

LAPORAN
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
SMP NEGERI 7 MAGELANG

Jalan Sunan Gunung Jati No 40, Magelang Selatan, Kota Magelang

Disusun guna Memenuhi Tugas Mata Kuliah
Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)
Periode : 15 September 2017 – 15 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan : Sri Hertanti Wulan, S.Pd, M.Hum .



Disusun Oleh
Muhammad Faisal Akbar
NIM : 14205241021

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JAWA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)

Pengesahan laporan kegiatan PLT di SMP Negeri 7 Kota Magelang, Jawa Tengah:

Nama : Muhammad Faisal Akbar
NIM : 14205241021
Jurusan : Pendidikan Bahasa Daerah

Benar-benar telah melaksanakan kegiatan PLT di SMP Negeri 7 Kota Magelang dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Hasil kegiatan tersebut tercakup dalam naskah laporan ini. Laporan ini telah disetujui dan disahkan.

Magelang, 15 November 2017

Mengetahui,
Guru Pembimbing, Mahasiswa PLT



Wari Kurniasih Rejeki, S.Pd. Muhammad Faisal Akbar
NIP. 19810104 200604 2 010 14205241021

Koordinator PLT

Dosen Pembimbing Lapangan, SMP Negeri 7 Kota Magelang,



Sri Hertanti Wulan, S.Pd.,
M.Hum.

NIP.19840720 201012 2 005



Ani Mardiyani, S.Pd
NIP. 19630402 198703 2 010

Kepala

SMP Negeri 7 Kota Magelang,



Harjopo
NIP. 19680920 199903 1 004

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, yang selalu melimpahkan rahmat, karunia, hidayah serta petunjuk-Nya, sehingga kegiatan PLT di SMP Negeri 7 Magelang terhitung mulai tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017 dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

Penyusun menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak, maka pelaksanaan PLT tidak dapat terlaksana dengan baik dan lancar. Oleh karena itu, sudah merupakan kewajiban moral bagi kami untuk mengucapkan terima kasih tak terhingga kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayahnya sehingga kami dapat melaksanakan PLT dengan lancar tanpa kurang suatu apapun.
2. Ayah dan Ibunda Tercinta yang selalu mendukung dan memotivasi kami dalam melaksanakan PLT UNY 2017, baik secara moril maupun materil.
3. Bapak Drs. Parjopo selaku kepala SMP Negeri 7 Magelang yang telah menerima dan memberi izin kepada kami untuk melaksanakan PLT di SMP Negeri 7 Magelang .
4. Ibu Sri Hertanti Wulan, S.Pd., M.Hum. dan bapak Drs. Agustianto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan PLT UNY 2017 yang telah bersedia mendampingi, membimbing dan memotivasi kami untuk menghasilkan yang terbaik selama proses PLT UNY 2017 di SMP Negeri 7 Magelang .
5. Ibu Ani Mardiyani, S.Pd selaku koordinator PLT di SMP Negeri 7 Magelang atas kesediaannya untuk membimbing kami selama pelaksanaan PLT berlangsung.
6. Ibu Wari Kurniasih Rejeki, S.Pd, selaku guru pembimbing bidang studi Bahasa Jawa yang selalu membimbing, memberikan ilmu tentang mengajar serta memberi motivasi selama pelaksanaan PLT.
7. Bapak dan Ibu Guru serta segenap karyawan SMP Negeri 7 Magelang
8. Rekan-rekan PLT UNY 2017 di SMP Negeri 7 Magelang atas kekompakan dan kerjasamanya.

9. Rekan-rekan PPL UNNES 2017 di SMP Negeri 7 Magelang atas support bantuan dan kerjasamanya baik material maupun moril.
10. Siswa-siswi SMP Negeri 7 Magelang yang telah mendukung dan berpartisipasi dalam program-program PLT UNY.
11. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
12. Teman senasip seperjuangan Bondan Prakoso.
13. Semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

Penyusun menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam pelaksanaan PLT serta penyusunan laporan ini. Oleh karena itu baik saran maupun kritik yang membangun sangat kami harapkan demi kesempurnaan laporan ini. Demikian laporan ini disusun, semoga apa yang telah kami lakukan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Magelang, 15 November 2017

Penyusun,

M.Faisal Akbar

NIM.: 14205241021

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iv
Abstrak.....	v
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT	15
BAB II. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL.....	19
A. Persiapan	19
B. Pelaksanaan.....	21
C. Analisis Hasil.....	29
D. Refleksi PLT.....	30
BAB III. PENUTUP.....	32
A. Kesimpulan.....	32
B. Saran.....	33
Daftar Pustaka.....	35
Lampiran.....	36

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
DI SMP NEGERI 7 MAGELANG**

Abstrak

*Oleh Muhammad Faisal Akbar
Pendidikan Bahasa Jawa UNY*

Mata kuliah Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) bertujuan untuk membekali mahasiswa agar memiliki kemampuan berupa ketrampilan dalam bidang pembelajaran dan manajerial sekolah atau lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan terutama dalam mata pelajaran bahasa Jawa. Tujuan yang lain adalah memberi kesempatan pada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal dan menghayati permasalahan yang dihadapi lembaga pendidikan, menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki ke dalam kehidupan nyata. Mahasiswa juga dapat belajar dari lembaga sekolah sekaligus dapat menyumbangkan pemikiran dan tenaga guna pengembangan lembaga pendidikan yang bersangkutan.

Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) mahasiswa UNY telah dilaksanakan dari tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Pelaksanaan kegiatan PLT secara umum meliputi tiga tahapan yaitu, tahap persiapan, pelaksanaan, penyusunan laporan dan evaluasi. Tahap persiapan meliputi pembekalan PLT yang dilaksanakan di kampus UNY sebelum penerjunan ke lapangan. Tahapan pelaksanaan PLT meliputi tahap observasi potensi pengembangan sekolah yang meliputi observasi kegiatan pembelajaran dan observasi fisik sekolah, identifikasi dan inventarisasi permasalahan, penyusunan rancangan program, pengajuan proposal dan pelaksanaan program. Pelaksanaan PLT di SMP Negeri 7 Magelang meliputi program pembuatan administrasi guru, pemetaan SK dan KD, pembuatan RPP, pembuatan Soal evaluasi, analisis penilaian, administrasi dan pengelolaan laboratorium IPA, dan konsultasi pembimbing. Setelah pelaksanaan peserta PLT wajib menyusun laporan yang kemudian akan dievaluasi oleh sekolah dan DPL PLT.

Secara umum siswa SMP N 7 Magelang merupakan siswa siswa yang bermutu tinggi dengan mengedepankan visi sekolah. Dapat dibuktikan dengan cepat tanggapnya siswa menerima materi-materi baru. Dalam kesempatan ini mahasiswa mendapat pengalaman dan ilmu baru mengajar kelas VII A, VII B, VII C, VII D, VII E, dan VII F.

Secara keseluruhan, program kerja PLT di sekolah tersebut dapat terlaksana dengan lancar. Kendala dalam melaksanakan suatu program merupakan suatu hal yang tidak dapat dihindari. Oleh karena itu, program yang masih memerlukan tindak lanjut dapat dilaksanakan oleh peserta PLT periode berikutnya.

Kata Kunci: *PLT, Program PLT, Observasi, Persiapan, Pelaksanaan, Evaluasi*

BAB I : PENDAHULUAN

Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan suatu rangkaian program PLT yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Kegiatan ini merupakan kegiatan intrakurikuler bagi mahasiswa yang mencakup tugas keguruan yang dilaksanakan diluar kelas maupun berada didalam lingkungan sekolah. Dengan kegiatan ini, mahasiswa diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa, terutama dalam hal pengalaman mengajar, memperluas wawasan, pelatihan, dan pengembangan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, peningkatan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

PLT merupakan sarana bagi mahasiswa untuk berperan sebagai mediator, dan inovator dalam proses belajar-mengajar di sekolah, terutama di SMP Negeri 7 Magelang, sehingga implementasi dan aktualisasi diri mahasiswa terealisasi dalam mencerdaskan anak bangsa. PLT juga memberikan kontribusi positif dalam mengembangkan dan meningkatkan program-program sekolah baik yang ditunjukan bagi sekolah maupun masyarakat sekitar, serta untuk jangka pendek maupun jangka panjang. Tujuan dilaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) agar mahasiswa mampu menetapkan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki dalam suatu proses pembelajaran sesuai bidang studinya masing-masing sehingga mahasiswa memiliki pengalaman faktual yang dapat digunakan sebagai dasar pengembang diri calon tenaga kependidikan yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya.

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) diharapkan dapat menjadi bekal bagi mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan dan kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan pihak sekolah atau lembaga pendidikan serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan PLT.

Kegiatan sebelum pelaksanaan PLT mahasiswa melakukan kegiatan pra-PLT yaitu kegiatan sosialisasi awal kepada mahasiswa melalui mata kuliah pengajaran mikro dan kegiatan observasi langsung ke lokasi PLT yaitu SMP Negeri 7 Magelang. Kegiatan observasi ini dilaksanakan supaya mahasiswa dapat mengamati karakteristik komponen pendidikan, potensi siswa, kondisi fisik sekolah, kondisi nonfisik sekolah yang mendukung proses pembelajaran, sehingga mahasiswa mendapatkan gambaran secara umum mengenai kondisi dan situasi SMP Negeri 7 Magelang sebagai tempat mahasiswa praktikan untuk melangsungkan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing.

Praktik Lapangan Terbimbing ini dilaksanakan dari tanggal **15 September – 15 November 2017** di SMP Negeri 7 Kota Magelang. Pelaksanaan PLT di SMP Negeri 7 Magelang terdiri dari 2 mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, 2 mahasiswa Pendidikan IPA, 2 mahasiswa Pendidikan Bahasa Jawa dan 1 mahasiswa jurusan Pendidikan Seni Musik. Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama PLT diharapkan dapat dipakai sebagai bekal untuk membentuk calon guru tenaga kependidikan yang profesional.

A. Analisis Situasi

Analisis yang dilakukan merupakan upaya untuk menggali rumusan masalah dan target yang ingin dicapai sebagai acuan untuk merumuskan program. Dari hasil pengamatan, maka didapatkan berbagai informasi tentang SMP Negeri 7 Magelang sehingga dapat dijadikan sebagai dasar acuan atau konsep awal untuk melakukan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing. Berikut hasil pengamatan yang kami lakukan:

1. Gambaran Visi dan Misi Sekolah

Visi

“Menjadi Sekolah yang Berprestasi, Religius, Santun, Berkarakter, Cerdas Literasi, dan Ramah Lingkungan.”

Indikator Visi

1. Terwujudnya pendidikan yang unggul dan bermutu sesuai dengan standar nasional pendidikan.
2. Terwujudnya keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa

3. Terwujudnya sistem yang terbuka, akuntabel, dan partisipatif.
4. Terwujudnya pendidikan yang berkarakter.
5. Terwujudnya pendidikan yang adil dan merata.
6. Terwujudnya prestasi akademik dan non akademik yang semakin meningkat.
7. Terwujudnya sekolah yang berwawasan lingkungan.

Misi

1. Mewujudkan pendidikan yang unggul dan bermutu sesuai dengan standar nasional pendidikan.
2. Mewujudkan keimanan dan ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa
3. Mewujudkan peningkatan prestasi akademik dan non akademik.
4. Mewujudkan sekolah yang berwawasan nasional.
5. Mewujudkan sistem yang terbuka, akuntabel, dan partisipatif.
6. Mewujudkan pendidikan yang berkarakter.
7. Mewujudkan pendidikan yang adil dan merata.

2. Letak Geografis

SMP Negeri 7 Magelang merupakan lembaga pendidikan sekolah menengah pertama yang beralamatkan di Jalan Sunan Gunung Jati No. 40, Kecamatan Magelang Selatan, Kota Magelang. SMP N 7 Magelang memiliki batas geografis sebagai berikut :

Batas sebelah timur : Jl. Panembahan Senopati

Batas sebelah utara : Jl. Sunan Gunung Jati

Batas sebelah barat : Kampung Gebalan

Batas sebelah selatan : Kampung Jagoan

3. Kondisi Fisik

a. Nama Instansi

SMP Negeri 7 Magelang

b. Identitas Sekolah

Nomor Statistik Sekolah : 20103600123

Nama Sekolah : SMP Negeri 7 Kota Magelang

Alamat Sekolah : Jl. Sunan Gunung Jati 40

Kota : Magelang

Kecamatan : Magelang Selatan

Provinsi : Jawa Tengah

Kode Pos : 56123

Telepon/Fax : (0293) 363 473

Email : smpn7magelang.sch.id

c. Sejarah Dan Keadaan Fisik Sekolah

SMP N 7 Magelang merupakan sekolah milik Pemerintah Daerah Kota Magelang yang mulai berdiri sejak tahun ajaran 1979-1978. SMP N 7 Magelang terletak di Jl Sunan Gunung Jati No. 40, Kelurahan Jurangombo Utara, Kecamatan Magelang Selatan, Kota Magelang. Luas tanah SMP N 7 Magelang 5820 meter persegi dan Luas bangunan kurang lebih 4.365 meter persegi. Keadaan lingkungan SMP N 7 Magelang secara rinci adalah sebagai berikut.

1) Jenis Bangunan yang Mengelilingi Sekolah

Gedung-gedung yang membatasi SMP N 7 Magelang baik di sebelah barat, timur, utara, maupun selatan adalah pemukiman penduduk.

2) Kondisi Lingkungan Sekolah

a) Tingkat Kebersihan

Lingkungan SMP N 7 Magelang selalu terjaga kebersihannya, baik dari lingkungan kelas, laboratorium serta halaman sekolah. Peraturan dan tata tertib SMP N 7 Magelang juga mengharuskan setiap warga sekolah senantiasa menjaga kebersihan lingkungan. Selain itu, juga terdapat fasilitas untuk mencuci tangan di beberapa sudut sekolah untuk lebih menjaga kebersihan siswa-siswi.

b) Tingkat Kebisingan

SMP N 7 Magelang terletak di tengah-tengah pemukiman yang penduduknya melakukan aktivitas bekerja setiap harinya. SMP N 7 Magelang juga berlokasi jauh dari pusat-pusat perbelanjaan yang dapat menambah kebisingan lingkungan sekolah. Dengan demikian tingkat kebisingan di SMP N 7 Magelang cukup rendah. Bangunan kelas yang dibuat juga agak jauh dari jalan raya.

c) Sanitasi

Sanitasi di SMP N 7 Magelang dalam keadaan baik. Hal ini bisa dilihat dari setiap ruang baik ruang guru, ruang kepala sekolah, ruang Tata Usaha (TU), perpustakaan dan ruang kelas mempunyai ventilasi. Terdapat 22 toilet/kamar mandi di SMP N 7 Magelang. Keadaan toilet/kamar mandinya bersih, air dan salurannya juga lancar.

d) Jalan Penghubung dengan Sekolah

Jalan penghubung dengan sekolah sangat lancar dan mudah diakses karena SMP N 7 Magelang letaknya sangat strategis dan dekat dengan jalan raya, sehingga tidak sulit untuk menuju sekolah karena cukup banyak kendaraan umum yang melintas menuju SMP N 7 Magelang.

e) Masyarakat sekitar

Masyarakat sekitar SMP N 7 Magelang sebagian besar bekerja sebagai pegawai swasta dan juga pegawai negeri. Selain itu ada juga yang bekerja sebagai pedagang dan pengusaha kost.

3) Fasilitas Sekolah

a) Ruang Kepala Sekolah

Ruang Kepala Sekolah SMP N 7 Magelang terdapat di sebelah kanan ruang TU. Ruang Kepala Sekolah dilengkapi dengan berbagai fasilitas yang menunjang kinerja Kepala Sekolah. Terpasang juga papan agenda dan program kerja kepala sekolah.

b) Ruang Guru

Ruang guru berada di gedung utama sekolah bagian barat dan dalam kondisi baik. Di dalam ruang guru terdapat sepasang meja dan kursi untuk masing-masing guru, terpasang papan pengumuman, papan piket guru, papan kalender akademik, dan papan jadwal.

c) Ruang Tata Usaha

Ruang Tata Usaha SMP N 7 Magelang terletak di sebelah ruang kepala sekolah. Di ruang TU dilengkapi dengan berbagai fasilitas, seperti mesin ketik/komputer, mesin foto kopi, dan printer. Semua fasilitas tersebut dalam kondisi baik dan terawat untuk mendukung kegiatan administrasi.

d) Ruang Tamu

Ruang tamu berada di bagian paling depan sekolah. Hal ini bertujuan agar tamu yang datang dapat langsung bertemu, baik dengan kepala sekolah, guru, pegawai sekolah, maupun siswa.

e) Perpustakaan

Ruang perpustakaan terletak dekat dengan ruang kelas dan berada di lantai dua, hal ini mempermudah para siswa untuk berkunjung ke perpustakaan baik saat jam pelajaran maupun saat jam istirahat. Terkadang perpustakaan digunakan untuk kegiatan pembelajaran.

f) Ruang Kelas

Ruang kelas terbagi menjadi 6 ruang kelas VII, 6 ruang kelas VIII, dan 6 ruang kelas IX yang masing-masing kelas telah memiliki fasilitas yang menunjang

proses pembelajaran meliputi: meja, kursi, papan tulis, whiteboard, LCD proyektor, alat kebersihan, almari kelas, serta jumlah ventilasi udara yang baik.

g) Ruang BK

Ruang BK terletak di tengah sekolah. Ruang BK terdiri dari ruang kerja, ruang data, ruang bimbingan konseling perorangan, dan ruang bimbingan konseling kelompok serta dilengkapi dengan ruang tamu. Di setiap ruangan terdapat berbagai fasilitas, antara lain komputer yang lengkap dengan jaringan internet. Semua fasilitas dalam kondisi baik dan terawat.

h) Ruang UKS

Ruang UKS SMP N 7 Magelang terletak di sebelah ruang laboratorium TIK. Di dalam ruang UKS terdapat kamar tidur, meja, dan kursi. Obat-obatan yang tersedia berbagai macam dan obat tersebut disimpan di dalam almari.

i) Ruang Multimedia

Ruang multimedia berada di samping ruang BK. Ruang multimedia biasa digunakan untuk pembelajaran musik, juga terkadang digunakan untuk tempat rapat dan pertemuan-pertemuan. Di dalam ruang multimedia terdapat kursi, meja, serta sound system. Selain itu juga terdapat ruang penyimpanan untuk tempat menyimpan peralatan musik, antara lain gitar, drum, dll.

j) Masjid

Masjid SMP N 7 Magelang terletak di sebelah utara dan berada di paling depan area sekolah. Di dalam masjid disediakan alat ibadah. Tempat wudhu yang ada kondisinya sangat baik dan terjaganya kebersihannya.

k) Laboratorium IPA

Di SMP N 7 Magelang, laboratorium IPA terletak di depan ruang UKS. Dan terletak di sebelah laboratorium Bahasa. Laboratorium IPA dikepalai oleh **Bapak Da'olah**. Laboratorium IPA memiliki peralatan yang cukup menunjang pembelajaran IPA. Laboratorium IPA terdiri dari 2 ruang, yaitu ruang praktikum untuk tempat praktikum peserta didik ketika pembelajaran IPA dan ruang penyimpanan untuk tempat menyimpan peralatan laboratorium IPA. Namun

kondisi ruang penyimpanan peralatan laboratorium cukup sempit sehingga perlu perluasan agar kondisi alat dan bahan dapat tetap dalam kondisi baik jika akan digunakan.

l) Laboratorium Bahasa

Di SMP N 7 Magelang, laboratorium bahasa terletak di sebelah laboratorium IPA. Laboratorium bahasa ini dikepalai oleh Ibu Siti Yulaeha, S.Pd., M.Si. Di sini terdapat alat yang memadai seperti: meja, kursi, seperangkat komputer, almari besar dan meja/rak kecil, LCD proyektor, sound, AC, papan struktur organisasi.

Alas lantai laboratorium menggunakan karpet, bersih dari sampah yang berserakan. Kebersihan dari laboratorium sudah baik.

m) Laboratorium TIK

Laboratorium TIK berada di sebelah Perpustakaan yang ada di lantai 2. Laboratorium komputer yang berfungsi sebagai tempat mengembangkan keterampilan siswa dibidang TIK. Laboratorium komputer di sini dapat menampung satu kelas. Laboratorium komputer juga dilengkapi sarana sebagaimana yang tercantum dalam lampiran.

n) Ruang Kegiatan Agama Non Muslim

SMP N 7 Magelang terdiri dari siswa yang mempunyai keyakinan berbeda-beda, tetapi mayoritas memeluk agama Islam. SMP N 7 Magelang mempunyai ruang kelas untuk kegiatan pembelajaran bagi non muslim. Akan tetapi lebih sering melakukan kegiatan pembelajaran di aula.

o) Ruang OSIS

Ruang OSIS ini digunakan untuk tempat kegiatan siswa yang menjadi pengurus OSIS. Di dalamnya terdapat meja dan kursi, serta dokumen kegiatan OSIS. Setiap hari pengurus OSIS selalu ada menjaga ruang ini.

p) Kantin

Terdapat kantin di SMP N 7 Magelang. Pada waktu istirahat, kantin ini ramai dikunjungi oleh siswa. Kantin terletak di sebelah belakang laboratorium IPA dan Bahasa.

q) Koperasi Sekolah

Koperasi sekolah sebagai tempat untuk membeli keperluan-keperluan sekolah berada di samping kantin sekolah. Koperasi di organisir dengan baik oleh seorang karyawan. Namun akan lebih baik lagi, jika koperasi sekolah dapat juga sebagai tempat siswa mempraktikkan ilmu ekonomi yang mereka dapat di kelas. Koperasi siswa dikelola oleh karyawan dan dijalankan oleh siswa dengan bimbingan karyawan koperasi sekolah. Pembagian waktu siswa untuk menjaga koperasi yaitu saat istirahat sekolah dan sesuai dengan jadwal piket mereka.

r) Aula

Aula terletak di lantai dua diatas ruang multimedia. Ruangan ini cukup luas. Aula dapat dikatakan sebagai ruang serbaguna. Terdapat juga meja dan kursi yang digunakan untuk acara, seperti rapat, pertemuan wali murid.

s) Pos Satpam

Ruang satpam berada tepat disamping pintu gerbang. Ruang ini ditempati oleh satpam untuk menjaga keamanan sekolah dan menerima tamu yang berkunjung ke sekolah.

t) Lapangan

SMP N 7 Magelang mempunyai lapangan basket, lapangan bulu tangkis, dan lapangan voli yang tempatnya menjadi satu dengan lapangan upacara yang terletak di tengah-tengah sekolah.

u) Tempat Parkir

Tempat parkir di SMP N 7 Magelang mempunyai dua tempat, yang di belakang kantor guru untuk parkir guru dan karyawan. Sedangkan yang di sebelah samping kiri sekolah digunakan untuk parkir siswa.

4. Kondisi Non Fisik

a. Potensi guru dan karyawan

SMP N 7 Magelang mempunyai 34 pengajar, dengan jumlah guru laki-laki 11 orang dan jumlah guru perempuan 23 orang. Sedangkan jumlah peserta didik ada 575 siswa, terdiri dari 192 siswa kelas VII, 193 siswa kelas VIII, dan 190 siswa kelas IX. Kelas VII terbagi menjadi 6 rombel, kelas VIII terbagi menjadi 6 rombel, dan kelas IX terbagi menjadi 6 rombel.

Karyawan di SMP N 7 Magelang bekerja di TU sudah mencukupi, yaitu terdiri atas 14 orang yang masing-masing telah membawahi bidang yang sesuai dengan keahliannya.

b. Kurikulum yang digunakan

Di SMP N 7 Magelang menggunakan kurikulum KTSP untuk kelas VIII dan IX serta kurikulum 2013 untuk kelas VII yang disesuaikan dengan peraturan yang telah ditetapkan oleh pemerintah dan dinas pendidikan terkait baik dalam hal cara pengajaran, buku pelajaran yang digunakan, model serta metode pengajaran yang diterapkan dalam proses pembelajaran sudah disesuaikan dengan standar isi yang ada. Sehingga dalam pelaksanaannya diharapkan mampu untuk mencapai tujuan dari dilaksanakannya kurikulum tersebut.

c. Organisasi Siswa dan Ekstrakurikuler

Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di SMP N 7 Magelang dikelola oleh sebagian siswa yang aktif dan dibina langsung oleh Waka Kesiswaan. Kegiatan ekstrakurikuler yang terdapat di SMP N 7 Magelang yaitu Literasi, Musik, Pramuka, PMR, Silat, English Club, Voli, KIR, Jurnalistik, Basket, dan Sepak Bola. Melalui kegiatan ekstrakurikuler inilah potensi siswa dapat disalurkan dan dikembangkan. Kegiatan Ekstrakurikuler berjalan lancar dan telah terjadwal. Dalam satu minggu hampir selalu ada kegiatan setelah jam pelajaran usai.

5. Observasi PLT

Sebelum melaksanakan kegiatan PLT di suatu sekolah/lembaga, persiapan lain yang dilakukan adalah melakukan kegiatan observasi langsung pada kondisi kelas di lembaga/sekolah dimana mahasiswa akan mengajar. Kegiatan observasi ini bertujuan agar mahasiswa dapat:

- 1) Mengetahui dan memperoleh gambaran nyata tentang pelaksanaan pembelajaran di sekolah dan kondisi sekolah
- 2) Mengedepankan pelaksanaan pembelajaran pada saat kuliah pengajaran mikro di kampus dengan yang dilakukan di sekolah/lembaga
- 3) Mendata keadaan fisik dan nonfisik sekolah/lembaga untuk mendapatkan wawasan tentang berbagai kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran.

Selain hal diatas observasi juga bertujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang dicontohkan oleh guru pembimbing di luar kelas agar mahasiswa mengetahui lebih jauh administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru untuk kelancaran mengajar (presensi, daftar nilai, penugasan, ulangan, dan lain-lainnya). Dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan pembelajaran di kelas seperti :

1. Cara membuka pelajaran.
2. Memberi apersepsi dalam mengajar.
3. Penyajian materi.
4. Teknik bertanya.
5. Bahasa yang digunakan dalam KBM.
6. Memotivasi dan mengaktifkan siswa.
7. Memberikan umpan balik terhadap siswa.
8. Penggunaan media dan metode pembelajar.
9. Penggunaan alokasi waktu.

10. Pemberian tugas dan cara menutup pelajaran.

Berdasarkan hasil observasi kelas pra PLT , diperoleh data sebagai berikut:

a. Permasalahan

Selama proses pengamatan berlangsung, ada tiga aspek penting dalam dasar pengamatan kelas yaitu perangkat pembelajaran, proses pembelajaran, dan perilaku siswa. Perangkat pembelajaran berkaitan dengan materi yang akan menjadi acuan dalam kegiatan belajar mengajar seperti RPP. Sedangkan, dalam proses pembelajaran, aspek yang diamati adalah bagaimana mengkondisikan kelas selama proses pembelajaran berlangsung berdasarkan tahapan – tahapan yang ada. Terakhir, perilaku siswa berkaitan dengan bagaimana sikap siswa selama di kelas maupun di luar kelas.

Permasalahan yang pertama berkaitan dengan proses pembelajaran. Selama proses observasi, mahasiswa mengamati kegiatan belajar-mengajar yang berlangsung di dalam kelas. Manajemen kelas menjadi sesuatu yang sangat penting, walaupun hal itu tidak bisa dikatakan mudah. Guru harus mampu mengontrol kegiatan siswa di dalam kelas. Selain manajemen kelas, guru juga harus mampu mengatur waktu dengan baik, sebab setiap pertemuan biasanya terdiri dari 2 JP (2x 40 menit) yang harus mampu digunakan oleh guru untuk menyampaikan materi dan juga memberi siswa kesempatan untuk berlatih secara langsung.

Permasalahan yang terakhir, berkaitan dengan bagaimana perilaku siswa di dalam kelas maupun di luar kelas. Dari pengamatan yang dilakukan mahasiswa di dalam kelas, beberapa siswa aktif menjawab pertanyaan yang diberikan guru, namun di sisi lain masih banyak siswa yang bermain sendiri mengobrol dengan teman. Perilaku siswa tersebut berkaitan dengan materi yang diajarkan guru, sebagai contoh ketika mereka diperlihatkan video, mereka sangat antusias untuk melihat dan bertanya tentang apa yang ada dalam video tersebut, namun motivasi mereka berkurang ketika mereka diminta untuk menulis. Dari pengamatan di luar kelas, perilaku siswa cukup santun kepada guru – guru maupun dengan mahasiswa PLT. Mereka selalu tersenyum maupun berjabat tangan dengan guru atau mahasiswa PLT yang mereka temui. Para siswa tidak jarang pula ikut

mengobrol dengan mahasiswa PLT maupun guru di luar kelas atau menanyakan apa yang tidak mereka mengerti di luar jam pembelajaran.

b. Potensi Pembelajaran

i) Potensi Sekolah

1. Bangunan

Bangunan sekolah terdiri atas 2 lantai, lantai 1 untuk Ruang Kepsek, Ruang guru, Ruang BK, TU, Lab Bahasa, lab Komputer, Lab IPA, Ruang Multimedia, Ruang kelas VIIA-VIIC, VIIIA-VIIID, IXA-IXF sedangkan lantai dua untuk ruang kelas VIID – VIIF, VIIIE dan VIIIF, Aula, perpustakaan. Bangunan sekolah sudah cukup bagus dan bersih, karena sekolah termasuk salah satu sekolah favorit di Kota Magelang.

2. Laboratorium

Laboratorium di SMP N 7 Magelang ini terdiri dari 3 macam laboratorium yaitu laboratorium IPA, Bahasa, dan Komputer. Fasilitas di Masing-masing Laboratorium Sudah cukup lengkap.

3. Fasilitas dan Media Kegiatan Belajar Mengajar

Fasilitas dan media kegiatan belajar mengajar yang tersedia meliputi :

- LCD dan proyektor
- Laboratorium (IPA, Bahasa, Komputer)
- Lapangan olah raga (basket)
- Alat-alat olah raga
- Perpustakaan dan ruang baca

4. Perpustakaan Sekolah

Di SMP N 7 Magelang terdapat 1 ruang perpustakaan di lantai 2 bangunan sebelah utara. Kondisi dari perpustakaan tersebut rapi, bagus dan bersih. Ruangnya luas dan nyaman. Disana

terdapat kursi ,dan meja baca. Perpustakaan tersebut sudah mengelompokkan buku sesuai dengan jenisnya.

5. Organisasi Peserta didik dan Ekstrakurikuler

Terdapat banyak kegiatan ekstrakurikuler yang dikelola oleh pihak sekolah bagi siswa kelas VII dan VIII. Ekstrakurikuler tersebut meliputi :

- Olahraga: Basket, bulu tangkis,,volley, taekwondo, Sepak bola, dan karate
- Pembinaan Seni: Apresiasi Seni, Literasi, Musik
- Pramuka

ii) Potensi Siswa

Siswa SMP N 7 Magelang banyak yang memiliki potensi besar untuk dikembangkan segala bakat dan kemampuannya, dilihat dari tingkat kelulusan siswa pada tahun 2016 yaitu sebesar 100 % dan diterimanya beberapa alumni SMP N 7 Magelang di Sekolah Menengah Atas favorit. Hal itu juga dapat terlihat dari banyaknya prestasi-prestasi yang telah diraih oleh para siswanya.Pada tahun ini, SMP 7 Magelang mendapatkan penghargaan tingkat Nasional di beberapa cabang kejuaraan olahraga.

Meskipun banyaknya prestasi yang diraih SMP N 7, terdapat pula siswa-siswa yang kurang menguasai materi dan kurang berkonsentrasi selama pembelajaran berlangsung. Oleh karena itu, sekolah mengadakan tambahan pelajaran, pendalaman materi jam ke 0, matrikulasi dan ekstrakurikuler. Diharapkan dengan adanya tambahan pelajaran ini seluruh siswa mampu meningkatkan kemampuannya dalam bidang akademik dan non akademik.

iii) Potensi Guru

Latar belakang guru yang sesuai dengan mata pelajaran yang mereka mampu menyebabkan masing – masing guru termasuk guru yang profesional di bidangnya. Sebagian besar sudah termasuk PNS dan bersertifikasi.

Guru – guru SMP N 7 Magelang juga aktif dalam mengikuti workshop atau seminar dalam rangka meningkatkan kemampuan mereka. Metode pembelajaran yang digunakan oleh guru SMP N 7 menyesuaikan kondisi lingkungan sekolah dan siswa termasuk media yang ada. Para guru juga mampu memanfaatkan dengan baik fasilitas sarana maupun prasarana yang cukup komplit di SMP N 7 Magelang.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) bertujuan memberikan pengalaman dalam mempersiapkan dan melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai bekal untuk membentuk pendidik yang professional secara nyata dalam masyarakat.

a. Perumusan Program PLT

Sebelum diputuskan program PLT yang akan dilakukan di sekolah, hal yang paling mendasar dalam pengambilan keputusan adalah merumuskan masalah yang ditemukan di sekolah tersebut. Hal – hal yang dianggap belum maksimal dapat dijadikan sebagai program PLT sehingga mahasiswa dapat meningkatkan kualitas siswa dalam lingkup Bahasa Jawa.

Perumusan Program PLT berdasarkan pada permasalahan yang ditemukan di kelas maupun di luar kelas dan hal – hal yang kurang tentang fasilitas sekolah dalam rangka meningkatkan minat siswa untuk pembelajaran Bahasa Jawa. Tahapan perumusan program PLT dijelaskan sebagai berikut :

1. Tahap pengajaran mikro

Pengajaran mikro merupakan mata kuliah wajib yang harus diambil oleh mahasiswa kependidikan dimana bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam mengajar sebelum mereka diterjunkan langsung di lapangan. Selama proses pengajaran mikro, mahasiswa diberikan ilmu – ilmu yang bermanfaat yang dapat diaplikasikan dalam pengajaran yang sesungguhnya sehingga dalam PLT nanti mahasiswa sudah memiliki gambaran tentang bagaimana kondisi dan situasi ketika mengajar di sekolah.

2. Tahap observasi kelas

Observasi kelas dilaksanakan pada awal penyerahan Mahasiswa PLT ke Sekolah. Pada tahap ini mahasiswa melakukan pengamatan terhadap kegiatan pembelajaran di kelas yang diselenggarakan oleh guru pembimbing. Tujuan dari diadakannya observasi kelas supaya mahasiswa mengetahui kondisi kelas, menemukan permasalahan yang ada di kelas, sebagai pengambilan keputusan program PLT yang sesuai dan mengetahui bagaimana cara mengatur kelas dengan baik.

3. Tahap pembekalan

Pembekalan PLT dilakukan oleh tiap – tiap jurusan. Pada tahap ini mahasiswa dibekali dengan materi – materi tentang profesionalisme guru, motivasi dan hal-hal lain terkait kegiatan PLT yang akan diselenggarakan. Mahasiswa juga diberikan panduan – panduan supaya mereka mampu melaksanakan PLT dengan baik.

4. Tahap penerjunan

Tahap ini merupakan penanda dimulainya kegiatan PLT. Penerjunan PLT pada bulan September. Setelah kegiatan ini, mahasiswa melakukan kegiatan yang berhubungan dengan PLT di sekolah sampai tanggal penarikan yaitu pada tanggal 15 November 2017.

5. Tahap praktik mengajar

Tahap praktik mengajar dimulai pada 2 Oktober 2017 sebagai awal tahun ajaran baru, proses belajar mengajar juga dianggap belum efektif.

6. Tahap evaluasi

Tahap evaluasi dilaksanakan pada rentang waktu pelaksanaan PLT sehingga setiap evaluasi yang diberikan langsung dapat diterapkan. Sebagai evaluator dalam kegiatan ini adalah Dosen Pembimbing dan Guru Pembimbing serta siswa didik sebagai subjek pembelajaran.

7. Tahap penyusunan laporan

Tahap penyusunan laporan merupakan tahap akhir PLT sebelum penarikan dari sekolah. Tahap ini sebenarnya dilakukan selama rentang waktu PLT hanya saja lebih difokuskan pada tanggal 9 November – 15 November 2017.

8. Tahap penarikan

Penarikan PLT dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017 sesuai dengan jadwal yang ditetapkan oleh LPPMP. Kegiatan ini menandai berakhirnya seluruh kegiatan PLT di SMP N 7 Magelang.

b. Rancangan Kegiatan PLT

Kegiatan PLT adalah kegiatan yang akan dilakukan di sekolah dalam rentang waktu PLT dimana kegiatan yang diadakan berkaitan dengan peningkatan kemampuan berbahasa Jawa dan segala sesuatu yang berkaitan dengan administrasi sekolah. Penjelasan Kegiatan PLT sebagai berikut :

1. Pendampingan pemilihan ketua osis
2. Lomba Bulan Bahasa
3. Pendampingan Ekstrakurikuler Sepak Bola
4. Penyusunan RPP
5. Praktik Mengajar PLT

6. Penyusunan Perangkat Pembelajaran
7. Koreksi Tugas
8. Evaluasi Hasil Belajar Siswa
9. Pembuatan Laporan PLT

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Program kerja PLT jurusan Pendidikan Bahasa Jawa bertujuan untuk menunjang proses pembelajaran. PLT ini memerlukan persiapan agar rancangan kegiatan dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan. Kegiatan PLT dibagi menjadi 2 yaitu Praktik Terbimbing dan Praktik Mandiri. Praktik Terbimbing yaitu melalui bimbingan guru atau dosen, sedangkan Praktik Mandiri adalah kegiatan yang berkaitan dengan pengadaan secara fisik dalam rangka peningkatan kemampuan siswa. Kegiatan PLT tersebut dijelaskan sebagai berikut:

1. Praktik Terbimbing

a. Penyusunan RPP

Persiapan yang dilakukan yaitu mencari materi yang sesuai dengan SK & KD yang harus diajarkan baik dari buku paket yang sesuai, internet dan lainnya.

b. Praktik Mengajar

Persiapan yang dilakukan yaitu mempelajari materi sebelum mengajar, mencocokkan RPP dengan materi yang dibuat, menyiapkan media, memperbanyak materi untuk siswa, dan lainnya.

c. Penyusunan perangkat pembelajaran

Persiapan yang dilakukan yaitu membuat materi yang sesuai, mencari media yang sesuai, membuat media pembelajaran dan lainnya.

d. Koreksi Tugas

Persiapan yang dilakukan yaitu mengumpulkan tugas – tugas siswa baik pekerjaan rumah maupun di sekolah, meminta data nama siswa dan lainnya.

e. Evaluasi Hasil Belajar

Persiapan yang dilakukan yaitu melihat nilai pekerjaan siswa dan membuat rata – rata nilai.

f. Pembuatan Laporan PLT

Persiapan yang dilakukan yaitu mengumpulkan hasil kegiatan PLT selama ini sebagai bahan pembuatan laporan.

1. Praktik Mandiri

a. Pendampingan kegiatan OSIS

Kegiatan yang dilakukan yaitu memberikan pendampingan mengenai berorganisasi, kedisiplinan dan tanggungjawab serta pendampingan pemilihan ketua osis.

b. Pendampingan Ekstrakurikuler Sepak Bola

Kegiatan yang dilakukan yaitu mendampingi Ekstrakurikuler yang diampu oleh bapak Tyok yang notabene adalah satpam SMP N 7 Magelang. Pendampingan dilakukan berupa pelatihan alat musik dan vokal serta pembelajaran partitur, dan apresiasi seni.

c. Pendampingan Lomba

Kegiatan yang dilakukan yaitu mendampingi latihan lomba yang diampu oleh Ibu Wari. Pendampingan dilakukan berupa pelatihan memahami esensi dari tembang macapat dari *wirama*, *wirasa*, dan *wirga* untuk diperlombakan dalam pecan seni kota Magelang yang bertempat di Dinas Pendidikan Kota Magelang.

B. Pelaksanaan PLT

1. Praktik Mengajar Terbimbing dan Mandiri

a. Penyusunan RPP

- Tujuan : Sebagai acuan rencana pembelajaran di kelas
- Sasaran : Siswa kelas VIIA - VIIF
- Bentuk kegiatan : Pengetikan RPP sesuai dengan SK & KD
- Waktu : Oktober – November 2017
- Dana : Rp. 50.000,-
- Sumber Dana : Swadaya Mahasiswa

Terdapat 5 RPP yang telah disusun. Materi RPP dijelaskan sebagai berikut :

No.	Materi	Waktu	Kelas	Ketrampilan
1.	Tembang Pangkur	4 JP	VII A – VII F	Membaca
2.	Cerita Rakyat “Jaka Tingkir Campuh Karo Baya”	2 JP	VII A – VII F	Membaca
3.	Cerita Pengalaman	2 JP	VII A – VII F	Menulis
4.	Aksara Jawa	4 JP	VII A – VII F	Menulis
5.	Unggah – ungguh basa	4 JP	VII A – VII F	Mendengarkan

b. Praktik Mengajar

Tujuan	Untuk melatih (praktek) mahasiswa PLT UNY jurusan Pendidikan Bahasa Jawa.
Sasaran	: Kelas VII A – VII F
Bentuk kegiatan	: Mengajar di kelas VII A – VII F
Waktu	: 16 September– 15 November 2017
Dana	: Rp. 125.000,-
Sumber Dana	: Swadaya Mahasiswa.

Praktik mengajar yang sudah dilakukan adalah sebanyak 30 pertemuan (5 materi berbeda). Rincian pelaksanaan praktik mengajar adalah sebagai berikut:

1. Sabtu, 16 September 2017 kelas VII A , VIII E, VIII A (Jam ke 1,2,4,6, dan 7)

Waktu 5x40 menit Memberikan dan membahas kisi-kisi soal PTS kelas VII dan VIII dengan mengupas materi satu persatu serta

2. Senin, 18 September 2017 kelas VII D (jam ke- 1 dan 2)

Waktu 2x40 menit Waktu 2x40 menit Memberikan dan membahas kisi-kisi soal PTS kelas VII dengan mengupas materi satu persatu

3. Selasa, 19 September 2017 kelas VII C, VII E, VIII C, dan VII B (jam ke-1,2,4,5,6,7,8)

Waktu 7x40 menit Memberikan dan membahas kisi-kisi soal PTS kelas VII dan VIII dengan mengupas materi satu persatu.

4. Rabu, 20 eptember 2017 kelas VII C, VIII B, VIII C, VIII F, dan VII F

Waktu 7x40 menit menit Memberikan dan membahas kisi-kisi soal PTS kelas VII dan VIII dengan mengupas materi satu persatu.

5. Jum'at, 23 September 2017 kelas VIII E, dan VII F (jam ke- 2 dan 5)

Waktu 2x40 menit Memberikan dan membahas kisi-kisi soal PTS kelas VII dan VIII dengan mengupas materi satu persatu.

6. Sabtu, 23 September 2017 kelas VII A , VIII E, VIII A (Jam ke 1,2,4,6, dan 7)

Waktu 5x40 menit Memberikan dan membahas kisi-kisi soal PTS kelas VII dan VIII dengan mengupas materi satu persatu serta

7. Senin, 9 Oktober 2017 kelas VII D (jam ke- 1 dan 2)

Waktu 2x40 Menyampaikan materi tentang struktur metrum tembang pangkur dan bersama-sama berlatih cara menyanyikan notasi tembang pangkur

8. Rabu, 11 Oktober 2017 kelas VII C, dan VII F (jam ke 1 dan 8)

Waktu 2x40 menit Menyampaikan materi tentang struktur metrum tembang pangkur dan bersama-sama berlatih cara menyanyikan notasi tembang pangkur.

9. Jum'at, 13 Oktober 2017 kelas VII F (jam 5)

Waktu 1x40 menit Memberikan dan membahas kisi-kisi soal PTS kelas VII dan VIII dengan mengupas materi satu persatu.

10. Sabtu, 14 Oktober 2017 kelas VII A , (Jam ke 1, dan 2)

Waktu 2x40 menit Menyampaikan materi tentang struktur metrum tembang pangkur dan bersama-sama berlatih cara menyanyikan notasi tembang pangkur.

11. Senin, 16 Oktober 2017 kelas VII D (jam ke- 1 dan 2)

Waktu 2x40 melanjutkan menyampaikan materi tentang struktur metrum tembang pangkur dan bersama-sama berlatih cara menyanyikan notasi tembang pangkur.

12. Selasa, 17 Oktober 2017 kelas VII C, VII E, dan VII B
(jam ke-1,,4,5,,7,8)
Waktu 5x40 menit Menyampaikan materi tentang struktur metrum tembang pangkur dan bersama-sama berlatih cara menyanyikan notasi tembang pangkur.
13. Rabu, 18 September 2017 kelas VII C, dan VII F (jam ke 1 dan 8)
Waktu 2x40 menit melanjutkan menyampaikan materi tentang struktur metrum tembang pangkur dan bersama-sama berlatih cara menyanyikan notasi tembang pangkur.
14. Jum'at, 20 Oktober 2017 kelas VII F (jam 5)
Waktu 1x40 menit melanjutkan menyampaikan materi tentang struktur metrum tembang pangkur dan bersama-sama berlatih cara menyanyikan notasi tembang pangkur.
15. Sabtu, 21 Oktober 2017 kelas VII A , (Jam ke 1, dan 2)
Waktu 2x40 menit melanjutkan menyampaikan materi tentang struktur metrum tembang pangkur dan bersama-sama berlatih cara menyanyikan notasi tembang pangkur.
16. Rabu, 25 September 2017 kelas VII C, dan VII F (jam ke 1 dan 8)
Waktu 2x40 menit melanjutkan menyampaikan materi tentang struktur metrum tembang pangkur dan bersama-sama berlatih cara menyanyikan notasi tembang pangkur.
17. Sabtu, 28 Oktober 2017 kelas VII A , (Jam ke 1, dan 2)
Waktu 2x40 menit Menyampaikan materi tentang Unsur Intrinsik cerita rakyat serta ditemani guru pamong.
18. Senin, 30 Oktober 2017 kelas VII D (jam ke- 1 dan 2)
Waktu 2x40 melanjutkan menyampaikan materi tentang struktur metrum tembang pangkur dan bersama-sama berlatih cara menyanyikan notasi tembang pangkur

19. Selasa, 31 Oktober 2017 kelas VII C, VII E, dan VII B
(jam ke-1,,4,5,,7,8)
Waktu 5x40 menit melanjutkan menyampaikan materi tentang struktur metrum tembang pangkur dan bersama-sama berlatih cara menyanyikan notasi tembang pangkur untuk kelas VII E dan VII B serta Menyampaikan materi tentang Unsur Intrinsik cerita rakyat di kelas VII C.
20. Rabu, 1 November 2017 kelas VII C, dan VII F (jam ke 1 dan 8)
Waktu 2x40 menit menyampaikan materi tentang Unsur Intrinsik cerita rakyat.
21. Jum'at, 3 November 2017 kelas VII F (jam 5)
Waktu 1x40 menit melanjutkan menyampaikan materi tentang Unsur Intrinsik cerita rakyat
22. Sabtu, 4 November 2017 kelas VII A , (Jam ke 1, dan 2)
Waktu 2x40 menit menyampaikan materi tentang cerita pengalaman pribadi serta ditemani guru pamong.
23. Senin, 6 November 2017 kelas VII D (jam ke- 1 dan 2)
Waktu 2x40 Menyampaikan materi tentang cerita pengalaman pribadi serta ditemani guru pamong.
24. Selasa, 7 November 2017 kelas VII C, VII E, dan VII B
(jam ke-1,,4,5,,7,8)
Waktu 5x40 menit menyampaikan materi tentang Cerita pengalaman pribadi dan membuat cerita masing-masing dengan bahasa yang baik dan benar
25. Rabu, 8 November 2017 kelas VII C, dan VII F (jam ke 1 dan 8)
Waktu 2x40 menit menyampaikan materi tentang Cerita pengalaman pribadi dan membuat cerita masing-masing dengan bahasa yang baik dan benar.

26. Jum'at, 10 November 2017 kelas VII F (jam 5)

Waktu 1x40 menit menyampaikan materi tentang Cerita pengalaman pribadi dan membuat cerita masing-masing dengan bahasa yang baik dan benar.

27. Sabtu, 11 November 2017 kelas VII A , (Jam ke 1, dan 2)

Waktu 2x40 menit melakukan evaluasi pembelajaran dengan memberikan soal ulangan yang terdiri dari 5 soal.

28. Senin, 13 November 2017 kelas VII D (jam ke- 1 dan 2)

Waktu 2x40 melakukan evaluasi pembelajaran dengan memberikan soal ulangan yang terdiri dari 5 soal.

29. Selasa, 14 November 2017 kelas VII C, VII E, dan VII B (jam ke-1,,4,5,,7,8)

Waktu 5x40 melakukan evaluasi pembelajaran dengan memberikan soal ulangan yang terdiri dari 5 soal.

30. Rabu, 15 November 2017 kelas VII C, dan VII F (jam ke 1 dan 8)

Melakukan koreksi bersama hasil pekerjaan siswa VII C serta melakukan evaluasi pembelajaran dengan memberikan soal ulangan yang terdiri dari 5 soal di kelas VII F.

c. Penyusunan Perangkat Pembelajaran

Tujuan	: Sebagai media pembelajaran di kelas
Sasaran	: Kelas VII A B C D E F.
Bentuk kegiatan	: Mencari video edukatif serta membuat bahan ajar terkait materi yang diajarkan.
Waktu	: September – November 2017
Dana	: Rp. 70.000,-
Sumber Dana	: Swadaya mahasiswa

d. Koreksi Tugas

Tujuan	Untuk mengamati sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran yang diberikan.
Sasaran	: Kelas VII A B C D E F.
Bentuk kegiatan	: Pengoreksian jawaban siswa
Waktu	: Oktober - November 2017
Dana	: -
Sumber Dana	: -

e. Evaluasi Hasil Belajar

Tujuan	Untuk mengamati kemampuan siswa keseluruhan materi dengan acuan nilai harian, praktik, dan ulangan harian untuk dijadikan nilai akhir.
Sasaran	: Kelas VII A B C D E F .
Bentuk kegiatan	: Pengamatan nilai siswa
Waktu	: Oktober - November 2017
Dana	: -
Sumber Dana	: -

f. Pembuatan Laporan PLT

Tujuan	: Untuk melaporkan kegiatan PLT selama di SMP N 7 Magelang
Sasaran	: Universitas, LPPM, dan dosen pembimbing lapangan
Bentuk kegiatan	: Pembuatan Laporan
Waktu	: November 2017

Dana : Rp 50.000,-

Sumber Dana : Swadaya mahasiswa

2. Praktik Mandiri

a. Pendampingan kegiatan OSIS.

Tujuan : Mendampingi orasi pemilihan ketua OSIS serta memberikan pengetahuan lebih mendalam mengenai berorganisasi, kedisiplinan dan tanggungjawab dalam berorganisasi.

Sasaran : Siswa SMP N 7 Magelang

Tempat : Lapangan Basket SMP N 7 Magelang

Waktu : 18 September 2017

Hasil : Acara berjalan dengan lancar dan tepat waktu. Siswa yang mengikuti kegiatan merasa sangat terbantu dalam pemahaman berorganisasi.

b. Pendampingan Ekstrakurikuler Sepak Bola

Tujuan : Mendampingi dan melatih anggota ekskul sepak bola dengan latihan bersama menyusun strategi dan difokuskan untuk latihan fisik serta taktik bagi para pemain.

Sasaran : Siswa SMP N 7 Magelang

Tempat : Lapangan depan SMP N 7 Magelang

Waktu : Setiap hari Rabu

Hasil : Kegiatan berjalan dengan lancar dan tepat waktu. Siswa yang mengikuti kegiatan merasa sangat terbantu dalam latihan

Dana : -

c. Pendampingan Lomba

Tujuan : Mendampingi dan melatih lomba *nembang Macapat* serta berlajar bersama-sama cara bernyanyi sebuah tembang macapat yang harus memperhatikan *wirama, wirasa*, dan *wiraga* yang tepat.

Sasaran : Siswa SMP N 7 Magelang

Tempat : Aula SMP N 7 Magelang

Waktu : -

Hasil : Kegiatan berjalan dengan lancar dan siswa merasa sangat terbantu dalam latihan

Dana : -

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Praktik Terbimbing

a. Analisis Hasil Pelaksanaan

1. Penyusunan RPP

RPP yang telah dibuat yaitu sebanyak 5 buah. Guru pembimbing melakukan penilaian terhadap RPP yang telah dibuat dan memberikan saran untuk perbaikan RPP.

2. Praktik Mengajar

Praktik mengajar dilakukan sebanyak 30 kali pertemuan tatap muka. Selama praktik mengajar, guru pamong sesekali mendampingi mahasiswa di dalam kelas.

3. Penyusunan perangkat pembelajaran

Penyusunan perangkat pembelajaran atau media digunakan agar siswa dapat menangkap materi pelajaran yang disampaikan guru.

4. Koreksi Tugas

Koreksi tugas dilakukan bersama – sama di kelas atau dikoreksi oleh mahasiswa PLT , dimana nilai tugas tersebut berdasarkan partisipasi di kelas dan tugas individu.

5. Evaluasi Hasil Belajar

Evaluasi hasil belajar merupakan pengamatan kemampuan siswa berdasarkan nilai yang mereka peroleh berdasarkan tugas yang ada. Hasil dari nilai mereka kemudian diambil rata – rata nilai untuk diberikan kepada guru.

6. Pembuatan Laporan PLT

Pembuatan laporan merupakan bagian terakhir dari kegiatan PLT dimana hasil dari laporan akan diserahkan kepada universitas sebagai bentuk pertanggungjawaban mahasiswa selama kegiatan berlangsung.

D. Refleksi

Dari kegiatan yang sudah direncanakan tersebut, tidak semua program dapat berjalan dengan lancar. Sebagai contoh, RPP yang dibuat sebagai rencana untuk mengajar belum tentu sesuai dengan kenyataan yang terjadi saat mengajar karena menyesuaikan dengan situasi dan kondisi di dalam kelas, tetapi dengan adanya RPP tersebut dapat menjadi patokan dalam kegiatan pembelajaran di kelas supaya materi yang diberikan lebih jelas.

Kegiatan mengajar juga harus dipersiapkan dengan matang supaya tidak terjadi kesalahan dalam mengajar. Hal – hal yang perlu dipersiapkan dan harus dipelajari sebelumnya juga merupakan hal sederhana tetapi sangat penting dalam proses mengajar. Kreativitas

juga diperlukan dalam mengajar jika siswa sudah tidak mau berpartisipasi aktif dalam kelas atau bosan sehingga mahasiswa PLT harus memberikan permainan yang sesuai yang mampu membuat semangat mereka kembali lagi.

2. Praktik Mandiri

1. Pendampingan kegiatan OSIS

Pendampingan kegiatan osis ditujukan untuk mendampingi orasi pemilihan ketua OSIS, serta mendampingi pemilihan ketua OSIS dan juga memberikan pengetahuan lebih mendalam tentang berorganisasi di sekolah dengan menjelaskan pentingnya tanggungjawab serta disiplin dalam kegiatan sehari-hari.

2. Pendampingan Ekstrakurikuler Sepak Bola

Mendampingi dan melatih anggota ekskul sepak bola dengan latihan bersama menyusun strategi dan difokuskan untuk latihan fisik serta taktik bagi para pemain yang dilakukan setiap hari Rabu sepulang sekolah sampai selesai. Latihan rutin ini juga difokuskan untuk menjaga kebugaran pemain dan dipersiapkan untuk lomba di Liga SMP/MTS se-Kota Magelang. Kegiatan ini diikuti oleh siswa-siswi kelas 7, 8, dan 9.

4. Pendampingan Lomba

Kegiatan pendampingan lomba *Macapat* dilaksanakan setiap pulang sekolah. Latihan lomba yang dilaksanakan di aula SMP Negeri 7 Magelang ini berlangsung dengan lancar. Kegiatan yang dilaksanakan berupa pendampingan dan melatih lomba *nembang Macapat* serta belajar bersama-sama cara bernyanyi sebuah tembang macapat dengan benar serta harus memperhatikan *wirama, wirasa, dan wiraga* yang tepat. Latihan tersebut untuk lomba yang dilaksanakan pada tanggal 10 Oktober 2017.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari kegiatan PLT yang telah berlangsung dapat disimpulkan bahwa PLT memberikan banyak manfaat bagi mahasiswa praktikan sebagai tempat mereka untuk mengajar di sekolah dan menimba ilmu baru. Dari kegiatan tersebut, mahasiswa mendapatkan banyak pengetahuan tentang bagaimana mengatur siswa di dalam kelas, di luar kelas dan sedikit banyak mendapatkan pengetahuan tentang administrasi sekolah.

Di dalam kelas, mahasiswa mendapatkan ilmu tentang proses pembelajaran. Bagaimana menyajikan materi, metode pembelajaran, penggunaan waktu, teknik penguasaan kelas, cara memotivasi siswa dan lain sebagainya yang mungkin tidak dapat mereka temukan dalam kehidupan sehari – hari. Selain itu, hambatan – hambatan yang terjadi di kelas seperti siswa yang terlalu aktif atau pasif melatih mahasiswa untuk lebih kreatif sehingga siswa dapat fokus menerima pelajaran.

Di luar kelas, mahasiswa praktikan mendapatkan ilmu tentang bagaimana bersosialisasi di lingkungan sekolah atau kerja. Mahasiswa menjadi lebih mengerti tentang cara bersikap dengan orang yang lebih tua, sebaya, atau lebih muda. Bagaimana nilai sopan santun, kedisiplinan dan kerjasama sangat diperlukan dalam dunia kerja. Selain itu, mengajarkan mahasiswa untuk lebih mudah bergaul dengan orang baru baik itu kepala sekolah, guru, karyawan, siswa maupun dengan teman satu tim PLT atau PLT dari Universitas lain.

Selain itu, pengetahuan mahasiswa tentang administrasi sekolah juga meningkat. Mahasiswa kini mengetahui kegiatan – kegiatan yang berlangsung di lingkungan sekolah, proses administrasi sekolah, perijinan sekolah, pemberian sanksi bagi siswa terlambat, dan sebagainya. Hal tersebut memberikan pengalaman baru bagi mahasiswa PLT sehingga kedepannya mahasiswa sudah mendapatkan gambaran tentang kehidupan

di sekolah yang tidak akan mereka dapatkan di buku – buku kuliah teori mereka.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, terdapat beberapa poin masukan bagi berbagai pihak yaitu :

1. Bagi Mahasiswa

- a. Kerjasama dengan partner PLT sangat diperlukan dalam berlangsungnya kegiatan ini.
- b. Program kegiatan PLT yang dapat dilaksanakan lebih baik segera dilaksanakan.
- c. Konsultasi dengan guru pembimbing dan dosen pembimbing lapangan sangat diperlukan dalam kegiatan PLT.

2. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta dan LPPMP

- a. Sosialisasi kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing lebih ditingkatkan secara jelas dan transparan kepada pihak sekolah maupun kepada mahasiswa
- b. Memberikan pembekalan yang lebih representative mengenai proses pembelajaran yang sekiranya nanti dihadapi oleh mahasiswa di tempat praktik, khususnya pembuatan laporan PLT.
- c. LPPMP hendaknya mengadakan pembekalan yang lebih nyata, tidak hanya sebatas teori yang disampaikan secara klasikal.
- d. Lebih teliti dalam menyeleksi sekolah tempat Praktik Lapangan Terbimbing sehingga kebermanfaatan program ini lebih bisa dimaksimalkan, serta lebih memperhatikan antara kebutuhan sekolah dengan

jumlah mahasiswa praktikan bidang studi agar tidak terjadi kelebihan atau kekurangan jam mengajar.

3. Bagi Pihak SMP Negeri 7 Magelang

- a. Diharapkan kepada sekolah untuk merawat sarana atau pra sarana dengan baik.
- b. Perlu adanya kontrol yang lebih cermat lagi terhadap mahasiswa dari pihak sekolah demi keberhasilan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)
- c. Diharapkan kepada sekolah untuk menegakkan kedisiplinan siswa.
- d. Diharapkan sekolah terus mendukung dan memfasilitasi kegiatan-kegiatan dari mahasiswa PLT sehingga seluruh kegiatan dapat terlaksana sesuai dengan yang diharapkan.
- e. Memberikan kasih sayang dan perhatian yang lebih terhadap siswa.

Daftar Pustaka

- *Panduan PLT UNY, Edisi 2014.* (2014). Tim Penyusun. PP PLT dan PKL LPPMP. Yogyakarta.
- Rodiyah, Sulkhana. *Laporan PLT UNY SMP Negeri 7 Magelang 2014.* (2014).
- Ardhi, Merwan. *Laporan PLT UNY SMP Negeri 7 Magelang 2016.* (2016).

LAMPIRAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 7 Magelang
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Materi Pokok : Aksara Jawa nglegena, dan Sandhangan
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar & Indikator Pencapaian Kompetensi

	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.6 Memahami teks khusus yang berupa kalimat sederhana beraksara Jawa.	<ol style="list-style-type: none">1. Mempertebal keyakinan terhadap kebesaran Tuhan setelah melihat keteraturan yang ada di alam sekitar2. Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan adanya bahasa Jawa sebagai sarana alat komunikasi yang memiliki kesantunan berbahasa baik lisan maupun tertulis.
2.	3.7 Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Yogyakarta	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan kegiatan pengamatan dengan menunjukkan rasa ingin tahu, cermat, teliti, hati-hati dan tanggung jawab2. Melakukan kegiatan diskusi dan presentasi dengan sikap antusias, kritis dan peduli lingkungan.

3.	3.6 Memahami teks khusus yang berupa kalimat sederhana beraksara Jawa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca teks sederhana beraksara Jawa nglegena, sandhangan dan pasangan. 2. Menemukan "sandhangan" dalam teks sederhana beraksara Jawa 3. Menemukan "pasangan" dalam teks sederhana beraksara Jawa 4. Mencoba menulis dengan aksara Jawa Jawa kalimat sederhana.
4.	4.6 Membaca dan menulis kalimat sederhana beraksara Jawa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca kalimat sederhana beraksara Jawa dengan intonasi yang benar 2. Melatinkan kalimat sederhana beraksara Jawa 3. Menulis kalimat sederhana dengan aksara Jawa

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Pertama:

- 1 Melalui membaca teks wacana beraksara Jawa siswa dapat menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis.
- 2 Melalui membaca teks wacana beraksara Jawa siswa dapat memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat Yogyakarta.
- 3 Siswa dapat membaca teks sederhana beraksara Jawa nglegena, sandhangan dan pasangan.

Pertemuan Kedua :

- 1 Siswa dapat menemukan "sandhangan" dalam teks sederhana beraksara Jawa
- 2 Siswa dapat menemukan "pasangan" dalam teks sederhana beraksara Jawa
- 3 Siswa dapat menulis dengan aksara Jawa kalimat sederhana.

D. Materi Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Sing kudu digatekake nalika maca teks wacana beraksara Jawa:

1. Kudu apal aksara Jawa nglegena.

a n c r k

f t s w l

p d j y v

m g b q z

2. Kudu apal lan bisa ngetrapake sandhangan aksara Jawa.

u i e [[...O

/ lan liya-liyane

3. Mangerteni pratandha ing aksara Jawa.

? , .

Tulisen aksara Jawa!

1. Sepi sorene magelang
2. Tugu muda semarang
3. Sekolah ning magelang
4. Lungguh jejer
5. Nitih sepedha

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

Sub Topik : Membaca Teks Wacana Beraksara.

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none">1) Salam, Berdoa dan Presensi.2) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.3) Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.5) Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.	10 menit
Kegiatan Inti	Mengamati	Mengamati tayangan wacana teks wacana beraksara Jawa.	60 menit
	Menanya	Menanyakan "sandhangan" apa saja yang ada dalam teks wacana beraksara Jawa Menanyakan "pasangan" apa saja yang ada dalam teks wacana beraksara Jawa	
	Mengasosiasi /Menalar	Melakukan diskusi untuk mengelompokkan atau menandai "sandhangan" dan "pasangan" Siswa mendiskusikan fungsi "sandhangan"	

		dan Pasangan yang telah ditemukan	
	Eksperimen/ eksplorasi	Siswa praktek membaca teks beraksara Jawa dengan bimbingan guru Siswa mencoba menyampaikan isi wacana dan nilai didaktik yang terkandung di dalamnya.	
	Mengkomunikasikan	Siswa ditugaskan untuk presentasi hasil diskusi pada masing-masing kelompok.	
Penutup		Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. Guru memberi reward (penghargaan) kepada kelompok yang memiliki kinerja baik. Pemberian tugas untuk mempelajari	10 menit

2. Pertemuan Kedua

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1) Salam, Berdoa dan Presensi. 2) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. 3) Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai. 	10 menit

		5) Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.	
Kegiatan Inti	Mengamati	Mencermati teks wacana beraksara Jawa.	60 Menit
	Menanya	Menanyakan “sandhangan” apa saja yang ada dalam teks wacana beraksara Jawa Menanyakan “pasangan” apa saja yang ada dalam teks wacana beraksara Jawa	
	Mengasosiasi	Melakukan diskusi untuk mengelompokkan atau menandai “sandhangan” dan “pasangan” Siswa mendiskusikan fungsi “sandhangan” dan Pasangan yang telah ditemukan	
	Eksperimen/ eksplorasi	Mencoba menulis dengan aksara Jawa Jawa kalimat sederhana.	
	Mengkomunikasikan	Siswa ditugaskan untuk presentasi hasil diskusi pada masing-masing kelompok.	
Penutup		Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. Guru memberi reward (penghargaan) kepada kelompok yang memiliki kinerja baik. Pemberian tugas untuk mempelajari	10 menit

F. Penilaian, Remedial dan Pengayaan

Metode dan Bentuk Instrumen

Metode	Bentuk Penilaian
Sikap Spritual	Lembar angket
Sikap Sosial	Lembar observasi

Test unjuk kerja	Lembar penilaian Unjuk kerja
Tes tertulis	Uraian

1. Penilaian Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Diri
b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri
c. Kisi-Kisi :

No	Sikap / Nilai	Butir instrument
1.	Selalu menjalankan ibadah tepat waktu	Lampiran 1
2.	Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa	

Penilaian Sikap Spiritual (Penilaian diri)

Instrumen : Digunakan untuk menilai sikap spiritual peserta didik,
Observasi: pada indikator: Mengagumi keanekaragaman makhluk hidup sebagai kesempurnaan makhluk ciptaan Tuhan.

Petunjuk:

1. Isilah lembar angket di bawah ini berdasarkan sikap yang Kalian dapatkan.
2. Berikan tanda check list pada alternative jawaban
Lembar Angket Penilaian Sikap Spiritual

No	Pernyataan	Alternative jawaban			
		SS	S	KS	TS
1.	Belajar tentang membaca teks wacana beraksara Jawa dapat menambah keyakinan saya akan kebesaran Tuhan Yang Maha Esa sehingga saya akan selalu beribadah tepat waktu				
2	Saya merasa bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa bahwa ternyata manusia diciptakan sebagai makhluk yang paling sempurna dari pada makhluk yang lain				
3	Saya dapat merasakan manfaat membaca teks wacana beraksara Jawa sehingga dapat meningkatkan keimanan saya terhadapNYA				
4.	Saya menjadi lebih taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa setelah belajar teks				

	wacana beraksara Jawa ternyata manusia sangat membutuhkan bantuan orang lain				
--	--	--	--	--	--

Kriteria Penskoran

1. Sangat setuju (SS) 4
2. Setuju (S) 3
3. Kurang setuju (KS) 2
4. Tidak setuju (TS) 1

PEDOMAN PENILAIAN

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	0,2	6	1,2	11	2,2	16	3,2
2	0,4	7	1,4	12	2,4	17	3,4
3	0,6	8	1,5	13	2,6	18	3,6
4	0,8	9	1,8	14	2,8	19	3,8
5	1	10	2	15	3	20	4

2. Penilaian Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Kisi-kisi

No	Nilai / Sikap	Butir instrument
1.	Rasa ingin tahu	Lampiran 2
2.	Teliti	
3.	Hati-hati	
4.	Tanggung jawab	

3. Penilaian Sikap Saat diskusi

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Kisi-kisi

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Sikap selama kegiatan diskusi	Perilaku yang ditunjukkan pada saat berlangsung kegiatan diskusi kelas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak tekun dan kurang antusias 2. Kurang tekun dan kurang antusias 3. Cukup tekun tetapi kurang antusias 4. Cukup tekun dan Antusias mengikuti diskusi

			5. Tekun dan antusias mengikuti diskusi
2	Mengajukan pertanyaan	Dapat mengajukan pendapat dengan baik	1. Pasip 2. Kurang aktif 3. Cukup aktif 4. Aktif 5. Sangat aktif
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan benar	1. Pasip 2. Kurang aktif 3. Cukup aktif 4. Aktif 5. Sangat aktif
4	Menerima pendapat orang lain	Menerima pendapat orang lain (tidak mau menang sendiri)	1. Tidak toleran dan melecehkan 2. Tidak toleran 3. Cukup toleran 4. Toleran 5. Sangat toleran

PEDOMAN PENILAIAN

Skor total : 20
 Nilai maksimum : 100

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

4. Penilaian Keterampilan

- Teknik Penilaian : Unjuk kerja
- Bentuk Instrumen : Penugasan
- Kisi-kisi :

Kisi-kisi unjuk kerja:

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Membaca teks dengan benar	Membaca sesuai kaidah aksara Jawa	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
2	Melatinkan wacana beraksara Jawa	Menulis sesuai EYD	1. Sangat kurang 2. Kurang

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
			3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
3	Mengelompokkan "sandhangan"	Menemukan "sandhangan"	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
4	Mengelompokkan "pasangan"	Menemukan "pasangan"	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
5	Menulis Jawa dengan benar	Menulis sesuai kaidah aksara Jawa	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
Skor maksimal			20

PEDOMAN PENILAIAN
TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

5. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi :

No	Indicator	Butir Instrumen
1	Siswa dapat membaca teks bacaan beraksara Jawa.	Soal uraian 1
2	Siswa dapat melatinkan teks bacaan beraksara Jawa	Soal uraian 2
3	Siswa dapat menemukan "sandhangan" dalam teks wacana beraksara Jawa	Soal uraian 3
4		

5	Siswa dapat menemukan "pasangan" dalam teks wacana beraksara Jawa Siswa dapat menulis kalimat sederhana dengan aksara Jawa	Soal uraian 4 Soal uraian 5
---	---	------------------------------------

Soal :

1. Ukara mawa aksara Jawa iki wacanen kang bener!

?r [f n G q o t k s t] y a p i g f n i.

2. Tulisen latin teks wacana aksara Jawa iki!

Äa urip H [f o v p ' s s t] y [w e m m P] [z o [m B

3. Golekana kang kalebu "sandhangan" ana ing soal no. 1

4. Tulisen aksara Jawa: Ajining dhiri saka lathi

Pedoman Penilaian:

Skor maks soal uraian 1 : 25

Skor maks soal uraian 2 : 25

Skor maks soal uraian 3 : 25

Skor maks soal uraian 4 : 25

Skor maks : 100

G. Media/ Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Media :
 - Lembar kerja siswa
 - Lembar penilaian
 - Media Pembelajaran aksara Jawa interaktif
- Alat/Bahan:
 - Spidol, papan tulis
 - Laptop & infocus
- **Sumber Belajar**

Darusuprpta, dkk. 2002. *Pedoman Penulisan Aksara Jawa*. Yogyakarta: Yayasan Pustaka Nusatama.
Prawiroatmodjo , S .1990. *Bausastra Jawa*. Surabaya : Yayasan Djojo Bojo

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP N 7 Magelang
Kelas/Semester	: VII/1
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Tema	: Tembang Pangkur
Jumlah Pertemuan	: 4 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori

2) Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.3 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha esa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis	<ol style="list-style-type: none">1. Mempertebal keyakinan terhadap kebesaran Tuhan setelah melihat keteraturan yang ada di alam sekitar2. Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan adanya bahasa Jawa sebagai sarana alat komunikasi yang memiliki kesantunan berbahasa baik lisan maupun tertulis.
2.	2.3 Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan kegiatan pengamatan dengan menunjukkan rasa ingin tahu, cermat, teliti, hati-hati dan tanggung jawab2. Melakukan kegiatan diskusi dan presentasi dengan sikap antusias, kritis dan peduli lingkungan.
3.	3.5. Memahami <i>Tembang Pangkur</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Menentukan struktur metrum tembang Pangkur2. Mengartikan kata-kata penting dalam cakupan tembang Pangkur3. Menjawab pertanyaan isi tembang Pangkur4. Menuliskan gancaran tembang Pangkur5. Menyebutkan ajaran moral tembang Pangkur

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.	4.5. Melagukan <i>Tembang Pangkur</i>	1. Melagukan tembang macapat Pangkur dengan teknik vokal dan titilaras yang tepat.

3) Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Pertama:

- 1 Dengan memahami tembang Pangkur siswa dapat menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis
- 2 Dengan memahami tembang Macapat Pangkur siswa dapat memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat.
- 3 Melalui diskusi kelompok siswa dapat menentukan struktur metrum tembang Pangkur tersaji.
- 4 Melalui diskusi kelompok siswa dapat mengartikan kata-kata penting dalam cakupan tembang Pangkur tersaji.
- 5 Melalui diskusi kelompok siswa dapat menuliskan gancaran tembang Pangkur tersaji

Pertemuan Kedua:

- 1 Melalui diskusi kelompok siswa dapat menjawab pertanyaan isi tembang Pangkur tersaji
- 2 Melalui diskusi kelompok siswa dapat menyebutkan ajaran moral yang terdapat dalam tembang Pangkur tersaji

4) Materi Pembelajaran

Pertemuan Pertama

1) Media pembelajaran interaktif : Tembang Macapat Pangkur Serat Wedhatama karya Sri Mangkunagara IV

2) Tembang Pangkur

(Laras Pelog Pathet Nem)

3 5 5 5 5 5 3 3

Ming – kar ming – kur – ing ang - ka - ra

3 5 5 56 1 1 1 1 1 1 1

A - ka - ra - na, ka - re - nan mar - di si -wi

5 6 i i i i 123 i

Si - na - wung res - mi – ning ki - dung

i 6 5 5 5 5 45

Si - nu - ba si - nu - kar - ta

3 5 5 56 2 2 2 2 2 32

3 5 6

Mrih ker - tar - ta, pa - kar - ti - ning ngel - mu lu
- hung

2 3 3 3 3 3 3 - 3

Kang tum - rap neng ta - nah ja - wa

1 2 3 1 2 3 3 21

A - ga - ma a - ge - ming, a - ji

3) Tembung wigati

Mingkar-mingkur = ngedohi, ngemohi, mungkur

Angkara = kamurkan, hawa napsu

Akarana = jalaran

Karenan = kasengsem

Mardi = mulang, nggulawenthah, marsudi

Siwi = sunu, atmaja, anak, putra, weka, siwi, tanaya

Sinawung = dibarengi

Resmi = kaendahan

Kidung = tembang, rerepen

Sinuba = diormati

Sinukarta = direngga, diormati

Mrih = supaya

Kretarta = kasembadan, kelakon

Pakarti = panggawe, pagawean, watak

Luhung = luhur, dhuwur

Aji = nata, ratu, narpati, katong

4) Gancaran tembang Pangkur

Mingkar mingkuring angkara

Akarana karenan mardi siwi

Sinawung resmining kidung

Sinuba sinukarta

Mrih kretarta pakartining ngèlmu luhung

Kang tumrap ning tanah Jawa

Agama ageming aji.

Menghindarkan diri dari angkara

Bila akan mendidik putra

Dikemas dalam keindahan syair

Dihias agar tampak indah

Agar tujuan ilmu luhur ini tercapai

Yang berlaku di tanah Jawa

Agama pegangan tertinggi.

“Kangge nyingkiri (*mingkar-mingkur*) sipat angkara, amarga kangge maringi pitutur mligi kangge ndidik putra (*mardi siwi*)” pitutur ingkang dipun paringaken dipun tata wonten salebeting kaendahan satunggaling tembang (*sinawung rêsmining kidung*) ingkang sanget dipun hormati (*sinuba sinukarta*), ing salebeting upados kangge nggayuh ilmu ingkang luhur. Wonten ing tanah Jawa, agama minangka “*agêming aji*” (cepengan ingkang inggil).

Pertemuan Kedua

1) Isi tembang Pangkur

Intinupun, pitutur ingkang arupi ngelmu ingkang luhur menika dipun tata wonten salebeting tembang ingkang endah saengga ingkang badhe nyinau bab tembang menika langkung gampil. Dasaring ngelmu kasebat inggih menika Agama amargi, ing tanah Jawa, Agama inggih menika cepengan iingkang langkung inggil tataranipun ugi dipun kurmati. Sedaya minangkani kepinginan bab ndidik anak supados tebih saking sipat angkara.

2) Nilai didaktik tembang Pangkur

- Dadi wong tuwa utawa dadi guru kudu nyingkiri tumindak ala, awit jejerjing wong tuwa utawa guru pinangka teladhan para putra
- Ndhidik/nggulawenthah putra kudu digantha (direncanakan) sakbecik-becike murih bisa nggayuh ngelmu kang inggil
- Wong Jawa banget nengenake agama

5) Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

Sub Topik : Memahami tembang Pangkur

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none">1) Salam, Berdoa dan Presensi.2) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.3) Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan	10 menit

		<p>kompetensi dasar yang akan dicapai.</p> <p>5) Guru menyampaikan cakupam materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.</p>	
Kegiatan Inti	Mengamati	- Mencermati teks tembang Pangkur melalui media pembelajaran interaktif	60 Menit
	Menanya	<p>Peserta didik menanyakan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Struktur metrum tembang Pangkur - Makna kata-kata penting tembang Pangkur tersaji - Parafrase/ gancaran tembang Pangkur tersaji 	
	Mengeksplorasi	<ul style="list-style-type: none"> - Mendiskusikan struktur metrum tembang Pangkur - Mendiskusikan kata-kata penting tembang Pangkur tersaji - Mendiskusikan parafrase/gancaran tembang Pangkur tersaji 	
	Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun hasil diskusi struktur metrum tembang Pangkur - Menyusun hasil diskusi kata-kata penting tembang Pangkur tersaji - Menyusun hasil diskusi parafrase/gancaran tembang Pangkur tersaji 	
	Mengkomunikasikan	<p>Mempresentasikan hasil diskusi tembang Pangkur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Struktur metrum tembang Pangkur - Kata-kata penting tembang Pangkur tersaji - Parafrase/gancaran tembang Pangkur tersaji 	

		- Menempelkan hasil diskusi di papan display atau majalah dinding	
Penutup		Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. Guru memberi reward (penghargaan) kepada kelompok yang memiliki kinerja baik.	10 menit

2. Pertemuan Kedua

Sub Topik : Melagukan tembang Pangkur

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1) Salam, Berdoa dan Presensi. 2) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. 3) Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai. 5) Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus. 	10 menit
Kegiatan Inti	Mengamati	Mencermati teks tembang Pangkur melalui media pembelajaran interaktif	60 Menit
	Menanya	Peserta didik menanyakan: <ul style="list-style-type: none"> - Isi tembang Pangkur tersaji 	

		- Nilai didaktik/ pesan moral tembang Pangkur tersaji	
	Mengeksplorasi	- Mendiskusikan isi tembang Pangkur tersaji - Mendiskusikan nilai didaktik/pesan moral tembang Pangkur tersaji	
	Mengasosiasi	- Menyusun hasil diskusi isi tembang Pangkur tersaji - Menyusun hasil diskusi nilai didaktik/pesan moral tembang Pangkur tersaji	
	Mengkomunikasikan	Mempresentasikan hasil diskusi tembang Pangkur : - isi tembang Pangkur tersaji - nilai didaktik/pesan moral tembang Pangkur tersaji - Menempelkan hasil diskusi di papan display atau majalah dinding	
Penutup		Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. Guru memberi reward (penghargaan) kepada kelompok yang memiliki kinerja baik.	10 menit

F. Penilaian, Remedial dan Pengayaan

Metode dan Bentuk Instrumen

Metode	Bentuk Penilaian
Sikap Spritual	Lembar angket
Sikap Sosial	Lembar observasi
Test unjuk kerja	Lembar penilaian Unjuk kerja
Tes tertulis	Uraian

1. Penilaian Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Diri
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri
- c. Kisi-Kisi :

No	Sikap / Nilai	Butir instrument
1.	Selalu menjalankan ibadah tepat waktu	Lampiran 1
2.	Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa	

Penilaian Sikap Spiritual (Penilaian diri)

Instrumen Digunakan untuk menilai sikap spiritual peserta Observasi: didik, pada indikator: Mengagumi keanekaragaman makhluk hidup sebagai kesempurnaan makhluk ciptaan Tuhan.

Petunjuk:

- 1. Isilah lembar angket di bawah ini berdasarkan sikap yang Kalian dapatkan.
- 2. Berikan tanda check list pada alternative jawaban

Lembar Angket Penilaian Sikap Spiritual

No	Pernyataan	Alternative jawaban			
		SS	S	KS	TS
1.	Belajar tentang membaca macapat dapat menambah keyakinan saya akan kebesaran Tuhan Yang Maha Esa sehingga saya akan selalu beribadah tepat waktu.				
2	Saya merasa bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa bahwa ternyata manusia diciptakan sebagai				

	makhluk yang paling sempurna dari pada makhluk yang lain				
3	Saya dapat merasakan manfaat terbang macapat sehingga dapat meningkatkan keimanan saya terhadapNYA				
4	Saya menyadari akan kebesaran Tuhan Yang Maha Esa dalam menciptakan makhluk hidup yang beraneka ragam				
5	Saya menjadi lebih taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa setelah belajar terbang macapat Pangkur ternyata manusia sangat membutuhkan bantuan orang lain .				

Kriteria Penskoran

1. Sangat setuju (SS) 4
2. Setuju (S) 3
3. Kurang setuju (KS) 2
4. Tidak setuju (TS) 1

PEDOMAN PENILAIAN

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	0,2	6	1,2	11	2,2	16	3,2
2	0,4	7	1,4	12	2,4	17	3,4
3	0,6	8	1,5	13	2,6	18	3,6
4	0,8	9	1,8	14	2,8	19	3,8
5	1	10	2	15	3	20	4

2. Penilaian Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Kisi-kisi

No	Nilai / Sikap	Butir instrument
1.	Rasa ingin tahu	Lampiran 2
2.	Teliti	
3.	Hati-hati	
4.	Tanggung jawab	

3. Penilaian Sikap Saat diskusi

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- c. Kisi-kisi

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Sikap selama kegiatan diskusi	Perilaku yang ditunjukkan pada saat berlangsung kegiatan diskusi kelas	1. Tidak tekun dan kurang antusias 2. Kurang tekun dan kurang antusias 3. Cukup tekun tetapi kurang antusias 4. Cukup tekun dan Antusias mengikuti diskusi 5. Tekun dan antusias mengikuti diskusi
2	Mengajukan pertanyaan	Dapat mengajukan pendapat dengan baik	1. Pasip 2. Kurang aktif 3. Cukup aktif 4. Aktif

			5. Sangat aktif
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan benar	1. Pasip 2. Kurang aktif 3. Cukup aktif 4. Aktif 5. Sangat aktif
4	Menerima pendapat orang lain	Menerima pendapat orang lain (tidak mau menang sendiri)	1. Tidak toleran dan melecehkan 2. Tidak toleran 3. Cukup toleran 4. Toleran 5. Sangat toleran

PEDOMAN PENILAIAN

Skor total : 20

Nilai maksimum : 100

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

4. Penilaian Keterampilan

a. Teknik Penilaian : Unjuk kerja

b. Bentuk Instrumen : Penugasan

c. Kisi-kisi :

Kisi-kisi unjuk kerja:

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Wicara/ vocal/pengucapan	Menerapkan aspek wicara dalam membaca tembang dolanan dan macapat.	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
			4. Baik 5. Sangat baik
2	Wirama/ Naik turunnya suara/ tinggi rendahnya suara	Menerapkan aspek wirama dalam membaca tembang dolanan dan macapat.	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
3	Wirasa/ekspresi/ Penjiwaan	Menerapkan aspek wirasa dalam membaca tembang dolanan dan macapat.	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
4	Wiraga/gerak/obah mosiking perangane awak	Menerapkan aspek wiraga dalam membaca tembang dolanan dan macapat.	1. Sangat kurang 2. Kurang 3. Cukup 4. Baik 5. Sangat baik
5	Busana	Memakai atau mengenakan pakiaian yang sopan sesuai dengan unggah-ungguh	1. Sangat kurang rapi 2. Kurang rapi 3. Cukup rapi 4. Rapi 5. Sangat rapi
Skor maksimal			20

PEDOMAN PENILAIAN

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

5. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Siswa dapat mengidentifikasi guru gatra, guru wilangan dan guru lagu	Soal Uraian
2	tembang macapat Pangkur. Siswa dapat mengartikan kata penting	
3	dalam tembang Pangkur tersaji	
4	Siswa dapat menuliskan gancaran	
5	tembang Pangkur tersaji Siswa dapat menguraikan isi tembang Pangkur tersaji Siswa dapat mengurai nilai budi pekerti yang terdapat dalam tembang macapat Pangkur tersaji.	

d. Instrumen Soal

- 1) Tulisna guru gatra, guru wilangan, lan guru lagune tembang Pangkur
- 2) Sebutna dasanamane tembung "siwi" papat wae!
- 3) Tulisna gancarane tembang Pangkur!
- 4) Tulisna wose tembang Pangkur!
- 5) Tulisna piwulang becik kang tinemu ing tembang Pangkur!

e. Pedoman penilaian

Pedoman Penskoran:

Setiap jawaban benar diberi skor 4, sedangkan jawaban salah diberi skor 1. Karena soal berjumlah 5 butir, maka jumlah skor berkisar antara 5 sampai 20.

Pengolahan Skor :

Jumlah skor

Skor = ----- x 100

Skor Maks

dari skor perolehan diolah menjadi nilai dengan rumus

Skor

----- x 4

100

Keterangan:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,50 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,50 < \text{skor} \leq 3,50$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,50 < \text{skor} \leq 2,50$

Kurang : apabila memperoleh skor : $1,00 < \text{skor} \leq 1,50$

G. Media, Alat, bahan dan Sumber Belajar

➤ Media :

- Lembar kerja siswa
- Lembar penilaian
- Media pembelajaran interaktif: Tembang Pangkur

➤ Alat/Bahan:

- Spidol, papan tulis
- Laptop & infocus

➤ Sumber Belajar

- Poerwadarminta, W.J.S .1939. Baoesastra Jawa. Batavia : J.B Wolters.
- Pengalaman peserta didik dan guru

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP N 7 Magelang
Kelas/Semester	: VII/1
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Tema	: Cerita Rakyat
Jumlah Pertemuan	: 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti

5. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
6. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
7. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
8. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori

6) Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.	1.3 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha esa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis	<p>3. Mempertebal keyakinan terhadap kebesaran Tuhan setelah melihat keteraturan yang ada di alam sekitar</p> <p>4. Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan adanya bahasa Jawa sebagai sarana alat komunikasi yang memiliki kesantunan berbahasa baik lisan maupun tertulis.</p>
5.	2.3 Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat	<p>3. Melakukan kegiatan pengamatan dengan menunjukkan rasa ingin tahu, cermat, teliti, hati-hati dan tanggung jawab</p> <p>4. Melakukan kegiatan diskusi dan presentasi dengan sikap antusias, kritis dan peduli lingkungan.</p>
6.	3.5. Memahami isi teks cerita rakyat	<p>6. Menentukan unsur intrinsik dalam cerita rakyat</p> <p>7. Mengartikan kata-kata sukar dalam cerita rakyat <i>Jaka Tingkir Campuh Baya</i></p> <p>8. Menjawab pertanyaan isi cerita rakyat <i>Jaka Tingkir Campuh Baya</i></p> <p>9. Menuliskan sinopsis cerita rakyat <i>Jaka Tingkir Campuh Baya</i></p>

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
		10. Menyebutkan ajaran moral cerita rakyat <i>Jaka Tingkir Campuh Baya</i>

7) Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Pertama:

- 1 Dengan memahami cerita rakyat *Jaka Tingkir Campuh Baya* siswa dapat menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Mahaesa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis
- 2 Dengan memahami cerita rakyat *Jaka Tingkir Campuh Baya* siswa dapat memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat.
- 3 Melalui diskusi kelompok siswa dapat menentukan unsur intrinsik dalam cerita rakyat *Jaka Tingkir Campuh Baya*.
- 4 Melalui diskusi kelompok siswa dapat mengartikan kata-kata penting dalam cerita rakyat *Jaka Tingkir Campuh Baya* tersaji.

8) Materi Pembelajaran

Pertemuan Pertama

5) Media pembelajaran interaktif : Cerita Rakyat *Jaka Tingkir Campuh Baya*

6) Cerita Rakyat

Jaka Tingkir Campuh Baya

Desa Getasaji endah sawangane, loh palemahane. Ana kali gedhe kang ngupeng separone desa, disudheti, di gawe ilen-ilen kanggo ngelebi sawah utawa kanggo nyirami tanduran. Ing satengahe kali ana kedhunge, banyune anteng amarga saka jerone. Ing wayah sore yen disawang saka kado han katon biru maya-maya. Laladan kono uga karan desa Banyubiru. Ing deasa Getasaji kang endah sawangane kui wong tuwa kang kesdik, karan Ki Buyut Banyubiru.

Ki Buyut lagi linggih ijen ana pendhapa, semedi. Dumadakan tampa wangsit arep ana nom-noman kanga rep meguru. Mangka nom-noman iku mbesok bakal ngratoni tanah jawa. Ora let suwe katon ana nom-noman teka, jenenge Jaka Tingkir nembung arep meguru. Ki Buyut bungah atine nampa murid nom-noman kang andhap asor, tur becik rupane. Jaka Tingkir banjur kapupu anak sisan.

Ing padhepokan uga ana nom-noman liya kang meguru. Jenenge Mas Manca asale saka Calpitu ing lerenge gunung Lawu. Bereng wis aana telung sasi anggone Jaka Tingkir meguru, Ki Buyut aweh pitutur kang wigati.

Kantheni swara anteb Ki Buyut paring pitutur marang Jaka Tingkir.

“Ngger, aja wigih-wigih ngwbwktio Kanjeng Sultan Trenggana. Ing mangsa iki oanjenengan ngedhaton ing pesanggrahan gunung Prawata. Anggonmu budhal dakgawani sarat, wujud lemah sagemgem. Yen ana ing dalan kowe mrangguli kebo ndanu, lemah kui lolohna ing cangkeme. Kebo mau banjur mabuk, mlayu nggendring menyang alun-alun pesanggrahan Prawata. Tutna playune kebo. Mangertia, ya kui jalarane kowe bakal ditimbal maneh dening Kanjeng Sultan. Kowe dakkanteni rewang mas Manca, sedulurku Ki Wuragil lan ponakanku Ki Wila”, pituture Ki Buyut. Jaka Tingkir ngestokake dhawuh Ki Buyut.

Murid-muride Ki Buyut padha wiwit gawe gethek, jalaran lakune Jaka Tingkit arep metu kali lan bengawan. Anggone nyambut gawe disengkud, gethek nuli di cancan ing sapinggire kali Dengkeng.

Jaka Tingkir budhal numpak gethek. Lakune anteng manut ilining banyu, prasasat tanpa diwelahi. Lakune ngancik Bengawan Picis kang ngilak-ngilak.

Dumadakan ana angina sumiyut. Getheke kaya-kaya kandheng. Ora suwe ana mendhung ngampak-ampak, banjur udan deres. Bareng terang banyune kedhung saya agung. Ombake saya nggegirisi. Jaka Tingkir kaget ana baya akeh ngepung gethek, cangkeme pating clangap.

“Wis, aja padha wedi ngadhepi bebaya! Aku sing mandhegani!” pangabane Jaka Tingkir. Baya kang cacache tanpa wilangan iku ngamuk. Ana sing nyender, ana sing mbabitate pethit. Jaka Tingkir sakanca trengginas menthhungi baya nganggo satang ing welah.

Jaka Tingkir campuh tanpa gegaman. Baya kang nyender mesthi kesaut congore, banjur disuwek mati sakala. Baya-baya akeh kang padha miris banjur padha angslup. Ana baya siji kang gedhe, jumedhul saka njero kedhung. Mripate mencorong, siyunge mingis-mingis nedya ngrabasa. Jaka Tingkir endha karo mendhak malah sikile ndhupak mungsuh. Baya gedhe nglumba, nyembur banyu. Gethek molang-maling kaya nggoling-nggolimga. Pethite baya mobat-mabit, cangkeme ngakak kaya nguntal-nguntal. Anggone bandayuda nganti tekan gisiking bengawan. Perang tanding nuli diterusake ing dharatan. Jaka Tingkir campuh perang rame karo baya ing bengawan diteruske ing dharatan. Baya gedhe waringuten, pethite disabetake. Jaka Tingkir waspada buntut baya disaut. Buntut baya nuli disendhal. Baya diundha mubeng sedyane arep disabetake watu gedhe, nanging baya gedhe banjur njaluk pangapura.

“ Kula mertobat, Raden.”

“ Apa buktine menawa kowe wis mertobat marang aku?”

“ Lampah panjenengan badhe kula jagi wadya bala kula badhe kula kengken nyangga gethek panjenengan, supados mboten sisah melahi”, wangsulane Baureksa. Ratu baya banjur prentah marang baya lan bajul patang puluh cacache, supaya nyangga gethek. Barate wes sirep, langite sumilak, banyune bengawan anteng.

Sumber: Serat Babad Tanah Jawi

I, Sugiarta Sri Wibawa

9) Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

Sub Topik : Memahami cerita rakyat Jaka Tingkir Campuh Baya

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<p>6) Salam, Berdoa dan Presensi.</p> <p>7) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.</p> <p>8) Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>9) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai.</p> <p>10) Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.</p>	10 menit
Kegiatan Inti	Mengamati	- Mencermati teks Jaka Tingkir Campuh Baya melalui media pembelajaran interaktif	60 Menit
	Menanya	Peserta didik menanyakan: - Unsur intrinsik Jaka Tingkir Campuh Baya - Makna kata-kata penting Jaka Tingkir Campuh Baya tersaji	
	Mengeksplorasi	- Mendiskusikan unsur intrinsik Jaka Tingkir Campuh Baya - Mendiskusikan kata-kata penting Jaka Tingkir Campuh Baya tersaji	
	Mengasosiasi	- Menyusun hasil diskusi unsur intrinsik Jaka Tingkir Campuh Baya	

		- Menyusun hasil diskusi kata-kata penting Jaka Tingkir Campuh Baya tersaji	
	Mengkomunikasikan	Mempresentasikan hasil diskusi Jaka Tingkir Campuh Baya : - Unsur intrinsik Jaka Tingkir Campuh Baya - Kata-kata penting Jaka Tingkir Campuh Baya tersaji	
Penutup		Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. Guru memberi reward (penghargaan) kepada kelompok yang memiliki kinerja baik.	10 menit

G. Penilaian, Remedial dan Pengayaan

Metode dan Bentuk Instrumen

Metode	Bentuk Penilaian
Sikap Spritual	Lembar angket
Sikap Sosial	Lembar observasi
Test unjuk kerja	Lembar penilaian Unjuk kerja
Tes tertulis	Uraian

6. Penilaian Sikap Spiritual

- d. Teknik Penilaian : Penilaian Diri
- e. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri
- f. Kisi-Kisi :

No	Sikap / Nilai	Butir instrument
1.	Selalu menjalankan ibadah tepat waktu	Lampiran 1
2.	Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa	

Penilaian Sikap Spiritual (Penilaian diri)

Instrumen Digunakan untuk menilai sikap spiritual peserta Observasi: didik, pada indikator: Mengagumi keanekaragaman makhluk hidup sebagai kesempurnaan makhluk ciptaan Tuhan.

Petunjuk:

1. Isilah lembar angket di bawah ini berdasarkan sikap yang Kalian dapatkan.
2. Berikan tanda check list pada alternative jawaban

Lembar Angket Penilaian Sikap Spiritual

No	Pernyataan	Alternative jawaban			
		SS	S	KS	TS
1.	Belajar tentang membaca macapat dapat menambah keyakinan saya akan kebesaran Tuhan Yang Maha Esa sehingga saya akan selalu beribadah tepat waktu.				
2	Saya merasa bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa bahwa ternyata manusia diciptakan sebagai makhluk yang paling sempurna dari pada makhluk yang lain				
3	Saya dapat merasakan manfaat tembang macapat sehingga dapat meningkatkan keimanan saya terhadapNYA				
4	Saya menyadari akan kebesaran Tuhan Yang Maha Esa dalam menciptakan makhluk hidup yang beraneka ragam				
5	Saya menjadi lebih taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa setelah				

belajar cerita rakyat ternyata manusia sangat membutuhkan bantuan orang lain .				
--	--	--	--	--

Kriteria Penskoran

1. Sangat setuju (SS) 4
2. Setuju (S) 3
3. Kurang setuju (KS) 2
4. Tidak setuju (TS) 1

PEDOMAN PENILAIAN

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	0,2	6	1,2	11	2,2	16	3,2
2	0,4	7	1,4	12	2,4	17	3,4
3	0,6	8	1,5	13	2,6	18	3,6
4	0,8	9	1,8	14	2,8	19	3,8
5	1	10	2	15	3	20	4

7. Penilaian Sikap Sosial

- d. Teknik Penilaian : Observasi
- e. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- f. Kisi-kisi

No	Nilai / Sikap	Butir instrument
1.	Rasa ingin tahu	Lampiran 2
2.	Teliti	
3.	Hati-hati	
4.	Tanggung jawab	

8. Penilaian Sikap Saat diskusi

- d. Teknik Penilaian : Observasi
- e. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
- f. Kisi-kisi

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Sikap selama kegiatan diskusi	Perilaku yang ditunjukkan pada saat berlangsung kegiatan diskusi kelas	6. Tidak tekun dan kurang antusias 7. Kurang tekun dan kurang antusias 8. Cukup tekun tetapi kurang antusias 9. Cukup tekun dan Antusias mengikuti diskusi 10. Tekun dan antusias mengikuti diskusi
2	Mengajukan pertanyaan	Dapat mengajukan pendapat dengan baik	6. Pasip 7. Kurang aktif 8. Cukup aktif 9. Aktif 10. Sangat aktif
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan benar	6. Pasip 7. Kurang aktif 8. Cukup aktif 9. Aktif 10. Sangat aktif
4	Menerima pendapat orang lain	Menerima pendapat orang lain (tidak mau menang sendiri)	6. Tidak toleran dan melecehkan 7. Tidak toleran 8. Cukup toleran 9. Toleran 10. Sangat toleran

PEDOMAN PENILAIAN

Skor total : 20

Nilai maksimum : 100

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

9. Penilaian Keterampilan

a. Teknik Penilaian : Unjuk kerja

b. Bentuk Instrumen : Penugasan

c. Kisi-kisi :

Kisi-kisi unjuk kerja:

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Wicara/ vocal/pengucapan	Menerapkan aspek wicara dalam membaca cerita rakyat.	6. Sangat kurang 7. Kurang 8. Cukup 9. Baik 10. Sangat baik
2	Wirama/ Naik turunnya suara/ tinggi rendahnya suara	Menerapkan aspek wirama dalam membaca cerita rakyat.	6. Sangat kurang 7. Kurang 8. Cukup 9. Baik 10. Sangat baik
3	Wirasa/ekspresi/ Penjiwaan	Menerapkan aspek wirasa dalam membaca cerita rakyat.	6. Sangat kurang 7. Kurang 8. Cukup 9. Baik 10. Sangat baik
4	Wiraga/gerak/obah mosiking perangane awak	Menerapkan aspek wiraga dalam membaca cerita rakyat.	6. Sangat kurang 7. Kurang 8. Cukup 9. Baik 10. Sangat baik

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
5	Busana	Memakai atau mengenakan pakaian yang sopan sesuai dengan unggah-ungguh	6. Sangat kurang rapi 7. Kurang rapi 8. Cukup rapi 9. Rapi 10. Sangat rapi
Skor maksimal			20

PEDOMAN PENILAIAN

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

10. Penilaian Pengetahuan

- d. Teknik Penilaian : Tertulis
- e. Bentuk Instrumen : Uraian
- f. Kisi-kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Siswa dapat menentukan unsur intrinsik dalam cerita rakyat	Soal Uraian
2	Siswa dapat mengartikan kata-kata sukar dalam cerita rakyat <i>Jaka Tingkir Campuh Baya</i>	
3	Siswa dapat menjawab pertanyaan isi cerita rakyat <i>Jaka Tingkir Campuh Baya</i>	
4	Siswa dapat menuliskan sinopsis cerita rakyat <i>Jaka Tingkir Campuh Baya</i>	
5	Siswa dapat menyebutkan ajaran moral cerita rakyat <i>Jaka Tingkir Campuh Baya</i>	

f. Instrumen Soal

- 6) Sebutna unsur intrinsik ing cerita Jaka Tingkir Campuh Baya !
- 7) Tulisna tetembungan kang wigati ing cerita Jaka Tingkir Campuh Baya (tegese) !
- 8) Tulisna wose Jaka Tingkir Campuh Baya!
- 9) Tulisna piwulang becik kang tinemu ing Jaka Tingkir Campuh Baya!

g. Pedoman penilaian

Pedoman Penskoran:

Setiap jawaban benar diberi skor 4, sedangkan jawaban salah diberi skor 1. Karena soal berjumlah 5 butir, maka jumlah skor berkisar antara 5 sampai 20.

Pengolahan Skor :

Jumlah skor

Skor = ----- x 100

Skor Maks

dari skor perolehan diolah menjadi nilai dengan rumus

Skor

----- x 4

100

Keterangan:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,50 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,50 < \text{skor} \leq 3,50$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,50 < \text{skor} \leq 2,50$

Kurang : apabila memperoleh skor : $1,00 < \text{skor} \leq 1,50$

H. Media, Alat, bahan dan Sumber Belajar

➤ Media :

- Lembar kerja siswa
- Lembar penilaian
- Media pembelajaran interaktif: Jaka Tingkir Campuh Baya

➤ Alat/Bahan:

- Spidol, papan tulis
- Laptop & infocus

➤ Sumber Belajar

- Poerwadarminta,W.J.S .1939. Baoesastra Jawa. Batavia : J.B Wolters.
- Yatmana,Sudi dkk . 2016. Padha Bisa Basa Jawa.Yogyakarta: Yudhistira.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP N 7 Magelang
Kelas/Semester	: VII/1
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Tema	: Cerita Pengalaman
Jumlah Pertemuan	: 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori

2) Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	1.3 Menghargai dan mensyukuri keberadaan bahasa Jawa sebagai anugerah Tuhan Yang Maha esa sebagai sarana menyampaikan informasi lisan dan tulis	5. Mempertebal keyakinan terhadap kebesaran Tuhan setelah melihat keteraturan yang ada di alam sekitar 6. Bersyukur atas kebesaran Tuhan dengan adanya bahasa Jawa sebagai sarana alat komunikasi yang memiliki kesantunan berbahasa baik lisan maupun tertulis.
2.	2.3 Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun sebagai ciri khas karakter masyarakat	5. Melakukan kegiatan pengamatan dengan menunjukkan rasa ingin tahu, cermat, teliti, hati-hati dan tanggung jawab 6. Melakukan kegiatan diskusi dan presentasi dengan sikap antusias, kritis dan peduli lingkungan.
3.	3.2 Memahami tujuan dan fungsi menceritakan pengalaman.	i. Siswa dapat menyimak cerita pengalaman yang didengar. ii. Siswa dapat menjelaskan kata-kata sulit dalam cerita pengalaman. iii. Siswa dapat menyapiakan pesan moral yang terkandung dalam cerita pengalaman. iv. Siswa dapat menceritakan kembali cerita pengalaman yang didengar dengan bahasa masing-masing.

3) Tujuan Pembelajaran

Pertemuan Pertama:

- 1 Selama dan setelah proses pembelajaran siswa dapat menyimak cerita pengalaman yang didengar.
- 2 Selama dan setelah proses pembelajaran siswa dapat menyampaikan pesan moral yang terkandung dalam cerita pengalaman.
- 3 Selama dan setelah proses pembelajaran siswa dapat mengetahui kata-kata sulit yang terdapat dalam cerita pengalaman.
- 4 Selama dan setelah proses pembelajaran siswa dapat menceritakan kembali cerita pengalaman yang didegar dengan bahasa masing-masing.

4) Materi Pembelajaran

Pertemuan Pertama

Cariyos Pengalaman

Cariyos pengalaman inggih menika salah satunggaling prastawa ingkan sampun nate dipuntemoni, dipunlampahi, dipunmirengaken lan dipunpirsani dening dhiri pribadhi utawi dipunandharaken dening tiyang sanes. Temtu kemawon saben tiyang sampun nate kagungan cariyos pengalaman pribadhi, amargi sampun nglampahi prastawa kadosta wonten ing kulawarga, sekolah utawi wonten ing madyaning bebrayan. Wondene wujudipun cariyos pengalaman saged nggambaraken cariyos sedhah, cariyos ingkang ngremenaken, cariyos ingkang lucu, medeni, damel trenyuh, susah lan sapanunggalanipun. Cariyos pegalaman saged ugi nggambaraken pengalaman ingkang wigati, ingkang saged dipunpendhet piwulangipun.

Pengalaman ingkang ngremenaken inggih menika, pengalaman ingkang saged dadosaken bingah penggalih saha manahipun tiyang ingkang nglampahi. Pengalaman ingkang sedhah inggih menika, pengalaman ingkang saged dadosaken susahipun manah saha penggalhipun tiyang ingkang nglampahi. Wondene pengalaman ingkang lucu inggih menika pengalaman ingkang saged dadosaken suasana ingkang lucu, saged damel tiyaag ingkang ngalami kepara tiyang sanes ngguyu.

(Kapethik saking Media Pembelajaran Bahasa Jawa Agustina Lilis Triyani)

5) Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan Pertama

Sub Topik : Memahami cerita rakyat Jaka Tingkir Campuh Baya

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		1) Salam, Berdoa dan Presensi. 2) Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran. 3) Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari. 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai. 5) Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.	10 menit
Kegiatan Inti	Mengamati	- Siswa mencermati jalan cerita tentang pengalaman pribadi yang didengar.	60 Menit
	Menanya	Peserta didik menanyakan: - Siswa dapat membuat pertanyaan tentang kata-kata sulit yang terdapat dalam cerita pengalaman yang belum dimengerti .	
	Mengeksplorasi	- Siswa mencari informasi secara proaktif tentang tentang kata-kata sulit yang terdapat dalam cerita pengalaman yang belum dimengerti .	
	Mengasosiasi	- Secara berkelompok siswa mendiskusikan apa isi dan pesan moral yang	

		terkandung dalam cerita pengalaman yang di dengar.	
	Mengkomunikasikan	Mempresentasikan hasil diskusi: - Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompok ke depan kelas bersama kelompok lainnya untuk saling menanggapi	
Penutup		Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. Guru memberi reward (penghargaan) kepada siswa yang memiliki kinerja baik.	10 menit

F. Penilaian, Remedial dan Pengayaan

Metode dan Bentuk Instrumen

Metode	Bentuk Penilaian
Sikap Spritual	Lembar angket
Sikap Sosial	Lembar observasi
Test unjuk kerja	Lembar penilaian Unjuk kerja
Tes tertulis	Uraian

11. Penilaian Sikap Spiritual

- g. Teknik Penilaian : Penilaian Diri
h. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Diri
i. Kisi-Kisi :

No	Sikap / Nilai	Butir instrument
1.	Selalu menjalankan ibadah tepat waktu	Lampiran 1
2.	Bersyukur atas nikmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa	

Penilaian Sikap Spiritual (Penilaian diri)

Instrumen : Digunakan untuk menilai sikap spiritual peserta Observasi: didik, pada indikator: Mengagumi keanekaragaman makhluk hidup sebagai kesempurnaan makhluk ciptaan Tuhan.

Petunjuk:

1. Isilah lembar angket di bawah ini berdasarkan sikap yang Kalian dapatkan.
2. Berikan tanda check list pada alternative jawaban

Lembar Angket Penilaian Sikap Spiritual

No	Pernyataan	Alternative jawaban			
		SS	S	KS	TS
1.	Belajar tentang membaca macapat dapat menambah keyakinan saya akan kebesaran Tuhan Yang Maha Esa sehingga saya akan selalu beribadah tepat waktu.				
2	Saya merasa bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa bahwa ternyata manusia diciptakan sebagai makhluk yang paling sempurna dari pada makhluk yang lain				
3	Saya dapat merasakan manfaat membuat cerita pengalaman sehingga dapat meningkatkan keimanan saya terhadapNYA				
4	Saya menyadari akan kebesaran Tuhan Yang Maha Esa dalam menciptakan makhluk hidup yang beraneka ragam				
5	Saya menjadi lebih taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa setelah belajar cerita pengalaman ternyata manusia sangat membutuhkan bantuan orang lain .				

Kriteria Penskoran

1. Sangat setuju (SS) 4
2. Setuju (S) 3
3. Kurang setuju (KS) 2
4. Tidak setuju (TS) 1

PEDOMAN PENILAIAN

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	0,2	6	1,2	11	2,2	16	3,2
2	0,4	7	1,4	12	2,4	17	3,4
3	0,6	8	1,5	13	2,6	18	3,6
4	0,8	9	1,8	14	2,8	19	3,8
5	1	10	2	15	3	20	4

12. Penilaian Sikap Sosial

- g. Teknik Penilaian : Observasi
h. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
i. Kisi-kisi

No	Nilai / Sikap	Butir instrument
1.	Rasa ingin tahu	Lampiran 2
2.	Teliti	
3.	Hati-hati	
4.	Tanggung jawab	

13. Penilaian Sikap Saat diskusi

- g. Teknik Penilaian : Observasi
h. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi
i. Kisi-kisi

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Sikap selama kegiatan diskusi	Perilaku yang ditunjukkan pada saat berlangsung kegiatan diskusi kelas	11. Tidak tekun dan kurang antusias 12. Kurang tekun dan kurang antusias 13. Cukup tekun tetapi kurang antusias 14. Cukup tekun dan Antusias mengikuti diskusi 15. Tekun dan antusias mengikuti diskusi
2	Mengajukan pertanyaan	Dapat mengajukan pendapat dengan baik	11. Pasip 12. Kurang aktif 13. Cukup aktif 14. Aktif 15. Sangat aktif
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan benar	11. Pasip 12. Kurang aktif 13. Cukup aktif 14. Aktif 15. Sangat aktif
4	Menerima pendapat orang lain	Menerima pendapat orang lain (tidak mau menang sendiri)	11. Tidak toleran dan melecehkan 12. Tidak toleran 13. Cukup toleran

			14. Toleran 15. Sangat toleran
--	--	--	-----------------------------------

PEDOMAN PENILAIAN

Skor total : 20

Nilai maksimum : 100

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

14. Penilaian Keterampilan

a. Teknik Penilaian : Unjuk kerja

b. Bentuk Instrumen : Penugasan

c. Kisi-kisi :

Kisi-kisi unjuk kerja:

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Wicara/ vocal/pengucapan	Menerapkan aspek wicara dalam membaca cerita pengalaman pribadi.	11. Sangat kurang 12. Kurang 13. Cukup 14. Baik 15. Sangat baik
2	Wirama/ Naik turunnya suara/ tinggi rendahnya suara	Menerapkan aspek wirama dalam membaca cerita pengalaman pribadi.	11. Sangat kurang 12. Kurang 13. Cukup 14. Baik 15. Sangat baik
3	Wirasa/ekspresi/ Penjiwaan	Menerapkan aspek wirasa dalam membaca cerita pengalaman pribadi.	11. Sangat kurang 12. Kurang 13. Cukup 14. Baik 15. Sangat baik
4	Wiraga/gerak/obah mosiking perangane awak	Menerapkan aspek wiraga dalam membaca cerita pengalaman pribadi.	11. Sangat kurang 12. Kurang 13. Cukup 14. Baik 15. Sangat baik

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
5	Busana	Memakai atau mengenakan pakaian yang sopan sesuai dengan unggah-ungguh	11. Sangat kurang rapi 12. Kurang rapi 13. Cukup rapi 14. Rapi 15. Sangat rapi
Skor maksimal			20

PEDOMAN PENILAIAN

TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

15. Penilaian Pengetahuan

- g. Teknik Penilaian : Tertulis
- h. Bentuk Instrumen : Uraian
- i. Kisi-kisi :

No	Indikator	Butir Instrumen
1	Siswa dapat menyimak cerita pengalaman yang didengar.	Latihan Menulis Cerita Pengalaman Pribadi
2	Siswa dapat menjelaskan kata-kata sulit dalam cerita pengalaman.	
3	Siswa dapat menyimpulkan pesan moral yang terkandung dalam cerita pengalaman.	
4	Siswa dapat menceritakan kembali cerita pengalaman yang didengar dengan bahasa masing-masing.	

d. Instrumen Soal

1. Gawenen cerita kang migunakake basamu dhewe adhedhasar cerita pengalaman sing wis kok rungokake!

e. Pedoman penilaian

Pedoman Penskoran:

Setiap jawaban benar diberi skor 4, sedangkan jawaban salah diberi skor

1. Karena soal berjumlah 5 butir, maka jumlah skor berkisar antara 5 sampai 20.

Pengolahan Skor :

Jumlah skor

Skor = ----- x 100

Skor Maks

dari skor perolehan diolah menjadi nilai dengan rumus

Skor

----- x 4

100

Keterangan:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor : $3,50 < \text{skor} \leq 4,00$

Baik : apabila memperoleh skor : $2,50 < \text{skor} \leq 3,50$

Cukup : apabila memperoleh skor : $1,50 < \text{skor} \leq 2,50$

Kurang : apabila memperoleh skor : $1,00 < \text{skor} \leq 1,50$

G. Media, Alat, bahan dan Sumber Belajar

➤ Media :

- Lembar kerja siswa
- Lembar penilaian
- Media pembelajaran interaktif: Jaka Tingkir Campuh Baya

➤ Alat/Bahan:

- Spidol, papan tulis
- Laptop & infocus

➤ Sumber Belajar

- Poerwadarminta, W.J.S .1939. Baoesastra Jawa. Batavia : J.B Wolters.
- Yatmana, Sudi dkk . 2016. Padha Bisa Basa Jawa. Yogyakarta: Yudhistira.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 7 Magelang
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Kelas/Semester : VII / 1
Materi Pokok : Unggah-ungguh Basa dalam kehidupan
Alokasi waktu : 2x40 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

6) Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.1. Memahami fungsi teks lisan sesuai dengan <i>unggah-ungguh Jawa</i> .	3.1.1. Peserta didik dapat menjelaskan penggunaan tataran bahasa Jawa di sekolah untuk memperkenalkan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih. 3.1.2. Peserta didik dapat menjelaskan penggunaan tataran bahasa Jawa di rumah untuk memperkenalkan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih. 3.1.3. Peserta didik dapat menjelaskan penerapan tutur kata dalam bahasa Jawa sesuai dengan unggah-ungguh di sekolah untuk memperkenalkan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih.

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
	3.1.4. Peserta didik dapat menjelaskan penerapan tutur kata dalam bahasa Jawa sesuai dengan unggah-ungguh di rumah untuk memperkenalkan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih.
4.1. Menyusun teks lisan sesuai unggah-ungguh Jawa untuk berbagai keperluan sederhana	<p>4.1.1. Peserta didik dapat mengidentifikasi percakapan dalam berbagai keperluan di lingkungan keluarga</p> <p>4.1.2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menyusun teks percakapan penggunaan unggah-ungguh berkenalan, berpamitan, berjalan, menyapa, berterima kasih, dan meminta maaf</p> <p>4.1.3. Melalui diskusi kelompok peserta didik dapat membawakan teks percakapan menggunakan unggah-ungguh bahasa Jawa dalam lingkungan keluarga dan sekolah</p>

Fokus Penguatan Karakter

- a. **Integritas moral** (menghargai martabat individu, keteladanan, kerendahan hati, pengendalian diri, kesopan-santunan, kerjasama, toleransi)
- b. **Mandiri** (Kreatif, aktif, tanggung jawab, santun, sopan, percaya diri, peduli sesama, simpati, empati., keberanian, kerjasama)
- c. **Nasionalis** (menghargai lingkungan dan menjunjung tinggi budaya Jawa)

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Dengan diskusi peserta didik dapat **memahami** penggunaan tataran bahasa Jawa untuk memperkenalkan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih, di lingkungan sekolah.
2. Dengan diskusi peserta didik dapat **memahami** unggah-ungguh Jawa untuk memperkenalkan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih di lingkungan sekolah.
3. Dengan tayangan video contoh penerapan tataran bahasa dan unggah-ungguh peserta didik dapat memahami penerapan tutur kata dalam bahasa Jawa sesuai dengan unggah-

unggah Jawa untuk memperkenalkan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih di lingkungan sekolah.

4. Melalui bermain peran peserta didik dapat menerapkan tutur kata dalam bahasa Jawa sesuai dengan unggah-ungguh Jawa untuk memperkenalkan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih di lingkungan sekolah.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

1. Teks tataran bahasa Jawa
2. Teks dan video unggah ungguh di rumah dan di sekolah yang menyatakan
 - a. Berkenalan
 - b. Berpamitan
 - c. Meminta maaf
 - d. Berterimakasih
 - e. Menyapa
3. Langkah-langkah membuat teks percakapan

2. Materi Pembelajaran Pengayaan:

Membuat teks unggah-ungguh berjalan di muka umum

3. Materi Pembelajaran Remedial:

Dipilih materi pembelajaran di bawah ini bagi peserta didik yang belum mencapai KKM

1. Teks tataran bahasa Jawa
2. Teks unggah ungguh di rumah dan di sekolah yang menyatakan; berkenalan, berpamitan, meminta maaf, berterimakasih, dan menyapa

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Scientific

Langkah-langkah yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah mengamati, menanya, mencoba, menalar, mengkomunikasikan.

2. Model Pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan adalah Problem Based Learning, Demonstration,

3. Metode

Meliputi : Permodelan, Tanya Jawab, Penugasan.

F. Media dan Alat Pembelajaran

1. Media : Video, power point
2. Alat/Bahan : Komputer/laptop, LCD, Spidol

G. Sumber Belajar

1. Antun Suhono, dkk. 1957. *Sarining Paramasastra Jawa*. Jakarta: Parayadnya
2. Padmosukotjo, 2002. *Ngleluri Basa Jawi*. Surabaya : Djajabaja.
3. Internet

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Pertama : 2 JP

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none">1. Salam, Berdoa dan Presensi.2. Peserta didik disiapkan guru secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.3. Guru mengadakan sosialisasi materi selama 1 semester ke depan4. Peserta didik memiliki motivasi belajar secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari.5. Tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai disampaikan oleh guru.6. Guru menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.	10 menit
Kegiatan Inti	Mengamati/ Eksplorasi	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati penggunaan tataran bahasa jawa di sekolah untuk memperkenalkan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih dalam wacana yang disajikan2. Peserta didik mengamati penerapan unggah-ungguh Jawa di sekolah untuk memperkenalkan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih dalam video yang disajikan.	60 menit
	Menanyakan/ Eksplorasi	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menanyakan bagaimana tataran bahasa jawa di sekolah untuk memperkenalkan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih.2. Peserta didik menanyakan bagaimana penerapan unggah-ungguh Jawa di sekolah untuk memperkenalkan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih.	
	Menalar/ Elaborasi	Peserta didik melakukan diskusi menemukan tataran bahasa, unggah-ungguh Jawa untuk memperkenalkan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih dilingkungan sekolah dalam wacananya yang disajikan.	
	Mengeksplorasi	Peserta didik didalam kelompok membuat percakapan tentang perkenalan diri, menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan	

Kegiatan		Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		terima kasih kepada orang lain sesuai dengan unggah-ungguh Jawa dilingkungan sekolah.	
	Konfirmasi	Peserta didik menyimpulkan unggah-ungguh dan sikap yang benar dalam menyapa, berpamitan, meminta maaf, dan mengucapkan terima kasih memperkenalkan diri dengan orang lain dilingkungan sekolah.	

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap Spiritual

- Teknik Penilaian : Observasi
- Instrumen : Lembar Jurnal
- Contoh Instrumen :

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap

2. Sikap Spiritual

- Teknik Penilaian : Observasi
- Instrumen : Lembar Jurnal
- Contoh Instrumen :

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap

3. Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes Tulis
- Bentuk Instrumen : Soal tertulis PG dan uraian
- Contoh Instrumen Bentuk soal uraian:

Penilaian dilaksanakan selama proses dan setelah pembelajaran

	Penilaian
--	------------------

Indikator Pencapaian Kompetensi	Tehnik	Bentuk Instrumen	Instrumen
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan ragam unggah-ungguh bahasa Jawa dengan tepat. 2. Menjelaskan fungsi unggah-ungguh Jawa dengan tepat. 3. Menggunakan unggah-ungguh berkenalan 4. Menggunakan unggah-ungguh berpamitan 5. Menggunakan unggah-ungguh ketika berjalan di depan orang. 6. Menggunakan unggah-ungguh ketika berjalan mendahului orang lain. 7. Menggunakan unggah-ungguh ketika berjalan di jalan raya 8. Menggunakan unggah-ungguh dalam memberi sapaan. 9. Menjelaskan unsur kebahasaan dalam unggah-ungguh basa. 	Tes Kinerja	Tes Tertulis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terangna wernane unggah-ungguh Jawa! 2. Unggah-ungguh basa krama iku digunakake kanggo sapa? 3. Kepriye unggah-ungguhe nalika kowe tetepungan marang ibu guru anyar? 4. Kepriye unggah-ungguhe nalika kowe pamit marang wongtuwa arep budhal sekolah? 5. Kepriye unggah-ungguhe nalika kowe mlaku ing sangarepe wong tuwa kang lagi lenggah? 6. Kepriye unggah-ungguhe nalika kowe mlaku arep nglancang ing ibi guru? 7. Keptiye tatakramane nalika kowe mlaku ing dalan gedhe? 8. Kepriye anggonmu sapaaruh nalika kepethuk ibi guru ing wayah esuk? 9. Ukara iki salinana nganggo basa krama kang trep! Ayo sinau unggah-ungguh basa!

d. Pedoman Penskoran

Skor	Nilai	skor	Nilai
10	100	5	50
9	90	4	40
8	80	3	30
7	70	2	20
6	60	1	10

4. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Unjuk kerja
- b. Bentuk Instrumen : Penugasan
- c. Kisi-kisi :

Kisi-kisi unjuk kerja:

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor dan Kriteria
1	Wicara/ vocal/pengucapan	Menerapkan aspek wicara dalam percakapan	16. Sangat kurang 17. Kurang 18. Cukup 19. Baik 20. Sangat baik
2	Wirama/ Naik turunnya suara/ tinggi rendahnya suara	Menerapkan aspek wirama dalam percakapan	16. Sangat kurang 17. Kurang 18. Cukup 19. Baik 20. Sangat baik
3	Wirasa/ekspresi/ penjiwaan	Menerapkan aspek sikap dalam percakapan	16. Sangat kurang 17. Kurang 18. Cukup 19. Baik 20. Sangat baik
4	Wiraga/gerak/obah mosiking perangane awak	Menerapkan aspek wiraga dalam percakapan	16. Sangat kurang 17. Kurang 18. Cukup 19. Baik 20. Sangat baik
5	Busana	Memakai atau mengenakan pakaian yang sopan sesuai dengan unggah-ungguh	16. Sangat kurang rapi 17. Kurang rapi 18. Cukup rapi 19. Rapi 20. Sangat rapi
Skor maksimal			20

PEDOMAN PENILAIAN
TABEL SKOR

SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	5	6	30	11	55	16	80
2	10	7	35	12	60	17	85
3	15	8	40	13	65	18	90
4	20	9	45	14	70	19	95
5	25	10	50	15	75	20	100

5. Pembelajaran Remedial

Kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk :

- pembelajaran ulang (tidak tuntas klasikal 50 %)
- pemanfaatan tutor sebaya/ pembelajaran individual (tidak tuntas 20 %)
- belajar kelompok (tidak tuntas 20 – 50 %)

bagi peserta didik yang belum mampu mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisa penilaian

Pembelajaran remedial dirancang dengan : memberikan tugas individual dengan mengerjakan aktivitas yang dikerjakan pada setiap pertemuan untuk peserta didik yang belum mencapai KKM dan dites kembali dengan soal yang paralel dengan Uji Kompetensi. Rubrik Penilaian menggunakan Teknik Penilaian yang dipilih dalam Lampiran 1,

Catatan : Pengerjaan tugas remedial dilakukan di luar jam tatap muka.

6. Pengayaan

Kegiatan pembelajaran pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi dan secara pribadi sudah mampu memahami materi. Bentuk pengayaan dilakukan dengan Membuat laporan jalur penerbangan dan pelayaran internasional yang melewati Indonesia dalam bentuk karangan singkat , beserta peta pelayaran dan penerbangan dengan mencantumkan sumber pustaka (misalnya: buku, majalah, surat kabar, atau internet).

Rubrik Penilaian menggunakan Teknik Penilaian Kompetensi Keterampilan Tes Tertulis..

Catatan : Pengerjaan tugas pengayaan ,dilakukan di luar jam tatap muka.

Magelang, 1 November 2017

Mengetahui,



Guru Mata Pelajaran

Wari Kurniasih R, S.Pd

NIP. 19810104 200604 2 101

Lampiran 1 : Surat Keputusan Kepala Sekolah
 Nomor : 800/355.b/230/SMP.07/2017
 Tanggal : 01 Juli 2017

**KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018
 SMP N 7 MAGELANG**

JULI 2017						
M	S	S	R	K	J	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- 1 Pembagian tugas mengajar
- 15 pembagian kelas, jadwal
- 10 s.d 15 Libur Akhir Tahun Pelajaran
- 3-8 PPDB
- 17 Hari pertama masuk tahun pelajaran
- 17-19 MPLS

AGUSTUS 2017						
M	S	S	R	K	J	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- 17 Peringatan Hari Kemerdekaan RI
- 24 Karnaval kota

SEPTEMBER 2017						
M	S	S	R	K	J	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

- 12 LIBUR HARI RAYA IDUL ADHA
- 6-10 Regenerasi osis
- 21 Tahun baru Islam
- 25-30 ULANGAN TENGAH SEMESTER

OKTOBER 2017						
M	S	S	R	K	J	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- 3 s.d 7
- 2 LIBUR TAHUN BARU MASEHI
- 2-5 Jeda Tengah semester gasal/Class Meeting
- 16-21 LDK
- 30 Dianpinru

NOVEMBER 2017						
M	S	S	R	K	J	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

DESEMBER 2017						
M	S	S	R	K	J	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

- 11-16 ULANGAN AKHIR SEMESTER
- 18-22 Class Meeting
- 23 PEMBAGIAN RAPOR
- 25-26 LIBUR HARI RAYA NATAL
- 27-30 Libur Semester

JANUARI 2018						
M	S	S	R	K	J	S
		1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

1 dan 2 LIBUR TAHUN BARU

15 Hiking

28 libur Umum



FEBRUARI 2018						
M	S	S	R	K	J	S
					1	2
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

17-18 Persami

20s.d 23 PRAUN TINGKAT KOTA



MAREK 2018						
M	S	S	R	K	J	S
					1	2
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

3s.d 10 UTS genap

30 LIBUR UMUM

12-13 Jeda Tengah Semester Genap

28 Libur Umum



APRIL 2018						
M	S	S	R	K	J	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

14,24 Libur Umum

16-18 Perkiraan Ujian Sekolah

21 Peringatan hari Kartini



MEI 2018						
M	S	S	R	K	J	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

7 s.d 11 Perkiraan Ujian Nasional

2 Upacara Hari Besar

10 Libur Umum

17-18 Libur bulan romadhon

13-14 Kemah kelas 7

24-31 Ulangan Akhir Semester



JUNI 2018						
M	S	S	R	K	J	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

1 Libur Umum

9 Pembagian Report

13-14 Libur Hari raya idul Fitri

15-16 Hari raya idul Fitri

11 s.d 30 LIBUR SEMESTER

Perkiraan PPDB



Kepala Sekolah

Drs. Parjopo

NIP. 19680920 199903 1 004

PROGRAM SEMESTER I

SEKOLAH : SMP N 7 MAGELANG
 MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA
 KELAS : VII (TUJUH)
 SEMESTER : 1 (SATU)
 TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

KI	KOMPETENSI DASAR	MATERI	ALOKASI WAKTU	BULAN DAN MINGGU																										
				JULI			AGUSTUS				SEPTEMBER				OKTOBER					NOPEMBER				DESEMBER						
				3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5		
1	1.1. Menerima anugerah Tuhan Yg Maha Esa berupa bahasa Jawa sebagai bahasa Ibu untuk mendkg bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan dan kesatuan bangsa.			MOPDB	LIBUR RAMADHAN	LIBUR RAMADHAN					TPM																ULANGAN AKHIR SEMESTER	KOREKSI	LIBUR AKHIR SEMESTER	LIBUR AKHIR SEMESTER
	1.2. Menerima anugerah Tuhan Yg Maga Esa berupa bahasa Jawa dan memanfaatkannya sebagai sarana komunikasi masyarakat Jawa			MOPDB	LIBUR RAMADHAN	LIBUR RAMADHAN					TPM																ULANGAN AKHIR SEMESTER	KOREKSI	LIBUR AKHIR SEMESTER	LIBUR AKHIR SEMESTER
2	2.1. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (toleransi dan gotong royong), santun, percaya diri dalam menyampaikan informasi atau menanggapi berbagai hal/keperluan sesuai dengan tata krama Jawa			MOPDB	LIBUR RAMADHAN	LIBUR RAMADHAN					TPM																ULANGAN AKHIR SEMESTER	KOREKSI	LIBUR AKHIR SEMESTER	LIBUR AKHIR SEMESTER
	2.2. Menunjukkan perilaku berbahasa yang santun yang ditunjukan dngan ketepatan penggunaan ragam bhs (unggah-ungguh basa). Menunjukkan perilaku, tindakan, dan perbuatan yang mencerminkan kepribadian Jawa			MOPDB	LIBUR RAMADHAN	LIBUR RAMADHAN					TPM																ULANGAN AKHIR SEMESTER	KOREKSI	LIBUR AKHIR SEMESTER	LIBUR AKHIR SEMESTER
3	3.1. Memahami isi teks narasi tentang peristiwa atau kejadian.	Teks dngaran naratif ttg peristiwa atau kejadian	4 jam	MOPDB	LIBUR RAMADHAN	LIBUR RAMADHAN	2	2			TPM																ULANGAN AKHIR SEMESTER	KOREKSI	LIBUR AKHIR SEMESTER	LIBUR AKHIR SEMESTER
	3.2. Menelaah teks Piwulang Serat	Teks piwulang Serat	2 jam	MOPDB	LIBUR RAMADHAN	LIBUR RAMADHAN			2		TPM																ULANGAN AKHIR SEMESTER	KOREKSI	LIBUR AKHIR SEMESTER	LIBUR AKHIR SEMESTER

KI	KOMPETENSI DASAR	MATERI	ALOKASI WAKTU	BULAN DAN MINGGU																								
				JULI			AGUSTUS				SEPTEMBER				OKTOBER					NOPEMBER				DESEMBER				
				3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
	Wedhatama Pupuh Pangkur	wedhatama Pph Pangkur																										
	3.3.Memahami isi teks cerita rakyat.	Memahami teks cerita rakyat	4 jam							2																		
	3.4. Memahami isi teks cerita pengalaman.	Teks bacaan cerita pengalaman	4 jam										2	2														
4	4.1. Menulis ringkasan teks narasi tentang peristiwa atau kejadian.	Teks narasi tentang peristiwa atau kejadian dalam ragam krama.	2 jam																									
	4.2. Menanggapi isi teks Piwulang Serat Wedhatama Pupuh Pangkur.	wedhatama Pph Pangkur	4 jam																									
	4.3. Menceritakan kembali isi teks cerita rakyat dengan ragam ngoko.	Teks bacaan cerita rakyat/sastra babat	4 jam																									
	4.4. Menulis teks cerita pengalaman.	Teks dengar cerita pengalaman	4 jam																									
	4.5. Membaca nyaring dan menulis teks 1 (satu) paragraf berhuruf Jawa.	Kalimat dan paragraf berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan.	4 jam																									

Magelang, 29 Juli 2017

Mengetahui
Kepala SMP N 7 Magelang

Guru Mata Pelajaran

Drs. Parjopo
NIP 19680920 199903 1 004

Warikurniasih Rejeki, S.Pd
NIP 19810104 200604 2 010

ALOKASI WAKTU PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMP N 7 Magelang
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Kelas : VII (Tujuh)
 Semester : I (Satu)
 Tahun Pelajaran : 2017/2018
 Waktu : 34 jam

NO	KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU	TEMA KE/MATERI
1	Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.	1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Jawa sebagai bahasa Ibu untuk mendukung bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan dan kesatuan bangsa. 1.2 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Jawa dan memanfaatkannya sebagai sarana komunikasi masyarakat Jawa masyarakat Jawa.		
2	Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.	2.1 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, bertanggung jawab, peduli (toleransi dan gotong royong), santun, percaya diri dalam menyampaikan informasi atau menanggapi berbagai hal/keperluan sesuai dengan tata krama Jawa. 2.2 Menunjukkan perilaku berbahasa yang santun yang ditunjukkan dengan ketepatan penggunaan ragam bahasa (<i>unggah ungguh basa</i>). Menunjukkan perilaku, tindakan, dan perbuatan yang mencerminkan kepribadian Jawa.		
3	Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait dengan fenomena dan kejadian nyata.	3.1 Memahami isi teks narasi tentang peristiwa atau kejadian. 3.2 Menelaah teks <i>Serat Piwulang Wedhatama pupuh Pangkur</i> . 3.3 Memahami isi teks cerita rakyat. 3.4 Memahami isi teks cerita pengalaman	4 Jam 2 Jam 4 jam 4 jam	1. Teks dengar naratif tentang peristiwa atau kejadian. 2. Piwulang Serat wedhatama Pph Pangkur. 3. Teks dengar Cerita rakyat/sastra babat. 4. Teks bacaan cerita pengalaman
4	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan	4.1 Meringkas isi teks narasi tentang peristiwa atau kejadian dengan ragam krama. 4.2 Menanggapi isi <i>teks piwulang</i>	2 Jam 4 Jam	1. Teks narasi tentang peristiwa atau kejadian dalam ragam krama. 2. Piwulang Serat

	<p>membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori</p>	<p><i>serat Wedhatama pupuh Pangkur.</i></p> <p>4.3 Menceritakan kembali isi teks cerita rakyat dengan ragam ngoko.</p> <p>4.4 Menulis teks cerita pengalaman.</p> <p>4.5 Membaca nyaring dan menulis teks 1 (satu) paragraph berhuruf Jawa</p>	<p>4 jam</p> <p>4 jam</p> <p>4 jam</p>	<p>wedhatama Pph Pangkur.</p> <p>3. Teks bacaan Cerita rakyat/sastra babat.</p> <p>4. Teks dengar cerita pengalaman.</p> <p>5. Kalimat dan paragraf berhuruf Jawa dengan penerapan sandhangan dan pasangan.</p>
--	--	---	--	---

Mengetahui
Kepala SMP N 7 Magelang

Magelang, 29 Juli 2017
Guru Mapel Bahasa Jawa

Drs. Parjopo
NIP 19680902 199903 1 004

Warikurniasih Rejeki, S.Pd
NIP. 19810104 200604 2 010

ALOKASI WAKTU PROGRAM TAHUNAN

Nama Sekolah : SMPN 7 Magelang
 Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
 Kelas : VII (Tujuh)
 Semester : 2 (Dua)
 Waktu : 36 jam

NO	STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	ALOKASI WAKTU	TEMA KE/MATERI
1	Mampu mendengarkan dan memahami berbagai wacana lisan dalam berbagai ragam bahasa Jawa.	5.1 Mendengarkan percakapan dalam berbagai kegiatan di lingkungan sekolah dan di rumah atau masyarakat tentang tempat umum.	2 jam	5. Percakapan tentang Tempat umum
		5.2 Mendengarkan berita yang disiarkan melalui radio, televisi, atau media lain.	2 jam	7. Berita
2	Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan dan perasaan secara lisan melalui berbicara, bertelepon dan berdialog dalam berbagai ragam bahasa Jawa dengan unggah-ungguh basa yang sesuai.	6.1 Bercerita tentang tema tertentu menggunakan ragam <i>ngoko</i> , <i>krama</i> atau dialek.	2 jam	5. Cerita tentang hiburan dengan ragam <i>ngoko</i>
		6.2 Berdialog dengan menggunakan ragam bahasa yang sesuai.	4 jam 2 jam	8. Cerita tentang Pertanian dengan ragam <i>krama</i> 6. Dialog Rura basa
3	Mampu membaca bacaan sastra, nonsastra dalam berbagai teknik membaca, dan bacaan berhuruf Jawa	7.1 Membaca pemahaman bacaan sastra (cerita <i>kethoprak</i>) atau bacaan nonsastra dengan tema tertentu.	2 jam	5. Bacaan tentang <i>kethoprak</i> /nonsastra
		7.2 Membaca indah <i>tembang macapat Megatruh</i> .	4 jam	7. Tembang Megatruh
		7.3 Membaca paragraf sederhana berhuruf Jawa.	3 jam 3 jam	6. Wacana berhuruf Jawa yang menerapkan sandhangan wyanjana 8. Wacana berhuruf Jawa yang menerapkan pasangan
4	Mampu mengungkapkan pikiran, gagasan, pendapat dan perasaan secara tertulis dalam berbagai bentuk tulisan dan ragam bahasa Jawa sesuai unggah-ungguh basa yang benar.	8.1 Menulis karangan.	2 jam	6 Kalimat efektif. Ejaan Bahasa Jawa
		8.2 Menulis dialog sesuai <i>unggah-ungguh</i> .	3 jam	8. Dialog Paribasan
		8.3 Menulis paragraf sederhana berhuruf Jawa.	4 jam	7. Teks berhuruf Latin yang memuat wyanjana
5	Ulangan		3 jam	

Mengetahui
 Kepala SMP N 10 Magelang

Magelang, Januari 2018
 Guru Mata Pelajaran

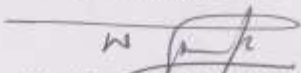
Drs. Parjopo
 NIP. 19680902 199903 1 004

Warikurniasih Rejeki, S, Pd
 NIP. 19810104 200604 2 010

h. Pendampingan Ekstrakurikuler		3		3	3			3	3	3	20
i. Pembuatan laporan								2	7	2	11
j. Pelaksanaan UTS I		15									15
k. Pelaksanaan TPM						8					8
l. Pendampingan lomba			10	7							17
m. Perpisahan PPL UNNES				11							11
n. Mengoreksi Hasil PTS			10								10
o. Pemilihan Ketua OSIS			5								5
q. Peringatan Bulan Bahasa								5			5
Jumlah Jam	12.25	37.75	27	43	41.75	23.75	25.75	16.25	44.75	28.75	308.75

Magelang, 15 November 2017

Menyetujui,
Guru Pembimbing



Wari Kurniasih Reteki, S.Pd
NIP. 19810104 200604 2 010

Mahasiswa Praktikan



Muhammad Faisal Akbar
NIM 14205241021

Mengetahui,

Dosen Pembimbing Lapangan



Sri Hertanti Wulan, S.Pd, M.Hum.
NIP. 19840720 201012 2 005

Koordinator PLT SMP N 7 Magelang



Ani Mardiyani, S.Pd.
NIP. 19630402 198703 2 010



LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PLT

Nama Sekolah : SMP Negeri 7 Magelang
Alamat Sekolah : Jln. Sunan Gunung Jati No 40, Kota Magelang
Guru Pembimbing : Warikurniasih Rejeki,S.pd

Nama Mahasiswa : Muhammad Faisal Akbar
NIM Mahasiswa : 14205241021
Fak/ Jur/ Prodi : FBS/PB Daerah/PB Jawa
Dosen Pembimbing : Sri Hertanti Wulan,S.Pd.,M.Hum

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi	Waktu
1.	Jumat, 15 September 2017	Penerjunan PLT dan Pengenalan Lingkungan Sekolah	Penerjunan PLT dilaksanakan oleh anggota kelompok PLT SMP Negeri 7 Magelang disertai dengan DPL dan Kepala Sekolah serta Koordinator PLT SMP Negeri 7 Magelang.	-	-	(08.00 - 09.00) 180'
		Observasi sekolah	Penyesuaian diri dengan lingkungan sekolah dan mendapatkan jadwal mengajar guru dan kegiatan rutin siswa dalam beberapa bulan ke depan.	-	-	(09.00 - 14.00) 300'
		Persiapan mengajar	Mengumpulkan materi untuk membuat RPP	-	-	(14.00 - 16.00) 120'
2.	Sabtu, 16 September 2017	Pendampingan peningkatan keimanan (pembiasaan diri) di kelas VII A	Mendampingi para siswa kelas VII A melakukan kegiatan pendampingan keimanan (pembiasaan diri)	-	-	(07.00 - 07.15) 15'
		Team teaching kisi-kisi soal PTS di kelas VIIA	Memberikan dan membahas kisi-kisi soal PTS kelas VII dengan mengupas materi satu persatu.	-	-	(07.15 - 08.40) 80'

		Team teaching kisi-kisi soal PTS di kelas VIII E dan VIII A	Memberikan dan membahas kisi-kisi soal PTS kelas VIII dengan mengupas materi satu persatu.	-	-	(09.45 - 10.25) (11.05 - 13.00) 120'
		Menyusun matriks program PLT	Penyusunan dilakukan dengan mencocokkan kegiatan melalui kalender pendidikan dengan kalender nasional dan menentukan kegiatan.	-	-	(13.00 - 15.00) 120'
		Persiapan mengajar	Mengumpulkan materi untuk membuat bahan ajar	-	-	(08.40 - 09.20) (10.25 - 11.05) (15.00 - 16.00) 140'
Minggu Ke-1						
3.	Senin, 18 September 2017	Pendampingan peningkatan keimanan (pembiasaan diri) di kelas VII D	Mendampingi para siswa kelas VII D melakukan kegiatan pendampingan keimanan (pembiasaan diri)	-	-	(07.00 - 07.15) 15'
		Team teaching kisi-kisi soal PTS di kelas VII D	Memberikan dan membahas kisi-kisi soal PTS kelas VII dengan mengupas materi satu persatu.	-	-	(08.00 - 09.20) 80'
		Diskusi kelompok dan evaluasi	Hasil dari diskusi adalah pembagian jadwal piket gerbang dan piket harian .	-	-	(09.20 - 10.00) 40'
		Pembuatan Kartu Anggota Perpustakaan	Menjadi Anggota Perpustakaan SMP N 7 selama kegiatan PLT	-	-	(10.30 - 11.30) 60'
		Persiapan mengajar	Mengumpulkan materi untuk membuat RPP	-	-	(11.30 - 14.30) 180'
4.	Selasa, 19 September 2017	Pendampingan peningkatan keimanan (pembiasaan diri) di kelas VII C	Mendampingi para siswa kelas VII C melakukan kegiatan pendampingan keimanan (pembiasaan diri)	-	-	(07.00 - 07.15) 15'

		Team teaching kisi-kisi soal PTS di kelas VII C, VII E, VII B.	Memberikan dan membahas kisi-kisi soal PTS kelas VII dengan mengupas materi satu persatu.	-	-	(07.15 - 08.00) (08.40 - 09.20) (09.45 - 10.25) (12.20 – 13.40) 205'
		Menyusun proposal program PLT	Menyusun rencana kegiatan selama PLT	-	-	(08.00 - 08.40) (11.05 - 11.45) 80'
		Team teaching kisi-kisi soal PTS di kelas VIII C	Memberikan dan membahas kisi-kisi soal PTS kelas VIII dengan mengupas materi satu persatu.	-	-	(10.25 - 11.05) 40'
		Persiapan mengajar	Mengumpulkan bahan ajar untuk membuat media	-	-	(09.20 - 09.45) (11.45 – 12.20) 55'
		Pendampingan Ekstra Kurikuler (Bola Basket)	Ikut dan mendampingi ekstra kulikuler bola basket yang diikuti +/- 12 siswa laki-laki dan +/- 4 siswi perempuan.	-	-	(14.00-16.30) 150'
5.	Rabu, 20 September 2017	Piket simpatik	Piket simpatik dilakukan dengan memberi siswa salam senyum dan sapa kepada siswa. Mahasiswa berdiri di depan gerbang dalam sekolah. Kegiatan diikuti oleh mahasiswa UNY	-	-	(06.30-07.00) 30'
		Pendampingan peningkatan keimanan (pembiasaan diri) di kelas VII C	Mendampingi para siswa kelas VII C melakukan kegiatan pendampingan keimanan (pembiasaan diri)	-	-	(07.00 - 07.15) 15'
		Team teaching kisi-kisi soal PTS di kelas VII C dan VII F	Memberikan dan membahas kisi-kisi soal PTS kelas VII dengan mengupas materi satu persatu.	-	-	(07.15 - 08.00) (13.00 - 13.40) 85'
		Mengumpulkan Materi	Mengumpulkan materi yang akan digunakan untuk mengajar	-	-	(08.00 - 08.40) 40'
		Team teaching kisi-kisi soal PTS di kelas VIII B, VIII C, VIII F	Memberikan dan membahas kisi-kisi soal PTS kelas VIII dengan mengupas materi satu persatu.	-	-	(08.40 - 09.20) (09.45 - 10.25) (10.25 - 11.05) (11.05 - 11.45) (12.20 – 13.00)

						200'
		Team teaching kisi-kisi soal PTS di kelas VIII D	Memberikan dan membahas kisi-kisi soal PTS kelas VIII dengan mengupas materi satu persatu.	-	-	(10.25 - 11.05) 40'
		Menyusun matriks program	Menyusun matriks program PLT dengan memperhatikan kaldik	-	-	(14.00 - 15.00) 60'
		Pendampingan Ekstra Kurikuler (Sepak bola)	Ikut dan mendampingi ekstra kulikuler sepak bola yang di ikuti oleh 30 siswa laki-laki dan 1 (satu) pelatih resmi dari sekolah.	-	-	(15.00-16.30) 90'
6.	Kamis, 21 September 2017	Libur 1 Muharam 1439 H	-	-	-	-
7.	Jumat, 22 September 2017	Piket simpatik	Piket simpatik dilakukan dengan memberi siswa salam senyum dan sapa kepada siswa. Mahasiswa berdiri di depan gerbang dalam sekolah. Kegiatan diikuti oleh mahasiswa UNY	-	-	(06.30-07.00) 30'
		Team teaching kisi-kisi soal PTS di kelas VIII E	Memberikan dan membahas kisi-kisi soal PTS kelas VIII dengan mengupas materi satu persatu.	-	-	(08.00 - 08.40) 40'
		Team teaching kisi-kisi soal PTS di kelas VII F	Memberikan dan membahas kisi-kisi soal PTS kelas VII dengan mengupas materi satu persatu.	-	-	(10.25 - 11.05) 40'
8.	Sabtu, 23 September 2017	Piket simpatik	Piket simpatik dilakukan dengan memberi siswa salam senyum dan sapa kepada siswa. Mahasiswa berdiri di depan gerbang dalam sekolah. Kegiatan diikuti oleh mahasiswa UNY	-	-	(06.30-07.00) 30'
		Pendampingan peningkatan keimanan (pembiasaan diri) di kelas VII A	Mendampingi para siswa kelas VII A melakukan kegiatan pendampingan keimanan (pembiasaan diri)	-	-	(07.00 - 07.15) 15'
		Team teaching kisi-kisi soal PTS di kelas VII A	Memberikan dan membahas kisi-kisi soal PTS kelas VII dengan mengupas materi satu persatu.	-	-	(07.15 - 08.00) 80'

		Team teaching kisi-kisi soal PTS di kelas VIII E dan VIII A	Memberikan dan membahas kisi-kisi soal PTS kelas VIII dengan mengupas materi satu persatu.	-	-	(09.45 - 10.25) (11.05 - 11.45) (12.20 – 13.00) 120'
Minggu Ke-2						
9.	Senin, 25 September 2017	Piket simpatik	Piket simpatik dilakukan dengan memberi siswa salam senyum dan sapa kepada siswa. Mahasiswa berdiri di depan gerbang dalam sekolah. Kegiatan diikuti oleh mahasiswa UNY	-	-	(06.30 - 07.00) 30'
		Menjaga ruang panitia PTS	Kegiatan di isi dengan membersihkan ruang panitia PTS serta menyiapkan perangkat untuk UTS jam ke-2	-	-	(07.30 – 09.30) 120'
		Briefing Pelaksanaan UTS	Briefing dilaksanakan dengan penjelasan teknis pelaksanaan UTS dan penjelasan tata tertib siswa dan pengawas.	-	-	(07.00 – 07.30) 30'
		Pelaksanaan UTS Semester 1 (Mengawasi UTS)	Pelaksanaan UTS dilaksanakan dengan mengawasi Ulangan Tengah Semester 1 bersama dengan guru sesuai jadwal yang ditetapkan panitia.	-	-	(10.00 – 11.30) 90'
10.	Selasa, 26 September 2017	Briefing Pelaksanaan UTS	Briefing dilaksanakan dengan penjelasan teknis pelaksanaan UTS dan penjelasan tata tertib siswa dan pengawas.	-	-	(07.00-07.30) 30'
		Pelaksanaan UTS Semester 1 (Mengawasi UTS)	Pelaksanaan UTS dilaksanakan dengan mengawasi Ulangan Tengah Semester 1 bersama dengan guru sesuai jadwal yang ditetapkan panitia.	-	-	(07.30-09.30) 120' (10.00-11.30) 90'
		Piket	Membersihkan ruangan transit PLT	-	-	(14.30-15.30) 60'
11.	Rabu, 27 September 2017	Piket simpatik	Piket simpatik dilakukan dengan memberi siswa salam senyum dan sapa kepada siswa. Mahasiswa berdiri di	-	-	(06.30-07.00) 30'

			depan gerbang dalam sekolah. Kegiatan diikuti oleh mahasiswa UNY			
		Briefing Pelaksanaan UTS	Briefing dilaksanakan dengan penjelasan teknis pelaksanaan UTS dan penjelasan tata tertib siswa dan pengawas.	-	-	(07.00-07.30) 30'
		Pelaksanaan UTS Semester 1 (Mengawasi UTS)	Pelaksanaan UTS dilaksanakan dengan mengawasi Ulangan Tengah Semester 1 bersama dengan guru sesuai jadwal yang ditetapkan panitia.	-	-	(07.30-09.30) (10.00-11.30) 210'
		Membuat lembar kerja siswa	Mencari referensi soal latihan di perpustakaan dan buku ajar	-	-	(12.00-14.00) 120'
12.	Kamis, 28 September 2017	Piket simpatik	Piket simpatik dilakukan dengan memberi siswa salam senyum dan sapa kepada siswa. Mahasiswa berdiri di depan gerbang dalam sekolah. Kegiatan diikuti oleh mahasiswa UNY dan mahasiswa UNNES	-	-	(06.30-07.00) 30'
		Briefing Pelaksanaan UTS	Briefing dilaksanakan dengan penjelasan teknis pelaksanaan UTS dan penjelasan tata tertib siswa dan pengawas.	-	-	(07.00-07.30) 30'
		Pelaksanaan UTS Semester 1 (Mengawasi UTS)	Pelaksanaan UTS dilaksanakan dengan mengawasi Ulangan Tengah Semester 1 bersama dengan guru sesuai jadwal yang ditetapkan panitia.	-	-	(07.30-09.30) 120'
		Persiapan mengajar	Mempersiapkan media untuk mengajar minggu selanjutnya	-	-	(10.00-12.00) 120'
		Piket	Membersihkan dan merapihkan ruangan	-	-	(12.00-14.00) 120'
13.	Jumat, 29 September 2017	Piket simpatik	Piket simpatik dilakukan dengan memberi siswa salam senyum dan sapa kepada siswa. Mahasiswa berdiri di depan gerbang dalam sekolah. Kegiatan	-	-	(06.30-07.00) 30'

			diikuti oleh mahasiswa UNY dan mahasiswa UNNES			
		Briefing Pelaksanaan UTS	Briefing dilaksanakan dengan penjelasan teknis pelaksanaan UTS dan penjelasan tata tertib siswa dan pengawas.	-	-	(07.00-07.30) 30'
		Pelaksanaan UTS Semester 1 (Mengawasi UTS)	Pelaksanaan UTS dilaksanakan dengan mengawasi Ulangan Tengah Semester 1 bersama dengan guru sesuai jadwal yang ditetapkan panitia.	-	-	(07.30-09.30) 120'
14.	Sabtu, 30 September 2017	Piket simpatik	Piket simpatik dilakukan dengan memberi siswa salam senyum dan sapa kepada siswa. Mahasiswa berdiri di depan gerbang dalam sekolah. Kegiatan diikuti oleh mahasiswa UNY dan mahasiswa UNNES	-	-	(06.30-07.00) 30'
		Pelaksanaan UTS Semester 1 (Mengawasi UTS)	Pelaksanaan UTS dilaksanakan dengan mengawasi Ulangan Tengah Semester 1 bersama dengan guru sesuai jadwal yang ditetapkan panitia.	-	-	(07.30 - 08.30) (09.00 – 10.00) 120'
		Pendampingan lomba	Mendampingi latihan siswa untuk persiapan lomba Tembang Macapat	-	-	(13.00-15.00) 120'
Minggu Ke-3						
15.	Senin, 2 Oktober 2017	Piket simpatik	Piket simpatik dilakukan dengan memberi siswa salam senyum dan sapa kepada siswa. Mahasiswa berdiri di depan gerbang dalam sekolah. Kegiatan diikuti oleh mahasiswa UNY	-	-	(06.30-07.00) 30'
		Upacara bendera memperingati hari Kesaktian Pancasila	Kegiatan upacara bendera hari Senin diikuti semua warga sekolah beserta mahasiswa PLT UNY dan PPL UNNES	-	-	(07.00-07.45) 45'
		Observasi kelas mengajar	Observasi dilaksanakan dengan mendampingi partner PLT dalam mengajar untuk kemudian digunakan dalam praktik mengajar.	-	-	(08.00 – 10.25) 80'

		Pendampingan Lomba	Melatih siswa yang akan mengikuti lomba Tembang Macapat	-	-	(13.00-15.00) 120'
		Mengoreksi hasil UTS siswa kelas VII dan VIII	Mengoreksi hasil UTS siswa kelas VII dan VIII secara keseluruhan terutama untuk mata pelajaran Bahasa Jawa	-	-	(18.30 – 22.00) 210'
16.	Selasa, 3 Oktober 2017	Ijin Menunggu Orang Tua dirimah sakit	-	-	Memohon ijin kepada guru pamong.	-
17.	Rabu, 4 Oktober 2017	Piket simpatik	Piket simpatik dilakukan dengan memberi siswa salam senyum dan sapa kepada siswa. Mahasiswa berdiri di depan gerbang dalam sekolah. Kegiatan diikuti oleh mahasiswa UNY dan mahasiswa UNNES	-	-	(06.30-07.00) 30'
		Observasi kelas dengan Guru	Ikut mendampingi dalam pembelajaran dan bagaimana melihat cara guru dalam mengkondisikan kelas serta bagaimana cara menyampaikan materi dengan baik.	-	-	(07.15 – 08.00) (13.00 – 13.40) 85'
		Pendampingan lomba	Mendampingi latihan siswa untuk persiapan lomba Tembang Macapat	-	-	(13.00-15.00) 120'
		Mengoreksi hasil UTS siswa kelas VII dan VIII	Mengoreksi hasil UTS siswa kelas VII dan VIII secara keseluruhan terutama untuk mata pelajaran Bahasa Jawa	-	-	(18.30 – 22.00) 210'
18.	Kamis, 5 Oktober 2017	Piket simpatik	Piket simpatik dilakukan dengan memberi siswa salam senyum dan sapa kepada siswa. Mahasiswa berdiri di depan gerbang dalam sekolah. Kegiatan diikuti oleh mahasiswa UNY dan mahasiswa UNNES	-	-	(06.30-07.00) 30'
		Mengumpulkan materi	Mencari materi untuk membuat RPP dan membuat hipotesis obsevasi hari kemarin.	-	-	(08.00-09.30) 90'

		Piket	Membersihkan ruangan transit	-	-	(12.30-14.00) 90'
		Pendampingan Lomba	Pendampingan dilaksanakan dengan pemanasan, latihan vokali dengan memperhatikan wirama,wirasa, dan wiraga dalam tembang macapat.	-	-	(14.00-16.00) 120'
19.	Jumat, 6 Oktober 2017	Pemilihan Ketua OSIS	Membantu mempersiapkan sarana dan prasarana bersama OSIS, mahasiswa PPL UNNES, mahasiswa PLT UNY serta didampingi oleh beberapa guru	-	-	(07.00 – 11.00) 240'
		Persiapan Penerimaan Raport dan Pertemuan Wali Murid	Mengkondisikan ruangan untuk pertemuan wali murid			(11.00 - 12.00) 60'
		Pendampingan Keagamaan	Kegiatan diisi dengan pendampingan para siswa dalam menjalankan shalat Jum'at berjamaah di masjid sekolah	-	-	(12.00 – 13.00) 90'
		Pendampingan Lomba	Pendampingan dilaksanakan dengan pemanasan, latihan vokali dengan memperhatikan wirama,wirasa, dan wiraga dalam tembang macapat.	-	-	(13.00-15.00) 120'
20.	Sabtu, 7 Oktober 2017	Penerimaan Raport dan Pertemuan Wali Murid kelas IX	Kegiatan diisi dengan menjaga buku tamu di depan aula tempat acara berlangsung	-	-	(08.00-12.00) 240'
		Pendampingan latihan lomba	Melatih siswa yang mengikuti lomba Macapat	-	-	(12.30-14.30) 120'
21.	Minggu, 8 Oktober 2017	Pembuatan RPP	Mempersiapkan RPP untuk mengajar Minggu selanjutnya.	-	-	(18.30 – 21.30)
Minggu Ke-4						
22.	Senin, 9 Oktober 2017	Piket simpatik	Piket simpatik dilakukan dengan memberi siswa salam senyum dan sapa kepada siswa. Mahasiswa berdiri di depan gerbang dalam sekolah. Kegiatan diikuti oleh mahasiswa UNY dan mahasiswa UNNES	-	-	(06.30-07.00) 30'

		Upacara bendera	Kegiatan upacara bendera hari Senin diikuti semua warga sekolah beserta mahasiswa PPL UNY dan UNNES dengan khidmat.	-	-	(07.00-07.45) 45'
		Mengajar mandiri di kelas 7D dengan materi Tembang Pangkur	Menyampaikan materi tentang struktur metrum tembang pangkur dan bersama-sama berlatih cara menyanyikan notasi tembang pangkur	-	-	(08.00 – 09.20) 80'
		Pendampingan latihan lomba	Mendampingi siswa latihan untuk lomba Macapat hari esok	-	-	(13.30-15.30) 120'
		Persiapan Perpisahan PPL UNNES	Mempersiapkan panggung, photobooth, dekorasi, dan melaksanakan Gladi Resik untuk penampil perpisahan.	-	-	(15.00-23.00) 8 jam
23.	Selasa, 10 Oktober 2017	Pendampingan lomba	Pendampingan lomba macapat yang di lakukan di Dinas Pendidikan Kota Magelang	-	-	(07.00 - 12.00) 5 jam
		Perpisahan PPL UNNES	-	-	-	(13.00 – 15.00) 120'
		Pasca-acara Perpisahan PPL UNNES	Kegiatan dilakukan dengan membersihkan halaman sekolah yang sebelumnya digunakan untuk acara perpisahan PPL UNNES.	-	-	(15.00 – 18.00) 120'
24.	Rabu, 11 Oktober 2017	Piket simpatik	Piket simpatik dilakukan dengan memberi siswa salam senyum dan sapa kepada siswa. Mahasiswa berdiri di depan gerbang dalam sekolah. Kegiatan diikuti oleh mahasiswa UNY.	-	-	(06.30-07.00) 30'
		Mengajar mandiri di kelas 7C dan 7F dengan materi Tembang Pangkur	Menyampaikan materi tentang struktur metrum tembang pangkur dan bersama-sama berlatih cara menyanyikan notasi tembang pangkur	-	-	(07.15 – 08.00) (13.00 – 13.30) 85'
		Pendampingan Ekstra Kurikuler (Sepak bola)	Ikut dan mendampingi ekstra kulikuler sepak bola yang di ikuti oleh 30 siswa	-	-	(15.00-16.30) 90'

			laki-laki dan 1 (satu) pelatih resmi dari sekolah.			
25.	Kamis, 12 Oktober 2017	Menggunakan Guru Mapel	Menggunakan Guru Mapel Matematika di kelas 7F	-	-	(09.35-11.05) 80'
		Mempersiapkan lembar kerja siswa	Menyiapkan lembar kerja siswa untuk mengukur kemampuan mengenai Tembang Pangkur	-	-	(12.00 - 14.00) 120'
26.	Jumat, 13 Oktober 2017	Mengajar terbimbing di kelas 7F dengan materi Tembang Pangkur	Mengajar terbimbing dengan guru pamong dengan materi tembang pangkur.	-	-	(10.25 – 11.05) 40'
		Pendampingan Keagamaan	Kegiatan diisi dengan pendampingan para siswa dalam menjalankan shalat Jum'at berjamaah di masjid sekolah	-	-	(11.30 – 13.00) 90'
27.	Sabtu, 14 Oktober 2017	Piket simpatik	Piket simpatik dilakukan dengan memberi siswa salam senyum dan sapa kepada siswa. Mahasiswa berdiri di depan gerbang dalam sekolah. Kegiatan diikuti oleh mahasiswa UNY.	-	-	(06.30-07.00) 30'
		Mengajar terbimbing di kelas 7A dengan materi Tembang Pangkur	.Mengajar terbimbing dengan guru pamong dengan materi tembang pangkur.	-	-	(07.15 – 08.40) 85'
Minggu Ke-5						
28.	Senin, 16 Oktober 2017	Mengikuti upacara bendera	Kegiatan upacara bendera hari Senin diikuti semua warga sekolah beserta mahasiswa PLT UNY..	-	-	(07.00-08.15) 45'
		Mengajar mandiri di kelas 7D dengan materi Tembang Pangkur	Melanjutkan materi tentang struktur metrum tembang pangkur dan bersama-sama berlatih cara menyanyikan notasi tembang pangkur	-	-	(08.00 – 09.20) 80'
		Pembuatan RPP dan mencari materi	Mempersiapkan RPP untuk mengajar Minggu selanjutnya serta mencari bahan ajar di perpustakaan.	-	-	(10.00 – 13.00) 180'
29.	Selasa, 17 Oktober 2017	Mengajar mandiri di kelas 7C dengan materi Tembang Pangkur	Melanjutkan materi tentang struktur metrum tembang pangkur dan	-	-	(06.30-07.00) 30'

			bersama-sama berlatih cara menyanyikan notasi tembang pangkur.			
		Mengajar mandiri di kelas 7E dan 7B dengan materi Tembang Pangkur	Menyampaikan materi tentang struktur metrum tembang pangkur dan bersama-sama berlatih cara menyanyikan notasi tembang pangkur	-	-	(08.40 - 09.20) (09.45 - 10.25) (12.20 – 13.40) 160'
30.	Rabu, 18 Oktober 2017	Piket simpatik	Piket simpatik dilakukan dengan memberi siswa salam senyum dan sapa kepada siswa. Mahasiswa berdiri di depan gerbang dalam sekolah. Kegiatan diikuti oleh mahasiswa UNY.	-	-	(06.30-07.00) 30'
		Mengajar mandiri di kelas 7C dan 7F dengan materi Tembang Pangkur	melanjutkan materi tentang struktur metrum tembang pangkur dan bersama-sama berlatih cara menyanyikan notasi tembang pangkur	-	-	(07.15 – 08.00) (13.00 – 13.30) 85'
		Pendampingan Ekstra Kurikuler (Sepak bola)	Ikut dan mendampingi ekstra kulikuler sepak bola yang di ikuti oleh 30 siswa laki-laki dan 1 (satu) pelatih resmi dari sekolah.	-	-	(15.00-16.30) 90'
31.	Kamis, 19 Oktober 2017	Membuat RPP	Mempersiapkan bahan ajar mengenai materi yang akan disampaikan.	-	-	(08.00-10.00) 120''
		Konsultasi RPP	Bertanya jawab bersama guru pamong mengenai RPP yang telah dibuat.	-	-	(13.00-14.20) 80''
		Mengumpulkan materi	Mencari sumber materi untuk pembelajaran di perpustakaan	-	-	(12.10-13.30) 90'
32.	Jumat, 20 Oktober 2017	Mengajar mandiri di kelas 7F	Melanjutkan materi tentang struktur metrum tembang pangkur dan bersama-sama berlatih cara menyanyikan notasi tembang pangkur	-	-	(10.25 – 11.05) 40'
33.	Sabtu, 21 Oktober 2017	Piket simpatik	Piket simpatik dilakukan dengan memberi siswa salam senyum dan sapa kepada siswa. Mahasiswa berdiri di	-	-	(06.30-07.00) 30'

			depan gerbang dalam sekolah. Kegiatan diikuti oleh mahasiswa UNY.			
		Mengajar mandiri di kelas 7A	Melanjutkan materi tentang struktur metrum tembang pangkur dan bersama-sama berlatih cara menyanyikan notasi tembang pangkur	-	-	(07.15 – 09.40) 120'
Minggu Ke-6						
34.	Senin, 23 Oktober 2017	Piket simpatik	Piket simpatik dilakukan dengan memberi siswa salam senyum dan sapa kepada siswa. Mahasiswa berdiri di depan gerbang dalam sekolah. Kegiatan diikuti oleh mahasiswa UNY.	-	-	(06.30-07.00) 30'
		Briefing TPM	Menjelaskan teknis pelaksanaan Tes Pengendali Mutu dan tata tertib pengawas	-	-	(07.00-07.30) 30'
		Pelaksanaan TPM	Mengawasi pelaksanaan TPM dengan guru terjadwal	-	-	(07.30-09.30) (10.00-12.00) 240'
		Mempersiapkan lembar evaluasi siswa	Lembar evaluasi untuk melihat hasil belajar siswa mengenai unsur intrinsik	-	-	(12.30-14.30) 120'
35.	Selasa, 24 Oktober 2017	Piket simpatik	Piket simpatik dilakukan dengan memberi siswa salam senyum dan sapa kepada siswa. Mahasiswa berdiri di depan gerbang dalam sekolah. Kegiatan diikuti oleh mahasiswa UNY.	-	-	(06.30-07.00) 30'
		Briefing TPM	Penjelasan tentang evaluasi TPM hari sebelumnya.	-	-	(07.00-07.30) 30'
		Pelaksanaan TPM	Mengawasi pelaksanaan TPM dengan guru terjadwal	-	-	(07.30-09.30) (10.00-12.00) 240'
36.	Rabu, 25 Oktober 2017	Piket simpatik	Piket simpatik dilakukan dengan memberi siswa salam senyum dan sapa	-	-	(06.30-07.00) 30'

			kepada siswa. Mahasiswa berdiri di depan gerbang dalam sekolah. Kegiatan diikuti oleh mahasiswa UNY.			
		Praktik mengajar mandiri di kelas 7C dan 7F	melanjutkan materi tentang struktur metrum tembang pangkur dan bersama-sama berlatih cara menyanyikan notasi tembang pangkur	-	-	(07.15 – 08.00) (13.00 – 13.30) 85'
		Mengatikan Guru Mapel	Menunggu Mapel Bahasa Indonesia di kelas 7F dikarenakan guru yang bersangkutan berhalangan hadir.	-	-	(09.35-11.05) 80'
		Evaluasi pembelajaran	Melakukan evaluasi tentang pengajaran dan materi yang disampaikan	-	-	(13.00-14.00) 60'
		Pendampingan Ekstra Kurikuler (Sepak bola)	Ikut dan mendampingi ekstra kulikuler sepak bola yang di ikuti oleh 30 siswa laki-laki dan 1 (satu) pelatih resmi dari sekolah.	-	-	(15.00-16.30) 90'
37.	Kamis, 26 Oktober 2017	Membuat RPP	Mempersiapkan bahan ajar mengenai materi yang akan disampaikan.	-	-	(08.00-10.00) 120''
		Konsultasi RPP	Bertanya jawab bersama guru pamong mengenai RPP yang telah dibuat.	-	-	(13.00-14.20) 80''
		Mengumpulkan materi	Mencari sumber materi untuk pembelajaran di perpustakaan	-	-	(12.10-13.30) 90'
38.	Jumat, 27 Oktober 2017	Lomba Bulan Bahasa dalam rangka hari Sumpah Pemuda	Mengikuti rangkaian acara yang terjadwal dari sekolah serta mengawasi pembuatan sudut baca di setiap kelas	-	-	(07.00 – 11.30) 4,5 jam
		Pendampingan Keagamaan	Kegiatan diisi dengan pendampingan para siswa dalam menjalankan shalat Jum'at berjamaah di masjid sekolah	-	-	(11.30 – 13.00) 90'
39.	Sabtu, 28 Oktober 2017	Piket Simpatik	Piket simpatik dilakukan dengan memberi siswa salam senyum dan sapa kepada siswa. Mahasiswa berdiri di	-	-	(06.30-07.00) 30'

			depan gerbang dalam sekolah. Kegiatan diikuti oleh mahasiswa UNY.			
		Mengajar terbimbing materi Unsur Intrinsik di 7A	Menyampaikan materi tentang Unsur Intrinsik cerita rakyat serta ditemani guru pamong	-	-	(07.15 – 09.40) 120'
		Menggantikan Guru	Menggantikan Guru mata pelajaran seni budaya di kelas, 7F dengan materi mencatat pencampuran warna	-	-	(11.05 – 13.00) 80'
Minggu Ke-7						
40.	Senin, 30 Oktober 2017	Upacara bendera memperingati Hari Sumpah Pemuda	Kegiatan upacara bendera dalam rangka memperingati hari Sumpah Pemuda diikuti semua warga sekolah beserta mahasiswa PLT UNY dengan khidmat..	-	-	(07.00-08.00) 60'
		Mengajar mandiri di kelas 7D dengan materi Tembang Pangkur	Melanjutkan materi tentang struktur metrum tembang pangkur dan bersama-sama berlatih cara menyanyikan notasi tembang pangkur	-	-	(08.00 – 09.20) 80'
41.	Selasa, 31 Oktober 2017	Mengajar mandiri di kelas 7C dengan materi Tembang Pangkur	Menyampaikan materi tentang Unsur Intrinsik cerita rakyat	-	-	(06.30-07.00) 30'
		Mengajar mandiri di kelas 7E dan 7B dengan unsur intinsik.	Melanjutkan materi tentang struktur metrum tembang pangkur dan bersama-sama berlatih cara menyanyikan notasi tembang pangkur	-	-	(08.40 - 09.20) (09.45 - 10.25) (12.20 – 13.40) 160'
42.	Rabu, 1 November 2017	Piket simpatik	Piket simpatik dilakukan dengan memberi siswa salam senyum dan sapa kepada siswa. Mahasiswa berdiri di depan gerbang dalam sekolah. Kegiatan diikuti oleh mahasiswa UNY.	-	-	(06.30-07.00) 30'
		Praktik mengajar mandiri di kelas 7C dan 7F	Menyampaikan materi tentang Unsur Intrinsik cerita rakyat	-	-	(07.15 – 08.00) (13.00 – 13.30) 85'

		Evaluasi pembelajaran	Melakukan evaluasi tentang pengajaran dan materi yang disampaikan	-	-	(13.00-14.00) 60'
		Pendampingan Ekstra Kurikuler (Sepak bola)	Ikut dan mendampingi ekstra kulikuler sepak bola yang di ikuti oleh 30 siswa laki-laki dan 1 (satu) pelatih resmi dari sekolah.	-	-	(15.00-16.30) 90'
43.	Kamis, 2 November 2017	Membuat RPP	Mempersiapkan bahan ajar mengenai materi yang akan disampaikan.	-	-	(08.00-10.00) 120''
		Konsultasi RPP	Bertanya jawab bersama guru pamong mengenai RPP yang telah dibuat.	-	-	(13.00-14.20) 80''
44.	Jumat, 3 November 2017	Mengajar mandiri di kelas 7F	Menyampaikan materi tentang Unsur Intrinsik cerita rakyat	-	-	(10.25 – 11.05) 40'
		Pendampingan Keagamaan	Kegiatan diisi dengan pendampingan para siswa dalam menjalankan shalat Jum'at berjamaah di masjid sekolah	-	-	(11.30 – 13.00) 90'
45.	Sabtu, 4 November 2017	Piket simpatik	Piket simpatik dilakukan dengan memberi siswa salam senyum dan sapa kepada siswa. Mahasiswa berdiri di depan gerbang dalam sekolah. Kegiatan diikuti oleh mahasiswa UNY	-	-	(06.30-07.00) 30''
		Mengajar terbimbing materi Cerita Pengalaman Pribadi di 7A	Menyampaikan materi tentang cerita pengalaman pribadi serta ditemani guru pamong.	-	-	(07.15 – 09.40) 120'
		Menggantikan Guru	Menggantikan Guru mata pelajaran seni budaya di kelas 7B,7A,7F dengan materi mencampur warna	-	-	(08.40 – 10.25) (10.25 – 11.05) (11.05 – 13.00) 200'
Minggu Ke-8						

46.	Senin, 6 November 2017	Piket simpatik	Piket simpatik dilakukandengan memberi siswa salam senyum dan sapa kepada siswa. Mahasiswa berdiri di depan gerbang dalam sekolah. Kegiatan diikuti oleh mahasiswa UNY.	-	-	(06.30-07.00) 30''
		Upacara bendera	Kegiatan upacara bendera hari Senin diikuti semua warga sekolah beserta mahasiswa PLT UNY	-	-	(07.00-07.45) 45''
		Mengajar terbimbing materi Unsur Intrinsik di 7D	Menyampaikan materi tentang cerita pengalaman pribadi serta ditemani guru pamong.	-	-	(08.00 – 09.20) 80'
		Konsultasi RPP	Bertanya jawab bersama guru pamong mengenai RPP yang telah dibuat.	-	-	(10.00-11.30) 90''
47.	Selasa, 7 November 2017	Mengajar mandiri di kelas 7C dengan materi cerita pengalaman	Menyampaikan materi tentang Unsur Intrinsik cerita rakyat	-	-	(06.30-07.00) 30'
		Mengajar mandiri di kelas 7E dan 7B dengan materi cerita pengalaman pribadi	Menyampaikan materi tentang Cerita pengalaman pribadi dan membuat cerita masing-masing dengan bahasa yang baik dan benar	-	-	(08.40 - 09.20) (09.45 - 10.25) (12.20 – 13.40) 160'
48.	Rabu, 8 November 2017	Piket simpatik	Piket simpatik dilakukan dengan memberi siswa salam senyum dan sapa kepada siswa. Mahasiswa berdiri di depan gerbang dalam sekolah. Kegiatan diikuti oleh mahasiswa UNY.	-	-	(07.15 – 08.00) (13.00 – 13.30) 85'
		Mengajar terbimbing materi Cerita Pengalaman Pribadi di 7C dan 7F	Menyampaikan materi tentang Cerita pengalaman pribadi dan membuat cerita masing-masing dengan bahasa yang baik dan benar	-	-	(08.40-10.25) 80''
49.	Kamis, 9 November 2017	Piket simpatik	Piket simpatik dilakukan dengan memberi siswa salam senyum dan sapa kepada siswa. Mahasiswa berdiri di depan gerbang dalam sekolah. Kegiatan	-	-	(06.30-07.00) 30''

			diikuti oleh mahasiswa UNY dan mahasiswa UNNES.			
		Persiapan ulangan harian 1	Membuat soal untuk ulangan seluruh kelas 7	-	-	(08.00 – 10.00)
		Konsultasi	Konsultasi soal untuk ulangan seluruh kelas 7.	-	-	(11.00 – 13.00)
50.	Jumat, 10 November 2017	Piket simpatik	Piket simpatik dilakukan dengan memberi siswa salam senyum dan sapa kepada siswa. Mahasiswa berdiri di depan gerbang dalam sekolah. Kegiatan diikuti oleh mahasiswa UNY.	-	-	(06.30-07.00) 30''
		Menggantikan guru	Menggantikan guru mata pelajaran matematika yang sedang melayat	-	-	(08.40 – 09.20) 80'
		Mengajar terbimbing materi Cerita Pengalaman Pribadi 7F	Menyampaikan materi tentang Cerita pengalaman pribadi dan membuat cerita masing-masing dengan bahasa yang baik dan benar			(10.25 – 11.05) 40'
51.	Sabtu, 11 November 2017	Piket simpatik	Piket simpatik dilakukan dengan memberi siswa salam senyum dan sapa kepada siswa. Mahasiswa berdiri di depan gerbang dalam sekolah. Kegiatan diikuti oleh mahasiswa UNY.	-	-	(06.30-07.00) 30''
52.		Ulangan Harian 1 di 7A	Memberikan soal ulangan yang terdiri dari 5 soal	-	-	(07.15 – 09.40) 120'
Minggu Ke-9						
53.	Senin, 13 November 2017	Ulangan Harian 1 di 7A	Memberikan soal ulangan yang terdiri dari 5 soal	-	-	(07.15 – 09.40) 120'
54.	Selasa, 14 November 2017	Piket simpatik	Piket simpatik dilakukan dengan memberi siswa salam senyum dan sapa kepada siswa. Mahasiswa berdiri di depan gerbang dalam sekolah.	-	-	(06.30-07.00) 30''

			Kegiatan diikuti oleh mahasiswa UNY dan mahasiswa UNNES.			
		Ulangan Harian 1 di 7C, 7E, 7B	Memberikan soal ulangan yang terdiri dari 5 soal	-	-	(07.15 - 08.00) (08.40 - 09.20) (09.45 - 10.25) (12.20 - 13.40) 205'
55.	Rabu, 15 November 2017	Piket simpatik	Piket simpatik dilakukan dengan memberi siswa salam senyum dan sapa kepada siswa. Mahasiswa berdiri di depan gerbang dalam sekolah. Kegiatan diikuti oleh mahasiswa UNY dan mahasiswa UNNES.	-	-	(06.30-07.00) 30''
		Mengoreksi hasil UH 1 7C	Mengoreksi bersama hasil UH1 siswa 7C	-	-	(07.15 - 08.00) 45'
		Menggantikan Guri	Menggantikan Guru mata pelajaran matematika di kelas 7F dengan materi mengerjakan latihan soal.			(08.00 - 09.20) 80'
		Ulangan Harian 1 di 7F	Memberikan soal ulangan yang terdiri dari 5 soal	-	-	(12.20 - 13.40) 40'
		Persiapan acara perpisahan sekolah	Persiapan dilakukan untuk memenuhi kebutuhan perlengkapan yang dibutuhkan untuk acara esok hari dan mempersiapkan dekorasi.	-	-	(08.00-13.00) 300''

Yogyakarta, 15 November 2017

Mengetahui:

Guru Pembimbing

Wari Kurniasih Rejeki, S.Pd.
NIP. 19810104 200604 2 010

Dosen Pembimbing Lapangan

Sri Hertanti Wulan, S.Pd., M.Hum
NIP 19840324 200801 1 007

Mahasiswa,

Muhammad Faisal Akbar
NIM 14205241021



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

SERAPAN DANA PELAKSANAAN PLT

F03

Nama Sekolah : SMP N 7 Magelang
Alamat Sekolah : Jalan Sunan Gunung Jati No 4
Magelang Selatan, Kota Magelang
Guru Pembimbing : Wari Kurniasih Rejeki, S.Pd

Nama Mahasiswa : Muhammad Faisal Akbar
NIM Mahasiswa : 14205241021
Fak/ Jur/ Prodi : FBS/PBD/PBJ
Dosen Pembimbing : Sri Hertanti Wulan, S.Pd, M.Hum.

No.	Nama Kegiatan	Hasil Kegiatan	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor	Jumlah
1.	Mencetak matriks	Tercetak matriks kegiatan		2.000,00			5.000,00
2.	Mencetak RPP	Tercetak RPP		50.000,00			50.000,00
3.	Mencetak laporan dan lain-lain	Tercetak laporan		50.000,00			50.000,00
JUMLAH							105.000,00

Yogyakarta, 15 November 2017



Mengetahui:
Kepala Sekolah

Drs. Puriopo
NIP. 19680920 199983 1 004

Dosen Pembimbing Lapangan

Sri Hertanti Wulan, S.Pd, M.Hum.
NIP. 19840720 201012 2 005

Mahasiswa

Muhammad Faisal Akbar
NIM 14205241021

6. *Kagatosaken prathelan cerita wonten andhap punika!*

Kanthi nglirik ning ora ngetarani, kenya ngerti yen sing diulungi tas iku mesthi wis ana sambung rapete karo sopir. Nanging kenya mau tetep anteng, malah ethok-ethok ora ngerti. Saiki Marno lagi dhong tenan mungguh kepriye carane kancane mau anggone golek dhuwit, O.....jebul ngono ta carane, ngono batine. Tekan lor Klurahan Tlagahadi Marjo takon :

“Mandhap pundi mbak?”.

“Pratelon wetan Kecamatan”.

“Wah kok ndadak ngidul mbak?”.

“Ning sampeyan wau pun janji saguh, ngerti kula, pokok medhun wetan kecamatan.”

Kandhane kenya mau kalem, lungguhe ora mobah ora mosik sing njalari Triman lan Tarjo ana rasa sungkan. Tekan prapatan Cebongan colt menggok ngidul, wusana tekan protelon Kecamatan colt mandheg, Marjo kandha “Ngriki napa mbak?”.

“Kidul kuwi sithik!”. Wangsulane kenya kalem. Marjo nglirik sopir, wusana sopir kandha

- a. Kaseratna unsur intrinsik ing salebeting prathelan carios menika
 - b. Menapa piwulang ingkang saged dipundhut saking cariyos kasebut
7. Kadamelna crita pengalaman ngangge basanipun piyambak-piyambak!

Kode soal



Daftar Nilai Ulangan Harian

ANALISIS HASIL EVALUASI

JENIS SOAL : Uraian
 JUMLAH SOAL : 5
 KELAS /SEMESTER : 7 A^w / Ganjil
 MATA PELAJARAN : Bahasa Jawa
 TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

URUT	NOMOR	N A M A	No. Soal	1	2	3	4	5	Jml	Ni	% BT	Ketuntasan
				9								
			Skor max	4	4	4	4	4				
1	7373	ACHWAN THORIQ GHIVARI	L	2	4	4	4	1	15	75		BLM TERCAPAI
2	7374	AGRAH WAHYU NUGROHO	L	0	3	2	4	2	11	55		BLM TERCAPAI
3	7375	AHMAD ARSYA FANANI	L	3	3	2	4	3	15	75		BLM TERCAPAI
4	7376	AISYA TATAQ NUR ROHMAWATI	P	3	3	4	4	2	16,0	80		TERLAMPAUI
5	7377	AKBAR INDRA SAPUTRA	L	4	4	4	4	2	18	90		TERLAMPAUI
6	7378	ALIF NAYLA SARWAHITA	P	4	4	2	4	3	17	85		TERLAMPAUI
7	7379	AMALIA PUTRI RAMADHANI	P	3	4	4	4	2	17	85		TERLAMPAUI
8	7380	ANANG NOER FAZIEN	L	4	2	0	4	1	11	55		BLM TERCAPAI
9	7381	ANINDITA SUKMA SAFIRENA	P	2	4	1	4	3	14	70		BLM TERCAPAI
10	7382	ANNIDA AUFA FARKHAH	P	3	4	4	4	2	17	85		TERLAMPAUI
11	7383	AURELLIA NAYLA PUTRI WIJAYA	P	3	2	4	4	4	17	85		TERLAMPAUI
12	7384	BERNADETHA DEVINA FEBRIYANTI**	P	3	4	4	4	4	19	95		TERLAMPAUI
13	7385	CAECILIA JOVITA SAMOSIR**	P	3	4	2	4	2	15	75		BLM TERCAPAI
14	7386	CHRISTOFER NATANAEL ADHY PRATAMA**	L	3	1	1	4	1	10	50		BLM TERCAPAI
15	7387	CORNELIUS ARDIN PRATAMAYOGA**	L	1	2	3	4	5	15,0	75		BLM TERCAPAI
16	7388	DIAZ AGUNG FATAHILLAH	L	1	3	4	4	1	13	65		BLM TERCAPAI
17	7389	ELFA DWI ALFIANTI	P	3	4	4	4	2	17	85		TERLAMPAUI
18	7390	FEBRI SATRIAJI	L	2	4	2	4	2	14	70		BLM TERCAPAI
19	7391	FLORENTIUS ALVITO INDRA PRATAMA**	L	2	4	4	4	3	17	85		TERLAMPAUI
20	7392	GEOVANI EREND MAHARDIKA**	L	3	1	4	4	2	14	70		BLM TERCAPAI
21	7393	GRATIA GEORGINA ALFONSA**	P	2	1	1	3	3	10,0	50		BLM TERCAPAI
22	7394	HARNUM NABELA	P	3	4	4	4	2	17	85		TERLAMPAUI
23	7395	HELENA SONYA RESWARA**	P	3	4	4	4	2	17	85		TERLAMPAUI
24	7396	HERIBERTUS SATRIO GALIH N**	L	3	3	4	4	4	18,0	90		TERLAMPAUI
25	7397	HIMAM FIRMANTO	L	3	4	2	4	2	15	75		BLM TERCAPAI
26	7398	KENDRA SAVA NAFISAH	P	2	3	4	4	2	15	75		BLM TERCAPAI
27	7399	MAWAR SUBIANTI	P	3	4	3	4	1	15	75		BLM TERCAPAI
28	7400	MUHAMMAD HIKMAL AKBAR	L	2	3	2	4	2	13	65		BLM TERCAPAI
29	7401	NANCY CROWN N	P	3	3	4	4	3	17	85		TERLAMPAUI
30	7402	NAUFAL INDRA NUR IRSYAD	L	4	4	2	4	2	16	80		TERLAMPAUI
31	7403	TEGAR SELO SAMODRO	L	1	2	2	2	4	11	55		BLM TERCAPAI
32	7404	ULIL AL-BAB NAURA	P	2	4	4	4	2	16	80		TERLAMPAUI
Jumlah Perolehan Skor				83	103	95	125	76				
Skor Ideal (Paling Tinggi)				160	160	160	160	160				
*) Prosentase Ketercapaian (%)				79	76	88	90	68				

*) Ketercapaian tiap butir soal apabila siswa menyerap minimum 78%

**) Tiap anak tercapai minimal 78%

***) Kelompok tercapai klasikal minimal 85%

Mengetahui
Kepala SMP 7 Magelang

Magelang, 15 November 2017
Guru Mapel

Drs. Parjopo
NIP. 19680920 199903 1 004

Warikurniasih Rejeki, S.Pd.
NIP 19810104 200604 2 010

ANALISIS HASIL EVALUASI

JENIS SOAL : Uraian
 JUMLAH SOAL : 5
 KELAS /SEMESTER : 7 B / Ganjil
 MATA PELAJARAN : Bahasa Jawa
 TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

NOMOR		N A M A	No. Soal	1	2	3	4	5	Jml	Ni	% BT	Ketuntasan	
URT	INDUK		Skor max	4	4	4	4	4	Skor	lai	78%		
1	7405	ABIGAIL ANGELINE*	P	4	4	3	4	3	18	90		TERLAMPAUI	
2	7406	ALYA AYU LESTARI	P	3	4	4	4	2	17	85		TERLAMPAUI	
3	7407	ARLINA DELLA PURNANINGTIYAS	P	3	4	4	4	2	17	85		TERLAMPAUI	
4	7408	BERENIKA OZORA BUDIANTO*	P	4	3	3	4	2	16	80		TERLAMPAUI	
5	7409	DAMARISA GEONA REVA*	P	2	2	4	4	2	14	70		BLM TERCAPAI	
6	7410	DEVIN SURYADI*	L	2	4	3	4	3	16	80		TERLAMPAUI	
7	7411	DEVO GHASSAN SAVERO	L	2	3	3	4	3	15	75		BLM TERCAPAI	
8	7412	DIAN WAHYU ARYANTI	P	3	4	4	4	1	16	80		TERLAMPAUI	
9	7413	DINDA HAQIE PRASETYO	P	3	4	4	4	3	18	90		TERLAMPAUI	
10	7414	DITA PRATAMA	L	2	4	4	4	1	15	75		BLM TERCAPAI	
11	7415	DONI KURNIAWAN	L	3	4	4	4	2	17	85		TERLAMPAUI	
12	7416	DYAH CUPU MEGANTARI	P	2	3	3	4	3	15	75		BLM TERCAPAI	
13	7417	FALUNA AGA JUANITRA*	P	3	4	4	4	3	18	90		TERLAMPAUI	
14	7418	FIKRI MAULANA ALI	L	2	4	4	4	2	16	80		TERLAMPAUI	
15	7419	HAEKAL SYAFIQ HABIBI	L	2	3	4	4	3	16	80		TERLAMPAUI	
16	7420	HANI PURNAMA SARI	P	3	3	4	4	2	16	80		TERLAMPAUI	
17	7421	JONATHAN KEVIN LO*	L	2	4	2	4	2	14	70		BLM TERCAPAI	
18	7422	KENJI SACHIO EDRIC*	L	3	3	2	4	4	16	80		TERLAMPAUI	
19	7423	KHADIJAH HANAN	P	3	3	3	4	1	14	70		BLM TERCAPAI	
20	7424	MAGHFIRA FZZANI RAMADHANI MANAF	L	3	3	4	4	2	16	80		TERLAMPAUI	
21	7425	MARCELINO VINCENT IRAWAN*	L	2	4	4	4	2	16	80		TERLAMPAUI	
22	7426	MAYANGSARI MUTIARA DEWANTI	P	3	3	4	4	2	16	80		TERLAMPAUI	
23	7427	MUHAMMAD RIZQI SETIAWAN	L	2	3	2	4	2	13	65		BLM TERCAPAI	
24	7428	NANDA SABITAH	P	3	4	4	4	2	17	85		TERLAMPAUI	
25	7429	NATHANIA ERNESTINE*	P	3	4	4	4	4	19	95		TERLAMPAUI	
26	7430	NOVANDA WAHYU PRANANDANI	L	4	4	4	4	3	19	95		TERLAMPAUI	
27	7431	RIFKHY SERGI KURNIASANDI	L	2	4	3	4	2	15	75		BLM TERCAPAI	
28	7432	RINDA MEILASARI	P	2	3	4	4	2	15	75		BLM TERCAPAI	
29	7433	RIZAL NAUFAL RIDWAN	L	2	3	3	4	2	14	70		BLM TERCAPAI	
30	7434	TITANIA ANGELA*	P	4	3	4	4	2	17	85		TERLAMPAUI	
31	7435	TRISWAN EGANORINDO RAHARDJA*	L	2	3	4	4	1	14	70		BLM TERCAPAI	
32	7436	YOHANES PRAMUDITO*	L						0	0		TERLAMPAUI	
Jumlah Perolehan Skor				83	108	110	124	70					
Skor Ideal (Paling Tinggi)				160	160	160	160	160					
*) Prosentase Ketercapaian (%)				79	76	88	90	68					

*) Ketercapaian tiap butir soal apabila siswa menyerap minimum 78%

**) Tiap anak tercapai minimal 78%

***) Kelompok tercapai klasikal minimal 85%

Mengetahui
Kepala SMP 7 Magelang

Magelang, 15 November 2017

Guru Mapel

Drs. Parjopo
NIP. 19680920 199903 1 004

Warikurniasih Rejeki, S.Pd.
NIP 19810104 200604 2 010

ANALISIS HASIL EVALUASI

JENIS SOAL
JUMLAH SOAL
KELAS /SEMESTER
MATA PELAJARAN
TAHUN PELAJARAN

: Uraian
: 5
: 7 C / Ganjil
: Bahasa Jawa
: 2017/2018

NOMOR		NAMA	No. Soal	1	2	3	4	5	Jml	Ni	% BT	Ketuntasan
URT	INDUK		Skor max	4	4	4	4	4	Skor	lai	78%	
				4	4	4	4	4				
1	7437	AKMAL RIKZA SAPUTRA	L	4	2	4	3	4	17	85		TERLAMPAUI
2	7438	ALFA ALDRIC SANTOSA*	L	1	4	2	4	3	14	70		BLM TERCAPAI
3	7439	ALLZA DEWI IVERANI	P	3	4	4	4	3	18	90		TERLAMPAUI
4	7440	ANANDA PUTRI NOVITASARI*	P	2	2	4	3	3	14	70		BLM TERCAPAI
5	7441	AZRIEL MUHAMMAD NAUFAL MUFADHDHAL	L	3	4	4	4	4	19	95		TERLAMPAUI
6	7442	BONIFASius HANASTA WIDYATAMA*	L	4	4	3	4	2	17	85		TERLAMPAUI
7	7443	CARISA DWI NUGRAHENI	P	3	4	4	2	1	14	70		BLM TERCAPAI
8	7444	DESTIANA PUTRI	P	3	2	4	4	4	17	85		TERLAMPAUI
9	7445	DEVINA IVANIA STELLA*	P	3	4	2	4	3	16	80		TERLAMPAUI
10	7446	FEBIOLA ANANDA SAPUTRI	P	3	2	4	4	2	15	75		BLM TERCAPAI
11	7447	GABRIELLA BRYANITA*	P	2	1	3	4	4	14	70		BLM TERCAPAI
12	7448	HAZAEI RALA KRISTIANTO*	L	2	4	4	4	4	18	90		TERLAMPAUI
13	7449	ILYASA ZACKY LEIMENA	L	2	1	4	4	2	13	65		BLM TERCAPAI
14	7450	IRENA KALISTA MAURIN*	P	3	4	4	4	4	19	95		TERLAMPAUI
15	7451	KEN SAE	P	3	3	4	3	2	15	75		BLM TERCAPAI
16	7452	KHALISTA LAURA DILLA	P	3	4	4	4	3	18	90		TERLAMPAUI
17	7453	KHAZA ZAKY ZULFIKAR	L	3	3	3	4	4	17	85		TERLAMPAUI
18	7454	LAODIKIA BINTANG ARYASATYA*	L	3	4	3	4	3	17	85		TERLAMPAUI
19	7455	MARYAM IQLIMA ZAAFARANI	P	3	4	3	4	4	18	90		TERLAMPAUI
20	7456	MATTEW JASON WIJAYA*	L	4	3	3	4	3	17	85		TERLAMPAUI
21	7457	MAULANA FARIS AL HAKIM	L	2	4	2	4	2	14	70		BLM TERCAPAI
22	7458	MEILY ADENNIA	P	3	4	2	4	3	16	80		TERLAMPAUI
23	7459	MUHAMMAD HANIF SAPUTRA	L	3	4	3	4	2	16	80		TERLAMPAUI
24	7460	MUHAMMAD RIDHO KURNIAWAN	L	3	4	4	4	3	18	90		TERLAMPAUI
25	7461	NADHERA WISNU PRADHANA*	L	4	2	3	4	2	15	75		BLM TERCAPAI
26	7462	NEVAM ELKANA HULU*	L	4	4	3	4	4	19	95		TERLAMPAUI
27	7463	RANGGA RESTU FARADHIKA	L	2	4	4	4	2	16	80		TERLAMPAUI
28	7464	RENITA RISTYANTI	P	3	4	3	4	1	15	75		BLM TERCAPAI
29	7465	TIRZA DAMAR RATRI*	P	3	3	3	3	1	13	65		BLM TERCAPAI
30	7466	TRIANA HANA SAPUTRI	P	3	4	3	4	1	15	75		BLM TERCAPAI
31	7467	WAHYU HANIF SAPUTRA	L	3	1	4	4	2	14	70		BLM TERCAPAI
32	7468	WANDA AULIA HAPSARI	P	3	4	2	3	3	15	75		BLM TERCAPAI
Jumlah Perolehan Skor				93	105	106	121	88				
Skor Ideal (Paling Tinggi)				160	160	160	160	160				
*) Prosentase Ketercapaian (%)				79	76	88	90	68				

- *) Ketercapaian tiap butir soal apabila siswa menyerap minimum 78%
 **) Tiap anak tercapai minimal 78%
 ***) Kelompok tercapai klasikal minimal 85%

Mengetahui
Kepala SMP 7 Magelang

Magelang, 15 November 2017
Guru Mapel

Drs. Parjopo
NIP. 19680920 199903 1 004

Warikurniasih Rejeki, S.Pd.
NIP 19810104 200604 2 010

ANALISIS HASIL EVALUASI

JENIS SOAL
JUMLAH SOAL
KELAS /SEMESTER
MATA PELAJARAN
TAHUN PELAJARAN

: Uraian
: 5
: 7 D / Ganjil
: Bahasa Jawa
: 2017/2018

NOMOR		NAMA	No. Soal	1	2	3	4	5	Jml	Ni	% BT	Ketuntasan									
URT	INDUK												Skor max	4	4	4	4	4	Skor	lai	78%
														4	4	4	4	4			
1	7469	ACHMAD FAUZAN WIDIYANTO	L	1	2	2	4	2	11	55		BLM TERCAPAI									
2	7470	ADARA WIRITANAYA	P	3	4	4	4	4	19	95		TERLAMPAUI									
3	7471	AISYAH ESTU MINANGKANI PUTRI	P	3	4	4	4	4	19	95		TERLAMPAUI									
4	7472	AN.AG. AZRA HANANIA P	P	2	2	1	4	4	13	65		BLM TERCAPAI									
5	7473	ANASTASIA RATNA DEWATI	P	3	2	4	4	1	14	70		BLM TERCAPAI									
6	7474	ANGGITA BHUWANA DEWI	P	3	4	4	4	3	18	90		TERLAMPAUI									
7	7475	ANINDY LEILA AUGUSTINE	P	3	4	4	4	4	19	95		TERLAMPAUI									
8	7476	AULIA NUR FAIZAH	P	4	4	4	4	3	19	95		TERLAMPAUI									
9	7477	CARLA AMELIA	P	3	3	4	4	2	16	80		TERLAMPAUI									
10	7478	CHARINA ANANDA PUTRI	P	3	3	4	4	3	17	85		TERLAMPAUI									
11	7479	DAIVANO ALAUDIN FATWA RIKUSER	L	3	4	4	4	2	17	85		TERLAMPAUI									
12	7480	DARU AMARTA	L	1	1	2	4	4	12	60		BLM TERCAPAI									
13	7481	EFRAT HAFYYS NUGRAHANTO	L	3	4	2	4	1	14	70		BLM TERCAPAI									
14	7482	FARHAN AKBAR RAMADHAN	L	3	4	4	4	2	17	85		TERLAMPAUI									
15	7483	HILMI IZZUDDIN LABIB	L	3	1	4	4	2	14	70		BLM TERCAPAI									
16	7484	HILSA ADISTI	P	3	3	4	4	2	16	80		TERLAMPAUI									
17	7485	HUDA DARMA ADIYATMA	L	3	3	3	4	2	15	75		BLM TERCAPAI									
18	7486	KAMELIA KARTIKA SARI	P	3	4	4	4	2	17	85		TERLAMPAUI									
19	7487	MAHESWARA RAJENDRA SCHINDLER	L	2	2	4	4	2	14	70		BLM TERCAPAI									
20	7488	MUHAMMAD ALVIN ADINATA	L	3	2	4	4	3	16	80		TERLAMPAUI									
21	7489	MUHAMMAD GAVRA NABIRA DESVIANO	L	2	4	4	4	3	17	85		TERLAMPAUI									
22	7490	MUHAMMAD ZAINULHAQ	L	1	2	3	4	3	13	65		BLM TERCAPAI									
23	7491	MUHAMMAD ZAYIN HASAN PATKHAN	L	3	3	4	4	4	18	90		TERLAMPAUI									
24	7492	MUTIARA SYIFA AUDINA	P	4	3	4	4	4	19	95		TERLAMPAUI									
25	7493	OKY HARNAWAN	L	2	4	3	4	1	14	70		BLM TERCAPAI									
26	7494	RAFI PRIYO WIBISONO	L	3	4	4	4	2	17	85		TERLAMPAUI									
27	7495	REISYA OKAN DIAR ARSYANDI	L	3	4	4	4	4	19	95		TERLAMPAUI									
28	7496	SAHDA AYU ANINDYA	P	3	4	4	4	3	18	90		TERLAMPAUI									
29	7497	SALSABILA ZAIN SYAFA	P	3	4	4	4	2	17	85		TERLAMPAUI									
30	7498	SARA MEILANI KAROMAH	P	4	4	4	4	4	20	100		TERLAMPAUI									
31	7499	TRIANITA RAMADHANI KHOIRUNNISA	P	3	3	4	4	3	17	85		TERLAMPAUI									
32	7500	VIKO SURYA PRATAMA	L	4	3	4	4	2	17	85		BLM TERCAPAI									
Jumlah Perolehan Skor				90	102	116	128	87													
Skor Ideal (Paling Tinggi)				160	160	160	160	160													
*) Prosentase Ketercapaian (%)				79	76	88	90	68													

*) Ketercapaian tiap butir soal apabila siswa menyerap minimum 78%

**) Tiap anak tercapai minimal 78%

***) Kelompok tercapai klasikal minimal 85%

Mengetahui Magelang, 15 November 2017

Kepala SMP 7 Magelang

Guru Mapel

Drs. Parjopo
NIP. 19680920 199903 1 004

Warikurniasih Rejeki, S.Pd.
NIP 19810104 200604 2 010

ANALISIS HASIL EVALUASI

JENIS SOAL : Uraian
 JUMLAH SOAL : 5
 KELAS /SEMESTER : 7 E / Ganjil
 MATA PELAJARAN : Bahasa Jawa
 TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

NOMOR		N A M A	No. Soal	1	2	3	4	5	Jml	Ni	% BT	Ketuntasan	
URT	INDUK		Skor max	4	4	4	4	4	Skor	lai	78%		
1	7501	ACHAMAD RIDHO SETIAWAN S	L	3	3	4	4	2	16	80		TERLAMPAU	
2	7502	ADINDA MUTHIA HALIM AWSHAF	P	2	2	3	4	3	14	70		BLM TERCAPAI	
3	7503	AFIFAH YUMNA RAHMANNISA	P	3	4	3	4	3	17	85		TERLAMPAU	
4	7504	AISYAHGITA WULANIKA	P	3	4	4	4	3	18	90		TERLAMPAU	
5	7505	ALISHA AULIA PUTRI	P	3	4	4	4	3	18	90		TERLAMPAU	
6	7506	ANGGER ARDAN FIRIDANANTO	L	2	4	2	4	1	13	65		BLM TERCAPAI	
7	7507	APTA BARKA ASWANDA	L	3	4	4	4	3	18	90		TERLAMPAU	
8	7508	ARKAN PRIATAMA	L	3	2	2	2	0	9	45		BLM TERCAPAI	
9	7509	ASYIFAA RAHMA PUTRI	P	3	4	4	4	1	16	80		TERLAMPAU	
10	7510	ASYRAF NAUFAL INDRIYANTO	L	3	4	4	4	2	17	85		TERLAMPAU	
11	7511	BERLIAN CINTA AZZAHRA PUTRI	P	3	4	2	4	3	16	80		TERLAMPAU	
12	7512	CALISTA PUSPITASARI	P	3	4	4	4	3	18	90		TERLAMPAU	
13	7513	DHAVA UTARI ANANDA	P	2	4	4	4	1	15	75		BLM TERCAPAI	
14	7514	DIKA INDRIYANTO	L	3	4	2	4	2	15	75		BLM TERCAPAI	
15	7515	DITA DWI AULIA PUTRI	P	3	3	3	4	2	15	75		BLM TERCAPAI	
16	7516	FARADIBA DESIDERIA HUTAURUK	P	3	3	2	4	1	13	65		BLM TERCAPAI	
17	7517	GERRIS RENHAT ASYARI	L	3	4	3	4	4	18	90		TERLAMPAU	
18	7518	GILANG ANGGA SETIAJI	L	3	4	4	4	2	17	85		TERLAMPAU	
19	7519	GUEVARA ABIYU NARENDRA	L	3	3	2	2	2	12	60		BLM TERCAPAI	
20	7520	IQBAL PANDU SANTOSO	L	3	4	4	4	4	19	95		TERLAMPAU	
21	7521	ITTAQI SUTAN TAFUZI	L	2	1	2	4	4	13	65		BLM TERCAPAI	
22	7522	JACINDA	P	2	3	2	4	3	14	70		BLM TERCAPAI	
23	7523	LUTFI ANASTYA WICAKSONO	L	3	1	4	4	2	14	70		BLM TERCAPAI	
24	7524	MUHAMMAD AFRICO	L	3	4	4	4	2	17	85		TERLAMPAU	
25	7525	MUHAMMAD AHDAAN DAFFA CHOIRI	L	3	3	2	4	1	13	65		BLM TERCAPAI	
26	7526	MUHAMMAD BINTANG HEIZA ROCHIM	L	3	4	4	4	2	17	85		TERLAMPAU	
27	7527	MUHAMMAD GILANG RAMADHANI	L	2	4	4	4	1	15	75		BLM TERCAPAI	
28	7528	PUTRI HAIFA RIYADINI	P	3	2	4	4	2	15	75		BLM TERCAPAI	
29	7529	PUTRI HIKMATU SHOLEHA	P	2	4	4	4	1	15	75		BLM TERCAPAI	
30	7530	RE DIVYARI HADITS LISVA	P	3	4	2	4	2	15	75		BLM TERCAPAI	
31	7531	SALSABILLAH INDAH CAHYANI	P	3	3	4	4	3	17	85		TERLAMPAU	
32	7532	SYALMA HERTASYA PUTRI	P	3	3	4	4	2	16	80		TERLAMPAU	
Jumlah Perolehan Skor				89	108	104	124	70					
Skor Ideal (Paling Tinggi)				160	160	160	160	160					
*) Prosentase Ketercapaian (%)				79	76	88	90	68					

*) Ketercapaian tiap butir soal apabila siswa menyerap minimum 78%

**) Tiap anak tercapai minimal 78%

***) Kelompok tercapai klasikal minimal 85%

Mengetahui Magelang, 15 November 2017

Kepala SMP 7 Magelang

Guru Mapel

Drs. Parjopo
NIP. 19680920 199903 1 004

Warikurniasih Rejeki, S.Pd.
NIP 19810104 200604 2 010

ANALISIS HASIL EVALUASI

JENIS SOAL : Uraian
 JUMLAH SOAL : 5
 KELAS /SEMESTER : 7 F / Ganjil
 MATA PELAJARAN : Bahasa Jawa
 TAHUN PELAJARAN : 2017/2018

NOMOR		NAMA	No. Soal	1	2	3	4	5	Jml	Ni	% BT	Ketuntasan
URT	INDUK											
1	7533	ANNISA MUTIARA CINTA	P									BLM TERCAPAI
2	7534	ASMA AYU RAHMANIA	P	3	3	4	4	1	15	75		BLM TERCAPAI
3	7535	AXEL MUCHTAR RAMADHAN	L	2	4	3	4	2	15	75		BLM TERCAPAI
4	7536	DHIVA UTARI FIRANDA	P	1	2	4	3	2	12	60		BLM TERCAPAI
5	7537	EKO ACHMAT AKBAR	L	4	3	4	4	2	17	85		TERLAMPAUI
6	7538	ERIKA JOANA SANTOSO	P	3	4	4	4	1	16	80		TERLAMPAUI
7	7539	FEBRIILIAN HUSEIN SUSANTO	L	2	1	2	4	3	12	60		BLM TERCAPAI
8	7540	HAFIZH FARHAN NAUFAL	L	3	2	4	4	4	17	85		TERLAMPAUI
9	7541	HELVIA ZAHRA ADINDA	P	4	4	4	4	3	19	95		TERLAMPAUI
10	7542	JODY IRSYAD RIVNATA	L	3	4	4	4	1	16	80		TERLAMPAUI
11	7543	JULIAN HAKIM	L	4	4	4	4	1	17	85		TERLAMPAUI
12	7544	KAKA WRADHIKA DWI PRIMA	L	4	2	4	4	1	15	75		BLM TERCAPAI
13	7545	KAYLA ZIKRA AULIA	P	3	4	4	4	2	17	85		TERLAMPAUI
14	7546	KHANSRA RAIHANA ALIKA MUCHTAR	P	4	4	4	4	3	19	95		TERLAMPAUI
15	7547	LISA ANGGRAENI	P	3	4	4	4	4	19	95		TERLAMPAUI
16	7548	LUTHFIE WILDAN WAHID	L	4	4	4	4	1	17	85		TERLAMPAUI
17	7549	MUHAMAD DECO ARDHANSYAH	L	2	1	3	4	3	13	65		BLM TERCAPAI
18	7550	NARARYA RADITYA NATHAN	L	4	4	4	4	2	18	90		TERLAMPAUI
19	7551	NICO WAHYU SEPTIAWAN	L	3	4	2	2	2	13	65		BLM TERCAPAI
20	7552	NUR AJENG WIDIYANINGRUM	P	4	4	4	4	2	18	90		TERLAMPAUI
21	7553	NURUL AULIA DEWI	P	4	3	4	4	2	17	85		TERLAMPAUI
22	7554	RAFLY SATRIA PUTRA	L	4	2	4	4	3	17	85		TERLAMPAUI
23	7555	RAMADHAN ARIEF RAHMAN HAKIM	L	3	2	4	4	4	17	85		TERLAMPAUI
24	7556	RESTIANA UQIANISA SABRINA	P	4	4	4	3	3	18	90		TERLAMPAUI
25	7207	SATRIA DHARMA IKHTIARIS SIREGAR	L	2	4	3	4	2	15	75		BLM TERCAPAI
26	7557	SEKAR SAFITRI DHITA ADININGSIH	P	4	3	4	4	1	16	80		TERLAMPAUI
27	7558	SEPTYAN TEGAR SAPUTRA	L	3	3	4	4	2	16	80		TERLAMPAUI
28	7559	SIWI KARTIKA DEWI	P	4	3	4	4	2	17	85		TERLAMPAUI
29	7560	VIONA FLOREANCYA	P	4	3	4	4	3	18	90		TERLAMPAUI
30	7561	ZAKIA ISYA' INDRAYANTI	P	3	4	4	4	2	17	85		TERLAMPAUI
31												BLM TERCAPAI
32												TERLAMPAUI
Jumlah Perolehan Skor				95	93	109	112	64				
Skor Ideal (Paling Tinggi)				160	160	160	160	160				
*) Prosentase Ketercapaian (%)				79	76	88	90	68				

*) Ketercapaian tiap butir soal apabila siswa menyerap minimum 78%

**) Tiap anak tercapai minimal 78%

***) Kelompok tercapai klasikal minimal 85%

Mengetahui
Kepala SMP 7 Magelang

Magelang, 15 November 2017
Guru Mapel

Drs. Parjopo
NIP. 19680920 199903 1 004

Warikurniasih Rejeki, S.Pd.
NIP 19810104 200604 2 010

Foto Kegiatan PLT

1. Menjaga UTS



2. Praktik Mengajar



3. Observasi Kelas



4. Esktrakurikuler Sepakbola



5. Perpisahan PPL UNNES



6. Penyerahan plakat kenang-kenangan



7. Jum'at Sehat

