

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**

**Disusun Sebagai Bentuk Pertanggungjawaban Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Semester Gasal Tahun 2017
Dosen : Drs. Suyato, M.Pd**

SMP N 2 BERBAH



**DISUSUN OLEH :
AIKA KINANTI
(14401241056)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMP N 2 Berbah. Yang bertanda tangan di bawah ini, kami guru pembimbing dan dosen pembimbing PLT SMP N 2 Berbah, menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Aika Kinanti
NIM : 14401241056
Jurusan : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum
Fakultas : Ilmu Sosial

Telah melaksanakan kegiatan PLT 2017 di SMP N 2 Berbah dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Seluruh hasil kegiatan terlampir dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 20 November 2017

Mengesahkan,

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Mata Pelajaran

Drs. Suyato, M.Pd

NIP. 19670616 199403 1 002

Drs. Suwardi

NIP. 19590513 199403 1 004

Mengesahkan,

Kepala SMP N 2 Berbah

Koordinator PLT SMP N 2 Berbah



Nursidi Winarta, S.Pd

NIP. 19611219 198412 1 001

Ardaniyah, S.Pd

NIP. 19640712 198803 2 003

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penyusun panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMP NEGERI 2 BERBAH serta dapat menyelesaikan penyusunan laporan pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing UNY tahun 2017.

Dalam pelaksanaan PLT sampai dengan penyusunan laporan ini tidak lepas dari partisipasi berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, nasehat dan bimbingan yang sangat besar manfaatnya. Maka dari itu penyusun menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd, selaku Rektor UNY yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan program PLT.
2. Sulis Triyono, selaku kepala PP PLT & PKL UNY yang telah memberi bimbingan kepada mahasiswa terkait prosedur PLT.
3. Drs. Suyato, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah memberikan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan dalam pelaksanaan kegiatan PLT.
4. Nursidi Winarta, S.Pd., selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan proposal pelaksanaan kegiatan PLT, pelaksanaan kegiatan PLT, sampai penyusunan laporan.
5. Ardaniyah, S.Pd., selaku koordinator PLT di sekolah yang memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan proposal pelaksanaan PLT, pelaksanaan kegiatan PLT sampai dengan penyusunan laporan.
6. Venny Indria E, M.Litt selaku koordinator PLT di sekolah yang memberikan bantuannya dalam penyusunan proposal pelaksanaan PLT, pelaksanaan kegiatan PLT sampai dengan penyusunan laporan.
7. Drs. Suwardi, selaku guru pembimbing yang senantiasa penuh kesabaran selalu memberikan arahan-arahan guna perbaikan-perbaikan pada saat pelaksanaan kegiatan PLT.
8. Bapak dan Ibu Guru serta karyawan SMP N 2 Berbah yang telah membantu pada saat pelaksanaan kegiatan PLT.

9. Kedua orang tua yang telah memberi dukungan, semangat serta motivasi sehingga dapat melaksanakan PLT dengan rasa senang.
10. Semua mahasiswa PLT SMP N 2 Berbah yang telah memberikan semangat serta dukungan.
11. Sdri. Dhuwik Afriliani, yang menjadi partner dalam kegiatan belajar mengajar.
12. Segenap Pengurus OSIS dan seluruh siswa-siswi SMP N 2 Berbah yang telah bersedia bekerjasama dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan praktik belajar mengajar.

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan laporan masih ada banyak hal kekurangan yang saat ini mungkin belum dapat disempurnakan. Oleh karena itu, kami mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk menjadi suatu kelengkapan laporan ini di masa yang akan datang.

Penyusun berharap semoga laporan ini berguna dan mendatangkan banyak manfaat bagi pembaca. Semoga dengan laporan ini dapat memberikan manfaat kepada kita semua dalam memperkaya ilmu pengetahuan dan pengalaman mengenai pendidikan serta pembaca bisa lebih terpacu untuk mengembangkan diri yang ada.

Yogyakarta, 20 November 2017

Penyusun

Aika Kinanti

NIM. 14401241056

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Analisis situasi.....	2
C. Proses Belajar Mengajar	12
D. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT	13
BAB II. KEGIATAN PLT	
A. Persiapan Program dan Kegiatan PLT	17
B. Pelaksanaan PLT (Praktik Terbimbing dan Mandiri).....	23
C. Analisis Hasil Pelaksanaan PLT dan Refleksi	30
BAB III. PENUTUP	
A. Kesimpulan	36
B. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matrik Program Kerja dan Pelaksanaan PLT

Lampiran 2. Catatan Harian Pelaksanaan PLT

Lampiran 3. Laporan Dana Pelaksanaan PLT

Lampiran 4. Kartu Bimbingan PLT

Lampiran 5. Kalender Akademik

Lampiran 6. Presensi Siswa

Lampiran 7. Daftar Nilai Siswa

Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 9. Soal dan Kunci Jawaban Ulangan Harian

Lampiran 10. Dokumentasi

ABSTRAK

Praktik Pengalaman Lapangan (PLT)

SMP NEGERI 2 BERBAH

Oleh: Aika Kinanti

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu bentuk pendidikan dengan memberikan pelatihan dan pengalaman belajar yang berhubungan dengan masyarakat khususnya dunia kependidikan sehingga dapat mengidentifikasi permasalahan dan dapat memberikan solusi yang berkaitan dengan dunia kependidikan. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)/ Magang III ini merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan, dalam pelaksanaannya, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan tenaga pendidik, dalam hal ini adalah guru yang meliputi kegiatan praktek mengajar atau kegiatan kependidikan lainnya.

Praktik Lapangan Terbimbing Universitas Negeri Yogyakarta 2017 yang berlokasi di SMP Negeri 2 Berbah telah dilaksanakan oleh mahasiswa pada tanggal 15 September sampai 15 November 2017. Kelompok PLT di lokasi ini terdiri dari 13 mahasiswa dari program pendidikan Pendidikan Kewarganegaraan, Ilmu Pengetahuan Alam, Pendidikan Bahasa Daerah, Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Pendidikan Seni Tari, dan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Selama kegiatan PLT, praktikan melakukan praktik mengajarsecara kelompok (*team teaching*) dengan mengajar di kelas VII dan VIII. Praktikan melakukan praktik mengajar dari hari Senin hingga Sabtu. Dari keseluruhan praktik mengajar, praktikan melakukan praktik mengajar sebanyak 33 kali. Selama PLT, praktikan juga menyusun program-program agar pelaksanaan PLT berjalan dengan lancar.

Secara umum, program-program yang telah direncanakan dapat berjalan dengan baik dan lancar. Praktikan telah berusaha untuk menekan semua hambatan yang terjadi selama melaksanakan program kerja, sehingga program tersebut akhirnya berhasil dilaksanakan. Munculnya hambatan selama pelaksanaan kegiatan merupakan hal yang wajar. Praktikan berharap, semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terkait

Yogyakarta, 15 November 2017

Penyusun

Aika Kinanti

NIM. 14401241056

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu bentuk pendidikan dengan memberikan pelatihan dan pengalaman belajar yang berhubungan dengan masyarakat khususnya dunia kependidikan sehingga dapat mengidentifikasi permasalahan dan dapat memberikan solusi yang berkaitan dengan dunia kependidikan.

Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu Lembaga Perguruan Tinggi Negeri yang mempunyai tujuan mendidik (menyiapkan) tenaga kependidikan yang professional agar dapat bersaing dalam dunia kependidikan baik dalam skala nasional maupun internasional. Salah satu cara yang digunakan untuk mendidik tenaga kependidikan yang professional yaitu dengan adanya Praktik Lapangan Terbimbing (PLT).

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)/Magang III ini merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan, dalam pelaksanaannya, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan tenaga pendidik, dalam hal ini adalah guru yang meliputi kegiatan praktek mengajar atau kegiatan kependidikan lainnya. Hal tersebut dilaksanakan dalam rangka memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa agar dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sepenuhnya

Dalam kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing ini, mahasiswa diterjunkan ke sekolah/lembaga dalam jangka waktu tertentu secara bertahap dan berkesinambungan untuk dapat mengenal, mengamati dan mempraktikan semua kompetensi yang diperlukan bagi seorang guru/tenaga kependidikan. Pengalaman yang telah diperoleh diharapkan dapat dipakai sebagai modal untuk mengembangkan diri sebagai calon guru/tenaga kependidikan yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga akademis (profesional kependidikan).

Kegiatan pelaksanaan PLT bagi mahasiswa studi kependidikan meliputi:

1. Observasi Lapangan
2. Pelaksanaan Praktik Mengajar
 - Latihan Mengajar Terbimbing
 - Latihan Mengajar Mandiri
3. Praktik Persekolahan

- Pengelolaan Administrasi Sekolah dan Administrasi Kelas

4. Penyusunan Laporan PLT

Penyusunan laporan PLT bertujuan agar mahasiswa memiliki pengalaman faktual tentang pelaksanaan proses pembelajaran dan kegiatan pendidikan lainnya, sehingga mahasiswa dapat menggunakan pengalamannya sebagai bekal untuk membentuk tenaga kependidikan yang profesional yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan ketearmpilan yang diperlukan dalam profesinya. Sebelum melaksanakan praktik mengajar, praktikan melakukan observasi ke lapangan terutama yang berkaitan dengan situasi dan kondisi lapangan tempat melaksanakan PLT.

B. Analisis Situasi

Dalam melaksanakan kegiatan PLT, seluruh mahasiswa yang melaksanakan PLT di SMP Negeri 2 Berbah harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi lokasi kegiatan PLT. Sehubungan dengan hal tersebut, setiap mahasiswa baik secara individu maupun kelompok telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PLT yaitu SMP Negeri 2 Berbah. Observasi ini bertujuan agar mahasiswa peserta PLT mendapat gambaran fisik serta kondisi psikis yang menyangkut aturan dan tata tertib yang berlaku di SMP Negeri 2 Berbah.

SMP Negeri 2 Berbah yang beralamatkan di Desa Tegaltirto Berbah adalah sekolah yang telah mendapatkan gelar sebagai Sekolah Standar Nasional atau SSN. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan sebagai lokasi PLT UNY 2017 dengan beranggotakan 13 orang.

Lokasi SMP Negeri 2 Berbah cukup mendukung proses kegiatan belajar mengajar karena terletak di daerah yang memiliki suasana lingkungan sekitar yang kondusif. Lokasi sekolah ini cukup strategis karena terletak di tepi jalan raya dan sangat mudah dijangkau dengan menggunakan kendaraan bermotor.

Sekolah ini sudah mempunyai fasilitas yang cukup lengkap. Gedung sekolah merupakan unit bangunan yang terdiri dari 12 ruang kelas yang terbagi atas 4 ruangan untuk masing-masing kelas VII, VIII, dan kelas IX. Dilengkapi dengan 2 Laboratorium IPA, Laboratorium Komputer, Ruang Kesenian, Ruang UKS, Ruang BK, Ruang TU, Ruang Perpustakaan, Ruang Guru, Ruang Kepala Sekolah, Mushola, Gudang, Ruang Koperasi, Kantin, WC, serta Ruang Kegiatan Ekstrakurikuler yang masing-masing

kegiatan menempati ruang sendiri. Halaman tengah dimanfaatkan sebagai lapangan upacara sekaligus lapangan olah raga.

Untuk menampung minat dan kreatifitas siswa, maka sekolah mengadakan ekstrakurikuler bagi para siswa. Kegiatan ekstrakurikuler yang ada antara lain: Bola Voli, Sepak Bola, Seni Budaya, dan Pramuka.

Selain dilengkapi dengan berbagai fasilitas penunjang, demi lancarnya pendidikan SMP Negeri 2 Berbah juga menerapkan tata tertib yang berlaku dan memiliki Visi “**UNGGUL DALAM PRESTASI BERDASARKAN IMTAQ DAN BERWAWASAN BUDAYA BANGSA**” dengan indikator : (1) Terwujudnya Sekolah Standar Nasional yang unggul dibidang pengembangan kurikulum, proses pembelajaran dan kelulusan serta prestasi akademik dan non-akademik. (2) Terwujudnya Sekolah Standar Nasional yang unggul dalam sarana dan sarana pendidikan dan Sumber Daya Manusiannya. (3) Terwujudnya Sekolah Standar Nasional yang unggul dalam manajemen sekolah yang berwawasan imtaq.

Adapun misi dari SMP Negeri 2 Berbah ini adalah (1) Melaksanakan pengembangan KBM secara menyeluruh, sistematis dan berkesinambungan. (2) Menentukan model kurikulum, berikut pelaksanaan dan pengembangannya. (3) Memantapkan manajemen sekolah dan pengembangan fasilitas pendidikan serta penggalangan partisipasi dan kerjasama antar stake holder dalam pembiayaan pendidikan. (4) Melaksanakan kegiatan pengembangan diri dalam berbagai jenis aktifitas sekolah berdasarkan minat, bakat dan kemampuan peserta didik.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra-PLT di peroleh data sebagai berikut :

1. Kondisi Fisik

SMP Negeri 2 Berbah yang didirikan pada tahun 1983 memiliki luas tanah sebanyak 8730 m². Gedung sekolah ini terbilang sudah cukup tua. Akan tetapi, terlihat masih kokoh berdiri, sebagian gedung pun sedang dalam proses renovasi. Kondisi gedung sekolah yang beralamat di Sangrahan, Tegaltirto, Berbah, Sleman, Yogyakarta ini cukup rapi.

Sekolah ini dilengkapi dengan berbagai ruangan, seperti ruang akademik, ruang nonakademik, ruang perlengkapan, furniture, dan audio visual aid untuk pendidikan.

a) Ruang akademik

Ruang akademik yang dimiliki oleh sekolah ini adalah 12 ruang KBM dengan perincian sebagai berikut :

- a. 4 Ruang untuk kelas VII A, VII B, VII C, dan VII D.
- b. 4 Ruang untuk kelas VIII A, VIII B, VIII C, dan VIII D.
- c. 4 Ruang untuk kelas IX A, IX B, IX C, dan IX D.

b) Laboratorium

Laboratorium memiliki peranan penting dalam proses pembelajaran, sehingga kelengkapan dan pengelolaan yang baik sangat diperlukan. SMP N 2 Berbah memiliki 5 laboratorium, yaitu 2 Laboratorium IPA (Laboratorium Biologi dan Fisika), Laboratorium Bahasa, Laboratorium Komputer, dan Laboratorium Multimedia.

1. Laboratorium IPA

Kepala laboratorium Fisika adalah Bapak Suhartono, S.Pd., dan Ibu Retno Widayati, S.Pd. Ukuran laboratorium IPA adalah 12 x 8 meter², berlantaikan keramik. Pada laboratorium IPA memiliki ruang persiapan, ruang penyimpanan, dan ruangan ini laboratorium. Pada dinding-dinding ruang laboratorium terdapat banyak poster, media pembelajaran, dll. Pada sekeliling dinding laboratorium, juga terdapat beberapa wastafel untuk mencuci tangan atau kebutuhan lain dalam pembelajaran.

2. Laboratorium Bahasa

Laboratorium ini berukuran 9x8 meter. Terdapat 40 buah komputer untuk siswa dan 1 buah komputer untuk guru. Setiap komputer dilengkapi dengan *earphone* dan *digital language repeater*. Ditambah dengan adanya AC, CCTV, LCD proyektor dan layar LCD. Kepala laboratorium bahasa adalah Ibu Ardaniyah, S.Pd. yang merupakan guru mata pelajaran bahasa Inggris.

3. Laboratorium komputer

Laboratorium ini sering disebut laboratorium Teknologi Informasi dan Komunikasi, berukuran 12 x 7 meter. Terdapat 20 LCD komputer dengan 10 *voltage regulator* dan 10 CPU *core 2 duo* yang mengontrol semua komputer yang tersedia dengan sistem *cloning*. Ruangan ini dilengkapi dengan 1 buah AC, 1 buah LCD proyektor, speaker, dan beberapa layar proyektor. Komputer guru diletakkan paling belakang dan proses belajar mengajar dilakukan

dengan menggunakan LCD Proyektor. Kepala laboratorium komputer adalah Bapak Suhartono.

4. Laboratorium Multimedia

Laboratorium ini digunakan untuk proses pembelajaran dalam semua mata pelajaran yang ingin menggunakan fasilitas multimedia. Laboratorium ini memiliki ukuran 8 x 7 meter. Di dalam ruangan ini terdapat 20 buah komputer dekstop, proyektor, UPS, *earphone* dan 1 unit komputer sebagai kontrol. Selain itu, di bagian depan terdapat rak kaca. Kepala laboratorium multimedia adalah Bapak Mujiyono, S.Pd.

c) Perpustakaan Sekolah

1. Daftar buku yang terdapat di perpustakaan SMP Negeri 2 Berbah, antara lain: Buku Kimia, Buku Fisika, Buku Biologi, Buku Bahasa Indonesia, Buku Matematika, Buku Agama, Buku Bahasa Inggris, Buku Bahasa Jawa, Buku Kesenian, Buku Sejarah, Buku Olahraga, Buku-buku Umum, Novel, dan kamus.
2. Sistem peminjaman buku di perpustakaan SMP N 2 Berbah adalah: (1) Siswa diwajibkan mempunyai kartu peminjaman buku perpus. (2) Siswa yang meminjam menunjukkan kartu dan mencatat buku-buku yang dipinjam. (3) Siswa yang menghilangkan buku wajib mengganti buku atau denda uang. (4) Siswa meminjam buku paling banyak 2 buah buku selama 1 minggu.
3. Kondisi perpustakaan di SMP N 2 Berbah cukup baik. Luasnya ruang perpustakaan diharapkan mampu membuat pengunjung nyaman untuk berkunjung. Koleksi buku-bukunya pun cukup lengkap, selain buku paket juga terdapat beberapa buku umum dan sastra. Perpustakaan menyediakan petugas untuk memudahkan pengunjung dalam administrasi peminjaman buku.

d) Ruang nonakademik

Ruang nonakademik di SMP N 2 Berbah terdiri dari ruang Kepala Sekolah, ruang Tata Usaha (TU), ruang Guru dan Ruang Bimbingan dan Konseling (BK).

e) Ruang UKS, Koperasi Sekolah dan Tempat Ibadah.

Ruang UKS berada di barat pintu masuk utama SMP Negeri 2 Berbah. Ruangan UKS terpisah antara kamar putra dan putri. Kamar putra lebih luas daripada kamar putri. Kamar putra berukuran 4x6

meter, sedangkan kamar putri berukuran 3x3 meter. UKS untuk putra terdapat 3 tempat tidur, 1 *draagbar*, 1 meja, dan 3 kursi. Pada ruang UKS putra juga terdapat poster kesehatan gigi dan 1 kotak P3K. UKS diurus oleh 3 orang guru yakni Ibu Sudarmi, S.Pd., Ibu Elisabeth Yuliawati, S.Pd., dan Ibu Dra. Widaryati, serta pengurus inti OSIS. Untuk UKS putri hanya terdapat 2 tempat tidur, 1 kotak P3K, 1 meja, dan 1 kursi. Kondisi ruang UKS belum sepenuhnya kondusif serta kebersihannya dan kerapiannya perlu mendapat perhatian.

Koperasi sekolah berfingsi untuk menyediakan kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan oleh semua warga di sekolah. Di koperasi sekolah dijual berbagai jenis makanan, minuman, peralatan dan kelengkapan tulis, serta di sediakan juga fotocopy.

Tempat ibadah yang terdapat di dalam kawasan SMP Negeri 2 Berbah ini berupa Musholla bernama “Subulus-Salam”, dimana fasilitasnya sudah lengkap yaitu berbagai macam alat ibadah, seperti : Rukuh, Sarung, sajadah, Al-Qur’an, iqro’, dan lain-lain. Bagian dalam mushola kira-kira dapat menampung sekitar 50 orang jama’ah. Tempat wudhu pada mushola terpisah antara putra dan putri.

f) Ruang Penunjang Pembelajaran

Ruang ini terdiri dari ruang perpustakaan, ruang kesenian, lapangan basket, dan lapangan voli.

g) Fasilitas dan Media Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Fasilitas media penunjang KBM yang tersedian di SMP N 2 Berbah diantaranya LCD, Laboratorium (Biologi, Fisika dan Komputer), lapangan olahraga (Futsalbasket, dan volley), alat-alat olahraga, perpustakaan, dan ruang kesenian.

2. Kondisi Non Fisik SMP N 2 Berbah (Potensi Sekolah)

a) Potensi Siswa

Siswa di SMP Negeri 2 Berbah mempunyai kemampuan akademik yang baik. Hal ini dikarenakan cukup ketatnya seleksi yang dilakukan sekolah dalam memperoleh siswa baru. Hal ini bisa dilihat dari NEM dalam penerimaan siswa baru pada tahun ajaran 2017/2018, sekolah ini hanya menerima siswa dengan NEM tertinggi 29,04 dan terendah 25,00. Selain itu, siswa SMP N 2 Berbah diunggulkan kemampuannya dalam membaca Al-Qur’an, didukung dengan adanya kegiatan tadarus di setiap hari Selasa, Rabu, Kamis, dan Sabtu sebelum jam pertama

dimulai. Siswa-siswi sekolah ini pun telah banyak memenangkan perlombaan baik dari segi akademis maupun nonakademis.

Setiap kelas terdiri 32 siswa per kelas VII, VIII maupun IX. Penampilan siswa terlihat baik, berpakaian rapi dan sopan serta aktif dalam kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler. SMP N 2 Berbah memiliki potensi siswa yang dapat dikembangkan dan meraih prestasi yang membanggakan dengan pelatihan khusus.

b) Potensi Guru

Sebagai sekolah berlabel SSN (Sekolah Standar nasional), SMP Negeri 2 Berbah memiliki tenaga pengajar yang berpotensi dalam bidangnya. Tenaga pengajar di SMP Negeri 2 Berbah berjumlah 25 orang. Masing-masing terdiri atas 20 PNS dan 5 orang yang masih honorer. Dari semua tenaga pengajar tersebut terhitung sebanyak 2 orang telah menempuh pendidikan S2, 14 orang S1, dan 5 orang lulusan SMA. Data tersebut membuktikan bahwa kualitas tenaga pengajar di SMP Negeri 2 Berbah cukup tinggi. Hal tersebut dapat dilihat dengan banyaknya pengajar yang telah menempuh pendidikan setara S1. Mengingat saat ini standar minimal bagi seorang guru untuk mengajar harus menempuh jenjang pendidikan S1.

Tenaga pengajar yang ada di antaranya juga memiliki tugas tambahan, yaitu mulai dari wali kelas hingga kepala sekolah. Misalnya saja Nursidi Winarta, S.Pd sebagai guru matematika, beliau juga merangkap jabatan sebagai kepala sekolah. Sudarmi, S.Pd selain sebagai guru penjas juga merangkap sebagai wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, dan lain sebagainya. Jumlah guru di SMP Negeri 2 Berbah ini dapat dikatakan sudah sesuai dengan siswa yang ada.

c) Potensi Karyawan

1. Tingkat pendidikan

Karyawan TU SMP Negeri 2 Berbah berjumlah 10 orang dengan pegawai negeri sipil sebanyak 4 orang dan honorer 6 orang. Dengan tingkat pendidikan S1 sebanyak 2 orang, SMA sebanyak 7 orang, dan SMP 1 orang. Kepala TU SMP Negeri 2 Berbah yaitu Sutanto, S.Pd.

2. Karyawan telah mempunyai rincian tugas masing-masing, yaitu:

- a. Koordinator : Sutanto, S. Pd
- b. Bendahara : Parjana

- c. Kesiswaan dan inventaris : Sunarti
- d. Perpustakaan : Tugiem
- e. Persuratan : Yuni Suharno

3. Pembagian tugas jelas menurut kompetensi yang dimiliki.
4. Jumlah staff dan karyawan cukup dan memungkinkan satu karyawan tidak merangkap tugas.
5. Manajemen sekolah secara umum baik.

d) Bimbingan dan Konseling

Kegiatan bimbingan dan konseling (BK) di ampu oleh 2 orang guru dan telah berjalan dengan baik, yaitu Dra. Widaryati dan Mujiyono, S.Pd. Bimbingan konseling di sekolah ini memiliki program kerja harian, mingguan, bulanan, semesteran, dan tahunan. Program kerja tersebut meliputi layanan orientasi, layanan informasi, layanan penempatan/penyaluran, layanan penguasaan konten, layanan konseling perorangan, layanan bimbingan kelompok, layanan konseling kelompok, layanan konsultasi, layanan mediasi, aplikasi instrumentasi, himpunan data, konferensi kasus, kunjungan rumah, tampilan kepustakaan, dan alih tangan kasus. Bimbingan yang dilayani meliputi bimbingan karir, bimbingan belajar, bimbingan pribadi, dan bimbingan sosial.

Jenis layanannya berupa layanan informasi dan layanan konsultasi. Dalam melaksanakan tugasnya, guru BK memang diusahakan bertemu langsung dengan siswa. Tatap muka di kelas tidak dilakukan karena jam pelajaran yang sudah padat, namun jika dirasa perlu, guru BK akan bekerjasama dengan guru kelas untuk mendapat waktu bertemu siswa di kelas.

e) Bimbingan Belajar

Sistem bimbingan belajar yang ditetapkan adalah Bimbingan Belajar Intensif atau sering disebut dengan BBI. BBI merupakan bimbingan belajar yang diperuntukkan wajib tidak hanya bagi siswa kelas IX yang akan menempuh ujian nasional tetapi juga untuk siswa kelas VIII sebagai bentuk pendalaman materi. Mekanisme BBI berupa pembahasan soal ujian melalui buku-buku sesuai mata mata pelajaran yang diujikan. Buku-buku tersebut merupakan terbitan dari sekolah sendiri. Selama program BBI berlangsung, tidak ada sanksi yang tegas dari guru yang mengampu, hanya beruap teguran. Selain program BBI,

terdapat pula program layanan klinis yaitu program bimbingan belajar bagi siswa yang merasa ingin menambah jam bimbingan di luar jam BBI, biasanya program ini dilaksanakan setelah jam pelajaran sekolah usai.

f) Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler telah terorganisir dengan baik dan bersifat wajib bagi kelas VII dan VIII, diantaranya adalah sebagai berikut.

No	Hari/jam	Ekstrakurikuler	Tempat	Pembimbing
1.	Senin / 13.30 – 15.30	Bulutangkis	Lapangan	Sudarmi, S.Pd. Mujiyono, S.Pd
2.	Selasa / 14.00-17.00	-	-	-
3.	Rabu / 15.00 – 17.00	Voli putri	Lapangan Voli	Sudarmi, S.Pd.
		Basket putra	Lapangan Basket	Rusti W, S.Pd. Untung, S. Pd.
4.	Kamis / 13.30 - 16.00 15.00 – 17.30	IQRO'	Mushola	Siti Ngaisyah, S.Pd.,M.Si.
		Pleton Inti	Lapangan	Sudarmi, S. Pd. Rusti W, S. Pd.
5.	Jum'at / 13.30-15.30	Pramuka	Lapangan	Rusti W, S.Pd.
		Paduan Suara	Ruang Ketrampilan	Hj. Troesti, S. Pd.
6.	Sabtu / 15.30-17.00	Voli putra	Lapangan Voli	Sudarmi, S.Pd.
		Basket putri	Lapangan Basket	Rusti W, S.Pd. Untung, S. Pd.
		Tari	Kelas	Suharti, S. Pd

g) Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS)

1. Struktur OSIS SMP Negeri 2 Berbah

Pembina OSIS : Sudarmi, S.Pd.

Pengurus Harian OSIS :

Ketua OSIS : Ndaru Herlambang

Sekretaris umum : Aldi Nugroho

Bendahara Umum : Andrian Ghibran P.

2. Sub Bidang OSIS SMP Negeri 2 Berbah

Sekbid Ketaqwaan Kepada Tuhan Yang Maha Esa

Mutiara Destin Parendra

Oktavia Ruwitasari

Keisya Zahra Kinasih

Muhammad Hanafi

Sandy Nur Ichsan

Nadya Christy
Galang Yosafat

Sekbid Kehidupan Berbangsa dan Bernegara

Afif Rasyad
Akbar Vito Brahmasta
Satria Bagus Bayu Wicaksana
Adinda Putri Nastiti
Oktafia Diva Pratiwi
Adelia Annisa Finanda

Sekbid Pendidikan Pendahuluan Bela Negara

Alif Rizky Wahyu Nur Khoirudin
Riska Marita
Daffa Aly Ramadhan
Dwi Purnomo
Risqi Amaliya

Sekbid Kepribadian dan Budi pekerti Luhur

Risaldi Fauzan Laksono
Caecilia Chiesa Fidel Aurora
Nulat Siwining Utami
Nadia Putri Maharani
Nadiya Salwa Raffiyah

Sekbid Berorganisasi Pendidikan Politik dan Kepemimpinan

Muhammad Ilham Syahputra
Ivan Singgih Wibowo
Mariska Amelia Saputri
Vira Adelia Apriyanti

Sekbid Keterampilan dan Kewirausahaan

Kurniawati Meilia Rofiqoh
Muhammad Raffi Arifudin
Yusdin Ainun Miradhesa
Ancella Seane Sanjaya
Widya Rahmadaningrum

Sekbid Kesegaran Jasmani dan Daya Kreasi

Najwa Nisrina
Deka Pramesty Wulandari Susnto
Latifah Fitri Alviani
Luthfiana Zulfa Fauziyah

Nurmalia Kamilatus Zulfa
Arunaya Sadeo
Muhammad Ahid Faiqul Mubarak
Muhammad Nur Rohim

Sekbid Presepsi Apresiasi dan kreasi Seni

Allaya Firrizqi Zahra
Cynthia Nur Winda
Marlinda Emilia Putri Adisty
Dwika Rama Fatturohman
Lea Selvi Hasta Andriani

Sekbid Komunikasi Dalam Bahasa Inggris

Senja Asmara Dita
Radisyah Hayfa Zinta
Nurul Isnaini
Rabindra Priyanka Adyaksa
Annida Salsabila Farrahana
Deswita Ayu Safitri
Rifqi Ardiansyah Putra

- h) Karya Tulis Ilmiah Remaja
---tidak ada---
- i) Karya Ilmiah Guru
---tidak ada---
- j) Kesehatan Lingkungan
 - 1) Kondisi lingkungan sekolah secara umum sehat dan bersih
 - 2) Kebersihan kelas ditangani oleh warga kelas dan sebulan sekali diadakan Jum'at bersih.
 - 3) Kebersihan lingkungan ditangani oleh para pegawai.
- k) Keamanan
 - 1) Akses masuk SMP Negeri 2 Berbah terdiri dari dua pintu, yakni gerbang utama barat dan gerbang utama timur. Gerbang dibuka mulai pukul 06.00 WIB lalu ditutup setelah bel masuk sekolah yakni pukul 07.00. dibuka kembali pukul 08.00 WIB sampai pukul 18.00 WIB.
 - 2) Tempat parkir siswa, guru, karyawan, dan tamu berada di dalam sekolah untuk masuk melewati pintu gerbang kedua setelah gerbang utama.

- 3) Jika siswa hendak keluar sekolah pada waktu jam pelajaran, maka harus menyertakan surat izin dari BP/BK.
- 4) Sistem penjagaan dilakukan oleh 2 orang satpam, secara bergantian.

C. Proses Belajar Mengajar

Observasi proses belajar mengajar dilakukan di dalam kelas yaitu pada saat siswa dan guru melaksanakan proses belajar mengajar. Observasi ini bertujuan untuk mengamati secara nyata kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru di dalam kelas. Melalui observasi ini mahasiswa mendapatkan informasi mengenai cara guru mengajar dan mengelola kelas dengan efektif dan efisien. Selain pengamatan terhadap proses pembelajaran mahasiswa juga melakukan observasi terhadap perangkat pembelajaran (administrasi) yang dibuat oleh guru sebelum pembelajaran. Beberapa hal yang menjadi sasaran utama dalam observasi proses belajar mengajar yaitu:

1. Cara membuka pelajaran
2. Cara penyajian materi
3. Metode pembelajaran yang digunakan oleh guru
4. Penggunaan bahasa
5. Gerak
6. Cara memotivasi siswa
7. Teknik bertanya
8. Teknik penguasaan kelas
9. Menggunakan media
10. Cara evaluasi
11. Cara menutup pelajaran
12. Perilaku siswa pada saat mengikuti KBM di dalam kelas
13. Perilaku siswadi luar kelas

Perangkat pembelajaran (administrasi) guru yang diobservasi oleh praktikan, yaitu:

- a) Silabus, yaitu kesesuaian silabus dengan kurikulum yang berlaku Kurikulum 2013 untuk kelas VII
- b) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dari observasi yang dilakukan pada tanggal 11 September 2017, mahasiswa mendapat beberapa informasi yang sesuai dengan format lembar observasi pembelajaran di kelas dan observasi peserta didik yang diberikan oleh PP PLT dan PKL LPPMP. Informasi tersebut dijadikan sebagai petunjuk mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan PLT.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, ditemukan beberapa permasalahan, antara lain minimnya sumber daya manusia dan belum optimalnya penggunaan sarana dan prasarana dapat menghambat proses pengembangan dan pembangunan sekolah. Pendekatan, pengerahan, pembinaan, dan motivasi sangat diperlukan agar siswa lebih bersemangat dan bersekolah pun menjadi lebih lancar.

Berdasarkan analisis situasi dari hasil observasi, mahasiswa PLT SMP Negeri 2 Berbah berusaha memberikan respon awal bagi pengembangan SMP N 2 Berbah. Hal ini dilakukan sebagai wujud pengabdian kami terhadap masyarakat berdasarkan disiplin ilmu dan ketrampilan tambahan yang telah kami dapatkan dari bangku kuliah. Kami sadar bahwa kontribusi kami yang hanya sedikit sementara (2 bulan) masih sangat kurang dan belum signifikan. Oleh karena itu, upaya pengoptimalan kemampuan sekolah haruslah didukung oleh kedua belah pihak melalui komunikasi dua arah yang komunikatif dan intensif.

Kegiatan belajar mengajar di SMP N 2 Berbah cukup efektif. Alokasi waktu untuk satu jam pembelajaran adalah empat puluh menit. Kegiatan belajar mengajar berjalan disiplin, kecuali jika ada agenda sekolah yang harus memotong jam pelajaran. Sementara itu, untuk mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam setiap minggu dialokasikan lima jam pelajaran per kelas.

Dalam proses pembelajaran PPKn, guru berperan menyampaikan materi dan sebagai fasilitator, sedangkan siswa melakukan kegiatan berupa mengerjakan tugas, berdiskusi, tanya jawab, dan lainnya. Secara keseluruhan, siswa sangat kooperatif dengan rancangan pembelajaran yang disajikan oleh guru. Hal ini disebabkan karena rata-rata siswa SMP N 2 Berbah memiliki kesadaran belajar yang tinggi. Selain itu, mereka juga memiliki daya saing yang kuat antar sesama siswa.

D. Perumusan Program dan Rencana Kegiatan PLT

Hasil kegiatan observasi pra PLT digunakan untuk menyusun rancangan program PLT. Beberapa hal yang digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam merancang program, yaitu permasalahan sekolah dan potensi yang dimiliki, mengacu pada program sekolah, kemampuan mahasiswa dari segi pendanaan dan pemikiran, faktor

pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana), ketersediaan dana yang dibutuhkan, ketersediaan waktu, dan kesinambungan program.

Berdasarkan analisis hasil observasi yang telah dilakukan, pelaksanaan pendidikan dan pengajaran di SMP N 2 Berbah, disusunlah program-program PLT yang diharapkan dapat meningkatkan potensi siswa serta menunjang pengembangan teknologi pembelajaran di SMP N 2 Berbah. Kegiatan PLT UNY dilaksanakan mulai tanggal 15 September s/d 15 November 2017. Adapun rangkaian kegiatan ini sebenarnya dimulai sejak di kampus dengan mata kuliah Pengajaran Mikro.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan, maka dapat dirumuskan secara garis besar program dan rancangan kegiatan PLT ini meliputi:

1. Tahap Persiapan di Kampus

Mahasiswa yang boleh mengikuti PLT adalah mahasiswa yang dinyatakan lulus dalam mata kuliah Pengajaran Mikro atau *Micro Teaching*. Pengajaran Mikro atau *Micro Teaching* merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa di jurusan kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Mata kuliah ini bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) disekolah dalam program PLT/Magang III.

2. Penyerahan Mahasiswa untuk Observasi

Penyerahan mahasiswa untuk melakukan observasi di sekolah dilakukan pada tanggal 27 Februari 2017. Kegiatan observasi dimaksudkan untuk mengetahui kondisi fisik dan non-fisik dari SMP Negeri 2 Berbah. Penyerahan ini dihadiri oleh Dosen Pembimbing Lapangan Pamong PLT/Magang III UNY 2017 yakni Ibu Venny Indria E, M.Litt., Kepala SMP Negeri 2 Berbah Bapak Nursidi Winarta, S.Pd., Koordinator PLT 2017 SMP Negeri 2 Berbah Bapak Mujiono, S.Pd, serta 9 guru pembimbing dan 13 mahasiswa PLT UNY 2017.

3. Observasi Lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, nilai dan norma yang berlaku di SMP Negeri 2 Berbah. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi dan wawancara. Waktu yang dibutuhkan

untuk melakukan observasi disesuaikan dengan kebutuhan individu dari masing-masing mahasiswa dan disertai dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang.

Adapun hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut:

- a. Perangkat Pembelajaran.
- b. Proses Pembelajaran.
- c. Perilaku/keadaan siswa.

4. Penyusunan perangkat persiapan pembelajaran

Perangkat pembelajaran yang perlu dipersiapkan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung antara lain:

- a. Menentukan silabus.
- b. Menyusun perhitungan jam efektif mata pelajaran.
- c. Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran.

5. Pembuatan media pembelajaran

Melalui observasi proses pembelajaran dan karakteristik siswa dalam pembelajaran di kelas, maka disusunlah media pembelajaran. Media pembelajaran digunakan sebagai alat penunjang dalam pembelajaran terutama dalam menyampaikan materi pelajaran kepada siswa agar siswa menjadi lebih mudah belajar. Media pembelajaran disesuaikan dengan materi dan kondisi sarana dan prasarana yang ada di sekolah.

6. Praktik mengajar

Praktik mengajar merupakan praktik mengajar siswa secara langsung di dalam kelas. Praktik mengajar di kelas bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan dan mengembangkan kemampuan mahasiswa sebagai calon pendidik, sebelum mahasiswa terjun langsung ke dunia pendidikan seutuhnya. Praktik mengajar minimal dilakukan sebanyak delapan kali pertemuan dengan indikator pembelajaran yang berbeda-beda untuk setiap pertemuan. Sesuai dengan pembagian jadwal mengajar oleh guru pembimbing yang bersangkutan maka mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di kelas VIII A, VIII B, VIII C, dan VIII D dengan alokasi setiap pertemuan 3 jam pelajaran perminggu. Pada tahap ini mahasiswa praktikan diberi kesempatan untuk menggunakan seluruh kemampuan dan keterampilan mengajar

yang diperoleh dari pengajaran mikro dan ilmu yang pernah didapat selama perkuliahan.

7. Menyusun dan mengembangkan alat evaluasi

Alat yang akan digunakan untuk melakukan evaluasi pembelajaran berupa soal-soal harus dipersiapkan terlebih dahulu dengan membuat kisi-kisi soal dan menyusun butir soal/ penilaian sesuai indikator.

8. Penyusunan laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari kegiatan PLT yang merupakan laporan pertanggungjawaban mahasiswa atas pelaksanaan PLT. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktik mengajar maupun praktik persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disyahkan sebelum waktu penarikan.

9. Penarikan mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT, yaitu SMP Negeri 2 Berbah dilaksanakan pada tanggal November 2017, yang menandai bahwa tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PLT Universitas Negeri Yogyakarta telah berakhir.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN PROGRAM DAN KEGIATAN PLT

Kegiatan terkait persiapan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)/Magang III penting untuk dilakukan, dimana mahasiswa praktikan harus benar-benar mempersiapkan diri baik fisik maupun mental. Kegiatan ini penting demi keberhasilan kegiatan PLT yang dilaksanakan mengingat hal ini tergantung oleh kesiapan dan persiapan mahasiswa sebagai praktikan, baik itu secara akademis, mental maupun ketrampilan. Program persiapan yang dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1. Pembekalan

Sebelum pelaksanaan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), mahasiswa mendapat pembekalan dari Lembaga Pendidikan UPLT UNY. Lembaga pendidikan UPLT UNY memberikan pembekalan kepada seluruh mahasiswa UNY yang akan melaksanakan kegiatan PLT. Tujuan dari pembekalan ini adalah memberikan gambaran tentang ruang lingkup program PLT sehingga program itu berjalan dengan lancar. Selain itu program ini berujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa sebagai calon guru, agar bersikap sebagai guru yang profesional, baik dalam proses pembelajaran dan proses pelaksanaan PLT di sekolah. Pembekalan ini dilaksanakan melalui kegiatan seminar yang disampaikan oleh koordinator masing-masing jurusan di jurusan masing-masing.

Sebagaimana dijelaskan diatas, Pembekalan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) diselenggarakan di masing-masing jurusan, dalam hal ini praktikan melaksanakan pembekalan di fakultas masing-masing. Untuk jurusan Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum dilaksanakan di Ruang Ki Hajar Dewantara dengan pemateri Dr. Eny Kusdarini, M.Hum. dalam pembekalan ini disampaikan hal-hal terkait waktu dan teknis pelaksanaan observasi PLT, gambaran mengenai pengajaran mikro, dan gambaran singkat pelaksanaan PLT tahun 2017.

Pembekalan PLT ini dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa menguasai kompetensi sebagai berikut:

- a) Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, pendekatan, program, pelaksanaan, monitoring, dan evaluasi PLT.

- b) Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi, dan permasalahan sekolah/lembaga yang akan dijadikan lokasi PLT
- c) Memiliki bekal pengetahuan tata krama kehidupan di sekolah/lembaga.
- d) Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan
- e) Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugasnya di sekolah/lembaga.
- f) Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat melaksanakan program PLT

2. Pengajaran Mikro (*Micro Teaching*)

Syarat yang diwajibkan agar dapat melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)/magang III, yaitu lulus mata kuliah pengajaran mikro/*Micro Teaching*, dengan nilai minimal B. Pengajaran mikro ini dilaksanakan para bulan Februari 2017 sampai dengan bulan Juni 2017.

Pengajaran mikro merupakan kegiatan praktik mengajar dalam kelompok-kelompok kecil, salah satu orang sebagai guru dan mahasiswa lainnya sebagai siswa dengan didampingi oleh satu orang dosen pembimbing. Dengan pengajaran mikro ini diharapkan mahasiswa calon peserta PLT dapat belajar bagaimana cara mengajar yang baik dengan diawasi oleh dosen pembimbing mikro. Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar di sekolah/lembaga pendidikan dalam Program PLT. Praktik pengajaran mikro meliputi:

- a. Latihan penyusunan RPP, latihan penguasaan kompetensi dasar mengajar terbatas, latihan penguasaan kompetensi dasar mengajar secara terpadu, dan latihan penguasaan kompetensi kepribadian dan sosial.
- b. Praktik pengajaran mikro berusaha mengkondisikan mahasiswa memiliki profil dan penampilan yang mencerminkan penguasaan empat kompetensi, yakni: pedagogik, kepribadian, professional, dan sosial. Banyaknya latihan atau praktik bagi mahasiswa minimal 8 kali dengan memperhatikan tingkat kualitas pencapaian kompetensi yang dikuasai mahasiswa.

Pengajaran mikro dibatasi dalam aspek meliputi jumlah perkelompok, materi pembelajaran, waktu tampil dan kompetensi (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) yang dilatihkan.

Pengajaran mikro dilaksanakan di studio *micro teaching*, dalam bentuk *peer teaching*. Pengajaran mikro ini berlangsung pada saat semester 6, dengan anggota kelompok terdiri dari 6 orang mahasiswa dan 1 orang dosen pembimbing mikro yaitu Drs. Suyato, M.Pd. Mahasiswa diberi kesempatan untuk dapat praktik secara langsung dan bergantian dihadapan dosen pembimbing dan rekan-rekan mahasiswa. Kelompok kami, terdiri atas 6 (enam) orang, dan selama 1 (satu) semester, masing-masing mahasiswa sudah tampil sebanyak 4 (empat) kali

Setelah kegiatan pengajaran mikro, dosen pembimbing akan memberikan komentar, kritik, dan/ataupun masukan yang membangun, terkait RPP, penilaian, cara mengajar, penggunaan media, penguatan untuk peserta didik, serta hal lain terkait penampilan. Hal ini sangat berguna bagi mahasiswa agar semakin termotivasi untuk selalu memperbaiki cara mengajarnya dan melakukan variasi-variasi dalam pembelajaran sehingga diharapkan dapat mempersiapkan diri sebelum praktek mengajar yang sesungguhnya.

Dengan pembelajaran tersebut, diharapkan mahasiswa mendapat gambaran kecil mengenai proses pembelajaran di kelas dan memiliki gambaran profil dan penampilan yang mencerminkan empat penguasaan kompetensi guru, yang nanti akan diterapkan dalam pembelajaran yang berlangsung pada Praktik Lapangan Terbimbing (PLT).

3. Observasi Sekolah dan Kelas

Selain itu, mahasiswa PLT juga melakukan tahap pra-PLT dimana mahasiswa melakukan observasi ke sekolah. Observasi tersebut terdiri dari dua kegiatan yaitu observasi keadaan sekolah secara keseluruhan dan observasi kelas. Mahasiswa PLT mengadakan observasi pembelajaran di kelas atau lapangan pada saat guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan mengajar. Kelas tersebut adalah kelas VII B dan VIII B. Guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan adalah Bapak Drs. Suwardi. Tujuan dari observasi ini adalah agar calon praktikan mempunyai pengetahuan dan tambahan pengalaman dari guru pembimbing lapangan, dalam hal mengajar dan mengelola kelas.

Kegiatan observasi diawali dengan penyerahan mahasiswa oleh Dosen Pembimbing PLT kepada pihak sekolah yaitu Ibu Venny Indria E, M.Litt.

dari jurusan Pendidikan Bahasa Daerah UNY. Dalam penerjunan ini sekaligus diberitahukan keadaan SMP N 2 Berbah dan lingkungannya. Pihak sekolah juga memberitahukan kepada mahasiswa mengenai guru pembimbing selama kegiatan PLT berlangsung. Setelah mengetahui pembimbing masing-masing, mahasiswa melakukan konsultasi pada guru pembimbing untuk melakukan observasi kelas. Observasi mulai dilakukan setelah penyerahan, yakni pada tanggal 27 Februari 2017, tanggal 8 Maret 2017, dan tanggal 11 September 2017. Adapun yang menjadi obyek dari observasi kelas adalah:

a. Perangkat pembelajaran

1) Silabus

Silabus digunakan sebagai panduan dalam menyusun RPP. Praktik membuat silabus ini harus disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan selama melaksanakan praktik lapangan di VII. Silabus untuk kelas VII mengacu pada 4 Kompetensi Inti, yaitu:

- a) Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- b) Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- c) Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- d) Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Namun untuk silabus yang digunakan untuk kelas VII, karena sudah menggunakan kurikulum 2013 maka pembuatan silabus tidak dilaksanakan oleh guru melainkan sudah ditetapkan oleh pemerintah.

2) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mahasiswa praktikan dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) harus mengetahui beberapa komponen dari RPP itu sendiri.

- 3) Buku referensi untuk kegiatan belajar mengajar
- 4) Perhitungan jam efektif
- 5) Penentuan ketuntasan

b. Proses Pembelajaran

- 1) Membuka pelajaran

Tujuan membuka pelajaran adalah untuk menyiapkan suasana kelas agar siap untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar, baik secara fisik maupun mental.

Membuka pelajaran meliputi:

- a) Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa.
- b) Mengecek persiapan buku.
- c) Mengajukan pertanyaan mengenai bahan yang telah diajarkan pada pertemuan sebelumnya.
- d) Mengemukakan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.

- 2) Penyajian materi pelajaran

Agar menyampaikan materi dapat berjalan lancar maka guru harus menciptakan suasana kondusif yaitu suasana yang tidak terlalu tegang tetapi juga tidak terlalu santai. Metode yang digunakan dalam penyampaian materi adalah dengan ceramah dan tanya jawab.

- 3) Metode pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan menurut Kurikulum 2013 adalah menggunakan pendekatan saintifik.

- 4) Penggunaan bahasa

Bahasa yang digunakan oleh guru, selama observasi adalah Bahasa Indonesia yang baik dan benar, dengan diselingi bahasa Jawa, baik ngoko alus, maupun kromo.

- 5) Penggunaan waktu

Penggunaan waktu cukup disiplin. Waktu dialokasikan untuk membuka pelajaran, menyampaikan materi, tanya jawab, serta menutup pelajaran.

- 6) Gerak

Selama didalam kelas, guru berusaha untuk selalu bergerak di depan kelas dan berjalan ke arah siswa dan memeriksa

pekerjaan mereka untuk mengetahui secara langsung apakah mereka sudah paham tentang materi yang sudah disampaikan

7) Cara memotivasi siswa

Cara memotivasi siswa dalam penyampaian materi dilakukan dengan pertanyaan-pertanyaan *reward* serta memberi kesempatan kepada siswa untuk berpendapat.

8) Teknik bertanya dan menanggapi pertanyaan

Teknik bertanya yang digunakan adalah dengan memberi pertanyaan terlebih dahulu kemudian memberi kesempatan siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut. Tetapi, jika belum ada yang menjawab maka guru menunjuk salah satu siswa untuk menjawab.

9) Teknik penguasaan kelas

Teknik penguasaan kelas yang dilakukan oleh guru adalah dengan berjalan berkeliling di sekitar tempat duduk siswa. Dengan demikian diharapkan praktikan bisa memantau apakah siswa itu memperhatikan dan bisa memahami apa yang sedang dipelajari.

10) Penggunaan media pembelajaran

Penggunaan media pembelajaran sejauh observasi praktikan, guru sudah menggunakan berbagai media pembelajara, seperti LCD, speaker, animasi, dan lain-lain.

11) Bentuk dan cara evaluasi

Guru memberikan penugasan di dalam kelas dan tugas rumah. Hal ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan. Evaluasi dilakukan setelah selesai menyampaikan materi secara keseluruhan berupa ujian.

12) Menutup pembelajaran

Pembelajaran ditutup dengan kesimpulan, dan pemberitahuan materi untuk pertemuan berikutnya.

c. *Perilaku siswa*

1) Perilaku siswa di dalam kelas

Kebanyakan siswa cukup antusias dalam mengikuti pelajaran. Akan tetapi, ada juga siswa yang mencari kesempatan untuk mengobrol dengan teman.

2) Perilaku siswa di luar kelas

Siswa tetap sopan ketika bertemu guru di luar kelas.

Melalui kegiatan observasi di kelas, mahasiswa praktikan mendapatkan :

- 1) Mengetahui situasi pembelajaran yang sedang berlangsung.
- 2) Mengetahui kesiapan dan kemampuan siswa dalam menerima pembelajaran.
- 3) Mengetahui metode, media dan prinsip mengajar yang digunakan guru dalam proses pembelajaran.

4. Penerjunan Mahasiswa ke Sekolah

Penerjunan mahasiswa ke sekolah dilakukan pada hari Jumat, 15 September 2017. Kegiatan ini bertujuan untuk menyerahkan mahasiswa PLT UNY ke pihak sekolah untuk selanjutnya dibimbing pihak sekolah menjadi guru yang profesional, sesuai empat kompetensi yang dibekali dalam pembelajaran mikro. Penyerahan dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan PLT UNY, Venny Indria E., M.Litt. dan diserahkan kepada pihak sekolah yaitu Kepala SMP Negeri 2 Berbah, Nursidi Winarta, S.Pd. yang didampingi Koordinator PLT SMP Negeri 2 Berbah, Mujiono, S.Pd serta guru pendamping mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, Seni Budaya, Ilmu Pengetahuan Alam, Ilmu Pengetahuan Sosial, dan Bahasa Jawa.

B. PELAKSANAAN PLT (PRAKTIK TERBIMBING DAN MANDIRI)

Kegiatan praktik mengajar pada dasarnya merupakan wahana latihan mengajar sekaligus sarana membentuk kepribadian guru atau pendidik. Dalam kegiatan mengajar ini mahasiswa praktikan diharapkan dapat menggunakan keterampilan dan kemampuan yang telah diterima untuk menyampaikan materi.

Mahasiswa dituntut untuk mampu mengaktualisasikan kemampuan dan kompetensi yang dimilikinya sebagai hasil belajar di bangku kuliah dalam kehidupan yang nyata. Terkait dengan pemikiran tersebut, program PLT merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa untuk mengimplementasikan ilmu yang dikuasainya. Pelaksanaan program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dimulai tanggal 18 September 2017 hingga 15 November 2017 dalam kesempatan ini, telah melaksanakan program-program PLT di lokasi SMP Negeri 2 Berbah, diantaranya sebagai berikut:

1. Observasi pembelajaran di kelas

Observasi pembelajaran di kelas dilakukan tanggal 8 Maret 2016, bersama guru pembimbing. Adapun kelas yang menjadi objek observasi adalah VIII B. Pada kegiatan ini, mahasiswa dapat belajar banyak terkait kondisi sekolah dan bagaimana cara penanganan kelas dengan baik dari guru pembimbing lapangan.

2. Program Praktik Pengalaman Lapangan (PLT)

Setelah kegiatan observasi, kemudian dilanjutkan praktikan berkonsultasi dengan guru pembimbing lapangan mengenai tugas-tugas yang harus dilakukan selama melaksanakan PLT. Tugas-tugas tersebut terangkum dalam program PLT. Program-program PLT meliputi beberapa hal sebagai berikut:

a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran sangat diperlukan. Hal ini dilakukan guna persiapan atau skenario apa yang akan dilakukan pada saat mengajar di kelas, baik materi yang diajarkan, metode pembelajaran, maupun media pembelajaran yang digunakan. Dalam hal ini pembuatan RPP merupakan pedoman guru dalam mengajar. Penyusunan RPP berisi:

- 1) Identitas mata pelajaran dan kelas
- 2) Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar, dan Indikator pencapaian kompetensi.
- 3) Alokasi waktu
- 4) Tujuan pembelajaran
- 5) Tatap muka: materi pokok, sumber belajar, metode pembelajaran
- 6) Kegiatan pembelajaran
- 7) Tugas mandiri
- 8) Penilaian

b. Konsultasi dengan Guru Pembimbing

Dalam setiap kesempatan guru pembimbing memberikan arahan kepada praktikan agar melaksanakan PLT dengan baik. Guru pembimbing memberikan gambaran tentang kondisi siswa-siswi SMP N 2 Berbah dalam hal kualitas. Guru pembimbing juga memberikan solusi-solusi tentang masalah-masalah yang mungkin muncul saat mengajar dikelas dan memberikan saran untuk mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut.

c. Melaksanakan praktik mengajar

Dalam pelaksanaannya, mengajar terbimbing dilakukan pada saat-saat awal. Sedangkan untuk selanjutnya mahasiswa diberi kesempatan untuk mengajar mandiri. Praktik mengajar merupakan kegiatan pokok pelaksanaan PLT.

Praktik mengajar dimulai secara intensif pada tanggal 18 September 2017 sampai dengan 15 November 2017 di kelas VII. Jumlah kelas yang diampu ada 4 (empat) yaitu kelas VII A, VII B, VII C, dan VII D. Masing-masing kelas diampu satu kali pertemuan dalam seminggu dengan alokasi waktu 3 jam pelajaran tiap pertemuan.

Tabel Jadwal Mengajar:

NO	HARI	KELAS	JAM KE
1.	Selasa	VII D	6, 7, 8
2.	Kamis	VII B	4, 5
3.	Jum'at	VII B	2
4.	Sabtu	VII C	1, 2, 3
		VII A	5, 6, 7

Selain pembagian kelas seperti di atas, praktik mengajar juga dilakukan secara insidental ketika harus menggantikan guru yang berhalangan mengajar.

Kegiatan belajar mengajar dilakukan dalam 2 (dua) tahap, yaitu Praktik Pengajar Terbimbing dan Praktek Mengajar Mandiri.

1) Praktik Mengajar Terbimbing

Praktik mengajar terbimbing adalah kegiatan belajar mengajar yang dilakukan di kelas dengan didampingi dan dibimbing oleh guru. Kegiatan mengajar terbimbing meliputi:

- a) Merencanakan dan membuat RPP
- b) Memilih dan menggunakan metode serta strategi mengajar
- c) Memilih dan membuat bahan ajar yang sesuai
- d) Mengevaluasi pelaksanaan serta mendiskusikannya dengan guru

2) Praktik Mengajar Mandiri

Praktik mengajar mandiri adalah mengajar yang dilakukan di kelas tanpa didampingi oleh guru. Kegiatan ini merupakan tindak lanjut dari kegiatan praktik mengajar terbimbing. Kegiatan ini merupakan kegiatan inti dari kegiatan PLT, pihak sekolah (guru pembimbing PPKn) memberikan kesempatan mengajar bagi mahasiswa PLT untuk mengajar di kelas VII A, VII B, VII C, dan VII D. Kesempatan mengajar ini dengan pertemuan sebanyak 1 kali setiap minggunya di tiap kelas selama 8 minggu dengan perincian untuk kelas VII sebanyak 3 jam per pertemuan. Sehingga dari perhitungan tersebut terjadi sebanyak 32 kali proses mengajar di kelas VIII atau sebanyak 96 jam pelajaran. Hanya saja, karena ada kegiatan sekolah, hari libur maupun menggantikan guru yang berhalangan hadir maka membuat proses belajar mengajar tidak berjalan sebagaimana terjadwal, sehingga membuat pertemuan yang terlaksana tidak tepat seperti perencanaan di awal.

3) Perincian Praktik Mengajar

No	Hari/Tanggal	Jam Ke-	Materi	Kelas
1.	Selasa, 19 September 2017	6, 7, 8	Norma dan Keadilan	VII D
2.	Kamis, 21 September 2017	4, 5	Norma dan Keadilan	VII B
3.	Jum'at, 22 September 2017	2	Norma dan Keadilan	VII B
4.	Sabtu, 23 September 2017	1, 2, 3	Norma dan Keadilan	VII C
5.	Sabtu, 23 September 2017	5, 6, 7	Norma dan Keadilan	VII A
6.	Selasa, 26 September	6, 7, 8	Norma dan Keadilan	VII D

No	Hari/Tanggal	Jam Ke-	Materi	Kelas
	2017			
7.	Kamis, 28 September 2017	4, 5	Norma dan Keadilan	VII B
8.	Jum'at, 29 September 2017	2	Norma dan Keadilan	VII B
9.	Sabtu, 30 Oktober 2017	1, 2, 3	Norma dan Keadilan	VII C
10.	Sabtu, 30 Oktober 2017	5, 6, 7	Norma dan Keadilan	VII A
11.	Selasa, 03 Oktober 2017	1, 2, 3	Ulangan Harian Bab II	VII D
12.	Kamis, 05 Oktober 2017	1, 2	Uji Coba Penilaian Tengah Semester (PTS)	IX B
13.	Kamis, 05 Oktober 2017	4, 5	Ulangan Harian Bab II	VII B
14.	Kamis, 05 Oktober 2017	6, 7	Uji Coba Penilaian Tengah Semester (PTS)	IX D
15.	Jum'at, 06 Oktober 2017	2	Pembahasan Ulangan Harian Bab II	VII B
16.	Jumat, 06 Oktober 2017	4, 5	Uji Coba Penilaian Tengah Semester (PTS)	IX A
	Sabtu, 07 Oktober 2017	1, 2, 3	Ulangan Harian Bab II	VII C
	Sabtu, 07 Oktober 2017	5, 6, 7	Ulangan Harian Bab II	VII A
	Sabtu, 14 Oktober 2017	1, 2, 3	Pembahasan Soal Ulangan Harian dan Penilaian Tengah Semester (PTS)	VII C
	Sabtu, 14 Oktober 2017	5, 6, 7	Pembahasan Soal Ulangan Harian dan Penilaian Tengah Semester (PTS)	VII A
	Selasa, 17	6, 7, 8	Pembahasan Soal Ulangan	VII D

No	Hari/Tanggal	Jam Ke-	Materi	Kelas
	Oktober 2017		Harian dan Penilaian Tengah Semester (PTS)	
	Kamis, 18 Oktober 2017	4, 5	Pembahasan Soal Ulangan Harian	VII B
	Jum'at, 19 Oktober 2017	2	Pembahasan Soal Penilaian Tengah Semester (PTS)	VII B
	Sabtu, 20 Oktober 2017	1, 2, 3	Remedial Ulangan Harian Bab II dan PTS. Materi Bab III Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945	VII C
	Sabtu, 20 Oktober 2017	5, 6, 7	Remedial Ulangan Harian Bab II dan PTS. Materi Bab III Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945	VII A
	Selasa, 24 Oktober 2017	6, 7, 8	Remedial Ulangan Harian Bab II dan PTS. Materi Bab III Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945	VII D
	Kamis, 26 Oktober 2017	4, 5	Remedial Ulangan Harian Bab II dan PTS.	VII B
	Jum'at, 27 Oktober 2017	2	Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945	VII B
	Sabtu, 28 Oktober 2017	1, 2, 3	Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945	VII C
	Sabtu, 28 Oktober 2017	5, 6, 7	Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945	VII A
	Selasa, 31 Oktober 2017	6, 7, 8	Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945	VII D
	Kamis, 02 November 2017	4, 5	Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945	VII B
	Jum'at 03 November 2017	2	Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945	VII B

No	Hari/Tanggal	Jam Ke-	Materi	Kelas
	Sabtu, 04 November 2017	1, 2, 3	Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945	VII C
	Sabtu, 04 November 2017	5, 6, 7	Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945	VII A
	Selasa ,07 November 2017	6, 7, 8	Ulangan Harian Bab III	VII D
	Kamis, 09 November 2017	4, 5	Ulangan Harian Bab III	VII B
	Sabtu, 11 November 2017	1, 2, 3	Ulangan Harian Bab III	VII C
	Sabtu, 11 November 2017	5, 6, 7	Ulangan Harian Bab III	VII A
Waktu Total		95 Jam Pelajaran		

d. Pemberian *Feedback* Oleh Guru Pembimbing

Mahasiswa praktikan mendapat banyak masukan dari guru pembimbing mengenai kekurangan-kekurangan praktikan dalam pelaksanaan mengajar. Masukan yang diberikan oleh guru sangat bermanfaat bagi kelanjutan pelaksanaan mengajar. Masukan dari guru pembimbing antara lain mengenai pengelolaan kelas, cara mengendalikan siswa yang hiperaktif, cara menyampaikan materi secara jelas, dan lain-lain.

e. Pelaksanaan Evaluasi

Pelaksanaan evaluasi berguna untuk mengetahui kemampuan siswa dalam memahami materi yang telah disampaikan oleh mahasiswa praktikan. Evaluasi dilakukan dengan melaksanakan Ulangan Harian Pertama. Hasil tugas tersebut dianalisis untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa dengan batas nilai minimal ketuntasan belajar untuk mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan

Kewarganegaraan yaitu 70. Sebagian besar siswa mampu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dengan nilai yang sangat memuaskan.

3. Pendekatan, Metode dan Media Pembelajaran

Pendekatan yang digunakan dalam mengajar adalah pendekatan saintific atau pendekatan ilmiah. Metode yang digunakan adalah ceramah, demonstrasi, latihan, resiprokal, tanya jawab, diskusi, permainan, dan sosiodrama. Sedangkan media yang digunakan pada pembelajaran berupa mading atau main mapping, gambar dan tayangan video.

4. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi dilakukan dengan tanya jawab diakhir pembelajaran. Adapun soal yang diberikan adalah soal yang dibuat mahasiswa praktikan dan berkaitan dengan materi yang telah diajarkan. Kemudian siswa juga diberikan penugasan baik secara individual maupun kelompok. Diakhir materi pembelajaran juga dilakukan ulangan untuk mengukur pemahaman siswa.

C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN PLT DAN REFLEKSI

1. Hasil Pembuatan Perangkat Pembelajaran

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) beserta lampiran materi dan form penilaian
- b. Kisi-kisi soal ulangan harian
- c. Daftar nilai siswa
- d. Presensi siswa
- e. Jadwal mengajar guru
- f. Program pelaksanaan harian

2. Hasil Praktik Mengajar

Hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut:

- a. Praktikan dapat berlatih membuat perangkat pembelajaran yang terdiri dari RPP dan materi bahan ajar.
- b. Praktikan dapat belajar untuk mengembangkan materi dan sumber-sumber belajar.
- c. Praktikan dapat belajar untuk menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.

- d. Praktikan dapat belajar untuk memilih dan mengorganisasikan materi, media dan sumber pembelajaran.
- e. Praktikan dapat belajar untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
- f. Praktikan mendapatkan pengalaman dalam keterampilan mengajar, yaitu pengelolaan tugas, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, dan komunikasi dengan siswa.
- g. Praktikan dapat berlatih melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar siswa.

3. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaan

Selama Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), telah disusun rencana program yang akan dilakukan agar pelaksanaan PLT dapat berjalan dengan lancar sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Secara keseluruhan, rancangan program yang telah disusun dapat terlaksana dengan baik, tidak ada hambatan/kendala yang berarti yang membuat pelaksanaan menjadi terhambat.

a. Observasi Lapangan

Observasi lapangan dilakukan untuk mengetahui dan mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan kondisi fisik sekolah. Dengan adanya observasi lapangan, mahasiswa praktikan dapat mengetahui letak, jumlah, serta beberapa fasilitas yang sudah dimiliki oleh SMP Negeri 2 Berbah. Hasil dari observasi lapangan ini bermanfaat untuk menentukan perangkat pembelajaran yang akan diterapkan, yang sesuai dengan fasilitas (sarana dan prasarana) yang dimiliki.

b. Observasi Kegiatan Pembelajaran di Kelas

Observasi kegiatan pembelajaran di kelas ini bertujuan agar mahasiswa mengetahui secara langsung mengenai proses kegiatan belajar mengajar di kelas. Hasil observasi kegiatan pembelajaran di kelas berguna untuk menentukan strategi mengajar yang akan diterapkan, sesuai dengan fasilitas (sarana dan prasarana) yang dimiliki sekolah.

c. Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar yang direncanakan diawal adalah 96 jam pelajaran untuk 4 kelas (kelas VII A, VII B, VII C, dan VII D) telah dilaksanakan 95 jam pelajaran, beserta 6 jam pelajaran untuk kelas IX A, IX B, IX C, dan IX D karena menggantikan guru PPKn (Bapak Drs. Suwardi) yang berhalangan mengisi pembelajaran.

d. Praktik Persekolahan

Praktik persekolahan merupakan kegiatan yang diikuti oleh mahasiswa praktikan dalam bidang administrasi sekolah. Kegiatan persekolahan yang diikuti antara lain:

- 1) Pengelolaan administrasi sekolah
- 2) Mengikuti kegiatan sekolah berupa Upacara Bendera, Upacara Peringatan HUT RI dan Peringatan Hari Keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta.
- 3) Mengikuti atau membantu pelaksanaan akreditasi sekolah.

e. Faktor Pendukung Program PLT

Dari kegiatan yang telah dilaksanakan, praktikan dapat menganalisis beberapa faktor pendukung dalam melaksanakan program PLT, diantaranya adalah:

- 1) Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) PLT yang professional dalam bidang pendidikan, sehingga mahasiswa praktikan diberikan pengalaman, masukan dan saran untuk proses pembelajaran.
- 2) Guru pembimbing yang dengan sabar memberikan arahan dan bimbingan sehingga mahasiswa praktikan dapat mengetahui kekurangan-kekurangannya. Guru pembimbing juga memberikan masukan bagi kekurangan praktikan sehingga dapat dilakukan perbaikan-perbaikan untuk proses pembelajaran selanjutnya.
- 3) Guru pembimbing yang sangat perhatian, sehingga kekurangan-kekurangan praktikan pada waktu proses pembelajaran dapat diketahui. Selain itu, praktikan diberikan saran dan kritik untuk perbaikan proses pembelajaran berikutnya
- 4) Hubungan yang baik dengan guru pembimbing, dosen pembimbing, dan seluruh komponen sangat membantu praktikan dalam melaksanakan praktik mengajar.
- 5) Besarnya perhatian pihak SMP Negeri 2 Berbah kepada praktikan juga sangat membantu kelancaran kegiatan praktik mengajar.
- 6) Tersedianya *LCD Projector* yang tersedia di dalam kelas, sehingga dapat mendukung kelancaran pembelajaran.
- 7) Peserta didik yang sebagian besar kooperatif pada saat pelajaran berlangsung.
- 8) Teman-teman satu kelompok PLT yang saling bertukar pikiran metode untuk mengajar.

f. Faktor Penghambat

Dari kegiatan yang telah dilaksanakan, praktikan dapat menganalisis beberapa faktor pendukung dalam melaksanakan program PLT, diantaranya adalah:

- 1) Dalam pengajaran awal tahun yang terasa suasana liburan siswa sulit untuk diajak belajar. Sehingga mahasiswa praktikan perlu memberikan stimulan atau motivasi agar siswa semangat kembali untuk belajar.
- 2) Mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan adalah mata pelajaran yang dianggap sebagai mata pelajaran yang kurang penting. Hal ini berdampak pada antusias siswa dalam mengikuti pelajaran tersebut. Sehingga praktikan harus dapat menarik minat siswa untuk dapat mengikuti pelajaran dengan baik.
- 3) Adanya peserta didik yang kurang memperhatikan dan membuat kegaduhan di kelas sehingga mengganggu peserta didik lain yang ingin belajar
- 4) Kurang optimalnya pengaturan alokasi waktu mengajar di kelas VII A dan VII D dikarenakan jadwal pelajaran di sela jam istirahat, serta berbeda hari dalam satu kelas, sehingga sering terpotong jam pelajarannya.
- 5) Sebagai mahasiswa yang masih belajar, terkadang dalam menyampaikan konsep materi belum bisa runtut, dan kurang mampu dalam pengalokasian waktu dalam pembelajaran.
- 6) Konsentrasi peserta didik yang tidak maksimal saat sudah mulai siang karena cuaca panas.
- 7) Secara keseluruhan, program dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan target yang diharapkan.

g. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan

Dari berbagai faktor penghambat yang muncul saat kegiatan PLT berlangsung, praktikan dapat menemukan usaha untuk mengatasinya, antara lain:

- 1) Pratkan melakukan konsultasi dengan guru pembimbing mengenai teknik pengelolaan kelas yang sesuai untuk mata pelajaran yang akan diajarkannya.
- 2) Membiasakan siswa untuk tertib dan disiplin, serta mentaati aturan-aturan yang ada di sekolah dan norma-norma yang berlaku dimasyarakat.

- 3) Diciptakan suasana belajar yang serius tetapi santai, yakni penyampaian materi dengan diselingi sedikit humor tetapi tidak terlalu berlebihan. Hal ini dilakukan untuk menghindari kurangnya konsentrasi, rasa jenuh dan bosan dari peserta didik karena suasana yang tidak kondusif.
- 4) Memberi motivasi kepada peserta didik agar lebih semangat dalam belajar. Motivasi diberikan saat kegiatan belajar mengajar berlangsung.
- 5) Menampilkan media pembelajaran terbaik yang bisa diusahakan oleh praktikan. Hal ini berguna untuk mempermudah praktikan dalam penyampaian materi agar mudah ditangkap dan dipahami oleh peserta didik. Media membuat praktikan juga lebih mudah untuk menguasai kelas karena dapat menarik minat peserta didik.
- 6) Menggunakan strategi pembelajaran melalui kegiatan bermain untuk sesekali waktu untuk menghindari kebosanan pada siswa dan agar pembelajaran dapat berjalan lebih menarik.

4. Refleksi

Hasil analisis pelaksanaan PLT di SMP Negeri 2 Berbah dengan bidang pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan secara garis besar berjalan lancar. Akan tetapi proses yang memang tidak terlalu mudah harus dijalani dengan kondisi sosial murid yang bermacam-macam. Mahasiswa selama 32 kali pertemuan dengan 5 RPP serta 3 kali pertemuan untuk kelas IX tanpa RPP dikarenakan hanya untuk mengganti Guru Pembimbing yang berhalangan hadir. Untuk penilaian dan atau evaluasi hasil belajar siswa terdapat 3 kali pertemuan.

Sehingga secara keseluruhan program dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan target yang diharapkan. Hal ini dapat dilihat dari kenyataan bahwa pada tahap persiapan (pembekalan) sudah cukup memberikan bekal bagi praktikan untuk terjun ke lapangan karena sudah relevan dengan hal yang sebenarnya yang ada di lapangan.

Pelaksanaan program PLT tidak ditemukan hambatan dan kendala yang berarti yang menunda pelaksanaan program PLT. Hal ini dikarenakan adanya interaksi dan komunikasi yang baik antara mahasiswa praktikan dengan guru pembimbing. Selain itu, guru pembimbing juga memberikan masukan dan nasehat yang dapat memperbaiki dalam proses perencanaan dan pelaksanaan kegiatan PLT.

Adapun kekurangan praktikan yang perlu diperbaiki antara lain:

- a. Belum dapat mengelola waktu dalam mengajar
- b. Belum dapat mengelola kelas dengan baik
- c. Penyampaian materi yang kadang kurang menarik

Adapun hal-hal yang perlu diperhatikan untuk perbaikan PLT selanjutnya yaitu:

- a. Mempersiapkan materi ajar dengan matang
- b. Mempersiapkan media pembelajaran yang menarik
- c. Lebih tegas dalam proses pembelajaran
- d. Penyampaian materi disesuaikan dengan waktu yang disediakan
- e. Lebih memperhatikan siswa yang sering membuat gaduh dalam kelas.
- f. Membuat beberapa rencana mengajar
- g. Memberikan motivasi kepada siswa
- h. Menyadari bahwa setiap siswa memiliki sifat dan sikap yang berbeda.
- i. Lebih sering mendiskusikan hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan PLT baik dengan guru pembimbing, DPL PLT, serta teman-teman kelompok PLT sebagai evaluasi dalam praktik mengajar

Dari berbagai hal diatas sebagai bentuk dari refleksi terhadap pelaksanaan PLT, diperoleh manfaat yang dapat diambil dari kegiatan PLT antara lain:

- a. Mahasiswa dapat merasakan dan mengenal bagaimana kehidupan seorang pendidik yang sebenarnya serta dapat berusaha untuk membentuk sikap pendidik yang profesional dan disenangi oleh peserta didik
- b. PLT menambah pengetahuan dan wawasan mahasiswa tentang guru, administrasi guru, dan kegiatan lain yang menunjang kelancaran KBM.
- c. Kegiatan PLT dapat memberikan kegiatan nyata dari kondisi dan situasi lingkungan sekolah.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Program PLT yang telah dilaksanakan di SMP Negeri 2 Berbah dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar, sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan sebelumnya sehingga mahasiswa dapat meninggalkan lokasi PLT tanpa beban. Kerjasama yang baik dalam satu kelompok PLT Koordinator PLT, DPL PLT dan warga sekolah membantu mahasiswa praktikan menyelesaikan kegiatan PLT dengan lancar. Meskipun terdapat hambatan dan kendala beberapa kali, tetapi hal tersebut tidak menjadi sesuatu yang berarti.

Mahasiswa praktikan merasakan banyak manfaat yang diperoleh dari kegiatan PLT di SMP Negeri 2 Berbah. Mahasiswa praktikan lebih banyak pengalaman dan latihan baik dalam pengetahuan dan kemampuan di dunia pendidikan. Oleh karena itu, dapat diambil kesimpulan:

1. Mahasiswa praktikan memulai kegiatan PLT sejak tanggal 18 September 2017 sampai tanggal 15 September 2016, mengajar di kelas setiap hari Selasa (3 jam pelajaran), Kamis (2 jam pelajaran), Jum'at (1 jam pelajaran), dan Rabu (6 jam pelajaran).
2. Mahasiswa praktikan melaksanakan PLT di kelas VII yaitu kelas VII A, VII B, VII C, dan VII D. Mahasiswa praktikan juga menggantikan guru pembimbing dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran saat guru pembimbing berhalangan hadir, yaitu ketika pelajaran kelas IX A, IX B, dan IX D SMP Negeri 2 Berbah dengan mengampu mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
3. Mahasiswa praktikan membuat RPP sebanyak 5 buah untuk kelas VII yang digunakan untuk 28 pertemuan, mencari bahan ajar dan membuat media pembelajaran untuk menunjang kegiatan belajar mengajar dalam kelas, penyusunan kisi-kisi soal beserta soal evaluasi untuk kelas VII, tugas individu dan tugas kelompok, serta analisis hasilnya.
4. Materi yang diajarkan oleh mahasiswa praktikan untuk kelas VII adalah Norma dan Keadilan, serta Perumusan dan Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Sedangkan untuk kelas IX adalah latihan soal Penilaian Tengah Semester (PTS).
5. Mahasiswa praktikan melakukan tatap muka sebanyak 32 kali tatap muka, tetapi hanya terlaksana 28 tatap muka karena terhalang kegiatan sekolah yaitu Penilaian Tengah Semester..

6. Mahasiswa membuat soal evaluasi untuk Ulangan Harian I dan Ulangan Harian 2 untuk kelas VII.
7. Mahasiswa praktikan mengikuti berbagai kegiatan persekolahan yang ada di SMP Negeri 2 Berbah, seperti Pengelolaan administrasi sekolah, kegiatan sekolah berupa Upacara Bendera, Upacara Peringatan Hari Kesaktian Pancasila, dan Peringatan Hari Keistimewaan Daerah Istimewa Yogyakarta, serta mengikuti atau membantu pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler.

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan PLT UNY pada masa yang akan datang ada beberapa hal yang perlu diperhatikan oleh pihak yang bersangkutan berdasarkan hasil pengalaman praktikan selama melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), antara lain:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta (LPPMP)
 - a. Sebaiknya untuk waktu pelaksanaan kegiatan PLT diberikan rentang waktu yang agak lama setelah KKN. Sebab, mayoritas mahasiswa yang mengambil KKN semester khusus merasa kesulitan mengatur waktu untuk bimbingan dengan DPL KKN karena pengerjaan laporan KKN yang bersamaan dengan pelaksanaan kegiatan PLT.
 - b. Persiapan sarana dan prasarana yang matang sebelum pelaksanaan PLT sehingga pada saat pelaksanaan, mahasiswa tidak kesulitan memperolehnya.
 - c. Pembekalan sebaiknya dilaksanakan secara lebih efektif dan efisien sebelum mahasiswa benar-benar diterjunkan di lapangan sehingga mahasiswa akan lebih siap.
 - d. Perlu adanya peningkatan koordinasi antara LPPMP, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan sekolah tempat mahasiswa PLT melakukan praktik mengajar.
 - e. Perlu adanya penjelasan mengenai teknik persiapan dan pelaksanaan PLT.
 - f. Pihak LPPMP hendaknya meningkatkan kejelasan, informasi terkait dengan kegiatan PLT, perlu ditingkatkan lagi pelayanan prima terhadap mahasiswa.
 - g. Pihak LPPMP perlu lebih meningkatkan hubungan dengan sekolah-sekolah yang menjadi tempat PLT supaya terjalin kerjasama yang baik untuk menjalin koordinasi dan mendukung, kegiatan praktik lapangan, dan praktik mengajar.

2. Bagi SMP Negeri 2 Berbah

- a. Pemberian bimbingan PLT yang sudah baik ini harus dipertahankan dan ditingkatkan.
- b. Kerjasama dengan mahasiswa PLT harus senantiasa dipertahankan dan lebih ditingkatkan.

3. Pihak mahasiswa PLT

- a. Pada saat mengajar sangat diperlukan kesabaran agar peserta didik mampu menyerap materi secara maksimal dan tidak menganggap pemberian materi terlalu cepat.
- b. Materi yang diberikan memang harus dibuat sekreatif mungkin, karena tidak semua siswa bisa menerima pelajaran dari hal yang sama.
- c. Hendaknya mahasiswa segera menyelesaikan tugas-tugasnya agar dapat selesai bahkan sebelum tenggang waktu yang diberikan.
- d. Mahasiswa hendaknya lebih aktif dalam melakukan konsultasi dengan Guru Pembimbing dan Dosen Pembimbing.
- e. Apabila terjadi kesalahan dari pihak mahasiswa PLT sebaiknya dibicarakan secara terbuka demi kebaikan bersama .
- f. Mahasiswa harus menjaga kebersamaan dan kekompakan serta lebih terbuka sehingga dapat terencana dan terlaksanakan dengan baik semua program PLT.
- g. Mahasiswa berusaha untuk lebih kreatif dan inovatif dalam mengembangkan media pembelajaran agar siswa tidak merasa bosan selama pembelajaran berlangsung.

DAFTAR PUSTAKA

TIM Penyusun. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: PL PLT & PKL
UNY.

TIM PLT UNY. 2015. *Panduan PLT*. Yogyakarta: LPPMP UNY

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1.
MATRIKS PELAKSANAAN PLT



MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNY

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 BERBAH
 ALAMAT SEKOLAH : Jl. Sanggrahan - Berbah No. 161, Sleman
 GURU PEMBIMBING : Drs. Suwardi
 PELAKSANAAN PPL : 15 September –15 November 2017

NAMA MAHASISWA : AIKA KINANTI
 NIM : 14401241056
 FAK/ JUR/ PRODI : FIS/PKnH/PKn
 DOSEN PEMBIMBING : Drs. Suyato, M.Pd

NO.	KEGIATAN PPL	JUMLAH JAM PER MINGGU KE-									JUMLAH JAM		
		SEPTEMBER			OKTOBER				NOVEMBER				
		III	IV	V	I	II	III	IV	I	II		III	
1.	Penerjunan Mahasiswa PLT.	1											1
2.	Pembuatan Program PLT												
	a. Observasi	5											5
	b. Menyusun Matriks Program PLT							8					8
	c. Rapat koordinasi PLT	2											2
3.	Administrasi Pembelajaran/Guru												
	a. Inventarisasi Buku di Perpustakaan				1								1
4.	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)												
	a. Persiapan												
	1) Mengumpulkan materi		3	3	3	3	3	3	3	3			24
	2) Membuat RPP		3	3	3	3	3	3	3	3			24
	3) Menyiapkan/membuat media		2	2	2	2	2	2	2	2			16
	4) Menyusun materi/lab. sheet		2	2	2	2	2	2	2	2			16
	b. Mengajar terbimbing												
	1) Praktik Mengajar di Kelas		8										8
	c. Mengajar Mandiri												
	1) Praktik Mengajar di Kelas			8	8	8	8	8	8	8			56
	2) Penilaian dan Evaluasi		3	4	3	5	2	4	3	4			28
6.	Kegiatan Sekolah												
	a. Upacara Bendera Hari Senin		2	2	2	2	2	2	2	2			16
	b. Pendampingan Tadarus			2				2					4
	c. Budaya 6S (Senyum, Sapa, Salam, Salim, Sopan, Santun)		3	3	3	3	3	3	3	3			24
	d. Senam		1	1	1	1	1		1	1			7
	e. Pengajian Ahad Pahing		2					2					4
	f. Pendampingan PTS						7						7


g. Penilaian dan Evaluasi PTS						4					4
h. pendampingan Konferensi Kerja PGRI Berbah			3								3
7. Kegiatan Insidental											
a. Latihan Senam							4	2			6
b. Upacara Kesaktian Pancasila				1							1
c. Mengawasi Uji Coba PTS				4							4
d. Kerja Bakti						2					2
8. Pembuatan Laporan PLT						4	4	4	4		16
JUMLAH JAM											
	8	29	33	33	29	37	45	35	34	4	287



Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Berbah
Nursidi Winarta, S.Pd
 NIP. 19611219 198412 1 001

Mengetahui/ Menyetujui,

Dosen Pembimbing PLT


Drs. Suyato, M.Pd
 NIP. 19670616 199403 1 002

Mahasiswa PLT


Aika Kinanti
 NIM. 14401241056

LAMPIRAN 2.
CATATAN HARIAN PELAKSANAAN PLT



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN: 2017

NAMA MAHASISWA : AIKA KINANTI
NO. MAHASISWA : 14401241056
FAK/JUR/PR.STUDI : FIS/PKnH/PKn

NAMA SEKOLAH : SMP N 2 BERBAH
ALAMAT SEKOLAH : SANGGRAHAN, TEGALTIRTIRTO,
BERBAH

No	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/P araf DPL
1	Jum'at, 15 September 2017	09.00-10.00	Penerjunan PLT	<ul style="list-style-type: none">• Serah terima mahasiswa PLT UNY yang dilakukan oleh DPL Pamong dengan Perwakilan pihak sekolah.• Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT UNY, 1 DPL Pamong, 10 guru perwakilan sekolah.	
		10.00-10.30	Koordinasi dengan guru mata pelajaran PPKn	<ul style="list-style-type: none">• Diikuti oleh dua mahasiswa PLT dan satu guru mata pelajaran PPKn, yaitu Drs. Suwardi.• Kegiatan berupa membahas pembagian kelas, rencana waktu mengajar, dan materi yang akan diajarkan.	
2	Senin, 18 September 2017	06.15 – 07.00	Budaya 6 S	<ul style="list-style-type: none">• Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S.• Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket.	
		07.00 – 07.40	Upacara Bendera	<ul style="list-style-type: none">• Diikuti oleh lebih kurang 415 peserta yang	

				<p>terdiri dari guru, karyawan, peserta didik, dan mahasiswa PLT.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Di akhir upacara, mahasiswa diberi kesempatan untuk memperkenalkan diri satu persatu. 	
		08.45 – 09.15	Inventarisasi Buku Di Perpustakaan	<ul style="list-style-type: none"> • Diikuti oleh dua mahasiswa PLT dan satu guru. • Berhasil dilakukan inventaris buku sekitar 75 buku. 	
3	Selasa, 19 September 2017	06.15 – 07.00	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		10.35-12.50	Praktik Mengajar Terbimbing	<ul style="list-style-type: none"> • KBM dilaksanakan di kelas VII D yang berjumlah 32 siswa. • Materi yang diajarkan yaitu tentang Norma dan Keadilan. 	
4	Rabu, 20 September 2017	06.10 – 07.00	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket 	
5	Kamis, 21 September 2017	06.10- 07.00	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket 	
		09.15-10.35	Praktik Mengajar Terbimbing	<ul style="list-style-type: none"> • KBM dilaksanakan di kelas VII B yang berjumlah 32 siswa. • Materi yang diajarkan yaitu tentang Norma dan Keadilan. 	
	Jumat, 22 September	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang 	

	2017			<p>sekolah dan menerapkan Budaya 6S.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		06.45 – 07.30	Senam	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilaksanakan di Lapangan Basket SMP N 2 Berbah dan diikuti kurang lebih 415 peserta. • Peserta antusias dan semangat selama senam berlangsung. 	
		07.40-08.20	Praktik Mengajar Terbimbing	<ul style="list-style-type: none"> • KBM dilaksanakan di kelas VII B yang berjumlah 32 siswa. • Materi yang diajarkan yaitu tentang Norma dan Keadilan. 	
6	Sabtu, 23 September 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		06.45-07.00	Pendampingan Tadarus	<ul style="list-style-type: none"> • Dilakukan pendampingan tadarus di kelas VII C sebelum dimulai kegiatan belajar mengajar • Kegiatan diikuti oleh 32 siswa. 	
		07.00-09.00	Praktik Mengajar Terbimbing	<ul style="list-style-type: none"> • KBM dilaksanakan di kelas VII C yang berjumlah 32 siswa. • Materi yang diajarkan yaitu tentang Norma dan Keadilan. 	
		09.55-12.10	Praktik Mengajar Terbimbing	<ul style="list-style-type: none"> • KBM dilaksanakan di kelas VII A yang berjumlah 32 siswa. • Materi yang diajarkan yaitu tentang Norma dan Keadilan. 	
7	Minggu, 24 September 2017	06.00 – 07.30	Pengajian Minggu Pahing	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini dihadiri oleh 15 guru, 179 wali murid, 13 mahasiswa PLT, 10 orang pengurus OSIS. • Dilaksanakan di Mushola Subulus Salam dan diisi oleh Ustadz dari Kepolisian. 	

8	Senin, 25 September 2017	06.15 – 07.00	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		07.00 – 07.40	Upacara Bendera	<ul style="list-style-type: none"> Diikuti oleh lebih kurang 415 peserta yang terdiri dari guru, karyawan, peserta didik, dan mahasiswa PLT. Kegiatan upacara berjalan dengan lancar. 	
		09.00-12.10	Penyusunan RPP	<ul style="list-style-type: none"> Penyusunan RPP untuk pertemuan selanjutnya, yaitu pembuatan lembar diskusi kelompok. 	
9	Selasa, 26 September 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		09.00-10.00	Penyusunan RPP	<ul style="list-style-type: none"> Melanjutkan penyusunan RPP yaitu pada bagian lampiran penilaian dan lembar diskusi. 	
		10.35 – 12.50	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> KBM dilaksanakan di kelas VII D yang berjumlah 32 siswa. Materi yang diajarkan yaitu tentang Norma dan Keadilan. 	
10	Rabu, 27 September 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		08.45 – 13.45	Konferensi Kerja PGRI Cabang Berbah	<ul style="list-style-type: none"> Membantu menyiapkan acara konferensi di ruang keterampilan, yang diikuti oleh guru-guru se Berbahserta dibantu 5 mahasiswa PLT UNY. Kegiatan berjalan lancar. 	
11	Kamis, 28 September 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. 	

				<ul style="list-style-type: none"> • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		09.15 – 10.35	Praktik Mengajar Terbimbing	<ul style="list-style-type: none"> • KBM dilaksanakan di kelas VII B yang berjumlah 32 siswa. • Materi yang diajarkan yaitu tentang Norma dan Keadilan. 	
12	Jum'at, 29 September 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		07.00 – 09.00	Kerja Bakti	<ul style="list-style-type: none"> • Diikuti oleh seluruh peserta didik, guru, dan 13 mahasiswa PLT. • Dilaksanakan di lingkungan SMP N 2 Berbah. 	
13	Sabtu, 30 September 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6 S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		07.00 – 09.00	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • KBM dilaksanakan di kelas VII C yang berjumlah 32 siswa. • Materi yang diajarkan yaitu tentang Norma dan Keadilan. 	
		09.55-12.10	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • KBM dilaksanakan di kelas VII A yang berjumlah 32 siswa. • Materi yang diajarkan yaitu tentang Norma dan Keadilan. 	
14	Senin, 2 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		07.00 – 07.40	Upacara Kesaktian Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Diikuti oleh lebih kurang 415 peserta yang terdiri dari guru, karyawan, peserta didik, dan mahasiswa PLT. 	

		09.15 – 11.15	Penyusunan RPP	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan upacara berjalan dengan lancar. • Membuat soal dan kunci jawaban ulangan harian Norma dan Keadilan • Telah diselesaikan pembuatan soal dan kunci jawaban ulangan harian Norma dan Keadilan. 	
15	Selasa, 03 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		10.35– 12.50	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • KBM dilaksanakan di kelas VII D yang berjumlah 32 siswa. • Dilakukan ulangan harian sebagai evaluasi bab Norma dan Keadilan. Kegiatan berjalan lancar. 	
		11.00 – 13.00	Penilaian dan Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Telah diselesaikan penilaian Proyek Kewarganegaraan Kelas VIII B dan sejumlah 64 siswa. 	
16	Rabu, 04 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		07.30 – 09.30	Penilaian dan Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Telah diselesaikan penilaian tugas kelas VII A B C dan D, serta ulangan harian kelas VII D. 	
17	Kamis, 05 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		07.00 – 08.20	Mengawasi Uji Coba PTS	<ul style="list-style-type: none"> • Dilaksanakan di Kelas IX B. • Kegiatan berjalan cukup lancar namun kurang tertib akibat belum siap. 	
		09.15-10.35	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • KBM dilaksanakan di kelas VII B yang berjumlah 31 siswa. • Dilakukan ulangan harian sebagai evaluasi bab 	

				Norma dan Keadilan. Kegiatan berjalan lancar.	
		10.35 – 12.10	Mengawasi Uji Coba PTS	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan di Kelas IX D. Kegiatan berjalan cukup lancar namun kurang tertib akibat belum siap. 	
18	Jum'at, 06 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		07.00 – 08.00	Senam	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan dilaksanakan di Lapangan Basket SMP N 2 Berbah dan diikuti kurang lebih 415 peserta. Peserta antusias dan semangat selama senam berlangsung. 	
		08.00-08.20	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan pembahas soal ulangan harian bab Norma dan Keadilan 	
		09.15 – 10.35	Mengawasi Uji Coba PTS	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan di Kelas IX A. Kegiatan berjalan cukup lancar namun kurang tertib akibat belum siap. 	
19	Sabtu, 07 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		06.45-07.00	Pendampingan Tadarus	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukan pendampingan tadarus di kelas VII C sebelum dimulai kegiatan belajar mengajar Kegiatan diikuti oleh 31 siswa. 	
		07.00-09.00	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> KBM dilaksanakan di kelas VII C yang berjumlah 31 siswa. Dilakukan ulangan harian sebagai evaluasi bab Norma dan Keadilan. Kegiatan berjalan lancar. 	
		09.55-12.10	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> KBM dilaksanakan di kelas VII A yang berjumlah 32 siswa. Dilakukan ulangan harian sebagai evaluasi bab 	

				Norma dan Keadilan. Kegiatan berjalan lancar.	
		12.30 – 13.00	Input Nilai	<ul style="list-style-type: none"> Telah diinput nilai tugas harian PPKn Kelas VIII ke dalam daftar nilai. 	
20	Senin, 09 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		09.00 – 11.00	Penilaian dan Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> Telah diselesaikan penilaian Tugas Kelompok bab Norma dan Keadilan kelas VII C dan A. 	
21	Selasa, 10 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		07.30 – 09.30	Pendampingan PTS	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan pendampingan dilaksanakan dengan satu guru yaitu Bapak Untung dan 32 siswa. Mata pelajaran yang diujikan yaitu Matematika. 	
		10.00 – 11.30	Pendampingan PTS	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan pendampingan dilaksanakan dengan satu guru yaitu Bapak Suwardi dan 32 siswa. Mata pelajaran yang diujikan yaitu Bahasa Jawa. 	
22	Rabu, 11 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		07.30 – 09.30	Penilaian dan Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> Telah diselesaikan penilaian ulangan harian bab Norma dan Keadilan Kelas VII B dan D. 	
		10.00-11.30	Pendampingan PTS	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan pendampingan dilaksanakan dengan satu mahasiswa yaitu Dian Mariana dan 32 siswa. 	

				<ul style="list-style-type: none"> • Mata pelajaran yang diujikan yaitu IPS. 	
23	Kamis, 12 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		07.00-09.30	Pendampingan PTS	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan pendampingan dilaksanakan dengan satu guru yaitu Ibu Rusty dan 32 siswa. • Mata pelajaran yang diujikan yaitu IPA 	
		10.00 – 11.30	Penilaian dan Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Telah diselesaikan penilaian ulangan harian bab Norma dan Keadilan kelas VII C dan A. 	
24	Jum'at, 13 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		07.45– 09.45	Penilaian dan evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Telah diselesaikan input nilai tugas dan ulangan harian kelas VII bab Norma dan Keadilan 	
		11.30 – 12.30	Latihan Senam	<ul style="list-style-type: none"> • Dilaksanakan di Ruang Tari dan diikuti oleh 13 mahasiswa PLT • Mahasiswa belum terlalu menguasai gerakan senam. 	
25	Sabtu, 14 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		06.45-07.00	Pendampingan Tadarus	<ul style="list-style-type: none"> • Dilakukan pendampingan tadarus di kelas VII C sebelum dimulai kegiatan belajar mengajar • Kegiatan diikuti oleh 32 siswa. 	
		07.00-09.00	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • KBM dilaksanakan di kelas VII C yang berjumlah 32 siswa. • Dilakukan pembahasan ulangan harian bab Norma dan Keadilan, dan koreksi nilai PTS 	

				PPKn, laludilanjutkanmateribaruyaituPerumusandan Pengesahan UUD NRiTahun 1945,kegiatanberjalanlancar.	
		09.55 – 12.10	PraktikMengajarMandiri	<ul style="list-style-type: none"> • KBM dilaksanakan di kelas VII A yang berjumlah 32 siswa. • Dilakukanpembahasanulanganharianbab Norma danKeadilan. Kegiatanberjalanlancar. Dan dilanjutkanmateribaruyaituPerumusandanPen gesahan UUD NRI Tahun 1945 	
27	Senin, 16 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		07.00 – 07.40	Upacara Bendera	<ul style="list-style-type: none"> • Diikuti oleh lebih kurang 415 peserta yang terdiri dari guru, karyawan, peserta didik, dan mahasiswa PLT. • Kegiatan upacara berjalan dengan lancar. 	
		09.15 – 11.15	Penyusunan RPP	<ul style="list-style-type: none"> • Dilakukanpenyusunan RPP yaitubagianlampiran media pembelajaranuntukbabPerumusandanPengesahan UUD NRI Tahun 1945. 	
29	Selasa, 17 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		10.35 – 12.50	PraktikMengajarMandiri	<ul style="list-style-type: none"> • KBM dilaksanakan di kelas VII D yang berjumlah 32 siswa. • DilakukanpembahasanulanganharianbabNorma danKeadilan. Kegiatanberjalanlancar. Dan dilanjutkanmateribaruyaituPerumusandanPen 	

				gesahan UUD NRI Tahun 1945	
30	Rabu, 18 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		07.00-09.00	Praktikmengajarmandiri	<ul style="list-style-type: none"> Telahdilakukanpendampinganulanganhariankelas VIII C menggantikanIbuDhuwik. 	
		10.35-12.50	PraktikMengajarMandiri	<ul style="list-style-type: none"> Telahdilakukanpendampinganulanganhariankelas VIII D, menggantikanIbuDhuwik. 	
31	Kamis, 19 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		09.15 – 10.35	PraktikMengajarMandiri	<ul style="list-style-type: none"> Dilakukanpembahasanulanganhariانبab Norma danKeadilan di kelas VII B. Kegiatanberjalanlancar. Dan dilanjutkanmateribaruyaituPerumusandanPengesahan UUD NRI Tahun 1945 	
		11.30-13.00	Penyusunan RPP	<ul style="list-style-type: none"> Telahdilakukanpenyusunan RPP untukpertemuanselanjutnyayaituPerumusandanPengesahan UUD NRI Tahun 1945. 	
32	Jum'at, 20 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		06.45 – 07.40	Senam	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan dilaksanakan di Lapangan Basket SMP N 2 Berbah dan diikuti kurang lebih 415 peserta. Peserta antusias dan semangat selama senam berlangsung. 	
		07.40-08.20	PraktikMengajarMandiri	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatandilaksanakan di kelas VII B denganmateribaruyaituPerumusandanPengesahan UUD NRI Tahun 1945 	

				han UUD NRI Tahun 1945	
		11.00 – 14.00	Latihan Senam	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilaksanakan di Ruang Tari dan diikuti oleh 13 mahasiswa PLT. • Mahasiswa berhasil menguasai 25% gerakan senam. 	
33	Sabtu, 21 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6 S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		06.45-07.00	Pendampingantadarus	<ul style="list-style-type: none"> • Dilakukanpendampingantadarus di kelas VII C sebelumdimulaikegiatanbelajarmengajar • Kegiatandiikutioleh 32 siswa. 	
		07.00-09.00	Praktikmengajarmandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatandilakukan di keals VII denganmengadakan remedial danmelanjutkanmateribarutentangperumusand anpengesahan UUD NRI Tahun 1945. 	
		09.55 – 12.10	Praktikmengajarmandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatandilakukan di kelas VII denganmengadakan remedial danmelanjutkanmateribarutentangperumusand anpengesahan UUD NRI Tahun 1945. 	
35	Senin, 23 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		14.00-15.00	EkstrakurikulerBulutangkis	<ul style="list-style-type: none"> • Mendampingikegiatanekstrakurikulerbulutangkiskelas VII, yang dilakukan di lapangan. 	
36	Selasa, 24 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		10.35-12.50	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • KBM dilaksanakan di kelas VII D 	

				dengan materi Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945	
		13.00 – 14.00	Input Nilai	<ul style="list-style-type: none"> Telah berhasil dimasukkan nilai tugas harian kelas VII ke dalam daftar nilai. 	
37	Rabu, 25 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		07.00 – 09.00	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> KBM dilaksanakan di kelas VIII C yang berjumlah 32 siswa. Mendampingi mahasiswa PLT PPKn KBM diisi dengan pemberian soal remedial dan pengayaan. 	
		10.35 – 12.50	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> KBM dilaksanakan di kelas VIII A yang berjumlah 31 siswa. Mendampingi mahasiswa PT PPKn. KBM diisi dengan pemberian soal remedial dan pengayaan. 	
		14.00 – 16.00	Latihan Senam	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan di Ruang Tari dan diikuti oleh 13 mahasiswa PLT. Mahasiswa PLT telah menghafal gerakan pemanasan, inti, dan pendinginan. 	
38	Kamis, 26 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		09.15-10.35	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> KBM dilaksanakan di kelas VII dengan materi Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945 	
		11.00 – 13.00	Penilaian dan Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> Telah berhasil dikoreksi tugas harian kelas VII B dan VII D sejumlah 62 siswa. 	
39	Jum'at, 27 Oktober	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> Menyambut peserta didik di depan gerbang 	

	2017			<p>sekolah dan menerapkan Budaya 6S.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		06.45-07.40	Senam	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan dilaksanakan di Lapangan Basket SMP N 2 Berbah dan diikuti kurang lebih 415 peserta. • Peserta antusias dan semangat selama senam berlangsung. 	
		07.40-08.20	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • KBM dilaksanakan di kelas VII dengan melanjutkan materi Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945. 	
		09.00 – 11.00	Penilaian dan Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> • Telah berhasil dikoreksi tugas harian siswa Kelas VII A dan VII C dan memasukkan ke dalam daftar nilai. 	
40	Sabtu, 28 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		06.45-07.00	Pendampingan tadarus	<ul style="list-style-type: none"> • Dilakukan pendampingan tadarus di kelas VII C sebelum dimulai kegiatan belajar mengajar • Kegiatan diikuti oleh 32 siswa 	
		07.00 – 09.00	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • KBM dilakukan di kelas VII C dengan materi perumusan dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945. 	
		09.55 – 12.10	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • KBM dilakukan di kelas VII A dengan materi perumusan dan pengesahan UUD NRI Tahun 1945. 	
41	Senin, 30 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		09.15 – 11.15	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Dilaksanakan pendampingan KBM di Kelas 	

				VIII B sejumlah 32 siswa. Namun ada dua siswa yang tidak masuk dikarenakan sakit.	
		12.00 – 13.30	Penilaian dan Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> Materi yang diajarkan tentang Memaknai Peraturan Perundang-undangan. Telah berhasil dilakukan penilaian tugas harian siswa Kelas VII tentang kronologi sidang BPUPKI ke 2. 	
42	Selasa, 31 Oktober 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		10.35 – 12.50	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan di Kelas VII D sejumlah 32 siswa. Materi yang diajarkan tentang Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945. Kegiatan dilakukan dengan kerja kelompok pembuatan mengenai kronologi Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945. 	
43	Rabu, 01 November 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		07.00 – 09.00	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan pendampingan KBM di Kelas VIII C sejumlah 32 siswa. Materi yang diajarkan tentang Memaknai Peraturan Perundang-undangan. 	
		10.35 – 12.35	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> Dilaksanakan pendampingan di Kelas VIII A sejumlah 31 siswa. Materi yang diajarkan tentang Memaknai Peraturan Perundang-undangan. 	
		13.00 – 14.30	Penilaian dan Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> Telah berhasil dilakukan penilaian tugas 	

				harian siswa Kelas VII A dan C sejumlah 64 siswa dan memasukkannya ke dalam daftar nilai.	
44	Kamis, 02 November 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		09.15-10.35	PraktikMengajarMandiri	<ul style="list-style-type: none"> KBM dilaksanakan di kelas VII B, denganmateriPengesahan UUD NRI Tahun 1945. kBMdiikutioleh 32 siswa. 	
		10.00 – 13.00	Membuat Soal Ulangan Harian	<ul style="list-style-type: none"> Telah berhasil dibuat Soal Ulangan Harian Bab 3 tentang PerumusandanPengesahan UUD NRI Tahun 1945 sejumlah 15 soalpihanganda, dan 1 soal essay. 	
45	Jum'at, 03 November 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		06.45 – 07.40	Senam	<ul style="list-style-type: none"> Kegiatan dilaksanakan di Lapangan Basket SMP N 2 Berbah dan diikuti kurang lebih 415 peserta. Peserta antusias dan semangat selama senam berlangsung. 	
		07.40 – 08.20	PraktikMengajarMandiri	<ul style="list-style-type: none"> KBM dilaksanakan di kelas VII B denganmateriPerumusandanPengesahan UUD NRI Tahun 1945. KegiatandilakukandengankerjaketompokpembuatanmengenaikronologiPerumusandanPengesahan UUD NRI Tahun 1945. 	
46	Sabtu, 04 November 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. 	

				<ul style="list-style-type: none"> • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		06.00-07.00	Pendampingantadarus	<ul style="list-style-type: none"> • Dilakukanpendampingantadarus di kelas VII C sebelumdimulaikegiatanbelajarmengajar. • Kegiatandiikuti 32 siswa. 	
		07.00-09.00	PraktikMengajarMandiri	<ul style="list-style-type: none"> • KBM dilaksanakan di kelas VII C yang berjumlah 32 siswa. • KegiatandilakukandengankerjakelompokpembuatanmengenaikronologiPerumusandanPengesahan UUD NRI Tahun 1945. 	
		09.55-12.10	PraktikMengajarMandiri	<ul style="list-style-type: none"> • KBM dilaksanakan di kelas VII A yang berjumlah 32 siswa. • KegiatandilakukandengankerjakelompokpembuatanmengenaikronologiPerumusandanPengesahan UUD NRI Tahun 1945. 	
	Minggu, 05 November 2017	06.00-08.00	PengajianMingguPahing	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan di hadiri oleh orang tua/walimurid, beberapa guru, pengurus OSIS dan mahasiswa PLT UNY 2017, yang dilaksanakan di mushola. • Materikegiatanini yaitutentangpernikahandini. 	
47	Senin, 06 November 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		07.00 – 07.40	Upacara Bendera	<ul style="list-style-type: none"> • Diikuti oleh lebih kurang 415 peserta yang terdiri dari guru, karyawan, peserta didik, dan mahasiswa PLT. • Kegiatan upacara berjalan dengan lancar. 	
		09.15 – 11.15	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan pendampingan KBM dilaksanakan di Kelas VIII B sejumlah 32 siswa. • KBM diisi dengan Ulangan Harian Bab 3. 	
48	Selasa, 07 November	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang 	

	2017			<p>sekolah dan menerapkan Budaya 6S.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		08.20 – 10.20	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan pendampingan KBM dilaksanakan di Kelas VIII D sejumlah 32 siswa. • KBM diisi dengan Ulangan Harian Bab 3. 	
		10.35-12.50	PraktikMengajarMandiri	<ul style="list-style-type: none"> • KBM dilaksanakan di kelas VII D denganulanganharianbab III PerumusandanPengesahan UUD NRI Tahun 1945 	
49	Rabu, 08 November 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		07.00 – 09.00	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan pendampingan KBM dilaksanakan di Kelas VIII C sejumlah 32 siswa. • KBM diisi dengan Ulangan Harian Bab 3. 	
		10.35 - 2.50	Praktik Mengajar Mandiri	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan pendampingan KBM dilaksanakan di Kelas VIII A sejumlah 31 siswa. • KBM diisi dengan Ulangan Harian Bab 3. 	
50	Kamis, 09 November 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		09.15 – 10.35	PraktikMengajarMandiri	<ul style="list-style-type: none"> • KBM dilaksanakan di kelas VII B denganulanganharianbab III PerumusandanPengesahan UUD NRI Tahun 1945 	
51	Jum'at, 10 November 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	

		08.00 – 12.00	Menyusun Matriks Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> • Telah berhasil disusun matriks pelaksanaan PLT selama dua bulan. 	
52	Sabtu, 11 November 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		06.45-07.00	Pendampingantadarus	<ul style="list-style-type: none"> • Dilaksanakanpendampingantadarus di kelas VII C sebelumdimulaikegiatanbelajarmengajar 	
		07.00-09.00	PraktikMengajarMandiri	<ul style="list-style-type: none"> • KBM dilaksanakan di kelas VII C denganulanganharianbab III PerumusandanPengesahan UUD NRI Tahun 1945 	
		09.55-12.10	PraktikMengajarMandiri	<ul style="list-style-type: none"> • KBM dilaksanakan di kelas VII A denganulanganharianbab III PerumusandanPengesahan UUD NRI Tahun 1945 	
53	Senin, 13 November 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		08.00 – 11.00	Menyusun Laporan	<ul style="list-style-type: none"> • Telah berhasil disusun Lampiran Silabus Mata Pelajaran PPKn 	
54	Selasa, 14 November 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		08.00 – 12.00	Menyusun Laporan	<ul style="list-style-type: none"> • Telah berhasil disusun Lampiran Penilaian Siswa Kelas VII 	
55	Rabu, 15 November 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> • Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. • Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru 	

				piket.	
		08.00 – 11.00	Menyusun Laporan	<ul style="list-style-type: none"> Telah berhasil disusun Lampiran Pengeluaran Dana Pelaksanaan PLT dan dokumentasi pelaksanaan. 	
56	Kamis, 16 November 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
		08.00 – 09.00	Menyusun Laporan	<ul style="list-style-type: none"> Berupa pengecekan ulang laporan yang telah disusun dan menambahkan hal-hal yang belum dicantumkan dalam laporan PLT. 	
57	Jum'at, 17 November 2017	06.15 – 06.45	Budaya 6S	<ul style="list-style-type: none"> Menyambut peserta didik di depan gerbang sekolah dan menerapkan Budaya 6S. Diikuti oleh 13 mahasiswa PLT dan dua guru piket. 	
			Penarikan PLT		

LAMPIRAN 3.
LAPORAN DANA PELAKSANAAN PLT



Universitas Negeri
Yogyakarta

LAPORAN DANA PELAKSANAAN PPL/MAGANG III TAHUN 2017

F03

Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH : SMP N 2 Berbah
ALAMAT SEKOLAH : Sanggrahan, Tegaltirto,
Berbah, Sleman

NAMA MAHASISWA : Aika Kinanti
NO. MAHASISWA : 14401241056
FAK./JUR/PRODI : FIS/PK_nH/PK_n


No	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Hasil				Jumlah
			Swadaya Sekolah	Mahasiswa	Pemda Kab.	Sponsor	
1.	Pembelian Seragam Batik	Membeli kemeja batik yang sama untuk satu kelompok sebagai seragam di hari Kamis.		Rp 35.000,00			Rp 35.000,00
2.	Iuran Kelompok	Digunakan untuk keperluan selama PPL		Rp 300.000,00			Rp 300.000,00
3.	Pengadaan Lembar Kerja Siswa, RPP, Soal Ulangan	Menunjang kegiatan belajar mengajar, meliputi persiapan dan evaluasi.		Rp 85.000,00			Rp 85.000,00
Total							Rp 420.000,00




Kepala Sekolah

Nursidi Winarta, S.Pd
NIP. 19611219 198412 1 001

Mengetahui dan Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan


Drs. Suyato, M.Pd
NIP. 19670616 199403 1 0021

Penyusun


Aika Kinanti
NIM. 14401241056

LAMPIRAN 4.
KARTU BIMBINGAN PLT



KARTU BIMBINGAN PLT
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
 TAHUN.....²⁰¹⁷

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMP N 2 BERBAH
 Alamat Sekolah : Jl. Sanggrahan-Berbah No.161, Tegaltirto, Berbah Fax./ Telp. Sekolah :
 Nama DPL PLT : Suyato, M.Pd
 Prodi / Fakultas DPL PLT : Pendidikan Kewarganegaraan dan Hukum / FIS
 Jumlah Mahasiswa PLT : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1.	26 September 2017.	2	Konsultasi Metode dan Perangkat Pembelajaran		<i>[Signature]</i>
2.	17 Oktober 2017	2	Konsultasi Hambatan dalam pelaksanaan PLT		<i>[Signature]</i>
3.	31 Oktober 2017	2	Evaluasi / Penilaian Siswa		<i>[Signature]</i>
4.	8 November 2017	2	Konsultasi Laporan PLT		<i>[Signature]</i>

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd
 NIP. 19580506 198601 1 001



Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga

[Signature]
 Ningsih Winarta, S.Pd
 NIP. 19611219 198412 1 001

Jogyakarta
 Ketua Kelompok PLT
[Signature]
 Bangkit Setiana

LAMPIRAN 5.
KALENDER AKADEMIK



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 2 BERBAH

Langgrahan, Tegaltirto, Berbah, Sleman. Telepon (0274) 497981

**KALENDER SMP NEGERI 2 BERBAH
TAHUN PELAJARAN 2017 / 2018**

JULI 2017						
AHAD						
SENIN		3	10	17	24	31
SELASA		4	11	18	25	
RABU		5	12	19	26	
KAMIS		6	13	20	27	
JUMAT		7	14	21	28	
SABTU	1	8	15	22	29	

AGUSTUS 2017				
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10		24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	

SEPTEMBER 2017				
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30

OKTOBER 2017						
AHAD	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24	31	
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUMAT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

NOPEMBER 2017				
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	

DESEMBER 2017				
	3	10	17	24
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30

JANUARI 2018						
AHAD						
SENIN	1	8	15	22	29	
SELASA	2	9	16	23	30	
RABU	3	10	17	24	31	
KAMIS	4	11	18	25		
JUMAT	5	12	19	26		
SABTU	6	13	20	27		

PEBRUARI 2018				
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	
2	9	16	23	
3	10	17	24	

MARET 2018				
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31

APRIL 2018						
AHAD	1	8	15	22	29	
SENIN	2	9	16	23	30	
SELASA	3	10	17	24		
RABU	4	11	18	25		
KAMIS	5	12	19	26		
JUMAT	6	13	20	27		
SABTU	7	14	21	28		

MEI 2018				
	6	13	20	27
		14	21	28
1		15	22	29
	9	16	23	30
	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	

JUNI 2018				
	3	10	17	24
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30

- Libur sekolah
- Libur Nasional
- Hari Pertama masuk Sekolah
- Ulangan Akhir Semester
- Porsenitas SMP
- Penerimaan Rapot
- UTS
- Ujian Sekolah
- UN SMP
- UN Susulan SMP
- Ulangan Kenaikan Kelas
- Porsenitas SMP
- Penerimaan Rapot
- Kenaikan Kelas

Jul-17
10-15 Libur Kenaikan Kelas
17-19 Hari Pertama Masuk Sekolah
Agust
7 Permulaan Les Kelas IX
17 HUT RI
21 -31 Supervisi Perangkat KBM
Sep-17
1 Hari Besar Idul Adha
2 Pelaksanaan Lat Kurban
21 Tahun Baru Hijriyah
Oct-17
16-21 Ulangan Tengah Semester
25 Nop Hari Guru
Dec-17
1 Maulid Nabi Muhammad
4-9 Penilaian Akhir Sem Gasal
13-15 Porsenitas
16 Penerimaan Raport Semester Gasal
18-30 Libur Semester

Januari 2018
1 Tahun Baru 2018
2 Hari Pertama Masuk Sekolah
Feb
1-3 Supervisi Perangkat KBM
05-10 Supervisi KBM di Kelas
Mar
5-10 Ulangan Tengah Semester
Perk Ujian Praktek
Aoril
23-28 Perkiraan Ujian Sekolah
Mei
1 Libur Hari Buruh Nasional
2,3,7,8 UNBK Utama
9,10,14,16 UNBK Susulan
28-31 Penilaian Akhir Sem Genap

Juni
1 Hari Kelahiran Pancasila
6-8 Porsenitas
9 Penerimaan Rapot Kenaikan

Kepala Sekolah,

Nursidi Winarta, S.Pd
NIP. 196112191984121 001

LAMPIRAN 6.
PRESENSI SISWA

DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran :
Kelas : VII C

Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No.	NIS	Nama Siswa	Bulan												Jumlah Absensi							
			Pertemuan												S	I	T	%				
			Tanggal																			
			L/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	3940	ADELIA ANNISA FINANDA	P	.	.	.	✓	✓	✓	✓	✓											
2	3941	AFIF RASYAD	L	.	.	.	✓	✓	✓	✓	✓											
3	3942	AMMAR FATACHUL ALIM	L	.	.	.	✓	✓	✓	✓	✓											
4	3943	ANCELLA SEANE SANJAYA	P	.	.	.	✓	✓	✓	✓	✓											
5	3944	ARDI PRASETYO	L	.	.	.	✓	✓	✓	✓	✓											
6	3945	AURORA KHOIRUNISA <i>Rara</i>	P	.	.	.	✓	✓	✓	✓	✓											
7	3946	BINTANG ARMUNETA	P	.	.	.	✓	✓	✓	✓	✓											
8	3947	CHINDI DWI CHANDRA	P	.	.	.	✓	✓	✓	✓	✓											
9	3948	DENI INDRA RISWANTO	L	.	.	.	✓	✓	✓	✓	✓											
10	3949	DESWITA AYU SAFITRHI	P	.	.	.	✓	✓	✓	✓	✓											
11	3950	DHAVIN AVICENA SUHATTA	L	.	.	.	✓	✓	✓	✓	✓											
12	3951	FAIZA FITRI FADHILA <i>ca.</i>	P	.	.	.	✓	✓	✓	✓	✓											
13	3952	HARYO RIZKY FARADIZA	L	.	.	.	✓	✓	✓	✓	✓											
14	3953	JOGJA NUSANTARA	L	.	.	.	✓	✓	✓	✓	✓											
15	3954	LATIFAH FITRI ALVIANI	P	.	.	.	✓	✓	✓	✓	✓											
16	3955	MARLINDA EMILIA PUTRI ADISTY	P	.	.	.	✓	✓	✓	✓	✓											
17	3956	MOHAMMAD NUR ROHIM	L	.	.	.	✓	✓	✓	✓	✓											
18	3957	NABIL AHMAD NUGROHO	L	.	.	.	✓	✓	✓	✓	✓											
19	3958	NABILLA PUTRI ZAHRA	P	.	.	.	✓	✓	✓	✓	✓											
20	3959	NAILA ROMIZA	P	.	.	.	✓	✓	✓	✓	✓											
21	3960	NONI DYAH PUTRI ARDIANTI	P	.	.	.	✓	✓	✓	✓	✓											
22	3961	NORIDA SORAYA RIFATA	P	.	.	.	✓	✓	✓	✓	✓											
23	3962	QOUNISA HAYUNINGTYAS	P	.	.	.	✓	✓	✓	✓	✓											
24	3963	RAHMA FITRI NURHIDAYAH	P	.	.	.	✓	✓	✓	✓	✓											
25	3964	RIDWAN ZAQI	L	.	.	.	✓	✓	✓	✓	✓											
26	3965	RIFIQI ADRYANSYAH PUTRA	L	.	.	.	✓	✓	✓	✓	✓											
27	3966	SANDY NUR ICHSAN	L	.	.	.	✓	✓	✓	✓	✓											
28	3967	SHIFA RAHMAWATI	P	.	.	.	✓	✓	✓	✓	✓											
29	3968	TABINA GALUH ANISAFITRI	P	.	.	.	✓	✓	✓	✓	✓											
30	3969	TRI PURWANTI NINGSIH	P	.	.	.	✓	✓	✓	✓	✓											
31	3970	WAHYU DWI APRIANTO	L	.	.	.	✓	✓	✓	✓	✓											
32	3971	WISNU NUR SEJATI	L	.	.	.	✓	✓	✓	✓	✓											

L= 14
P= 18

Guru Mata Pelajaran

NIP.

DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran : PPKn.
Kelas : VII B

Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No.	NIS	Nama Siswa	Bulan																Jumlah Absensi						
			Pertemuan																S	I	T	%			
			Tanggal																						
			L/P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16						
1	3908	ADHITA SELVIANA	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
2	3909	ADITYA YAHYA SAPUTRA	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
3	3910	AHMAD ISNAN WAHYUDI	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
4	3911	AINUN NUR KINASIH	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
5	3912	ALIFAH AYU WISARWATI	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
6	3913	ANA SETYA FEBRIYANTI	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
7	3914	ANNISA RAHMAWATI SHOLIHAH	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
8	3915	ARFINAELA SALSABILA	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
9	3916	ASTYKINAYA SARI	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
10	3917	AULIA RAHMA NUR SAFITRI	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
11	3918	BARA DAMAI RENDRA SANDYAN	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
12	3919	DJOHAN SAPUTRA	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
13	3920	DZAKIY RAZAAN FADHLURROHMAAN	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
14	3921	FACHREZA ADYATMA	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
15	3922	GADING AULIA ROIHANA	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
16	3923	HASNA AMANDA SHOFIA	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
17	3924	HILMI ADINDRA TABAKHTARA	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
18	3925	IVAN SINGGIH WIBOWO	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
19	3926	KEISYA ZAHRA KINASIH	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
20	3927	MUHAMMAD HANAFI	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
21	3928	MUHAMMAD ZAKARIA NAUFAL DAFFA	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
22	3929	NABIILAH NURWINDAGUSTIN MUFIDAH	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
23	3930	NABILA MARWA AFIFAH	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
24	3931	NAJWA NISRINA	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
25	3932	NANDA SURESH GESANG PUTRANTO	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
26	3933	NURIA ZALFA KHOIRUNNISA	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
27	3934	NURMALIA KAMILATUS ZULFA	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
28	3935	NURUL ISNAINI	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
29	3936	PRAMUDYA DEFANO	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
30	3937	RISKA MARITA	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
31	3938	SYAHERA MILANIE SAFITRI	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
32	3939	SYIFA ROUDHATUL AULIA	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

L= 12
P= 20

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran : PPK
 Kelas : VII A

Semester : Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2017/2018

No.	NIS	Nama Siswa	Bulan												Jumlah Absensi				
			Pertemuan	1	2	3	4	5	6	7	8	S	I	T	%				
			Tanggal																
			L/P																
1	3876	ABELIYA NOVITA INDAH PRASTIWI	P	.	.	.	.	.	.	✓	✓	✓	
2	3877	AIMAM WAHYU AGUS SETIAWAN	L	.	.	.	.	.	.	✓	✓	✓	
3	3878	AKBAR VITO BRAHMASTA	L	.	.	.	.	.	.	✓	✓	✓	
4	3879	APRILLIA DWI CAHYANI	P	.	.	.	.	.	.	✓	✓	✓	
5	3880	ARUNAYA SADEO	L	.	.	.	.	.	.	✓	✓	✓	
6	3881	DEKA PRAMESTY WULANDARI SUSANTO	P	.	.	.	.	.	.	✓	✓	✓	
7	3882	DESMARITA WAHYU DWI ARINI	P	.	.	.	.	.	.	✓	✓	✓	
8	3883	DEWI INDAH PUSPA SARI	P	.	.	.	.	.	.	✓	✓	✓	
9	3884	DHIMAS ARIF WICAKSONO	L	.	.	.	.	.	.	✓	✓	✓	
10	3885	DWI SULANI	P	.	.	.	.	.	.	✓	✓	✓	
11	3886	DWIKA RAMA FATTUROHMAN	L	.	.	.	.	.	.	✓	✓	✓	
12	3887	FRISHA ARDIKA BUDI ADHINA	P	.	.	.	.	.	.	✓	✓	✓	
13	3888	GALIH AULIA HERLAMBANG	L	.	.	.	.	.	.	✓	✓	✓	
14	3889	GIGIH BAGUS KURNIAWAN	L	.	.	.	.	.	.	✓	✓	✓	
15	3890	KEISHA BERLIAN MAHARRANI	P	.	.	.	.	.	.	✓	✓	✓	
16	3891	KRISNA BAYU PRAMUAJI	L	.	.	.	.	.	.	✓	✓	✓	
17	3892	LAILA AINUN MARFUAH	P	.	.	.	.	.	.	✓	✓	✓	
18	3893	MAYDA ARIF NUGROHO	L	.	.	.	.	.	.	✓	✓	✓	
19	3894	NADIRA KHAIRUNNISA	P	.	.	.	.	.	.	✓	✓	✓	
20	3895	NOVITA INDAH SAPITRI	P	.	.	.	.	.	.	✓	✓	✓	
21	3896	NOVITA WULAN RAHMADANI	P	.	.	.	.	.	.	✓	✓	✓	
22	3897	RADISYA HAYFA ZINTA	P	.	.	.	.	.	.	✓	✓	✓	
23	3898	RAFIF DZAKY ATAHARDANI	L	.	.	.	.	.	.	✓	✓	✓	
24	3899	RAFLY NUR FIRMANSYAH	L	.	.	.	.	.	.	✓	✓	✓	
25	3900	RASON YUDHA PATI NUGRAHA	L	.	.	.	.	.	.	✓	✓	✓	
26	3901	RIZAL TAUFIK WITYASAPUTRA	L	.	.	.	.	.	.	✓	✓	✓	
27	3902	SALMA DARAJATUN	P	.	.	.	.	.	.	✓	✓	✓	
28	3903	SATRIA BAGUS BAYU WICAKSANA	L	.	.	.	.	.	.	✓	✓	✓	
29	3904	SELIE AVRILIA	P	.	.	.	.	.	.	✓	✓	✓	
30	3905	SEPTIARA PUTRI NURDIANITA	P	.	.	.	.	.	.	✓	✓	✓	
31	3906	WIDYA RAHMADANINGRUM	P	.	.	.	.	.	.	✓	✓	✓	
32	3907	WINDI AMALIA SARI	P	.	.	.	.	.	.	✓	✓	✓	

L= 14
 P= 18

Guru Mata Pelajaran

NIP.

DAFTAR HADIR

Mata Pelajaran :
Kelas : VII D

Semester : Ganjil
Tahun Pelajaran : 2017/2018

No.	NIS	Nama Siswa	Bulan												Jumlah Absensi				
			Pertemuan	1	2	3	4	5	6	7	8								
			Tanggal													S	I	T	%
			L/P																
1	3972	ADELIA AYU RAKA SIWI	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
2	3973	ADINDA PUTRI NASTITI	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
3	3974	AKA HERNANDA SUNTORO	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
4	3975	AMAHEY MONICA WATI	P	✓	5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
5	3976	ANNA RATIH SEPTI RAHAYU	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
6	3977	ANNIDA SALSABILA FARRAHANA	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
7	3978	CRISTINA DESY MAHARANI	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
8	3979	DEVA HEMA ANNEVIANA	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
9	3980	EVA ZAHRA NURUL LAILY	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
10	3981	EZRA MEIKHAEL GRACIA PRISKIADI	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
11	3982	GALANG YOSAFAT	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
12	3983	HENDRA SETIA SAPUTRA	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
13	3984	LEA SELVI HASTA ANDRIANI	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
14	3985	LUTFIANA ZULFA FAUZIYAH	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
15	3986	LUTHFI ARZAQI ASTRIAN	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
16	3987	MEIDA NUR UTAMI	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
17	3988	MUHAMMAD AFIF MUJAWWAD	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
18	3989	NADIYA SALWA RAYYIFAH	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
19	3990	NIKOLAUS ARYO SAPUTRO	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
20	3991	NURHAFIZAH	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
21	3992	OKTAFIA DIVA PRATIWI	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
22	3993	POLICARPUS GALA RADITYA JATI	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
23	3994	PUTRI FEBRI MAHARANI DEDI MANO	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
24	3995	SALMA ARTIKA SARI	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
25	3996	SUHESTI	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
26	3997	TEGAR RIZKY HERMAWAN	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
27	3998	TITO ALFA GWANTARA PUTRA	L	✓	✓	✓	✓	✓	5	✓	✓	✓	✓						
28	3999	TITUS BIMO ARIO SENO	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
29	4000	TOTI OMEGA GWANTARA PUTRA	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
30	4001	WIDYASTUTI PURWANINGRUM	P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
31	4002	YOHANES TRI HARTANTO	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
32	4003	YUSTINUS WAHYU SURYA ADITYATAMA	L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						

L= 14
P= 18

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

LAMPIRAN 7.
DAFTAR NILAI SISWA

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : VIIA
 Pertemuan ke : 1
 Materi Pokok : Norma dan Keadilan

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Ket
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain		
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Abeliya Novita Indah S.	4	4	3	3	3	17	A
2	Aimam Wahyu Agus	4	4	3	3	3	17	A
3	Akbar Vito Brahmasta	3	4	3	3	3	16	A
4	Aprillia Dwi Cahyani	4	3	3	4	3	17	A
5	Arunaya Sadeo	4	4	3	3	3	17	A
6	Deka Pramesty W S	4	3	3	3	3	16	A
7	Desmarita Wahyu D A	3	4	3	3	4	17	A
8	Dewi Indah Puspa Sari	4	3	3	3	3	16	A
9	Dhimas Arif Wicaksono	3	4	3	3	4	17	A
10	Dwi Sulani	4	4	3	3	3	17	A
11	Dwika Rama F	3	4	4	3	3	17	A
12	Frisha Ardika Budi A	4	4	3	3	4	18	A
13	Galih Aulia Herlambang	3	3	3	3	3	15	B
14	Gigih Bagus Kurniawan	3	3	3	3	4	16	A
15	Keisha Berlian M	4	4	3	3	3	17	A
16	Krisna Bayu Pramuaaji	2	3	3	3	3	14	B
17	Laila Ainun Marfuah	3	3	3	3	4	16	A
18	Mayda Arif Nugroho	3	3	3	3	3	15	B
19	Nadira Khairunnisa	4	3	3	3	3	16	A
20	Novita Indah Sapitri	4	3	3	3	3	16	A
21	Novita Wulan R	4	3	3	3	3	16	A
22	Radisya Hayfa Zinta	-	-	-	-	-	-	-
23	Rafif Dzaky Atahardani	4	3	3	3	3	16	A
24	Rafly Nur Firmansyah	2	4	4	3	4	17	A
25	Rason Yudha Pati N	4	2	3	3	3	15	B
26	Rizal Taufik W	2	3	3	3	3	14	B
27	Salma Darajatun	4	4	3	3	4	18	A
28	Satria Bagus Bayu W	2	3	3	3	4	15	B
29	Selie Avrilia	4	3	3	3	3	16	A
30	Septiara Putri Nurdianita	4	3	3	3	3	16	A
31	Widya Rahmadaningrum	4	3	3	3	3	16	A
32	Windi Amalia Sari	3	3	3	3	3	15	B

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : VIIA
 Pertemuan ke : 2
 Materi Pokok : Norma dan Keadilan

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Ket
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain		
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Abeliya Novita Indah S.	4	3	3	3	3	16	A
2	Aimam Wahyu Agus	4	4	3	3	3	17	A
3	Akbar Vito Brahmasta	4	3	3	3	3	16	A
4	Aprillia Dwi Cahyani	4	3	3	4	3	17	A
5	Arunaya Sadeo	4	4	3	3	3	17	A
6	Deka Pramesty W S	4	3	3	3	3	16	A
7	Desmarita Wahyu D A	3	4	3	3	4	17	A
8	Dewi Indah Puspa Sari	4	3	3	3	3	16	A
9	Dhimas Arif Wicaksono	3	4	3	3	4	17	A
10	Dwi Sulani	4	4	3	3	3	17	A
11	Dwika Rama F	4	3	3	3	3	16	A
12	Frisha Ardika Budi A	4	4	3	3	4	18	A
13	Galih Aulia Herlambang	3	3	3	3	3	15	B
14	Gigih Bagus Kurniawan	3	3	3	3	4	16	A
15	Keisha Berlian M	4	4	3	3	3	17	A
16	Krisna Bayu Pramuaaji	2	3	3	3	3	14	B
17	Laila Ainun Marfuah	3	3	3	3	4	16	A
18	Mayda Arif Nugroho	3	3	3	3	3	15	B
19	Nadira Khairunnisa	4	3	3	3	3	16	A
20	Novita Indah Sapitri	4	3	3	3	3	16	A
21	Novita Wulan R	4	3	3	3	3	16	A
22	Radisya Hayfa Zinta	4	3	3	3	3	16	A
23	Rafif Dzaky Atahardani	4	3	3	3	3	16	A
24	Rafly Nur Firmansyah	2	4	4	3	4	17	A
25	Rason Yudha Pati N	4	2	3	3	3	15	B
26	Rizal Taufik W	2	3	3	3	3	14	B
27	Salma Darajatun	4	4	3	3	4	18	A
28	Satria Bagus Bayu W	2	3	3	3	4	15	B
29	Selie Avrilia	-	-	-	-	-	-	-
30	Septiara Putri Nurdianita	4	3	3	3	3	16	A
31	Widya Rahmadaningrum	4	3	3	3	3	16	A
32	Windi Amalia Sari	4	3	3	3	4	17	A

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : VIIA
 Pertemuan ke :4
 Materi Pokok : Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Ket
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain		
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Abeliya Novita Indah S.	4	3	3	3	3	16	A
2	Aimam Wahyu Agus	4	4	3	3	3	17	A
3	Akbar Vito Brahmasta	3	4	3	4	3	17	A
4	Aprillia Dwi Cahyani	4	3	3	4	3	17	A
5	Arunaya Sadeo	3	4	3	3	3	16	A
6	Deka Pramesty W S	4	3	3	3	3	16	A
7	Desmarita Wahyu D A	3	4	3	3	4	17	A
8	Dewi Indah Puspa Sari	4	3	3	3	3	16	A
9	Dhimas Arif Wicaksono	3	4	3	3	3	17	A
10	Dwi Sulani	-	-	-	-	-	-	-
11	Dwika Rama F	4	4	4	3	3	18	A
12	Frisha Ardika Budi A	4	4	3	3	4	18	A
13	Galih Aulia Herlambang	3	3	3	3	3	15	B
14	Gigih Bagus Kurniawan	3	3	3	3	4	16	A
15	Keisha Berlian M	4	4	3	3	3	17	A
16	Krisna Bayu Pramuaaji	2	3	3	3	3	14	B
17	Laila Ainun Marfuah	3	3	3	3	4	16	A
18	Mayda Arif Nugroho	3	3	3	3	3	15	B
19	Nadira Khairunnisa	4	3	3	3	3	16	A
20	Novita Indah Sapitri	4	3	3	3	3	16	A
21	Novita Wulan R	4	3	3	3	3	16	A
22	Radisya Hayfa Zinta	4	3	3	3	3	16	A
23	Rafif Dzaky Atahardani	4	3	3	3	3	16	A
24	Rafly Nur Firmansyah	2	4	4	3	4	17	A
25	Rason Yudha Pati N	4	2	3	3	3	15	B
26	Rizal Taufik W	2	3	3	3	3	14	B
27	Salma Darajatun	4	4	3	3	4	18	A
28	Satria Bagus Bayu W	2	3	3	3	4	15	B
29	Selie Avrilia	4	3	3	3	3	16	A
30	Septiara Putri Nurdianita	3	3	3	3	3	16	A
31	Widya Rahmadaningrum	4	3	3	3	3	16	A
32	Windi Amalia Sari	3	3	3	3	3	15	B

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : VIIA
 Pertemuan ke : 5
 Materi Pokok : Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Ket
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain		
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Abeliya Novita Indah S.	4	4	3	3	3	17	A
2	Aimam Wahyu Agus	4	4	3	3	3	17	A
3	Akbar Vito Brahmasta	3	4	3	4	3	16	A
4	Aprillia Dwi Cahyani	4	3	3	4	3	17	A
5	Arunaya Sadeo	4	4	3	3	3	17	A
6	Deka Pramesty W S	4	3	3	3	3	16	A
7	Desmarita Wahyu D A	3	4	3	3	4	17	A
8	Dewi Indah Puspa Sari	4	3	3	3	3	16	A
9	Dhimas Arif Wicaksono	3	4	3	3	4	17	A
10	Dwi Sulani	4	4	3	3	3	17	A
11	Dwika Rama F	3	4	4	3	3	17	A
12	Frisha Ardika Budi A	4	4	3	3	4	18	A
13	Galih Aulia Herlambang	3	3	3	3	3	15	B
14	Gigih Bagus Kurniawan	3	3	3	3	4	16	A
15	Keisha Berlian M	4	4	3	3	3	17	A
16	Krisna Bayu Pramuaaji	2	3	3	3	3	14	B
17	Laila Ainun Marfuah	3	3	3	3	4	16	A
18	Mayda Arif Nugroho	3	3	3	3	3	15	B
19	Nadira Khairunnisa	4	3	3	3	3	16	A
20	Novita Indah Sapitri	4	3	3	3	3	16	A
21	Novita Wulan R	4	3	3	3	3	16	A
22	Radisya Hayfa Zinta	4	2	3	3	3	15	A
23	Rafif Dzaky Atahardani	3	3	3	3	3	15	B
24	Rafly Nur Firmansyah	2	4	4	3	4	17	A
25	Rason Yudha Pati N	4	2	3	3	3	15	B
26	Rizal Taufik W	2	3	3	3	3	14	B
27	Salma Darajatun	4	4	3	3	4	18	A
28	Satria Bagus Bayu W	2	3	3	3	4	15	B
29	Selie Avrilia	4	3	3	3	3	16	A
30	Septiara Putri Nurdianita	4	3	3	3	3	16	A
31	Widya Rahmadaningrum	4	3	3	3	3	16	A
32	Windi Amalia Sari	4	3	3	3	4	17	B

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : VIIA
 Pertemuan ke : 6
 Materi Pokok : Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Ket
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain		
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Abeliya Novita Indah S.	4	3	3	3	3	16	A
2	Aimam Wahyu Agus	4	4	3	3	3	17	A
3	Akbar Vito Brahmasta	3	4	3	4	3	17	A
4	Aprillia Dwi Cahyani	4	3	3	4	3	17	A
5	Arunaya Sadeo	4	4	3	3	3	17	A
6	Deka Pramesty W S	4	3	3	3	3	16	A
7	Desmarita Wahyu D A	3	4	3	3	4	17	A
8	Dewi Indah Puspa Sari	4	3	3	3	3	16	A
9	Dhimas Arif Wicaksono	3	4	3	3	4	17	A
10	Dwi Sulani	4	4	3	3	3	17	A
11	Dwika Rama F	4	4	4	3	3	18	A
12	Frisha Ardika Budi A	4	4	3	3	4	18	A
13	Galih Aulia Herlambang	3	3	3	3	3	15	B
14	Gigih Bagus Kurniawan	3	3	3	3	4	16	A
15	Keisha Berlian M	4	4	3	3	3	17	A
16	Krisna Bayu Pramuaaji	2	3	3	3	3	14	B
17	Laila Ainun Marfuah	3	3	3	3	4	16	A
18	Mayda Arif Nugroho	3	3	3	3	3	15	B
19	Nadira Khairunnisa	4	3	3	3	3	16	A
20	Novita Indah Sapitri	4	3	3	3	3	16	A
21	Novita Wulan R	4	3	3	3	3	16	A
22	Radisya Hayfa Zinta	4	3	3	3	3	16	A
23	Rafif Dzaky Atahardani	4	3	3	3	3	16	A
24	Rafly Nur Firmansyah	2	4	4	3	4	17	A
25	Rason Yudha Pati N	4	2	3	3	3	15	B
26	Rizal Taufik W	2	3	3	3	3	14	B
27	Salma Darajatun	4	4	3	3	4	18	A
28	Satria Bagus Bayu W	2	3	3	3	4	15	B
29	Selie Avrilia	4	3	3	3	3	16	A
30	Septiara Putri Nurdianita	4	3	3	3	3	16	A
31	Widya Rahmadaningrum	4	3	3	3	3	16	A
32	Windi Amalia Sari	3	3	3	3	3	15	B

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : VIIA
 Pertemuan ke : 7
 Materi Pokok : Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Ket
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain		
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Abeliya Novita Indah S.	4	4	3	3	3	17	A
2	Aimam Wahyu Agus	4	4	3	3	3	17	A
3	Akbar Vito Brahmasta	3	4	3	4	3	16	A
4	Aprillia Dwi Cahyani	4	3	3	4	3	17	A
5	Arunaya Sadeo	4	4	3	3	3	17	A
6	Deka Pramesty W S	4	3	3	3	3	16	A
7	Desmarita Wahyu D A	3	4	3	3	4	17	A
8	Dewi Indah Puspa Sari	4	3	3	3	3	16	A
9	Dhimas Arif Wicaksono	3	4	3	3	4	17	A
10	Dwi Sulani	4	4	3	3	3	17	A
11	Dwika Rama F	3	4	4	3	3	17	A
12	Frisha Ardika Budi A	4	4	3	3	4	18	A
13	Galih Aulia Herlambang	3	3	3	3	3	15	B
14	Gigih Bagus Kurniawan	3	3	3	3	4	16	A
15	Keisha Berlian M	4	4	3	3	3	17	A
16	Krisna Bayu Pramuaaji	2	3	3	3	3	14	B
17	Laila Ainun Marfuah	3	3	3	3	4	16	A
18	Mayda Arif Nugroho	3	3	3	3	3	15	B
19	Nadira Khairunnisa	4	3	3	3	3	16	A
20	Novita Indah Sapitri	4	3	3	3	3	16	A
21	Novita Wulan R	4	3	3	3	3	16	A
22	Radisya Hayfa Zinta	4	3	3	3	3	16	A
23	Rafif Dzaky Atahardani	3	3	3	3	3	15	B
24	Rafly Nur Firmansyah	2	4	4	3	4	17	A
25	Rason Yudha Pati N	4	2	3	3	3	15	B
26	Rizal Taufik W	2	3	3	3	3	14	B
27	Salma Darajatun	4	4	3	3	4	18	A
28	Satria Bagus Bayu W	2	3	3	3	4	15	B
29	Selie Avrilia	4	3	3	3	3	16	A
30	Septiara Putri Nurdianita	4	3	3	3	3	16	A
31	Widya Rahmadaningrum	4	3	3	3	3	16	A
32	Windi Amalia Sari	3	4	3	3	4	17	A

Daftar Penilaian Keterampilan

Kelas : VIIA
 Pertemuan ke : 1
 Materi Pokok : Norma dan Keadilan

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Memberi Masukan/Saran	Mengapresiasi	Produk	Jumlah Skor	Ket.
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Abeliya Novita I S.	2	3	3	4	3	15	B
2	Aimam Wahyu Agus	2	3	3	4	3	15	B
3	Akbar Vito Brahmasta	2	2	3	4	3	14	B
4	Aprillia Dwi Cahyani	2	3	3	4	3	15	B
5	Arunaya Sadeo	2	3	3	4	3	15	B
6	Deka Pramesty W S	2	2	3	4	3	14	B
7	Desmarita Wahyu DA	2	2	3	4	3	14	B
8	Dewi Indah PuspaS	3	3	3	4	3	16	A
9	Dhimas Arif W	2	2	3	4	3	14	B
10	Dwi Sulani	2	3	3	4	3	15	B
11	Dwika Rama F	2	3	3	4	3	15	B
12	Frisha Ardika Budi A	3	3	3	4	4	17	A
13	Galih Aulia H	2	2	2	4	3	13	B
14	Gigih Bagus K	2	3	3	4	3	15	B
15	Keisha Berlian M	3	3	3	4	4	17	A
16	Krisna Bayu Pramuaji	2	2	3	4	2	13	B
17	Laila Ainun Marfuah	2	3	3	4	2	14	B
18	Mayda Arif Nugroho	2	2	3	4	3	14	B
19	Nadira Khairunnisa	2	3	3	4	3	15	B
20	Novita Indah Sapitri	2	3	3	4	3	15	B
21	Novita Wulan R	2	3	3	4	3	15	B
22	Radisya Hayfa Zinta	-	-	-	-	-	-	-
23	Rafif Dzaky A	2	2	3	4	3	14	B
24	Rafly Nur Firmansyah	3	2	3	4	4	16	A
25	Rason Yudha Pati N	3	3	3	4	3	16	A
26	Rizal Taufik W	2	2	2	4	3	13	B
27	Salma Darajatun	3	3	3	4	4	17	A
28	Satria Bagus Bayu W	2	3	3	4	3	15	B
29	Selie Avrilia	3	2	3	4	3	15	B
30	Septiara Putri N	2	3	3	4	3	15	B
31	Widya R	3	3	2	4	4	16	A
32	Windi Amalia Sari	3	3	3	4	3	16	A

Daftar Penilaian Keterampilan

Kelas : VIIA
 Pertemuan ke : 2
 Materi Pokok : Norma dan Keadilan

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Memberi Masukan/Saran	Mengapresiasi	Produk	Jumlah Skor	Ket.
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Abeliya Novita I S.	3	3	3	4	3	16	A
2	Aimam Wahyu Agus	2	3	3	4	3	15	B
3	Akbar Vito Brahmasta	2	3	3	4	4	16	A
4	Aprillia Dwi Cahyani	2	3	3	4	3	15	B
5	Arunaya Sadeo	2	3	3	4	3	15	B
6	Deka Pramesty W S	2	2	3	4	3	14	B
7	Desmarita Wahyu DA	2	2	3	4	3	14	B
8	Dewi Indah PuspaS	3	3	3	3	3	15	B
9	Dhimas Arif W	3	3	3	4	4	17	A
10	Dwi Sulani	2	3	3	4	3	15	B
11	Dwika Rama F	2	3	3	4	3	15	B
12	Frisha Ardika Budi A	3	3	3	4	3	16	A
13	Galih Aulia H	2	2	2	4	3	13	B
14	Gigih Bagus K	2	3	3	4	3	15	B
15	Keisha Berlian M	3	3	3	4	4	17	A
16	Krisna Bayu Pramuaji	3	3	3	4	3	16	A
17	Laila Ainun Marfuah	2	3	3	4	2	14	B
18	Mayda Arif Nugroho	2	2	3	4	3	14	B
19	Nadira Khairunnisa	2	3	3	4	3	15	B
20	Novita Indah Sapitri	2	3	3	4	3	15	B
21	Novita Wulan R	2	3	3	4	3	15	B
22	Radisya Hayfa Zinta	3	3	3	4	4	17	A
23	Rafif Dzaky A	2	2	3	4	3	14	B
24	Rafly Nur Firmansyah	3	2	3	4	4	16	A
25	Rason Yudha Pati N	3	3	3	4	3	16	A
26	Rizal Taufik W	2	2	2	4	3	13	B
27	Salma Darajatun	3	3	3	4	4	17	A
28	Satria Bagus Bayu W	2	3	3	4	3	15	B
29	Selie Avrilia	-	-	-	-	-	-	-
30	Septiara Putri N	2	3	3	4	3	15	B
31	Widya R	3	3	2	4	4	16	A
32	Windi Amalia Sari	3	3	3	4	3	16	A

Daftar Penilaian Keterampilan

Kelas : VIIA
 Pertemuan ke : 4
 Materi Pokok : Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Memberi Masukan/Saran	Mengapresiasi	Produk	Jumlah Skor	Ket.
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Abeliya Novita I S.	2	3	3	4	3	15	B
2	Aimam Wahyu Agus	2	3	3	4	3	15	B
3	Akbar Vito Brahmasta	2	2	3	4	3	14	B
4	Aprillia Dwi Cahyani	2	3	3	4	3	15	B
5	Arunaya Sadeo	2	3	3	4	3	15	B
6	Deka Pramesty W S	2	2	3	4	3	14	B
7	Desmarita Wahyu DA	2	2	3	4	3	14	B
8	Dewi Indah PuspaS	3	3	3	4	3	16	A
9	Dhimas Arif W	2	2	3	4	3	14	B
10	Dwi Sulani	2	3	3	4	3	15	B
11	Dwika Rama F	2	3	3	4	3	15	B
12	Frisha Ardika Budi A	3	4	3	4	4	18	A
13	Galih Aulia H	2	2	2	4	3	13	B
14	Gigih Bagus K	3	3	3	4	4	17	A
15	Keisha Berlian M	3	3	3	4	4	17	A
16	Krisna Bayu Pramuaji	3	3	3	4	3	16	A
17	Laila Ainun Marfuah	2	3	3	4	2	14	B
18	Mayda Arif Nugroho	2	2	3	4	3	14	B
19	Nadira Khairunnisa	2	3	3	4	3	15	B
20	Novita Indah Sapitri	2	3	3	4	3	15	B
21	Novita Wulan R	2	3	3	4	4	16	A
22	Radisya Hayfa Zinta	3	3	3	4	4	17	A
23	Rafif Dzaky A	2	2	3	4	3	14	B
24	Rafly Nur Firmansyah	3	2	3	4	4	16	A
25	Rason Yudha Pati N	3	3	3	4	3	16	A
26	Rizal Taufik W	2	2	2	4	3	13	B
27	Salma Darajatun	3	3	3	4	4	17	A
28	Satria Bagus Bayu W	2	3	3	4	3	15	B
29	Selie Avrilia	3	2	3	4	3	15	B
30	Septiara Putri N	2	3	3	4	3	15	B
31	Widya R	3	3	2	4	4	16	A
32	Windi Amalia Sari	3	3	3	3	3	15	B

Daftar Penilaian Keterampilan

Kelas : VIIA

Pertemuan ke : 5

Materi Pokok : Perumusan dan Pengesahan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Memberi Masukan/Saran	Mengapresiasi	Produk	Jumlah Skor	Ket.
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Abeliya Novita I S.	3	3	3	4	3	16	A
2	Aimam Wahyu Agus	2	3	3	4	4	16	A
3	Akbar Vito Brahmasta	2	2	3	4	4	15	B
4	Aprillia Dwi Cahyani	2	3	3	4	4	16	A
5	Arunaya Sadeo	2	3	3	4	4	16	A
6	Deka Pramesty W S	2	2	3	4	3	14	B
7	Desmarita Wahyu DA	2	2	3	4	3	14	B
8	Dewi Indah PuspaS	3	3	3	4	3	16	A
9	Dhimas Arif W	2	2	3	4	3	14	B
10	Dwi Sulani	2	3	3	4	3	15	B
11	Dwika Rama F	2	3	3	4	4	16	B
12	Frisha Ardika Budi A	3	3	3	4	3	16	A
13	Galih Aulia H	2	2	2	4	3	13	B
14	Gigih Bagus K	2	3	3	4	3	15	B
15	Keisha Berlian M	2	3	3	4	3	15	A
16	Krisna Bayu Pramuaji	2	2	3	4	2	13	B
17	Laila Ainun Marfuah	2	3	3	4	2	14	B
18	Mayda Arif Nugroho	2	2	3	4	3	14	B
19	Nadira Khairunnisa	2	3	3	4	3	15	B
20	Novita Indah Sapitri	2	3	3	4	3	15	B
21	Novita Wulan R	2	3	3	4	3	15	B
22	Radisya Hayfa Zinta	3	3	3	4	3	17	B
23	Rafif Dzaky A	2	2	3	4	3	14	B
24	Rafly Nur Firmansyah	3	2	3	4	4	16	A
25	Rason Yudha Pati N	3	3	3	4	3	16	A
26	Rizal Taufik W	2	2	2	4	3	13	B
27	Salma Darajatun	3	3	3	4	4	17	A
28	Satria Bagus Bayu W	2	3	3	4	3	15	B
29	Selie Avrilia	3	2	3	4	3	15	B
30	Septiara Putri N	2	3	3	4	3	15	B
31	Widya R	3	3	2	4	4	16	A
32	Windi Amalia Sari	3	3	3	3	3	15	B

Daftar Penilaian Keterampilan

Kelas : VIIA

Pertemuan ke : 6

Materi Pokok : Perumusan dan Pengesahan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Memberi Masukan/Saran	Mengapresiasi	Produk	Jumlah Skor	Ket.
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Abeliya Novita I S.	3	3	3	4	3	16	A
2	Aimam Wahyu Agus	2	3	3	4	4	16	A
3	Akbar Vito Brahmasta	2	2	3	4	4	15	B
4	Aprillia Dwi Cahyani	2	3	3	4	4	16	A
5	Arunaya Sadeo	2	3	3	4	4	16	A
6	Deka Pramesty W S	2	2	3	4	3	14	B
7	Desmarita Wahyu DA	2	2	3	4	3	14	B
8	Dewi Indah PuspaS	3	3	3	4	3	16	A
9	Dhimas Arif W	2	2	3	4	3	14	B
10	Dwi Sulani	2	3	3	4	3	15	B
11	Dwika Rama F	2	3	3	4	4	16	B
12	Frisha Ardika Budi A	3	3	3	4	3	16	A
13	Galih Aulia H	2	2	2	4	3	13	B
14	Gigih Bagus K	2	3	3	4	3	15	B
15	Keisha Berlian M	2	3	3	4	3	15	A
16	Krisna Bayu Pramuaji	2	2	3	4	2	13	B
17	Laila Ainun Marfuah	2	3	3	4	2	14	B
18	Mayda Arif Nugroho	2	2	3	4	3	14	B
19	Nadira Khairunnisa	2	3	3	4	3	15	B
20	Novita Indah Sapitri	2	3	3	4	3	15	B
21	Novita Wulan R	2	3	3	4	3	15	B
22	Radisya Hayfa Zinta	3	3	3	4	3	17	B
23	Rafif Dzaky A	2	2	3	4	3	14	B
24	Rafly Nur Firmansyah	3	2	3	4	4	16	A
25	Rason Yudha Pati N	3	3	3	4	3	16	A
26	Rizal Taufik W	2	2	2	4	3	13	B
27	Salma Darajatun	3	3	3	4	4	17	A
28	Satria Bagus Bayu W	2	3	3	4	3	15	B
29	Selie Avrilia	3	2	3	4	3	15	B
30	Septiara Putri N	2	3	3	4	3	15	B
31	Widya R	3	3	2	4	4	16	A
32	Windi Amalia Sari	3	3	3	3	3	15	B

Daftar Penilaian Keterampilan

Kelas : VIIA

Pertemuan ke : 5

Materi Pokok : Perumusan dan Pengesahan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Memberi Masukan/Saran	Mengapresiasi	Produk	Jumlah Skor	Ket.
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Abeliya Novita I S.	3	3	3	4	3	16	A
2	Aimam Wahyu Agus	2	3	3	4	3	15	B
3	Akbar Vito Brahmasta	2	3	3	4	4	16	A
4	Aprillia Dwi Cahyani	2	3	3	4	3	15	B
5	Arunaya Sadeo	2	3	3	4	3	15	B
6	Deka Pramesty W S	2	2	3	4	3	14	B
7	Desmarita Wahyu DA	2	2	3	4	3	14	B
8	Dewi Indah PuspaS	3	3	3	3	3	15	B
9	Dhimas Arif W	3	3	3	4	4	17	A
10	Dwi Sulani	2	3	3	4	3	15	B
11	Dwika Rama F	2	3	3	4	3	15	B
12	Frisha Ardika Budi A	3	3	3	4	3	16	A
13	Galih Aulia H	2	2	2	4	3	13	B
14	Gigih Bagus K	2	3	3	4	3	15	B
15	Keisha Berlian M	3	3	3	4	4	17	A
16	Krisna Bayu Pramuaji	3	3	3	4	3	16	A
17	Laila Ainun Marfuah	2	3	3	4	2	14	B
18	Mayda Arif Nugroho	2	2	3	4	3	14	B
19	Nadira Khairunnisa	2	3	3	4	3	15	B
20	Novita Indah Sapitri	2	3	3	4	3	15	B
21	Novita Wulan R	2	3	3	4	3	15	B
22	Radisya Hayfa Zinta	3	3	3	4	4	17	A
23	Rafif Dzaky A	2	2	3	4	3	14	B
24	Rafly Nur Firmansyah	3	2	3	4	4	16	A
25	Rason Yudha Pati N	3	3	3	4	3	16	A
26	Rizal Taufik W	2	2	2	4	3	13	B
27	Salma Darajatun	3	3	3	4	4	17	A
28	Satria Bagus Bayu W	2	3	3	4	3	15	B
29	Selie Avrilia	2	2	3	4	4	15	B
30	Septiara Putri N	2	3	3	4	3	15	B
31	Widya R	3	3	2	4	4	16	A
32	Windi Amalia Sari	3	3	3	4	3	16	A

Daftar Penilaian Pengetahuan

Kelas : VII A

No	Nama Peserta Didik	NILAI TUGAS + UH					
		1	2	UH 1	3	4	UH 2
1	Abeliya Novita I S.	85	95	86,7	100	85	100
2	Aimam Wahyu Agus	95	100	86,7	85	78	80
3	Akbar Vito Brahmasta	85	100	78,3	100	80	95
4	Aprillia Dwi Cahyani	95	100	70	85	82	90
5	Arunaya Sadeo	90	100	86,7	85	80	70
6	Deka Pramesty W S	85	90	70	100	82	95
7	Desmarita Wahyu DA	95	90	76,7	90	82	90
8	Dewi Indah PuspaS	85	100	90	95	80	100
9	Dhimas Arif W	85	100	70	90	85	100
10	Dwi Sulani	90	-	70	90	78	80
11	Dwika Rama F	85	90	73,3	85	80	85
12	Frisha Ardika Budi A	95	100	90	100	82	90
13	Galih Aulia H	85	100	70	100	80	65
14	Gigih Bagus K	95	100	70	100	82	85
15	Keisha Berlian M	90	90	83,3	95	82	100
16	Krisna Bayu Pramuaji	85	100	70	85	80	70
17	Laila Ainun Marfuah	95	90	80	100	85	100
18	Mayda Arif Nugroho	85	100	70	100	78	75
19	Nadira Khairunnisa	95	100	71,7	100	80	95
20	Novita Indah Sapitri	90	90	80	90	82	90
21	Novita Wulan R	85	100	86,7	95	80	90
22	Radisya Hayfa Zinta	95	100	93,3	100	82	70
23	Rafif Dzaky A	95	90	70	85	82	65
24	Rafly Nur Firmansyah	85	90	70	90	78	90
25	Rason Yudha Pati N	90	100	80	90	85	75
26	Rizal Taufik W	85	100	70	85	80	75
27	Salma Darajatun	95	100	100	95	80	100
28	Satria Bagus Bayu W	85	100	73,3	95	82	95
29	Selie Avrilia	95	-	90	95	80	95
30	Septiara Putri N	90	90	70	100	82	95
31	Widya R	85	90	86,7	100	82	90
32	Windi Amalia Sari	95	100	83,3	100	80	90

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : VII B
 Pertemuan ke : 1
 Materi Pokok : Norma dan Keadilan

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Ket
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain		
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Adhita Selviana	4	4	3	3	3	17	A
2	Aditya Yahya Saputra	3	3	3	3	3	15	B
3	Ahmad Isnain Wahyudi	4	3	3	3	4	17	A
4	Ainun Nur Kinasih	4	3	3	3	4	17	A
5	Alifah Ayu Wisarwati	4	3	3	3	3	16	A
6	Ana Setya Febriyanti	4	3	3	3	3	16	A
7	Annisa Rahmawati S	4	3	2	3	3	15	B
8	Arfinaela Salsabila	4	3	2	3	3	15	B
9	Astykinaya Sari	4	3	3	3	3	16	A
10	Aulia Rahma Nur Safitri	4	3	3	3	3	16	A
11	Bara Damai Rendra S	3	3	3	3	3	15	B
12	Djohan Saputra	4	2	2	2	3	13	B
13	Dzakiy Razaan F	3	3	3	3	3	15	B
14	Fachreza Adyatma	3	3	3	3	3	15	B
15	Gading Aulia Roihana	-	-	-	-	-	-	-
16	Hasna Amanda Shofia	3	3	3	3	3	15	B
17	Hilmi Adindra T	3	3	3	4	4	17	A
18	Ivan Singgih Wibowo	3	3	3	3	3	15	B
19	Keisya Zahra Kinasih	4	3	3	3	3	16	A
20	Muhammad Hanafi	4	3	3	3	3	16	A
21	Muhammad Zakaria N D	3	3	3	3	3	15	B
22	Nabiilah Nurwindagustin	4	3	3	3	3	16	A
23	Nabila Marwa Afifah	4	3	3	3	3	16	A
24	Najwa Nisrina	3	3	3	3	3	15	B
25	Nanda Suresh Gesang P	3	3	3	3	3	15	B
26	Nuria Zalfa Khoirunnisa	4	3	3	3	3	16	A
27	Nurmalia Kamilatus Z	4	3	3	3	3	16	A
28	Nurul Isnaini	4	3	3	3	3	16	A
29	Pramudya Defano	3	3	3	3	3	15	B
30	Riska Marita	4	3	3	3	4	17	A
31	Syahera Milanie Safitri	3	3	3	3	3	15	B
32	Syifa Roudhatul Aulia	3	3	3	3	3	15	B

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : VII B
 Pertemuan ke : 3
 Materi Pokok : Norma dan Keadilan

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Ket
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain		
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Adhita Selviana	4	3	3	3	3	16	A
2	Aditya Yahya Saputra	3	3	3	3	3	15	B
3	Ahmad Isnain Wahyudi	4	3	3	3	4	17	A
4	Ainun Nur Kinasih	4	3	2	3	3	17	B
5	Alifah Ayu Wisarwati	4	3	3	3	3	16	A
6	Ana Setya Febriyanti	4	3	3	3	3	16	A
7	Annisa Rahmawati S	4	3	2	3	3	15	B
8	Arfinaela Salsabila	4	3	2	3	3	15	B
9	Astykinaya Sari	4	3	3	3	3	16	A
10	Aulia Rahma Nur Safitri	4	3	3	3	3	16	A
11	Bara Damai Rendra S	3	3	3	3	3	15	B
12	Djohan Saputra	4	2	3	3	3	15	B
13	Dzakiy Razaan F	3	3	3	3	3	15	B
14	Fachreza Adyatma	3	3	3	3	3	15	B
15	Gading Aulia Roihana	4	3	3	3	3	16	A
16	Hasna Amanda Shofia	3	3	3	3	3	15	B
17	Hilmi Adindra T	3	3	3	4	4	17	A
18	Ivan Singgih Wibowo	3	3	3	3	3	15	B
19	Keisya Zahra Kinasih	4	3	3	3	3	16	A
20	Muhammad Hanafi	4	3	3	3	3	16	A
21	Muhammad Zakaria N D	3	3	3	3	3	15	B
22	Nabiilah Nurwindagustin	4	3	3	3	3	16	A
23	Nabila Marwa Afifah	4	3	3	3	3	16	A
24	Najwa Nisrina	3	3	3	3	3	15	B
25	Nanda Suresh Gesang P	3	3	3	3	3	15	B
26	Nuria Zalfa Khoirunnisa	4	3	3	3	3	16	A
27	Nurmalia Kamilatus Z	4	3	3	3	3	16	A
28	Nurul Isnaini	4	3	3	3	3	16	A
29	Pramudya Defano	3	3	3	3	3	15	B
30	Riska Marita	4	3	3	3	3	16	A
31	Syahera Milanie Safitri	3	3	3	3	3	15	B
32	Syifa Roudhatul Aulia	3	3	3	3	3	15	B

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : VII B
 Pertemuan ke :9
 Materi Pokok : Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Ket
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain		
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Adhita Selviana	4	4	3	3	3	17	A
2	Aditya Yahya Saputra	3	3	3	3	3	15	B
3	Ahmad Isnain Wahyudi	3	3	3	3	3	15	B
4	Ainun Nur Kinasih	4	3	3	3	4	17	A
5	Alifah Ayu Wisarwati	-	-	-	-	-	-	-
6	Ana Setya Febriyanti	4	3	3	3	3	16	A
7	Annisa Rahmawati S	4	3	2	3	3	15	B
8	Arfinaela Salsabila	4	3	2	3	3	15	B
9	Astykinaya Sari	4	3	3	3	3	16	A
10	Aulia Rahma Nur Safitri	4	3	3	3	3	16	A
11	Bara Damai Rendra S	3	3	3	3	3	15	B
12	Djohan Saputra	4	2	2	2	3	13	B
13	Dzakiy Razaan F	3	3	3	3	3	15	B
14	Fachreza Adyatma	3	3	3	3	3	15	B
15	Gading Aulia Roihana	4	3	3	3	3	16	A
16	Hasna Amanda Shofia	3	3	3	3	3	15	B
17	Hilmi Adindra T	3	3	3	3	3	15	B
18	Ivan Singgih Wibowo	3	3	3	3	3	15	B
19	Keisya Zahra Kinasih	4	3	3	3	3	16	A
20	Muhammad Hanafi	4	3	3	3	3	16	A
21	Muhammad Zakaria N D	3	3	3	3	3	15	B
22	Nabiilah Nurwindagustin	4	3	3	3	3	16	A
23	Nabila Marwa Afifah	4	3	3	3	3	16	A
24	Najwa Nisrina	3	3	3	3	3	15	B
25	Nanda Suresh Gesang P	3	3	3	3	3	15	B
26	Nuria Zalfa Khoirunnisa	4	3	3	3	3	16	A
27	Nurmalia Kamilatus Z	4	3	3	3	3	16	A
28	Nurul Isnaini	4	3	3	3	3	16	A
29	Pramudya Defano	3	3	3	3	3	15	B
30	Riska Marita	4	3	3	3	4	17	A
31	Syahera Milanie Safitri	3	3	3	3	3	15	B
32	Syifa Roudhatul Aulia	3	3	3	3	3	15	B

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : VII B
 Pertemuan ke : 11
 Materi Pokok : Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Ket
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain		
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Adhita Selviana	4	4	3	3	3	17	A
2	Aditya Yahya Saputra	3	3	3	3	3	15	B
3	Ahmad Isnain Wahyudi	4	3	3	3	4	17	A
4	Ainun Nur Kinasih	4	3	3	3	4	17	A
5	Alifah Ayu Wisarwati	4	3	3	3	3	16	A
6	Ana Setya Febriyanti	4	3	3	3	3	16	A
7	Annisa Rahmawati S	4	3	2	3	3	15	B
8	Arfinaela Salsabila	4	3	2	3	3	15	B
9	Astykinaya Sari	4	3	3	3	3	16	A
10	Aulia Rahma Nur Safitri	4	3	3	3	3	16	A
11	Bara Damai Rendra S	3	3	3	3	3	15	B
12	Djohan Saputra	4	2	2	2	3	13	B
13	Dzakiy Razaan F	3	3	3	3	3	15	B
14	Fachreza Adyatma	3	3	3	3	3	15	B
15	Gading Aulia Roihana	4	3	3	3	3	16	A
16	Hasna Amanda Shofia	3	3	3	3	3	15	B
17	Hilmi Adindra T	3	3	3	4	4	17	A
18	Ivan Singgih Wibowo	3	3	3	3	3	15	B
19	Keisya Zahra Kinasih	4	3	3	3	3	16	A
20	Muhammad Hanafi	4	3	3	3	3	16	A
21	Muhammad Zakaria N D	3	3	3	3	3	15	B
22	Nabiilah Nurwindagustin	4	3	3	3	3	16	A
23	Nabila Marwa Afifah	4	3	3	3	3	16	A
24	Najwa Nisrina	3	3	3	3	3	15	B
25	Nanda Suresh Gesang P	3	3	3	3	3	15	B
26	Nuria Zalfa Khoirunnisa	4	3	3	3	3	16	A
27	Nurmalia Kamilatus Z	4	3	3	3	3	16	A
28	Nurul Isnaini	4	3	3	3	3	16	A
29	Pramudya Defano	3	3	3	3	3	15	B
30	Riska Marita	4	3	3	3	4	17	A
31	Syahera Milanie Safitri	3	3	3	3	3	15	B
32	Syifa Roudhatul Aulia	3	3	3	3	3	15	B

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : VII B
 Pertemuan ke : 13
 Materi Pokok : Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Ket
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain		
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Adhita Selviana	4	3	2	2	4	15	B
2	Aditya Yahya Saputra	3	3	3	3	3	15	B
3	Ahmad Isnain Wahyudi	4	3	3	3	4	17	A
4	Ainun Nur Kinasih	3	3	3	3	3	15	B
5	Alifah Ayu Wisarwati	4	3	3	3	3	16	A
6	Ana Setya Febriyanti	4	3	3	3	3	16	A
7	Annisa Rahmawati S	4	3	2	3	3	15	B
8	Arfinaela Salsabila	4	3	2	3	3	15	B
9	Astykinaya Sari	4	3	3	3	3	16	A
10	Aulia Rahma Nur Safitri	4	3	3	3	3	16	A
11	Bara Damai Rendra S	3	3	3	3	3	15	B
12	Djohan Saputra	3	2	2	2	3	12	B
13	Dzakiy Razaan F	3	3	3	3	3	15	B
14	Fachreza Adyatma	3	3	3	3	3	15	B
15	Gading Aulia Roihana	4	3	3	3	3	16	A
16	Hasna Amanda Shofia	3	3	3	3	3	15	B
17	Hilmi Adindra T	3	3	3	4	4	17	A
18	Ivan Singgih Wibowo	3	3	3	3	3	15	B
19	Keisya Zahra Kinasih	4	3	3	3	3	16	A
20	Muhammad Hanafi	4	3	3	3	3	16	A
21	Muhammad Zakaria N D	3	3	3	3	3	15	B
22	Nabiilah Nurwindagustin	4	3	3	3	3	16	A
23	Nabila Marwa Afifah	4	3	3	3	3	16	A
24	Najwa Nisrina	3	3	3	3	3	15	B
25	Nanda Suresh Gesang P	3	3	3	3	3	15	B
26	Nuria Zalfa Khoirunnisa	4	3	3	3	3	16	A
27	Nurmalia Kamilatus Z	4	3	3	3	3	16	A
28	Nurul Isnaini	4	3	3	3	3	16	A
29	Pramudya Defano	3	3	3	3	3	15	B
30	Riska Marita	4	3	3	3	3	16	B
31	Syahera Milanie Safitri	3	3	3	3	3	15	B
32	Syifa Roudhatul Aulia	3	3	3	3	3	15	B

Daftar Penilaian Keterampilan

Kelas : VII B
 Pertemuan ke : 1
 Materi Pokok : Norma dan Keadilan

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Memberi Masukan/Saran	Mengapresiasi	Produk	Jumlah Skor	Ket.
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Adhita Selviana	2	3	2	4	4	15	B
2	Aditya Yahya Saputra	2	2	2	4	3	13	B
3	Ahmad Isnain Wahyudi	3	2	2	4	3	14	B
4	Ainun Nur Kinasih	2	3	2	4	4	15	B
5	Alifah Ayu Wisarwati	2	3	2	4	3	14	B
6	Ana Setya Febriyanti	2	3	2	4	4	15	B
7	Annisa Rahmawati S	3	2	3	4	3	14	B
8	Arfinaela Salsabila	3	3	2	4	3	15	B
9	Astykinaya Sari	3	3	3	4	3	16	A
10	Aulia Rahma Nur S	3	2	3	4	3	15	B
11	Bara Damai Rendra S	2	2	3	4	3	14	B
12	Djohan Saputra	3	3	3	3	4	16	A
13	Dzakiy Razaan F	2	3	2	4	3	14	B
14	Fachreza Adyatma	3	3	2	4	3	15	B
15	Gading Aulia Roihana	-	-	-	-	-	-	-
16	Hasna Amanda Shofia	3	2	3	4	3	15	B
17	Hilmi Adindra T	2	2	3	3	3	13	B
18	Ivan Singgih Wibowo	3	3	2	4	3	15	B
19	Keisya Zahra Kinasih	3	3	3	3	3	15	B
20	Muhammad Hanafi	3	2	3	4	4	16	A
21	Muhammad Zakaria N D	2	3	2	4	3	14	B
22	Nabiilah Nurwindagustin	3	3	2	4	3	15	B
23	Nabila Marwa Afifah	3	3	3	4	4	17	A
24	Najwa Nisrina	3	3	2	4	3	15	B
25	Nanda Suresh Gesang P	2	2	3	3	3	13	B
26	Nuria Zalfa Khoirunnisa	3	2	2	4	3	14	B
27	Nurmalia Kamilatus Z	3	2	2	4	3	14	B
28	Nurul Isnaini	3	3	2	4	3	15	B
29	Pramudya Defano	2	2	2	4	3	13	B
30	Riska Marita	3	3	3	4	4	17	A
31	Syahera Milanie Safitri	3	3	3	4	3	16	A
32	Syifa Roudhatul Aulia	3	3	3	3	3	15	B

Daftar Penilaian Keterampilan

Kelas : VII B
 Pertemuan ke : 3
 Materi Pokok : Norma dan Keadilan

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Memberi Masukan/Saran	Mengapresiasi	Produk	Jumlah Skor	Ket.
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Adhita Selviana	2	3	2	4	4	15	B
2	Aditya Yahya Saputra	2	2	2	4	3	13	B
3	Ahmad Isnain Wahyudi	3	2	2	4	3	14	B
4	Ainun Nur Kinasih	2	3	2	4	4	15	B
5	Alifah Ayu Wisarwati	2	3	2	4	3	14	B
6	Ana Setya Febriyanti	2	3	2	4	4	15	B
7	Annisa Rahmawati S	3	2	3	4	3	14	B
8	Arfinaela Salsabila	3	3	2	4	3	15	B
9	Astykinaya Sari	3	3	3	4	3	16	A
10	Aulia Rahma Nur S	3	2	3	4	3	15	B
11	Bara Damai Rendra S	2	2	3	4	3	14	B
12	Djohan Saputra	3	3	3	3	4	16	A
13	Dzakiy Razaan F	2	3	2	4	3	14	B
14	Fachreza Adyatma	3	3	2	4	3	15	B
15	Gading Aulia Roihana	3	3	3	4	4	17	A
16	Hasna Amanda Shofia	3	2	3	4	3	15	B
17	Hilmi Adindra T	2	2	3	3	3	13	B
18	Ivan Singgih Wibowo	3	3	2	4	3	15	B
19	Keisya Zahra Kinasih	3	3	3	3	3	15	B
20	Muhammad Hanafi	3	2	3	4	4	16	A
21	Muhammad Zakaria N D	2	3	2	4	3	14	B
22	Nabiilah Nurwindagustin	3	3	2	4	3	15	B
23	Nabila Marwa Afifah	3	3	3	4	4	17	A
24	Najwa Nisrina	3	3	2	4	3	15	B
25	Nanda Suresh Gesang P	2	2	3	3	3	13	B
26	Nuria Zalfa Khoirunnisa	3	2	2	4	3	14	B
27	Nurmalia Kamilatus Z	3	2	2	4	3	14	B
28	Nurul Isnaini	3	3	2	4	3	15	B
29	Pramudya Defano	2	2	2	4	3	13	B
30	Riska Marita	3	3	3	4	4	17	A
31	Syahera Milanie Safitri	3	3	3	4	3	16	A
32	Syifa Roudhatul Aulia	3	3	3	3	3	15	B

Daftar Penilaian Keterampilan

Kelas : VII B
 Pertemuan ke : 9
 Materi Pokok : Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Memberi Masukan/Saran	Mengapresiasi	Produk	Jumlah Skor	Ket.
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Adhita Selviana	2	3	2	4	4	15	B
2	Aditya Yahya Saputra	2	2	2	4	3	13	B
3	Ahmad Isnain Wahyudi	3	2	2	4	3	14	B
4	Ainun Nur Kinasih	2	3	2	4	4	15	B
5	Alifah Ayu Wisarwati	2	3	2	4	3	14	B
6	Ana Setya Febriyanti	2	3	2	4	4	15	B
7	Annisa Rahmawati S	3	2	3	4	3	14	B
8	Arfinaela Salsabila	3	3	2	4	3	15	B
9	Astykinaya Sari	3	3	3	4	3	16	A
10	Aulia Rahma Nur S	3	2	3	4	3	15	B
11	Bara Damai Rendra S	2	2	3	4	3	14	B
12	Djohan Saputra	3	3	3	3	4	16	A
13	Dzakiy Razaan F	2	3	2	4	3	14	B
14	Fachreza Adyatma	3	3	2	4	3	15	B
15	Gading Aulia Roihana	3	4	3	4	4	18	A
16	Hasna Amanda Shofia	3	2	3	4	3	15	B
17	Hilmi Adindra T	3	3	3	3	4	16	A
18	Ivan Singgih Wibowo	3	3	2	4	3	15	B
19	Keisya Zahra Kinasih	3	3	3	3	3	15	B
20	Muhammad Hanafi	3	2	3	4	4	16	A
21	Muhammad Zakaria N D	2	3	2	4	3	14	B
22	Nabiilah Nurwindagustin	3	3	2	4	3	15	B
23	Nabila Marwa Afifah	3	3	3	4	4	17	A
24	Najwa Nisrina	3	3	2	4	3	15	B
25	Nanda Suresh Gesang P	2	2	3	3	3	13	B
26	Nuria Zalfa Khoirunnisa	3	2	2	4	3	14	B
27	Nurmalia Kamilatus Z	3	2	2	4	3	14	B
28	Nurul Isnaini	3	3	2	4	3	15	B
29	Pramudya Defano	2	2	2	4	3	13	B
30	Riska Marita	3	3	3	4	3	16	A
31	Syahera Milanie Safitri	3	3	3	4	3	16	A
32	Syifa Roudhatul Aulia	3	3	3	3	3	15	B

Daftar Penilaian Keterampilan

Kelas : VII B
 Pertemuan ke : 9
 Materi Pokok : Perumusan dan Pengesahan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Memberi Masukan/Saran	Mengapresiasi	Produk	Jumlah Skor	Ket.
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Adhita Selviana	2	3	2	4	4	15	B
2	Aditya Yahya Saputra	2	2	2	4	3	13	B
3	Ahmad Isnain Wahyudi	3	2	2	4	3	14	B
4	Ainun Nur Kinasih	2	3	2	4	4	15	B
5	Alifah Ayu Wisarwati	2	3	2	4	3	14	B
6	Ana Setya Febriyanti	2	3	2	4	4	15	B
7	Annisa Rahmawati S	3	2	3	4	3	14	B
8	Arfinaela Salsabila	3	3	2	4	3	15	B
9	Astykinaya Sari	3	3	3	4	3	16	A
10	Aulia Rahma Nur S	3	2	3	4	3	15	B
11	Bara Damai Rendra S	2	2	3	4	3	14	B
12	Djohan Saputra	3	3	3	3	4	16	A
13	Dzakiy Razaan F	2	3	2	4	3	14	B
14	Fachreza Adyatma	3	3	2	4	3	15	B
15	Gading Aulia Roihana	3	3	3	4	4	17	A
16	Hasna Amanda Shofia	3	2	3	4	3	15	B
17	Hilmi Adindra T	2	2	3	3	3	13	B
18	Ivan Singgih Wibowo	3	3	2	4	3	15	B
19	Keisya Zahra Kinasih	4	4	3	3	4	18	A
20	Muhammad Hanafi	3	2	3	4	4	16	A
21	Muhammad Zakaria N D	2	3	2	4	3	14	B
22	Nabiilah Nurwindagustin	3	3	2	4	3	15	B
23	Nabila Marwa Afifah	3	3	3	4	4	17	A
24	Najwa Nisrina	3	3	2	4	3	15	B
25	Nanda Suresh Gesang P	2	2	3	3	3	13	B
26	Nuria Zalfa Khoirunnisa	3	2	2	4	3	14	B
27	Nurmalia Kamilatus Z	3	2	2	4	3	14	B
28	Nurul Isnaini	3	3	2	4	3	15	B
29	Pramudya Defano	2	2	2	4	3	13	B
30	Riska Marita	3	4	3	4	4	18	A
31	Syahera Milanie Safitri	3	3	3	4	3	16	A
32	Syifa Roudhatul Aulia	3	3	3	3	3	15	B

Daftar Penilaian Keterampilan

Kelas : VII B
 Pertemuan ke : 13
 Materi Pokok : Perumusan dan Pengesahan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Memberi Masukan/Saran	Mengapresiasi	Produk	Jumlah Skor	Ket.
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Adhita Selviana	2	3	2	4	4	15	B
2	Aditya Yahya Saputra	2	2	2	4	3	13	B
3	Ahmad Isnain Wahyudi	3	2	2	4	3	14	B
4	Ainun Nur Kinasih	2	3	2	4	4	15	B
5	Alifah Ayu Wisarwati	2	3	2	4	3	14	B
6	Ana Setya Febriyanti	2	3	2	4	4	15	B
7	Annisa Rahmawati S	3	2	3	4	3	14	B
8	Arfinaela Salsabila	3	3	2	4	3	15	B
9	Astykinaya Sari	3	3	3	4	3	16	A
10	Aulia Rahma Nur S	3	2	3	4	3	15	B
11	Bara Damai Rendra S	2	2	3	4	3	14	B
12	Djohan Saputra	3	3	3	3	4	16	A
13	Dzakiy Razaan F	2	3	2	4	3	14	B
14	Fachreza Adyatma	3	3	2	4	3	15	B
15	Gading Aulia Roihana	3	3	3	4	3	16	A
16	Hasna Amanda Shofia	3	2	3	4	3	15	B
17	Hilmi Adindra T	2	2	3	3	3	13	B
18	Ivan Singgih Wibowo	3	3	2	4	3	15	B
19	Keisya Zahra Kinasih	3	3	3	3	3	15	B
20	Muhammad Hanafi	3	2	3	4	4	16	A
21	Muhammad Zakaria N D	2	3	2	4	3	14	B
22	Nabiilah Nurwindagustin	3	3	2	4	3	15	B
23	Nabila Marwa Afifah	3	3	3	4	4	17	A
24	Najwa Nisrina	3	3	2	4	3	15	B
25	Nanda Suresh Gesang P	2	2	3	3	3	13	B
26	Nuria Zalfa Khoirunnisa	3	2	2	4	3	14	B
27	Nurmalia Kamilatus Z	3	2	2	4	3	14	B
28	Nurul Isnaini	3	3	2	4	3	15	B
29	Pramudya Defano	2	2	2	4	3	13	B
30	Riska Marita	3	3	3	4	4	17	A
31	Syahera Milanie Safitri	3	3	3	3	3	15	B
32	Syifa Roudhatul Aulia	3	3	3	3	3	15	B

Daftar Penilaian Pengetahuan

Kelas : VII B

No	Nama Peserta Didik	NILAI TUGAS + UH					
		1	2	UH 1	3	4	UH 2
1	Adhita Selviana	90	85	76,7	100	82	65
2	Aditya Yahya Saputra	95		70	90	80	65
3	Ahmad Isnain Wahyudi	90	85	70	95	80	40
4	Ainun Nur Kinasih	90		76,7	100	78	70
5	Alifah Ayu Wisarwati	90	100	70	100	78	40
6	Ana Setya Febriyanti	90	90	80	90	80	65
7	Annisa Rahmawati S	95	85	90	85	87	80
8	Arfinaela Salsabila	90	95	93	100	78	100
9	Astykinaya Sari	90	90	70	100	82	80
10	Aulia Rahma Nur S	90	100	70	90	80	80
11	Bara Damai Rendra S	90	90	86,7	95	80	75
12	Djohan Saputra	95		70	85	78	55
13	Dzakiy Razaan F	90	85	70	90	78	75
14	Fachreza Adyatma	90	85		100	80	75
15	Gading Aulia Roihana	90	95	80	100	87	85
16	Hasna Amanda Shofia	90	100	96,7	100	78	90
17	Hilmi Adindra T	95	100	76,7	85	82	80
18	Ivan Singgih Wibowo	90	90	70	90	80	75
19	Keisya Zahra Kinasih	90	85	70	100	80	85
20	Muhammad Hanafi	90	85	70	95	78	80
21	Muhammad Zakaria N D	90	85	70	100	78	70
22	Nabiilah Nurwindagustin	90	100	100	100	80	95
23	Nabila Marwa Afifah	90	95	96,7	100	87	90
24	Najwa Nisrina	90	85	70	100	78	70
25	Nanda Suresh Gesang P	90	90	70	95	82	50
26	Nuria Zalfa Khoirunnisa	90	95	70	100	80	85
27	Nurmalia Kamilatus Z	95	85	80	100	80	85
28	Nurul Isnaini	90	95	87	90	78	90
29	Pramudya Defano	90	100	73	100	78	90
30	Riska Marita	90	100	93,3	100	80	90
31	Syahera Milanie Safitri	90	90	70	100	87	95
32	Syifa Roudhatul Aulia	95	90	81,7	90	78	90

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : VII C
 Pertemuan ke : 1
 Materi Pokok : Norma dan Keadilan

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Ket
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain		
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Adelia Annisa Finanda	4	3	2	2	3	14	B
2	Afif Rasyad	3	3	2	2	3	13	B
3	Ammar Fatachul Alim	3	3	2	2	3	13	B
4	Ancella Seane Sanjaya	4	3	3	2	3	15	B
5	Ardi Prasetyo	3	3	3	3	3	15	B
6	Aurora Khoirunisa	3	3	3	3	3	15	B
7	Bintang Armuneta	4	4	3	2	4	17	A
8	Chindi Dwi Chandra	4	3	3	3	3	16	A
9	Deni Indra Riswanto	3	3	3	3	3	15	B
10	Deswita Ayu Safitri	4	3	3	3	3	16	A
11	Dhavin Avicena Suhatta	3	3	3	2	2	13	B
12	Faiza Fitri Fadhila	4	3	3	3	3	16	A
13	Haryo Rizky Faradiza	4	3	3	3	3	16	A
14	Jogja Nusantara	4	3	3	3	3	16	A
15	Latifah Fitri Alviani	4	3	3	3	3	16	A
16	Marlinda Emilia Putri A	4	3	3	3	3	16	A
17	Mohammad Nur Rohim	3	3	2	2	3	13	B
18	Nabil Ahmad Nugroho	3	3	2	2	3	13	B
19	Nabilla Putri Zahra	4	3	3	3	4	17	A
20	Naila Romiza	4	3	2	3	3	15	B
21	Noni Dyah Putri Ardianti	4	3	2	3	3	15	B
22	Norida Soraya Rifata	4	3	3	3	3	16	A
23	Qounisa Hayuningtyas	4	3	2	2	4	15	B
24	Rahma Fitri Nurhidayah	4	3	3	3	3	16	A
25	Ridwan Zaqi	3	3	3	3	3	15	A
26	Rifqi Adryansyah Putra	4	3	3	3	3	16	A
27	Sandy Nur Ichsan	3	4	3	3	4	17	A
28	Shifa Rahmawati	3	3	3	3	3	15	A
29	Tabina Galuh Anisafitri	3	3	3	3	3	15	A
30	Tri Purwanti Ningsih	4	3	3	3	3	16	A
31	Wahyu Dwi Aprianto	3	4	3	3	3	16	A
32	Wisnu Nur Sejati	3	3	2	2	3	13	B

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : VII C
 Pertemuan ke : 2
 Materi Pokok : Norma dan Keadilan

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Ket
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain		
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Adelia Annisa Finanda	4	3	3	3	3	16	A
2	Afif Rasyad	3	3	2	2	3	13	B
3	Ammar Fatachul Alim	3	3	2	2	3	13	B
4	Ancella Seane Sanjaya	4	3	3	2	3	15	B
5	Ardi Prasetyo	3	3	3	3	3	15	B
6	Aurora Khoirunisa	3	3	3	3	3	15	B
7	Bintang Armuneta	4	4	3	2	4	17	A
8	Chindi Dwi Chandra	4	3	3	3	3	16	A
9	Deni Indra Riswanto	3	3	3	3	3	15	B
10	Deswita Ayu Safitri	4	3	3	3	3	16	A
11	Dhavin Avicena Suhatta	3	3	3	2	2	13	B
12	Faiza Fitri Fadhila	4	3	3	3	3	16	A
13	Haryo Rizky Faradiza	4	3	3	3	3	16	A
14	Jogja Nusantara	4	3	3	3	3	16	A
15	Latifah Fitri Alviani	4	3	3	3	3	16	A
16	Marlinda Emilia Putri A	4	3	3	3	3	16	A
17	Mohammad Nur Rohim	3	3	2	2	3	13	B
18	Nabil Ahmad Nugroho	3	3	2	2	3	13	B
19	Nabilla Putri Zahra	4	3	3	3	4	17	A
20	Naila Romiza	4	3	2	3	3	15	B
21	Noni Dyah Putri Ardianti	4	3	2	3	3	15	B
22	Norida Soraya Rifata	4	3	3	3	3	16	A
23	Qounisa Hayuningtyas	4	3	2	2	4	15	B
24	Rahma Fitri Nurhidayah	4	3	3	3	3	16	A
25	Ridwan Zaqi	3	3	3	3	3	15	A
26	Rifqi Adryansyah Putra	4	3	3	3	3	16	A
27	Sandy Nur Ichsan	3	4	3	3	4	17	A
28	Shifa Rahmawati	3	3	3	3	3	15	A
29	Tabina Galuh Anisafitri	3	3	3	3	3	15	A
30	Tri Purwanti Ningsih	4	3	3	3	3	16	A
31	Wahyu Dwi Aprianto	3	4	3	3	3	16	A
32	Wisnu Nur Sejati	3	3	2	2	3	13	B

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : VII C
 Pertemuan ke :4
 Materi Pokok : Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Ket
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain		
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Adelia Annisa Finanda	4	3	2	2	3	14	B
2	Afif Rasyad	3	3	2	2	3	13	B
3	Ammar Fatachul Alim	3	3	2	2	3	13	B
4	Ancella Seane Sanjaya	4	3	3	2	3	15	B
5	Ardi Prasetyo	3	3	3	3	3	15	B
6	Aurora Khoirunisa	3	3	3	3	3	15	B
7	Bintang Armuneta	4	4	3	2	4	17	A
8	Chindi Dwi Chandra	4	3	3	3	3	16	A
9	Deni Indra Riswanto	3	3	3	3	3	15	B
10	Deswita Ayu Safitri	4	3	3	3	3	16	A
11	Dhavin Avicena Suhatta	3	3	3	2	2	13	B
12	Faiza Fitri Fadhila	4	3	3	3	3	16	A
13	Haryo Rizky Faradiza	4	3	3	3	3	16	A
14	Jogja Nusantara	4	3	3	3	3	16	A
15	Latifah Fitri Alviani	4	3	3	3	3	16	A
16	Marlinda Emilia Putri A	4	3	3	3	3	16	A
17	Mohammad Nur Rohim	3	3	2	2	3	13	B
18	Nabil Ahmad Nugroho	3	3	2	2	3	13	B
19	Nabilla Putri Zahra	4	3	3	3	4	17	A
20	Naila Romiza	4	3	2	3	3	15	B
21	Noni Dyah Putri Ardianti	4	3	2	3	3	15	B
22	Norida Soraya Rifata	4	3	3	3	3	16	A
23	Qounisa Hayuningtyas	4	3	2	2	4	15	B
24	Rahma Fitri Nurhidayah	4	3	3	3	3	16	A
25	Ridwan Zaqi	3	3	3	3	3	15	A
26	Rifqi Adryansyah Putra	4	3	3	3	3	16	A
27	Sandy Nur Ichsan	3	4	3	3	4	17	A
28	Shifa Rahmawati	3	3	3	3	3	15	A
29	Tabina Galuh Anisafitri	3	3	3	3	3	15	A
30	Tri Purwanti Ningsih	4	3	3	3	3	16	A
31	Wahyu Dwi Aprianto	3	4	3	3	3	16	A
32	Wisnu Nur Sejati	3	3	2	2	3	13	B

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : VII C
 Pertemuan ke : 5
 Materi Pokok : Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Ket
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain		
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Adelia Annisa Finanda	4	3	2	2	3	14	B
2	Afif Rasyad	3	3	3	3	3	15	B
3	Ammar Fatachul Alim	3	3	2	2	3	13	B
4	Ancella Seane Sanjaya	4	3	3	3	3	16	A
5	Ardi Prasetyo	3	3	3	3	3	15	B
6	Aurora Khoirunisa	3	3	3	3	3	15	B
7	Bintang Armuneta	4	4	3	2	4	17	A
8	Chindi Dwi Chandra	4	3	3	3	3	16	A
9	Deni Indra Riswanto	3	3	3	3	3	15	B
10	Deswita Ayu Safitri	4	3	3	3	3	16	A
11	Dhavin Avicena Suhatta	3	3	3	2	2	13	B
12	Faiza Fitri Fadhila	4	3	3	3	3	16	A
13	Haryo Rizky Faradiza	4	3	3	3	3	16	A
14	Jogja Nusantara	4	3	3	3	3	16	A
15	Latifah Fitri Alviani	4	3	3	3	3	16	A
16	Marlinda Emilia Putri A	4	3	3	3	3	16	A
17	Mohammad Nur Rohim	3	3	2	2	3	13	B
18	Nabil Ahmad Nugroho	3	3	2	2	3	13	B
19	Nabilla Putri Zahra	4	3	3	3	4	17	A
20	Naila Romiza	4	3	2	3	3	15	B
21	Noni Dyah Putri Ardianti	4	3	2	3	3	15	B
22	Norida Soraya Rifata	4	3	3	3	3	16	A
23	Qounisa Hayuningtyas	4	3	2	2	4	15	B
24	Rahma Fitri Nurhidayah	4	3	3	3	3	16	A
25	Ridwan Zaqi	3	3	3	3	3	15	A
26	Rifqi Adryansyah Putra	4	3	3	3	3	16	A
27	Sandy Nur Ichsan	3	4	3	3	4	17	A
28	Shifa Rahmawati	3	3	3	3	3	15	A
29	Tabina Galuh Anisafitri	3	3	3	3	3	15	A
30	Tri Purwanti Ningsih	4	3	3	3	3	16	A
31	Wahyu Dwi Aprianto	3	4	3	3	3	16	A
32	Wisnu Nur Sejati	3	3	2	2	3	13	B

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : VII C
 Pertemuan ke :6
 Materi Pokok : Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Ket
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain		
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Adelia Annisa Finanda	4	3	2	2	3	14	B
2	Afif Rasyad	3	3	2	2	3	13	B
3	Ammar Fatachul Alim	3	3	2	2	3	13	B
4	Ancella Seane Sanjaya	4	3	3	2	3	15	B
5	Ardi Prasetyo	3	3	3	3	3	15	B
6	Aurora Khoirunisa	3	3	3	3	3	15	B
7	Bintang Armuneta	4	4	3	2	4	17	A
8	Chindi Dwi Chandra	4	3	3	3	3	16	A
9	Deni Indra Riswanto	3	3	3	3	3	15	B
10	Deswita Ayu Safitri	4	3	3	3	3	16	A
11	Dhavin Avicena Suhatta	3	3	3	2	2	13	B
12	Faiza Fitri Fadhila	4	3	3	3	3	16	A
13	Haryo Rizky Faradiza	4	3	3	3	3	16	A
14	Jogja Nusantara	4	3	3	3	3	16	A
15	Latifah Fitri Alviani	4	3	3	3	3	16	A
16	Marlinda Emilia Putri A	4	3	3	3	3	16	A
17	Mohammad Nur Rohim	3	3	2	2	3	13	B
18	Nabil Ahmad Nugroho	3	3	2	2	3	13	B
19	Nabilla Putri Zahra	4	3	3	3	4	17	A
20	Naila Romiza	4	3	2	3	3	15	B
21	Noni Dyah Putri Ardianti	4	3	2	3	3	15	B
22	Norida Soraya Rifata	4	3	3	3	3	16	A
23	Qounisa Hayuningtyas	4	3	2	2	4	15	B
24	Rahma Fitri Nurhidayah	4	3	3	3	3	16	A
25	Ridwan Zaqi	3	3	3	3	3	15	A
26	Rifqi Adryansyah Putra	4	3	3	3	3	16	A
27	Sandy Nur Ichsan	3	4	3	3	4	17	A
28	Shifa Rahmawati	3	3	3	3	3	15	A
29	Tabina Galuh Anisafitri	3	3	3	3	3	15	A
30	Tri Purwanti Ningsih	4	3	3	3	3	16	A
31	Wahyu Dwi Aprianto	3	4	3	3	3	16	A
32	Wisnu Nur Sejati	3	3	2	2	3	13	B

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : VII C
 Pertemuan ke : 7
 Materi Pokok : Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Ket
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain		
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Adelia Annisa Finanda	4	3	2	2	3	14	B
2	Afif Rasyad	3	3	2	2	3	13	B
3	Ammar Fatachul Alim	3	3	2	2	3	13	B
4	Ancella Seane Sanjaya	4	3	3	2	3	15	B
5	Ardi Prasetyo	3	3	3	3	3	15	B
6	Aurora Khoirunisa	3	3	3	3	3	15	B
7	Bintang Armuneta	4	4	3	2	4	17	A
8	Chindi Dwi Chandra	4	3	3	3	3	16	A
9	Deni Indra Riswanto	3	3	3	3	3	15	B
10	Deswita Ayu Safitri	4	3	3	3	3	16	A
11	Dhavin Avicena Suhatta	3	3	3	2	2	13	B
12	Faiza Fitri Fadhila	4	3	3	3	3	16	A
13	Haryo Rizky Faradiza	4	3	3	3	3	16	A
14	Jogja Nusantara	4	3	3	3	3	16	A
15	Latifah Fitri Alviani	4	3	3	3	3	16	A
16	Marlinda Emilia Putri A	4	3	3	3	3	16	A
17	Mohammad Nur Rohim	3	3	2	2	3	13	B
18	Nabil Ahmad Nugroho	3	3	2	2	3	13	B
19	Nabilla Putri Zahra	4	3	3	3	4	17	A
20	Naila Romiza	4	3	2	3	3	15	B
21	Noni Dyah Putri Ardianti	4	3	2	3	3	15	B
22	Norida Soraya Rifata	4	3	3	3	3	16	A
23	Qounisa Hayuningtyas	4	3	2	2	4	15	B
24	Rahma Fitri Nurhidayah	4	3	3	3	3	16	A
25	Ridwan Zaqi	3	3	3	3	3	15	A
26	Rifqi Adryansyah Putra	4	3	3	3	3	16	A
27	Sandy Nur Ichsan	3	4	3	3	4	17	A
28	Shifa Rahmawati	3	3	3	3	3	15	A
29	Tabina Galuh Anisafitri	3	3	3	3	3	15	A
30	Tri Purwanti Ningsih	4	3	3	3	3	16	A
31	Wahyu Dwi Aprianto	3	4	3	3	3	16	A
32	Wisnu Nur Sejati	3	3	2	2	3	13	B

Daftar Penilaian Keterampilan

Kelas : VII C
 Pertemuan ke : 1
 Materi Pokok : Norma dan Keadilan

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Memberi Masukan/Saran	Mengapresiasi	Produk	Jumlah Skor	Ket.
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Adelia Annisa Finanda	2	3	3	4	3	15	B
2	Afif Rasyad	2	3	3	4	3	15	B
3	Ammar Fatachul Alim	2	2	3	4	3	14	B
4	Ancella Seane Sanjaya	2	3	3	4	3	15	B
5	Ardi Prasetyo	2	3	3	4	3	15	B
6	Aurora Khoirunisa	2	2	3	4	3	14	B
7	Bintang Armuneta	2	2	3	4	3	14	B
8	Chindi Dwi Chandra	3	2	3	4	3	15	B
9	Deni Indra Riswanto	2	2	3	4	3	14	B
10	Deswita Ayu Safitri	3	3	3	4	4	17	A
11	Dhavin Avicena Suhatta	2	3	3	4	3	15	B
12	Faiza Fitri Fadhila	3	3	3	4	4	17	A
13	Haryo Rizky Faradiza	3	3	2	4	3	15	B
14	Jogja Nusantara	2	3	3	4	3	15	B
15	Latifah Fitri Alviani	3	3	3	4	4	17	A
16	Marlinda Emilia Putri A	3	3	3	4	3	16	A
17	Mohammad Nur Rohim	2	3	3	4	2	14	B
18	Nabil Ahmad Nugroho	2	2	3	4	3	14	B
19	Nabilla Putri Zahra	2	3	3	4	3	15	B
20	Naila Romiza	2	3	3	4	3	15	B
21	Noni Dyah Putri A	2	3	3	4	3	15	B
22	Norida Soraya Rifata	3	4	3	4	3	18	A
23	Qounisa Hayuningtyas	2	2	3	4	3	14	B
24	Rahma Fitri Nurhidayah	3	2	3	4	4	16	A
25	Ridwan Zaqi	3	3	3	3	3	15	B
26	Rifqi Adryansyah Putra	2	2	2	4	3	13	B
27	Sandy Nur Ichsan	3	3	3	4	4	17	A
28	Shifa Rahmawati	2	3	3	4	3	15	B
29	Tabina Galuh Anisafitri	3	2	3	4	3	15	B
30	Tri Purwanti Ningsih	2	3	3	4	3	15	B
31	Wahyu Dwi Aprianto	3	3	2	4	4	16	A
32	Wisnu Nur Sejati	3	3	3	4	3	16	A

Daftar Penilaian Keterampilan

Kelas : VII C
 Pertemuan ke : 2
 Materi Pokok : Norma dan Keadilan

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Memberi Masukan/Saran	Mengapresiasi	Produk	Jumlah Skor	Ket.
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Adelia Annisa Finanda	2	3	3	4	3	15	B
2	Afif Rasyad	3	3	3	4	4	18	A
3	Ammar Fatachul Alim	2	2	3	4	3	14	B
4	Ancella Seane Sanjaya	2	3	3	4	3	15	B
5	Ardi Prasetyo	2	3	3	4	3	15	B
6	Aurora Khoirunisa	2	2	3	4	3	14	B
7	Bintang Armuneta	3	3	3	4	3	16	A
8	Chindi Dwi Chandra	3	2	3	4	3	15	B
9	Deni Indra Riswanto	2	2	3	4	3	14	B
10	Deswita Ayu Safitri	3	3	3	4	4	17	A
11	Dhavin Avicena Suhatta	2	3	3	4	3	15	B
12	Faiza Fitri Fadhila	3	3	3	4	4	17	A
13	Haryo Rizky Faradiza	3	3	2	4	3	15	B
14	Jogja Nusantara	2	3	3	4	3	15	B
15	Latifah Fitri Alviani	3	3	3	4	4	17	A
16	Marlinda Emilia Putri A	3	3	3	4	3	16	A
17	Mohammad Nur Rohim	2	3	3	4	2	14	B
18	Nabil Ahmad Nugroho	3	2	3	4	3	15	B
19	Nabilla Putri Zahra	2	3	3	4	3	15	B
20	Naila Romiza	2	3	3	4	3	15	B
21	Noni Dyah Putri A	2	3	3	4	3	15	B
22	Norida Soraya Rifata	3	3	3	4	3	16	A
23	Qounisa Hayuningtyas	2	2	3	4	3	14	B
24	Rahma Fitri Nurhidayah	3	2	3	4	4	16	A
25	Ridwan Zaqi	3	3	3	3	3	15	B
26	Rifqi Adryansyah Putra	2	2	2	4	3	13	B
27	Sandy Nur Ichsan	3	3	3	4	4	17	A
28	Shifa Rahmawati	2	3	3	4	3	15	B
29	Tabina Galuh Anisafitri	3	2	3	4	3	15	B
30	Tri Purwanti Ningsih	3	3	3	4	3	16	A
31	Wahyu Dwi Aprianto	3	3	3	4	4	17	A
32	Wisnu Nur Sejati	3	3	3	4	3	16	A

Daftar Penilaian Keterampilan

Kelas : VII C

Pertemuan ke : 4

Materi Pokok : Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Memberi Masukan/Saran	Mengapresiasi	Produk	Jumlah Skor	Ket.
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Adelia Annisa Finanda	2	3	3	4	3	15	B
2	Afif Rasyad	2	3	3	4	3	15	B
3	Ammar Fatachul Alim	2	2	3	4	3	14	B
4	Ancella Seane Sanjaya	2	3	3	4	3	15	B
5	Ardi Prasetyo	2	3	3	4	3	15	B
6	Aurora Khoirunisa	2	2	3	4	3	14	B
7	Bintang Armuneta	2	2	3	4	3	14	B
8	Chindi Dwi Chandra	3	2	3	4	3	15	B
9	Deni Indra Riswanto	2	2	3	4	3	14	B
10	Deswita Ayu Safitri	3	3	3	4	4	17	A
11	Dhavin Avicena Suhatta	2	3	3	4	3	15	B
12	Faiza Fitri Fadhila	3	3	3	4	4	17	A
13	Haryo Rizky Faradiza	3	3	2	4	3	15	B
14	Jogja Nusantara	2	3	3	4	3	15	B
15	Latifah Fitri Alviani	3	3	3	4	4	17	A
16	Marlinda Emilia Putri A	3	3	3	4	3	16	A
17	Mohammad Nur Rohim	2	3	3	4	2	14	B
18	Nabil Ahmad Nugroho	2	2	3	4	3	14	B
19	Nabilla Putri Zahra	2	3	3	4	3	15	B
20	Naila Romiza	2	3	3	4	3	15	B
21	Noni Dyah Putri A	2	3	3	4	3	15	B
22	Norida Soraya Rifata	3	4	3	4	3	18	A
23	Qounisa Hayuningtyas	2	2	3	4	3	14	B
24	Rahma Fitri Nurhidayah	3	2	3	4	4	16	A
25	Ridwan Zaqi	3	3	3	3	3	15	B
26	Rifqi Adryansyah Putra	2	2	2	4	3	13	B
27	Sandy Nur Ichsan	3	3	3	4	4	17	A
28	Shifa Rahmawati	2	3	3	4	3	15	B
29	Tabina Galuh Anisafitri	3	2	3	4	3	15	B
30	Tri Purwanti Ningsih	2	3	3	4	3	15	B
31	Wahyu Dwi Aprianto	3	3	2	4	4	16	A
32	Wisnu Nur Sejati	3	3	3	4	3	16	A

Daftar Penilaian Keterampilan

Kelas : VII C

Pertemuan ke : 5

Materi Pokok : Perumusan dan Pengesahan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Memberi Masukan/Saran	Mengapresiasi	Produk	Jumlah Skor	Ket.
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Adelia Annisa Finanda	2	3	3	4	3	15	B
2	Afif Rasyad	2	3	3	4	3	15	B
3	Ammar Fatachul Alim	2	2	3	4	3	14	B
4	Ancella Seane Sanjaya	2	3	3	4	3	15	B
5	Ardi Prasetyo	2	3	3	4	3	15	B
6	Aurora Khoirunisa	2	2	3	4	3	14	B
7	Bintang Armuneta	2	2	3	4	3	14	B
8	Chindi Dwi Chandra	3	2	3	4	3	15	B
9	Deni Indra Riswanto	2	2	3	4	3	14	B
10	Deswita Ayu Safitri	3	3	3	4	4	17	A
11	Dhavin Avicena Suhatta	2	3	3	4	3	15	B
12	Faiza Fitri Fadhila	3	3	3	4	4	17	A
13	Haryo Rizky Faradiza	3	3	2	4	3	15	B
14	Jogja Nusantara	2	3	3	4	3	15	B
15	Latifah Fitri Alviani	3	3	3	4	4	17	A
16	Marlinda Emilia Putri A	3	3	3	4	3	16	A
17	Mohammad Nur Rohim	2	3	3	4	2	14	B
18	Nabil Ahmad Nugroho	2	2	3	4	3	14	B
19	Nabilla Putri Zahra	2	3	3	4	3	15	B
20	Naila Romiza	2	3	3	4	3	15	B
21	Noni Dyah Putri A	2	3	3	4	3	15	B
22	Norida Soraya Rifata	3	4	3	4	3	18	A
23	Qounisa Hayuningtyas	2	2	3	4	3	14	B
24	Rahma Fitri Nurhidayah	3	2	3	4	4	16	A
25	Ridwan Zaqi	3	3	3	3	3	15	B
26	Rifqi Adryansyah Putra	2	2	2	4	3	13	B
27	Sandy Nur Ichsan	3	3	3	4	4	17	A
28	Shifa Rahmawati	2	3	3	4	3	15	B
29	Tabina Galuh Anisafitri	3	2	3	4	3	15	B
30	Tri Purwanti Ningsih	2	3	3	4	3	15	B
31	Wahyu Dwi Aprianto	3	3	2	4	4	16	A
32	Wisnu Nur Sejati	3	3	3	4	3	16	A

Daftar Penilaian Keterampilan

Kelas : VII C

Pertemuan ke : 6

Materi Pokok : Perumusan dan Pengesahan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Memberi Masukan/Saran	Mengapresiasi	Produk	Jumlah Skor	Ket.
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Adelia Annisa Finanda	2	3	3	4	3	15	B
2	Afif Rasyad	2	3	3	4	3	15	B
3	Ammar Fatachul Alim	2	2	3	4	3	14	B
4	Ancella Seane Sanjaya	2	3	3	4	3	15	B
5	Ardi Prasetyo	2	3	3	4	3	15	B
6	Aurora Khoirunisa	2	2	3	4	3	14	B
7	Bintang Armuneta	2	2	3	4	3	14	B
8	Chindi Dwi Chandra	3	2	3	4	3	15	B
9	Deni Indra Riswanto	2	2	3	4	3	14	B
10	Deswita Ayu Safitri	3	3	3	4	4	17	A
11	Dhavin Avicena Suhatta	2	3	3	4	3	15	B
12	Faiza Fitri Fadhila	3	3	3	4	4	17	A
13	Haryo Rizky Faradiza	3	3	2	4	3	15	B
14	Jogja Nusantara	2	3	3	4	3	15	B
15	Latifah Fitri Alviani	3	3	3	4	4	17	A
16	Marlinda Emilia Putri A	3	3	3	4	3	16	A
17	Mohammad Nur Rohim	2	3	3	4	2	14	B
18	Nabil Ahmad Nugroho	2	2	3	4	3	14	B
19	Nabilla Putri Zahra	2	3	3	4	3	15	B
20	Naila Romiza	2	3	3	4	3	15	B
21	Noni Dyah Putri A	2	3	3	4	3	15	B
22	Norida Soraya Rifata	3	4	3	4	3	18	A
23	Qounisa Hayuningtyas	2	2	3	4	3	14	B
24	Rahma Fitri Nurhidayah	3	2	3	4	4	16	A
25	Ridwan Zaqi	3	3	3	3	3	15	B
26	Rifqi Adryansyah Putra	2	2	2	4	3	13	B
27	Sandy Nur Ichsan	3	3	3	4	4	17	A
28	Shifa Rahmawati	2	3	3	4	3	15	B
29	Tabina Galuh Anisafitri	3	2	3	4	3	15	B
30	Tri Purwanti Ningsih	2	3	3	4	3	15	B
31	Wahyu Dwi Aprianto	3	3	2	4	4	16	A
32	Wisnu Nur Sejati	3	3	3	4	3	16	A

Daftar Penilaian Keterampilan

Kelas : VII C

Pertemuan ke : 7

Materi Pokok : Perumusan dan Pengesahan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Memberi Masukan/Saran	Mengapresiasi	Produk	Jumlah Skor	Ket.
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Adelia Annisa Finanda	2	3	3	4	3	15	B
2	Afif Rasyad	3	3	3	4	4	18	A
3	Ammar Fatachul Alim	2	2	3	4	3	14	B
4	Ancella Seane Sanjaya	2	3	3	4	3	15	B
5	Ardi Prasetyo	2	3	3	4	3	15	B
6	Aurora Khoirunisa	2	2	3	4	3	14	B
7	Bintang Armuneta	3	3	3	4	3	16	A
8	Chindi Dwi Chandra	3	2	3	4	4	16	A
9	Deni Indra Riswanto	2	2	3	4	3	14	B
10	Deswita Ayu Safitri	3	3	3	4	4	17	A
11	Dhavin Avicena Suhatta	2	3	3	4	3	15	B
12	Faiza Fitri Fadhila	3	3	3	4	4	17	A
13	Haryo Rizky Faradiza	3	3	2	4	4	16	A
14	Jogja Nusantara	2	3	3	4	3	15	B
15	Latifah Fitri Alviani	3	3	3	4	4	17	A
16	Marlinda Emilia Putri A	3	3	3	4	3	16	A
17	Mohammad Nur Rohim	2	3	3	4	2	14	B
18	Nabil Ahmad Nugroho	3	3	3	4	4	17	A
19	Nabilla Putri Zahra	2	3	3	4	3	15	B
20	Naila Romiza	2	3	3	4	3	15	B
21	Noni Dyah Putri A	2	3	3	4	3	15	B
22	Norida Soraya Rifata	3	3	3	4	3	16	A
23	Qounisa Hayuningtyas	2	2	3	4	3	14	B
24	Rahma Fitri Nurhidayah	3	2	3	4	5	15	B
25	Ridwan Zaqi	3	3	3	3	3	15	B
26	Rifqi Adryansyah Putra	2	2	2	4	3	13	B
27	Sandy Nur Ichsan	3	3	3	4	4	17	A
28	Shifa Rahmawati	2	3	3	4	3	15	B
29	Tabina Galuh Anisafitri	3	2	3	4	3	15	B
30	Tri Purwanti Ningsih	3	3	3	4	3	16	A
31	Wahyu Dwi Aprianto	3	3	3	4	4	17	A
32	Wisnu Nur Sejati	3	3	3	4	3	16	A

Daftar Penilaian Pengetahuan

Kelas : VII C

No	Nama Peserta Didik	NILAI TUGAS + UH					
		1	2	UH 1	3	4	UH 2
1	Adelia Annisa Finanda	95	90	73,3	85	80	75
2	Afif Rasyad	95		76,7		80	85
3	Ammar Fatachul Alim	90	85	70	100	81	70
4	Ancella Seane Sanjaya	90	85	75	85	78	75
5	Ardi Prasetyo	90	95	73,3	95	80	85
6	Aurora Khoirunisa	95	90	70	100	83	75
7	Bintang Armuneta	95	90	83	85	81	80
8	Chindi Dwi Chandra	90		80	100		85
9	Deni Indra Riswanto	90	85	70	100	80	85
10	Deswita Ayu Safitri	90	90	76,7	95	80	80
11	Dhavin Avicena Suhatta	95		70	95	81	70
12	Faiza Fitri Fadhila	95	90	70	100	78	85
13	Haryo Rizky Faradiza	90	85	70	85	80	70
14	Jogja Nusantara	90	90	80	85	83	65
15	Latifah Fitri Alviani	90	100	78,3	100	81	80
16	Marlinda Emilia Putri A	95	85	76,7	100		85
17	Mohammad Nur Rohim	95	95	80	90	80	80
18	Nabil Ahmad Nugroho	90	95	83,3	100	80	65
19	Nabilla Putri Zahra	90	90	83,3	100	81	85
20	Naila Romiza	90	90	70	100	78	95
21	Noni Dyah Putri A	95	90	70	100	80	95
22	Norida Soraya Rifata	95	100	96,7	100	83	80
23	Qounisa Hayuningtyas	90	100	80	100	81	75
24	Rahma Fitri Nurhidayah	90	90	86,7	95		70
25	Ridwan Zaqi	90	90	71,7	90	80	65
26	Rifqi Adryansyah Putra	95	90	70	90	80	60
27	Sandy Nur Ichsan	95	90	70	85	81	80
28	Shifa Rahmawati	90	85	70	90	78	80
29	Tabina Galuh Anisafitri	90	90	73,3	85	80	80
30	Tri Purwanti Ningsih	90	100	83,3	100	83	95
31	Wahyu Dwi Aprianto	95	85	70	90	81	85
32	Wisnu Nur Sejati	95	100	70	100		65

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : VII D
 Pertemuan ke : 1
 Materi Pokok : Norma dan Keadilan

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Ket
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain		
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Adelia Ayu Raka Siwi	4	4	3	3	4	18	A
2	Adinda Putri Nastiti	4	3	3	2	3	15	B
3	Aka Hernanda Suntoro	4	3	3	3	3	16	A
4	Amaey Monica Wati	3	3	3	3	3	15	B
5	Anna Ratih Septi Rahayu	4	4	3	3	4	18	A
6	Annida Salsabila F	4	4	3	3	4	18	A
7	Cristina Desy Maharani	4	3	3	3	4	17	A
8	Deva Hema Anneviana	3	3	3	3	4	16	A
9	Eva Zahra Nurul Laily	3	3	3	3	3	15	B
10	Ezra Meikhael Gracia P	4	3	2	3	3	15	B
11	Galang Yosafat	4	4	3	3	4	18	A
12	Hendra Setia Saputra	2	3	3	3	3	14	B
13	Lea Selvi Hasta Andriani	2	3	3	2	3	13	B
14	Lutfiana Zulfa Fauziyah	4	3	3	3	3	16	A
15	Luthfi Arzaqi Astrian	2	3	3	3	3	14	B
16	Meida Nur Utami	4	3	3	3	3	16	A
17	Muhammad Afif M	4	3	3	3	3	16	A
18	Nadiya Salwa Rayyifah	4	3	2	2	4	15	B
19	Nikolaus Aryo Saputro	4	4	2	3	4	18	A
20	Nurhafizah	3	3	3	3	3	15	A
21	Oktafia Diva Pratiwi	2	3	2	3	3	13	B
22	Policarpus Gala Raditya J	4	3	2	3	3	15	B
23	Putri Febri Maharani DM	4	3	3	2	3	15	A
24	Salma Artika Sari	4	3	2	2	4	15	B
25	Suhesti	4	3	3	3	3	16	A
26	Tegar Rizky Hermawan	2	4	2	2	4	14	B
27	Tito Alfa Gwantara Putra	3	3	3	3	4	16	A
28	Titus Bimo Ario Seno	4	3	3	3	4	17	A
29	Toti Omega Gwantara P	3	3	3	3	4	16	A
30	Widyastuti P	4	3	3	3	4	17	A
31	Yohanes Tri Hartanto	4	3	3	3	3	16	A
32	Yustinus Wahyu Surya A	4	4	2	2	4	18	A

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : VII D
 Pertemuan ke : 2
 Materi Pokok : Norma dan Keadilan

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Ket
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain		
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Adelia Ayu Raka Siwi	4	4	3	3	4	18	A
2	Adinda Putri Nastiti	4	3	3	2	3	15	B
3	Aka Hernanda Sunoro	4	3	3	3	3	16	A
4	Amaey Monica Wati	3	3	3	3	3	15	B
5	Anna Ratih Septi Rahayu	4	4	3	3	4	18	A
6	Annida Salsabila F	4	4	3	3	4	18	A
7	Cristina Desy Maharani	4	3	3	3	4	17	A
8	Deva Hema Anneviana	3	3	3	3	4	16	A
9	Eva Zahra Nurul Laily	3	3	3	3	3	15	B
10	Ezra Meikhael Gracia P	4	3	2	3	3	15	B
11	Galang Yosafat	4	4	3	3	4	18	A
12	Hendra Setia Saputra	2	3	3	3	3	14	B
13	Lea Selvi Hasta Andriani	2	3	3	2	3	13	B
14	Lutfiana Zulfa Fauziyah	4	3	3	3	3	16	A
15	Luthfi Arzaqi Astrian	2	3	3	3	3	14	B
16	Meida Nur Utami	4	3	3	3	3	16	A
17	Muhammad Afif M	4	3	3	3	3	16	A
18	Nadiya Salwa Rayyifah	4	3	2	2	4	15	B
19	Nikolaus Aryo Saputro	4	4	2	3	4	18	A
20	Nurhafizah	3	3	3	3	3	15	A
21	Oktafia Diva Pratiwi	2	3	2	3	3	13	B
22	Policarpus Gala Raditya J	4	3	2	3	3	15	B
23	Putri Febri Maharani DM	4	3	3	2	3	15	A
24	Salma Artika Sari	4	3	2	2	4	15	B
25	Suhesti	4	3	3	3	3	16	A
26	Tegar Rizky Hermawan	2	4	2	2	4	14	B
27	Tito Alfa Gwantara Putra	3	3	3	3	4	16	A
28	Titus Bimo Ario Seno	4	3	3	3	4	17	A
29	Toti Omega Gwantara P	3	3	3	3	4	16	A
30	Widyastuti P	4	3	3	3	4	17	A
31	Yohanes Tri Hartanto	4	3	3	3	3	16	A
32	Yustinus Wahyu Surya A	4	4	2	2	4	18	A

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : VII D
 Pertemuan ke :5
 Materi Pokok : Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Ket
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain		
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Adelia Ayu Raka Siwi	4	4	3	3	4	18	A
2	Adinda Putri Nastiti	4	3	3	2	3	15	B
3	Aka Hernanda Suntoro	4	3	3	3	3	16	A
4	Amaey Monica Wati	3	3	3	3	3	15	B
5	Anna Ratih Septi Rahayu	4	4	2	2	4	16	A
6	Annida Salsabila F	4	4	3	3	4	18	A
7	Cristina Desy Maharani	4	3	3	3	4	17	A
8	Deva Hema Anneviana	3	3	3	3	4	16	A
9	Eva Zahra Nurul Laily	3	3	3	3	3	15	B
10	Ezra Meikhael Gracia P	4	3	2	3	3	15	B
11	Galang Yosafat	4	4	3	3	4	18	A
12	Hendra Setia Saputra	2	3	3	3	3	14	B
13	Lea Selvi Hasta Andriani	2	4	3	2	4	15	B
14	Lutfiana Zulfa Fauziyah	4	3	3	3	3	16	A
15	Luthfi Arzaqi Astrian	2	2	3	3	2	12	B
16	Meida Nur Utami	4	3	3	3	3	16	A
17	Muhammad Afif M	4	3	3	3	3	16	A
18	Nadiya Salwa Rayyifah	4	3	2	2	4	15	B
19	Nikolaus Aryo Saputro	4	4	2	3	4	18	A
20	Nurhafizah	3	3	3	3	3	15	A
21	Oktafia Diva Pratiwi	4	3	2	3	4	15	B
22	Policarpus Gala Raditya J	4	3	2	3	3	15	B
23	Putri Febri Maharani DM	4	3	3	2	3	15	A
24	Salma Artika Sari	4	3	2	2	4	15	B
25	Suhesti	4	3	3	3	3	16	A
26	Tegar Rizky Hermawan	2	4	2	2	4	14	B
27	Tito Alfa Gwantara Putra	3	3	3	3	4	16	A
28	Titus Bimo Ario Seno	4	3	3	3	4	17	A
29	Toti Omega Gwantara P	3	3	3	3	4	16	A
30	Widyastuti P	4	3	3	3	4	17	A
31	Yohanes Tri Hartanto	4	3	3	3	3	16	A
32	Yustinus Wahyu Surya A	4	4	2	2	4	18	A

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : VII D
 Pertemuan ke :6
 Materi Pokok : Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Ket
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain		
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Adelia Ayu Raka Siwi	4	4	3	3	4	18	A
2	Adinda Putri Nastiti	4	3	3	2	3	15	B
3	Aka Hernanda Suntoro	4	3	3	3	3	16	A
4	Amaey Monica Wati	3	3	3	3	3	15	B
5	Anna Ratih Septi Rahayu	4	4	2	3	4	17	A
6	Annida Salsabila F	4	4	3	3	4	18	A
7	Cristina Desy Maharani	4	3	3	3	4	17	A
8	Deva Hema Anneviana	3	3	3	3	4	16	A
9	Eva Zahra Nurul Laily	3	3	3	3	3	15	B
10	Ezra Meikhael Gracia P	4	3	2	3	3	15	B
11	Galang Yosafat	4	4	3	3	4	18	A
12	Hendra Setia Saputra	2	3	3	3	3	14	B
13	Lea Selvi Hasta Andriani	2	3	3	2	3	13	B
14	Lutfiana Zulfa Fauziyah	4	3	3	3	3	16	A
15	Luthfi Arzaqi Astrian	2	3	3	3	3	14	B
16	Meida Nur Utami	4	3	3	3	3	16	A
17	Muhammad Afif M	4	3	3	3	3	16	A
18	Nadiya Salwa Rayyifah	4	3	2	2	4	15	B
19	Nikolaus Aryo Saputro	4	4	2	3	4	18	A
20	Nurhafizah	3	3	3	3	3	15	A
21	Oktafia Diva Pratiwi	2	3	2	3	3	13	B
22	Policarpus Gala Raditya J	4	3	2	3	3	15	B
23	Putri Febri Maharani DM	4	3	3	2	3	15	A
24	Salma Artika Sari	4	3	2	2	4	15	B
25	Suhesti	4	3	3	3	3	16	A
26	Tegar Rizky Hermawan	2	4	2	2	4	14	B
27	Tito Alfa Gwantara Putra	-	-	-	-	-	-	-
28	Titus Bimo Ario Seno	4	3	3	3	4	17	A
29	Toti Omega Gwantara P	3	3	3	3	4	16	A
30	Widyastuti P	4	3	3	3	4	17	A
31	Yohanes Tri Hartanto	4	3	3	3	3	16	A
32	Yustinus Wahyu Surya A	4	4	2	2	4	18	A

Daftar Penilaian Sikap

Kelas : VII D
 Pertemuan ke :7
 Materi Pokok : Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun 1945

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian					Jumlah Skor	Ket
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain		
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Adelia Ayu Raka Siwi	4	4	3	3	4	18	A
2	Adinda Putri Nastiti	4	3	3	2	3	15	B
3	Aka Hernanda Suntoro	4	3	3	3	3	16	A
4	Amaey Monica Wati	3	3	3	3	3	15	B
5	Anna Ratih Septi Rahayu	4	4	2	2	4	16	A
6	Annida Salsabila F	4	4	3	3	4	18	A
7	Cristina Desy Maharani	4	3	3	3	4	17	A
8	Deva Hema Anneviana	3	3	3	3	4	16	A
9	Eva Zahra Nurul Laily	3	3	3	3	3	15	B
10	Ezra Meikhael Gracia P	4	3	2	3	3	15	B
11	Galang Yosafat	4	4	3	3	4	18	A
12	Hendra Setia Saputra	2	3	3	3	3	14	B
13	Lea Selvi Hasta Andriani	2	4	3	2	4	15	B
14	Lutfiana Zulfa Fauziyah	4	3	3	3	3	16	A
15	Luthfi Arzaqi Astrian	2	2	3	3	2	12	B
16	Meida Nur Utami	4	3	3	3	3	16	A
17	Muhammad Afif M	4	3	3	3	3	16	A
18	Nadiya Salwa Rayyifah	4	3	2	2	4	15	B
19	Nikolaus Aryo Saputro	4	4	2	3	4	18	A
20	Nurhafizah	3	3	3	3	3	15	A
21	Oktafia Diva Pratiwi	4	3	2	3	4	15	B
22	Policarpus Gala Raditya J	4	3	2	3	3	15	B
23	Putri Febri Maharani DM	4	3	3	2	3	15	A
24	Salma Artika Sari	4	3	2	2	4	15	B
25	Suhesti	4	3	3	3	3	16	A
26	Tegar Rizky Hermawan	2	4	2	2	4	14	B
27	Tito Alfa Gwantara Putra	3	3	3	3	4	16	A
28	Titus Bimo Ario Seno	4	3	3	3	4	17	A
29	Toti Omega Gwantara P	3	3	3	3	4	16	A
30	Widyastuti P	4	3	3	3	4	17	A
31	Yohanes Tri Hartanto	4	3	3	3	3	16	A
32	Yustinus Wahyu Surya A	4	4	2	2	4	18	A

Daftar Penilaian Keterampilan

Kelas : VII D
 Pertemuan ke : 1
 Materi Pokok : Norma dan Keadilan

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Memberi Masukan/Saran	Mengapresiasi	Produk	Jumlah Skor	Ket.
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Adelia Ayu Raka Siwi	3	3	3	4	4	17	A
2	Adinda Putri Nastiti	3	2	3	4	3	15	B
3	Aka Hernanda Suntoro	3	2	3	4	4	16	A
4	Amaey Monica Wati	3	3	3	3	3	15	B
5	Anna Ratih Septi R	3	3	3	4	4	17	A
6	Annida Salsabila F	3	4	3	4	4	18	A
7	Cristina Desy Maharani	3	3	3	4	3	16	A
8	Deva Hema Anneviana	3	2	2	4	3	14	B
9	Eva Zahra Nurul Laily	3	2	2	4	3	14	B
10	Ezra Meikhael Gracia P	3	2	2	4	3	14	B
11	Galang Yosafat	4	4	2	4	4	18	A
12	Hendra Setia Saputra	3	2	3	4	3	15	A
13	Lea Selvi Hasta a	2	2	3	3	3	13	B
14	Lutfiana Zulfa Fauziyah	3	2	3	4	4	15	B
15	Luthfi Arzaqi Astrian	2	2	3	3	3	13	B
16	Meida Nur Utami	3	3	3	4	3	16	A
17	Muhammad Afif M	2	2	3	4	4	14	B
18	Nadiya Salwa Rayyifah	3	3	3	4	3	16	A
19	Nikolaus Aryo Saputro	3	3	3	4	3	16	A
20	Nurhafizah	2	3	3	3	4	14	B
21	Oktafia Diva Pratiwi	2	2	3	3	3	13	B
22	Policarpus Gala Raditya J	3	2	3	4	4	16	A
23	Putri Febri Maharani DM	3	3	3	4	3	16	A
24	Salma Artika Sari	3	3	3	4	3	16	A
25	Suhesti	3	3	3	4	3	16	A
26	Tegar Rizky Hermawan	2	2	3	4	4	14	B
27	Tito Alfa Gwantara P	2	3	3	4	4	15	B
28	Titus Bimo Ario Seno	3	3	3	4	3	16	A
29	Toti Omega Gwantara P	2	3	3	4	4	15	B
30	Widyastuti P	3	3	3	4	3	16	A
31	Yohanes Tri Hartanto	3	3	3	4	3	16	A
32	Yustinus Wahyu Surya A	3	4	3	4	4	18	A

Daftar Penilaian Keterampilan

Kelas : VII D
 Pertemuan ke : 2
 Materi Pokok : Norma dan Keadilan

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Memberi Masukan/Saran	Mengapresiasi	Produk	Jumlah Skor	Ket.
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Adelia Ayu Raka Siwi	3	3	3	4	4	17	A
2	Adinda Putri Nastiti	3	2	3	4	3	15	B
3	Aka Hernanda Suntoro	3	2	3	4	4	16	A
4	Amaey Monica Wati	3	3	3	3	3	15	B
5	Anna Ratih Septi R	3	3	3	4	4	17	A
6	Annida Salsabila F	3	4	3	4	4	18	A
7	Cristina Desy Maharani	3	3	3	4	3	16	A
8	Deva Hema Anneviana	3	2	2	4	3	14	B
9	Eva Zahra Nurul Laily	3	2	2	4	3	14	B
10	Ezra Meikhael Gracia P	3	2	2	4	3	14	B
11	Galang Yosafat	4	4	2	4	4	18	A
12	Hendra Setia Saputra	3	2	3	4	3	15	A
13	Lea Selvi Hasta a	2	2	3	3	3	13	B
14	Lutfiana Zulfa Fauziyah	3	2	3	4	4	15	B
15	Luthfi Arzaqi Astrian	2	2	3	3	3	13	B
16	Meida Nur Utami	3	3	3	4	3	16	A
17	Muhammad Afif M	2	2	3	4	4	14	B
18	Nadiya Salwa Rayyifah	3	3	3	4	3	16	A
19	Nikolaus Aryo Saputro	4	3	3	4	3	17	A
20	Nurhafizah	2	3	3	3	4	14	B
21	Oktafia Diva Pratiwi	2	2	3	3	3	13	B
22	Polcarpus Gala Raditya J	3	2	3	4	4	16	A
23	Putri Febri Maharani DM	3	3	3	4	3	16	A
24	Salma Artika Sari	3	3	3	4	3	16	A
25	Suhesti	3	3	3	4	3	16	A
26	Tegar Rizky Hermawan	2	2	3	4	4	14	B
27	Tito Alfa Gwantara P	2	3	3	4	4	15	B
28	Titus Bimo Ario Seno	3	3	3	4	3	16	A
29	Toti Omega Gwantara P	2	3	3	4	4	15	B
30	Widyastuti P	3	3	3	4	3	16	A
31	Yohanes Tri Hartanto	3	3	3	4	3	16	A
32	Yustinus Wahyu Surya A	3	4	3	4	4	18	A

Daftar Penilaian Keterampilan

Kelas : VII D
 Pertemuan ke : 5
 Materi Pokok : Perumusan dan Pengesahan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Memberi Masukan/Saran	Mengapresiasi	Produk	Jumlah Skor	Ket.
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Adelia Ayu Raka Siwi	3	3	2	4	3	15	B
2	Adinda Putri Nastiti	3	4	3	4	3	17	A
3	Aka Hernanda Suntoro	3	2	3	4	4	16	A
4	Amaey Monica Wati	3	3	3	3	3	15	B
5	Anna Ratih Septi R	3	3	3	4	4	17	A
6	Annida Salsabila F	3	4	3	4	4	18	A
7	Cristina Desy Maharani	3	3	3	4	3	16	A
8	Deva Hema Anneviana	3	2	2	4	3	14	B
9	Eva Zahra Nurul Laily	3	2	2	4	3	14	B
10	Ezra Meikhael Gracia P	3	2	2	4	3	14	B
11	Galang Yosafat	4	4	2	4	4	18	A
12	Hendra Setia Saputra	3	2	3	4	3	15	A
13	Lea Selvi Hasta a	2	2	3	3	3	13	B
14	Lutfiana Zulfa Fauziyah	3	2	3	4	4	15	B
15	Luthfi Arzaqi Astrian	2	2	3	3	3	13	B
16	Meida Nur Utami	3	4	3	4	3	17	A
17	Muhammad Afif M	2	2	3	4	4	14	B
18	Nadiya Salwa Rayyifah	3	3	3	4	3	16	A
19	Nikolaus Aryo Saputro	3	3	3	4	3	16	A
20	Nurhafizah	2	3	3	3	4	14	B
21	Oktafia Diva Pratiwi	2	2	3	3	3	13	B
22	Policarpus Gala Raditya J	3	2	3	4	4	16	A
23	Putri Febri Maharani DM	3	2	3	4	3	15	B
24	Salma Artika Sari	3	3	3	4	3	16	A
25	Suhesti	3	3	3	4	3	16	A
26	Tegar Rizky Hermawan	2	2	3	4	4	14	B
27	Tito Alfa Gwantara P	2	3	3	4	4	15	B
28	Titus Bimo Ario Seno	3	3	3	4	3	16	A
29	Toti Omega Gwantara P	2	3	3	4	4	15	B
30	Widyastuti P	3	3	3	4	3	16	A
31	Yohanes Tri Hartanto	3	3	3	4	3	16	A
32	Yustinus Wahyu Surya A	3	4	3	4	4	18	A

Daftar Penilaian Keterampilan

Kelas : VII D
 Pertemuan ke : 6
 Materi Pokok : Perumusan dan Pengesahan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Memberi Masukan/Saran	Mengapresiasi	Produk	Jumlah Skor	Ket.
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Adelia Ayu Raka Siwi	3	3	3	4	4	17	A
2	Adinda Putri Nastiti	3	2	3	4	3	15	B
3	Aka Hernanda Suntoro	3	2	3	4	4	16	A
4	Amaey Monica Wati	3	3	3	3	3	15	B
5	Anna Ratih Septi R	3	3	3	4	4	17	A
6	Annida Salsabila F	3	4	3	4	4	18	A
7	Cristina Desy Maharani	3	3	3	4	3	16	A
8	Deva Hema Anneviana	3	2	2	4	3	14	B
9	Eva Zahra Nurul Laily	3	2	2	4	3	14	B
10	Ezra Meikhael Gracia P	3	2	2	4	3	14	B
11	Galang Yosafat	4	4	2	4	4	18	A
12	Hendra Setia Saputra	3	2	3	4	3	15	A
13	Lea Selvi Hasta a	2	2	3	3	3	13	B
14	Lutfiana Zulfa Fauziyah	3	2	3	4	4	15	B
15	Luthfi Arzaqi Astrian	2	2	3	3	3	13	B
16	Meida Nur Utami	3	3	3	4	3	16	A
17	Muhammad Afif M	2	2	3	4	4	14	B
18	Nadiya Salwa Rayyifah	3	3	3	4	3	16	A
19	Nikolaus Aryo Saputro	3	3	3	4	3	16	A
20	Nurhafizah	2	3	3	3	4	14	B
21	Oktafia Diva Pratiwi	2	2	3	3	3	13	B
22	Polycarpus Gala Raditya J	3	2	3	4	4	16	A
23	Putri Febri Maharani DM	3	3	3	4	3	16	A
24	Salma Artika Sari	3	3	3	4	3	16	A
25	Suhesti	3	3	3	4	3	16	A
26	Tegar Rizky Hermawan	2	2	3	4	4	14	B
27	Tito Alfa Gwantara P	2	3	3	4	4	15	B
28	Titus Bimo Ario Seno	3	3	3	4	3	16	A
29	Toti Omega Gwantara P	2	3	3	4	4	15	B
30	Widyastuti P	3	3	3	4	3	16	A
31	Yohanes Tri Hartanto	3	3	3	4	3	16	A
32	Yustinus Wahyu Surya A	3	4	3	4	4	18	A

Daftar Penilaian Keterampilan

Kelas : VII D
 Pertemuan ke : 5
 Materi Pokok : Perumusan dan Pengesahan Pembukaan UUD NRI Tahun 1945

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya	Kemampuan Menjawab	Memberi Masukan/Saran	Mengapresiasi	Produk	Jumlah Skor	Ket.
		(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)	(1-4)		
1	Adelia Ayu Raka Siwi	3	3	3	4	3	16	A
2	Adinda Putri Nastiti	3	2	3	4	3	15	B
3	Aka Hernanda Suntoro	3	2	3	4	4	16	A
4	Amaey Monica Wati	3	3	3	3	3	15	B
5	Anna Ratih Septi R	3	3	3	4	4	17	A
6	Annida Salsabila F	3	4	3	4	4	18	A
7	Cristina Desy Maharani	3	3	3	4	3	16	A
8	Deva Hema Anneviana	3	2	2	4	3	14	B
9	Eva Zahra Nurul Laily	3	2	2	4	3	14	B
10	Ezra Meikhael Gracia P	3	2	2	4	3	14	B
11	Galang Yosafat	4	4	2	4	4	18	A
12	Hendra Setia Saputra	3	2	3	4	3	15	A
13	Lea Selvi Hasta a	2	2	3	3	3	13	B
14	Lutfiana Zulfa Fauziyah	3	2	3	4	4	15	B
15	Luthfi Arzaqi Astrian	3	3	3	3	3	15	B
16	Meida Nur Utami	3	3	3	4	3	16	A
17	Muhammad Afif M	2	2	3	4	4	14	B
18	Nadiya Salwa Rayyifah	3	3	3	4	3	16	A
19	Nikolaus Aryo Saputro	3	3	3	4	3	16	A
20	Nurhafizah	3	3	3	3	4	16	B
21	Oktafia Diva Pratiwi	2	2	3	3	3	13	B
22	Policarpus Gala Raditya J	3	3	3	4	4	17	A
23	Putri Febri Maharani DM	3	3	3	4	3	16	A
24	Salma Artika Sari	3	3	3	4	3	16	A
25	Suhesti	3	3	3	4	3	16	A
26	Tegar Rizky Hermawan	2	2	3	4	4	14	B
27	Tito Alfa Gwantara P	3	3	3	4	4	16	A
28	Titus Bimo Ario Seno	3	3	3	4	3	16	A
29	Toti Omega Gwantara P	2	3	3	4	4	15	B
30	Widyastuti P	3	3	3	4	3	16	A
31	Yohanes Tri Hartanto	3	3	3	4	3	16	A
32	Yustinus Wahyu Surya A	3	4	3	4	4	18	A

Daftar Penilaian Pengetahuan

Kelas : VII D

No	Nama Peserta Didik	NILAI TUGAS + UH					
		1	2	UH 1	3	4	UH 2
1	Adelia Ayu Raka Siwi	85	90	90	95	80	90
2	Adinda Putri Nastiti	85	85	73	100	78	90
3	Aka Hernanda Suntoro	85	100	70	100	81	70
4	Amaey Monica Wati	90	95	88	100	80	95
5	Anna Ratih Septi R	85	100	80	100	85	95
6	Annida Salsabila F	85	95	96	100	82	95
7	Cristina Desy Maharani	90	90	75	100	81	100
8	Deva Hema Anneviana	90	90	78	100	82	100
9	Eva Zahra Nurul Laily	85	90	70	90	80	100
10	Ezra Meikhael Gracia P	85	100	70	95	78	70
11	Galang Yosafat	85	95	85	95	81	100
12	Hendra Setia Saputra	90	85	70	95	78	95
13	Lea Selvi Hasta a	90		70	95	85	95
14	Lutfiana Zulfa Fauziyah	85	95	78	100	82	85
15	Luthfi Arzaqi Astrian	90	85	70		81	70
16	Meida Nur Utami	85	85	73	100	82	90
17	Muhammad Afif M	90	100	71	100	80	85
18	Nadiya Salwa Rayyifah	90	100	71	100	78	95
19	Nikolaus Aryo Saputro	90	90	82	100	81	95
20	Nurhafizah	85	95	80	100	80	95
21	Oktafia Diva Pratiwi	90	90	70	100	85	90
22	Policarpus Gala Raditya J	85	95	87	95	82	80
23	Putri Febri Maharani DM	90	100	77	100	81	100
24	Salma Artika Sari	90	90	70	90	82	75
25	Suhesti	90	90	86	90	80	85
26	Tegar Rizky Hermawan	85	100	75	85	78	95
27	Tito Alfa Gwantara P	85	85	70	95	81	85
28	Titus Bimo Ario Seno	85	90	70	100	80	85
29	Toti Omega Gwantara P	85	90	70	95	85	95
30	Widyastuti P	85	90	88	100	82	95
31	Yohanes Tri Hartanto	85	85	73	95	81	100
32	Yustinus Wahyu Surya A	90	100	80	100	82	100

LAMPIRAN 8.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMP NEGERI 2 BERBAH
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 (PPKn)
Kelas/Semester : VII/ 1(satu)
Materi Pembelajaran : Norma dan Keadilan
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (dua kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

SIKAP SPIRITUAL

KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

SIKAP SOSIAL

KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

PENGETAHUAN

KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KETERAMPILAN

KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pembelajaran

KOMPETENSI DASAR (KD)		INDIKATOR	
1.1	Menghargai norma-norma keadilan yang berlaku dalam	1.1.1	Meunjukkan sikap religious dengan berdo'a sebelum dan

	kehidupan bermasyarakat sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa.	1.1.2	<p>sesudah pembelajaran tentang norma dalam kehidupan bermasyarakat sebagai rasa syukur kita sebagai makhluk ciptaan Tuhan yang Maha Esa.</p> <p>Menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan yang Maha Esa dengan mempelajari materi tentang norma dalam kehidupan bermasyarakat</p>
2.1	Mematuhi norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	2.1.1 2.1.2	<p>2.1.1 Menunjukkan sikap disiplin dalam mengerjakan tugas tentang norma dalam kehidupan bermasyarakat.</p> <p>2.1.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab selama kegiatan pembelajaran tentang norma dalam kehidupan bermasyarakat.</p>
3.1	Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.	3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.1.5 3.1.6	<p>3.1.1 Menguraikan pengertian dan macam-macam norma.</p> <p>3.1.2 Mendeskripsikan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.</p> <p>3.1.3 Menguraikan macam, sumber dan sanksi terhadap pelanggaran norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.</p> <p>3.1.4 Mendeskripsikan arti penting norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.</p> <p>3.1.5 Menunjukkan macam-macam keadilan.</p> <p>3.1.6 Menganalisis perilaku sesuai dengan norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.</p>

			bernegara.
4.1	Mengampanyekan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan.	4.1.1	Menyajikan hasil telaah pengertiandan macam-macam norma.
		4.1.2	Menyajikan hasil telaah tentang macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
		4.1.3	Mempraktikkan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat di lingkungan tempat tinggal.
		4.1.4	Mendemonstrasikan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat di lingkungan sekolah.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sikap Sosial

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :

- a. Melakukan kegiatan berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran tentang norma dalam kehidupan bermasyarakat dengan khidmat.
- b. Menerima dengan rasa syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas adanya norma dalam kehidupan bermasyarakat.
- c. Menunjukkan sikap disiplin dalam mengerjakan tugas tentang norma dalam kehidupan bermasyarakat.
- d. Menunjukkan sikap tanggung jawab selama kegiatan pembelajaran tentang norma dalam kehidupan bermasyarakat.

2. Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :

- a. Menguraikan pengertian dan macam-macam norma.
- b. Mendeskripsikan norma kesesuaian dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

- c. Mendeskripsikan norma kesopanan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- d. Mendeskripsikan norma agama dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- e. Mendeskripsikan norma hukum dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- f. Mendeskripsikan arti penting norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- g. Menunjukkan macam-macam keadilan.
- h. Menguraikan macam, sumber dan sanksi terhadap pelanggaran norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.
- i. Menyajikan hasil telaah pengertian dan macam-macam norma.
- j. Menyajikan hasil telaah tentang macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- k. Menganalisis perilaku sesuai dengan norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.
- l. Mempraktikkan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat di lingkungan tempat tinggal.
- m. Mendemonstrasikan perilaku sesuai norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat di lingkungan sekolah.

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler :
 - a. Pengertian norma.
 - b. Macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan, strategi, dan metode pembelajaran yang digunakan dalam materi pembelajaran “Norma dan Keadilan (Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat)

Pendekatan : *Scientific*.

Strategi : *Discovery Learning*.

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, dan penugasan.

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media
 - a. *Power-point* tentang Norma dan Keadilan

b. Lembar kerja

2. Alat

a. LCD Proyektor

b. *Wall Screen*

c. Laptop

3. Sumber Belajar

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Halaman : 33-56.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. *Buku Guru : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Halaman : 85-92.

Aniaty, Dewi dan Aviani Santi. 2009. *Pendidikan Kewarganegaraan 1 Kelas VII SMP dan MTs*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Kesatu

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (kehadiran, agenda kegiatan, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).2. Guru melakukan apersepsi mengenai materi perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara dalam pertemuan sebelumnya.3. Guru memberikan penjelasan mengenai tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik,	20'

	serta jenis penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran.	
Kegiatan Inti	<p>1. Mengamati</p> <p>a. Guru menampilkan gambar pada <i>Wall Screen</i> tentang sikap dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>b. Peserta didik dengan bimbingan guru mengamati gambar tentang sikap dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>c. Guru mengamati keterampilan peserta didik dalam mengamati gambar.</p> <p>2. Menanya</p> <p>a. Peserta didik diberikan kesempatan untuk memberikan kritik dan saran dan mengajukan pertanyaan kepada peserta didik lain.</p> <p>b. Guru bersama dengan peserta didik melakukan tanya-jawab berkenaan dengan pengertian dan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat.</p> <p>3. Mengumpulkan Informasi</p> <p>a. Peserta didik dibagi ke dalam 8 kelompok besar. Peserta didik membuat alternatif pemecahan masalah berdasarkan gambar yang disediakan di <i>wallscreen</i>, yaitu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Apa tanggapan kamu tentang gambar tersebut? 2) Termasuk kedalam norma apakah gambar tersebut? 3) Apa yang menyebabkan terjadinya peristiwa tersebut? 4) Jelaskan mengapa dalam kehidupan masyarakat masih terjadi peristiwa tersebut? 5) Jelaskan bagaimana cara mengatasi agar permasalahan tersebut tidak terulang! <p>b. Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan informasi yang relevan atas pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru pada <i>lembar diskusi kelompok</i> dengan membaca uraian materi pada Buku PPKn Kelas VII Bab II mengenai Norma dan Keadilan dan juga mencari sumber lain seperti buku referensi yang</p>	80'

	<p>tersedia di perpustakaan.</p> <p>4. Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diberikan waktu oleh guru untuk berdiskusi mengenai tugas yang terdapat pada <i>lembar diskusi kelompok</i>. b. Guru mengamati peserta didik dalam melakukan tugas diskusi kelompok. c. Peserta didik secara berkelompok menyusun laporan hasil diskusi pada lembar kerja secara tertulis. d. Guru membimbing peserta didik dalam menyusun laporan hasil diskusi. <p>5. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru membimbing setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi. b. Peserta didik diberi kesempatan untuk melaporkan hasil diskusi secara bergantian dan peserta didik yang lain diberi kesempatan untuk bertanya dan menanggapi pekerjaan kelompok lain yang sedang melaporkan hasil diskusi. c. Guru bersama peserta didik memberikan <i>apresiasi</i> dengan bertepuk tangan, guru memberikanklarifikasi dan umpan balik, serta penguatan hasil diskusi peserta didik. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi pelajaran tersebut. 2. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah di bahas pada pertemuan ini sebagai refleksi, dengan membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagaiinformasi yang sudah diperoleh sebelumnya, seperti : <ol style="list-style-type: none"> a. Mengapa manusia dalam kehidupannya perlu norma? b. Bagaimana akibatnya jika norma tidak dipatuhi? c. Bagaimana caranya agar norma dipatuhi oleh masyarakat? 3. Peserta diberi kesempatan untuk bertanya kepada guru mengenai hal-hal yang belum dipahami. 	<p>20'</p>

	<p>4. Guru melakukan <i>evaluasi</i> dengan memberikan test tertulis (post-test), dengan menggunakan soal yang disusun berdasarkan tujuan pembelajaran:</p> <p>a. Guru memberikan <i>pengayaan</i> kepada peserta didik yang telah mencapai ketuntasan minimum pembelajaran.</p> <p>b. Guru memberikan <i>remidial</i> melalui pembinaan kepada peserta didik yang belum mencapai ketuntasan minimum pembelajaran.</p> <p>5. Guru guru menjelaskan rencana pembelajaran selanjutnya dan menugaskan peserta didik membaca materi pertemuan berikutnya yaitu Arti Penting Norma dalam Mewujudkan Keadilan dan Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-hari.</p> <p>6. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan rasa syukur karena pembelajaran dapat berjalan lancar.</p>	
--	--	--

Pertemuan Kedua

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>6. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (kehadiran, agenda kegiatan, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).</p> <p>7. Guru melakukan apersepsi mengenai materi sebelumnya, yaitu pengertian dan macam-macam norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.</p> <p>8. Guru memberikan penjelasan mengenai tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik, serta jenis penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran.</p>	15'
Kegiatan Inti	<p>1. Mengamati</p> <p>d. Guru menampilkan video tentang sikap dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>e. Peserta didik dengan bimbingan guru mengamati</p>	85'

	<p>video tentang sikap dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>f. Guru mengamati keterampilan peserta didik dalam mengamati gambar.</p> <p>2. Menanya</p> <p>c. Peserta didik diberikan kesempatan untuk memberikan kritik dan saran dan mengajukan pertanyaan kepada peserta didik lain.</p> <p>d. Guru bersama dengan peserta didik melakukan tanya-jawabberkenaan dengan arti penting norma, dan macam-macam keadilan.</p> <p>3. Mengumpulkan Informasi</p> <p>b. Peserta didik dibagi ke dalam 5 kelompok besar. Peserta didik membuat alternatif pemecahan masalahberdasarkan lembar kerja yang disediakan, yaitu</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Dengan melihat gambar (tiap kelompok mendapatkan norma yang berbeda), gambar tersebut termasuk dalam norma apa? (2) Berdasarkan kedua gambar tersebut manakah yang termasuk penerapan norma dan manakah yang termasuk pelanggaran norma dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara? Berikan alasannya! (3) Sebutkan sumber dan sanksi pelanggaran norma tersebut! (4) Buatlah sekenario lalu simulasikan secara sederhana bersama dengan teman sekelompokmu di depan kelas! <p>c. Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan informasi yang relevan atas pertanyaan-pertanyaan yang diberikan guru pada <i>lembar diskusi kelompok</i>dengan membaca uraian materi pada Buku PPKn Kelas VII Bab II mengenai Norma dan Keadilan dan juga mencari sumber lain seperti buku referensi yang tersedia di perpustakaan.</p> <p>4. Mengasosiasi</p>	
--	--	--

	<p>e. Peserta didik diberikan waktu oleh guru untuk berdiskusi mengenai tugas yang terdapat pada <i>lembar diskusi kelompok</i>.</p> <p>f. Guru mengamati peserta didik dalam melakukan tugas diskusi kelompok.</p> <p>g. Peserta didik secara berkelompok menyusun laporan hasil diskusi pada lembar kerja secara tertulis.</p> <p>h. Guru membimbing peserta didik dalam menyusun laporan hasil diskusi.</p> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <p>d. Guru membimbing setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi yang disertai simulasi sederhana tentang penerapan dan pelanggaran terhadap norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.</p> <p>e. Peserta didik diberi kesempatan untuk melaporkan hasil diskusi secara bergantian dan peserta didik yang lain diberi kesempatan untuk bertanya dan menanggapi pekerjaan kelompok lain yang sedang melaporkan hasil diskusi.</p> <p>f. Guru bersama peserta didik memberikan <i>apresiasi</i> dengan bertepuk tangan, guru memberikan klarifikasi dan umpan balik, serta penguatan hasil diskusi peserta didik.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>7. Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi pelajaran tersebut.</p> <p>8. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah di bahas pada pertemuan ini sebagai refleksi.</p> <p>9. Peserta diberi kesempatan untuk bertanya kepada guru mengenai hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>10. Guru melakukan <i>evaluasi</i> dengan memberikan test tertulis (post-test), dengan menggunakan soal yang disusun berdasarkan tujuan pembelajaran:</p> <p>c. Guru memberikan <i>pengayaan</i> kepada peserta didik yang telah mencapai ketuntasan minimum pembelajaran.</p>	<p>20'</p>

	<p>d. Guru memberikan <i>remedial</i> melalui pembinaan kepada peserta didik yang belum mencapai ketuntasan minimum pembelajaran.</p> <p>11. Guru guru menjelaskan rencana pembelajaran selanjutnya dan menugaskan peserta didik membaca materi bab Norma dan Keadila, untuk persiapan ulangan harian.</p> <p>12. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan rasa syukur karena pembelajaran dapat berjalan lancar.</p>	
--	---	--

9. Penilaian

▪ Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran..	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

b. Penilaian Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Penilaian diri	Lembar penilaian antar teman	Lihat Lampiran..	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

c. Penilaian Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	Lihat Lampiran..	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment for learning</i>)
	Penugasan	Tugas tertulis	Lihat Lampiran	Saat pembelajaran	Penilaian untuk pembelajaran

		berbentuk pilihan ganda dan lembar kerja diskusi kelompok	...	berlangsung	(<i>assessment for learning</i>) dan penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>).
--	--	---	-----	-------------	--

d. Penilaian Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Produk	Tugas (keterampilan)	Lihat Lampiran..	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/ atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as and of leaning</i>)

- Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial berupa pembelajaran ulang bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

- Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi).

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Suwardi, S.Pd

Aika Kinanti

NIP 19590513 199403 1 004

NIM 14401241056

LAMPIRAN

Sekolah	: SMP NEGERI 2 BERBAH
Mata Pelajaran (PPKn)	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: VII/ 1(satu)
Materi Pembelajaran	: Norma dan Keadilan
Alokasi Waktu	: 3x40 menit

I. MATERI PEMBELAJARAN

Pertemuan Kesatu

1. Pengertian Norma

Norma adalah kaidah, aturan atau adat kebiasaan dan/atau hukum yang berlaku dalam masyarakat (PPKn, 2013: 52). Norma bertujuan untuk memelihara, menjamin kepentingan dan ketentraman dalam masyarakat. Dalam pergaulan hidup terdapat empat macam norma yaitu norma agama, norma kesusilaan, norma kesopanan, dan norma hukum. Norma-norma tersebut memiliki sanksi bagi siapa saja yang melanggar ketentuan norma tersebut. Sanksi itu akan memperkuat berlakunya norma dalam masyarakat (Aniaty, 2009: 03).

2. Macam-macam Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat

Norma yang berlaku dalam kehidupan masyarakat terdiri atas berbagai macam. Dalam pergaulan hidup manusia dikenal adanya berbagai penggolongan norma yang dapat dibedakan atas empat macam norma, yaitu norma agama, norma hukum, norma kesusilaan, dan norma kesopanan.





a. Norma Agama

Norma agama merupakan sekumpulan kaidah atau peraturan hidup manusia yang sumbernya dari wahyu Tuhan (PPKn, 2016: 41). Dengan kata lain, norma agama adalah peraturan yang diterima sebagai perintah, larangan dan anjuran yang berasal dari Tuhan. Peraturan itu terkandung dalam kitab suci yang berisi tuntutan hidup ke jalan yang benar. Norma ini bersifat umum dan universal atau berlaku bagi seluruh golongan manusia di dunia. Peraturan di dalam norma agama wajib dijalankan oleh manusia, bila dilanggar akan mendatangkan dosa. Sanksi yang dilimpahkan atas pelanggaran itu diberikan oleh Tuhan (Aniaty, 2009: 04).

b. Norma Kesopanan



Gambar 1.2

Contoh perilaku sopan peserta didik kepada guru

Norma kesopanan adalah norma yang berhubungan dengan pergaulan manusia dalam kehidupan sehari-hari yang bersumber dari tata kehidupan atau budaya yang berupakan kebiasaan-kebiasaan masyarakat dalam mengatur kehidupan kelompoknya. Sanksi terhadap pelanggaran norma ini berupa pengucilan oleh masyarakat, tidak disenangi, atau dicemooh oleh masyarakat (PPKn, 2016: 38-40).

c. Norma Kesusilaan

Norma kesusilaan adalah peraturan hidup yang berkenaan dengan bisikan kalbu dan suara hati nurani manusia. Karena norma susila berasal dari hati nurani, bagi pelanggar norma kesusilaan akan timbul perasaan penyesalan. Seseorang yang melanggar norma kesusilaan akan merasakan menyesal karena perbuatan salahnya tersebut (PPKn, 2016: 37-38). Norma kesusilaan juga menetapkan tentang perilaku yang baik dan yang buruk serta menciptakan ketertiban dalam hubungan antarmanusia (PPKn, 2013: 52-53).

d. Norma Hukum



(a)



(b)



(c)

Gambar 1.3 Gedung

Mabes POLRI (a), Gedung Kejaksaan Agung (b), dan Gedung Mahkamah Agung (c)

Norma hukum adalah peraturan mengenai tingkah laku manusia dalam pergaulan masyarakat dan dibuat oleh badan-badan resmi negara serta bersifat mengikat dan memaksa bagi setiap orang sehingga perintah dan larangan dalam norma hukum harus ditaati oleh masyarakat (PPKn, 2016: 43-44). Pelanggaran terhadap norma ini akan mendapatkan sanksi yang tegas dari alat-alat negara sesuai peraturan yang berlaku (Aniaty, 2009: 05-06).

Pertemuan Kedua

A. Arti Penting Norma dalam Mewujudkan Keadilan

Aturan dalam masyarakat memiliki arti penting bagi terciptanya ketertiban dan keharmonisan masyarakat. Norma dalam masyarakat terbentuk karena ada berbagai perbedaan individu. Sebagai makhluk individu, manusia memiliki kepribadian, kepentingan, keinginan, tujuan hidup yang berbeda satu dengan yang lain.

Agar segala perbedaan tersebut tidak menimbulkan perpecahan dan ketidaktertiban dalam masyarakat, dibuatlah peraturan atau norma. Fungsi aturan dalam masyarakat antara lain :

1. Pedoman dalam bertingkah laku. Norma memuat aturan tingkah laku masyarakat dalam pergaulan sosial.
2. Menjaga kerukunan anggota masyarakat. Norma mengatur agar perbedaan dalam masyarakat tidak menimbulkan kekacauan atau ketidaktertiban.
3. Sistem pengendalian sosial. Tingkah laku anggota masyarakat diawasi dan dikendalikan oleh aturan yang berlaku.

Dalam kehidupan sosial, pastilah ada norma yang mengatur kehidupan tersebut. Sebagai makhluk sosial, manusia lahir, berkembang, dan meninggal dunia dalam masyarakat. Setiap individu berinteraksi dengan individu atau kelompok lainnya. Interaksi yang dilakukan manusia senantiasa didasari oleh norma yang berlaku dalam masyarakat.

Dengan demikian, keberadaan norma melekat dalam kehidupan bermasyarakat. Norma juga diperlukan untuk mewujudkan dan menjaga tatanan kehidupan bersama yang harmonis. Tanpa adanya norma maka akan terjadi ketidakteraturan dalam kehidupan bermasyarakat. Dalam hidup bernegara diatur dengan norma hukum yang berbedadengan norma-norma

lainnya. Persamaannya adalah norma-norma tersebut mengatur tata tertib dalam masyarakat, sedangkan perbedaannya terletak pada sanksinya. Dalam kehidupan bernegara, norma hukum memiliki peranan yang lebih besar karena mengikat dan memaksa seluruh warganegara serta para penyelenggara negara.

Pasal 1 ayat (3) UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 menyatakan bahwa "Negara Indonesia adalah negara hukum". Apa yang dimaksud dengan negara hukum? Pelajari beberapa pendapat berikut.

1. Negara hukum adalah negara yang mendasarkan segala sesuatu, baik tindakan maupun pembentukan lembaga negara pada hukum tertulis atau tidak tertulis.
2. Menurut A.V. Dicey, negara hukum mengandung tiga unsur berikut ini.
 - a. *Supremacy of law*. Dalam arti tidak boleh ada kesewenang-wenangan sehingga seseorang warga harus dihukum jika melanggar hukum.
 - b. *Equality before of law*. Setiap orang sama di depan hukum tanpa melihat status dan kedudukannya, baik bagi rakyat maupun pejabat.
 - c. *Human rights*. Diakui dan dijaminnya hak-hak asasi manusia dalam undang-undang atau keputusan pengadilan.

Jaminan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 bahwa Indonesia sebagai negara hukum dapat ditemukan dalam UUD 1945 pasal 1 ayat (3) dan pasal 27 ayat (1) yang berbunyi "Segala warga negara bersamaan kedudukannya di dalam hukum dan pemerintahan dan wajib menjunjung hukum dan pemerintahan itu dengan tidak ada kecualinya". Sebagai negara hukum, tentu bangsa Indonesia menerapkan aturan hukum dalam penyelenggaraan pemerintahan dan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara. Setelah kalian memahami negara hukum, kalian juga harus memahami, menyadari, dan melaksanakan hukum tersebut.

Pada umumnya norma hukum memiliki sanksi sehingga berlakunya dapat dipaksakan. Oleh karena itu, norma hukum lebih ditaati oleh masyarakat daripada norma lainnya. Hukum dapat memaksa seseorang untuk menaati tata tertib yang berlaku di dalam masyarakat dan terhadap orang yang tidak mentaatinya diberikan sanksi yang tegas.

Norma hukum tidak dapat berjalan sendiri untuk mencapai tujuan keadilan. Maka diperlukan alat-alat perlengkapan negara. Paksaan berlakunya norma hukum dilakukan oleh alat-alat perlengkapan negara yang berwenang seperti polisi, jaksa, dan hakim. Untuk menyelesaikan masalah-masalah

perdata seperti pembagian harta warisan dapat mengajukan ke pengadilan untuk diperiksa dan diputuskan oleh hakim. Untuk mencegah dan menanggulangi aksi kejahatan dan gangguan keamanan diperlukan aparat kepolisian. Sedangkan, untuk mewakili negara melakukan tuntutan terhadap pelaku kejahatan di sidang pengadilan dilakukan oleh aparat kejaksaan.

Secara garis besarnya fungsi norma hukum adalah sebagai berikut.

1. Fungsi hukum memberikan pengesahan (legitimasi) terhadap apa yang berlaku dalam masyarakat.
2. Fungsi hukum sebagai alat rekayasa masyarakat.
3. Fungsi hukum sebagai sarana pembentukan masyarakat, khususnya sarana pembangunan.
4. Fungsi hukum sebagai senjata dalam konflik sosial (Donald Albert Rumokoy dan Frans Maramis, 2014:36:38).

Seandainya dalam masyarakat tidak ada aturan yang mengatur kehidupan masyarakat, tentu tidak akan tertib dan timbul kekacauan di mana-mana. Oleh karena itu, untuk menjaga ketertiban dalam kehidupan bermasyarakat, norma hukum harus ditegakkan. Setiap pelanggaran norma hukum harus mendapatkan sanksi agar terwujud keadilan. Hal ini sesuai dengan salah satu tujuan hukum, yaitu terwujudnya keadilan dalam kehidupan masyarakat.

Mewujudkan keadilan merupakan salah satu teori tertua dari tujuan hukum. Dalam kehidupan sehari-hari terdapat ungkapan yang berkenaan dengan keadilan seperti "Hendaklah keadilan ditegakkan walaupun langit runtuh". Bahkan, teori keadilan dalam tujuan hukum dianut oleh negara Indonesia seperti digambarkan dalam setiap putusan pengadilan yang harus diawali dengan kalimat "Demi Keadilan Berdasarkan Ketuhanan Yang Maha Esa". Hal ini berarti setiap putusan pengadilan harus didasarkan atas rasa keadilan. Keadilan berasal dari kata dasar adil. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia diartikan sebagai (tindakan) tidak berat sebelah, sepatutnya; tidak sewenang-wenang. Keadilan menandakan bahwa setiap manusia tidak boleh diperlakukan sewenang-wenang tetapi harus diperlakukan sesuai dengan hak-haknya. Keadilan mengharuskan seseorang untuk memperoleh sesuatu yang menjadi haknya dan diperlakukan sebagaimana mestinya. Oleh karena itu, pelaksanaan keadilan berkaitan dengan kehidupan bersama di lingkungan masyarakat.

Nilai-nilai keadilan harus terwujud dalam kehidupan bersama adalah sebagai berikut.

- a. Keadilan distributif, yaitu suatu hubungan keadilan antara negara terhadap warganya, dalam arti pihak negara yang wajib memenuhi keadilan dalam bentuk keadilan membagi, dalam bentuk kesejahteraan, bantuan, subsidi dan kesempatan hidup bersama yang didasarkan atas hak dan kewajiban.
- b. Keadilan legal, yaitu hubungan keadilan antara warga negara terhadap negara dan pihak warga negara wajib memenuhi keadilan dalam bentuk mentaati peraturan perundang-undangan yang berlaku.
- c. Keadilan komutatif, yaitu suatu hubungan keadilan antara warga satu dengan yang lainnya secara timbal balik (Kaelan, 2004 :83).

Menurut pandangan hukum, keadilan mengandung arti adanya jaminan negara terhadap anggota masyarakat untuk mendapatkan apa yang menjadi haknya dan memperoleh perlakuan yang sama di hadapan hukum. Hukum menjaga dan melindungi hak-hak anggota masyarakat agar tercipta keadilan. Di depan hukum, tidak ada seorang pun warga negara yang diistimewakan.

Semua warga negara baik pejabat negara, warga negara, dan orang asing wajib mentaati hukum. Dengan demikian, norma hukum berlaku adil bagi semua warga negara. Menegakkan hukum pada pokoknya merupakan menegakkan nilai-nilai keadilan bukan hanya menegakkan peraturan tertulis yang bersifat tekstual dan formal. Keadilan merupakan roh dari setiap norma hukum. Tegaknya keadilan hukum akan menjadi jaminan bagi perwujudan nilai-nilai Kemanusiaan Yang Adil Dan Beradab sebagai sila kedua Pancasila, dan sekaligus mewujudkan sila kelima Pancasila, yaitu nilai-nilai Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia.

Norma hukum wajib dipatuhi dalam setiap aspek. Barang siapa melanggar suatu aturan hukum akan dikenakan sanksi. Sanksi biasa disebut sebagai hukuman, yaitu suatu pengenaan dengan kekuasaan memaksa sesuatu yang tidak dikehendaki, tidak menyenangkan atas individu, kelompok individu atau kelembagaan badan hukum tertentu sebagai imbalan/ganjaran atas perbuatan yang dinilai melanggar norma hukum yang berlaku.

Pengenaan hukuman dapat dibedakan dari segi berat ringannya seperti teguran atau peringatan, pengurangan hak seperti denda, pembatasan kebebasan (penjara), denda, sanksi yang menyakitifisik, amputasi, dan pidana

mati. Setelah membaca uraian tersebut, buatlah sosiodrama tentang suasana dipersidangan, yaitu ada hakim, jaksa, saksi, korban dan terdakwa di depan kalian. Mintalah teman kalian untuk memberikan masukan tentang sosiodrama tersebut.

Penjatuhan hukuman bagi pelanggar norma hukum dapat dipandang sebagai bagian dari proses koreksi dan pemasyarakatan sehingga orang yang dihukum menjadi orang baik lagi sebelum kembali lagi ke tengah-tengah kehidupan. Dijatuhkannya hukuman secara ilmiah mempunyai dasar pembenarannya, yaitu untuk kepentingan sebagai berikut.

- a. Pembalasan atas kesalahan.
- b. Penjeraan, baik yang bersifat untuk umum ataupun untuk pelaku.
- c. Rehabilitasi.
- d. Menyebabkan tidak dapat lagi melakukan kesalahan.
- e. Mengisolasi pelaku untuk mencegahnya melakukan lagi kesalahan yang membahayakan orang lain (Jimly Asshiddiqie, 2015 :36-37).

Di dalam hukum pidana, hukuman itu dibagi ke dalam dua macam, yaitu hukum pokok dan hukuman tambahan. Menurut Kitab Undang-Undang Hukum Pidana (KUHP) Pasal 10 menyatakan bahwa hukuman pokok meliputi hukuman mati, hukuman penjara, hukuman kurungan, dan hukuman denda. Hukuman tambahan meliputi pencabutan hak-hak tertentu, perampasan barang-barang tertentu, dan pengumuman putusan hakim.

Hukuman bagi pelanggar norma hukum juga tidak hanya berlaku dalam lapangan hukum pidana tetapi dapat juga mencakup hukum perdata dan hukum tata usaha negara. Di dalam hukum perdata, hukumannya berupa ganti rugi, sebagaimana tercantum dalam pasal 1365 Kitab Undang-Undang Hukum Perdata (KUH Perdata) yang menyatakan bahwa "Tiap-tiap perbuatan melanggar hukum yang membawa kerugian kepada orang lain, mewajibkan orang yang karena kesalahannya menimbulkan kerugian itu, untuk mengganti kerugian tersebut." Di dalam hukum tata usaha negara, sanksi hukuman berupa pemecatan dari jabatan atau skorsing terhadap seorang pegawai, pencabutan izin usaha, pencabutan izin mengemudi, pencabutan izin terbit dan sebagainya (Pipin Syaripin, 1998 :50-510).

Norma hukum memiliki sifat yang mengatur dan memaksa dengan tujuan untuk menciptakan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Keadilan diwujudkan dengan terlindunginya hak-

hak warga negara dan adanya hukuman yang tegas dan nyata terhadap anggota masyarakat yang melanggar norma hukum. Demi tegaknya keadilan, anggota masyarakat yang melanggar norma hukum harus dihukum karena perbuatan yang dilakukan telah merugikan dan merampas hak-hak anggota masyarakat lainnya.

Pemberian hukuman bagi anggota masyarakat yang melanggar hukum, dilakukan oleh lembaga peradilan. Masyarakat tidak boleh melakukan tindakan main hakim sendiri. Melakukan tindakan main hakim sendiri termasuk juga perbuatan melanggar norma hukum. Pemberian hukuman hanya dapat dilakukan setelah melalui proses persidangan di lembaga peradilan. Dengan demikian, lembaga peradilan memegang peranan penting dalam menciptakan keadilan di tengah-tengah pergaulan hidup masyarakat. Melalui lembaga peradilan, anggota masyarakat yang merasa hak-hak konstitusionalnya dilanggar dapat memperjuangkan hak-haknya tersebut. Hal itu agar orang yang telah melanggar hak-hak orang lain menerima hukuman yang setimpal sesuai dengan pelanggaranannya.

B. Perilaku Sesuai Norma dalam Kehidupan Sehari-hari

Norma kesusilaan, norma kesopanan, dan norma hukum akan selaras apabila pelaksanaannya dilandasi dengan nilai-nilai Ketuhanan Yang Maha Esa. Kehidupan dalam masyarakat tidak akan berjalan secara selaras dan harmonis apabila masyarakat tidak mematuhi norma-norma yang berlaku. Manusia sebagai makhluk sosial, hidup dan berada di tengah-tengah masyarakat sekaligus menjadi warga dan anggota masyarakat yang bersangkutan. Sudah merupakan kelaziman bahwa dalam suatu masyarakat ada norma dan aturan yang berlaku. Norma, dan aturan tersebut wajib ditaati oleh semua anggota masyarakat.

Ketataan adalah sikap patuh pada aturan yang berlaku. Kepatuhan harus muncul dari dorongan tanggung jawab sebagai warga negara yang baik. Bukan disebabkan oleh adanya sanksi atau hadirnya aparat negara. Sikap taat akan muncul pertama kali dalam diri sendiri apabila sudah menjadi kebiasaan. Dimana pun berada, tentunya akan selalu menaati norma yang berlaku. Sikap patuh terhadap norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara bukan lahir karena keadaan terpaksa, takut dikenakan sanksi atau karena kehadiran aparat penegak hukum.

Kepatuhan harus muncul dari dorongan tanggung jawab kalian sebagai warganegara yang baik. Sikap patuh akan muncul pertama kali dalam diri sendiri apabila sudah menjadi kesadaran. Kesadaran diri akan arti penting, tujuan dan fungsi norma dalam kehidupan akan mendorong seseorang terbiasa untuk mematuhi norma-norma yang berlaku. Munculnya kesadaran diri untuk patuh pada norma-norma dalam kehidupan bermasyarakat harus dibiasakan sejak dini.

Oleh karena itu, alangkah baiknya jika kalian membina sikap dan budaya sebagai berikut.

- a. Budaya malu, yaitu sikap malu jika melanggar aturan. Misalnya, malu datang terlambat hadir di sekolah.
- b. Budaya tertib, yaitu membiasakan bersikap tertib di mana pun kalian berada. Misalnya, mengikuti antrian sesuai dengan nomor antrian.
- c. Budaya bersih, yaitu sikap untuk berkata dan berperilaku jujur dan bersih dari tindakan-tindakan kotor. Misalnya tidak menyontek ketika ulangan atau ujian.

Dalam kehidupan sehari-hari masih banyak ditemukan perilaku tidak patuh terhadap norma. Ada beberapa penyebab kesadaran terhadap kepatuhan pada norma-norma dalam kehidupan masih rendah, yaitu sebagai berikut.

- a. Faktor pribadi, yaitu berkaitan atau sifat dan karakter dalam diri sendiri yang belum memiliki kesadaran berlaku taat aturan.
- b. Faktor lingkungan, yaitu pengaruh lingkungan kehidupan baik keluarga maupun masyarakat yang belum memberikan daya dukung terhadap pembentukan watak patuh pada aturan. Misalnya, karena kurangnya perhatian dari orangtua, pergaulan dengan teman sebaya yang tingkah lakunya kurang baik, atau tinggal di lingkungan yang kurang teratur dan kumuh.

Dalam kehidupan di masyarakat, penetapan norma ada yang ditentukan oleh Ketua Adat (tokoh yang berpengaruh dalam masyarakat itu), ada pula yang ditentukan berdasarkan kesepakatan bersama (konsensus), baik melalui musyawarah maupun melalui pemungutan suara. Kenyataan seperti itu banyak terjadi dalam kehidupan masyarakat, termasuk dalam lingkup pergaulan di sekolah, organisasi, atau negara.

Suatu norma dalam masyarakat untuk menjadi aturan yang nyata berlaku perlu melalui proses sosialisasi. Pertama, aturan harus diketahui oleh anggota masyarakat, melalui pemberitahuan di media massa, penyuluhan, atau

penyebaran informasi. Selanjutnya peraturan akan diakui oleh anggota masyarakat, artinya masyarakat akan merasa memiliki aturan tersebut dan terikat oleh aturan. Tahap selanjutnya aturan akan dihargai oleh masyarakat. Suatu aturan akan dihargai apabila masyarakat memahami tentang tujuan dan manfaat norma. Apabila masyarakat menyadari bahwa aturan tersebut memang diperlukan dan memiliki manfaat bagi semua orang, maka aturan akan lebih mudah akan ditaati. Diskusikanlah dengan teman kalian aturan yang ada di lingkungan masyarakat kalian, apa, mengapa dan bagaimana aturan tersebut berlaku dan dipatuhi oleh masyarakat. Buatlah laporan hasil diskusi dan kumpulkan pada guru kalian.

Pada saat sekolah membuat aturan baru, tentunya akan diberitahukan kepada semua peserta didik. Hal itu dapat dilakukan oleh guru saat upacara bendera, dipajang di papan informasi, atau melalui surat edaran. Setelah itu kalian mengakui bahwa aturan tersebut mengikat seluruh peserta didik dan menyepakati aturan tersebut. Apabila aturan yang dibuat memiliki tujuan dan manfaat yang besar bagi diri sendiri dan orang lain, kalian akan menghargai aturan tersebut.

Pada akhirnya kalian akan mentaati aturan tersebut dengan kesadaran tanpa paksaan dari orang lain. Inilah proses bagaimana aturan yang berlaku ditaati oleh semua anggota masyarakat dengan kesadaran.

II. INSTRUMEN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Nama Peserta Didik :

Kelas/semester :

Tahun Pelajaran :

Hari/Tanggal :

Pengisian

Petunjuk pengisian:

A : Sangat Baik C : Cukup

B : Baik K : Kurang

No.	Pernyataan	Skor				Skor Akhir	Nilai
		1	2	3	4		

A	Sikap Jujur						
1	Saya melakukan dan mengatakan yang sebenarnya dengan cara yang baik.						
2	Saya merasa kecurangan merupakan hal yang harus dihindari.						
3	Saya melakukan nilai kebenaran sesuai agama dan hukum yang berlaku.						
4	Saya tidak akan melakukan kecurangan dan merugikan orang lain dalam bentuk apapun.						
B	Sikap Menghargai Martabat Manusia						
1	Saya mencoba memahami perbedaan yang dimiliki tiap manusia.						
2	Saya tidak merendahkan orang lain walaupun mereka kurang beruntung.						
3	Saya menghormati orang yang lebih tua.						
4	Saya menyayangi orang yang lebih muda.						
C	Sikap Patriotik						
1	Saya menolong teman yang membutuhkan.						
2	Saya berpijak pada kebenaran, walaupun yang berbuat salah adalah teman.						
3	Saya simpati terhadap orang lain.						
4	Saya mendahulukan kepentingan masyarakat.						
D	Sikap Demokratis						
1	Saya menghargai pendapat orang lain.						
2	Saya melaksanakan hasil keputusan bersama dengan						

	tanggung jawab.						
3	Saya menjunjung nilai kebenaran.						
4	Saya tidak memaksakan kehendak.						
E	Sikap Menghargai hasil karya orang lain						
1	Saya memberikan pujian pada hasil karya orang lain.						
2	Saya tidak pernah mencontoh karya orang lain tanpa mencantumkan sumbernya.						
3	Saya memuji apapun karya orang lain.						
4	Saya tidak akan pernah melakukan penyontekan.						
Nilai		(SB/B/C/K)					

Nilai akhir didapat dengan rumus jumlah nilai yang diperoleh:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimum}}$$

Konversikan Nilai Akhir tersebut ke dalam kode Nilai A, B, C, atau K.

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	(Sangat Baik)
70 – 80	(Baik)
50 – 69	(Cukup)
< 50	(Kurang)

Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas
 Hari, Tanggal
 Pertemuan Ke-
 Materi Pokok

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain

Keterangan:

Skor 1, apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 2, apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek yang dinilai

Skor 3, apabila peserta didik sering sesuai aspek yang dinilai

Skor 4, apabila peserta didik sesuai aspek yang dinilai

b. Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			Penilaian	
		Ketepatan Jawaban	Kejelasan Jawaban	Memberikan Tanggapan	Rata-rata Skor	Kode Nilai

Keterangan:

1. Ketepatan Jawaban: Jawaban yang disampaikan oleh peserta tepat dan benar.
2. Kejelasan: Jawaban yang disampaikan oleh peserta didik jelas dan dimengerti peserta didik lainnya.
3. Memberikan Tanggapan: Peserta didik memberikan tanggapan terhadap jawaban yang diberikan oleh peserta didik lainnya.

c. Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab				Memberi Masukan/Saran				Mengapresiasi				Produk					

Keterangan: diisi dengan tanda cek (v)

Kategori Penilaian: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimum}}$$

LEMBAR DISKUSI KELOMPOK

(kelompok 1&5)



Perhatikan gambar dibawah ini!

Apa tanggapan kamu tentang gambar tersebut? Termasuk kedalam norma apakah gambar tersebut?

Apa yang menyebabkan terjadinya peristiwa tersebut?

Jelaskan mengapa dalam kehidupan masyarakat masih terjadi peristiwa tersebut?

Jelaskan bagaimana cara mengatasi agar permasalahan tersebut tidak terulang!

LEMBAR DISKUSI KELOMPOK

(kelompok 2&6)



Perhatikan gambar dibawah ini!

Apa tanggapan kamu tentang gambar tersebut? Termasuk kedalam norma apakah gambar tersebut?

Apa yang menyebabkan terjadinya peristiwa tersebut?

Jelaskan mengapa dalam kehidupan masyarakat masih terjadi peristiwa tersebut?

Jelaskan bagaimana cara mengatasi agar permasalahan tersebut tidak terulang!

LEMBAR DISKUSI KELOMPOK

(kelompok 3&7)

Perhatikan gambar dibawah ini!



Apa tanggapan kamu tentang gambar tersebut? Termasuk kedalam norma apakah gambar tersebut?

Apa yang menyebabkan terjadinya peristiwa tersebut?

Jelaskan mengapa dalam kehidupan masyarakat masih terjadi peristiwa tersebut?

Jelaskan bagaimana cara mengatasi agar permasalahan tersebut tidak terulang!

LEMBAR DISKUSI KELOMPOK

(kelompok 4&8)

Perhatikan gambar dibawah ini!



Apa tanggapan kamu tentang gambar tersebut? Termasuk kedalam norma apakah gambar tersebut?

Apa yang menyebabkan terjadinya peristiwa tersebut?

Jelaskan mengapa dalam kehidupan masyarakat masih terjadi peristiwa tersebut?

Jelaskan bagaimana cara mengatasi agar permasalahan tersebut tidak terulang!

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN7
(RPP)**

Sekolah : SMP NEGERI 2 BERBAH
Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
 (PPKn)
Kelas/Semester : VII/ 1(satu)
Materi Pembelajaran : Perumusan dan Pengesahan UUD NRI Tahun
 1945
Alokasi Waktu : 3 x 40 menit(tiga kali pertemuan)

H. Kompetensi Inti (KI)

SIKAP SPIRITUAL

KI 1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

SIKAP SOSIAL

KI 2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.

PENGETAHUAN

KI 3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KETERAMPILAN

KI 4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

I. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pembelajaran

KOMPETENSI DASAR (KD)		INDIKATOR	
1.1	Menghargai nilai kesejarahan dan pengesahan	1.1.1	Meunjukkan sikap religious dengan berdo'a sebelum dan sesudah

	Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sebagai bentuk sikap beriman		pembelajaran tentang perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
		1.1.2	Menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan yang Maha Esa dengan mempelajari materi tentang perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2.1	Mengembangkan sikap bertanggung jawab yang mendukung nilai kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945	2.1.1	Menunjukkan sikap disiplin dalam mengerjakan tugas tentang perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
		2.1.2	Menunjukkan sikap tanggung jawab selama kegiatan pembelajaran tentang perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
3.1	Menganalisis kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	3.1.1	Mendeskripsikan perumusan UUD Negara Republik Indonesia dalam Sidang Kedua BPUPKI
		3.1.2	Mendeskripsikan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945.
		3.1.3	Menganalisis kronologi perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
4.1	Menjelaskan proses kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.	4.1.1	Menyajikan hasil laporan telaah perumusan UUD Negara Republik Indonesia dalam Sidang Kedua BPUPKI.
		4.1.2	Menyajikan hasil pengesahan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945.

		4.1.3	Menguraikan kronologi perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945.
--	--	-------	--

J. Tujuan Pembelajaran

1. Kompetensi Sikap Spiritual dan Kompetensi Sikap Sosial

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :

- e. Melakukan kegiatan berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran tentang perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan khidmat.
- f. Menerima dengan rasa syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas adanya perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- g. Menunjukkan sikap disiplin dalam mengerjakan tugas tentang perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- h. Menunjukkan sikap tanggung jawab selama kegiatan pembelajaran tentang perumusan dan pengesahan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

2. Kompetensi Pengetahuan dan Kompetensi Keterampilan

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat :

- a. Mendeskripsikan perumusan UUD Negara Republik Indonesia dalam Sidang Kedua BPUPKI
- b. Mendeskripsikan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945.
- c. Menganalisis kronologi perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- d. Menyajikan hasil laporan telaah perumusan UUD Negara Republik Indonesia dalam Sidang Kedua BPUPKI.
- e. Menyajikan hasil pengesahan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945.
- f. Menguraikan kronologi perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945.

K. Materi Pembelajaran

2. Materi Pembelajaran Reguler :
 - c. Perumusan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945.
 - d. Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945.

L. Metode Pembelajaran

Pendekatan, strategi, dan metode pembelajaran yang digunakan dalam materi pembelajaran “Perumusan dan Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945”

Pendekatan : *Scientific*.

Strategi : *Discovery Learning*.

Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi kelompok, dan penugasan.

M. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

4. Media

- a. *Power-point* tentang Perumusan dan Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- b. *Main mapping*
- c. Lembar kerja

5. Alat

- d. LCD Proyektor
- e. *Wall Screen*
- f. Laptop

6. Sumber Belajar

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Halaman : 63-71.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. *Buku Guru : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Halaman : 113-127.

Aniaty, Dewi dan Aviani Santi. 2009. *Pendidikan Kewarganegaraan 1 Kelas VII SMP dan MTs*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

N. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Kesatu

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>10. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (kehadiran, agenda kegiatan, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).</p> <p>11. Guru melakukan apersepsi mengenai materi perumusan dan penetapan Pancasila sebagai Dasar Negara serta Norma dan Keadilan dalam pertemuan sebelumnya.</p> <p>12. Guru memberikan penjelasan mengenai tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik, serta jenis penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran.</p>	20'
Kegiatan Inti	<p>1. Mengamati</p> <p>g. Guru menampilkan video tentang UUD NRI 1945.</p> <p>h. Peserta didik dengan bimbingan guru mengamati video, kemudian siswa merangkum isi dan membuat resume dari video tersebut.</p> <p>i. Guru mengamati keterampilan peserta didik dalam mengamati video.</p> <p>2. Menanya</p> <p>e. Peserta didik diberikan kesempatan untuk memberikan kritik dan saran dan mengajukan pertanyaan kepada peserta didik lain.</p> <p>f. Guru bersama dengan peserta didik melakukan tanya-jawabberkenaan dengan perumusan UUD NegaraRepublik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>3. Mengumpulkan Informasi</p> <p>d. Peserta didik secara individu membuat resume atau rangkuman dari video tentang UUD NRI 1945 yang</p>	80'

telah diputarka.

- e. Peserta didik membuat alternatif pemecahan masalah setelah dilakukan pemutaran video, yaitu
 - 1) Kapan undang-undang dasar dirumuskan oleh BPUPKI?
 - 2) Apa materi sidang kedua BPUPKI II?
 - 3) Bagaimana perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam sidang BPUPKI II?
- b. Peserta didik secara individu mengumpulkan informasi yang relevan dengan pertanyaan-pertanyaan tersebut dengan membaca uraian materi pada Buku PPKn Kelas VII Bab III mengenai Perumusan dan Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan juga mencari sumber lain seperti buku referensi yang tersedia di perpustakaan.

13. Mengasosiasi

- i. Peserta didik diberikan waktu oleh guru untuk mengerjakan resume atas video dan mengumpulkan informasi mengenai pertanyaan-pertanyaan tersebut.
- j. Guru mengamati peserta didik dalam mengerjakan tugas.
- k. Peserta didik secara individu menyusun laporan hasil pekerjaan pada lembar kerja secara tertulis.
- l. Guru membimbing peserta didik dalam menyusun laporan hasil pekerjaan.

14. Mengkomunikasikan

- g. Peserta didik diberi kesempatan untuk melaporkan hasil pekerjaan secara bergantian dan peserta didik yang lain diberi kesempatan untuk bertanya dan menanggapi pekerjaan peserta didik lain yang sedang melaporkan hasil pekerjaan.
- h. Guru membimbing peserta didik yang mempresentasikan hasil pekerjaannya.
- i. Guru bersama peserta didik memberikan *apresiasi* dengan bertepuk tangan, guru memberikanklarifikasi dan umpan balik, serta penguatan hasil diskusi peserta

	didik.	
Penutup	<p>13. Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi pelajaran tersebut.</p> <p>14. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah di bahas pada pertemuan ini sebagai refleksi, dengan membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya, seperti :</p> <ol style="list-style-type: none"> Apa manfaat yang diperoleh dari mempelajari perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945? Apa sikap yang kalian peroleh dari proses pembelajaran? Apa manfaat yang diperoleh melalui proses pembelajaran yang telah dilakukan? Apa rencana tindak lanjut akan kalian lakukan? Apa sikap yang perlu dilakukan selanjutnya? <p>15. Peserta diberi kesempatan untuk bertanya kepada guru mengenai hal-hal yang belum dipahami.</p> <p>16. Guru melakukan <i>evaluasi</i> dengan memberikan test tertulis (post-test), dengan menggunakan soal yang disusun berdasarkan tujuan pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan <i>pengayaan</i> kepada peserta didik yang telah mencapai ketuntasan minimum pembelajaran. Guru memberikan <i>remidial</i> melalui pembinaan kepada peserta didik yang belum mencapai ketuntasan minimum pembelajaran. <p>17. Guru menjelaskan rencana pembelajaran selanjutnya dan menugaskan peserta didik membaca materi pertemuan berikutnya yaitu Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>18. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan rasa syukur karena pembelajaran dapat berjalan lancar.</p>	20'

3. Pertemuan Kedua

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (kehadiran, agenda kegiatan, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan). 2. Guru melakukan apersepsi mengenai materi perumusan Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam pertemuan sebelumnya. 3. Guru memberikan penjelasan mengenai tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik, serta jenis penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran. 	20'
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ol style="list-style-type: none"> a. Guru meminta siswa mengamati nama-nama dan gambar denah tempat duduk dalam persidangan BPUPKI II. b. Peserta didik dengan bimbingan guru mengamati gambar denah tempat duduk. c. Guru mengamati keterampilan peserta didik dalam mengamati gambar. 2. Menanya <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diberikan kesempatan untuk memberikan kritik dan saran dan mengajukan pertanyaan kepada peserta didik lain. b. Guru bersama dengan peserta didik melakukan tanya-jawab berkenaan dengan makna gambar tempatduduk anggota BPUPKI dikaitkan dengan nilai kebersamaan bangsa Indonesiadalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia. 3. Mengumpulkan Informasi <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik secara individu mengerjakan Aktivitas 3.1 pada buku PPKn Kelas VII Bab III mengenai Perumusan dan Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. 	80'

	<p>c. Peserta didik secara individu mengumpulkan informasi yang relevan dengan pertanyaan-pertanyaan tersebut dengan membaca uraian materi pada Buku PPKn Kelas VII Bab III mengenai Perumusan dan Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan juga mencari sumber lain seperti buku referensi yang tersedia di perpustakaan.</p> <p>4. Mengasosiasi</p> <p>a. Guru mengamati peserta didik dalam mengerjakan tugas.</p> <p>b. Peserta didik secara individu menyusun laporan hasil pekerjaan pada lembar kerja secara tertulis.</p> <p>c. Guru membimbing peserta didik dalam menyusun laporan hasil pekerjaan.</p> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <p>a. Peserta didik diberi kesempatan untuk melaporkan hasil pekerjaan secara bergantian dan peserta didik yang lain diberi kesempatan untuk bertanya dan menanggapi pekerjaan peserta didik lain yang sedang melaporkan hasil pekerjaan.</p> <p>b. Guru membimbing peserta didik yang mempresentasikan hasil pekerjaannya.</p> <p>c. Guru bersama peserta didik memberikan <i>apresiasi</i> dengan bertepuk tangan, guru memberikanklarifikasi dan umpan balik, serta penguatan hasil diskusi peserta didik.</p>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi pelajaran tersebut. 2. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah di bahas pada pertemuan ini sebagai refleksi, dengan membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya. 3. Peserta diberi kesempatan untuk bertanya kepada guru mengenai hal-hal yang belum dipahami. 4. Guru melakukan <i>evaluasi</i> dengan memberikan test tertulis (post-test), dengan menggunakan soal yang disusun 	<p>07</p>

	<p>berdasarkan tujuan pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan <i>pengayaan</i> kepada peserta didik yang telah mencapai ketuntasan minimum pembelajaran. b. Guru memberikan <i>remidial</i> melalui pembinaan kepada peserta didik yang belum mencapai ketuntasan minimum pembelajaran. <p>5. Guru guru menjelaskan rencana pembelajaran selanjutnya dan membagi kelas menjadi 8 kelompok. Setiap kelompok ditugaskan untuk membuat <i>main mapping</i> mengenai kronologi perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>6. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan rasa syukur karena pembelajaran dapat berjalan lancar.</p>	
--	--	--

4. Pertemuan Ketiga

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi (kehadiran, agenda kegiatan, kebersihan kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan). 2. Guru melakukan apersepsi mengenai materi pengesahan Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. 3. Guru memberikan penjelasan mengenai tujuan dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik, serta jenis penilaian yang akan digunakan dalam pembelajaran. 	20'
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ol style="list-style-type: none"> a. Guru meminta peserta didik mengamati contoh main mapping mengenai kronologi perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 	85'

	<p>1945 yang diberikan oleh guru.</p> <p>b. Peserta didik dengan bimbingan guru mengamati main mapping tersebut.</p> <p>2. Menanya</p> <p>c. Peserta didik diberikan kesempatan untuk memberikan kritik dan saran dan mengajukan pertanyaan kepada peserta didik lain.</p> <p>d. Guru bersama dengan peserta didik melakukan tanya-jawab berkenaan dengan kronologi perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.</p> <p>3. Mengumpulkan Informasi</p> <p>a. Peserta didik dibagi ke dalam 8 kelompok. Peserta didik secara berkelompok membuat <i>Main Mapping</i> mengenai kronologi perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 sesuai dengan kreativitas masing-masing kelompok.</p> <p>b. Peserta didik secara berkelompok mengumpulkan informasi yang relevan dengan penugasan tersebut dengan membaca uraian materi pada Buku PPKn Kelas VII Bab III mengenai Perumusan dan Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan juga mencari sumber lain seperti buku referensi yang tersedia di perpustakaan.</p> <p>4. Mengasosiasi</p> <p>a. Guru mengamati peserta didik dalam mengerjakan tugas.</p> <p>b. Peserta didik secara berkelompok mengerjakan <i>main mapping</i> sesuai dengan kreativitas masing-masing kelompok menggunakan bahan-bahan yang diinginkan.</p> <p>c. Guru membimbing peserta didik dalam mengerjakan <i>main mapping</i>.</p> <p>5. Mengkomunikasikan</p> <p>c. Peserta didik diberi kesempatan untuk melaporkan</p>	
--	--	--

	<p>hasil pekerjaan secara bergantian dan peserta didik yang lain diberi kesempatan untuk bertanya dan menanggapi pekerjaan peserta didik lain yang sedang melaporkan hasil pekerjaan.</p> <p>d. Guru membimbing peserta didik yang mempresentasikan hasil pekerjaannya.</p> <p>a. Guru bersama peserta didik memberikan <i>apresiasi</i> dengan bertepuk tangan, guru memberikanklarifikasi dan umpan balik, serta penguatan hasil diskusi peserta didik.</p>	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dapat ditanya apakah sudah memahami materi pelajaran tersebut. 2. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah di bahas pada pertemuan ini sebagai refleksi, dengan membimbing peserta didik untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya. 3. Peserta diberi kesempatan untuk bertanya kepada guru mengenai hal-hal yang belum dipahami. 4. Guru melakukan <i>evaluasi</i> dengan memberikan test tertulis (post-test), dengan menggunakan soal yang disusun berdasarkan tujuan pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan <i>pengayaan</i> kepada peserta didik yang telah mencapai ketuntasan minimum pembelajaran. b. Guru memberikan <i>remidial</i> melalui pembinaan kepada peserta didik yang belum mencapai ketuntasan minimum pembelajaran. 5. Guru guru menjelaskan rencana pembelajaran selanjutnya dan menugaskan peserta didik membaca materi selama 3 pertemuan sebelumnya untuk kemudian melaksanakan ulangan harian Bab III mengenai Perumusan dan Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945. 6. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucap rasa syukur karena pembelajaran dapat berjalan lancar. 	<p>15'</p>

b. Penilaian

▪ Teknik Penilaian

e. Penilaian Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Observasi	Jurnal	Lihat Lampiran..	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajran (<i>assessment for and of learning</i>)

f. Penilaian Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Penilaian diri	Lembar penilaian antar teman	Lihat Lampiran..	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajran (<i>assessment as learning</i>)

g. Penilaian Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Lisan	Pertanyaan (lisan) dengan jawaban terbuka	Lihat Lampiran..	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajran (<i>assessment for learning</i>)
	Penugasan	Tugas tertulis berbentuk pilihan ganda dan lembar kerja diskusi kelompok	Lihat Lampiran ...	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajran (<i>assessment for learning</i>) dan penilaian sebagai pembelajran (<i>assessment as learning</i>).

h. Penilaian Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
-----	--------	------------------	-----------------	-------------------	------------

	Produk	Tugas (keterampilan)	Lihat Lampiran..	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/ atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as and of leaning</i>)
--	--------	-------------------------	---------------------	---	--

i. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial berupa pembelajaran ulang bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

ii. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/atau pendalaman materi (kompetensi).

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Suwardi, S.Pd

Aika Kinanti

NIP 19590513 199403 1 004

NIM 14401241056

LAMPIRAN

Sekolah	: SMP NEGERI 2 BERBAH
Mata Pelajaran (PPKn)	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas/Semester	: VII/ 1(satu)
Materi Pembelajaran	: Norma dan Keadilan
Alokasi Waktu	: 3x40 menit

I. MATERI PEMBELAJARAN

1. Perumusan Undang-Undang Dasar NRI Tahun 1945

Istilah konstitusi dalam banyak bahasa berbeda-beda, seperti dalam bahasa Inggris "*constitution*", dalam bahasa Belanda "*constitutie*", dalam bahasa Jerman "*konstitution*", dan dalam bahasa Latin "*constitutio*" yang berarti undang-undang dasar atau hukum dasar. Konstitusi terbagi menjadi dua, yaitu konstitusi tertulis dan konstitusi tidak tertulis. Konstitusi tertulis adalah aturan-aturan pokok dasar negara, bangunan negara dan tata negara yang mengatur perikehidupan satu bangsa di dalam persekutuan hukum negara. Konstitusi tidak tertulis disebut juga konvensi, yaitu kebiasaan ketatanegaraan yang sering timbul dalam sebuah negara (Budi Juliardi, 2015:66-67). Contoh konvensi dalam ketatanegaraan Indonesia antara lain pengambilan keputusan di MPR berdasarkan musyawarah untuk mufakat, pidato Presiden setiap tanggal 16 Agustus 1945 di depan sidang paripurna DPR, dan sebelum MPR bersidang, Presiden telah menyiapkan rancangan bahan-bahan untuk sidang umum MPR yang akan datang itu.

Menurut seorang sarjana hukum, E.C.S Wade Undang-Undang Dasar adalah naskah yang memaparkan rangka dan tugas-tugas pokok dari badan-badan pemerintahan suatu negara dan menentukan pokok-pokok cara kerja badan-badan tersebut. Di dalam negara yang menganut paham demokrasi, Undang-Undang Dasar mempunyai fungsi yang khas, yaitu membatasi kekuasaan pemerintahan agar penyelenggaraan kekuasaan tidak bersifat sewenang-wenang. Dengan demikian, diharapkan hak-hak warga negara akan lebih terlindung. Gagasan ini disebut dengan Konstitusionalisme (Miriam Budiardjo, 2002:96).

Negara Indonesia menganut paham konstitusionalisme sebagaimana ditegaskan dalam pasal 1 ayat (2) UUD Negara Republik Indonesia Tahun

1945 yang berbunyi “Kedaulatan berada di tangan rakyat dan dilaksanakan menurut Undang-Undang Dasar”.

Konstitusi adalah hukum dasar yang dijadikan pegangan dalam penyelenggaraan pemerintahan negara. Oleh karena itu, menurut Jimly Asshiddiqie (2008:5) konstitusi bukan undang-undang biasa. Konstitusi tidak ditetapkan oleh lembaga legislatif biasa, tetapi oleh badan khusus dan lebih tinggi kedudukannya. Dalam hierarki hukum, konstitusi merupakan hukum yang paling tinggi dan fundamental sifatnya sehingga peraturan-peraturan dibawahnya tidak boleh bertentangan dengan Undang-Undang Dasar.

Ketika kemerdekaan Indonesia diproklamasikan, belum memiliki Undang-Undang Dasar. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945 ditetapkan oleh PPKI pada hari Sabtu 18 Agustus 1945, satu hari setelah Proklamasi. Nah, cobalah kalian rumuskan beberapa pertanyaan yang berkenaan dengan perumusan Undang-Undang Dasar di Indonesia. Pertanyaan kalian dapat diarahkan pada persoalan-persoalan, seperti : lembaga perumus, waktu perumusan, keanggotaan lembaga perumus, tahapan perumusan, dan hasil rumusan.

Merujuk buku *Konstitusi dan Konstitusionalisme* karangan Jimly Asshiddiqie, disebutkan bahwa naskah UUD 1945 pertama kali dipersiapkan oleh BPUPKI. Hal itu dilakukan pada masa sidang kedua tanggal 10 Juli sampai dengan 17 Juli 1945, saat itu dibahas hal-hal teknis tentang bentuk negara dan pemerintahan baru yang akan dibentuk. Dalam masa persidangan kedua tersebut, dibentuk Panitia Hukum Dasar dengan anggota 19 orang yang diketuai oleh Ir. Soekarno. Kemudian, Panitia ini membentuk Panitia Kecil lagi yang diketuai oleh Soepomo dengan anggota terdiri atas Wongsonegoro, R. Soekardjo, Maramis, Panji Singgih, H. Agus Salim dan Sukiman.

Panitia Kecil Perancang Undang-Undang Dasar, pada tanggal 13 Juli 1945 berhasil membahas beberapa hal dan menyepakati antara lain ketentuan tentang Lambang Negara, Negara Kesatuan, sebutan Majelis Permusyawaratan Rakyat, dan membentuk Panitia Penghalus Bahasa yang terdiri atas Djajadiningrat, Salim, dan Soepomo. Rancangan Undang-Undang Dasar diserahkan kepada Panitia Penghalus Bahasa.

Pada tanggal 14 Juli 1945, BPUPKI mengadakan sidang dengan agenda ”Pembicaraan tentang pernyataan kemerdekaan”. Panitia Perancangan Undang-undang Dasar melaporkan hasilnya. Pasal-pasal dari rancangan UUD berjumlah 42 pasal. Dari 42 pasal tersebut, ada 5 pasal masuk tentang aturan peralihan dengan keadaan perang, serta 1 pasal mengenai aturan tambahan.

Pada sidang tanggal 15 Juli 1945 dilanjutkan dengan acara "Pembahasan Rancangan Undang-Undang Dasar". Saat itu Ketua Perancang Undang-Undang Dasar, yaitu Soekarno memberikan penjelasan tentang naskah yang dihasilkan dan mendapatkan tanggapan dari Moh. Hatta, lebih lanjut Soepomo, sebagai Panitia Kecil Perancang Undang-Undang Dasar, diberi kesempatan untuk memberikan penjelasan terhadap naskah Undang-Undang Dasar.

Penjelasan Soepomo, antara lain menjelaskan betapa pentingnya memahami proses penyusunan Undang-Undang Dasar (Sekretariat Negara Indonesia, 1995 :264).

"Paduka Tuan Ketua! Undang-Undang Dasar negara mana pun tidak dapat dimengerti sungguh-sungguh maksudnya Undang-Undang Dasar dari suatu negara, kita harus mempelajari juga bagaimana terjadinya teks itu, harus diketahui keterangan-keterangannya dan juga harus diketahui dalam suasana apa teks itu dibikin. Dengan demikian kita dapat mengerti apa maksudnya. Undang-undang yang kita pelajari, aliran pikiran apa yang menjadi dasar Undang-undang itu. Oleh karena itu, segala pembicaraan dalam sidang ini yang mengenai rancangan-rancangan Undang-Undang Dasar ini sangat penting oleh karena segala pembicaraan di sini menjadi material, menjadi bahan yang historis, bahan interpretasi untuk menerangkan apa maksudnya Undang-Undang Dasar ini."

Naskah Undang-Undang Dasar akhirnya diterima dengan suara bulat pada Sidang BPUPKI tanggal 16 Juli 1945. Selain itu juga, diterima usul-usul dari panitia keuangan dan Panitia Pembelaan Tanah Air. Dengan demikian, selesailah tugas panitia BPUPKI.

2. Pengesahan Undang-Undang Dasar NRI Tahun 1945

Sehari setelah Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) yang menggantikan BPUPKI melaksanakan sidang, yakni pada tanggal 18 Agustus 1945. Ir. Soekarno, sebagai Ketua PPKI, dalam sambutan pembukaan sidang dengan penuh harapan mengatakan sebagai berikut (Sekretariat Negara Republik Indonesia, 1995 :413).

"Saya minta lagi kepada Tuan-tuan sekalian, supaya misalnya mengenai hal Undang-Undang Dasar, sedapat mungkin kita mengikuti garis-garis besar yang telah dirancangan oleh Dokuritsu Zyunbi Tyoosakai dalam

sidangnya yang kedua. Perubahan yang penting-penting saja kita adakan dalam sidang kita sekarang ini. Urusan yang kecil-kecil hendaknya kita ke sampingkan, agar supaya kita sedapat mungkin pada hari ini pula telah selesai dengan pekerjaan menyusun Undang-Undang Dasar dan memilih Presiden dan Wakil Presiden.”

Harapan Soekarno di atas mendapatkan tanggapan yang sangat baik dari para anggota PPKI. Moh. Hatta yang memimpin jalannya pembahasan rancangan Undang-Undang Dasar dapat menjalankan tugasnya dengan cepat. Proses pembahasan berlangsung dalam suasana yang penuh rasa kekeluargaan, tanggung jawab, cermat dan teliti, dan saling menghargai antar anggota. Pembahasan rancangan Undang-Undang Dasar menghasilkan naskah Pembukaan dan Batang Tubuh. Undang-Undang Dasar ini, dikenal dengan sebutan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Melalui Berita Republik Indonesia tanggal 15 Februari 1946, Penjelasan Undang-Undang Dasar menjadi bagian dari Undang-Undang Dasar 1945.

Suasana permufakatan dan kekeluargaan, serta kesederhanaan juga muncul pada saat pengangkatan Presiden dan Wakil Presiden. Risalah sidang PPKI mencatat sebagai berikut (Sekretariat Negara Republik Indonesia, 1995 :445-446).

Dalam persidangan PPKI tanggal 18 Agustus 1945, di hasilkan keputusan sebagai berikut.

1. Mengesahkan UUD 1945.
2. Menetapkan Ir. Soekarno sebagai presiden dan Drs. Moh. Hatta sebagai wakil presiden Republik Indonesia.
3. Membentuk Komite Nasional Indonesia Pusat.

Sidang PPKI telah melakukan beberapa perubahan rumusan pembukaan UUD naskah Piagam Jakarta dan rancangan batang tubuh UUD hasil sidang kedua BPUPKI. Empat perubahan yang disepakati tersebut antara lain sebagai berikut.

1. Kata Mukaddimah diganti dengan kata Pembukaan
2. Sila pertama, yaitu Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syari'at Islam bagi pemeluk-pemeluknya” diganti dengan rumusan ”Ketuhanan Yang Maha Esa.”
3. Perubahan pasal 6 UUD yang berbunyi ”Presiden ialah orang Indonesia asli yang beragama Islam” menjadi ”Presiden ialah orang Indonesia asli.”

4. Pasal 28 UUD 1945 yang berbunyi "Negara berdasar atas Ketuhanan dengan kewajiban menjalankan syari'at Islam bagi pemeluk-pemeluknya" diganti menjadi pasal 29 UUD 1945 yang berbunyi "Negara berdasar atas Ketuhanan Yang Maha Esa."

II. INSTRUMEN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Nama Peserta Didik :

Kelas/semester :

Tahun Pelajaran :

Hari/Tanggal :

Pengisian

Petunjuk pengisian:

A : Sangat Baik C : Cukup

B : Baik K : Kurang

No.	Pernyataan	Skor				Skor Akhir	Nilai
		1	2	3	4		
A	Sikap Jujur						
1	Saya melakukan dan mengatakan yang sebenarnya dengan cara yang baik.						
2	Saya merasa kecurangan merupakan hal yang harus dihindari.						
3	Saya melakukan nilai kebenaran sesuai agama dan hukum yang berlaku.						
4	Saya tidak akan melakukan kecurangan dan merugikan orang lain dalam bentuk apapun.						
B	Sikap Menghargai Martabat Manusia						
1	Saya mencoba memahami perbedaan yang dimiliki tiap manusia.						

2	Saya tidak merendahkan orang lain walaupun mereka kurang beruntung.							
3	Saya menghormati orang yang lebih tua.							
4	Saya menyayangi orang yang lebih muda.							
C	Sikap Patriotik							
1	Saya menolong teman yang membutuhkan.							
2	Saya berpijak pada kebenaran, walaupun yang berbuat salah adalah teman.							
3	Saya simpati terhadap orang lain.							
4	Saya mendahulukan kepentingan masyarakat.							
D	Sikap Demokratis							
1	Saya menghargai pendapat orang lain.							
2	Saya melaksanakan hasil keputusan bersama dengan tanggung jawab.							
3	Saya menjunjung nilai kebenaran.							
4	Saya tidak memaksakan kehendak.							
E	Sikap Menghargai hasil karya orang lain							
1	Saya memberikan pujian pada hasil karya orang lain.							
2	Saya tidak pernah mencontoh karya orang lain tanpa mencantumkan sumbernya.							
3	Saya memuji apapun karya orang lain.							
4	Saya tidak akan pernah melakukan penyontekan.							
Nilai		(SB/B/C/K)						

Nilai akhir didapat dengan rumus jumlah nilai yang diperoleh:

$$\text{Nilai} = \text{Skor Perolehan} \times 100 / \text{Skor Maksimum}$$

Konversikan Nilai Akhir tersebut ke dalam kode Nilai A, B, C, atau K.

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	(Sangat Baik)
70 – 80	(Baik)
50 – 69	(Cukup)
< 50	(Kurang)

Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas

Hari, Tanggal

Pertemuan Ke-

Materi Pokok

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian				
		Jujur	Menghargai Martabat Manusia	Patriotik	Demokratis	Menghargai Hasil Karya Orang Lain

Keterangan:

Skor 1, apabila peserta didik tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai

Skor 2, apabila peserta didik kadang-kadang sesuai aspek yang dinilai

Skor 3, apabila peserta didik sering sesuai aspek yang dinilai

Skor 4, apabila peserta didik sesuai aspek yang dinilai

b. Penilaian Pengetahuan

No.	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			Penilaian	
		Ketepatan Jawaban	Kejelasan Jawaban	Memberikan Tanggapan	Rata-rata Skor	Kode Nilai

Keterangan:

4. Ketepatan Jawaban: Jawaban yang disampaikan oleh peserta tepat dan benar.
5. Kejelasan: Jawaban yang disampaikan oleh peserta didik jelas dan dimengerti peserta didik lainnya.
6. Memberikan Tanggapan: Peserta didik memberikan tanggapan terhadap jawaban yang diberikan oleh peserta didik lainnya.

c. Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab				Memberi Masukan/Saran				Mengapresiasi				Produk				

Keterangan: diisi dengan tanda cek (v)

Kategori Penilaian: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \text{Skor Perolehan} \times 100 / \text{Skor Maksimum}$$

LAMPIRAN 9.

SOAL DAN KUNCI JAWABAN ULANGAN HARIAN

ULANGAN HARIAN
BAB II NORMA DAN KEADILAN

PETUNJUK

Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dengan cara menyilang (x) pada huruf A, B, C atau D pada lembar jawaban yang tersedia!

1. Norma-norma yang berlaku dalam kehidupan masyarakat terdiri dari norma...
 - A. Agama, kesusilaan, kesopanan, dan hukum**
 - B. Adat istiadat, agama, kesopanan, dan hukum
 - C. Agama, kebiasaan, kesusilaan, dan kesopanan
 - D. Hukum, adat istiadat, agama, dan kesusilaan.

2. Kaidah hidup manusia yang bersumber dari tata pergaulan dalam kehidupan masyarakat adalah...
 - A. Norma hukum
 - B. Norma kesusilaan
 - C. Norma kesopanan**
 - D. Norma agama

3. Seperangkat aturan hidup yang bersumberkan dari ajaran Tuhan Yang Maha Esa disebut norma...
 - A. Hukum
 - B. Kesopanan
 - C. Kesusilaan
 - D. Agama**

4. Perbuatan dibawah ini yang merupakan pelanggaran terhadap semua norma dalam masyarakat ialah...
 - A. Mencuri milik orang lain**
 - B. Membagi harta warisan
 - C. Membenci orang lain
 - D. Membuat malu orang banyak

5. Perbedaan antara norma agama, norma kesusilaan, norma kesopanan, dengan norma hukum adalah bahwa norma hukum...
 - A. Berlaku secara luas
 - B. Sanksinya tegas**
 - C. Bersifat sementara
 - D. Dibuat sementara

6. Pengasingan atau pengucilan dari lingkungan masyarakat bagi warga yang tidak melaksanakan adat istiadat dan budaya merupakan contoh sanksi dari norma...
 - A. Kesopanan**
 - B. Hukum
 - C. Agama

- D. Kesusilaan
7. Norma kesusilaan merupakan salah satu norma yang bersumber dari...
- A. **Hati nurani manusia**
 - B. Keluarga
 - C. Ajaran masyarakat
 - D. Pemerintah
8. Seorang siswa yang melaksanakan hukum di lingkungan sekolah dapat diwujudkan melalui...
- A. Bekerja
 - B. Belajar dengan terpaksa
 - C. **Menaati tata tertib sekolah**
 - D. Menjadi pengurus OSIS
9. Norma hukum bersifat memaksa. Hal ini mengandung arti bahwa...
- A. Hukum merupakan segala-galanya dalam negara
 - B. Setiap warga negara tidak boleh mengadakan penentangan terhadap hukum
 - C. Penegak hukum dapat menggunakan dengan segala cara terhadap setiap orang
 - D. **Orang yang tidak mematuhi hukum dapat dipaksa untuk menerima akibat dari pelanggaran norma itu sesuai dengan peraturan**
10. Negara kita disebut negara hukum, karena...
- A. **Hukum dipergunakan untuk mengatur kehidupan Negara**
 - B. Dimana-mana orang tahu hukum
 - C. Hukum mempunyai sanksi yang besar
 - D. Orang yang menaati hukum adalah orang yang terhormat.
11. Setiap warga negara sama kedudukannya didalam hukum hal ini diatur dalam UUD 1945...
- A. **Pasal 27 ayat 1**
 - B. Pasal 27 ayat 2
 - C. Pasal 27 ayat 3
 - D. Pasal 28 ayat 1
12. Memperlakukan diri mandiri dan orang lain sesuai dengan apa yang menjadi haknya merupakan pengertian...
- A. **Keadilan**
 - B. Kedamaian
 - C. Kepedulian
 - D. Solidaritas
13. Suatu hubungan keadilan antara warga negara terhadap negaranya dan pihak warga negara wajib menaati peraturan perundang-undangan yang berlaku adalah...
- A. Keadilan distributif
 - B. **Keadilan legal**

- C. Keadilan komutatif
 - D. Keadlian legislative
14. Setiap warga negara tanpa terkecuali sama kedudukannya didalam hukum merupakan unsure negara hukum yang disebut...
- A. Supremacy of law
 - B. Equality before of law**
 - C. Human rights
 - D. Ius constitutum
15. Sikap patuh terhadap norma kesusilaan yang berlaku di sekolah dapat diwujudkan melalui...
- A. Menaati tata tertib**
 - B. Tidak menyontek saat ulangan
 - C. Menghormati semua warga sekolah
 - D. Bergaul tidak membeda-bedakan

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Terdapat 4 macam norma yang berlaku dalam masyarakat. Berikan 2 contoh penerapan masing-masing norma, serta sebutkan sumber norma dan sanksi pelanggaran dari masing-masing norma!

Jawab:

a. Norma hukum

Contoh: menaati rambu-rambu lalu lintas, tidak melanggar hukum

Bersumber dari peraturan yang ada didalam suatu negara, aturan perundang-undangan.

Sanksi pelanggarannya tegas, berupa hukuman kurungan, denda, penjara, hingga hukuman mati.

b. Norma agama

Contoh: melaksanakan sholat 5 waktu, sedekah kepada fakir miskin

Bersumber dari Tuhan Yang Maha Esa

Sanksi pelanggarannya berupa dosa, atau siksa di akhirat.

c. Norma kesusilaan

Contoh: tidak mencontek, jujur kepada siapapun

Bersumber dari hati nurani manusia

Sanksi pelanggarannya adalah penyesalan, rasa bersalah, dan gelisah.

d. Norma kesopanan

Contoh: menyapa ketika bertemu dengan tetangga, bersalaman dengan bapak ibu Guru dan orang tua.

Bersumber dari tata pergaulan dalam masyarakat.

Sanksi pelanggarannya adalah dikucilkan, dicemooh, dijauhi oleh masyarakat.

2. Jelaskan fungsi norma atau aturan dalam masyarakat!
 - a. **Pedoman bertingkah laku, bahwa norma memuat aturan tingkah laku masyarakat dalam pergaulan sosial.**
 - b. **Menjaga kerukunan anggota masyarakat, norma mengatur agar perbedaan dalam masyarakat tidak menimbulkan kekacauan atau ketidaktertiban.**
 - c. **System pengendalian sosial, tingkah laku anggota masyarakat diawasi dan dikendalikan oleh aturan yang berlaku**

3. Jelaskan nilai-nilai keadilan yang harus terwujud dalam kehidupan masyarakat!
 - a. **Keadilan distributif, yaitu hubungan keadilan antara negara terhadap warga negaranya dalam arti pihak negara yang wajib memenuhi keadilan dalam bentuk keadilan membagi dalam bentuk kesejahteraan, bantuan, subsidi, dan kesempatan hidup bersama yang didasarkan atas hak dan kewajiban.**
 - b. **Keadilan legal, yaitu hubungan keadilan antara warga negara terhadap negara, dengan memenuhi keadilan dalam bentuk menaati peraturan perundang-undangan yang berlaku.**
 - c. **Keadilan komutatif, yaitu suatu hubungan keadilan antara warga satu dengan yang lainnya secara timbale balik.**

4. Buatlah skenario/drama pelanggaran norma berdasarkan kelompok masing-masing sesuai yang telah dipraktikkan pada pertemuan sebelumnya!

ULANGAN HARIAN

BAB III PERUMUSAN DAN PENGESAHAN UUD NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945

PETUNJUK

Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dengan cara menyilang (x) pada huruf A, B, C, atau D pada lembar jawaban yang tersedia!

1. Istilah konstitusi dalam bahasa Latin "*constitution*" yang berarti...
 - A. Konvensi
 - B. Hukum dasar**
 - C. Dasar negara
 - D. Ideology negara
2. Aturan-aturan pokok dasar negara, bangunan negara dan tata negara yang mengatur perikehidupan satu bangsa di dalam persekutuan hukum negara merupakan pengertian dari...
 - A. Konvensi
 - B. Yurisprudensi
 - C. Konstitusi tertulis**
 - D. Konstitusi tidak tertulis
3. Hukum dasar yang dijadikan pedoman dalam penyelenggaraan suatu negara sangat diperlukan untuk menciptakan ketertiban dan keteraturan. Tanpa hukum dasar tersebut dalam suatu negara bisa menyebabkan kesemrawutan, ketidakpastian dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. Hukum dasar yang dimaksud adalah...
 - A. Restitusi
 - B. Konstitusi**
 - C. Supremasi
 - D. Konstitusionalisme
4. Konstitusi atau hukum dasar yang berlaku di Indonesia adalah...
 - A. Undang-undang
 - B. UUD NRI 1945**
 - C. Tap MPR
 - D. Peraturan Pemerintah
5. Pada tanggal 17 September 1944, Jepang akan memberikan kemerdekaan kepada Indonesia kelak di kemudian hari. Pernyataan tersebut dikemukakan oleh Perdana Menteri Jepang yang bernama...
 - A. Koiso**
 - B. Hiro hito
 - C. Fujiyama
 - D. Nakamura

6. Pada tanggal 29 April 1945 dibentuk suatu badan yang diberi nama BPUPKI (Badan Penyelidik Usaha-usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia) atau *Dokuritsu Zunbi Choosakai*, yang diketuai oleh...
- A. Ir. Soekarno
 - B. Moh. Yamin
 - C. Ahmad Subardjo
 - D. Dr. K. R. T Radjiman Widyodiningrat**
7. Materi yang dibahas dalam Sidang BPUPKI yang pertama adalah...
- A. Rancangan dasar Negara**
 - B. Batas wilayah Negara
 - C. Pembentukan Negara
 - D. Rancangan UUD
8. BPUPKI melaksanakan tugasnya untuk merumuskan hukum dasar negara yang dilaksanakan pada sidang kedua yang berlangsung pada tanggal...
- A. 7 Agustus 1945
 - B. 18 Agustus 1945
 - C. 29 Mei-1 Juni 1945
 - D. 10 Juli-17 Juli 1945**
9. Perhatikan pernyataan berikut ini!
- 1) Pernyataan Indonesia merdeka
 - 2) Pengesahan hukum dasar negara
 - 3) Pengesahan dasar negara Indonesia
 - 4) Pembukaan Undang-Undang Dasar
 - 5) Undang-Undang Dasar (Batang Tubuh)
- Isi laporan hasil kerja Panitia Perancang Undang-Undang Dasar dalam sidang BPUPKI tanggal 14 Juli 1945 terdapat pada nomor...
- A. 1), 2), dan 3)
 - B. 2), 3), dan 4)
 - C. 1), 4), dan 5)**
 - D. 2), 3), dan 5)
10. Hasil sidang BPUPKI yang kedua salah satunya adalah diterimanya suara bulat rumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945, yaitu pada tanggal...
- A. 13 Juli 1945
 - B. 14 Juli 1945
 - C. 15 Juli 1945
 - D. 16 Juli 1945**
11. Undang-Undang Dasar Tahun 1945 atau secara singkat disebut sebagai UUD 1945 yang merupakan hukum dasar negara telah disempurnakan dan disahkan oleh Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) dalam sidangnya yang berlangsung pada tanggal...
- A. 1 Juni 1945
 - B. 22 Juni 1945

- C. 17 Agustus 1945
- D. 18 Agustus 1945**

12. Berikut ini yang merupakan semangat dan komitmen pendidikan negara dalam sidang perumusan dan pengesahan UUD NRI 1945 adalah...
- A. Tidak ada persatuan dan kesatuan
 - B. Mengutamakan kepentingan pribadi
 - C. Rela berkorban demi kepentingan sendiri
 - D. Mengutamakan kepentingan bangsa.**
13. UUD NRI 1945 terdiri dari tiga bagian yaitu...
- A. Pembukaan, Pertengahan, Penutup
 - B. Pembukaan, Batang Tubuh, Kesimpulan
 - C. Pembukaan, Batang Tubuh, Penutup
 - D. Pembukaan, Batang Tubuh, Penjelasan**
14. Panitia Kecil Perancang Undang-Undang Dasar, pada tanggal 13 Juli 1945 berhasil membahas beberapa hal dan menyepakati antara lain ketentuan tentang Lambang Negara, Negara Kesatuan, sebutan Majelis Permusyawaratan Rakyat, dan membentuk Panitia Penghalus Bahasa. Anggota penghalus bahasa rancangan UUD adalah...
- A. Djajadiningrat, Salim, dan Soepomo**
 - B. Moh. Hatta, Ir. Soekarno, dan Soepomo
 - C. Moh. Yamin, Ir. Soekarno, dan Soepomo
 - D. Otto Iskandardinata, Salim, dan Soepomo
15. Perhatikan pernyataan berikut ini!
- 1) Datang tidak terlambat
 - 2) Mengendarai sepeda motor ke sekolah
 - 3) Mengikuti upacara bendera dengan tertib
 - 4) Menjaga kebersihan dan keindahan lingkungan sekolah
 - 5) Mengenakan seragam sekolah sesuai ketentuan yang berlaku

Contoh perbuatan yang sesuai dengan keteladanan para pejuang bangsa dilingkungan sekolah bagi siswa SMP ditunjukkan pada nomor...

- A. 1), 2), 3), dan 4)
- B. 1), 2), 4), dan 5)
- C. 1), 3), 4), dan 5)**
- D. 2), 3), 4), dan 5)

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Jelaskan kronologi perumusan UUD NRI Tahun 1945 yang dilaksanakan pada tanggal mulai dari 13 Juli 1945 sampai 17 Juli 1945 dalam Sidang BPUPKI Kedua! Pada tanggal berapa UUD NRI 1945 disahkan?

Jawab:

- a. **Panitia Kecil Perancang Undang-Undang Dasar, pada tanggal 13 Juli 1945 berhasil membahas beberapa hal dan menyepakati antara lain ketentuan tentang Lambang Negara, Negara Kesatuan, sebutan Majelis Permusyawaratan Rakyat, dan membentuk Panitia Penghalus Bahasa yang terdiri atas Djajadiningrat, Salim, dan Soepomo. Rancangan Undang-Undang Dasar diserahkan kepada Panitia Penghalus Bahasa.**
- b. **Pada tanggal 14 Juli 1945, BPUPKI mengadakan sidang dengan agenda "Pembicaraan tentang pernyataan kemerdekaan". Panitia Perancangan Undang-undang Dasar melaporkan hasilnya. Pasal-pasal dari rancangan UUD berjumlah 42 pasal. Dari 42 pasal tersebut, ada 5 pasal masuk tentang aturan peralihan dengan keadaan perang, serta 1 pasal mengenai aturan tambahan.**
- c. **Pada sidang tanggal 15 Juli 1945 dilanjutkan dengan acara "Pembahasan Rancangan Undang-Undang Dasar". Saat itu Ketua Perancang Undang-Undang Dasar, yaitu Soekarno memberikan penjelasan tentang naskah yang dihasilkan dan mendapatkan tanggapan dari Moh. Hatta, lebih lanjut Soepomo, sebagai Panitia Kecil Perancang Undang- Undang Dasar, diberi kesempatan untuk memberikan penjelasan terhadap naskah Undang-Undang Dasar.**
- d. **Naskah Undang-Undang Dasar akhirnya diterima dengan suara bulat pada Sidang BPUPKI tanggal 16 Juli 1945. Selain itu juga, diterima usul-usul dari panitia keuangan dan Panitia Pembelaan Tanah Air. Dengan demikian, selesailah tugas panitia BPUPKI.**
- e. **UUD Negara Republik Indonesia disahkan pada tanggal 18 Agustus 1945 dalam sidang PPKI**

LAMPIRAN 10.
DOKUMENTASI

DOKUMENTASI





