

## Souvenir, liberté, tolérance, développement

**M.H.F. WILKINS**  
(Prix Nobel de Médecine 1962)

Le rôle du souvenir doit être étudié sous trois rubriques:

1. Action du souvenir en tant que base essentielle pour une approche créatrice et ouverte du présent et du futur;
2. Action négative du souvenir exerçant une contrainte sur la pensée qui se cantonne sur les modèles fixes du passé;
3. Renforcement négatif du souvenir qui devient une source de haine et de conflit racial, religieux et idéologique.

Le concept de liberté doit être étudié. Bien évidemment, en tant que droit de la personne humaine, la liberté ne signifie pas qu'on doit être libre de se comporter comme on veut. Liberté et responsabilité sont liées. On peut utilement développer l'idée que la liberté se trouve dans la reconnaissance de la nécessité. Dans les démocraties occidentales, le droit à la liberté individuelle est considéré comme très important, mais on accorde une priorité moindre au droit à la sécurité sociale et au travail. En Union Soviétique les priorités sont inversées. Cette différence de priorité a des racines historiques et culturelles.

Essayer de trouver les valeurs humaines susceptibles de faire l'unanimité des cultures est certes une entreprise louable, mais pleine de difficultés. On peut tomber d'accord sur quelques valeurs universelles exprimées en termes très généraux, mais dès qu'on veut les définir de façon précise on se heurte à des difficultés ou à une impossibilité. (Telle a été la conclusion à laquelle on est parvenu à l'issue d'un débat sur les valeurs communes lors d'une récente réunion de Pugwash sur la Sécurité commune en Europe). Etant donné qu'il est difficile de s'entendre sur des valeurs communes, il faut être prudent quand il s'agit de porter un jugement sur les droits de l'hom-

me dans d'autres pays. Par ailleurs, il est important de s'attacher de près à ces questions.

On dit souvent que la tolérance doit remplacer l'intolérance. Mais la tolérance est essentiellement passive; pour éliminer l'intolérance il faut développer des attitudes créatives, ouvertes, à l'écoute des autres, de façon à arriver à la compréhension. Ainsi la compréhension remplacera l'intolérance.

### ***Développement et droits de l'homme***

On pourrait probablement éliminer la famine dans la plupart des pays si les régimes politiques étaient davantage établis sur la justice sociale. Le développement ne supprimera pas la pauvreté et la famine tant qu'il n'y aura pas un niveau suffisant de justice.

Les droits de l'homme et la justice sociale (qui comprend une certaine représentation des pauvres au niveau du pouvoir politique) sont liés et ont une importance capitale pour le problème de l'élimination de la famine, et aussi pour permettre aux pauvres de vivre dans la dignité et de développer leur potentiel humain. Cela s'applique non seulement aux pays "sous-développés", mais aussi aux pays "développés".

Droits de l'homme, science et technologie, culture et société, ces trois questions sont liées par les concepts de dignité humaine et de développement du potentiel humain, au niveau de l'individu et au niveau de la société. Ces concepts doivent être étudiés attentivement (même s'ils ne peuvent être définis avec précision).