPS</u></p> <p>Kompetensi Dasar :</p> <p>3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi</p> <p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi</p> <p>Indikator :</p> <p>3.1.1 Mengidentifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat.</p> <p>4.1.1 Menyajikan informasi hasil identifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat.</p> <p><u>IPA</u></p> <p>Kompetensi Dasar :</p> <p>3.10 Memahami pentingnya upaya</p> |
|--|--|

| | |
|---------------------|--|
| | <p>keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya</p> <p>4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya</p> <p>Indikator :</p> <p>3.3.1 Mengidentifikasi masalahmasalah keseimbangan lingkungan</p> <p>4.8.1 Melakukan identifikasi masalah keseimbangan lingkungan</p> |
| Materi Pembelajaran | <p>1. Bahasa Indonesia</p> <p>Pertanyaan Wawancara</p> <p>2. IPS</p> <p>Masalah keseimbangan lingkungan</p> <p>3. IPA</p> <p>Dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai</p> |
| Media | <p>1. Teks bacaan Serumpun Padi</p> <p>2. Kuis tentang dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai</p> <p>3. Kertas Lipat</p> |
| Deskripsi Kegiatan | <p>Kegiatan pembelajaran diawali dengan berdoa dan mengecek kehadiran siswa. Guru melakukan apresepasi dengan menyanyikan lagu serumpun padi. Kegiatan pertama yang dilakukan adalah menyanyikan lagu serumpun padi dengan nada sesuai dan lantang. Selanjutnya siswa diminta untuk membaca teks tentang padi dan menjawab pertanyaan. Kegiatan selanjutnya siswa diajarkan materi dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai. Kegiatan tersebut dilakukan dengan memberikan kuis.</p> |

b. Praktek Mengajar Terbimbing 2

| | |
|-----------------------------------|--|
| Hari, Tanggal | Selasa, 10 Oktober 2017 |
| Kelas | 1 B |
| Alokasi Waktu | 2 x 35 menit |
| Tema | Tema 3. Kegiatanku |
| Subtema/ Pembelajaran | Subtema 2. Kegiatan di Siang Hari |
| Kompetensi Dasar dan Indikator | <p><u>Bahasa Indonesia</u></p> <p>Kompetensi Dasar :</p> <p>3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)</p> <p>4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar</p> <p>Indikator :</p> <p>3.7.4 Mengidentifikasi kosakata yang berhubungan dengan siang hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam, dengan tepat</p> <p>4.7.4 Menyusun huruf menjadi kosa kata terkait kegiatan siang hari</p> <p><u>PJOK</u></p> <p>Kompetensi Dasar :</p> <p>1.1 Memahami prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p> <p>4.3 Mempraktikkan prosedur pola gerak dasar manipulatif sesuai konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional</p> |

| | |
|---------------------|---|
| | <p>Indikator :</p> <p>3.3.3 Menjelaskan prosedur gerakan menendang sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.3.3 mempraktikkan gerakan menendang sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan sederhana dan atau tradisional.</p> |
| Materi Pembelajaran | <p>1. Bahasa Indonesia</p> <p>Kosa kata Siang Hari</p> <p>2. PJOK</p> <p>Gerakan Menendang</p> |
| Media | <ol style="list-style-type: none"> 1. Video lirik lagu “Pergi Belajar” 2. Video tentang “Kegiatan di Siang Hari” 3. Video tentang “Cara Menendang dengan Baik dan Benar” 4. 3 buah bola tendang 5. Kartu Kosa Kata 6. Papan tempel kartu kosa kata |
| Deskripsi Kegiatan | <p>Kegiatan pembelajaran diawali dengan berdoa dan mengecek kehadiran siswa. Guru melakukan apresepsi dengan bertanya kegiatan apa saja yang siswa lakukan di Siang Hari. Kemudian guru menampilkan video tentang kegiatan di Siang hari. Siswa mengamati video tersebut kemudian diminta untuk menuliskan kosakata yang terdapat di dalam video. Kegiatan selanjutnya siswa diajak bermain game menyusun kosakata. Selanjutnya siswa diajarkan bagaimana menendang bola dengan benar dengan cara praktek secara langsung</p> |

c. Praktek Mengajar Terbimbing 3

| | |
|-----------------------------------|--|
| Hari, Tanggal | Jum'at, 13 Oktober 2017 |
| Kelas | 5 C |
| Alokasi Waktu | 2 x 35 menit |
| Tema | Tema 3. Perubahan di Alam |
| Subtema/ Pembelajaran | Subtema 3. Perubahan Musim |
| Kompetensi Dasar dan Indikator | <p><u>IPA</u></p> <p>Kompetensi Dasar :</p> <p>3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia</p> <p>4.3 Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia</p> <p>Indikator :</p> <p>3.3.1 Menjelaskan fungsi organ pencernaan manusia serta cara memeliharanya</p> <p>4.3.1 Menjelaskan gangguan serta penyakit sistem pencernaan</p> <p><u>Bahasa Indonesia</u></p> <p>Kompetensi Dasar :</p> <p>3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik</p> <p>4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual</p> <p>Indikator :</p> <p>3.4.1 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan</p> <p>4.4.1 Mendemonstrasikan keunggulan</p> |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>produk/jasa iklan</p> <p><u>SBdP</u></p> <p>Kompetensi Dasar :</p> <p>3.4 Memahami karya seni rupa daerah</p> <p>4.8 Membuat karya seni rupa daerah</p> <p>Indikator :</p> <p>3.4.1 Mengidentifikasi berbagai jenis karya seni rupa daerah dan fungsinya</p> <p>4.4.1 Menciptakan karya seni rupa daerah</p> |
| Materi Pembelajaran | <p>1. IPA</p> <p>Gangguan dan penyakit sistem pencernaan.</p> <p>2. Bahasa Indonesia</p> <p>Iklan</p> <p>3. SBdP</p> <p>Fungsi dan jenis karya seni rupa.</p> |
| Media | <p>1. Video tentang gangguan dan penyakit organ pencernaan</p> <p>2. Materi tentang gangguan dan penyakit organ pencernaan (PPT)</p> <p>3. Materi tentang kesenian daerah (PPT)</p> <p>4. Kertas manila ukuran 5 x 5 cm</p> <p>5. Gambar organ pencernaan</p> |
| Deskripsi Kegiatan | <p>Kegiatan pembelajaran diawali dengan berdoa dan mengecek kehadiran siswa. Kemudian guru meminta siswa untuk membaca teks “Buah dan Manfaatnya”. Setelah itu siswa diminta untuk membuat iklan berdasarkan teks yang telah dibaca. Kegiatan selanjutnya guru menghubungkan teks bacaan dengan gangguan penyakit organ pencernaan. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan siswa mengerjakan soal evaluasi.</p> |

d. Praktek Mengajar Terbimbing 4

| | |
|---------------|-------------------------|
| Hari, Tanggal | Selasa, 17 Oktober 2017 |
|---------------|-------------------------|

| | |
|-----------------------------------|---|
| Kelas | 2 A |
| Alokasi Waktu | 2 x 35 menit |
| Tema | Tema 3. Tugasku Sehari hari |
| Subtema/ Pembelajaran | Subtema 3. Tugasku Sebagai Umat Beragama |
| Kompetensi Dasar dan Indikator | <p><u>Bahasa Indonesia</u></p> <p>Kompetensi Dasar :</p> <p>3.3. Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.3. Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.</p> <p>Indikator :</p> <p>3.1.1 Menjelaskan isi teks berkaitan kehidupan budaya</p> <p>4.3.1 Menyebutkan kosakata berkaitan kehidupan budaya</p> <p>4.3.2 Menjelaskan makna kosakata berkaitan kehidupan budaya</p> <p><u>Matematika</u></p> <p>Kompetensi Dasar :</p> <p>3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang</p> <p>4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.</p> <p>Indikator :</p> |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>3.5.1 Menyebutkan nilai sekelompok pecahan uang.</p> <p>3.5.2 Menukar nilai sekelompok pecahan uang dengan sekelompok pecahan uang lain yang setara</p> <p>4.5.1 Mengurutkan nilai mata uang dari yang terendah ke yang tertinggi maupun sebaliknya</p> <p><u>SBdP</u></p> <p>Kompetensi Dasar :</p> <p>3.1 Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi.</p> <p>4.1 Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi.</p> <p>Indikator :</p> <p>3.1.1 Menjelaskan gambar imajinasi 2D yang telah disajikan</p> <p>4.1.1 Menggambar gambar imajinasi 2D</p> |
| Materi Pembelajaran | <p>1. Bahasa Indonesia Kosakata berkaitan dengan budaya</p> <p>2. Matematika Nilai pecahan uang</p> <p>3. PJOK Gambar imajinasi 2 D</p> |
| Media | <ol style="list-style-type: none"> 1. Video tentang budaya tolong-menolong 2. Papan penjumlahan pecahan uang yang bernilai sama. 3. Bola kecil 4. Lagu anak-anak 5. Kertas HVS 6. Teks bacaan “Budaya Tolong-menolong” 7. Gambar rangkaian bencana alam |
| Deskripsi Kegiatan | <p>Kegiatan pembelajaran diawali dengan berdoa dan mengecek kehadiran siswa. Guru melakukan apresepasi dengan</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>menampilakn video tentang tolong menolong. Kegiatan awal yang dilakukan siswa adalah membaca teks tolong menolong kemudian siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan teks tersebut. Kegiatan selanjutnya secara berkelompok siswa membuat cerita tentang bencana alam dengan bantuan gambar seri. Kemudian siswa melakukan permainan <i>talking ball</i>, dimana siswa yang mendapatkan bola akan menjawab pertanyaan berkaitan dengan pecahan uang yang bernilai sama. Kegiatan terakhir adalah siswa diminta untuk menggambar dengan tema bencana alam.</p> |
|--|---|

2) Praktik mengajar Mandiri

a. Praktik Mengajar Mandiri 1

| | |
|-----------------------------------|--|
| Hari, Tanggal | Kamis, 19 Oktober 2017 |
| Kelas | 3 C |
| Alokasi Waktu | 2 x 35 menit |
| Tema | Tema 3. Perubahan di Alam |
| Subtema/ Pembelajaran | Subtema 3. Perubahan Musim |
| Kompetensi Dasar dan Indikator | <p><u>Bahasa Indonesia</u></p> <p>Kompetensi Dasar :</p> <p>3.1 Menggali informasi dari teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>4.1 Mengamati dan mengolah isi teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta secara mandiri dalam bahasa Indonesia dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.</p> <p>Indikator :</p> <p>3.1.9 Mengidentifikasi teks laporan informatif tentang perubahan iklim dan cuaca secara lisan atau tulis dengan tepat.</p> <p>4.1.11 Menceritakan kembali isi teks laporan informatif tentang perubahan iklim dan cuaca secara lisan atau tulis dengan tepat.</p> <p><u>PPKn</u></p> <p>Kompetensi Dasar :</p> <p>3.1 Memahami simbol simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.</p> <p>4.8 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkan dengan pemahamannya terhadap simbol silasila Pancasila.</p> <p>Indikator :</p> <p>3.1.2 Menjelaskan makna simbol sila pertama Pancasila.</p> |
|--|---|

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>4.1.2 Melakukan pengamatan tentang perilaku yang sesuai dengan pengamalan sila pertama Pancasila.</p> <p><u>PJOK</u></p> <p>Kompetensi Dasar :</p> <p>7.7 Mengetahui konsep kebutuhan istirahat, tidur, dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.</p> <p>4.8 Mempraktikkan pemenuhan kebutuhan istirahat, tidur, dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.</p> <p>Indikator :</p> <p>3.3.2 Menjelaskan konsep kebutuhan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan.</p> <p>4.8.4 Mempraktikkan pemenuhan kebutuhan istirahat, tidur, dan pengisian waktu luang untuk menjaga kesehatan</p> |
| <p>Materi Pembelajaran</p> | <p>1. Bahasa Indonesia</p> <p>Menguraikan gagasan pokok pada teks mengenai perubahan musim.</p> <p>2. PPKn</p> <p>Melakukan pengamatan tentang perilaku yang sesuai dengan sila pertama Pancasila.</p> <p>3. PJOK</p> <p>Mempraktikkan kegiatan mengisi waktu luang saat musim kemarau dan musim hujan.</p> |
| <p>Media</p> | <p>1. Kumpulan gambar mengenai kegiatan mengisi waktu luang seperti gambar bermain sepeda, menonton televisi, bermain video game dan membaca buku.</p> <p>2. Video tentang “kegiatan mengisi waktu luang”</p> |

| | |
|--------------------|--|
| | <p>3. Kertas manila, spidol, penggaris</p> <p>4. Teks teks laporan mengenai kegiatan di musim kemarau dan musim penghujan</p> |
| Deskripsi Kegiatan | <p>Kegiatan pembelajaran diawali dengan berdoa dan mengecek kehadiran siswa. Guru melakukan apresepasi dengan menonton video tentang kegiatan di waktu luang. Kegiatan pertama yang dilakukan guru menunjukkan berbagai gambar mengenai kegiatan mengisi waktu luang seperti menonton televisi, main sepeda, main video game atau membaca buku. Kemudian siswa diminta untuk membuat cerita berkaitan dengan kegiatannya di waktu luang. Guru menjelaskan tentang bagaimana cara menentukan gagasan pokok dari suatu paragraf. Lalu siswa berlatih menentukan gagasan pokok dari suatu paragraf. Kegiatan terakhir secara berkelompok siswa menentukan gagasan pokok dan kalima pokok dari suatu paragraf.</p> |

b. Praktik Mengajar Mandiri 2

| | |
|--------------------------------|---|
| Hari, Tanggal | Senin, 23 Oktober 2017 |
| Kelas | 3 A |
| Alokasi Waktu | 2 x 35 menit |
| Tema | Tema 3. Perubahan di Alam |
| Subtema/ Pembelajaran | Subtema 3. Perubahan Musim |
| Kompetensi Dasar dan Indikator | <p><u>Bahasa Indonesia</u></p> <p>Kompetensi Dasar :</p> <p>3.1 Menggali informasi dari teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.</p> <p>4.1 Mengamati dan mengolah isi teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta secara mandiri dalam bahasa Indonesia dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.</p> <p>Indikator :</p> <p>3.1.9 Mengidentifikasi teks laporan informatif tentang perubahan iklim dan cuaca secara lisan atau tulis dengan tepat.</p> <p>4.1.11 Menceritakan kembali isi teks laporan informatif tentang perubahan iklim dan cuaca secara lisan atau tulis dengan tepat.</p> <p><u>Matematika</u></p> <p>Kompetensi Dasar :</p> <p>3.5 Menyederhanakan kesamaan dua ekspresi dengan menggunakan penambahan/ pengurangan bilangan</p> |
|--|---|

| | |
|---------------------|---|
| | <p>sampai dua angka.</p> <p>4.2 Merumuskan dengan kalimat sendiri, membuat model matematika, dan memilih strategi yang efektif dalam memecahkan masalah nyata sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian bilangan bulat, waktu, panjang, berat benda, dan uang, serta memeriksa kebenaran jawabnya.</p> <p>Indikator :</p> <p>3.5.1 Mengidentifikasi operasi hitung perkalian dan pembagian.</p> <p>4.2.8 Melakukan operasi hitung perkalian dan pembagian</p> <p><u>SBdP</u></p> <p>Kompetensi Dasar :</p> <p>3.2 Membedakan pola irama rata dan bervariasi lagu bertanda birama enam.</p> <p>4.7 Menyanyikan lagu anak-anak bertanda birama enam sesuai dengan isi lagu.</p> <p>Indikator :</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi pola irama bervariasi lagu bertanda birama enam.</p> <p>4.3.2 Menyanyikan lagu anak-anak bertanda birama enam dengan mandiri.</p> |
| Materi Pembelajaran | <p>1. Bahasa Indonesia</p> <p>Perubahan musim di Indonesia</p> <p>2. Matematika</p> <p>Operasi hitung perkalian dan pembagian</p> |

| | |
|--------------------|--|
| | <p>3. SBdP</p> <p>Pola irama lagu bertanda birama enam dan alat musik ritmis</p> |
| Media | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kumpulan gambar mengenai kegiatan mengisi waktu luang seperti gambar bermain sepeda, menonton televisi, bermain video game dan membaca buku. 2. Video tentang “rotasi dan revolusi bumi” 3. Bola kecil, tusuk sate, lilin, korek api, spidol 4. Video tentang “alat musik ritmis” |
| Deskripsi Kegiatan | <p>Kegiatan pembelajaran diawali dengan berdoa dan mengecek kehadiran siswa. Guru melakukan apresepasi dengan menonton video tentang perubahan musim di Indonesia. Kegiatan pertama yang dilakukan adalah bertanya jawab tentang cuaca. Siswa melakukan percobaan tentang revolusi dan rotasi bumi dengan menggunakan media bola kecil, tusuk sate, lilin, spidol, dan korek api. Setelah melakukan percobaan siswa diberi penguatan dengan penjelasan mengenai dampak rotasi dan revolusi bumi. Kemudian siswa belajar tentang perkalian menggunakan gambar gambar hewan. Untuk mengecek tingkat pemahaman siswa guru memberikan soal evaluasi.</p> |

c. Praktik Mengajar Mandiri 3

| | |
|---------------|------------------------|
| Hari, Tanggal | Jumat, 27 Oktober 2017 |
| Kelas | 4 A |
| Alokasi Waktu | 2 x 35 menit |
| Tema | Tema 4. Pekerjaanku |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Subtema/ Pembelajaran | Subtema 2. Pekerjaan Disekitarku |
| Kompetensi Dasar dan Indikator | <p><u>Bahasa Indonesia</u></p> <p>Kompetensi Dasar :</p> <p>3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).</p> <p>4.2 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang diilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.</p> <p>Indikator :</p> <p>3.5.3 Menilai kejadian yang terdapat di dalam cerita.</p> <p>4.5.3 Menjelaskan alasan penilaian cerita secara lisan dan tulisan.</p> <p><u>IPS</u></p> <p>Kompetensi Dasar :</p> <p>3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p> <p>Indikator :</p> <p>3.3.3 Membandingkan jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi.</p> <p>4.3.3 Melaporkan jenis pekerjaan berdasarkan suatu kegiatan ekonomi.</p> <p><u>IPA</u></p> |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>Kompetensi Dasar :</p> <p>3.10 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.</p> <p>4.10 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.</p> <p>Indikator :</p> <p>3.3.3 Mengidentifikasi dampak pemanfaatan teknologi bagi keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.</p> <p>4.8.3 Memberikan contoh pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi kelestarian sumber daya alam.</p> |
| Materi Pembelajaran | <p>1. Bahasa Indonesia</p> <p>Menilai cerita</p> <p>2. IPS</p> <p>Jenis pekerjaan dalam kegiatan ekonomi</p> <p>3. IPA</p> <p>Penggunaan teknologi</p> |
| Media | <p>1. Teks bacaan “Pak Welly, Kepala Sekolah”</p> <p>2. Papan bintang beserta bintang</p> <p>3. Video nelayan tradisional dan modern</p> <p>4. Video penangkapan ikan dengan cara yang dilarang oleh pemerintah</p> |
| Deskripsi Kegiatan | <p>Kegiatan pembelajaran diawali dengan berdoa dan mengecek kehadiran siswa. Guru melakukan apresepasi dengan menampilkan video tentang macam-macam pekerjaan. Siswa menanggapi video tersebut dengan mengajukan pertanyaan maupun menyanggah. Kegiatan pertama yang dilakukan adalah membaca teks</p> |

| | |
|--|--|
| | bacaan Pak Welly dan menjawab pertanyaan. Kegiatan selanjutnya guru menampilkan video tentang nelayan tradisional dan modern. Siswa diminta untuk menganalisis perbedaan antara nelayan tradisional dan modern. Hasil analisis tersebut dituliskan dalam diagram venn. |
|--|--|

d. Praktik Mengajar Mandiri 4

| | |
|-----------------------------------|--|
| Hari, Tanggal | Sabtu, 4 November 2017 |
| Kelas | 1 A |
| Alokasi Waktu | 2 x 35 menit |
| Tema | Tema 4. Keluargaku |
| Subtema/ Pembelajaran | Subtema 1. Anggota Keluargaku |
| Kompetensi Dasar dan Indikator | <p><u>PPKn</u></p> <p>Kompetensi Dasar :</p> <p>1.3 Memahami simbol sila-sila Pancasila dalam lambing negara “Garuda Pancasila”.</p> <p>4.1 Melakukan kegiatan sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.</p> <p>Indikator :</p> <p>3.3.5 Menyebutkan simbol sila pertama Pancasila.</p> <p>4.1.5 Merenungkan karunia Tuhan yang Maha Esa.</p> <p><u>Bahasa Indonesia</u></p> <p>Kompetensi Dasar :</p> <p>3.10 Mengenal kosakata hubungan kekeluargaan melalui gambar/bagan silsilah keluarga dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah.</p> <p>4.10 Menggunakan kosakata yang tepat</p> |

| | |
|---------------------|---|
| | <p>dalam percakapan tentang hubungan kekeluargaan dengan menggunakan bantuan gambar/bagan silsilah.</p> <p>Indikator :</p> <p>3.10.3 Mengidentifikasi kosakata tentang hubungan kekeluargaan dari kalimat sederhana yang diberikan oleh guru.</p> <p>4.10.3 Bercerita tentang keluarga dengan kosakata kekeluargaan.</p> <p><u>Matematika</u></p> <p>Kompetensi Dasar :</p> <p>3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit.</p> <p>4.6 Mengklasifikasikan bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda konkrit.</p> <p>Indikator :</p> <p>3.6.3 Menyebutkan benda-benda yang berbentuk segiempat, segitiga dan lingkaran.</p> <p>4.6.2 Menjiplak bentuk bangun datar.</p> |
| Materi Pembelajaran | <p>1. PPKn Simbol Sila Pertama</p> <p>2. Bahasa Indonesia Bermain bersama keluarga</p> <p>3. Matematika Bangun datar</p> |
| Media | <p>1. Video lirik lagu “Satu-satu aku sayang ibu”</p> <p>2. Video “bangun datar”</p> <p>3. Video “lambang sila pancasila”</p> <p>4. Lembar Kerja Siswa</p> <p>5. Teks bacaan “bermain bersama”</p> <p>6. Simbol-simbol sila pancasila</p> |

| | |
|--------------------|---|
| Deskripsi Kegiatan | Kegiatan pembelajaran diawali dengan berdoa dan mengecek kehadiran siswa. Guru melakukan apresepasi dengan mengajak siswa bernyanyi sayang semuanya. Kegiatan pertama yang dilakukan adalah menyimak teks bacaan yang dibacakan oleh guru lalu siswa akan diberikan pertanyaan berkaitan dengan teks bacaan. Siswa diminta untuk membuat cerita dengan tema bermain dengan saudara dengan bantuan gambar. Siswa mengerjakan LKS tentang bentuk bentuk bangun datar. |
|--------------------|---|

3) Ujian PLT

a. Ujian PLT 1

| | |
|--------------------------------|--|
| Hari, Tanggal | Rabu, 4 November 2017 |
| Kelas | 4 C |
| Alokasi Waktu | 3 x 35 menit |
| Tema | Tema 4. Pekerjaanku |
| Subtema/ Pembelajaran | Subtema 3. Pekerjaan Orang Tuaku |
| Kompetensi Dasar dan Indikator | <p><u>Bahasa Indonesia</u></p> <p>Kompetensi Dasar :</p> <p>3.5 Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).</p> <p>4.5 Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan.</p> <p>Indikator :</p> <p>3.5.5 Melalui membaca dongeng siswa dapat menilai kejadian yang terdapat di dalam dongeng.</p> <p>4.5.5 Melalui penjelasan dari guru siswa</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>dapat mendeskripsikan penilaian dongeng secara lisan dan tulisan.</p> <p><u>IPS</u></p> <p>Kompetensi Dasar :</p> <p>3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.</p> <p>Indikator :</p> <p>3.3.5 Melalui membaca teks bacaan tentang pengrajin kayu siswa dapat menyebutkan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya.</p> <p>4.3.5 Melalui kegiatan diskusi siswa dapat melaporkan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya.</p> <p><u>IPA</u></p> <p>Kompetensi Dasar :</p> <p>3.8 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.</p> <p>4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.</p> <p>Indikator :</p> <p>3.8.5 Melalui mengamati gambar peta kondisi hutan Kalimantan siswa dapat mengidentifikasi dampak</p> |
|--|--|

| | |
|---------------------|---|
| | <p>pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol.</p> <p>4.8.5 Melalui diskusi siswa dapat memberikan tulisan kegiatan pencegahan berkurangnya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari.</p> |
| Materi Pembelajaran | <p>1. Bahasa Indonesia Menganalisis dongeng</p> <p>2. IPS Jenis pekerjaan sosial budaya disekitar</p> <p>3. IPA Dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dan pencegahannya</p> |
| Media | <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambar Tupai dan ikan gabus 2. Teks bacaan “Tupai dan Ikan Gabus” 3. Video tentang pekerjaan 4. Video tentang hutan di Indonesia |
| Deskripsi Kegiatan | <p>Kegiatan pembelajaran diawali dengan berdoa dan mengecek kehadiran siswa. Guru melakukan apresepasi dengan menyanyikan lagu macam pekerjaan dengan nada balonku ada lima. Kegiatan pertama yang dilakukan adalah membaca teks bacaan ikan gabus dan tupai lalu menjawab pertanyaan. Secara berkelompok siswa mengidentifikasi unsur cerita ikan gabus dan tupai dalam bentuk peta pikiran. Siswa mempresentasikan peta pikiran yang telah dibuat dengan model <i>jigsaw</i>. Selanjutnya siswa diminta untuk membuat cerita berkaitan dengan pengrajin yang ada di daerah sekitarnya. Melalui lembar kerja siswa, siswa menganalisis keadaan hutan di Kalimantan dari tahun ke tahun. Kegiatan</p> |

| | |
|--|---|
| | terakhir siswa diajak untuk menonton video tentang bagaimana merawat hutan. |
|--|---|

b. Ujian PLT 2

| | |
|--------------------------------|--|
| Hari, Tanggal | Kamis, November 2017 |
| Kelas | 3 A |
| Alokasi Waktu | 3 x 35 menit |
| Tema | Tema 4. Peduli Lingkunganku |
| Subtema/ Pembelajaran | Subtema 2. Permasalahan di Lingkungan Sosial |
| Kompetensi Dasar dan Indikator | <p>Bahasa Indonesia</p> <p>Kompetensi Dasar :</p> <p>3.3 Mengemukakan isi teks surat tanggapan pribadi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta permasalahan dan lingkungan sosial di daerah dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.</p> <p>4.3 Mengolah dan menyajikan teks surat tanggapan pribadi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta permasalahan dan lingkungan sosial di daerah secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.</p> <p>Indikator :</p> <p>3.3.1 Mengidentifikasi isi teks tanggapan pribadi tentang permasalahan sosial.</p> <p>4.3.2 Membuat surat tanggapan pribadi</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>tentang peristiwa di lingkungan sosial.</p> <p><u>PPKn</u></p> <p>Kompetensi Dasar :</p> <p>3.3 Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah, sekolah dan masyarakat.</p> <p>4.3 Berinteraksi dengan beragam orang di lingkungan rumah, sekolah, masyarakat.</p> <p>Indikator :</p> <p>3.3.1 Mengidentifikasi keberagaman kebiasaan individu berkaitan dengan lingkungan sekitar.</p> <p>4.3.1 Memberi tanggapan terhadap keragaman perilaku sehari-hari berkaitan dengan lingkungan sekitar.</p> <p><u>PJOK</u></p> <p>Kompetensi Dasar :</p> <p>3.4 Mengetahui cara memilih dan mengenakan pakaian untuk berolahraga, cara pemanasan dan pendinginan, serta bergerak secara kuat, tepat, koordinatif dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.4 Mempraktikkan cara memilih dan mengenakan pakaian untuk berolahraga, cara pemanasan dan pendinginan, serta bergerak secara kuat, tepat, koordinatif dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.</p> |
|--|---|

| | |
|---------------------|--|
| | <p>Indikator :</p> <p>3.4.1 Mengidentifikasi cara melatih kekuatan otot kaki.</p> <p>4.4.1 Mempraktikkan cara melatih kekuatan otot kaki melalui permainan sederhana.</p> |
| Materi Pembelajaran | <p>1. Bahasa Indonesia</p> <p>Teks tanggapan pribadi</p> <p>2. PPKn</p> <p>Keragaman perilaku sehari-hari berkaitan dengan lingkungan sekitar</p> <p>3. PJOK</p> <p>Melatih kekuatan otot kaki</p> |
| Media | <ol style="list-style-type: none"> 1. Spidol / Pewarna 2. Gambar taman bermain 3. Power point 4. Kertas manila dipotong kecil 5. Amplop 6. Kotak POS |
| Deskripsi Kegiatan | <p>Kegiatan pembelajaran diawali dengan berdoa dan mengecek kehadiran siswa. Guru melakukan apresepasi dengan menonton video tentang “bermain di taman bermain”. Kegiatan pertama yang dilakukan adalah membaca teks tentang salah satu sarana umum, yaitu taman kemudian siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan yang telah dibaca. Selanjutnya melalui LKS siswa secara berkelompok mengamati potongan gambar yang menunjukkan sikap saat bermain di taman. Siswa membaca teks “Lingkungan Tempat Tinggal” secara bergantian. Siswa membuat 3 pertanyaan sesuai dengan bacaan yang telah dibaca. Siswa</p> |

| | |
|--|---|
| | mengumpulkan pertanyaan yang telah dibuat dalam bentuk gulungan. Guru mengundi semua pertanyaan lalu setiap siswa mengambil pertanyaan. Siswa menjawab pertanyaan di dalam selembar kertas. Kegiatan terakhir siswa membuat sebuah surat pribadi. |
|--|---|

2. Kegiatan Non – Mengajar

Selain kegiatan mengajar, mahasiswa juga memiliki beberapa program kegiatan yang dilakukan diluar jam mengajar, penjabarannya adalah sebagai berikut.

a. Upacara Bendera Merah Putih

| Nama Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|------------------------------|---|
| Hari, Tanggal Pelaksanaan | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Senin, 18 September 2017 ❖ Senin, 25 September 2017 ❖ Senin, 2 Oktober 2017 ❖ Senin, 9 Oktober 2017 ❖ Senin, 16 Oktober 2017 ❖ Senin, 23 Oktober 2017 ❖ Senin, 30 Oktober 2017 ❖ Senin, 5 Oktober 2017 |
| Waktu Pelaksanaan | 06.45-07.20 |
| Tujuan Kegiatan | Untuk menumbuhkan rasa nasionalisme dan kedisiplinan di kalangan siswa SDN Kotagede 1. |
| Sasaran Kegiatan | Seluruh siswa. |
| Deskripsi Kegiatan | Upacara bendera di SDN Kotagede 1 dilaksanakan rutin setiap hari senin. Selain hari senin, upacara diadakan jika ada peringatan hari nasional seperti sumpah pemuda, hari kesaktian pancasila dll. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk menumbuhkan rasa nasionalisme dan kedisiplinan di kalangan siswa SDN Kotagede 1. Petugas yang diberi tugas upacara adalah siswa kelas 4 dan 5. Siswa sangat antusias dalam mengikuti kegiatan ini terbukti banyaknya siswa |

| | |
|------------------|---|
| | yang mengikuti kegiatan ini. |
| Kendala Kegiatan | Kendala yang dialami dalam pelaksanaan kegiatan upacara adalah faktor cuaca. Selain itu, faktor penghambat lainnya adalah tempat pelaksanaan upacara yang sempit. |
| Solusi Kegiatan | Solusi pemecahan masalah yang menghambat jalannya upacara yaitu memaksimalkan tempat yang ada. |
| Jumlah Jam | 6 Jam |

Deskripsi Program Kerja Upacara Bendera Merah Putih

Kegiatan Upacara Bendera yang dilaksanakan setiap hari Senin bertujuan untuk menumbuhkan rasa nasionalisme dan kedisiplinan di kalangan siswa SDN Kotagede 1. Selain itu, upacara ini juga bertujuan untuk menumbuhkan rasa tanggungjawab siswa. Apabila siswa ditunjuk sebagai petugas maka ia harus bersedia melaksanakan tugas tersebut. Upacara bendera di SDN Kotagede 1 dilaksanakan rutin setiap hari senin. Selain hari senin, upacara diadakan jika ada peringatan hari nasional seperti sumpah pemuda, hari kesaktian pancasila, dan sebagainya.

Petugas yang diberi tugas upacara adalah siswa kelas 4 dan 5. Petugas yang telah ditunjuk harus berlatih pada hari Jumat setelah pulang sekolah dengan dibimbing oleh Bapak Heru, Ibu Dama, dan Ibu Dewi. Setiap petugas yang telah ditunjuk harus menjalankan tugasnya dengan sungguh-sungguh dan antusias agar pelaksanaan upacara dapat berjalan dengan lancar.

Kendala yang dialami dalam pelaksanaan kegiatan upacara adalah faktor cuaca. Selain itu, faktor penghambat lainnya adalah tempat pelaksanaan upacara yang sempit. Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut adalah dengan cara memaksimalkan tempat yang ada seperti teras depan kelas dapat dipakai sebagai tempat upacara untuk barisan siswa kelas 1 dan 2, tempat parkir dapat dijadikan sebagai barisan guru, dan lain sebagainya.

b. Pembiasaan 3S (Senyum, Salam, Sapa)

| | |
|---------------------------|--|
| Nama Kegiatan | Senyum, Salam, Sapa (3S) |
| Hari, Tanggal Pelaksanaan | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Jumat, 15 September 2017 – Sabtu, 16 September 2017 ❖ Selasa, 19 September 2017 – Sabtu, 23 September 2017 ❖ Selasa, 26 September 2017 – Sabtu, 30 September 2017 ❖ Selasa, 3 Oktober 2017 – Sabtu, 7 Oktober 2017 ❖ Selasa, 10 Oktober – Sabtu, 14 Oktober 2017 ❖ Selasa, 17 Oktober 2017 – Sabtu, 21 Oktober 2017 ❖ Selasa, 24 Oktober 2017 – Sabtu, 28 Oktober 2017 ❖ Selasa, 31 Oktober 2017 – Sabtu, 4 November 2017 ❖ Selasa, 7 November 2017 – Sabtu, 11 November 2017 ❖ Selasa, 13 November 2017 – Rabu, 15 November 2017 |
| Waktu Pelaksanaan | 06.15-06.45 |
| Tujuan Kegiatan | Untuk menumbuhkan rasa hormat dan sopan santun. |
| Sasaran Kegiatan | Seluruh siswa SDN Kotagede 1 |
| Deskripsi Kegiatan | Program kerja 3S dilaksanakan setiap pagi pukul 06.15-06.45. Setiap pagi guru dan mahasiswa berjajar rapi di pintu gerbang sekolah untuk menyalami para siswa. Para siswa pun tanpa diperintah langsung menyalami dan mencium tangan ibu bapak guru dan mahasiswa ketika memasuki gerbang sekolah. |
| Kendala Kegiatan | Kendala kegiatan yang dialami dalam pelaksanaan kegiatan 3S adalah jauhnya rumah mahasiswa dengan lokasi SD sehingga kadang mahasiswa telat datang. |
| Solusi Kegiatan | Bangun lebih pagi bagi mahasiswa. |
| Jumlah Jam | 24,5 Jam |

Deskripsi Program Kerja Pembiasaan 3S (Senyum, Salam, Sapa)

Program kerja 3S dilaksanakan setiap pagi pukul 06.15-06.45. Setiap pagi guru dan mahasiswa berjajar rapi di pintu gerbang sekolah untuk menyalami para siswa. Para siswa pun tanpa diperintah langsung menyalami dan mencium tangan ibu bapak guru dan mahasiswa ketika memasuki gerbang sekolah. Tujuan pembiasaan 3S ini adalah untuk menumbuhkan rasa hormat, dan sopan santun siswa di SD N Kotagede 1. Kendala kegiatan yang dialami dalam pelaksanaan kegiatan 3S adalah jauhnya rumah mahasiswa dengan lokasi SD sehingga kadang mahasiswa telat datang. Untuk mengatasi kendala diatas, mahasiswa sebaiknya datang lebih awal.

c. Literasi

| Nama Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|---------------------------|---|
| Hari, Tanggal Pelaksanaan | <ul style="list-style-type: none">❖ 15-16 September 2017❖ 19-23 September 2013❖ 3-7 Oktober 2017❖ 10-14 Oktober 2017❖ 17-21 Oktober 2017❖ 24-28 Oktober 2017❖ 31 Oktober 2017❖ 1-4 November 2017❖ 7-11 November 2017❖ 14 November 2017 |
| Waktu Pelaksanaan | Setiap pukul 06.50-07.00 WIB |
| Tujuan Kegiatan | Mendampingi kegiatan literasi yang dilakukan siswa SD N Kotagede 1 dalam upaya meningkatkan minat dan motivasi membaca siswa SD N Kotagede 1. |
| Sasaran Kegiatan | Siswa SD N Kotagede 1. |
| Deskripsi Kegiatan | Kegiatan ini dilakukan dengan mendampingi beberapa kelas saat berlangsungnya literasi. Kemudian memberikn motivasi dengan memberikan tanda tangan dan ucapan-ucapan motivasi dalam buku tulis literasi siswa. |

| | |
|------------------|--|
| Kendala Kegiatan | Adanya kegiatan lain yang menyebabkan mahasiswa tidak bisa mendampingi literasi secara keseluruhan, misalnya yaitu ketika pendampingan literasi dilakukan oleh guru kelas masing-masing. Selain itu juga motivasi literasi dengan menuliskan ucapan pada buku siswa tidak bisa dilakukan di semua kelas, karena ada beberapa kelas yang belum dibiasakan menulis rangkuman atau isi dari buku yang dibaca. |
| Solusi Kegiatan | Kegiatan dilakukan dengan mendesain di rumah kemudian mencetak dan memasang di waktu yang senggang. Kemudian mahasiswa mengikuti tata cara yang dilakukan di setiap kelas. Apabila kelas menerapkan merangkum atau menilai maka mahasiswa akan menilai jika tidak akan tidak. |
| Jumlah Jam | + - 8 jam |

Deskripsi Program Kerja Literasi

Literasi merupakan kegiatan awal di setiap kelas SD N Kotagede 1 sebelum dilakukannya KBM (Kegiatan Belajar Mengajar). Kegiatan literasi sudah diterapkan di SD N Kotagede I. Hal ini memotivasi kita untuk melakukan kegiatan pendampingan literasi siswa di SD N Kotagede I. Program kerja pendampingan literasi ini dilakukan setiap hari selasa sampai sabtu pukul 06.50-07.00 WIB. Pelaksana dari kegiatan ini adalah mahasiswa PLT UNY 2017 SD N Kotagede I dan sasarannya adalah siswa SD N Kotagede 1. Tujuannya adalah Mendampingi kegiatan literasi yang dilakukan siswa SD N Kotagede 1 dalam upaya meningkatkan minat dan motivasi membaca siswa SD N Kotagede I.

Kegiatan ini dilaksanakan selama kegiatan PLT berlangsung yaitu tanggal 15 September-15 November 2017. Pelaksanaannya yaitu dengan mendampingi siswa di kelas dalam kegiatan literasi. Dalam kegiatan ini mahasiswa menyebar di beberapa kelas, masing-masing kelas dimasuki oleh 2 mahasiswa untuk pendampingan. Adapun yang dilakukan saat pendampingan yaitu :

1. Menyiapkan siswa untuk literasi.
2. Membacakan cerita di kelas 1 (banyak yang belum bisa membaca), dan mendampingi siswa membaca di kelas tinggi atau kelas yang semua siswa sudah bisa membaca.
3. Meminta siswa meragkum atau menceritakan isi dari bacaan yang dibaca pada buku literasi.
4. Memberikan motivasi, dapat berupa nilai, bintang, ucapan-ucapan motivasi, dan pembatas buku bagi siswa.

Kendala dari program ini yaitu adanya kegiatan lain yang menyebabkan mahasiswa tidak bisa mendampingi literasi secara keseluruhan, misalnya yaitu ketika pendampingan literasi dilakukan oleh guru kelas masing-masing. Selain itu juga motivasi literasi dengan menuliskan ucapan pada buku siswa tidak bisa dilakukan di semua kelas, karena ada beberapa kelas yang belum dibiasakan menulis rangkuman atau isi dari buku yang dibaca. Beberapa kendala tersebut dapat diatasi dengan cara saat literasi mahasiswa PLT hanya memasuki kelas yang tidak ditunggu oleh wali kelas atau yang diperbolehkan wali kelas untuk mendampingi kegiatan literasi. Kemudian untuk beberapa kelas yang belum dibiasakan menulis isi buku setelah dibaca pada buku literasi, kami meminta siswa untuk menceritakan secara lisan saja. Bagi siswa yang berani menceritakannya di depan kelas secara lisan diberikan apresiasi berupa bintang atau pembatas buku. Hal ini diharapkan dapat memotivasi siswa agar lebih rajin dalam membaca buku.

d. Sloganisasi

| Nama Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|---------------------------|---|
| Hari, Tanggal Pelaksanaan | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Rabu, 20 September 2017 ❖ Sabtu, 23 September 2017 ❖ Senin, 25 September 2017 ❖ Rabu, 27 September 2017 ❖ Kamis, 28 September 2017 ❖ Selasa, 03 Oktober 2017 ❖ Selasa, 31 Oktober 2017 ❖ Sabtu, 04 November 2017 |
| Waktu Pelaksanaan | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Rabu, 20 September 2017 jam 09.00-13.00 ❖ Sabtu, 23 September 2017 jam 08.30-10.30 ❖ Senin, 25 September 2017 jam 07.30-09.30 |

| | |
|--------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Rabu, 27 September 2017 jam 11.00-12.30 ❖ Kamis, 28 September 2017 jam 11.00-12.30 ❖ Selasa, 03 Oktober 2017 jam 12.00-13.00 ❖ Selasa, 31 Oktober 2017 jam 07.00-09.00 ❖ Sabtu, 04 November 2017 jam 12.30-13.00 |
| Tujuan Kegiatan | Menumbuhkan sikap-sikap yang baik pada semua warga sekolah khususnya siswa SD N Kotagede 1 agar sesuai dengan slogan-slogan yang dibuat. |
| Sasaran Kegiatan | Seluruh warga sekolah SD N Kotagede 1. |
| Deskripsi Kegiatan | Kegiatan ini dilakukan dengan membuat slogan-slogan untuk membiasakan menjadi pribadi yang rapi, rajin, dan lain sebagainya. Slogan tersebut didesain dan dicetak sedemikian rupa kemudian dipasang di tempat-tempat yang strategis sesuai dengan isi dari slogan tersebut. |
| Kendala Kegiatan | Terganggunya waktu pembuatan slogan sehingga pembuatan slogan dilakukan dalam waktu yang tidak tetata secara sistematis. |
| Solusi Kegiatan | Kegiatan dilakukan dengan mendesain di rumah kemudian mencetak dan memasang di waktu yang senggang. |
| Jumlah Jam | 17,5 jam |

Deskripsi Program Kerja Sloganisasi

Sloganisasi merupakan salah satu program kerja non mengajar yang dilakukan oleh PLT UNY 2017 di SD N Kotagede 1. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan utama dari kegiatan ini adalah menumbuhkan dan menanamkan sikap-sikap yang baik pada warga sekolah. Terdapat tujuan tambahannya, yaitu :

1. Menambah keindahan SD Kotagede 1
2. Meningkatkan ketertiban dan keteraturan di SD N Kotagede 1
3. Memotivasi warga SD N Kotagede 1

Dalam pelaksanaan program ini terbagi menjadi beberapa tahapan, yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, dan penyelesaian (finishing) seperti berikut ini :

1. Tahap persiapan

Tahap persiapan adalah tahap yang dilakukan sebelum tahap pelaksanaan. Dalam program sloganisasi ini dilakukan beberapa tahap persiapan yaitu pemilihan isi slogan yang sesuai dengan kondisi warga SD N Kotagede 1 yaitu ; gunakan air secukupnya, rapikan mukena setelah digunakan, aku malu, lingkunganku kotor, cucilah tangan sebelum dan sesudah makan, , dan lain sebagainya. Kemudian menentukan tempat pemasangan slogan di beberapa tempat yang strategis, serta merancang bahan dan bagaimana cara membuat slogan serta kapan program tersebut dilaksanakan.

2. Tahap pelaksanaan

Pelaksanaan sloganisasi ini dilakukan dengan mendesain menggunakan aplikasi correl draw, kemudian mencetaknya dengan kertas ivory 260, dan pemberian laminatin pada beberapa slogan yang dirasa perlu agar lebih awet. Dalam pelaksanaannya mahasiswa PLT UNY 2017 saling membagi tugas namun tetap terjalin kerjasama satu dengan yang lainnya. Hal ini dilakukan demi kelancaran program, salah satunya sloganisasi ini.

3. Tahap penyelesaian

Tahap penyelesaian sloganisasi adalah memasang slogan pada tempat-tempat yang sudah direncanakan sedemikian rupa sehingga slogan dapat terbaca oleh warga SD N Kotagede. Dengan begitu diharapkan semua warga Kotagede 1 dapat termotivasi untuk menumbuhkan sikap-sikap bainya untuk mencapai keindahan dan keteraturan di SD N Kotagede I sebagaimana yang tercantum dalam isi slogan.

Dalam pelaksanaan sloganisasi ini masih memiliki beberapa kendala, yaitu; jadwal dalam pembuatan dan pemasangan slogan terganggu dan tidak sesuai dengan rencana. Hal ini terjadi karena terdapat jadwal-jadwal isidental seperti menggantikan mengajar, kegiatan HUT Jogja, dan lain sebagainya. Beberapa kendala tersebut dapat teratasi dengan mengerjakan desain slogan di rumah dengan bagi tugas antar mahasiswa PLT UNY 2017, kemudian untuk pemasangannya menggunakan waktu senggang dan waktu setelah jam sekolah selesai.

e. Tangganisasi

| Nama Kegiatan | Tangganisasi |
|-------------------------------------|---|
| Hari, Tanggal dan Waktu Pelaksanaan | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Senin, 25 September 2017 (09.30 – 11.30 dan 11.30 – 12.30) ❖ Selasa, 26 September 2017 (11.00 – 12.30) |

| | |
|--------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Senin, 2 Oktober 2017 (12.00 -13.00) ❖ Kamis, 5 Oktober 2017 (07.00-09.00) ❖ Jumat, 6 Oktober 2017 (08.45 – 10.00) ❖ Selasa, 31 Oktober 2017 (09.00-12.30) |
| Tujuan Kegiatan | Menginternalisasikan nilai – nilai karakter dan kebiasaan baik kepada seluruh warga sekolah, terkhusus kepada para siswa |
| Sasaran Kegiatan | Seluruh warga sekolah, terkhusus seluruh siswa SD Kotagede 1 Yogyakarta |
| Deskripsi Kegiatan | <p>Program kerja tangganisasi dilaksanakan dengan tahapan :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Persiapan : tahap ini terdiri dari kegiatan mendesain, mencetak dan memotong pola tulisan yang akan digunakan. b. Pelaksanaan : tahap ini terdiri dari kegiatan memilox pola yang sudah jadi pada anak – anak tangga |
| Kendala Kegiatan | <ol style="list-style-type: none"> a. Waktu yang digunakan untuk melakukan kegiatan mempilox b. Kertas yang digunakan untuk membuat pola kurang tebal c. Beberapa tulisan yang sudah dipilox hilang terkena kain pel |
| Solusi Kegiatan | <ol style="list-style-type: none"> a. Waktu yang dipilih adalah pada jam istirahat dan pulang sekolah b. Memilih menggunakan kertas gambar atau kertas manila yang tebal. c. Pemilihan bagian tangga harus dipertimbangkan kembali sehingga tulisan tidak hilang meskipun terkena kain pel. |
| Jumlah Jam | 11,25 jam (11 jam lebih 15 menit) |

Deskripsi Program Kerja Tangganisasi

Tangganisasi adalah program kerja yang bertujuan untuk menginternalisasikan nilai– nilai karakter dan kebiasaan baik kepada seluruh warga sekolah, terkhusus kepada para siswa. Mahasiswa melihat sarana yang paling tepat

untuk program kerja tersebut adalah tangga SDN Kotagede 1 Yogyakarta karena mudah dilihat oleh seluruh warga sekolah. Kegiatan ini diawali dengan mencari beberapa referensi kata – kata bijak dan nilai – nilai karakter yang dikembangkan. Kegiatan kemudian dilanjutkan dengan persiapan. Persiapan terdiri dari kegiatan mendesain pola tulisan yang akan digunakan dan memotong pola tulisan yang sudah dicetak. Kegiatan mendesain dilakukan pada Senin, 25 September 2017. Desain yang dibuat adalah tulisan “5S (Senyum, Salam , Sapa, Sopan, Santun)” kemudian dilanjutkan dengan kegiatan memotong pola tulisan tersebut. Karena dirasa masih terdapat tangga yang bisa digunakan sebagai sarana internalisasi, maka mahasiswa kemudian mendesain tulisan “Aku Sopan, Aku Rapi, Aku Bersih, Aku Cerdas, Play, Grow and Learn Together pada hari Kamis, 5 Oktober 2017. Kegiatan kemudian dilanjutkan dengan memotong pola-pola tersebut.

Setelah persiapan sudah dilakukan, kegiatan dilakukan dengan pelaksanaan kegiatan tangganisasi dengan memilox tangga – tangga SD Kotagede 1 Yogyakarta dengan menggunakan pola tulisan dan pilox berwarna-warni yang sudah d"ipersiapkan. Kegiatan memilox dilakukan pada Selasa, 26 September 2017, Senin, 2 Oktober 2017, Jumat, 6 Oktober 2017 dan Selasa, 31 Oktober 2017.

Terdapat beberapa kendala dalam melakukan tangganisasi, diantaranya adalah 1) Waktu yang digunakan untuk melakukan kegiatan memilox, 2) Kertas yang digunakan untuk membuat pola kurang tebal, dan 3) Beberapa tulisan yang sudah dipilox hilang terkena kain pel. Namun kendala – kendala tersebut sudah dapat diatasi oleh mahasiswa.

f. Pengadaan dan Pembenahan Alat Ibadah di Musholla AL-Azhar

| Nama Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|------------------------------|--|
| Hari, tanggal Pelaksanaan | ❖ Sabtu 14 Oktober 2017 ❖ Sabtu 21 oktober 2017 ❖ Kamis 26 oktober 2017 ❖ Rabu 01 november 2017 |
| Waktu Pelaksanaan | ❖ 11.30 – 13.00 WIB ❖ 11.00 – 11.30 WIB ❖ 10.00 – 11.00 WIB ❖ 09.00 – 12.30 WIB |
| Tujuan Kegiatan | Agar alat ibadah terlihat rapi dan bersih. |

| | |
|--------------------|--|
| Sasaran Kegiatan | Seluruh warga muslim SD N Kotagede 1 |
| Deskripsi Kegiatan | Pengadaan dan pembenahan alat ibadah di lakukan oleh mahasiswa PLT dengan tujuan agar alat ibadah terlihat rapi dan bersih. Kegiatan ini di lakukan selama 4 kali selama 2 bulan. Dengan adanya kegiatan tersebut di harapkan seluruh warga muslim SD N Kotagede 1 dapat selalu menjaga kebersihan dan kerapian mushola. |
| Kendala Kegiatan | Setelah menggunakan mukena anak anak tidak merapikannya kembali |
| Solusi Kegiatan | Membiasakan anak anak agar mengembalikan alat ibadah ke tempatnya. |
| Jumlah Jam | 6,5 jam |

Deskripsi Program Kerja Pengadaan dan Pembenahan Alat Ibadah di Musholla AL-Azhar

Pengadaan dan pembenahan alat ibadah di lakukan oleh mahasiswa PLT dengan tujuan agar alat ibadah terlihat rapi dan bersih. Kegiatan ini di lakukan selama 4 kali selama 2 bulan. Dengan adanya kegiatan tersebut di harapkan seluruh warga muslim SD N Kotagede 1 dapat selalu menjaga kebersihan dan kerapian mushola. Pengadaan alat ibadah yang ditambahkan yaitu berupa gantungan mukena beserta *hangernya* agar dapat dimanfaatkan untuk menaruh mukena di gantungan sehingga terlihat rapi.

Selama ini selesai shalat, siswa seringkali hanya meletakkan begitu saja mukena yang sudah dipakainya pada meja sehingga banyak mukena yang tercecer dan tergeletak di lantai musholla dan meja yang membuat pemandangan menjadi tidak enak dilihat. Oleh karena itu, dengan adanya pengadaan dan pembenahan alat ibadah di Musholla AL-Azhar diharapkan siswa mau menjaga kerapian alat ibadah di Musholla.

g. Pendampingan Pramuka

| Nama Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|---------------|--------------------|
|---------------|--------------------|

| | |
|---------------------------|--|
| Hari, Tanggal Pelaksanaan | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Sabtu, 30 September 2017 ❖ Sabtu, 12 November 2017 |
| Waktu Pelaksanaan | <p>Waktu pelaksanaan dibagi menjadi 2, yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk kelas 3 dilaksanakan pukul 10.30 sampai dengan 11.15 2. Untuk kelas 4 dan 5 dilaksanakan pukul 11.00 sampai dengan 11.45 <ul style="list-style-type: none"> ❖ Sabtu, 30 September 2017 pukul 12.00 – 12.30 ❖ Sabtu, 12 November 2017 pukul 12.00 – 12.30 |
| Tujuan Kegiatan | Tujuan dari kegiatan pendampingan pramuka adalah untuk mendampingi siswa siswi dalam melaksanakan kegiatan kepramukaan serta bagimahasiswa PLT adalah untuk menambah wawasan tentang dunia kepramukaan. |
| Sasaran Kegiatan | Sasaran dari kegiatan ini adalah siswa siswi kelas 3, 4, dan 5 SD N Kotagede 1 |
| Deskripsi Kegiatan | Kegiatan ini berlatar belakang untuk mendampingi siswa siswi dalam melakukan kegiatan pramuka. Dalam prakteknya kegiatan pendampingan pramuka menuntut semua mahasiswa PLT untuk mengikuti kegiatan kepramukaan. Tugas dari mahasiswa PLT dalam kegiatan pendampingan pramuka ini adalah untuk mengawasi, menjaga serta mengkondisikan kelas saat kegiatan pramuka berlangsung. Hal ini bertujuan untuk mempermudah serta memberi semangat siswa siswi dalam melakukan kegiatan pramuka. |
| Kendala Kegiatan | Kendala dari kegiatan pendampingan pramuka ini adalah terkadang mahasiswa PLT yang seharusnya hanya mendampingi siswa siswi melakukan kegiatan pramuka beralih tugas menjadi pembina pramuka |
| Solusi Kegiatan | Solusi dari kendala kegiatan pendampingan pramuka ini adalah dengan tetap menjadi pembina |

| | |
|------------|--|
| | pramuka akan tetapi materi kepramukaan yang disampaikan hanya sebatas pengetahuan mahasiswa PLT saja |
| Jumlah Jam | 1 Jam |

Deskripsi Program Kerja Pendampingan Pramuka

Kegiatan pendampingan pramuka dilaksanakan sejak hari sabtu pertama setelah penerjunan PLT yaitu Sabtu, ... September 2017. Waktu pelaksanaan dibagi menjadi 2, yaitu : Untuk kelas 3 dilaksanakan pukul 10.30 sampai dengan 11.15 dan untuk kelas 4 dan 5 dilaksanakan pukul 11.00 sampai dengan 11.45. sasaran dari kegiatan pendampingan pramuka ini adalah siswa siswi kelas 3, 4, dan 5 SD N Kotagede 1.

Tujuan dari kegiatan pendampingan pramuka adalah untuk mendampingi siswa siswi dalam melaksanakan kegiatan kepramukaan serta bagimahasiswa PLT adalah untuk menambah wawasan tentang dunia kepramukaan. Kegiatan ini berlatar belakang untuk mendampingi siswa siswi dalam melakukan kegiatan pramuka. Dalam prakteknya kegiatan pendampingan pramuka menuntut semua mahasiswa PLT untuk mengikuti kegiatan kepramukaan.

Tugas dari mahasiswa PLT dalam kegiatan pendampingan pramuka ini adalah untuk mengawasi, menjaga serta mengkondisikan kelas saat kegiatan pramuka berlangsung. Hal ini bertujuan untuk mempermudah serta memberi semangat siswa siswi dalam melakukan kegiatan pramuka. Selama kegiatan pendampingan pramuka ini berlangsung terdapat satu kendala, yaitu terkadang mahasiswa PLT yang seharusnya hanya mendampingi siswa siswi melakukan kegiatan pramuka beralih tugas menjadi pembina pramuka. Sebagai mahasiswa yang berkualitas, kendala kendala yang terdapat dalam suatu kegiatan tentunya akan menjadi sarana untuk mengembangkan keterampilan. Oleh karena itu dari kendala yang terdapat dalam kegiatan pendampingan pramuka mahasiswa PLT memiliki solusi dengan tetap menjadi pembina pramuka akan tetapi materi kepramukaan yang disampaikan hanya sebatas pengetahuan mahasiswa PLT saja.

h. Pendampingan Polisi Cilik

| Nama Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|---------------------------|---|
| Hari, Tanggal Pelaksanaan | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Selasa, 19 September 2017 ❖ Selasa, 10 Oktober 2017 ❖ Selasa, 7 November 2017 |
| Waktu Pelaksanaan | Waktu pelaksanaan dari kegiatan pendampingan polisi cilik ini adalah pukul 13.00 sampai dengan 14.00 |
| Tujuan Kegiatan | Tujuan dari kegiatan pendampingan polisi cilik adalah untuk mendampingi siswa siswi dalam melaksanakan kegiatan polisi cilik. |
| Sasaran Kegiatan | Sasaran dari kegiatan ini adalah siswa siswi pilihan kelas 4, dan 5 SD N Kotagede 1 |
| Deskripsi Kegiatan | Kegiatan ini berlatar belakang untuk mendampingi siswa siswi dalam melakukan kegiatan polisi cilik. Dalam prakteknya tugas mahasiswa PLT adalah mendampingi serta mengkondisikan siswa siswi dalam melakukan kegiatan polisi cilik. |
| Kendala Kegiatan | Kendala dari kegiatan pendampingan kegiatan polisi cilik ini adalah terkadang Polisi yang bertugas melatih siswa siswi datang terlambat. |
| Solusi Kegiatan | Solusi dari kendala kegiatan pendampingan polisi cilik ini adalah dengan memberikan pengajaran tentang baris berbaris sesuai dengan pengetahuan yang dimiliki mahasiswa PLT |
| Jumlah Jam | 3 Jam |

Deskripsi Program Kerja Pendampingan Polisi Cilik

Kegiatan pendampingan polisi cilik ini dilaksanakan tanggal 19 September 2017, 10 Oktober 2017 dan 7 November 2017 . Waktu pelaksanaan dari kegiatan pendampingan polisi cilik ini adalah pukul 13.00 sampai dengan 14.00 Sasaran dari kegiatan ini adalah siswa siswi pilihan kelas 4, dan 5 SD N Kotagede 1. Tujuan dari kegiatan pendampingan pramuka adalah untuk

mendampingi siswa siswi dalam melaksanakan kegiatan polisi cilik. Kegiatan ini berlatar belakang untuk mendampingi siswa siswi dalam melakukan kegiatan polisi cilik. Dalam prakteknya tugas mahasiswa PLT adalah mendampingi serta mengkondisikan siswa siswi dalam melakukan kegiatan polisi cilik. Kendala dari kegiatan pendampingan kegiatan polisi cilik ini adalah terkadang Polisi yang bertugas melatih siswa siswi datang terlambat. Solusi dari kendala kegiatan pendampingan polisi cilik ini adalah dengan memberikan pengajaran tentang baris berbaris sesuai dengan pengetahuan yang dimiliki mahasiswa PLT.

i. Pendampingan Tari

| Nama Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|---------------------------|---|
| Hari, Tanggal Pelaksanaan | Selasa, 19 September 2017 Selasa, 10 Oktober 2017 |
| Waktu Pelaksanaan | 11.00 – 12.30 WIB |
| Tujuan Kegiatan | Melatih dan mengasah kemampuan siswi kelas 2 dibidang seni tari Pendampingan ekstrakurikuler tari di SD N Kotagede 1 |
| Sasaran Kegiatan | Siswi kelas 2A, 2B, 2C |
| Deskripsi Kegiatan | Setiap hari selasa, siswi kelas 2 melaksanakan ekstrakurikuler tari dari pukul 11.00 sampai sekitar pukul 12.30. Tempat yang digunakan adalah <i>basecamp</i> mahasiswa PLT atau ruang serbaguna. Tujuannya yaitu untuk melatih serta mengasah kemampuan seni tari siswi kelas 2. |
| Kendala Kegiatan | Tempat atau ruangan yang digunakan kurang luas, sehingga gerakan tari pada siswa kurang leluasa |
| Solusi Kegiatan | Mencari tempat yang lebih luas, agar dapat menampung siswa yang ikut ekstrakurikuler tari |
| Jumlah Jam | 1,5 jam |

Deskripsi Program Kerja Pendampingan Tari

Setiap hari Selasa, siswi kelas 2 melaksanakan ekstrakurikuler tari dari pukul 11.00 sampai sekitar pukul 12.30. Tujuannya yaitu untuk melatih serta mengasah kemampuan seni tari siswi kelas 2. Tempat yang digunakan adalah *basecamp* mahasiswa PLT atau ruang serbaguna. Saat ekstrakurikuler tari akan dimulai, mahasiswa PLT menyiapkan tempat yang akan digunakan yaitu ruang serbaguna. Selain itu, mahasiswa PLT juga mengarahkan dan mengkondisikan jalannya ekstrakurikuler. Namun karena tempat yang digunakan saat ekstrakurikuler tari berlangsung yang kurang luas, jarak antara siswa dalam menari agak berdekatan, sehingga pergerakan siswa kurang leluasa. Hal tersebut juga berdampak pada mahasiswa PLT dalam mendampingi ekstrakurikuler tari, yaitu belum bisa mendampingi siswa secara penuh. Mahasiswa sesekali mengkondisikan siswa saat berlangsungnya ekstrakurikuler tari. Walaupun pendampingan tari ini memiliki kendala, tetapi pelaksanaan ekstrakurikuler dapat berjalan dengan lancar.

j. Peringatan HUT Jogja

| Nama Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|-------------------------------------|---|
| Hari, Tanggal dan Waktu Pelaksanaan | <p>a. Persiapan :</p> <p>Sabtu, 23 September 2017 (07.00-08.30)</p> <p>Senin, 2 Oktober 2017 (07.30-09.00)</p> <p>Selasa, 3 Oktober 2017 (10.00-11.00 dan 11.00-12.00)</p> <p>Rabu, 4 Oktober 2017 (10.00-11.00)</p> <p>Kamis, 5 Oktober 2017 (09.00-10.00)</p> <p>Jumat, 6 Oktober 2017 (10.00-11.00)</p> <p>b. Pelaksanaan:</p> <p>Sabtu, 7 Oktober 2017 (06.45 – 12.00)</p> <p>c. Pasca Pelaksanaan :</p> <p>Senin, 9 Oktober 2017 (07.30-11.00)</p> <p>Selasa, 10 Oktober 2017 (08.45-09.45 dan 09.45 – 11.00)</p> <p>Senin, 16 Oktober 2017 (07.15-07.30)</p> <p>Selasa, 17 Oktober 2017 (07.00-09.00)</p> |
| Tujuan Kegiatan | Memperingati HUT Kota Yogyakarta dengan mengadakan beberapa perlombaan sederhana untuk |

| | |
|--------------------|---|
| | seluruh siswa. |
| Sasaran Kegiatan | Seluruh siswa SD N Kotagede 1 Yogyakarta |
| Deskripsi Kegiatan | <p>Kegiatan peringatan HUT Jota Yogyakarta terdiri dari :</p> <p>a. Persiapan Persiapan terdiri dari kegiatan rapat, pengumuman adanya perlombaan ke kelas-kelas, persiapan sarana dan prasarana perlombaan, <i>technical meeting</i> (TM), <i>briefing</i>.</p> <p>b. Pelaksanaan Pelaksanaan terdiri dari kegiatan perlombaan. Kegiatan perlombaan terdiri dari :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lomba dimas diajeng • Lomba estafet karet • Lomba mewarnai <p>c. Pasca Kegiatan Pasca kegiatan terdiri dari kegiatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membeli serta membungkus hadiah untuk juara perlombaan • Membagikan hadiah kepada para juara. |
| Kendala Kegiatan | <p>a. Terlalu banyak peserta dimas-diajeng</p> <p>b. Perlombaan dimulai tidak sesuai dengan waktu yang dijadwalkan</p> <p>c. Penomoran dimas diajeng menyebabkan kesalahpahaman dalam membagikan hadiah</p> |
| Solusi Kegiatan | <p>a. Jumlah peserta dimas diajeng lebih baik dibatasi sehingga tidak terlalu banyak</p> <p>b. Acara harus dimulai sesuai dengan waktu yang sudah dijadwalkan</p> <p>c. Mahasiswa membeli hadiah tambahan dan sebaiknya kedepannya, guru kelas juga ikut mencatat penomoran dimas diajeng</p> |
| Jumlah Jam | 20,5 jam (20 jam lebih 30 menit) |

Deskripsi Program Kerja Peringatan HUT Jogja

Program kerja ini bertujuan untuk memperingati HUT Kota Yogyakarta ke 261. Program kerja ini dapat disebut juga dengan program kerja tambahan, dikarenakan mahasiswa Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) diminta untuk mempersiapkan peringatan HUT Kota Yogyakarta pada Sabtu, 7 Oktober 2017.

Program kerja ini terdiri dari 3 tahapan yaitu persiapan, pelaksanaan dan pasca kegiatan. Kegiatan persiapan terdiri dari pembentukan panitia. Panitia yang ditetapkan tidak hanya dari mahasiswa PLT UNY, tetapi juga dari mahasiswa PLT UST. Selain pembentukan panitia, mahasiswa juga melakukan koordinasi untuk menentukan perlombaan sederhana yang hendak diadakan pada saat Peringatan HUT Kota Yogyakarta. Kegiatan perlombaan yang ditetapkan adalah dimas diajeng antar kelas, lomba mewarnai untuk kelas 1 – 3 SD, lomba estafet karet untuk kelas 4-6 SD. Dalam tahapan persiapan ini ada beberapa kegiatan lain diantaranya berkonsultasi dengan kepala sekolah mengenai perlombaan yang akan diadakan pada Peringatan HUT Kota Yogyakarta, membuat surat pengumuman perlombaan, mengedarkan surat pengumuman ke kelas – kelas dan merekap peserta perlombaan.

Pada tahap pelaksanaan Peringatan HUT Kota Yogyakarta (Sabtu, 7 Oktober 2017), kegiatan diawali dengan apel pagi menggunakan Bahasa Jawa. Apel pagi dimulai pada pukul 07.30 WIB. Petugas apel pagi adalah semua mahasiswa PLT UNY. Semua siswa, guru dan karyawan SDN Kotagede 1 Yogyakarta pada hari tersebut menggunakan pakaian adat khas Yogya yaitu kebaya, surjan dan beskap. Setelah kegiatan apel pagi menggunakan Bahasa Jawa, seluruh siswa diminta untuk masuk ke dalam kelas untuk melakukan kegiatan tukar kado silang yang dipimpin wali kelas masing – masing, sedangkan mahasiswa PPL di halaman sekolah sedang menata jalur untuk perlombaan dimas diajeng. Setelah semua persiapan telah selesai, kegiatan kemudian dilanjutkan dengan lomba dimas diajeng.

Masing – masing kelas mengirimkan sekitar 7 pasang dimas diajeng. Siswa berlenggak – lenggok di jalur yang sudah ditentukan dan memberikan salam pada para juri yang dibagi menjadi 3 titik. Saat kelas 1-3 SD telah selesai mengikuti perlombaan dimas diajeng, kegiatan untuk kelas 1-3 SD dilanjutkan dengan kegiatan lomba mewarnai di dalam kelas masing – masing. Sedangkan kelas 4-6 SD masih melanjutkan perlombaan dimas diajeng. Ketika kelas 4-6 SD telah selesai melakukan perlombaan dimas diajeng, kegiatan dilanjutkan dengan lomba estafet karet. Kegiatan diakhiri sekitar pukul 11.00 WIB yang kemudian dilanjutkan oleh mahasiswa untuk kegiatan bersih – bersih.

Pada tahap pasca pelaksanaan, kegiatan terdiri dari kegiatan merekap juara – juara dari setiap lomba pada Senin, 9 Oktober 2017. Kemudian kegiatan dilanjutkan dengan membeli hadiah untuk para juara di Pasar Kotagede Yogyakarta pada Selasa, 10 Oktober 2017. Hadiah yang dibeli berupa wafer dan susu kotak (susu UHT). Pada hari yang sama, kegiatan dilanjutkan dengan kegiatan membungkus hadiah – hadiah yang sudah dibeli. Hadiah – hadiah yang sudah dibungkus kemudian dibagikan pada saat upacara bendera hari Senin, 16 Oktober 2017. Karena waktu yang kurang mencukupi, maka pembagian hadiah untuk para juara dilanjutkan pada Selasa, 17 Oktober 2017.

Dalam program kerja ini, sebenarnya ada beberapa kendala diantaranya 1) terlalu banyak peserta dimas-diajeng, 2) perlombaan dimulai tidak sesuai dengan waktu yang dijadwalkan, dan 3) penomoran dimas diajeng menyebabkan kesalahpahaman dalam membagikan hadiah. Namun kendala – kendala tersebut sudah berhasil diatasi oleh mahasiswa.

k. Peringatan HUT PGRI

| Nama Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|--------------------|--|
| Hari, Tanggal | ❖ Sabtu, 30 September 2017 |
| Pelaksanaan | ❖ Sabtu, 28 Oktober 2017 |
| Waktu Pelaksanaan | 07.00 – 12.00 06.00 – 12.00 |
| Tujuan kegiatan | Ikut berpartisipasi dalam lomba gerak jalan yang di adakan oleh PGRI kota Jogja dalam rangka HUT PGRI |
| Sasaran kegiatan | Guru |
| Deskripsi kegiatan | Dalam lomba gerak jalan ini sekolah mengutus 10 mahasiswa beserta guru untuk mengikuti lomba, yang di mulai dari garis start di lapangan Minggiran, Yogyakarta dan melewati jalan Bantul hingga memutari Krapyak dan kembali ke garis finish di lapangan Minggiran. Sebelumnya guru dan mahasiswa juga sudah melakukan latihan pada hari Sabtu, 30 September 2017 dari lapangan Karang hingga kedepan SMP 9 lurus hingga ke jalan pramuka belok kiri hingga ke pasar Kotagede dan kembali lagi ke lapangan Karang. |

| | |
|------------------|--|
| Kendala kegiatan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Seharusnya di ikuti oleh guru yang sudah masuk dalam daftar PGRI. 2. Bagi grup yang tidak terdaftar pada PGRI maka kelompoknya di anggap hanya berpartisipasi saja dan tidak mengikuti lomba. |
| Solusi kegiatan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Seharusnya semua guru di SD N 1 Kotagede mau berpartisipasi dalam lomba seperti guru dalam kelompok-kelompok lain sehingga tidak hanya berpartisipasi dalam lomba saja namun dapat menjalin tali silaturahmi antar guru selain itu juga mendapatkan manfaat berupa kesehatan dan kebugaran karena gerak jalan merupakan olahraga yang menyehatkan serta mudah untuk dilakukan. 2. Seharusnya peraturan lomba di bacakan dengan jelas kepada mahasiswa sehingga dapat mencari jalan keluar untuk membujuk guru dalam mengikuti lomba ini. |
| Jumlah jam | 11 jam |

Deskripsi Program Kerja Peringatan HUT PGRI

Dalam rangka peringatan HUT PGRI pihak SD N Kotagede 1 mengutus 10 mahasiswa dan beberapa guru untuk melakukan satu kali latihan gerak jalan pada hari Sabtu, 30 September 2017 pukul 07.00-12.00 dari lapangan Karang hingga kedepan SMP 9 lurus hingga ke jalan pramuka belok kiri hingga ke pasar Kotagede dan kembali ke lapangan Karang. Pada hari Sabtu, 28 Oktober 2017 pukul 06.00 mahasiswa peserta lomba gerak jalan dalam rangka HUT PGRI sudah harus siap di lapangan Minggiran dengan mengenakan seragam yang sudah di persiapkan oleh sekolah.

Sebelum melakukan lomba gerak jalan, mahasiswa dan guru melakukan pemanasan otot kaki terlebih dahulu. Lomba diawali dengan melakukan upacara, beberapa sambutan, himne PGRI, dan di akhiri dengan pelepasan peserta gerak jalan mulai dari garis start di lapangan Minggiran hingga finishnya di lapangan

Minggiran lagi. Kendala yang dihadapi antara lain seharusnya lomba gerak jalan ini diikuti oleh guru yang sudah di daftar di PGRI. Bagi grup yang tidak terdaftar pada PGRI maka kelompoknya di anggap hanya berpartisipasi saja dan tidak mengikuti lomba. Solusinya adalah seharusnya semua guru di SD N 1 Kotagede mau berpartisipasi dalam lomba seperti guru dalam kelompok-kelompok lain. Tujuan dari lomba gerak jalan ini tidak hanya untuk sekedar lomba tetapi juga untuk menjalin tali silaturahmi antar guru selain itu juga mendapatkan manfaat berupa kesehatan dan kebugaran karena gerak jalan merupakan olahraga yang menyehatkan serta mudah untuk dilakukan.

I. Rapat Program Kerja

| Nama Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|-------------------|--|
| Tujuan | <ul style="list-style-type: none"> - Evaluasi hasil proker selama tiap minggu sekali. - Mempersiapkan proker selanjutnya yang akan dilakukan. |
| Waktu Pelaksanaan | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Jumat, 15 September 2017 pukul 10.00 – 11.00 ❖ Sabtu, 16 September 2017 pukul 07.00 – 09.00 ❖ Senin, 18 September 2017 pukul 11.00 – 13.00 ❖ Sabtu, 23 September 2017 pukul 07.00 – 08.30 ❖ Selasa, 17 Oktober 2017 pukul 07.00 – 09.00 ❖ Kamis, 9 November 2017 pukul 13.30 – 14.00 ❖ Sabtu, 11 November 2017 pukul 11.00 – 12.00 |
| Sasaran | Mahasiswa PLT UNY 2017 |
| Uraian Kegiatan | Kegiatan yang dilakukan dalam rapat program kerja antara lain membahas matrik kelompok selain oitu juga terdapat program tambahan seperti peringatan HUT Jogja, HUT PGRI, pengajua bibit pohon di BPDAS, dan |

| | |
|------------|--|
| | sebagainya. |
| Kendala | - Kurang nya fokus dan serius dalam rapat. - Sulitnyakordinasi waktu dan tidak tepat waktu. |
| Solusi | - Lebih efisien dalam rapat dan serius dalam membahas sesuatu |
| Jumlah Jam | 10 jam |

Deskripsi Rapat Program Kerja

Kegiatan yang dilakukan dalam rapat program kerja antara lain membahas matrik kelompok selain oitu juga terdapat program tambahan seperti peringatan HUT Jogja, HUT PGRI, pengajua bibit pohon di BPDAS, dan sebagainya. Kegiatan ini dilakukan di bascamp plt yang bertempat di belakang mushola dengan membahas proker selajutnya yang akan dilakukan dengan menyelesaikan proker yang belum terselesaikan dan melukan persiapan perpisahan. Evaluasi hasil proker selama tiap semingu sekali. Mempersiapkan proker selanjutnya yang akan dilakukan. Kurang nya fokus dan serius dalam rapat.Sulitnya kordinasi waktu dan tidak tepat waktu.

m. Penerimaan dan Penarikan Mahasiswa PLT

| Nama Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|---------------------------|---|
| Hari, Tanggal Pelaksanaan | ❖ Jum'at, 15 September 2017 ❖ Rabu, 15 November 2017 |
| Waktu Pelaksanaan | Penerimaan PLT 08.00 – 09.00 WIB Penarikan PLT |
| Tujuan Kegiatan | Penyerahan mahasiswa PLT <ul style="list-style-type: none"> • Penyerahan mahasiswa PLT UNY 2017 oleh Bapak Dr. Kus Edi Sartono kepada kepala SD N Kotagede 1, Bapak Kartana, S. Ag • Menjalin tali silaturahmi dengan guru serta warga SD N Kotagede 1 • Menjalin kerja sama dengan guru SD N Kotagede 1 agar pelaksanaan PLT dapat berjalan dengan baik |

| | |
|--------------------|---|
| | <p>dan lancar</p> <p>Penarikan PLT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penarikan mahasiswa PLT UNY 2017 oleh Bapak Dr. Kus Edi Sartono selaku dosen pembimbing lapangan dan Bapak Kartana, S. Ag, selaku kepala SD N Kotagede 1 • Berakhirnya masa tugas PLT mahasiswa di SD N Kotagede 1 |
| Sasaran Kegiatan | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa PLT UNY 2017 • Dosen Pendamping Lapangan (DPL) • Kepala SD N Kotagede 1 • Guru Koordinator SD N Kotagede 1 • Perwakilan oleh beberapa guru |
| Deskripsi Kegiatan | <p>Penyerahan Mahasiswa PLT UNY dimulai pada 08.00 sampai 09.00 WIB. Susunan acara penyerahan mahasiswa PLT UNY 2017 adalah pembukaan dengan berdoa, sambutan oleh Bapak Dr. Kus Edi Sartono selaku DPL sekaligus penyerahan mahasiswa PLT UNY 2017 kepada Kepala SD N Kotagede 1. Ketiga, sambutan sekaligus penerimaan mahasiswa PLT UNY 2017 oleh Bapak Kartana, S. Ag selaku Kepala SD N Kotagede 1. Acara terakhir adalah penutup.</p> |
| Kendala Kegiatan | <p>Menggunakan salah satu ruang kelas</p> <p>Persiapan yang kurang matang saat acara penyerahan mahasiswa PLT</p> |
| Solusi Kegiatan | <p>Lebih dipersiapkan lagi konsep acara dalam penyerahan mahasiswa PLT</p> |
| Jumlah Jam | <p>Penyerahan PLT UNY 2 jam</p> <p>Penarikan PLT UNY 2 jam</p> |

Desripsi Program Kerja Penyerahan dan Penarikan Mahasiswa PLT UNY 2017

Penyerahan mahasiswa PLT UNY 2017 dimulai pada pukul 08.00 WIB, yang dilaksanakan di salah satu ruang kelas. Acara penyerahan diikuti oleh mahasiswa PLT UNY 2017 sebanyak 11 mahasiswa, dosen pendamping lapangan, Bapak Dr. Kus Edi Sartono, Kepala SD N Kotagede 1, Bapak Kartana, S. Ag, guru koordinator PLT UNY 2017, Ibu Eny Purwanti dan perwakilan beberapa guru. Acara dipandu oleh salah satu mahasiswa PLT UNY 2017 yaitu Anita Wibawanti sebagai pembawa acara. Acara dimulai dengan pembukaan dengan berdoa, agar acara penyerahan mahasiswa PLT UNY 2017 dapat berjalan dengan lancar.

Acara kedua yaitu sambutan oleh dosen pendamping lapangan yaitu Bapak Dr. Kus Edi Sartono sekaligus penyerahan mahasiswa PLT UNY 2017 kepada Kepala SD N Kotagede 1. Acara yang ketiga adalah sambutan oleh Bapak Kartana, S. Ag, selaku Kepala SD N Kotagede 1 sekaligus menerima mahasiswa PLT UNY 2017 mulai 15 September sampai 15 November 2017. Acara terakhir yaitu penutup. Harapan dari terselenggaranya acara penyerahan mahasiswa PLT UNY 2017 adalah dapat menjalin tali silaturahmi dengan SD N Kotagede 1, menjalin kerja sama dalam melaksanakan PLT dengan warga sekolah, dan mendapatkan ilmu serta pengalaman mengajar bagi mahasiswa sebagai bekal untuk menjadi guru dan pendidik yang baik. Acara berakhir pada pukul 09.00 WIB.

Acara penarikan dilaksanakan pada hari Rabu, 15 November 2017 dengan dihadiri oleh Bapak Kuss Edy Sartono selaku dosen pembimbing lapangan, Bapak Kartana, S.Ag. selaku kepala sekolah SD N Kotagede 1, Ibu Eni Purwanti selaku guru koordinator PLT UNY 2017, dan Ibu Triniwati selaku guru pamong PLT. Acara penarikan PLT dilaksanakan pukul 08.00 sampai dengan pukul 10.00 dengan dipandu oleh Nahla Safitri Kumaradewi sebagai pembawa acara. Acara penarikan secara resmi dilakukan oleh Bapak Kartana dan Bapak Kuss Edy dengan menjabat tangan mengetuk palu tanda berakhirnya masa PLT di SD N Kotagede 1 dan juga disertai penyerahan tanda terimakasih dan kenang-kenangan dari mahasiswa PLT kepada pihak sekolah yang diwakili oleh Ketua PLT UNY 2017 yaitu Feisal Afriadi.

n. Mengoreksi dan Menginput Nilai Hasil PTS

| Nama Kegiatan | Desskripsi Kegiatan |
|---------------------------|---|
| Hari, Tanggal Pelaksanaan | ❖ 26 – 29 September 2017 ❖ 2 – 4 Oktober 2017 ❖ 1 November 2017 |

| | |
|-------------------|--|
| Waktu Pelaksanaan | <ul style="list-style-type: none"> ❖ 26 – 29 September 2017 pukul 07.00 – 11.00 ❖ 2 – 4 Oktober 2017 pukul 09.00 – 11.00 ❖ 1 November 2017 pukul 07.00 – 09.00 |
| Tujuan Kegiatan | Kegiatan dilakukan untuk membantu tugas guru kelas dalam mengoreksi hasil PTS siswa yang jumlahnya cukup banyak. |
| SasaranKegiatan | Guru wali kelas |
| DeskripsiKegiatan | Kegiatan ini merupakan suatu kegiatan insidental di mana guru kelas meminta bantuan kepada mahasiswa untuk mengoreksi hasil PTS siswa sekaligus menginput hasil koreksian (nilai) kedalam tabel nilai. |
| Kendalakegiatan | Jumlah mahasiswa yang ikut mengoreksi tidak pasti karena terkadang berbarengan dengan jadwal mengajar. |
| SolusiKegiatan | Meminta kepada setiap mahasiswa yang sudah tidak mengajar atau tidak ada kegiatan untuk membantu mengoreksi hasil PTS. |
| Jumlah Jam | 26 Jam |

Deskripsi Program Kerja Mengoreksi dan Menginput Nilai Hasil PTS

Kegiatan ini merupakan suatu program insidental di mana mahasiswa diminta ditolong oleh guru kelas II dan guru kelas III. Kegiatan pengkoreksian hasil PTS ini dilakukan di sela-sela kesibukan mahasiswa melakukan kegiatan mengajar terbimbing. Kendala yang ditemui dalam pelaksanaan kegiatan ini yaitu jumlah personil yang kadang-kadang sangat terbatas (hanya 2 mahasiswa) karena bersamaan dengan jam mengajar.

o. Administrasi Buku Perpustakaan

| | |
|---------------------------|-------------------------------------|
| Nama Kegiatan | Administrasi Buku Perpustakaan |
| Hari, Tanggal Pelaksanaan | 16 Oktober 2017 |
| Waktu Pelaksanaan | 16 Oktober 2017 pukul 09.30 – 13.00 |

| | |
|--------------------|---|
| Tujuan Kegiatan | Kegiatan dilakukan untuk membantu tugas perpustakawan dalam mengelola buku koleksi perpustakaan. |
| SasaranKegiatan | Perpustakawan |
| Deskripsi Kegiatan | Kegiatan ini merupakan kegiatan mengecapi dan mencatat buku koleksi perpustakaan kemudian mendistribusikan buku tema yang baru untuk kelas-kelas. |
| Kendalakegiatan | Jumlah mahasiswa yang ikut mengoreksi tidak pasti karena terkadang berbentangan dengan jadwal mengajar. |
| SolusiKegiatan | Meminta kepada setiap mahasiswa yang sudah tidak mengajar atau tidak ada kegiatan untuk membantu mengoreksi hasil PTS. |
| Jumlah Jam | 3,5 Jam |

Deskripsi Program Kerja Administrasi Buku Perpustakaan

Kegiatan ini merupakan suatu program insidental yang diminta oleh Bapak Kepala Sekolah, Bapak Kartana, S. Ag. Mahasiswa diminta memindahkan buku tema yang baru yang ada di ruang kepala sekolah ke perpustakaan. Setelah dipindahkan ke perpustakaan, buku-buku tema di buka dan diberi cap. Kendala yang ditemui pada pelaksanaan kegiatan ini yaitu terbatasnya personil karena bersamaan dengan jam mengajar terbimbing. Setelah buku selesai diberi cap, buku kemudian didistribusikan ke kelas-kelas.

p. Pengadaan Media Olahraga

| Nama kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|---------------------------|--|
| Hari, tanggal pelaksanaan | Sabtu, 4 November 2017 |
| Waktu pelaksanaan | 13.30 – 15.00 |
| Tujuan kegiatan | Tujuan kegiatan ini untuk melengkapi media olahraga yang dibutuhkan di SD 1 Kotagede |

| | |
|--------------------|--|
| Sasaran kegiatan | Semuasiswa SD N 1 Kotagede |
| Deskripsi kegiatan | Membuat media olahraga berbentuk persegi panjang dengan ukuran 20cm x 10cm x 2cm. sebanyak 20 buah kemudian masing-masing persegi panjang dihaluskan dan diberi warna coklat. |
| Kendala kegiatan | Kendala yang dialami yaitu alat yang digunakan untuk membuat media, karena media olahraga terbuat dari kayu berbentuk kotak berukuran 10cm x 20cm dan alat untuk menghaluskan. |
| Solusikegiatan | Mengupayakan alat yang digunakan untuk membuat media dengan menggunakan alat yang lebih modern sehingga lebih mudah untuk membuat media berbentuk persegi panjang dan alat untuk menghaluskan media. |
| Jumlah jam | 1,5 jam |

Deskripsi Program Kegiatan Pengadaan Media Olahraga

Kegiatan yang telah dilakukan pada hari minggu tanggal 4 November 2017 tentang Pengadaan Media Olahraga yang bertujuan untuk melengkapi media olahraga yang dibutuhkan di SD 1 Kotagede. Sasaran dalam kegiatan ini yaitu semua siswa SD N 1 Kotagede.

Prinsip dari kegiatan ini yaitu membuat media olahraga berbentuk persegi panjang dengan ukuran 20cm x 10cm x 2cm sebanyak 20 buah kemudian masing-masing persegi panjang dihaluskan dan diberi warna coklat. Adapun kendala yang muncul pada kegiatan ini berhubungan dengan alat yang digunakan untuk membuat media khususnya alat untuk memotong dan menghaluskan kayu, karena media olahraga yang akan dibuat berbahan dasar kayu yang di potong berbentuk kotak persegi panjang berukuran 10cm x 20cm. Solusi atas kendala yang muncul dengan mengupayakan alat yang digunakan untuk membuat media dengan menggunakan alat yang lebih modern sehingga lebih mudah untuk memotong media berbentuk persegi panjang dan alat untuk menghaluskan media. Serangkaian kegiatan ini dilakukan selama 1,5 jam.

q. Pembiasaan Menyanyi Indonesia Raya

| Nama Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|------------------------------|---|
| Hari, tanggal Pelaksanaan | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Jumat 15 september – sabtu 16 september 2017 ❖ Selasa 19 september - sabtu 23 september 2017 ❖ Selasa 26 september – sabtu 30 september 2017 ❖ Selasa 3 oktober – sabtu 7 oktober 2017 ❖ Selasa 10 oktober – sabtu 14 oktober 2017 ❖ Selasa 17 oktober – sabtu 21 oktober 2017 ❖ Selasa 24 oktober – sabtu 28 oktober 2017 ❖ Selasa 30 oktober – sabtu 4 november 2017 ❖ Selasa 7 november – sabtu 11 november 2017 ❖ Selasa 14 november – rabu 15 november 2017 |
| Waktu pelaksanaan | 06.45 – 06.50 WIB |
| Tujuan Kegiatan | <ul style="list-style-type: none"> • Menumbuhkan rasa cinta tanah air kepada seluruh warga sd n Kotagede 1 • Menumbuhkan rasa nasionalisme • Mengenang pahlawan yang telah gugur |
| Sasaran kegiatan | Semua Warga SD N Kotagede 1 |
| Deskripsi Kegiatan | <p>Pembiasaan menyanyi lagu Indonesia raya di lakukan setiap hari kecuali pada hari senin karena adanya upacara bendera, kegiatan ini di lakukan setiap hari setelah kegiatan 3S (senyum salam sapa) pada pukul 06.45 – 06.50 WIB, kegiatan ini di di ikuti oleh seluruh warga di SD N Kotagede 1. Kegiatan di lakukan dengan tujuan menumbuhkan rasa cinta tanah air, rasa nasionalisme dan mengenang jasa para pahlawan yang telah gugur.</p> |
| Kendala kegiatan | Tidak sesuai waktu perencanaan karena pengkondisian siswa yang sulit. |
| Solusi Kegiatan | Guru dan karyawan serta mahasiswa sebaiknya turut berpartisipasi dalam mengkondisikan semua siswa tidak hanya guru yang piket pada hari tersebut. |

| | |
|------------|---------|
| Jumlah Jam | 3,6 jam |
|------------|---------|

Deskripsi Program Kerja Pembiasaan Menyanyi Indonesia Raya

Pembiasaan menyanyi lagu Indonesia raya di lakukan setiap hari kecuali pada hari senin karena adanya upacara bendera, kegiatan ini di lakukan setiap hari setelah kegiatan 3S (senyum salam sapa) pada pukul 06.45 – 06.50 WIB, kegiatan ini di di ikuti oleh seluruh warga di SD N Kotagede 1. Kegiatan di lakukan dengan tujuan menumbuhkan rasa cinta tanah air, rasa nasionalisme dan mengenang jasa para pahlawan yang telah gugur. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk menumbuhkan rasa cinta tanah air kepada seluruh warga SD N Kotagede 1, menumbuhkan rasa nasionalisme, dan unttuk mengenang pahlawan yang telah gugur.

Kendala yang dihadapi pada kegiatan ini adalah tidak sesuai waktu perencanaan karena pengkondisian siswa yang sulit. Oleh karena itu, peran mahasiswa PLT disini salah satunya adalah membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris rapi dan siap menyanyikan Lagu Indonesia Raya bersama.

r. Pengukuran Indeks Massa Tubuh (IMT)

| Deskripsi Kegiatan | Keterangan |
|---------------------------|--|
| Tujuan | 1. IMT menjadi bentuk cara untuk mendeteksi tumbuh kembang anak 2. Mengetahui tinggi dan berat badan anak. |
| Waktu Pelaksanaan | ❖ Senin, 09 Oktober 2017 (11.00–12.00 WIB) ❖ Selasa, 10 Oktober 2017 (11.00–12.00 WIB) |
| Sasaran | Kelas 1 A,B,C |
| Uraian Kegiatan | Kegiatan ini dilakukan di UKS dengan 4 mahasiswa PLT Pgsd Penjas dan sekitar 75 anak kelas 1 A,B,C pada hari senin – selasa pada tanggal 9-10 oktober 2017 dengan adanya imt anak diharapkan bisa mengetahui tumbuh kembang tinggi dan |

| | |
|------------|---|
| | berat badan. |
| Kendala | - Kurang nya alat untuk melakukan IMT - Sulitnyakordinasi anak kelas 1 . |
| Solusi | - Meningkatkan alat agar proses berjalan dengan lancar. |
| Jumlah Jam | 1 jam |

Deskripsi Program Kerja Pengukuran Indeks Massa Tubuh (IMT)

Kegiatan ini dilakukan di UKS dengan 11 mahasiswa yang terdiri dari 4 mahasiswa PGSD Penjas dan 7 mahasiswa PGSD serta sekitar 75 anak kelas 1 A,B,C yang dilakukan pada hari senin dan selasa tanggal 9-10 oktober 2017. Dengan adanya imt anak diharapkan bisa mengetahui tumbuh kembang tinggi dan berat badan. Banyak sekali anak susah di koordinasi dan kurangnya alat sehingga pada saat melakukan IMT berjalan dengan lama dan tidak efisien waktu maka dari itu haruslah mempunyai alat yang memadahi dan mencukupi untuk melaukukan IMT.

s. Membantu Membuat Soal Penilaian Akhir Semester (PAS)

| Nama Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|-------------------|--|
| Tujuan | Membantu guru kelas dalam membua soal Penilaian Akhir Semester (PAS), membuat kisi-kisi penulisan soal, kunci jawaban, hingga penskoran nilai dan pengetikan soal. |
| Waktu Pelaksanaan | ❖ Selasa, 14 November 2017 pukul 07.00 – 09.00 ❖ Rabu, 15 Nvember 2017 pukul 12.00 – 14.00 |
| Sasaran | Guru Kelas |
| Uraian Kegiatan | Kegiatan membuat soal PAS ini merupakan salah satu bentuk partisipasi mahasiswa dalam mebantu guru dalam menyusun kisi-kisi penulisan soal, menyusun soal, membuat kunci jawaban dan penskoran. Dengan peran serta |

| | |
|------------|---|
| | mahasiswa, guru kelas dapat dengan mudah menyelesaikan pekerjaannya tepat waktu. Selain itu mahasiswa juga mendapatkan pengalaman langsung bagaimana cara membuat soal yang baik sehingga ketika mahasiswa nantinya diminta untuk membuat soal PAS sudah memiliki bekal yang cukup. |
| Kendala | Program ini terkendala dengan waktu yang sedikit bagi mahasiswa, sehingga dalam pembuatan soal PAS ini mahasiswa harus lembur dan mengerjakan di rumah. |
| Solusi | Dibagi tugas dengan mahasiswa lainnya agar pekerjaan membuat soal menjadi cepat selesai. |
| Jumlah Jam | 4 Jam |

Deskripsi Program Kerja Pembuatan Soal Penilaian Akhir Semester (PAS)

Kegiatan membuat soal PAS ini merupakan salah satu bentuk partisipasi mahasiswa dalam membantu guru dalam menyusun kisi-kisi penulisan soal, menyusun soal, membuat kunci jawaban dan penskoran. Dengan peran serta mahasiswa, guru kelas dapat dengan mudah menyelesaikan pekerjaannya tepat waktu. Selain itu mahasiswa juga mendapatkan pengalaman langsung bagaimana cara membuat soal yang baik sehingga ketika mahasiswa nantinya diminta untuk membuat soal PAS sudah memiliki bekal yang cukup.

Program ini terkendala dengan waktu yang sedikit bagi mahasiswa, sehingga dalam pembuatan soal PAS ini mahasiswa harus lembur dan mengerjakan di rumah. Solusi dari permasalahan diatas adalah dengan membagi tugas dengan mahasiswa lainnya agar pekerjaan membuat soal menjadi cepat selesai.

t. Kaligrafi Musholla

| Nama Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|---------------|--|
| Tujuan | Membuat hiasan berupa Kaligrafi Arab untuk menghias dinding Musholla Al-Azhar SD N Kotagede 1. |

| | |
|-------------------|---|
| Waktu Pelaksanaan | ❖ 2 Oktober 2017 pukul 11.00 – 12.00 ❖ 4 Oktober 2017 pukul 12.00 – 13.00 |
| Sasaran | Seluruh warga sekolah |
| Uraian Kegiatan | Program ini merupakan salah satu program yang ditujukan untuk menghias Musholla Al-Azhar dengan tulisan Kaligrafi agar terlihat indah dan rapi pada dindingnya. |
| Kendala | - |
| Solusi | - |
| Jumlah Jam | 2 Jam |

Deskripsi Program Kerja Kaligrafi Musholla

Program ini merupakan salah satu program yang ditujukan untuk menghias Musholla Al-Azhar dengan tulisan Kaligrafi agar terlihat indah dan rapi pada dindingnya. Kegiatan yang dilakukan berupa mendesain tulisan kaligrafi pada kertas gambar kemudian menebalkan bagian pinggirnya dengan tinta emas, lalu tulisan kaligrafi tersebut diwarnai dengan spidol berwarna hitam. Membuat kaligrafi ini dilakukan secara bersama-sama dan bergantian antara mahasiswa satu dengan lainnya sehingga kaligrafi menjadi cepat selesai.

u. Menjenguk Pustakawan

| Nama Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|-------------------|--|
| Tujuan | Membantu meringankan beban seorang pustakawan yang sedang terkena musibah berupa kecelakaan tunggal. |
| Waktu Pelaksanaan | ❖ Jumat, 27 Oktober 2017 pukul 10.00 – 11.30 |
| Sasaran | Pustakawan dan istrinya. |
| Uraian Kegiatan | Program ini bersifat insidental yang berupa kecelakaan yang menimpa pustakawan SD N Kotagede 1, sehingga mahasiswa berinisiatif untuk menjenguk dan menjalkin tali silaturahmi dengan pustakawan beserta |

| | |
|------------|--------------|
| | keluarganya. |
| Kendala | - |
| Solusi | - |
| Jumlah Jam | 1,5 Jam |

Deskripsi Program Kerja Menjenguk Pustakawan

Program ini bersifat insidental yang berpa kecelakaan yang menimpa pustakawan SD N Kotagede 1, sehingga mahasiswa berinisiatif untuk menjenguk dan menjalkin tali silaturahmi dengan pustakawan beserta keluarganya. Begitu salah satu mahasiswa mendengar bahwa Bapak Suwarna (pustakawan SD N Kotagede 1) mengalami musibah kecelakaan tunggal bersama istrinya kami segera berdiskusi untuk menentukan hari dan tanggal menjenguknya. Beliau dirawat di RSPAU Hardjolukito sehingga pada hari Jumat, 27 Oktober 2017 pukul 10.00 – 11.30 mahasiswa PLT segera menjenguk beliau.

v. *Environment Heroes* (Pembagian Bibit Buah Sirsak untuk Kegiatan Penghijauan)

| Nama Kegiatan | Deskripsi Kegiatan |
|-------------------|---|
| Tujuan | Membagikan bibit buah sirsak kepada siswa di SD N Kotagede agar mendukung program kegiatan Penyelamatan Lingkungan. |
| Waktu Pelaksanaan | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Selasa, 7 November 2017 pukul 12.00 – 13.30 ❖ Rabu, 8 November 2017, pukul 13.30 – 14.00 ❖ Rabu, 15 November 2017, pukul 10.00 – 12.00 |
| Sasaran | Siwa SD N Kotagede 1 |
| Uraian Kegiatan | Program ini merupakan program kelompok yang difokuskan pada siswa di SD N Kotagede 1 agar mereka dapat belajar mencintai lingkungan dengan cara menanam satu bibit pohon. Dalam program <i>Environmental Heroes</i> |

| | |
|------------|---|
| | ini siswa dibagikan satu bibit pohon sirsak untuk ditanam di halaman rumahnya. Pengajuan proposal untuk BPDAS dilakukan seminggu sebelum penarikan sehingga setelah proposal pengajuan bibit pohon telah disetujui, mahasiswa segera mengambil bibit pohon di daerah Wonosari dengan menggunakan angkutan truk. |
| Kendala | Lokasi pengambilan bibit cukup jauh. |
| Solusi | Menggunakan angkutan truk agar memudahkan dalam pengambilan bibit. |
| Jumlah Jam | 4 Jam |

Deskripsi Program Kerja *Environmental Heroes*

Program ini merupakan program kelompok yang difokuskan pada siswa di SD N Kotagede 1 agar mereka dapat belajar mencintai lingkungan dengan cara menanam satu bibit pohon. Dalam program *Environmental Heroes* ini siswa dibagikan satu bibit pohon sirsak untuk ditanam di halaman rumahnya. Pengajuan proposal untuk BPDAS dilakukan seminggu sebelum penarikan sehingga setelah proposal pengajuan bibit pohon telah disetujui, mahasiswa segera mengambil bibit pohon di daerah Wonosari dengan menggunakan angkutan truk. Kendala yang dialami dalam program ini yaitu jauhnya lokasi pengambilan bibit dari tempat mahasiswa PLT yaitu Wonosari dan Jogja. Oleh karena itu, mahasiswa menggunakan angkutan berupa truk untuk memudahkan pengambilan bibit. Acara pembagian bibitpun berjalan dengan lancar dengan diserahkan kepada Kepala Sekolah dan membagi kepada wali kelas masing-masing dari kelas satu hingga kelas enam dapat dibagi secara adil dan merata setiap siswa mendapatkan satu bibit pohon sirsak.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Praktik Pengalaman Lapangan di SD Negeri Kotagede 1 dapat dianalisis sebagai berikut.

- a) Selama praktik mengajar di SD Negeri Kotagede1, mahasiswa mendapatkan banyak pengetahuan dan pengalaman bahwa seorang guru

dituntut dapat memahami setiap siswanya yang unik dan mempunyai ciri khas masing-masing. Mahasiswa dituntut untuk mengembangkan metode dan media pembelajaran dengan kreatif dan inovatif sehingga proses pembelajaran di kelas menjadi lebih menarik dan tidak membosankan. Mahasiswa menyadari bahwa memiliki kemampuan untuk mengatur kelas dengan sebaik-baiknya sangat diperlukan untuk menjadi seorang guru yang profesional. Seorang guru harus berperan sebagai mediator dan fasilitator bagi siswanya sehingga siswa dapat menerapkan materi yang diajarkan dalam kehidupan nyata.

- b) Pelaksanaan praktik mengajar, mahasiswa harus merencanakan dengan sebaik-baiknya target yang akan dicapai dalam proses pembelajaran seperti materi, jumlah tatap muka tiap pertemuan, serta alat evaluasi yang digunakan untuk mengukur kemampuan siswa. Praktikan hendaklah berkonsultasi terlebih dahulu dengan guru kelas dan guru pembimbing agar mendapat masukan yang membangun sehingga proses pembelajaran lebih baik.
- c) Pelaksanaan beberapa metode pembelajaran yang diterapkan berjalan dengan baik. Siswa cukup memperhatikan dengan baik.
- d) Pada saat pembelajaran berlangsung, hanya beberapa siswa yang berani tampil menunjukkan keaktifannya di kelas. Solusi untuk masalah ini adalah praktikan memberikan perintah secara individual sehingga praktikan langsung menunjuk siswa yang kurang aktif di kelas untuk melatih keberanian menjadi siswa yang aktif dalam proses pembelajaran.
- e) Pelaksanaan praktik PLT didukung oleh beberapa faktor, antara lain:
 - 1) Kebijakan guru kelas dalam membimbing praktikan.
 - 2) Bimbingan dan masukan dari guru pembimbing yang membangun sehingga praktik mengajar semakin baik
 - 3) Fasilitas sekolah yang cukup memadai
 - 4) Siswa yang cukup aktif dan antusias

2. Refleksi

Adapun refleksi dari terlaksananya PLT adalah mahasiswa mendapatkan pemahaman bahwa menjadi seorang guru bukanlah pekerjaan yang mudah apalagi menjadi seorang guru SD. Guru bukan hanya berperan sebagai pengajar tetapi juga mendidik siswa, mengajarkan bagaimana caranya ilmu itu menjadi bermakna bagi kehidupan siswa. Guru SD harus bisa menjadi teladan bagi siswa karena anak usia SD masih suka meniru dan melakukan apa yang telah mereka lihat. Selain itu, sebagai sebuah tanggung jawab profesi, guru juga harus

memperhatikan kelengkapan administrasi seperti RPP, presensi siswa, dan lain-lain. Melalui kegiatan PLT ini dapat menambah interaksi mahasiswa dengan guru, siswa dan seluruh anggota sekolah. Sehingga mahasiswa dapat memperoleh pengalaman yang dapat digunakan nanti pada saat mahasiswa sudah memasuki dunia kerja yaitu menjadi guru di sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing baik praktik mengajar terbimbing maupun praktik mengajar mandiri di SD Negeri Kotagede 1 berjalan dengan baik dan lancar. Pelaksanaan PLT ini sesuai dengan waktu, tujuan, dan sasaran yang telah ditentukan. Berdasarkan praktik mengajar yang telah dilakukan dan juga pengalaman di lapangan, maka dapat diperoleh hasil sebagai berikut.

1. Praktik Lapangan Terbimbing, khususnya praktik mengajar merupakan pengalaman yang sangat berharga dan bermanfaat bagi mahasiswa sebagai calon guru.
2. Motivasi dan dukungan yang sangat besar dari pihak sekolah dalam penyusunan jadwal kerja guna melaksanakan berbagai macam program Praktik Lapangan Terbimbing.
3. Praktik Lapangan Terbimbing dapat memperluas wawasan mahasiswa dalam lingkungan sekolah serta membentuk mahasiswa agar lebih kreatif, inovatif dan percaya diri sebagai bagian dari masyarakat.
4. Praktik Lapangan Terbimbing dapat mendewasakan cara berfikir dan meningkatkan daya penalaran mahasiswa dalam melakukan penelaahan, perumusan dan pemecahan masalah yang ada dalam dunia pendidikan.
5. Praktik Lapangan Terbimbing memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu serta keterampilan yang dimiliki dalam kegiatan pembelajaran.

B. Saran

Dari pelaksanaan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing yang dilakukan di SD Negeri Kotagede 1, penulis menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dilakukan, bagi:

1. Mahasiswa

- a. Mempersiapkan diri secara fisik maupun mental.
- b. Hendaknya mempersiapkan diri dengan berbagai keterampilan yang sekiranya dapat menunjang dan dapat diterapkan dalam situasi dan kondisi yang ada di lokasi PLT.
- c. Lebih dapat mengontrol diri ketika menghadapi siswa yang kurang kooperatif saat pembelajaran berlangsung.
- d. Menjaga kekompakan dalam satu tim PLT.
- e. Mahasiswa harus dapat beradaptasi di lingkungan yang baru.
- f. Menjaga nama baik UNY di manapun berada terutama di lokasi PLT.
- g. Membuang sikap egois dalam berbagai hal karena tenggang rasa dan toleransi sangat dibutuhkan dalam satu tim.
- h. Meskipun PLT sudah selesai mahasiswa hendaknya tetap menjaga silaturahmi dengan pihak sekolah.

2. Pihak sekolah

- a. Memberikan bimbingan yang lebih kepada mahasiswa karena mahasiswa masih dalam proses belajar dan masih kurang dalam hal pengalaman.
- b. Menindaklanjuti program yang telah dilaksanakan dengan kegiatan yang berkesinambungan.

3. Pihak UNY

- a. Pihak UNY hendaknya lebih mensosialisasikan bagaimana teknis pelaksanaan PPL yang akan dilaksanakan mahasiswanya, apalagi bila terjadi perubahan aturan pelaksanaan PPL.
- b. Memberikan bekal yang matang bagi mahasiswa sebelum diterjunkan langsung ke lokasi PPL.

DAFTAR PUSTAKA

Tim Pembekalan PPL. 2014. *Materi Pembekalan PPL*. Yogyakarta: UNY.

Tim PPL UNY. 2015. *Panduan PPL/Magang III*. Yogyakarta: UNY.

LAMPIRAN

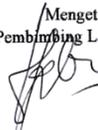


**MATRIKS PROGRAM KERJA INDIVIDU PRAKTEK
LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2017**

NAMA MAHASISWA : ELTRA JALU W **NOMOR** : A040
NIM : 14108241027 **LOKASI**
FAK/JUR/PRG.STUDI : FIP/PSD/PGSD **NAMA LOKASI** : SD N KOTAGEDE 1
ALAMAT : JALAN KEMASAN 49
LOKASI : KOTAGEDE
YOGYAKARTA

| No | Nama Kegiatan PLT | JUMLAH JAM PER MINGGU | | | | | | | | | JML TOTAL |
|-----------|---|-----------------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------|---------------|
| | | SEPTEMBER | | OKTOBER | | | | NOVEMBER | | | |
| | | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | |
| A | Kegiatan Mengajar | | | | | | | | | | |
| | 1. Mengajar Terbimbing | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | | | |
| | 1) Konsultasi | | | 1 | 2 | | | | | | 3 |
| | 2) Mengumpulkan materi | | | | | | | | | | 0 |
| | 3) Membuat RPP | | | 3 | 6 | 3 | | | | | 12 |
| | 4) Menyiapkan/ Membuat media | | | 5 | 9 | 7 | | | | | 21 |
| | 5) Menyusun materi | | | | | | | | | | 0 |
| | b. Mengajar | | | 1,5 | 2 | 4,5 | | | | | 8 |
| | 2. Mengajar Mandiri | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | | | |
| | 1) Konsultasi | | | | | 1 | 1,5 | 1 | | | 3,5 |
| | 2) Mengumpulkan materi | | | | | | 3 | | | | 3 |
| | 3) Membuat RPP | | | | | 3 | 5,5 | 3 | | | 11,5 |
| | 4) Menyiapkan/ Membuat media | | | | | 4 | 8 | 1 | 4 | | 17 |
| | 5) Menyusun materi | | | | | | | | | | |
| | b. Mengajar | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| | 3. Ujian | | | | | | | | | | |
| | a. Persiapan | | | | | | | | | | |
| | 1) Konsultasi | | | | | | | | 2 | | 2 |
| | 2) Mengumpulkan materi | | | | | | | | | | 0 |
| | 3) Membuat RPP | | | | | | | | 5 | | 5 |
| | 4) Menyiapkan/ Membuat media | | | | | | | | 9 | | 9 |
| | 5) Menyusun materi | | | | | | | | | | |
| | b. Mengajar | | | | | | | | 4 | | 4 |
| | 4. Mengajar Insidental | | | | | | 3,5 | | | 2 | 5,5 |
| | | | | | | | | | | | |
| B. | Kegiatan Non-Mengajar | | | | | | | | | | |
| | 1. Sloganisasi | 4 | 9,5 | 1 | | | | 2 | 0,5 | 0,5 | 17,5 |
| | 2. Tangganisasi | | 3,5 | 3 | 1,25 | | | 3,5 | | | 11,25 |
| | 3. Pembinaan dan Penataan Alat Ibadah di Mushola | | | | | 1,5 | 1,5 | 3,5 | | | 6,5 |
| | 4. Pengisian Data Administrasi Sekolah & Perpustakaan | | | | | 3,5 | | | | | 3,5 |
| | 5. Upacara Hari Senin | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | | 6 |
| | 6. Rapat Program Kerja | 5 | 1,5 | | | 2 | | 0,5 | 1 | | 10 |
| | 7. Mengoreksi dan Input Nilai | | 12 | 12 | | | | 2 | | | 26 |
| | 8. Penyerahan dan Penerimaan mahasiswa PLT UNY | 1 | | | | | | | | 2,5 | 3,5 |
| | 9. Koordinasi | | | | | | | | | | |
| | a. Koordinasi dengan Kepala Sekolah | | 1,5 | | | | | | | 2 | 3,5 |
| | b. Koordinasi dengan Guru Koordinator PLT | | 2,5 | | | | | | | | 2,5 |
| | c. Koordinasi dengan Guru Pamong | 1 | | | 1 | | | | | | 2 |
| | 10. Observasi Kelas | 9,5 | | | | | | | | | 9,5 |
| | 11. 3S (Senyum, Salam, Sapa) | 2 | 3 | 3 | 2,5 | 3 | 3 | 2,5 | 3 | 2,5 | 24,5 |
| | 12. Pembiasaan Menyanyi Lagu Indonesia Raya | 0,3 | 0,5 | 0,5 | 0,4 | 0,5 | 0,5 | 0,4 | 0,5 | 0,5 | 4,1 |
| | 13. Literasi | 0,6 | 1 | 1 | 0,8 | 1 | 1 | 0,8 | 1 | 1 | 8,2 |
| | 14. Pembuatan Jadwal Observasi & Ujian beserta sosialisasinya | | | | | | | 4 | | | 4 |
| | 15. Pendampingan Tari | 2 | | | 0,5 | | | | | | 2,5 |
| | 16. Pendampingan Polisi Kecil | 0,5 | | | 1 | | | | | | 1,5 |
| | 17. Pendampingan Pramuka | | 0,5 | | | | | | 0,5 | | 1 |
| | 18. Pengukuran Indeks Massa Tubuh (IMT) | | | | 4 | | | | | | 4 |
| | 19. Peringatan HUT Jogja | | | 9,5 | 11 | | | | | | 20,5 |
| | 20. Gerak Jalan HUT PGRI | | | 5 | | | 6 | | | | 11 |
| | 21. Pengadaan Media Olahraga | | | | | | | | 1,5 | | 1,5 |
| | 22. Pembuatan Soal PAS | | | | | | | | | 4 | 4 |
| | 23. The Environmental Heroes (Pengadaan Bibit dari BPDAS) | | | | | | | | 2 | 2 | 4 |
| | 24. Kaligrafi Musholla | | | 2 | | | | | | | 2 |
| | 25. Menjenguk Pustakawan | | | | | | | 1,5 | | | 1,5 |
| | Jumlah | 26,65 | 36,25 | 48,25 | 42,2 | 36,75 | 36,25 | 28,45 | 36,75 | 17 | 308,55 |


Kepala Sekolah
(Kartana S. Ag.)
NIP. 19601126198202 1 005

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

(Dr. Kus Eddy S)
NIP. 19610303 198702 1 002

Mahasiswa PLT

(Eltra jalu Wismaya)
NIM. 14108241027



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN:2017

NAMA MAHASISWA : ELTRA JALU WISMAYA

NO. MAHASISWA : 14108241027

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PSD/PGSD

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI KOTAGEDE 1

ALAMAT SEKOLAH : JL. KEMASAN 49, PURBAYAN,

KOTAGEDE YOGYAKARTA

| No | Hari, tanggal | Pukul | Nama Kegiatan | Hasil Kualitatif/ Kuantitatif | Keterangan/ Paraf DPL |
|----|-----------------------------|---------------|---------------------------------------|---|-----------------------|
| 1 | Jumat, 15 September 2017 | 08.00 – 09.00 | Penyerahan PPL | Hasil Kualitatif : diterima oleh Kepala Sekolah dan Koordinator PLT UNY. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh mahasiswa: 11 orang, DPL : 1 orang, guru koordinator PLT UNY : 1 orang. | |
| 2 | | 09.00 – 10.00 | Koordinasi dengan guru pamong PLT UNY | Hasil Kualitatif : telah dibahas pembagian guru pamong untuk masing-masing mahasiswa. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 orang mahasiswa, dan 1 guru pamong. | |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|---------------|---------------------------------|---|--|
| 3 | | 10.00 - 11.00 | Diskusi Program Kerja | <p>Hasil Kualitatif : membahas program kerja tambahan non-mengajar seperti : sloganisasi, kerja bakti setiap sabtu, lomba kebersihan kelas, penataan taman dan pot bunga, dan acara pentas anak.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 orang mahasiswa.</p> | |
| 4 | Sabtu, 16 September 2017 | 06.15 – 06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | <p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa, dan 5 guru.</p> | |
| 5 | | 06.45 – 06.50 | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya | <p>Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 7 mahasiswa.</p> | |
| 6 | | 06.50-07.00 | Literasi | <p>Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11</p> | |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|---------------|---|--|--|
| | | | | mahasiswa. | |
| 7 | | 07.00 – 09.00 | Diskusi Program Kerja | <p>Hasil Kualitatif : membahas rancangan program kerja tambahan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa.</p> | |
| 8 | | 09.00 – 11.00 | Membuat Jadwal Observasi | <p>Hasil Kualitatif : telah dibuat jadwal observasi kelas untuk hari Senin, 18 September – 20 September 2017.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa.</p> | |
| 9 | | 11.00 – 12.00 | Konsultasi dan Koordinasi Jadwal Observasi dengan Guru Pamong | <p>Hasil Kualitatif : mengkonsultasikan jadwal observasi yang telah dibuat oleh mahasiswa.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 7 mahasiswa, dan 1 guru koordinator PLT.</p> | |
| 10 | Senin, 18 September 2017 | 06.15 – 06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | <p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa</p> | |

| | | | | | |
|----|--|---------------|----------------------------|--|--|
| | | | | UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru. | |
| 11 | | 06.45 – 07.30 | Upacara Bendera Hari Senin | <p>Hasil Kualitatif : mengibarkan bendera Merah Putih.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seluruh guru, 11 mahasiswa UNY, dan 5 mahasiswa UST.</p> | |
| 12 | | 07.30 – 09.00 | Observasi di kelas 2 B | <p>Hasil Kualitatif : mengikuti, mengamati cara guru mengajar dan mengamati kegiatan belajar mengajar di dalam kelas</p> | |
| 13 | | | | <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 27 siswa, 1 guru kelas, dan 2 mahasiswa.</p> | |
| | | 09.00 – 11.00 | Observasi di kelas I C | <p>Hasil Kualitatif : mengikuti, mengamati cara guru mengajar dan mengamati kegiatan belajar mengajar di dalam kelas.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 27 siswa, 1 guru kelas, dan 2 mahasiswa.</p> | |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|---------------|---------------------------------|--|--|
| 14 | | | | | |
| | | 11.00 – 13.00 | Diskusi Program Kerja | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : membahas rancangan program kerja tambahan dan akan dikonsultasikan dengan guru koordinator PLT UNY.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 11 mahasiswa.</p> | |
| 15 | Selasa, 19 September 2017 | 06.15 – 06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 4 guru.</p> | |
| 16 | | 06.45 – 06.50 | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 7 mahasiswa.</p> | |

| | | | | | |
|----|--|---------------|------------------------|--|--|
| 17 | | 06.50-07.00 | Literasi | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mahasiswa.</p> | |
| 18 | | 07.00 – 09.00 | Observasi di kelas 3 B | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengikuti, mengamati cara guru mengajar dan mengamati kegiatan belajar mengajar di dalam kelas.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 27 siswa, 1 guru kelas, dan 2 mahasiswa.</p> | |
| 19 | | 11.00 - 13.00 | Pendampingan Tari | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mendampingi siswa dan membantu guru seni tari dalam mengkondisikan siswa untuk berlatih tari.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas II A, IIB, dan II C, 1 guru seni tari, dan 11 mahasiswa.</p> | |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|---------------|---------------------------------|---|--|
| 20 | | 13.00 – 13.30 | Pendampingan Polisi Kecil | <p>Hasil Kualitatif : mendampingi siswa dan membantu polisi dari polsek kotagede dalam mengkondisikan siswa untuk berlatih baris berbaris.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh siswa kelas V A, V B, dan V C, 3 orang polisi, dan 11 mahasiswa.</p> | |
| 21 | Rabu, 20 September 2017 | 06.15 – 06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | <p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 4 guru.</p> | |
| 22 | | 06.45 – 06.50 | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya | <p>Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p> | |
| 23 | | 06.50 – 07.00 | Literasi | <p>Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11</p> | |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|---------------|---------------------------------|--|--|
| | | | | mahasiswa. | |
| 24 | | 07.00 – 09.00 | Observasi di kelas 4 A | <p>Hasil Kualitatif : mengikuti, mengamati cara guru mengajar dan mengamati kegiatan belajar mengajar di dalam kelas.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 27 siswa, 1 guru kelas, dan 3 mahasiswa.</p> | |
| 25 | | 09.00 – 13.00 | Sloganisasi | <p>Hasil Kualitatif : mendesain slogan untuk dicetak dan ditempelkan di lingkungan sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mahasiswa.</p> | |
| 26 | Jumat, 22 September 2017 | 06.00 – 06.45 | 3 S (Senyum, Salam, Sapa) | <p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 4 guru.</p> | |
| 27 | | 06.45 – 06.50 | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya | <p>Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa,</p> | |

| | | | | | |
|----|--|---------------|--|---|--|
| | | | | seluruh guru, dan 11 mahasiswa. | |
| 28 | | 06.50 – 07.00 | Literasi | <p>Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mahasiswa.</p> | |
| 29 | | 07.00 – 09.30 | Sloganisasi | <p>Hasil Kualitatif : membuat desain slogan untuk ditempel di dinding sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs.</p> | |
| 30 | | 09.30 – 11.00 | Konsultasi jadwal mengajar dengan Guru Koordinator PLT UNY | <p>Hasil Kualitatif : diperoleh hasil konsultasi yaitu membagi jadwal mengajar sesuai ketentuan yang telah ditetapkan yaitu 8 kali mengajarr.</p> | |
| | | | | <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs dan 1 guru koordinator PLT UNY.</p> | |
| 31 | | 11.00-11.30 | Pendampingan Penyuluhan Anti- | <p>Hasil Kualitatif : mendampingi siswa kelas 6 dalam rangka penyuluhan Anti-Narkoba yang diselenggarakan oleh kepolisian polsek</p> | |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|---------------|---------------------------------|--|--|
| | | | Narkoba | Kotagede. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs, 65 siswa, dan 3 orang polisi. | |
| 32 | Sabtu, 23 September 2017 | 06.00 – 06.45 | 3 S (Senyum, Salam, Sapa) | Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 4 guru. | |
| 33 | | 06.45 – 06.50 | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya | Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa. | |
| 34 | | 06.50 – 07.00 | Literasi | Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mahasiswa. | |
| 35 | | 07.00 – 08.30 | Diskusi Proker Tambahan (Pawai | Hasil Kualitatif : mendiskusikan rancangan lomba dalam kegiatan Pawai Budaya HUT | |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|---------------|----------------------------------|--|--|
| | | | Budaya) | Jogjakarta. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs. | |
| 36 | | 08.30 – 10.30 | Desain Slogan | Hasil Kualitatif : membuat desain slogan untuk ditempel di dinding sekolah. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs | |
| 37 | | 10.30 – 12.00 | Konsultasi Matriks Program Kerja | Hasil Kualitatif : semua program dalam matriks yang dibuat telah disetujui oleh Kepala Sekolah. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs, dan 1 kepala sekolah. | |
| 38 | Senin, 25 September 2017 | 06.15 – 06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru. | |
| 39 | | 06.45 – 07.30 | Upacara Bendera Merah Putih | Hasil Kualitatif : melaksanakan Upacara Bendera Merah Putih yang dilaksanakan oleh petugas kelas 5B. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa. | |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|---------------|---------------------------------|---|---|
| 40 | | 07.30 – 09.30 | Sloganisasi | <p>Hasil Kualitatif : mendesain slogan untuk kran air di sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 2 mhs.</p> | |
| | | 41 | 09.30 – 11.30 | Tangganisasi | <p>Hasil Kualitatif : membuat desain tulisan untuk tangga yaitu 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun)</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs.</p> |
| 42 | Selasa, 26 September 2017 | 06.15 – 06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | <p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p> | |
| 43 | | 06.45 – 06.50 | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya | <p>Hasil Kualitatif : melaksanakan Upacara Bendera Merah Putih yang dilaksanakna oleh petugas kelas 5B.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p> | |
| 44 | | 06.50 – 07.00 | Literasi | <p>Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan</p> | |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|---------------|--------------------------|---|--|
| | | | | menulis buku bacaan. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs. | |
| 45 | | 07.00 – 10.00 | Mengoreksi hasil PTS | Hasil Kualitatif : mengoreksi hasil PTS kelas 2A. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs. | |
| 46 | | 10.00 – 11.00 | Input Nilai PTS | Hasil Kualitatif : menganalisis lalu menginput nilai PTS kelas 2A. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs. | |
| 47 | | 11.00 – 12.30 | Tangganisasi | Hasil Kualitatif : mempylox hasil tulisan pada tangga sekolah. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs. | |
| 48 | Rabu, 27 September 2017 | 06.15 – 06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru. | |

| | | | |
|----|---------------|---------------------------------|---|
| 49 | 06.45 – 06.50 | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya | <p>Hasil Kualitatif : melaksanakan Upacara Bendera Merah Putih yang dilaksanakna oleh petugas kelas 5B.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p> |
| 50 | 06.50 – 07.00 | Literasi | <p>Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> |
| 51 | | | <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p> |
| | 07.00 – 10.00 | Mengoreksi hasil PTS | <p>Hasil Kualitatif : mengoreksi haisl PTS kelas 2B.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs.</p> |
| 52 | 10.00 – 11.00 | Input Nilai PTS | <p>Hasil Kualitatif : menganalisi lalu menginput nilai PTS kelas 2B.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs.</p> |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|---------------|---------------------------------|---|--|
| 53 | | 11.00 – 12.30 | Sloganisasi | <p>Hasil Kualitatif : mendesain slogan ajakan untuk semangat belajar.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs.</p> | |
| 54 | Kamis, 28 September 2017 | 06.15 – 06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | <p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p> | |
| 55 | | 06.45 – 06.50 | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya | <p>Hasil Kualitatif : melaksanakan Upacara Bendera Merah Putih yang dilaksanakna oleh petugas kelas 5B.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p> | |
| 56 | | 06.50 – 07.00 | Literasi | <p>Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p> | |
| 57 | | 07.00-09.00 | Menjaga PTS | <p>Hasil Kualitatif : terlaksananya PTS di kelas 3 A dengan lancar</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 29 siswa kelas 3 A dan 2 mahasiswa</p> | |

| | | | | |
|----|---------------------------------|---------------|---------------------------------|---|
| 58 | | 09.00-10.00 | Mengoreksi hasil PTS | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengoreksi hasil PTS kelas 3A.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 11 mhs.</p> |
| | 59 | 10.00 – 11.00 | Input Nilai PTS | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : menganalisis lalu menginput nilai PTS kelas 3A.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 11 mhs.</p> |
| | | 60 | 11.00 – 12.30 | Sloganisasi |
| 61 | Jumat, 29 September 2017 | 06.15 – 06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p> |
| 62 | | 06.45 – 06.50 | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : melaksanakan Upacara Bendera Merah Putih yang dilaksanakan oleh petugas kelas 5B.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh seluruh siswa,</p> |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|---------------|---------------------------------|---|--|
| | | | | seluruh guru, dan 11 mahasiswa. | |
| 63 | | 06.50 – 07.00 | Literasi | <p>Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p> | |
| 64 | | 07.00 – 12.00 | Persiapan HUT PGRI | <p>Hasil Kualitatif : ikut serta latihan jalan cepat dalam rangka peringatan HUT PGRI.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 9 mhs UNY, 7 guru dan 2 mhs UST.</p> | |
| 65 | Sabtu, 30 September 2017 | 06.15 – 06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | <p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p> | |
| 67 | | 06.45 – 06.50 | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya | <p>Hasil Kualitatif : melaksanakan Upacara Bendera Merah Putih yang dilaksanakna oleh petugas kelas 5B.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p> | |

| | | | |
|----|---------------|--|---|
| 68 | 06.50 – 07.00 | Literasi | <p>Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p> |
| 69 | 07.00 – 10.00 | Mengoreksi hasil PTS | <p>Hasil Kualitatif : mengoreksi hasil PTS kelas 3A.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs.</p> |
| 70 | 10.00 – 10.30 | Pemasangan Lampion HUT Kota Yogyakarta | <p>Hasil Kualitatif : terpasangnya lampion HUT Kota Yogyakarta di pintu gerbang sekolah</p> <p>Hasil Kuantitatif: diikuti oleh 5 mahasiswa dan terpasang 2 buah lampion</p> |
| 71 | 10.30-12.00 | Input Nilai PTS | <p>Hasil Kualitatif : menganalisis lalu menginput nilai PTS kelas 3A.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs.</p> |

| | | | | | |
|----|------------------------------|---------------|----------------------------------|---|--|
| 72 | | 12.00-12.30 | Pendampingan Pramuka | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : membantu kegiatan pramuka</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 11 mhs.</p> | |
| 73 | Senin, 2 Oktober 2017 | 06.15-06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p> | |
| 74 | | 06.45 – 07.30 | Upacara Bendera Hari Senin | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengibarkan bendera Merah Putih.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, seluruh guru, 11 mahasiswa UNY, dan 5 mahasiswa UST.</p> | |
| 75 | | 07.30 – 08.00 | Kosultasi Materi untuk PLT ke- 1 | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : terjalin komunikasi antara mahasiswa dan guru tentang materi pembelajaran yang akan diajarkan hari Rabu</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seorang mahasiswa dan seorang guru kelas 4A</p> | |
| 76 | | 09.00 – 10.00 | Mengoreksi hasil PTS | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : membantu guru kelas 3C mengoreksi hasil PTS siswa.</p> | |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|---------------|----------------------------|--|--|--|
| 77 | | 10.00-11.00 | Input Nilai PTS | <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 11 mhs.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : menganalisis dan memasukkan nilai PTS kelas 3B.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 11 mhs.</p> | | |
| 78 | | 11.00 – 12.00 | Kaligrafi Musholla | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : membuat gambar kaligrafi untuk musholla Al-Azhar.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 11 mhs.</p> | | |
| 79 | | 12.00 -13.00 | Tangganisasi | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mempylox tulisan untuk tangga sekolah.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 11 mhs.</p> | | |
| 80 | | 13.30 – 15.30 | Mempersiapkan RPP PLT ke-1 | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : tersusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk PLT ke-1 (Kelas 4A) dari awal – penilaian</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dibuat oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel RPP</p> | | |
| 81 | Selasa, Oktober 2017 | 3 | 06.15 – 06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 11 mhs UNY,</p> | |

| | | | | | |
|----|--|---------------|---------------------------------|---|--|
| | | | | dan 5 guru. | |
| 82 | | 06.45 – 06.50 | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya | <p>Hasil Kualitatif : melaksanakan Upacara Bendera Merah Putih yang dilaksanakna oleh petugas kelas 5B.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p> | |
| 83 | | 06.50 – 07.00 | Literasi | <p>Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p> | |
| 84 | | 07.00 – 09.00 | Mengoreksi Hasil PTS | <p>Hasil Kualitatif : membantu guru kelas 2B mengoreksi hasil PTS.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs.</p> | |
| 85 | | 09.00 – 10.00 | Input Nilai PTS | <p>Hasil Kualitatif : menganalisis dan memasukkan nilai PTS kelas 2B.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs.</p> | |
| 86 | | 10.00 – 11.00 | Persiapan Panitia HUT Jogja | <p>Hasil Kualitatif : membuat surat edaran pemberitahuan ketentuan lomba peringatan HUT Jogja.</p> | |

| | | | | | |
|----|--|---------------|---|--|--|
| | | | | Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 2 mhs. | |
| 87 | | 11.00 – 11.30 | Konsultasi RPP | Hasil Kualitatif : terdapat beberapa revisi dari RPP yang sudah dibuat dan beberapa informasi tentang siswa kelas 4 A. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seorang mahasiswa dan seorang wali kelas 4 A. | |
| 88 | | 12.00 -13.00 | Sloganisasi | Hasil Kualitatif : mendesain slogan untuk ajakan merapikan mukena di musholla. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs. | |
| 89 | | 13.30 – 14.30 | Revisi RPP | Hasil Kualitatif : tersusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk PLT ke-1 (Kelas 4A) dari awal – penilaian Hasil Kuantitatif : dibuat oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel RPP | |
| 90 | | 15.00 – 16.00 | Mempersiapkan <i>reward</i> | Hasil Kualitatif : terbelinya <i>reward</i> berupa makanan kecil Hasil Kuantitatif : dibeli oleh seorang mahasiswa dan terbeli sejumlah 24buah makanan kecil | |
| 91 | | 18.00 – 22.00 | Mempersiapkan Lembar Kerja serta Media Pembelajaran praktek 1 | Hasil Kualitatif : tersusunnya Lembar Kegiatan Siswa dan dihasilkannya sebuah media pembelajaran Hasil Kuantitatif : dibuat oleh seorang | |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|---------------|---------------------------------|---|--|
| | | | | mahasiswa dan menghasilkan 1 Lembar Kerja Siswa dan 1 buah media pembelajaran | |
| 92 | Rabu, 4 Oktober 2017 | 06.15 – 06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | <p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru.</p> | |
| 93 | | 06.45 – 06.50 | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya | <p>Hasil Kualitatif : melaksanakan Upacara Bendera Merah Putih yang dilaksanakna oleh petugas kelas 5B.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p> | |
| 94 | | 06.50 – 07.00 | Literasi | <p>Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs.</p> | |
| 95 | | 07.00 – 08.10 | Mengoreksi Hasil PTS | <p>Hasil Kualitatif : membantu guru kelas 2A mengoreksi hasil PTS.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs.</p> | |

| | | | |
|----|---------------|--|---|
| 96 | 08.10 – 09.35 | Praktek Mengajar terbimbing (PLT ke-1) | <p>Hasil Kualitatif : terlaksananya pembelajaran di kelas 4A dengan kondusif dan siswa antusias mengikuti pembelajaran. Tema 3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup</p> <p>Sub Tema 1 Hewan Dan Tumbuhan Di Lingkungan Rumahku, pembelajaran 1</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh seorang mahasiswa, didampingi seorang mahasiswa yang melakukan observasi kelas (Bowo), 29 siswa kelas 4A dan seorang wali kelas.</p> |
| 97 | 09.00 – 10.00 | Input Nilai PTS | <p>Hasil Kualitatif : menganalisis dan memasukkan nilai PTS kelas 2A.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs.</p> |
| 98 | 10.00 – 11.00 | Persiapan Panitia HUT Jogja | <p>Hasil Kualitatif : memberikan surat edaran pemebritahuan ketentuan lomba peringatan HUT Jogja kepada seluruh guru kelas 1 s/d kelas 6.</p> |
| | | | <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 2 mhs.</p> |
| 99 | 12.00 -13.00 | Kaligrafi Musholla | <p>Hasil Kualitatif : Membuat gambar kaligrafi</p> |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------|----------|---------------|--|--|
| | | | | untuk menghias musholla Al-Azhar, Kotagede. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs. | |
| 100 | Kamis, Oktober 2017 | 5 | 06.15 – 06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mhs UNY, dan 5 guru. |
| 101 | | | 06.45 – 06.50 | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya | Hasil Kualitatif : melaksanakan Upacara Bendera Merah Putih yang dilaksanakna oleh petugas kelas 5B. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa. |
| 102 | | | 06.50 – 07.00 | Literasi | Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, masing-masing guru kelas, dan 11 mhs. |
| 103 | | | 07.00 – 09.00 | Tangganisasi | Hasil Kualitatif : membuat desain untuk tulisan di tangga sekolah yaitu tulisan (Aku Sopan, Aku Rapi, Aku Bersih, Aku Cerdas). |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------|---------------|------------------------------------|---|--|
| 104 | | 09.00 – 10.00 | Persiapan Panitia HUT Jogja | <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs.</p> <p>Hasil Kualitatif : membuat desain penomoran untuk lomba dimas-diajeng.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs.</p> | |
| 105 | Jumat, 6 Oktober 2017 | 06.15-06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | <p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p> | |
| 106 | | 06.45-06.50 | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya | <p>Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 10 mahasiswa.</p> | |
| 107 | | 06.50 – 07.00 | Literasi | <p>Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p> | |
| 108 | | 09.00-10.00 | Tangganisasi | <p>Hasil Kualitatif : mempylox tulisan di tangga sekolah dengan tulisan yang dapat memotivasi siswa (Aku Sopan, Aku Rapi, Aku</p> | |

| | | | | | |
|-----|------------------------------|--------------------|---------------------------------------|---|--|
| 109 | | | | Bersih, Aku Cerdas). Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs. | |
| | | 10.00 – 11.00 | Rapat Koordinasi | Hasil Kualitatif : mengadakan rapat koordinasi persiapan peringatan HUT Jogja dengan guru kelas dan panitia HUT Jogja. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs, dan 18 guru kelas. | |
| 110 | Sabtu, 7 Oktober 2017 | 07.45-12.00 | Peringatan HUT Kota Yogyakarta ke-281 | Hasil Kualitatif : peringatan HUT Kota Yogyakarta terlaksana, kegiatan diawali upacara | |
| 111 | | | | menggunakan Bahasa Jawa kemudian dilanjutkan dengan lomba mewarnai untuk kelas 1, 2 dan 3, lomba estafet karet untuk kelas 4,5, dan 6. Dan lomba dimas diajeng untuk semua kelas mewakilkan minimal 7 pasang peserta lomba dimas diajeng. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST dan seluruh warga sekolah SD Kotagede 1 Yogyakarta | |
| | | 12.00-12.30 | Konsultasi Materi | Hasil Kualitatif : terjalin komunikasi antara mahasiswa dan guru tentang materi | |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------|---------------|---|---|--|
| | | | | pembelajaran yang akan diajarkan hari Selasa Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seorang mahasiswa dan seorang guru kelas 1B | |
| 112 | Minggu, 8 Oktober 2017 | 06.00 – 08.00 | Mempersiapkan RPP PLT ke-2 | Hasil Kualitatif : tersusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk PLT ke-1 (Kelas 1B) dari awal – penilaian Hasil Kuantitatif : dibuat oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel RPP | |
| 113 | | 09.00 – 13.00 | Mempersiapkan Lembar Kerja serta Media Pembelajaran praktek 2 | Hasil Kualitatif : tersusunnya Lembar Kegiatan Siswa dan dihasilkannya sebuah media pembelajaran Hasil Kuantitatif : dibuat oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 Lembar Kerja Siswa dan 1 buah media pembelajaran | |
| 114 | | 14.00 – 15.00 | Membuat <i>reward</i> untuk mengajar terbimbing | Hasil Kualitatif : didapatkan gambar – gambar untuk menambah desain pembatas buku untuk reward kegiatan praktek mengajar Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 25 pembatas buku | |
| 115 | Senin, 9 Oktober 2017 | 06.15 – 06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa | |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------|---------------|---|---|--|
| | | | | UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru. | |
| 116 | | 06.45 – 07.30 | Upacara Bendera Hari Senin | <p>Hasil Kualitatif : mengibarkan bendera Merah Putih.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seluruh guru, 11 mhs UNY, dan 5 mhs UST.</p> | |
| 117 | | 09.00-11.00 | Merekap juara lomba HUT Kota Yogyakarta | <p>Hasil Kualitatif : telah berhasil merekap juara untuk lomba mewarnai dan estafet karet.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mahasiswa UNY dan 4 mahasiswa UST.</p> | |
| 118 | | 11.00 – 11.30 | Konsultasi RPP | <p>Hasil Kualitatif : terdapat beberapa revisi dari RPP yang sudah dibuat dan beberapa informasi tentang siswa kelas 1B.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seorang mahasiswa dan seorang wali kelas 1B.</p> | |
| 119 | | 13.30 – 14.30 | Revisi RPP | <p>Hasil Kualitatif : RPP diperbaharui sehingga menjadi lebih lengkap dan sesuai keinginan guru</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa</p> | |
| 120 | Selasa, 10 Oktober 2017 | 06.15-06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | <p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa</p> | |

| | | | | | |
|-----|--|---------------|--|--|--|
| | | | | UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru. | |
| 121 | | 06.45 – 06.50 | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya | <p>Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p> | |
| 122 | | 06.50 – 07.00 | Literasi | <p>Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p> | |
| 123 | | 07.00 – 09.00 | Praktek Mengajar terbimbing (PLT ke-2) | <p>Hasil Kualitatif : terlaksananya pembelajaran di kelas 1B dengan kondusif dan siswa antusias mengikuti pembelajaran. Tema 3 Kegiatanku Subtema 2 Kegiatan di Siang Hari, pembelajaran 2.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh seorang mahasiswa, didampingi seorang mahasiswa yang melakukan observasi kelas (Haryanto), siswa kelas 1B dan seorang wali kelas.</p> | |
| 124 | | 08.45-09.45 | Peringatan HUT Jogja (Membeli Hadiah untuk | Hasil Kualitatif : terbelinya beberapa makanan ringan untuk hadiah perlombaan | |

| | | | | | |
|-----|---------------|---|------------------|--|--|
| | | | Juara HUT Jogja) | peringatan HUT Jogja | |
| 125 | | | | Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 9 mahasiswa UNY | |
| | 09.45-11.00 | Peringatan HUT Jogja (Membungkus Hadiah) | | Hasil Kualitatif : terbungkusnya hadiah – hadiah untuk perlombaan dimas diajeng, memwarnai, estafet karet. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mahasiswa UNY dan 4 mahasiswa UST | |
| 126 | 11.00-12.30 | Pendampingan tari | | Hasil Kualitatif : mendampingi siswa dan membantu guru seni tari dalam mengkondisikan siswa untuk berlatih tari. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh siswa kelas II A, IIB, dan II C, 1 guru seni tari, dan 11 mahasiswa | |
| 127 | 12.30 – 13.30 | Pendampingan Polisi Cilik | | Hasil Kualitatif : mendampingi siswa dan membantu polisi dari polsek kotagede dalam mengkondisikan siswa untuk berlatih baris berbaris. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh siswa kelas V A, V B, dan V C, 3 orang polisi, dan 11 mahasiswa. | |

| | | | | | |
|-----|------------------------------|---------------|---------------------------------|---|--|
| | | | | | |
| 128 | Rabu, 11 Oktober 2017 | 06.15-06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | <p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p> | |
| 129 | | 06.45 – 06.50 | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya | <p>Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p> | |
| 130 | | 06.50 – 07.00 | Literasi | <p>Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p> | |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------|---------------|---------------------------------|--|--|
| 131 | | 08.30-09.00 | Konsultasi Materi | <p>Hasil Kualitatif : terjalin komunikasi antara mahasiswa dan guru tentang materi pembelajaran yang akan diajarkan hari Jum'at</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seorang mahasiswa dan seorang guru kelas 5C.</p> | |
| 132 | | 09.00-11.00 | Mempersiapkan RPP PLT ke-3 | <p>Hasil Kualitatif : tersusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk PLT ke-1 (Kelas 5C) dari awal – penilaian</p> <p>Hasil Kuantitatif : dibuat oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel RPP</p> | |
| 133 | Kamis, 12 Oktober 2017 | 06.15-06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | <p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p> | |
| 134 | | 06.45 – 06.50 | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya | <p>Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p> | |
| 135 | | 06.50 – 07.00 | Literasi | <p>Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa,</p> | |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------|---------------|---|--|--|
| | | | | seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY | |
| 136 | | 08.30 – 09.00 | Konsultasi RPP | <p>Hasil Kualitatif : terdapat beberapa revisi dari RPP yang sudah dibuat dan beberapa informasi tentang siswa kelas 5C.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seorang mahasiswa dan seorang wali kelas 5C.</p> | |
| 137 | | 10.00-11.00 | Revisi RPP | <p>Hasil Kualitatif : RPP diperbaharui sehingga menjadi lebih lengkap dan sesuai keinginan guru</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa</p> | |
| 138 | | 14.00 – 18.00 | Mempersiapkan Lembar Kerja serta Media Pembelajaran praktek 3 | <p>Hasil Kualitatif : tersusunnya Lembar Kegiatan Siswa dan dihasilkannya sebuah media pembelajaran</p> <p>Hasil Kuantitatif : dibuat oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 Lembar Kerja Siswa dan 1 buah media pembelajaran</p> | |
| 139 | Jumat, 13 Oktober 2017 | 06.15-06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | <p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa</p> | |

| | | | | | |
|-----|--|---------------|--|---|--|
| | | | | UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru. | |
| 140 | | 06.45 – 06.50 | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p> | |
| 141 | | 06.45 – 07.00 | Literasi | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p> | |
| 142 | | 07.00-09.00 | Praktek Mengajar terbimbing (PLT ke-3) | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : terlaksananya pembelajaran di kelas 5C dengan kondusif dan siswa antusias mengikuti pembelajaran. Permainan yang diberikan oleh mahasiswa praktikan berjalan dengan lancar, yaitu permainan menempelkan gangguan pencernaan sesuai dengan organ yang terserang. Materi yang diajarkan adalah Tema 3 Perubahan di Alam Subtema 3 Perubahan Musim, pembelajaran 2.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dilaksanakan oleh seorang mahasiswa, didampingi seorang mahasiswa</p> | |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------|---------------|---------------------------------|---|--|
| | | | | yang melakukan observasi kelas (Upik), siswa kelas 5C dan seorang wali kelas. | |
| 143 | Sabtu, 14 Oktober 2017 | 06.15-06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | <p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p> | |
| 144 | | 06.45 – 06.50 | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya | <p>Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p> | |
| 145 | | 06.45 – 07.00 | Literasi | Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan | |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------|---------------|--|--|--|
| | | | | menulis buku bacaan. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY | |
| 146 | | 08.30-09.00 | Konsultasi Materi | Hasil Kualitatif : Terjadi kontak sosial antara guru kelas dan mahasiswa yang menghasilkan materi yang akan diajarkan oleh mahasiswa praktikan pada hari Selasa 17 Oktober 2017 Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seorang mahasiswa dan guru wali kelas 2A | |
| 147 | | 09.30 – 11.30 | Membuat RPP untuk PLT ke-4 | Hasil Kualitatif : tersusun sebagian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk PLT ke-4 (Kelas 2A) dari awal – kegiatan inti Hasil Kuantitatif : dibuat oleh seorang mahasiswa. | |
| 148 | | 11.30-13.00 | Pembenahan dan Penataan Alat Ibadah di Mushola | Hasil Kualitatif : membeli hanger dan gantungan mukena untuk mukena di mushola Al-Azhar SD Kotagede 1. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs. | |
| 149 | Minggu, 15 Oktober 2017 | 07.00 – 08.00 | Melanjutkan pembuatan RPP Praktek mandiri | Hasil Kualitatif : tersusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk PLT ke-4 (Kelas 2A) dari awal – Penilaian | |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------|---------------|--|---|--|
| 150 | | | yang ke 4 | Hasil Kuantitatif : dibuat oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel RPP lengkap | |
| | | 10.00-14.00 | Membuat LK dan Media Pembelajaran untuk Praktek Mandiri PLT ke-4 | Hasil Kualitatif : terusunnya Lembar Kegiatan Siswa dan Media Pembelajaran untuk praktek mengajar hari Selasa tanggal 17 Oktober 2017 Hasil Kuantitatif : dibuat oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel LKS dan Media Pembelajaran | |
| 151 | Senin, 16 Oktober 2017 | 06.15 – 06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru. | |
| 152 | | 06.45 – 07.30 | Upacara Bendera Hari Senin | Hasil Kualitatif : mengibarkan bendera Merah Putih. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seluruh guru, 11 mhs UNY, dan 5 mhs UST. | |
| 153 | | 07.30 -09.00 | Mendesain stiker bintang serta papan bintang untuk <i>reward</i> | Hasil Kualitatif : Menghasilkan desain bintang yang siap untuk di print serta sebuah papan bintang lengkap dengan nama siswa kelas 2A Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang | |

| | | | | | |
|-----|-------------|--|---|--|--|
| 154 | | | | mahasiswa yang menghasilkan 100 desain stiker bintang siap print dan sebuah papan bintang lengkap dengan nama siswa kelas 2A | |
| | 12.30-13.00 | Pengisian Data Administrasi Sekolah (Perpustakaan) | | <p>Hasil Kualitatif : mendata buku, mengecap buku siswa kurikulum 2013, dan membagikan buku tersebut kepada kelas 2A, 2B, dan 2C.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs.</p> <p>.</p> | |
| 155 | | 14.00 – 15.00 | Mencetak desain stiker bintang | <p>Hasil Kualitatif : Menghasilkan stiker bintang yang telah di desain sebelumnya</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 100 stiker bintang yang belum terpotong</p> | |
| 156 | | 19.00 – 20.00 | Memotongi stiker bintang yang telah dicetak | <p>Hasil Kualitatif : Menghasilkan stiker bintang yang telah terpotong potong sesuai dengan bentuk yang telah di desain</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 100 stiker bintang yang sudah terpotong</p> | |

| | | | | |
|-----|--------------------------------|---------------|---|---|
| 157 | Selasa, 17 Oktober 2017 | 06.15-06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p> |
| 158 | | 06.45 – 06.50 | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p> |
| 159 | | 06.45 – 07.00 | Literasi | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p> |
| 160 | | 08.00-09.00 | Diskusi Proker Tambahan (Pembagian Hadiah Pawai Budaya) | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : mendiskusikan pembagian hadiah untuk hasil lomba-lomba dalam Pawai Budaya HUT Jogjakarta.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 11 mhs.</p> |
| 161 | | 09.30-12.00 | Praktik Mengajar Mandiri PLT yang ke 4 | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : terlaksananya pembelajaran dengan lancar dan siswa kelas 2A antusias terhadap pembelajaran yang dilaksanakan. Semua siswa antusias dengan model</p> |

| | | | | | |
|-----|------------------------------|---------------|--|---|--|
| | | | | <p>pembelajaran yang didesain oleh mahasiswa praktikan. Materi yang diajarkan pada hari itu adalah tema 3 Tugasku Sehari Hari, Subtema 3 Tugasku Sebagai Umat Beragama, pembelajaran 1</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh seorang mahasiswa, didampingi seorang mahasiswa yang melakukan observasi kelas (Anita), siswa kelas 2A dan seorang wali kelas.</p> | |
| 162 | | 12.00 – 12.30 | <p>Konsultasi Materi untuk praktek mengajar Mandiri (PLT ke-5)</p> | <p>Hasil Kualitatif : terjalin komunikasi antara mahasiswa dan guru tentang materi pembelajaran yang akan diajarkan hari Kamis</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seorang mahasiswa dan seorang guru wali kelas 3C</p> | |
| 163 | Rabu, 18 Oktober 2017 | 06.15-06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | <p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p> | |
| 164 | | 06.45 – 06.50 | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya | <p>Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa,</p> | |

| | | | | | |
|-----|------------------|---------------|---|--|--|
| | | | | seluruh guru, dan 11 mahasiswa. | |
| 165 | | 06.45 – 07.00 | Literasi | <p>Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p> | |
| 166 | | 07.00 – 10.00 | Membuat RPP untuk Praktek Mengajar Mandiri (PLT ke-5) | <p>Hasil Kualitatif : tersusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk PLT ke-5 (Kelas 3C) Lengkap dari awal hingga penilaian</p> <p>Hasil Kuantitatif : dibuat oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel RPP.</p> | |
| 167 | | 13.00-17.00 | Membuat LK dan Media Pembelajaran | <p>Hasil Kualitatif : tersusunnya Lembar Kegiatan Siswa dan dihasilkannya sebuah media pembelajaran</p> <p>Hasil Kuantitatif : dibuat oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 Lembar Kerja Siswa dan 1 buah media pembelajaran</p> | |
| 168 | Kamis, 19 | 06.15-06.45 | 3S (Senyum, Salam, | Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan | |

| | | | | | |
|-----|--------------|---------------|-------------------------------------|---|--|
| | Oktober 2017 | | Sapa) | warga sekolah. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru. | |
| 169 | | 06.45 – 06.50 | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya | Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa. | |
| 170 | | 06.45 – 07.00 | Literasi | Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY | |
| 171 | | 07.00-09.00 | Praktek Mengajar Mandiri (PLT ke-5) | Hasil Kualitatif : terlaksananya pembelajaran di kelas 3C dengan kondusif dan siswa antusias mengikuti pembelajaran. Materi tema 3. Perubahan di Alam, Subtema 3. Perubahan Musim, Pembelajaran 2 Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh seorang mahasiswa, didampingi seorang mahasiswa (Nahla), Sekitar 30 siswa kelas 3C dan seorang wali kelas. | |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------|---------------|---|---|--|
| 172 | Jumat, 20 Oktober 2017 | 06.15-06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p> | |
| 173 | | 06.45 – 06.50 | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p> | |
| 174 | | 06.45 – 07.00 | Literasi | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p> | |
| 175 | | 07.00-10.00 | Membuat pembatas buku untuk <i>reward</i> | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : dihasilkan desain pembatas buku untuk reward kegiatan praktek mengajar</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 25 pembatas buku</p> | |
| 176 | Sabtu, 21 Oktober 2017 | 06.15-06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p> | |

| | | | |
|-----|---------------|---|---|
| 177 | 06.45 – 06.50 | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya | <p>Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p> |
| 178 | 06.45 – 07.00 | Literasi | <p>Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p> |
| 179 | 11.00 – 11.30 | Konsultasi materi untuk (PLT ke -6) | <p>Hasil Kualitatif : terjalin komunikasi antara mahasiswa dan guru tentang materi pembelajaran yang akan diajarkan hari Senin</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seorang mahasiswa dan seorang guru wali kelas 4A</p> |
| 180 | 11.30-12.00 | Pembenahan dan Penataan Alat Ibadah di Musholla | <p>Hasil Kualitatif : memasang gantungan mukena.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs.</p> |

| | | | | | |
|-----|-------------------------|---------------|---|---|--|
| | | | | | |
| 181 | Minggu, 22 Oktober 2017 | 07.00 – 10.00 | Membuat stiker bintang serta pembatas buku untuk <i>reward</i> | <p>Hasil Kualitatif : dihasilkan desain pembatas buku kedua dan desain stiker bintang untuk <i>reward</i> kegiatan praktek mengajar</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 25 pembatas buku serta 100 desain stiker bintang</p> | |
| 182 | | 11.00 – 13.30 | Membuat RPP untuk praktek Mengajar Mandiri (PLT ke -6) | <p>Hasil Kualitatif : tersusunnya sebuah RPP untuk PLT ke-6 (Kelas 4A) dari awal–penilaian</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel RPP lengkap</p> | |
| 183 | | 14.00-15.00 | Mengumpulkan materi ajar | <p>Hasil Kualitatif : terkumpulnya buku siswa dan buku guru kelas 4</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seorang mahasiswa dan terkumpul 1 buku guru dan siswa tema 4</p> | |
| 184 | | 18.00 – 22.00 | Membuat LK dan Media Pembelajaran untuk praktek mengajar PLT ke 6 | <p>Hasil Kualitatif : tersusunnya Lembar Kegiatan Siswa dan dihasilkannya sebuah media pembelajaran</p> <p>Hasil Kuantitatif : dibuat oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 Lembar Kerja Siswa dan 1 buah media pembelajaran</p> | |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------|---------------|---|---|--|
| | | | | | |
| 185 | Senin, 23 Oktober 2017 | 06.15 – 06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | <p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p> | |
| 186 | | 06.45 – 07.30 | Upacara Bendera Hari Senin | <p>Hasil Kualitatif : mengibarkan bendera Merah Putih.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seluruh guru, 11 mhs UNY, dan 5 mhs UST.</p> | |
| 187 | | 07.30 – 09.00 | Mempersiapkan alat alat serta media pembelajaran untuk praktek ke 6 | <p>Hasil Kualitatif : tersusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk PLT ke-6 (Kelas 1B)</p> <p>Hasil Kuantitatif : dibuat oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel RPP.</p> | |
| 188 | | 09.00-11.00 | Praktek Mengajar Mandiri (PLT ke-6) | <p>Hasil Kualitatif : terlaksananya pembelajaran di kelas 3A dengan kondusif dan siswa antusias mengikuti pembelajaran. Materi tema 3. Perubahan di Alam, Subtema 3. Perubahan Musim, Pembelajaran 1</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh seorang mahasiswa, didampingi seorang mahasiswa (Nahla), 29 siswa kelas 3A dan seorang wali</p> | |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------|---------------|---------------------------------|--|--|
| | | | | kelas. | |
| 189 | Selasa 24 Oktober 2017 | 06.15-06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | <p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p> | |
| 190 | | 06.45 – 06.50 | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya | <p>Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p> | |
| 191 | | 06.45 – 07.00 | Literasi | <p>Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p> | |
| 192 | | 09.00-12.30 | Mengisi kelas 1 B | <p>Hasil Kualitatif : karena guru kelas 1 B sedang ada diklat, mahasiswa PLT sejumlah 2 orang dimintai tolong untuk mengajar kelas 1 B, pembelajaran yang akan diajarkan sudah dituliskan oleh guru, mahasiswa hanya tinggal mengajarkan sesuai dengan urutan pembelajaran yang telah dituliskan.</p> | |

| | | | | | |
|-----|------------------------------|---------------|--------------------------------------|--|--|
| | | | | Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh 2 mahasiswa, yaitu : Eltra dan Upik | |
| 193 | Rabu, 25 Oktober 2017 | 06.15-06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru. | |
| 194 | | 06.45 – 06.50 | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya | Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa. | |
| 195 | | 06.45 – 07.00 | Literasi | Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY | |
| 196 | | 08.30 – 09.00 | Konsultasi Materi Pembelajaran untuk | Hasil Kualitatif : terjalin komunikasi antara mahasiswa dan guru tentang materi | |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------|---------------|---------------------------------|---|--|
| 197 | | | PLT ke – 7 | pembelajaran yang akan diajarkan hari Jumat Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seorang mahasiswa dan seorang guru kelas 4A | |
| | | 17.00-19.00 | Mengumpulkan bahan ajar | Hasil Kualitatif : adanya buku siswa dan buku guru yang hendak digunakan untuk PLT ke-7. Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 2 bahan ajar yaitu buku guru dan buku siswa | |
| 198 | Kamis, 26 Oktober 2017 | 06.15-06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru. | |
| 199 | | 06.45 – 06.50 | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya | Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa. | |

| | | | | | |
|-----|--|---------------|---|--|--|
| 200 | | 06.45 – 07.00 | Literasi | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p> | |
| 201 | | 07.00 – 09.00 | Membuat RPP Mengajar Mandiri (PLT ke-7) | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : tersusunnya sebuah RPP untuk PLT mandiri yang ke -7 dari awal – penilaian.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel RPP lengkap.</p> | |
| 202 | | 09.00-09.30 | Konsultasi RPP | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : berdasarkan hasil konsultasi yang telah dilakukan terdapat beberapa bagian RPP yang direvisi, yaitu bagian indikator pembelajaran dan kegiatan pembelajaran</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh seorang mahasiswa dan guru wali kelas 4A</p> | |
| 203 | | 10.00-11.00 | Pembenahan dan Penataan Alat Ibadah di Musholla | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : memasang gantungan mukena.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 11 mhs.</p> | |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------|---------------|---|--|--|
| 204 | | 12.00 – 13.00 | Revisi RPP | <p>Hasil Kualitatif : berdasarkan hasil konsultasi RPP yang telah dilakukan yang harus direvisi adalah bagian indikator dan kegiatan pembelajaran. Mahasiswa melakukan revisi pada bagian indikator dan kegiatan pembelajaran</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel RPP lengkap yang telah direvisi.</p> | |
| 205 | | 18.00 – 22.00 | Membuat LK dan Media Pembelajaran untuk praktek mengajar PLT ke 7 | <p>Hasil Kualitatif : tersusunnya Lembar Kegiatan Siswa dan dihasilkannya sebuah media pembelajaran</p> <p>Hasil Kuantitatif : dibuat oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 Lembar Kerja Siswa dan 1 buah media pembelajaran</p> | |
| 206 | Jumat, 27 Oktoer 2017 | 06.15-06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | <p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p> | |
| 207 | | 06.45 – 06.50 | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya | <p>Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> | |

| | | | | |
|-----|---------------|-------------------------------------|--|--|
| | | | Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa. | |
| 208 | 06.45 – 07.00 | Literasi | <p>Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p> | |
| 209 | 07.00-08.45 | Praktek Mengajar Mandiri (PLT ke-7) | <p>Hasil Kualitatif : terlaksananya pembelajaran di kelas 4A dengan kondusif dan siswa antusias mengikuti pembelajaran. Materi tema 4. Pekerjaanku, subtema 2. Pekerjaan Disekitarku, Pembelajaran 1</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh seorang mahasiswa, didampingi seorang mahasiswa yang melakukan observasi kelas (Bowo), 28 siswa kelas 4A dan seorang wali kelas.</p> | |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------|---------------|---|---|--|
| 210 | | 10.00 – 11.30 | Menjenguk pustakawan SD Kotagede yang Sakit | <p>Hasil Kualitatif : terjalannya silaturahmi antara mahasiswa dan keluarga dari pustakawan SD Kotagede 1 yang baru saja mengalami kecelakaan</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 8 mahasiswa UNY</p> | |
| 211 | Sabtu, 28 Oktober 2017 | 06.00-12.00 | Mengikuti Lomba Jalan Cepat memperingati HUT PGRI | <p>Hasil Kualitatif : diikutinya lomba dengan lancar. Mahasiswa dan guru mengikuti perlombaan dari start sampai finish</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 9 mahasiswa UNY, 7 guru SD Kotagede 1 Yogyakarta``</p> | |
| 213 | Minggu, 29 Oktober 2017 | 08.30-10.30 | Persiapan praktek mengajar (mendesain dan mencetak sticker) | <p>Hasil Kualitatif : dihasilkan sticker bintang untuk reward kegiatan praktek mengajar</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 100 sticker bintang</p> | |
| 214 | Senin 30 Oktober 2017 | 06.15 – 06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | <p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p> | |
| 215 | | 06.45 – 07.30 | Upacara Bendera Hari | Hasil Kualitatif : mengibarkan bendera Merah | |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------|---------------|--|---|--|
| 216 | | | Senin | Putih. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seluruh guru, 11 mhs UNY, dan 5 mhs UST. | |
| | | 09.30-10.00 | Konsultasi materi untuk praktek mengajar mandiri (PLT ke – 8) | Hasil Kualitatif : terjalin komunikasi antara mahasiswa dan guru tentang materi pembelajaran yang akan diajarkan hari Sabtu Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seorang mahasiswa dan seorang guru kelas 1A | |
| 217 | | 14.00 – 15.00 | Mencetak stiker bintang untuk <i>reward</i> | Hasil Kualitatif : Mencetak stiker bintang yang akan digunakan untuk praktek mengajar mandiri yang ke 8 Hasil Kuantitatif : Dilakukan oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 100 stiker bintang | |
| 218 | Selasa, 31 Oktober 2017 | 06.15-06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru. | |
| 219 | | 06.45 – 06.50 | Menyanyikan Lagu | Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin | |

| | | | | | |
|-----|--|---------------|--|--|--|
| | | | Indonesia Raya | oleh dirigen siswa kelas 4. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa. | |
| 220 | | 06.45 – 07.00 | Literasi | Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY | |
| 221 | | 07.00-08.00 | Sloganisasi | Hasil Kualitatif : membuat desain slogan untuk ajakan menggunakan air secara bijak. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs. | |
| 222 | | 08.00-10.00 | Mencil membuat RPP Mengajar Mandiri (PLT ke-8) | Hasil Kualitatif : tersusunnya sebuah RPP untuk PLT ke-6 dari awal-kegiatan pembelajaran Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan sebagian RPP | |
| 223 | | 10.30-12.30 | Tanganisasi | Hasil Kualitatif : telah terpasangnya kata-kata bijak pada tangga yaitu (Play, Grow, and Learn Together) Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs. | |

| | | | | |
|-----|----------------------------------|---------------|---|---|
| 224 | Rabu, 1 November 2017 | 06.15-06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | <p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p> |
| 225 | | 06.45 – 06.50 | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya | <p>Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p> |
| 226 | | 06.45 – 07.00 | Literasi | <p>Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p> |
| 227 | | 07.00 – 08.00 | Melanjutkan membuat RPP praktek mengajar mandiri ke 8 | <p>Hasil Kualitatif : tesusnya RPP lengkap dari awal hingga lampiran</p> <p>Hasil Kuantitatif : dikerjakan oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel RPP lengkap</p> |
| 228 | | 10.00-12.30 | Merapikan peralatan Musholla | <p>Hasil Kualitatif : mahasiswa memasang gantungan baju dan merapikan mukena dengan menggunakan hanger yang sudah dipersiapkan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mahasiswa.</p> |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------|---------------|--|---|--|
| | | | | Terpasang 2 gantungan baju dan 10 hanger. | |
| 229 | | 12.00-12.30 | Konsultasi RPP | <p>Hasil Kualitatif : tidak ada revisi untuk RPP yang sudah dibuat. Mahasiswa.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan seorang mahasiswa dan seorang wali kelas 3A</p> | |
| 230 | Kamis, 2 November 2017 | 06.15-06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | <p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p> | |
| 231 | | 06.45 – 06.50 | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya | <p>Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p> | |
| 232 | | 06.45 – 07.00 | Literasi | <p>Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p> | |
| 233 | | 07.00-10.00 | Mendampingi Anita praktek mengajar mandiri yang ke 8 | <p>Hasil Kualitatif : pembelajaran terlaksana dengan lancar dan kondusif. Materi yang diajarkan Tema 4. Peduli Lingkungan Sosial,</p> | |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------|---------------|---------------------------------|--|--|
| | | | | Subtema 1. Lingkungan Sosialku, pembelajaran 1 Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh 1 mahasiswa, 1 mahasiswa pendamping dan 30 siswa kelas 3A. | |
| 234 | | 10.00-11.00 | Membuat Jadwal Ujian PLT | Hasil Kualitatif : telah dibuat jadwal Ujian PLT dengan cara menentukan kelas yang akan dipakai untuk Ujian dan hari serta tanggalnya. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs. | |
| 235 | Jumat, 3 November 2017 | 06.15-06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru. | |
| 236 | | 06.45 – 06.50 | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya | Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa. | |
| 237 | | 06.45 – 07.00 | Literasi | Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY | |

| | | | | | |
|-----|--|---------------|---|---|--|
| 238 | | 07.00 – 07.30 | Membantu guru mengedit dan print soal ulangan | <p>Hasil Kualitatif : tersusunnya soal ulangan bahasa jawa untuk kelas 3C</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seornag mahasiswa, wali kelas.</p> | |
| 239 | | 07.30-08.00 | Membagikan Jadwal Ujian PLT | <p>Hasil Kualitatif : mahasiswa telah membagikan jadwal Ujian PLT kepada guru kelas yang kelasnya akan dipakai untuk Ujian PLT.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs.</p> | |
| 240 | | 09.00-11.00 | Membuat lembar kerja siswa (LKS) | <p>Hasil Kualitatif : menghasilkan sebuah lembar kerja siswa (LKS) yang akan digunakan untuk mengajar keesokan harinya</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh 1 orang mahasiswa dan menghasilkan sebuah LKS lengkap</p> | |
| 241 | | 14.00-16.00 | Membuat media pembelajaran untuk praktek mengajar mandiri yang ke 8 | <p>Hasil Kualitatif : menghasilkan sebuah media pembelajaran berupa power point berisi materi pembelajaran yang akan digunakan untuk mengajar keesokan harinya</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh 1 orang mahasiswa dan menghasilkan sebuah media pembelajaran</p> | |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------|----------|---------------|-------------------------------------|--|--|
| 242 | Sabtu, Oktober 2017 | 4 | 06.15-06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p> | |
| 243 | | | 06.45 – 06.50 | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p> | |
| 244 | | | 06.45 – 07.00 | Literasi | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p> | |
| 245 | | | 07.00-08.45 | Praktek mengajar mandiri (PLT ke 8) | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : terlaksananya pembelajaran dengan lancar dan siswa kelas 1A antusias terhadap pembelajaran yang dilaksanakan. Materi yang diajarkan adalah Tema 4. Keluargaku, Subtema 1. Anggota Keluargaku, pembelajaran 6</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 2 mahasiswa, seorang wali kelas dan 30 siswa kelas 1A</p> | |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------|----------|---------------|--|--|--|
| 246 | | | 09.00 – 10.00 | Konsultasi materi pembelajaran untuk ujian PLT | <p>Hasil Kualitatif : terjalin komunikasi antara mahasiswa dan guru kelas 3A dan 4C tentang materi yang akan diajarkan pada ujian PLT</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mahasiswa dan masing – masing kelas yang akan dipakai untuk ujian</p> | |
| 247 | | | 12.30-13.00 | Sloganisasi | <p>Hasil Kualitatif : tertempelnya slogan – slogan di wastafel, tempat wudhu, kamar mandi dan kantin</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mahasiswa dan tertempel 20 slogan</p> | |
| 248 | Minggu, Oktober 2017 | 5 | 14.00-16.00 | Membuat RPP Ujian PLT kelas tinggi (kelas 4C) | <p>Hasil Kualitatif : tersusunnya sebuah RPP ujian PLT dari awal–lampiran materi pembelajaran</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel RPP</p> | |
| 249 | Senin, Oktober 2017 | 6 | 06.15 – 06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | <p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p> | |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------|---------------|-----------------------------------|---|--|
| 250 | | 06.45 – 07.30 | Upacara Bendera Hari Senin | <p>Hasil Kualitatif : mengibarkan bendera Merah Putih.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seluruh guru, 11 mhs UNY, dan 5 mhs UST.</p> | |
| 251 | | 08.30-09.00 | Konsultasi RPP | <p>Hasil Kualitatif : terdapat beberapa revisi pada RPP yang telah dibuat yaitu bagian indikator pembelajaran dan tujuan pembelajaran</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan seorang mahasiswa dan seorang wali kelas 4C</p> | |
| 252 | | 10.00-11.00 | Merevisi RPP yang telah dikoreksi | <p>Hasil Kualitatif : mahasiswa merevisi RPP berdasarkan hasil koreksi dari wali kelas 4C yaitu pada bagian indikator dan tujuan pembelajaran</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel RPP yang sudah direvisi</p> | |
| 253 | Selasa, 7 Oktober 2017 | 06.15-06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | <p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p> | |
| 254 | | 06.45 – 06.50 | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya | <p>Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin</p> | |

| | | | | |
|-----|---------------|---|---|--|
| | | | oleh dirigen siswa kelas 4. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa. | |
| 255 | 06.45 – 07.00 | Literasi | Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY | |
| 256 | 07.00-09.00 | Membuat Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk ujian PLT yang pertama | Hasil Kualitatif : menghasilkan Lembar Kerja Siswa (LKS) lengkap Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan sebuah lembar kerja siswa (LKS) | |
| 257 | 09.00-11.00 | Mendampingi Anita ujian PLT yang pertama | Hasil Kualitatif : Pembelajaran terlaksana dengan lancar dan kondusif. Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh 1 mahasiswa, 1 mahasiswa pendamping dan 30 siswa kelas 5B | |
| 258 | 12.10 – 13.30 | Proker Tambahan (Proposal BPDAS) | Hasil Kualitatif : membuat proposal untuk mengajukan bantuan bibit pohon buah kepada Bapedas Jogja. | |

| | | | | | |
|-----|------------------------------|---------------|---|---|--|
| 259 | | | | Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs. | |
| | | 14.00-17.00 | Membuat Media pembelajaran untuk ujian PLT yang pertama | Hasil Kualitatif : tersusunnya sebuah media pembelajaran yang akan digunakan untuk mengajar hari Rabu Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 Media pembelajaran | |
| 260 | Rabu, 8 November 2017 | 06.15-06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru. | |
| 261 | | 06.45 – 06.50 | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya | Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa. | |
| 262 | | 06.45 – 07.00 | Literasi | Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY | |

| | | | | | |
|-----|--|---------------|---|--|--|
| 263 | | 08.30 – 09.00 | Persiapan Ujian PLT (mempersiapkan alat alat yang digunakan untuk ujian PLT) | <p>Hasil Kualitatif : mempersiapkan alat berupa LCD Proyektor dan spidol</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa praktikan dan seorang mahasiswa pendamping</p> | |
| 264 | | 09.00-10.45 | Ujian Praktek PLT (Kelas tinggi) | <p>Hasil Kualitatif : terlaksananya pembelajaran dengan lancar dan siswa kelas 1A antusias terhadap pembelajaran yang dilaksanakan. Materi yang diajarkan yaitu Tema 4. Pekerjaanku, Subtema 3 Pekerjaan Orang Tuaku, Pembelajaran 1</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 1 mahasiswa praktikan, seorang mahasiswa pendamping, seorang wali kelas dan 30 siswa kelas 4C</p> | |
| 265 | | 11.00-11.30 | Konsultasi Ulang Materi untuk praktek ujian PLT yang kedua (kelas rendah) | <p>Hasil Kualitatif : terjalin komunikasi antara mahasiswa dan guru kelas 3A tentang materi yang akan diajarkan pada ujian PLT yang kedua</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilakukan seorang mahasiswa dan seorang wali kelas 3A</p> | |
| 266 | | 13.30-14.00 | Proker Tambahan (Proposal BPDAS) | <p>Hasil Kualitatif : telah memasukkan proposal kepada BPDAS untuk meminta pohon buah-buahan yang ditujukan kepada seluruh siswa</p> | |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------|---------------|---|--|--|
| | | | | SD N Kotagede 1. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 2 mhs. | |
| 267 | | 15.00-17.00 | Membuat RPP untuk Ujian PLT yang kedua (Kelas Rendah) | Hasil Kualitatif : Menghasilkan sebuah RPP lengkap dari awal hingga lampiran Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 bendel RPP lengkap | |
| 268 | | 19.00 – 23.00 | Membuat LK dan Media Pembelajaran yang digunakan untuk ujian PLT yang kedua | Hasil Kualitatif : Menghasilkan sebuah Lembar Kerja Siswa (LKS) dan media pembelajaran yang akan digunakan untuk ujian PLT hari Kamis Hasil Kuantitatif : dilakukan oleh seorang mahasiswa dan menghasilkan 1 Lembar Kerja Siswa (LKS) dan 1 Media Pembelajaran | |
| 269 | Kamis, 9 November 2017 | 06.15-06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru. | |
| 270 | | 06.45 – 06.50 | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya | Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4. | |

| | | | | |
|-----|---------------|-------------------------------------|--|--|
| | | | <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa. | |
| 271 | 06.45 – 07.00 | Literasi | <u>Hasil Kualitatif</u> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY | |
| 272 | 07.00-08.45 | Ujian Praktek PLT (Kelas rendah) | <u>Hasil Kualitatif</u> : pembelajaran terlaksana dengan lancar dan kondusif. Materi yang diajarkan Tema 4. Peduli Lingkungan, Subtema 2. Permasalahan di Lingkungan Sosial, pembelajaran 2 <u>Hasil Kuantitatif</u> : dilakukan oleh 1 mahasiswa, 1 mahasiswa pendamping dan 29 siswa kelas 3A | |
| 273 | 13.30-14.00 | Diskusi Proker | <u>Hasil Kualitatif</u> : telah membahas program kerja untuk penarikan/perpisahan mahasiswa PLT yaitu dengan penyerahan kenang-kenangan dan tanda terimakasih kepada pihak sekolah. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 11 mhs. | |

| | | | | | |
|-----|------------------------------------|---------------|---|---|--|
| 274 | Jumat, 10 November 2017 | 06.15-06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p> | |
| 275 | | 06.45 – 06.50 | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p> | |
| 276 | | 06.45 – 07.00 | Literasi | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p> | |
| 277 | | 07.00-11.00 | Pembuatan Soal Penilaian Akhir Semester | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : membantu guru kelas 5 dalam membuat soal Penilaian Akhir Semester</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 11 mahasiswa</p> | |
| 278 | Sabtu, 11 November 2017 | 06.15-06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | <p><u>Hasil Kualitatif</u> : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p> | |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------|---------------|---|--|--|
| 279 | | 06.45 – 06.50 | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya | <p>Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa</p> | |
| 280 | | 06.45 – 07.00 | Literasi | <p>Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p> | |
| 281 | | 09.00-11.00 | Pembuatan Soal Penilaian Akhir Semester | <p>Hasil Kualitatif : membantu guru kelas 5 dalam membuat soal Penilaian Akhir Semester</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mahasiswa</p> | |
| 282 | | 11.00 – 12.00 | Diskusi Proker | <p>Hasil Kualitatif : telah mendiskusikan pembagian deskripsi atau penanggungjawab setiap program kerja PLT.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mhs.</p> | |
| 283 | Senin, 13 ovember 2017 | 06.15 – 06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | <p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> | |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------|---------------|---------------------------------|---|--|
| 284 | | | | Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru. | |
| | | 06.45 – 07.30 | Upacara Bendera Hari Senin | Hasil Kualitatif : mengibarkan bendera Merah Putih. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seluruh guru, 11 mhs UNY, dan 5 mhs UST. | |
| 285 | Selasa, 14 November 2017 | 06.15-06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah. Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru. | |
| 286 | | 06.45 – 06.50 | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya | Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4. | |
| 287 | | | | Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa. | |
| | | 06.45 – 07.00 | Literasi | Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY | |

| | | | | | |
|-----|------------------------------|---------------|--|---|--|
| 288 | | 07.00-09.00 | Mengisi kelas (Kelas 1B) | <p>Hasil Kualitatif : mengganti guru kelas melakukan pembelajaran karena guru diklat daring</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh 2 mahasiwa, dan 30 siswa kelas 1B</p> | |
| 289 | | 09.00-11.00 | Penarikan PLT UNY 2017 (Koordinasi dengan guru koordinator dan kepala sekolah) | <p>Hasil Kualitatif : mengkoordinasikan dengan guru pamong, guru koordinator PLT, kepala sekolah dan dosen pembimbing tentang tempat acara penarikan</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mahasiswa</p> | |
| 290 | Rabu, 15 November 201 | 06.15-06.45 | 3S (Senyum, Salam, Sapa) | <p>Hasil Kualitatif : menyalami guru, siswa, dan warga sekolah.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh 11 mahasiswa UNY, 4 mahasiswa UST, dan 6 guru.</p> | |
| 291 | | 06.45 – 06.50 | Menyanyikan Lagu Indonesia Raya | <p>Hasil Kualitatif : menyanyikan Lagu Indonesia Raya di halaman sekolah dipimpin oleh dirigen siswa kelas 4.</p> <p>Hasil Kuantitatif : dihadiri oleh seluruh siswa, seluruh guru, dan 11 mahasiswa.</p> | |

| | | | | |
|-----|---------------|----------------------------------|--|--|
| 292 | 06.45 – 07.00 | Literasi | <p>Hasil Kualitatif : membaca, meringkas, dan menulis buku bacaan.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh seluruh siswa, seorang wali kelas dan seluruh mahasiswa UNY</p> | |
| 293 | 07.00-07.30 | Sloganisasi | <p>Hasil Kualitatif : menempelkan atau memasangslogan di seitar sekolah</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mahasiswa</p> | |
| 294 | 07.30 – 08.00 | Penarikan PLT UNY (Persiapan) | <p>Hasil Kualitatif : menyiapkan runagan, meja, kursi dan konsumsi serta teks pembawa acara untuk acara penarikan PLT UNY 2017</p> <p>Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh 11 mahasiswa</p> | |
| 295 | 08.00-10.00 | Penarikan PLT UNY | <p>Hasil Kualitatif : mahasiswa PLT UNY ditarik kembali oleh pihak kampus oleh Bapak Kus Eddy Sartono. Penyerahan dilakukan oleh bapak Kartana selaku kepala sekolah SD Kotagede 1.</p> <p>Hasil Kuantitatif : diikuti 11 mahasiswa, 1</p> | |

| | | | | |
|-----|-------------|--|---|--|
| | | | guru koordinator PLT, 1 kepala sekolah, 1 guru pamong dan 1 kepala sekolah | |
| 296 | 10.00-12.00 | The Environment Heroes (Pengambilan bibit dari BPDAS) | Hasil Kualitatif : diambilnya bibit – bibit yang telah diajukan kepada BPDAS melalui proposal Environment heroes bagi siswa – siswa SD N Kotagede 1 Yogyakarta Hasil Kuantitatif : dilaksanakan oleh 11 mahasiswa dan terambil 600 bibit tanaman sirsak | |
| 297 | 12.00-14.00 | Pembuatan Soal Penilaian Akhir Semester | Hasil Kualitatif : membantu guru kelas 5 dalam membuat soal Penilaian Akhir Semester Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 mahasiswa | |



**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2017**

| | | | |
|-----------------|---|-------------------|------------------------|
| NAMA SEKOLAH | : SD NEGERI KOTAGEDE 1 | NAMA MAHASISWA | : ELTRA JALU WISMAYA |
| ALAMAT SEKOLAH | : JL.KEMASAN NO. 49 PURBAYAN, KOTAGEDE YOGYAKARTA | NOMOR MAHASISWA | : 14108241027 |
| GURU PEMBIMBING | : SUKARNO, S.Pd.SD.,M.Pd. | FAK/JURUSAN/PRODI | : FIP/PSD/PGSD |
| | | DOSEN PEMBIMBING | : Dr. KUS EDDY SARTONO |

| No. | Nama Kegiatan | Hasil Kuantitatif/ Kualitatif | Serapan Dana (Dalam Rupiah) | | | | |
|-----|----------------------|---|-----------------------------|-----------|--------------------|----------------------------|--------|
| | | | Swadaya/Sekolah/ Lembaga | Mahasiswa | Pemda Kabupaten | Sponsor/Lembaga Lainnya | Jumlah |
| 1. | Praktik Terbimbing 1 | Hasil Kualitatif : Membuat media pembelajaran berupa, gambar deskripsi, membeli kertas lipat, reward (makanan kecil) dan mengeprint RPP Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 1 guru kelas, 2 mahasiswa, dan 30 siswa. | | Rp 25.000 | | | |
| 2. | Praktik Terbimbing 2 | Hasil Kualitatif : Membuat media pembelajaran berupa, membeli 3 buah bola, kartu kosa kata, papan kartu kosakata dan mengeprint RPP. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 1 guru kelas, 2 mahasiswa, dan 30 siswa. | | Rp 30.000 | | | |

| | | | | | | | |
|----|----------------------|---|--|-----------|--|--|--|
| 3. | Praktik Terbimbing 3 | Hasil Kualitatif : Membuat media pembelajaran berupa, kertas manila, gambar organ pencernaan, lembar kerja siswa, dan mengeprint RPP. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 1 guru kelas, 2 mahasiswa, dan 30 siswa. | | Rp 15.000 | | | |
| 4. | Praktik Terbimbing 4 | Hasil Kualitatif : Membuat media pembelajaran bola kecil, kertas HVS, Papan penjadohan pecahan uang yang bernilai sama, dan mengeprint RPP. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 1 guru kelas, 2 mahasiswa, dan 30 siswa. | | Rp 21.000 | | | |
| 5. | Praktik Mandiri 1 | Hasil Kualitatif : Membuat media pembelajaran berupa slide ppt, kertas manila, spidol, penggaris, lembar kerja siswa, dan mengeprint RPP. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 1 guru kelas, 2 mahasiswa, dan 30 siswa. | | Rp 10.000 | | | |
| 6. | Praktik Mandiri 2 | Hasil Kualitatif : Membuat media pembelajaran berupa slide ppt, 4. Bola kecil, tusuk sate, lilin, korek api, spidol, soal evaluasi, lembar kerja siswa, dan mengeprint RPP. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 1 guru kelas, 2 mahasiswa, dan 30 siswa. | | Rp 27.000 | | | |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------|--|--|-----------|--|--|--|
| 7. | Praktik Mandiri 3 | Hasil Kualitatif : Membuat media pembelajaran berupa slide ppt, membuat papan bintang, membuat <i>reward</i> berupa bintang, lembar kerja siswa, dan mengeprint RPP. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 1 guru kelas, 2 mahasiswa, dan 30 siswa. | | Rp 20.000 | | | |
| 8. | Praktik Mandiri 4 | Hasil Kualitatif : Membuat media pembelajaran berupa slide ppt, boneka tangan, reward (pembatas buku), lembar kerja siswa, dan mengeprint RPP. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 1 guru kelas, 2 mahasiswa, dan 30 siswa. | | Rp 13.000 | | | |
| 9. | PLT Ujian 1 | Hasil Kualitatif : Membuat media pembelajaran berupa slide ppt, gambar tupai dan ikan gabus, reward (pembatas buku), lembar kerja siswa, dan mengeprint RPP. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 1 guru kelas, 2 mahasiswa, dan 30 siswa. | | Rp 20.000 | | | |
| 10. | PLT Ujian 2 | Hasil Kualitatif : Membuat media pembelajaran berupa slide ppt, spidol, kertas manila, kertas kado (untuk membuat kotak pos), amplop, reward (stiker bintang), lembar kerja siswa, dan mengeprint RPP. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 1 guru kelas, 2 mahasiswa, dan 30 siswa. | | Rp 35.000 | | | |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------|--|------------|-----------|--|--|------------|
| 11. | Program Kerja | | | | | | |
| a. | Sloganisasi | Hasil Kualitatif : telah mendesain slogan dan mencetak serta menempelkan slogan di lingkungan sekolah. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 orang mahasiswa. | | Rp 57.500 | | | Rp 57.500 |
| b. | Tanganisasi | Hasil Kualitatif : telah mendesain kata-kata mutiara dan mencetak serta mempylox cetakan tulisan di tangga sekolah. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 orang mahasiswa. | | Rp 98.500 | | | Rp 98.500 |
| c. | Gerak Jalan HUT PGRI | Hasil Kualitatif : telah ikut serta berpartisipasi dalam gerak jalan dimulai dari latihan hingga hari perlombaan HUT PGRI yang dilaksanakan di lapangan Minggiran, Yogyakarta. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 10 orang mahasiswa. | | Rp 45.000 | | | Rp 45.000 |
| d. | Peringatan HUT Jogjakarta | Hasil Kualitatif : menjadi panitia penyelenggara peringatan HUT Jogja yang dengan mengadakan Kirab Budaya Pakaian Adat dan berbagai lomba seperti lomba dimas-diajeng, lomba mewarnai, dan lomba estafet karet. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 orang mahasiswa. | Rp 400.000 | Rp 12.000 | | | Rp 412.000 |

| | | | | | | | |
|--------------------|---|--|-----------|----------------|-----------|----------------|-----------------------------|
| e. | Pembenahan Alat Ibadah di Musholla Al-Azhar | Hasil Kualitatif : tersedianya perlengkapan penataan alat ibadah di Musholla Al-Azhar seperti gantungan mukena dan hangernya agar mukena dapat ditata secara rapi oleh siswa. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 orang mahasiswa. | Rp | 46.000 | | Rp | 46.000 |
| f. | Pemberian Kenang-Kenangan dan Tanda Terimakasih | Hasil Kualitatif : memberikan plakat berupa tanda terimakasih dan kenang-kenangan kepada pihak sekolah yang diwakili oleh Bapak Kartana, S.Ag selaku Kepala Sekolah SD N Kotagede 1. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 orang mahasiswa. | Rp | 65.000 | | Rp | 65.000 |
| g. | Pembelian Alat Tulis Kelompok | Hasil Kualitatif : telah dibeli alat tulis seperti spidol, papan tulis untuk menulis jadwal proker. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 orang mahasiswa. | Rp | 30.300 | | Rp | 30.300 |
| h. | Kaligrafi Musholla | Hasil Kualitatif : telah dibeli alat tulis seperti kertas manila, spidol, papan tulis untuk menggambar kaligrafi untuk Musholla Al-Azhar. Hasil Kuantitatif : diikuti oleh 11 orang mahasiswa. | Rp | 16.600 | | Rp | 16.600 |
| TOTAL BIAYA | | | Rp | 400.000 | Rp | 586.900 | Rp - Rp - Rp 770.900 |

Yogyakarta, 20 November 2017



Mengetahui,
 Dosen Pembimbing Lapangan

(Dr. Kus Eddy S)
 NIP. 19610303 198702 1 002

Mahasiswa PLT
 (Eltra jalu Wismaya)
 NIM. 14108241027

PEMBAGIAN JADWAL MENGAJAR PLT UNY 2017

| SENIN, 2 OKTOBER | | | SELASA, 3 OKTOBER | | | RABU, 4 OKTOBER | | | KAMIS, 5 OKTOBER | | | JUMAT, 6 OKTOBER | | | SABTU, 7 OKTOBER | | |
|-------------------------|-------|-------|--------------------------|-------|-------|------------------------|-------|-------|-------------------------|-------|-------|-------------------------|-------|-------|-------------------------|-------|-------|
| Nama | Kelas | Pukul | Nama | Kelas | Pukul | Nama | Kelas | Pukul | Nama | Kelas | Pukul | Nama | Kelas | Pukul | Nama | Kelas | Pukul |
| ANITA | 1A | 07.35 | BOWO | 1C | 07.00 | ELTRA | 4A | 08.10 | NAHLA | 5C | 08.10 | UPIK | 3C | 07.00 | DINDA | 2A | 07.00 |
| HARY | 5B | 09.00 | | | | | | | | | | | | | | | |

| SENIN, 9 OKTOBER | | | SELASA, 10 OKTOBER | | | RABU, 11 OKTOBER | | | KAMIS, 12 OKTOBER | | | JUMAT, 13 OKTOBER | | | SABTU, 14 OKTOBER | | |
|-------------------------|-------|-------|---------------------------|-------|-------|-------------------------|-------|-------|--------------------------|-------|-------|--------------------------|-------|-------|--------------------------|-------|-------|
| Nama | Kelas | Pukul | Nama | Kelas | Pukul | Nama | Kelas | Pukul | Nama | Kelas | Pukul | Nama | Kelas | Pukul | Nama | Kelas | Pukul |
| ANITA | 2B | 07.35 | DINDA | 3B | 07.00 | UPIK | 2C | 07.00 | NAHLA | 1A | 07.00 | ELTRA | 5C | 07.00 | BOWO | 4A | 08.10 |
| NAHLA | 5B | 09.00 | ELTRA | 1B | 07.00 | BOWO | 2A | 08.10 | ANITA | 3C | 07.00 | DINDA | 1C | 07.00 | HARY | 3B | 07.00 |
| | | | HARY | 4A | 10.10 | | | | | | | | | | UPIK | 2A | 07.00 |

| SENIN, 16 OKTOBER | | | SELASA, 17 OKTOBER | | | RABU, 18 OKTOBER | | | KAMIS, 19 OKTOBER | | | JUMAT, 20 OKTOBER | | | SABTU, 21 OKTOBER | | |
|--------------------------|-------|-------|---------------------------|-------|-------|-------------------------|-------|-------|--------------------------|-------|-------|--------------------------|-------|-------|--------------------------|-------|-------|
| Nama | Kelas | Pukul | Nama | Kelas | Pukul | Nama | Kelas | Pukul | Nama | Kelas | Pukul | Nama | Kelas | Pukul | Nama | Kelas | Pukul |
| DINDA | 4B | 07.35 | UPIK | 5A | 08.10 | NAHLA | 1C | 07.00 | ELTRA | 3C | 07.00 | BOWO | 5C | 07.00 | HARY | 1A | 07.00 |
| ANITA | 4A | 10.10 | ELTRA | 2A | 09.35 | HARY | 2C | 07.00 | ANITA | 5B | 08.10 | DINDA | 4A | 07.00 | UPIK | 3A | 08.10 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|-------|------|----|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| NAHLA | 3C | 07.35 | BOWO | 3B | 07.00 | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|-------|------|----|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| SENIN, 23 OKTOBER | | | SELASA, 24 OKTOBER | | | RABU, 25 OKTOBER | | | KAMIS, 26 OKTOBER | | | JUMAT, 27 OKTOBER | | | SABTU, 28 OKTOBER | | |
|-------------------|-------|-------|--------------------|-------|-------|------------------|-------|-------|-------------------|-------|-------|-------------------|-------|-------|-------------------|-------|-------|
| Nama | Kelas | Pukul | Nama | Kelas | Pukul | Nama | Kelas | Pukul | Nama | Kelas | Pukul | Nama | Kelas | Pukul | Nama | Kelas | Pukul |
| DINDA | 5C | 09.00 | ANITA | 1B | 07.00 | HARY | 2B | 09.35 | BOWO | 3C | 07.00 | ELTRA | 4A | 07.00 | NAHLA | 4B | 07.00 |
| ELTRA | 3A | 09.00 | NAHLA | 2B | 07.00 | UPIK | 1A | 07.00 | DINDA | 3A | 07.00 | ANITA | 2C | 07.00 | HARY | 4C | 07.00 |
| BOWO | 1B | 09.00 | | | | | | | | | | | | | UPIK | 5C | 07.00 |

| SENIN, 30 OKTOBER | | | SELASA, 31 OKTOBER | | | RABU, 1 NOVEMBER | | | KAMIS, 2 NOVEMBER | | | JUMAT, 3 NOVEMBER | | | SABTU, 4 NOVEMBER | | |
|-------------------|-------|-------|--------------------|-------|-------|------------------|-------|-------|-------------------|-------|-------|-------------------|-------|-------|-------------------|-------|-------|
| Nama | Kelas | Pukul | Nama | Kelas | Pukul | Nama | Kelas | Pukul | Nama | Kelas | Pukul | Nama | Kelas | Pukul | Nama | Kelas | Pukul |
| UPIK | 4C | 09.00 | HARY | 1B | 07.00 | BOWO | 4B | 08.10 | NAHLA | 2A | 07.00 | DINDA | 2C | 07.00 | ELTRA | 1A | 07.00 |
| | | | | | | | | | | | | | | | ANITA | 3A | 08.10 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1) RPP Praktek Terbimbing

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SD N Kotagede 1 |
| Kelas / Semester | : 4 / 1 |
| Tema | : Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3) |
| Sub Tema | : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku (Sub Tema 1) |
| Muatan Terpadu | : Bahasa Indonesia, IPS, IPA |
| Pembelajaran ke | : 1 |
| Alokasi waktu | : 1 hari |

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

| No | Kompetensi Dasar | Indikator |
|-----|--|---|
| 3.3 | Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan | 3.3.1 Membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara |
| 4.3 | Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis | 4.3.1 Membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara. |

Muatan : IPS

| No | Kompetensi Dasar | Indikator |
|-----|---|---|
| 3.1 | Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam | 3.1.1 Mengidentifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta |

| | | |
|-----|--|---|
| | untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi | pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat. |
| 4.1 | Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/ kabupaten sampai tingkat provinsi | 4.1.1 Menyajikan informasi hasil identifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat. |

Muatan : IPA

| No | Kompetensi Dasar | Indikator |
|-----|--|---|
| 3.8 | Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya | 3.3.1 Mengidentifikasi masalahmasalah keseimbangan lingkungan |
| 4.8 | Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya | 4.8.1 Melakukan identifikasi masalah keseimbangan lingkungan |

C. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.
3. Dengan diskusi pemecahan masalah, siswa mampu mengidentifikasi masalah-masalah keseimbangan lingkungan dengan tepat.
4. Dengan diskusi pemecahan masalah, siswa mampu melakukan identifikasi masalah keseimbangan lingkungan dengan tepat.
5. Dengan mengamati gambar, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat dengan tepat.
6. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyajikan informasi hasil identifikasi karakteristik dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai serta pemanfaatan sumber daya alamnya bagi kesejahteraan masyarakat dengan sistematis.

D. MATERI

Bahasa Indonesia : Pertanyaan Wawancara

IPS : Masalah keseimbangan lingkungan

IPA : Dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|--|---------------|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin berdoa3. Guru mengecek kehadiran siswa4. Guru melakukan apresepsi : Menyanyikan lagu “Serumpun Padi”5. Guru memotivasi siswa dengan menjelaskan bahwa Indonesia kaya akan sumber daya alam, salah satunya adalah tanaman padi.6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 10 menit |
| Inti | <p>Ayo Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan video lirik lagu “Serumpun Padi”2. Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Srumpun Padi” dengan nada yang sesuai dan lantang3. Siswa diminta untuk membaca teks bacaan tentang padi yang terdapat di dalam buku siswa4. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan yang telah dibaca.5. Siswa kemudian saling mencocokkan jawaban kepada satu/beberapa teman lain. Siswa berdiskusi untuk menemukan perbedaan jawaban mereka.6. Siswa kemudian mendiskusikan jawaban secara klasikal dengan arahan guru.7. Guru memberikan penguatan.8. Guru memancing siswa untuk menyebutkan salah satu jenis tanaman yang sering dimakan sehari-hari.9. Siswa diminta untuk memilih satu jenis tanaman yang sering mereka konsumsi dalam keseharian.10. Guru mempersiapkan kertas lipat yang telah dipotong menjadi bentuk daun11. Guru membagikan kertas lipat tersebut pada setiap siswa.12. Siswa diminta untuk membuat pertanyaan sebanyak mungkin tentang tumbuhan pilihan mereka pada kertas lipat berbentuk daun yang sebelumnya telah dibagikan oleh guru. | 150 menit |

| | | |
|-----------------------|--|-----------------|
| | <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Siswa diingatkan kembali tentang teks yang telah mereka baca di awal kegiatan pembelajaran. 14. Siswa diminta untuk menuliskan tiga tahap pertumbuhan padi, pada diagram yang tersedia. 15. Menggunakan diagram tersebut, siswa kemudian mendiskusikan bersama teman tentang satu tahapan dari padi yang paling penting untuk dijaga keberadaannya. 16. Siswa kemudian membaca informasi tentang jawaban dari permasalahan yang telah mereka diskusikan, yaitu solusi untuk menjaga keberadaan tanaman padi. 17. Siswa bersama guru mendiskusikan jawaban secara klasikal dan menyimpulkan jawaban. 18. Siswa kembali diminta untuk membuat banyak pertanyaan tentang tumbuhan pilihan mereka. Pertanyaan yang dibuat adalah tentang bagaimana melestarikan tanaman yang dipilih dan mengenai cara-cara menjaga keseimbangan agar tanaman tersebut tidak habis. 19. Siswa menuliskan pertanyaan tambahan pada daftar pertanyaan yang telah mereka buat di kegiatan sebelumnya. <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 20. Guru menyajikan gambar dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai 21. Siswa mengamati gambar tersebut 22. Guru menjelaskan dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai. 23. Siswa diberi kesempatan untuk melakukan tanya jawab mengenai materi yang belum bisa dipahami. <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 24. Kelas dibagi menjadi 4 kelompok besar 25. Setiap kelompok dibagikan bendera sebagai media untuk menjawab kuis 26. Guru mempersiapkan kuis 27. Setiap kelompok diminta untuk menjawab kuis yang telah ditayangkan di proyektor dengan cara mengangkat bendera terlebih dahulu sebelum menjawab 28. Kelompok yang dapat menjawab kuis paling banyak adalah pemenang dan akan mendapatkan <i>reward</i> dari guru. | |
| <p>Penutup</p> | <p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu pelajari hari ini? • Mengapa padi harus dijaga keberadaannya? <p>B. Refleksi</p> <p>Sebagai bentuk refleksi dari pembelajaran yang sudah diajarkan, guru meminta siswa untuk :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat didalam buku siswa | <p>15 menit</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>b. Guru meminta siswa untuk membaca materi selanjutnya.</p> <p>C. Motivasi Guru memotivasi siswa agar lebih giat lagi dalam belajar mengajar supaya mendapatkan hasil yang maksimal.</p> <p>D. Salam dan do'a penutup. a. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa. b. Guru mengucapkan salam penutup.</p> | |
|--|--|--|

G. SUMBER DAN MEDIA

4. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
5. Teks bacaan Serumpun Padi
6. Kuis tentang dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai
7. Kertas Lipat
8. Laptop
9. LCD Proyektor
10. Lingkungan sekitar.

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut. (TERLAMPIR)

Mengetahui
Guru Kelas 4A

Yogyakarta 3 Oktober 2017
Mahasiswa PLT

Dra. Fitri Nugrahini
NIP. 19670124 200604 2 005

Eltra Jalu Wismaya
NIM. 14108241027

LAMPIRAN

Lembar Penilaian

A. Penilaian Kognitif
 1. Bahasa Indonesia
Rubrik Penilaian

| Kriteria | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Pendampingan (1) |
|-------------------|---|--|--|---|
| Daftar Pertanyaan | Semua pertanyaan tepat. | Sebagian besar pertanyaan tepat. | Hanya sebagian kecil pertanyaan tepat. | Belum mampu membuat pertanyaan dengan tepat. |
| Kosa Kata Baku | Menggunakan kosa kata baku dalam semua pertanyaan. | Menggunakan kosa kata baku dalam sebagian besar pertanyaan. | Menggunakan kosa kata baku dalam sebagian kecil pertanyaan. | Belum mampu menggunakan kosa kata baku dalam pertanyaan. |
| Kalimat Efektif | Menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan. | Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian besar pertanyaan. | Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian kecil pertanyaan. | Belum mampu menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan. |
| Sikap: Mandiri | Tugas diselesaikan dengan mandiri. | Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri. | Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru. | Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan. |

Penilaian (Skoring):

$$\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

Daftar Nilai Siswa

| No | Nama Siswa | Nilai / Skor |
|----|------------|--------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

2. IPS

Rubrik Penilaian

| No | Kriteria | Skor |
|----|---|------|
| 1 | Siswa mampu menjawab 5 pertanyaan dengan benar | 5 |
| 2 | Siswa mampu menjawab 4 pertanyaan dengan benar | 4 |
| 3 | Siswa mampu menjawab 3 pertanyaan dengan benar | 3 |
| 4 | Siswa mampu menjawab 2 pertanyaan dengan benar | 2 |
| 5 | Siswa mampu menjawab 1 pertanyaan dengan benar | 1 |
| 6 | Siswa tidak mampu menjawab satu pun pertanyaan dengan benar | 0 |

Penilaian / Skoring :

Nilai = Jumlah jawaban benar × 2

Daftar Nilai Siswa

| No | Nama Siswa | Nilai / Skor |
|----|------------|--------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

B. Penilaian Proses

Kinerja dalam menyelesaikan tugas kelompok/ diskusi

| No | Nama Siswa | Aspek | | | | Jumlah | Nilai |
|----|------------|------------|------------|---------------------------|----------------|--------|-------|
| | | Kerja Sama | Ke-aktifan | Menghargai pendapat teman | Tanggung jawab | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |

Keterangan Skor

| No | Aspek | Skor | Keterangan |
|----|---------------------------|------|---|
| 1 | Kerjasama | 1 | Kurang (tidak aktif berargumen dan hanya diam). |
| | | 2 | Cukup (sedikit aktif berargumen). |
| | | 3 | Baik (aktif berargumen). |
| | | 4 | Sangat baik (aktif berargumen, cenderung mendominasi saat diskusi). |
| 2 | Keaktifan | 1 | Kurang (diam saja). |
| | | 2 | Cukup (bicara sesekali). |
| | | 3 | Aktif (bicara banyak). |
| | | 4 | Sangat aktif (berbicara mendominasi dalam kelompok). |
| 3 | Menghargai Pendapat Teman | 1 | Kurang (tidak menerima pendapat teman). |
| | | 2 | Cukup (sedikit menerima pendapat teman). |
| | | 3 | Menghargai (menerima pendapat teman yang dirasa lebih benar). |
| | | 4 | Sangat menghargai (mengumpulkan semua pendapat teman dan didiskusikan untuk mendapatkan hasil yang terbaik). |
| 4 | Tanggung Jawab | 1 | Kurang (tidak antusias saat kerja kelompok, tidak mau ikut mengerjakan tugas). |
| | | 2 | Cukup (sedikit berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok). |
| | | 3 | Bertanggung jawab (antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok). |
| | | 4 | Sangat bertanggung jawab (sangat antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok, banyak membantu dalam mengerjakan tugas). |

Skor maksimal = 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

2) RPP Praktek Mandiri

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

| | |
|-------------------|--------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD N Kotagede 1 |
| Kelas / Semester | : 4 /1 |
| Tema | : Pekerjaanku (Tema 4) |
| Sub Tema | : Pekerjaan disekitarku (Sub Tema 2) |
| Muatan Terpadu | : IPA, IPS, Bahasa Indonesia |
| Pembelajaran ke | : 1 |
| Alokasi waktu | : 1 hari |

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

| No | Kompetensi Dasar | Indikator |
|-----|---|---|
| 3.5 | Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya). | 3.5.3 Menilai kejadian yang terdapat di dalam cerita. |
| 4.5 | Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan. | 4.5.3 Menjelaskan alasan penilaian cerita secara lisan dan tulisan. |

Muatan : IPS

| No | Kompetensi Dasar | Indikator |
|-----|--|---|
| 3.3 | Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan | 3.3.3 Membandingkan jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi. |

| | | |
|-----|--|--|
| | sekitar sampai provinsi. | |
| 4.3 | Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. | 4.3.3 Melaporkan jenis pekerjaan berdasarkan suatu kegiatan ekonomi. |

Muatan : IPA

| No | Kompetensi Dasar | Indikator |
|-----|--|--|
| 3.8 | Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya. | 3.8.3 Mengidentifikasi dampak pemanfaatan teknologi bagi keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam. |
| 4.8 | Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya | 4.8.3 Memberikan contoh pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi kelestarian sumber daya alam. |

C. TUJUAN

1. Setelah membaca cerita tentang sosok pekerja, siswa mampu menilai cerita dengan detail.
2. Setelah membaca cerita tentang sosok pekerja, siswa mampu menjelaskan alasan dari penilaian cerita secara lisan dan tulisan dengan detail.
3. Setelah mengamati gambar tentang penggunaan teknologi saat menangkap ikan, siswa mampu mengidentifikasi dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan laporan tentang pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam dengan benar.
5. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menginformasikan perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi dengan rinci.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara lengkap.

D. MATERI

Bahasa Indonesia : Menilai cerita

IPS : Jenis pekerjaan dalam kegiatan ekonomi

IPA : Penggunaan teknologi

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

| | | |
|-----------------------|--|-----------------|
| <p>Penutup</p> | <p>mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas. Kelompok yang lain dipersilakan memberikan komentar dari jawaban kelompok yang sedang tampil di depan</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Setiap kelompok yang berani maju kedepan berhak mendapatkan <i>reward</i> berupa bintang. Bintang tersebut akan diakumulasikan pada akhir pembelajaran dan kelompok yang paling banyak mendapatkan bintang akan mendapatkan hadiah. 15. Guru menampilkan video tentang nelayan tradisional dan nelayan modern 16. Setiap siswa memperhatikan video tersebut 17. Melalui video yang telah diputar guru memberikan beberapa pertanyaan yang akan dijawab oleh setiap kelompok. Setiap kelompok yang menjawab dengan benar akan diberikan bintang. 18. Guru memutar video tentang cara penangkapan ikan yang dilarang oleh pemerintah 19. Setiap siswa memberikan komentar serta menjawab pertanyaan apakah akibat buruk yang akan terjadi jika pengambilan ikan menggunakan cara yang dilarang oleh pemerintah pada selembar kertas. 20. Jawaban setiap siswa dikumpulkan 21. Guru membagikan LKS pada setiap kelompok. LKS tersebut berupa gambar kegiatan ekonomi yang dilakukan masyarakat. 22. Setiap kelompok diminta untuk mengerjakan LKS dengan mendiskusikan jenis kegiatan ekonomi, jenis barang yang dijualbelikan, jenis pekerjaan yang terlibat pada kegiatan tersebut, dan hasil dari setiap pekerjaan. <p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu pelajari hari ini? <p>B. Refleksi</p> <p>Sebagai bentuk refleksi dari pembelajaran yang sudah diajarkan, guru meminta siswa untuk :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat didalam buku siswa b. Guru meminta siswa untuk membaca materi selanjutnya. <p>C. Motivasi</p> <p>Guru memotivasi siswa agar lebih giat lagi dalam belajar mengajar supaya mendapatkan hasil yang maksimal.</p> <p>D. Salam dan do'a penutup.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa. b. Guru mengucapkan salam penutup. | <p>15 menit</p> |
|-----------------------|--|-----------------|

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Teks bacaan “Pak Welly, Kepala Sekolah”
3. Papan bintang beserta bintang
4. Video nelayan tradisional dan modern
5. Video penangkapan ikan dengan cara yang dilarang oleh pemerintah
6. Laptop
7. LCD Proyektor
8. Lingkungan sekitar.

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut. (TERLAMPIR)

Mengetahui
Guru Kelas 4A

Yogyakarta 28 Oktober 2017
Mahasiswa PLT

Dra. Fitri Nugrahini
NIP. 19670124 200604 2 005

Eltra Jalu Wismaya
NIM. 14108241027

LAMPIRAN

Lembar Penilaian

A. Penilaian Kognitif

1. Bahasa Indonesia

Rubrik Penilaian

| Kriteria | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Pendampingan (1) |
|--|---|---|---|---|
| Gambar | Gambar yang dihasilkan mencerminkan tokoh dalam cerita. | Gambar yang dihasilkan sebagian besar mencerminkan tokoh dalam cerita. | Gambar yang dihasilkan sebagian kecil mencerminkan tokoh dalam cerita. | Gambar yang dihasilkan tidak mencerminkan tokoh dalam cerita. |
| Alasan pemilihan bagian cerita yang disukai. | Alasan pemilihan didasarkan kepada fakta yang ada. | Sebagian besar alasan pemilihan didasarkan kepada fakta yang ada. | Sebagian kecil alasan pemilihan didasarkan kepada fakta yang ada. | Alasan diberikan berdasarkan opini bukan fakta dari cerita. |
| Topik | Topik-topik yang disampaikan sesuai dengan cerita. | Sebagian besar topik yang disampaikan sesuai dengan cerita. | Sebagian kecil topik yang disampaikan sesuai dengan cerita. | Topik yang disampaikan di luar cerita yang ada. |
| Fakta pendukung | Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita. | Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita. | Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita. | Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita. |

Penilaian (Skoring):

$$\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

Daftar Nilai Siswa

| No | Nama Siswa | Nilai / Skor |
|----|------------|--------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

2. IPS

Rubrik Penilaian

| Kriteria | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Pendampingan (1) |
|------------------------|--|---|--|--|
| Jenis kegiatan ekonomi | Menyebutkan dan menjelaskan kegiatan ekonomi yang sesuai dengan pekerjaan. | Menyebutkan dan menjelaskan kegiatan ekonomi namun kurang sesuai dengan pekerjaan. | Menyebutkan kegiatan ekonomi namun tidak sesuai dengan pekerjaan. | Tidak menyebutkan sama sekali. |
| Lapangan pekerjaan | Menyebutkan paling sedikit 3 lapangan pekerjaan dengan benar. | Menyebutkan sebagian besar lapangan pekerjaan dengan benar. | Menyebutkan satu lapangan pekerjaan dengan benar. | Menyebutkan lapangan pekerjaan namun salah. |
| Penyebaran barang | Menyebutkan distribusi barang secara runtut dan benar. | Menyebutkan distribusi barang dengan benar. | Menyebutkan distribusi barang tidak runtut dan sebagian benar. | Menyebutkan distribusi barang tidak runtut dan sebagian besar tidak benar. |
| Hasil yang diperoleh | Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan semuanya benar. | Fakta pendukung Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan sebagian besar benar. | Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan sebagian kecil benar. | Tidak menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya. |

Penilaian (Skoring):

$$\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

Daftar Nilai Siswa

| No | Nama Siswa | Nilai / Skor |
|----|------------|--------------|
| 1 | | |
| 2 | | |

| | | |
|---|--|--|
| 3 | | |
|---|--|--|

B. Penilaian Proses

Kinerja dalam menyelesaikan tugas kelompok/ diskusi

| No | Nama Siswa | Aspek | | | | Jumlah | Nilai |
|----|------------|------------|-----------|---------------------------|----------------|--------|-------|
| | | Kerja Sama | Keaktifan | Menghargai pendapat teman | Tanggung jawab | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |

Keterangan Skor

| No | Aspek | Skor | Keterangan |
|----|---------------------------|------|--|
| 1 | Kerjasama | 1 | Kurang (tidak aktif berargumen dan hanya diam). |
| | | 2 | Cukup (sedikit aktif berargumen). |
| | | 3 | Baik (aktif berargumen). |
| | | 4 | Sangat baik (aktif berargumen, cenderung mendominasi saat diskusi). |
| 2 | Keaktifan | 1 | Kurang (diam saja). |
| | | 2 | Cukup (bicara sesekali). |
| | | 3 | Aktif (bicara banyak). |
| | | 4 | Sangat aktif (berbicara mendominasi dalam kelompok). |
| 3 | Menghargai Pendapat Teman | 1 | Kurang (tidak menerima pendapat teman). |
| | | 2 | Cukup (sedikit menerima pendapat teman). |
| | | 3 | Menghargai (menerima pendapat teman yang dirasa lebih benar). |
| | | 4 | Sangat menghargai (mengumpulkan semua pendapat teman dan didiskusikan untuk mendapatkan hasil yang terbaik). |
| 4 | Tanggung Jawab | 1 | Kurang (tidak antusias saat kerja kelompok, tidak mau ikut mengerjakan tugas). |
| | | 2 | Cukup (sedikit berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok). |
| | | 3 | Bertanggung jawab (antusias dan serius saat |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | mengerjakan tugas kelompok). |
| | | 4 | Sangat bertanggung jawab (sangat antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok, banyak membantu dalam mengerjakan tugas). |

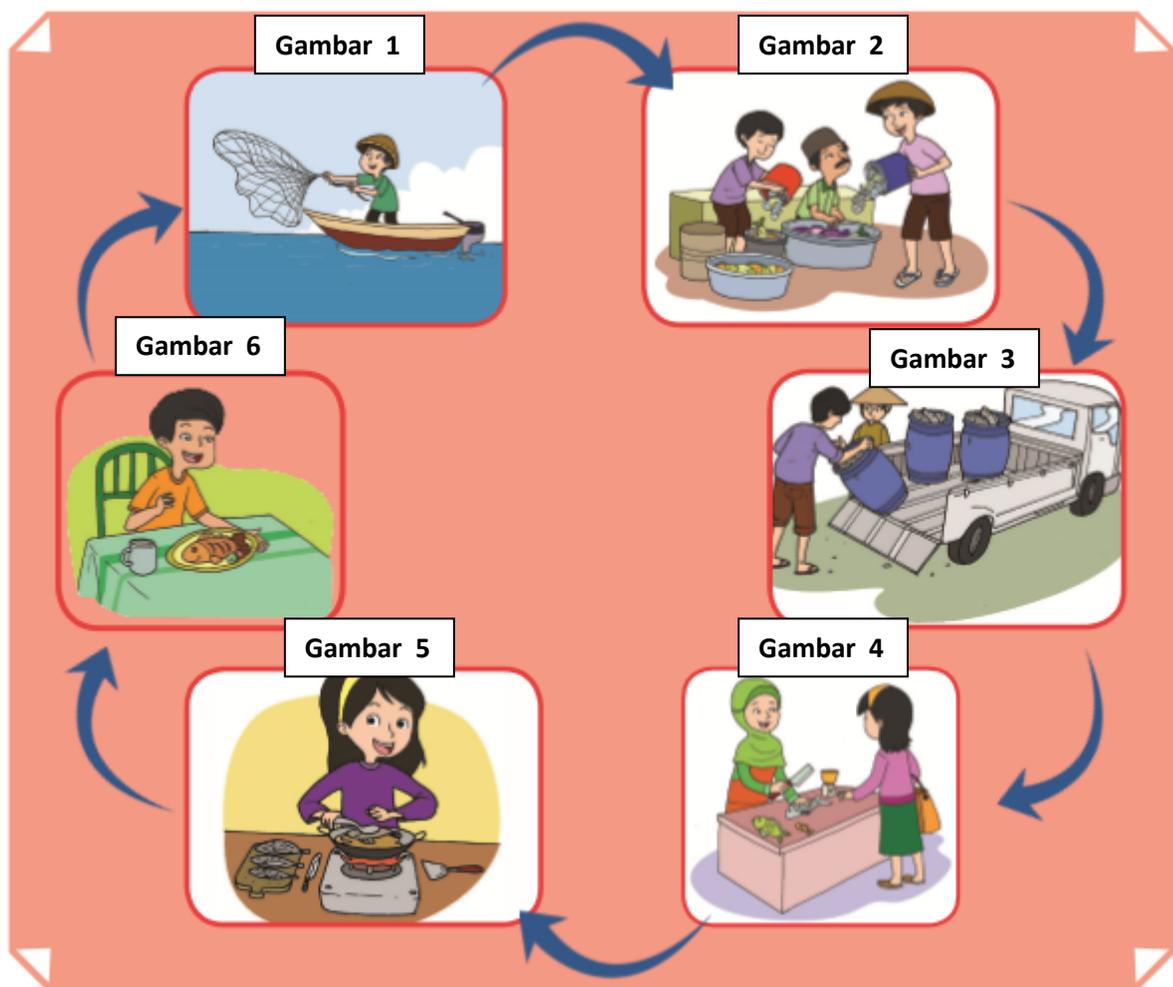
Skor maksimal = 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Nama Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.

Amatilah gambar dibawah ini !!



Jawablah pertanyaan dibawah ini berdasarkan gambar diatas!

1. Jenis kegiatan ekonomi apa saja yang terdapat pada setiap gambar diatas?
2. Jenis barang apa saja yang dijualbelikan pada gambar diatas?
3. Jenis pekerjaan apa saja yang terlibat pada kegiatan tersebut?
4. Apa saja hasil dari setiap pekerjaan yang terdapat dalam gambar diatas?

3) RPP Ujian PLT 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

| | |
|-------------------|--------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SD N Kotagede 1 |
| Kelas / Semester | : 4 /1 |
| Tema | : Pekerjaanku (Tema 4) |
| Sub Tema | : Pekerjaan Orang Tuaku (Sub Tema 3) |
| Muatan Terpadu | : Bahasa Indonesia, IPA, IPS |
| Pembelajaran ke | : 1 |
| Alokasi waktu | : 1 hari |

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

| No | Kompetensi Dasar | Indikator |
|-----|---|--|
| 3.5 | Membangun pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya). | 3.5.5 Melalui membaca dongeng siswa dapat menilai kejadian yang terdapat di dalam dongeng. |
| 4.5 | Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih sendiri dan dibaca yang didukung oleh alasan. | 4.5.5 Melalui penjelasan dari guru siswa dapat mendeskripsikan penilaian dongeng secara lisan dan tulisan. |

Muatan : IPS

| No | Kompetensi Dasar | Indikator |
|-----|--|--|
| 3.3 | Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, | 3.3.5 Melalui membaca teks bacaan tentang pengrajin kayu siswa dapat menyebutkan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya |

| | | |
|-----|--|--|
| | sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. | |
| 4.3 | Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi. | 4.3.5 Melalui kegiatan diskusi siswa dapat melaporkan jenis pekerjaan yang berhubungan dengan sosial budaya. |

Muatan : IPA

| No | Kompetensi Dasar | Indikator |
|-----------|--|--|
| 3.8 | Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya. | 3.8.5 Melalui mengamati gambar peta kondisi hutan Kalimantan siswa dapat mengidentifikasi dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol. |
| 4.8 | Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya | 4.8.5 Melalui diskusi siswa dapat memberikan tulisan kegiatan pencegahan berkurangnya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari. |

C. TUJUAN

1. Setelah membaca dongeng ‘Tupai dan Ikan gabus’, siswa mampu menilai cerita dengan detail.
2. Setelah membaca dongeng ‘Tupai dan Ikan Gabus’, siswa mampu mendeskripsikan penilaian cerita secara lisan dan tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks tentang pengrajin kayu, siswa mampu mengidentifikasi jenis pekerjaan terkait social budaya di wilayahnya dengan rinci.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengomunikasikan jenis pekerjaan terkait sosial budaya di wilayahnya dengan rinci.
5. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menginformasikan dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

D. MATERI

Bahasa Indonesia : Menganalisis dongeng

IPS : Jenis pekerjaan sosial budaya disekitar

IPA : Dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dan pencegahannya

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|---|---------------|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin berdoa 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru melakukan apresepsi : Menampilkan video tentang macam-macam pekerjaan. Siswa menanggapi video tersebut dengan mengajukan pertanyaan maupun menyanggah. Guru menghubungkan video tersebut dengan pembelajaran yang akan dipelajari pada hari itu. Serta dengan menggunakan lagu balonku ada lima yang dimodifikasi liriknya menjadi lirik macam macam pekerjaan. 5. Guru memotivasi siswa dengan menjelaskan bahwa Indonesia jenis pekerjaan sangatlah beragam, supaya bisa mendapatkan pekerjaan tersebut siswa harus belajar dengan giat. 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 10 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru menunjukkan gambar tupai dan ikan gabus di depan kelas 8. Siswa mengamati gambar tersebut 9. Guru menyampaikan bahwa hari ini siswa akan membaca dongeng dari daerah Kalimantan Barat, yaitu 'Tupai dan Ikan Gabus'. 10. Mintalah siswa untuk membuat prediksi ceritanya. Prediksi tidak harus benar. 11. Siswa diminta untuk membaca teks tentang 'Tupai dan Ikan Gabus' dalam hati. 12. Kelas dibagi menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4 siswa. 13. Setiap siswa menemukan unsur cerita dan menuliskannya kedalam peta pikiran. Siswa kemudian mendiskusikan hasilnya dengan teman satu kelompok. 14. Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif. 15. Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya, penyampaian diskusi dilakukan dengan model <i>jigsaw</i>. Lalu memberi penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. Guru dapat | 150 menit |

| | | |
|-----------------------|---|-----------------|
| | <p>memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberikan komentar dari jawaban yang ada. Guru tidak menjawab langsung namun memberi kesempatan kepada siswa lain untuk mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Guru dapat menguatkan jawaban-jawaban yang ada.</p> | |
| <p>Penutup</p> | <p>16. Siswa diminta untuk menuliskan pendapatnya mengenai cerita tersebut.</p> <p>17. Untuk menambah pemahaman siswa tentang jenis-jenis pekerjaan, guru mengajak siswa untuk membaca teks tentang seorang pengrajin kayu.</p> <p>18. Salah satu siswa ditunjuk untuk membacakan teks tentang seorang pengrajin kayu</p> <p>19. Siswa lainnya yang tidak ditunjuk mendengarkan teman yang sedang membaca</p> <p>20. Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan pada buku pelajaran dan mendiskusikannya dengan teman kelompok.</p> <p>21. Guru meminta satu perwakilan untuk menyampaikan hasilnya dan membahasnya bersama.</p> <p>22. Secara individu, siswa menuliskan cerita tentang pengrajin yang ada disekitar rumah.</p> <p>23. Guru melanjutkan pembelajaran dengan meminta siswa untuk mengamati gambar dan mengisi diagram tentang kondisi hutan di Kalimantan.</p> <p>24. Guru meminta setiap kelompok untuk mendiskusikannya dan memberikan penguatan.</p> <p>25. Siswa melanjutkan pekerjaannya dengan mengamati gambar Kalimantan dan membuat prediksi tentang kondisi hutan. Siswa diminta untuk menuliskan alternatif jalan keluar agar kondisi hutan tidak bertambah buruk.</p> <p>A. Siswa menjawab soal evaluasi</p> <p>B. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu pelajari hari ini? <p>C. Refleksi</p> <p>Sebagai bentuk refleksi dari pembelajaran yang sudah diajarkan, guru meminta siswa untuk :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat didalam buku siswa b. Membaca materi selanjutnya. <p>D. Motivasi</p> <p>Guru memotivasi siswa agar lebih giat lagi dalam belajar mengajar supaya mendapatkan hasil yang maksimal.</p> <p>E. Salam dan do'a penutup.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa. b. Guru mengucapkan salam penutup. | <p>15 menit</p> |

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Gambar Tupai dan ikan gabus
3. Teks bacaan “Tupai dan Ikan Gabus”
4. Video tentang pekerjaan
5. Video tentang hutan di Indonesia
6. LKS (Lembar Kerja Siswa)
7. Laptop
8. LCD Proyektor
9. Lingkungan sekitar.

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut. (TERLAMPIR)

Mengetahui
Guru Kelas 4C

Yogyakarta 28 Oktober 2017

Mahasiswa PLT

Sukarno
NIP. 196801012008011018

Eltra Jalu Wismaya
NIM. 14108241027

LAMPIRAN

Lembar Penilaian

A. Penilaian Kognitif

1. Bahasa Indonesia

Rubrik Penilaian

| Kriteria | Sangat Baik (4) | Baik (3) | Cukup (2) | Perlu Pendampingan (1) |
|-----------------------|---|---|---|--|
| Topik cerita | Topik cerita disampaikan dengan benar. | Topik cerita disampaikan mendekati benar. | Topik cerita disampaikan namun kurang benar. | Topik cerita tidak disampaikan. |
| Alur cerita | Alur cerita disampaikan dengan lengkap dan runtut. | Alur cerita disampaikan dengan lengkap namun tidak runtut. | Sebagian besar alur cerita disampaikan dengan runtut. | Sebagian kecil alur cerita disampaikan dan tidak runtut. |
| Latar belakang cerita | Latar belakang cerita disampaikan dengan benar. | Latar belakang cerita disampaikan mendekati benar. | Latar belakang cerita disampaikan namun kurang benar. | Latar belakang cerita tidak disampaikan. |
| Fakta pendukung | Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita. | Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita. | Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita. | Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita. |

Penilaian (Skoring):

$$\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

Daftar Nilai Siswa

| No | Nama Siswa | Nilai / Skor |
|----|------------|--------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

2. IPS dan IPA

Penilaian kognitif IPA dan IPS menggunakan soal evaluasi sebagai berikut :

1. Sebutkan dan jelaskan contoh pekerjaan yang berkaitan dengan sosial budaya yang ada di wilayah kalian!
2. Sebutkan 3 dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dalam kehidupan sehari-hari?
3. Sebutkan 3 contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari!

Rubrik Penilaian

| Nomer soal | Skor Penilaian per soal | | |
|------------|--|--|--|
| | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Jika siswa mampu menyebutkan dan menjelaskan jenis pekerjaan terkait sosial budaya dengan benar | Jika siswa mampu menyebutkan pekerjaan terkait sosial budaya akan tetapi kurang mampu menjelaskan pekerjaan tersebut dengan baik | Jika siswa tidak mampu menyebutkan dan menjelaskan pekerjaan terkait sosial budaya dengan benar |
| 2 | Jika siswa mampu menyebutkan 3 dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dengan benar | Jika siswa mampu menyebutkan 2 dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dengan benar | Jika siswa mampu menyebutkan 1 dampak pemanfaatan sumber daya alam yang tidak terkontrol dengan benar |
| 3 | Jika siswa mampu menyebutkan 3 contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari | Jika siswa mampu menyebutkan 2 contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari | Jika siswa mampu menyebutkan 1 contoh kegiatan sebagai upaya pencegahan langkanya sumber daya alam dalam kehidupan sehari-hari |

Penilaian (Skoring):

$$\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

Daftar Nilai Siswa

| No | Nama Siswa | Nilai / Skor |
|----|------------|--------------|
| 1 | | |
| 2 | | |

| | | |
|---|--|--|
| 3 | | |
|---|--|--|

B. Penilaian Proses

Kinerja dalam menyelesaikan tugas kelompok/ diskusi

| No | Nama Siswa | Aspek | | | | Jumlah | Nilai |
|----|------------|------------|-----------|---------------------------|----------------|--------|-------|
| | | Kerja Sama | Keaktifan | Menghargai pendapat teman | Tanggung jawab | | |
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |

Keterangan Skor

| No | Aspek | Skor | Keterangan |
|----|---------------------------|------|--|
| 1 | Kerjasama | 1 | Kurang (tidak aktif berargumen dan hanya diam). |
| | | 2 | Cukup (sedikit aktif berargumen). |
| | | 3 | Baik (aktif berargumen). |
| | | 4 | Sangat baik (aktif berargumen, cenderung mendominasi saat diskusi). |
| 2 | Keaktifan | 1 | Kurang (diam saja). |
| | | 2 | Cukup (bicara sesekali). |
| | | 3 | Aktif (bicara banyak). |
| | | 4 | Sangat aktif (berbicara mendominasi dalam kelompok). |
| 3 | Menghargai Pendapat Teman | 1 | Kurang (tidak menerima pendapat teman). |
| | | 2 | Cukup (sedikit menerima pendapat teman). |
| | | 3 | Menghargai (menerima pendapat teman yang dirasa lebih benar). |
| | | 4 | Sangat menghargai (mengumpulkan semua pendapat teman dan didiskusikan untuk mendapatkan hasil yang terbaik). |
| 4 | Tanggung Jawab | 1 | Kurang (tidak antusias saat kerja kelompok, tidak mau ikut mengerjakan tugas). |
| | | 2 | Cukup (sedikit berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok). |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | 3 | Bertanggung jawab (antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok). |
| | | 4 | Sangat bertanggung jawab (sangat antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok, banyak membantu dalam mengerjakan tugas). |

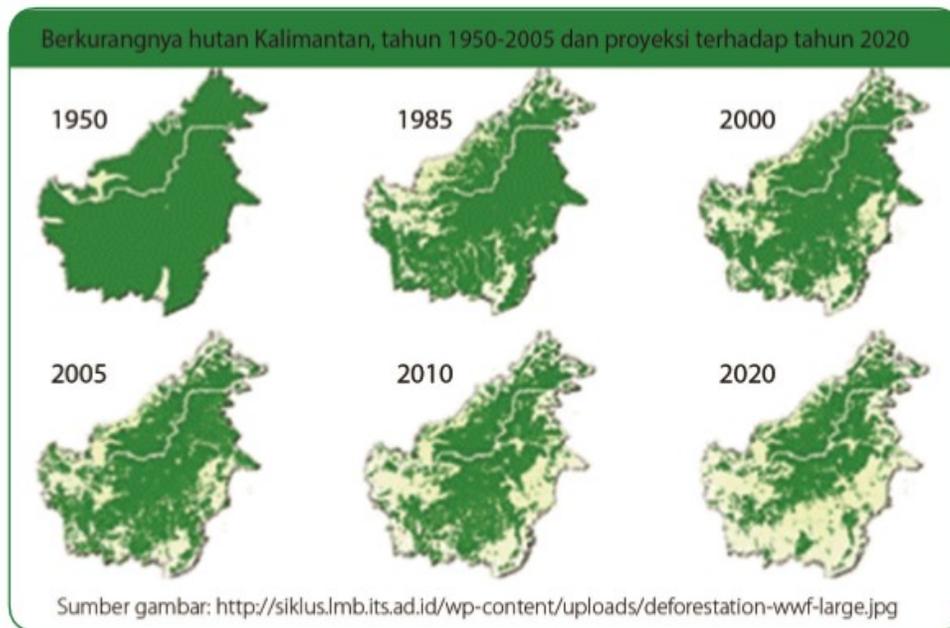
Skor maksimal = 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

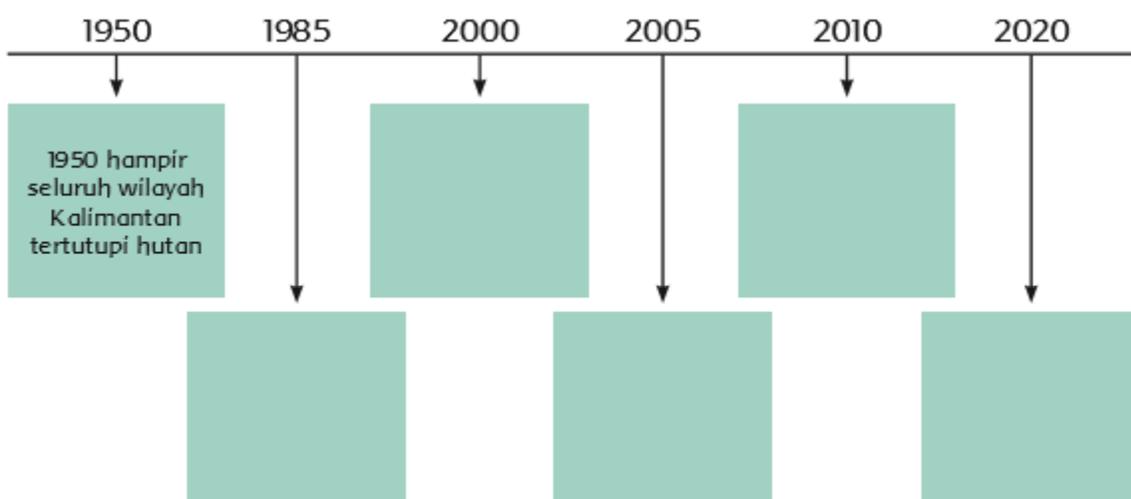
Nama Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.

Amatilah gambar dibawah ini !!



Menurutmu bagaimana perkembangan pohon yang ada di hutan Kalimantan dari tahun ke tahun? Diskusikan hasilnya dengan teman kamu.



1. Bandingkan kenampakan hutan pada tahun 1950 dan 2010.

2. Menurutmu, mengapa kenampakan hutan pada tahun 1950 dan 2010 sangat berbeda?
3. Bagaimana kondisi hutan jika terjadi penebangan terus-menerus?
4. Apa yang akan terjadi jika pohon di hutan semakin berkurang?
5. Apa yang harus kita lakukan untuk menjaga kelestarian hutan?
6. Sikap apa yang sebaiknya dimiliki oleh pengrajin kayu agar kelestarian hutan

tetap terjaga?

4) RPP Ujian PLT 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SD N Kotagede 1 |
| Kelas / Semester | : 3 /1 |
| Tema | : Peduli Lingkungan (Tema 4) |
| Sub Tema | : Permasalahan di Lingkungan Sosial (Sub Tema 2) |
| Muatan Terpadu | : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK |
| Pembelajaran ke | : 2 |
| Alokasi waktu | : 1 hari |

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : Bahasa Indonesia

| No | Kompetensi Dasar | Indikator |
|-----|--|--|
| 3.3 | Mengemukakan isi teks surat tanggapan pribadi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta permasalahan dan lingkungan sosial di daerah dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman. | 3.3.1 Mengidentifikasi isi teks tanggapan pribadi tentang permasalahan sosial. |
| 4.3 | Mengolah dan menyajikan teks surat tanggapan pribadi tentang perkembangan teknologi produksi, | 4.3.1 Membuat surat tanggapan pribadi tentang peristiwa di lingkungan sosial. |

| | | |
|--|--|--|
| | komunikasi, dan transportasi serta permasalahan dan lingkungan sosial di daerah secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian. | |
|--|--|--|

Muatan : PPKn

| No | Kompetensi Dasar | Indikator |
|-----|---|--|
| 3.3 | Memahami makna keberagaman karakteristik individu di rumah, sekolah dan masyarakat. | 3.3.1 Mengidentifikasi keberagaman kebiasaan individu berkaitan dengan lingkungan sekitar. |
| 4.3 | Berinteraksi dengan beragam orang di lingkungan rumah, sekolah, masyarakat. | 4.3.1 Memberi tanggapan terhadap keragaman perilaku sehari-hari berkaitan dengan lingkungan sekitar. |

Muatan : PJOK

| No | Kompetensi Dasar | Indikator |
|-----|---|--|
| 3.4 | Mengetahui cara memilih dan mengenakan pakaian untuk berolahraga, cara pemanasan dan pendinginan, serta bergerak secara kuat, tepat, koordinatif dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional. | 3.4.1 Mengidentifikasi cara melatih kekuatan otot kaki |
| 4.4 | Mempraktikkan cara memilih dan mengenakan pakaian untuk berolahraga, cara pemanasan dan pendinginan, serta bergerak secara kuat, tepat, koordinatif dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional. | 4.4.1 Mempraktikkan cara melatih kekuatan otot kaki melalui permainan sederhana. |

C. TUJUAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman kebiasaan individu berkaitan dengan sarana yang ada di lingkungan sekitar dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan teks, siswa dapat memberi tanggapan terhadap perilaku sehari-hari berkaitan dengan lingkungan sekitar dengan tepat.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi isi teks tentang menjaga lingkungan sosial dengan tepat.
4. Dengan mengamati isi teks, siswa dapat membuat surat tanggapan pribadi tentang pentingnya menjaga lingkungan sosial dengan tepat.

5. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan kegiatan-kegiatan yang dapat melatih kekuatan otot kaki dengan tepat.
6. Setelah mengamati contoh yang diberikan guru, siswa dapat mempraktikkan cara melatih kekuatan otot kaki dengan tepat.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab.

D. MATERI

Bahasa Indonesia

- Teks tanggapan pribadi

PPKn

- Keragaman perilaku sehari-hari berkaitan dengan lingkungan sekitar

PJOK

- Melatih kekuatan otot kaki

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Permainan, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|---|---------------|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin berdoa 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru melakukan apresepsi : dengan menonton video tentang “bermain di taman bermain” setelah menonton video siswa mampu mengetahui pembelajaran yang akan dipelajari 5. Guru memotivasi siswa dengan memberikan pemahaman bahwa saat bermain kita harus mengisi dengan bermain hal positif 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 10 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa mengamati gambar, berdiskusi dan memberikan tanggapan atau pertanyaan yang berkaitan dengan gambar. 8. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang berbagai sarana umum yang ada di sekitar tempat tinggal, salah satunya adalah taman bermain. Kebersihan dan kerapian taman | 150 menit |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>menjadi tanggung jawab semua warga.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa membaca teks tentang salah satu sarana umum, yaitu taman. 10. Setelah membaca teks tentang taman, siswa menjawab pertanyaan sesuai dengan teks yang dibacanya. 11. Siswa dapat menanyakan hal-hal yang ingin diketahuinya lebih dalam tentang permasalahan yang ada pada teks. 12. Siswa bertanya jawab tentang taman bermain yang diinginkan. 13. Guru menunjukkan gambar taman bermain yang kurang tertata 14. Siswa mengidentifikasi taman bermain tersebut dengan cara tanya jawab 15. Siswa secara berkelompok mengamati potongan gambar yang menunjukkan sikap saat bermain di taman. (Melalui LKS) 16. Siswa berdiskusi menjawab pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan gambar yang diamatinya. 17. Siswa menuliskan jawaban pertanyaan-pertanyaan pada bukunya masing-masing berdasarkan hasil diskusi kelompok. | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 18. Perwakilan kelompok membacakan jawaban kelompoknya atas pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. 19. Kelompok lain menyimak saat temannya membacakan jawaban kelompoknya. 20. Siswa membaca teks “Lingkungan Tempat Tinggal” secara bergantian. 21. Siswa menggarisbawahi bagian-bagian pada teks yang dianggap penting. 22. Siswa bertanya jawab tentang kata-kata yang baru diketahuinya. 23. Siswa membaca kembali teks “Lingkungan Tempat Tinggal”. 24. Siswa membuat 3 pertanyaan sesuai dengan bacaan yang telah dibaca 25. Siswa mengumpulkan pertanyaan tersebut kepada guru 26. Guru mengundi pertanyaan yang telah dibuat oleh siswa 27. Masing masing siswa mengambil pertanyaan yang telah diundi 28. Siswa menjawab pertanyaan yang telah di dapat 29. Siswa membuat surat pribadi tentang lingkungan tempat tinggalnya pada buku siswa. 30. Surat bisa ditujukan kepada siapa saja yang ada di sekitar sekolah. 31. Siswa mengamati gambar tentang kegiatan Didi, anak Pak Amir yang bertugas membeli air bersih. 32. Siswa menyebutkan bagian anggota tubuh mana saja yang banyak digunakan Didi untuk membawa air bersih. 33. Guru menyampaikan kepada siswa bahwa untuk | |

| | | |
|-----------------------|--|-----------------|
| <p>Penutup</p> | <p>berjalan sambil membawa beban, Didi membutuhkan kaki yang kuat.</p> <p>34. Siswa mengamati gambar dan video tentang gerakan yang melibatkan kaki pada buku siswa.</p> <p>35. Siswa mengamati contoh yang diberikan guru tentang cara melakukan gerakan yang tertera pada gambar.</p> <p>36. Siswa membentuk barisan untuk berlatih gerakan yang dapat menguatkan otot kaki secara berulang.</p> <p>37. Siswa melakukan latihan hingga terlihat kompak melakukan gerakan.</p> <p>A. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah di dapat.</p> <p>B. Refleksi Sebagai bentuk refleksi dari pembelajaran yang sudah diajarkan, guru meminta siswa untuk :</p> <p>a. Siswa diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat didalam buku siswa</p> <p>b. Guru meminta siswa untuk membaca materi selanjutnya.</p> <p>C. Motivasi Guru memotivasi siswa agar lebih giat lagi dalam belajar mengajar supaya mendapatkan hasil yang maksimal.</p> <p>D. Salam dan do'a penutup.</p> <p>a. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa.</p> <p>b. Guru mengucapkan salam penutup.</p> | <p>15 menit</p> |
|-----------------------|--|-----------------|

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Spidol / Pewarna
3. Gambar taman bermain
4. Power point
5. Kertas manila dipotong kecil
6. Amplop
7. Kotak POS
8. LKS
9. Laptop
10. LCD Proyektor

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut. (TERLAMPIR)

Mengetahui
Guru Kelas,

Yogyakarta 8 Oktober 2017
Praktikan

NIP.

Eltra Jalu Wismaya

NIM. 14108241027

LAMPIRAN

Lembar Penilaian

A. Penilaian Kognitif

1. Mengidentifikasi teks dan menjawab soal tentang teks

Soal

1. Apa yang terdapat di lingkungan rumah Dayu?
2. Apa fungsi taman tersebut?
3. Apa saja kegiatan yang bisa dilakukan di taman?
4. Apa yang dapat Dayu dan teman-temannya lakukan agar taman tetap indah dan nyaman?

Rubrik Penilaian

Setiap soal yang benar bernilai 2, apabila ada tulisan akan tetapi salah bernilai 1, apabila tidak dikerjakan bernilai 0

Keterangan Skor

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor} \times 5}{8}$$

Daftar Nilai Siswa

| No | Nama Siswa | Nilai / Skor |
|----|------------|--------------|
| 1 | | |
| 2 | | |

B. Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian

| No | Aspek | Skor | Keterangan |
|----|---------------------------|------|---|
| 1 | Kerjasama | 1 | Kurang (tidak aktif berargumen dan hanya diam). |
| | | 2 | Cukup (sedikit aktif berargumen). |
| | | 3 | Baik (aktif berargumen). |
| | | 4 | Sangat baik (aktif berargumen, cenderung mendominasi saat diskusi). |
| 2 | Keaktifan | 1 | Kurang (diam saja). |
| | | 2 | Cukup (bicara sesekali). |
| | | 3 | Aktif (bicara banyak). |
| | | 4 | Sangat aktif (berbicara mendominasi dalam kelompok). |
| 3 | Menghargai Pendapat Teman | 1 | Kurang (tidak menerima pendapat teman). |
| | | 2 | Cukup (sedikit menerima pendapat teman). |

| | | | |
|---|----------------|---|---|
| | | 3 | Menghargai (menerima pendapat teman yang dirasa lebih benar). |
| | | 4 | Sangat menghargai (mengumpulkan semua pendapat teman dan didiskusikan untuk mendapatkan hasil yang terbaik). |
| 4 | Tanggung Jawab | 1 | Kurang (tidak antusias saat kerja kelompok, tidak mau ikut mengerjakan tugas). |
| | | 2 | Cukup (sedikit berpartisipasi dalam mengerjakan tugas kelompok). |
| | | 3 | Bertanggung jawab (antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok). |
| | | 4 | Sangat bertanggung jawab (sangat antusias dan serius saat mengerjakan tugas kelompok, banyak membantu dalam mengerjakan tugas). |

Keterangan Skor

Skor maksimal = 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

| No | Nama Siswa | Nilai / Skor |
|----|------------|--------------|
| 1 | | |
| 2 | | |

C. Penilaian Keterampilan

a. Membuat surat

Rubrik Penilaian

| No | Kriteria | Baik sekali 4 | Baik 3 | Cukup 2 | Perlu Bimbingan 1 |
|----|---------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|
| 1 | Kesesuaian dengan unsur surat pribadi | Memenuhi seluruh unsur surat pribadi | Memenuhi 4 unsur surat pribadi | Memenuhi 2 unsur surat pribadi | Hanya memenuhi 1 unsur surat pribadi |
| 2 | Keindahan | Menghias surat dengan rapi dan warna yang sesuai dengan tema | Menghias surat dengan rapi akan tetapi warna kurang sesuai dengan tema ataupun | Menghias surat akan tetapi tidak rapi dan warna tidak sesuai dengan tema | Surat tidak dihias |

| | | | | | |
|--|--|--|------------|--|--|
| | | | sebaliknya | | |
|--|--|--|------------|--|--|

Daftar Nilai

| No | Nama Siswa | Kriteria | | Keterangan |
|----|------------|------------|--------------------------------|------------|
| | | Tempo lagu | Artikulasi, ekspresi dan suara | |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |

Nama Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.

Amatilah gambar dibawah ini!



Edo melihat beberapa anak yang ingin mencoret tembok. Edo mengingatkan mereka dengan santun untuk menjaga taman.

1.

Apakah tindakan Edo

patut ditiru?...

2. Apakah tindakan tersebut bermanfaat untuk orang lain?...

3.

Apakah kamu akan

melakukan tindakan tersebut? Mengapa?...



Siti melihat beberapa anak bermain-main di jalan raya. Siti mengingatkan mereka untuk tertib.

1. Apakah kamu setuju dengan sikap Siti?...

2. Apakah kamu akan melakukan hal serupa? Mengapa?...

DOKUMENTASI PRGRAM KERJA PLT UNY 2017
SD N KTAGEDE 1

A. Upacara Bendera Merah Putih



B. Pembiasaan 3S (Senyum, Sapa, Salam)



C. Literasi



D. Sloganisasi



E. Tangganisasi



F. Pengadaan dan Pembekalan Alat Ibadah di Mushola Al-Azhar



G. Pendampingan Pramuka



H. Pendampingn Polisi Cilik



I. Pendampingan Tari



J. Peringatan HUT Jogja



K. Peringatan HUT PGRI



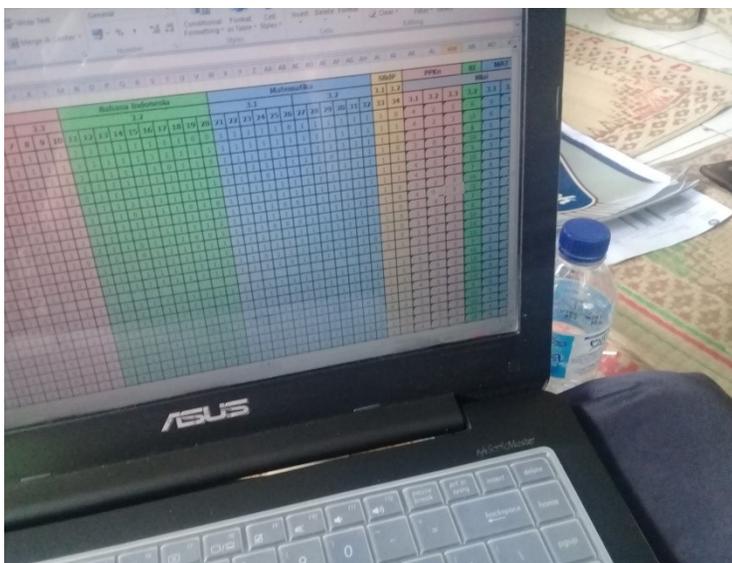
L. Rapat Program Kerja



M. Penerimaan dan Penarikan Mahasiswa PLT



N. Mengoreksi dan Menginput Nilai Hasil PTS



**O. Administrasi
Buku Perpustakaan**





P. Pengadaan Media Olahraga





**Q. Pembiasaan
Menyanyi
Indonesia Raya**



R. Pengukuran Indeks Masa Tubuh (IMT)



S. Membantu Membuat Soal Akhir Semester



T. Environment Heroes (Program Tambahan)



DOKUMENTASI PRAKTEK MENGAJAR

A. PRAKTEK MENGAJAR TERBIMBING



B. PRAKTEK MENGAJAR MANDIRI



C. UJIAN PLT

