



# PROCEEDINGS

# ISHC

# 2<sup>ND</sup> INTERNATIONAL ISLAMIC HERITAGE

2nd International Islamic  
Heritage Conference 2017

# CONFERENCE 2017

المؤتمر الدولي الثاني للتراث الاسلامي

*"STRENGTHENING KNOWLEDGE, EMPOWERING ACHIEVEMENT"*

## EDITORS

MOHD FAIZAL P. RAMELI  
ABDUL QAYUUM ABDUL RAZAK  
MUHAMMAD TAUFIK MD SHARIPP  
MOHD ZAID MUSTAFAR  
MOHD KHAIRUL NIZAM MOHD AZIZ  
RAWI NORDIN  
S. SALAHUDIN SUYURNO  
DZIAUDDIN SHARIF

**PROCEEDING OF 2ND INTERNATIONAL  
ISLAMIC HERITAGE CONFERENCE  
(ISHEC 2017)**



2nd International Islamic  
Heritage Conference 2017

---



2nd International Islamic  
Heritage Conference 2017

---

# PROCEEDING OF 2ND INTERNATIONAL ISLAMIC HERITAGE CONFERENCE (ISHEC 2017)

*Editors*

MOHD FAIZAL P. RAMELI  
ABDUL QAYUUM ABDUL RAZAK  
MUHAMAD TAUFIK MD SHARIPP

MOHD ZAID MUSTAFAR

MOHD KHAIRUL NIZAM MOHD AZIZ  
RAWI NORDIN

S. SALAHUDIN SUYURNO

DZIAUDDIN SHARIF

Academy of Contemporary Islamic Studies (ACIS),  
Universiti Teknologi MARA Cawangan Melaka  
Alor Gajah • 2017

Cetakan Pertama / *First Printing*, 2017  
Hak Cipta / *Copyright* Penerbit ACIS, UiTM Cawangan Melaka

Hak cipta terpelihara. Tiada bahagian daripada terbitan ini boleh diterbitkan semula, disimpan untuk pengeluaran atau ditukarkan ke dalam sebarang bentuk atau dengan sebarang alat juga pun, sama ada dengan cara elektronik, gambar serta rakaman dan sebagainya tanpa kebenaran bertulis daripada ACIS, UiTM Cawangan Melaka terlebih dahulu.

*All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from ACIS, UiTM Cawangan Melaka.*

Diterbitkan di Malaysia oleh / *Published in Malaysia by*  
AKADEMI PENGAJIAN ISLAM KONTEMPORARI (ACIS),  
UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA CAWANGAN MELAKA,  
JALAN LENDU, 78000 ALOR GAJAH,  
MELAKA, MALAYSIA  
Tel: +606 558 2303, 2305

Atur huruf oleh / *Typeset by*  
ABDUL QAYUUM ABDUL RAZAK, MUHAMAD TAUFIK MD SHARIPP,  
MOHD ZAID MUSTAFAR & MOHD KHAIRUL NIZAM MOHD AZIZ  
Mel-e: [qayyumfpi@yahoo.co.uk](mailto:qayyumfpi@yahoo.co.uk)

Reka bentuk kulit oleh  
Mohd Khairul Nizam Mohd Aziz  
Mel-e: [nizamiyah86@gmail.com](mailto:nizamiyah86@gmail.com)

ISBN:

# Table of Contents

---

|                 |   |
|-----------------|---|
| <i>Foreword</i> | 7 |
| <i>Preface</i>  | 9 |

## HISTORIOGRAPHY AND ISLAMIC THOUGHT

|   |     |
|---|-----|
| Genre Historiografi Ibn al-Athir<br><i>Norsaeidah Jamaludin, Abdul Qayuum Abdul Razak, Nor Adina Abdul Kadir &amp; Mariam Farhana Md Nasir ...</i>  | 3   |
| Kajian Literatur Istilah 'Umrn Ibn Khaldun<br><i>Abdul Qayuum Abdul Razak &amp; S.Salahudin Suyurno ...</i>   | 13  |
| Metodologi Penulisan Isu Kenabian menurut Badiuzzaman Said Nursi dalam Kitab <i>Rasail al-Nur</i><br><i>Muaz Mohd Noor, S.Salahudin Suyurno, Nor Adina Abdul Kadir, Abdul Qayuum Abdul Razak &amp; Mohd Khairul Nizam Mohd Aziz ...</i>           | 21  |
| Metodologi Penulisan Syed Qutb dalam Kitab <i>Fi Zilal al-Quran</i><br><i>Halipah Hamzah &amp; Noormala Rabu ...</i>  | 35  |
| Sejarah Pengajian Pondok dan Tokoh Ulama: Kajian di Daerah Besut, Terengganu Darul Iman<br><i>Mohd Zainodin Mustaffa, Emie Sylviana Mohd Zahid, Nur Farhana Mohd Daud, Mahasin Saja@Mearaj, Mohd Asyadi Redzuan &amp; Mohamad Zaki Razaly ...</i> | 47  |
| Mekah Pusat Dunia: Hubungan dengan Brunei<br><i>Muhammad Hadi Muhammad Melayong ...</i>   | 55  |
| Peranan Sufi dalam Penyebaran Islam di Nusantara<br><i>H Sumanta MA &amp; Hajam M.Ag ...</i>  | 63  |
| Ngaji Kitab bersama Para Kiai Cirebon 'Memaknai Jihad Islam' untuk Meraih Sukma Pancasila<br><i>Siti Fatimah M.Hum ...</i>  | 75  |
| Jender dalam Perspektif Nasaruddin Umar<br><i>H Jamali Sahrodi MA &amp; Amin Maulana ...</i>  | 101 |

Madrasah Menggapai Mutu  
*H Maksum MA ... 117*

Pendekatan Kajian Orientalis terhadap Islam: Satu Sorotan Awal  
*Mohd Farhan Abd Rahman & Muhamad Azrul Azwan ... 125*

ZA'BA, Melayu dan Kolonialisme Inggeris  
*Noor Aziera Mohamad Rohana, Nurul Asma Mazlan, Noraini Abd Muaziz & Ermy Azziaty Rozali ...137*

Budaya Berfikir Kritis Islam sebagai Pendekatan dalam Mengukuhkan Jatidiri Masyarakat Melayu Kini  
*Norafifah Ab Hamid, Nor Azlina Abd Wahab, Norajila Che Man & Siti Nurul Izza Hashim ... 151*

Kepentingan Kepercayaan Konsep Ilmu dalam Pembentukan Pandangan Alam  
*Mahfuzah Mohammed Zabidi & Rohaya Sulaiman... 167*

#### **HISTORIOGRAPHY AND ISLAMIC HERITAGE**

Penentuan Tarikh Perkahwinan Rasulullah SAW berdasarkan Pengiraan Takwim Hijri terkini  
*Nur Jannah Ballazi, Hamidah Jalani, Norsaeidah Jamaludin, Sarah Dina Mohd Adnan & Nang Naemah Nik Dahalan ... 180*

Konsep Kepimpinan Melayu Islam di Nusantara Menurut Teks *Bustan al-Salatin*  
*Shah Rul Anuar Nordin ... 188*

Prasasti Terengganu: Kepentingannya dalam Sejarah Tamadun Islam Alam Melayu  
*Nor Adina Abdul Kadir, Nang Naemah Nik Dahalan, Norsaeidah Jamaludin, Abdul Qayyum Abdul Razak & Khairul Nizam Abdul Aziz ... 199*

Kelangsungan Budaya Masyarakat Chetti Melaka Era Globalisasi  
*Siti Nurul Izza Hashim, Norafifah Ab Hamid, Rawi Nordin, Nor Rafedah Mohsan & Muhammad Faiz Mohd Fadzil ... 209*

Sejarah dan Implementasi Dekorasi Cina dalam Pembinaan Masjid Terawal di Malaysia  
*Nor Adina Abdul Kadir, S.Salahudin Suyurno, Sarah Dina Mohd Adnan, Noorfazreen Mohd Aris & Muaz Mohd Noor ... 223*

## ISLAMIC LITERATURE AND ART

Keindahan Konsep Tauhid dalam Rekabentuk Motif-motif Seni Tradisi Melayu  
*Shaliza Dasuki, Azahar Harun, Liza Marziana Mohammad Noh, Nur Hasliza Abdullah, Nurkhozilah Idris & Fazlina Mohd Radzi ... 239*

Identifying A Lotus Motif Transformation on The Melaka Traditional Mosque's Roof Crown in 1720-1950  
*Raziq Abdul Samat, Sharifah Shaari, Dona Lowii Madon, Meor Hasmadi Meor Hamzah & Nor Fariza Baharuddin ... 255*

Potensi Seni Iluminasi al-Qur'an Mushaf Malaysia  
*Nik Narimah Nik Abdullah, Mohd Hisham Johari, Ayob Wahid, Zahara Ramli, Muhamad Fauzi Harun, Anith Liyana Amin Nudin & Mohd Amin Mohd Noh... 263*

أثر التراث العربي الإسلامي في الرسم الأوروبي الحديث  
*... شكيبيا مصطفى الشرنقية & محمود حسين عبد الرحمن ... 281*

Notes on the Ibadi Religious Architecture: A Comparative Study of the Mosques in Mزاب, Djerba and Oman  
*Naima Benkari ... 301*

Contemporary Telekung in Malaysia it's Challenges and Realities  
*Norzaleha Zainun, Jamiaah Abdul Holed & Zolina Mohamad ... 317*

The Development of Character Category in Jawi Typography-An Implementation in Typography Course in UiTM  
*Intan Nur Firdaus Muhammad fuad, Sharifah Raudzah S. Mahadi & Ahmad Khairul Azizi Ahmad ... 333*

Art Photography: Ideation and Influences of Islamic Geometric Patterns  
*Azmil Aswad Che Mat, Aidah Alias & Farihan Zahari ... 345*

The Reading of Tajwid in Surah Yaasin for Red-Green Colour Vision Deficiencies  
*Siti Sarah Adam Wan, Azahar Harun, Nur Hasliza Abdulah & Shaliza Dasuki ... 357*

## POLITICS AND GOVERNANCE

Peranan Sultan Abu al-Hasan 'Ali al-Marini dalam Kerajaan Banu Marin di Fas, al-Maghrib (1331-1351M)



*Mariam Farhana Md Nasir, Sarah Dina Mohd Adnan, Noorfazreen Mohd Aris, Hamidah Jalani & Muhammad Taufik Md Sharipp ... 365*

Sejarah Institusi Ketenteraan di Malaysia dan Sumbangan kepada Kelangsungan Ketamadunan  
*Burhanuddin Jalal, Sayuti Ab Ghani, Amnah Saayah & Redwan Yasin ... 380*

Perspektif Kitab Quran terhadap Bidang Pengurusan Rekod  
*Ahmad Azman Mohamad Ramli, Azmi Ab Rahman, Kasmarini Baharuddin, Mohd Naim Mohd Nasfi, Mohd Ridzuan Ibrahim & Abd Rashid Abd Rahman ... 397*

### **ISLAMIC ECONOMICS AND BUSSINES MANAGEMENT**

Etika Pengurusan Sumber Manusia bagi Muslimpreneurs dalam Perniagaan Berskala Kecil  
*Mohd Faizal P.Rameli, Suhaida Mohd. Amin, Dziauddin Sharif, Norajila Che Man & Noorfazreen Mohd Aris ... 413*

Paradigma Tauhid dalam Pelaksanaan Tanggungjawab Sosial Korporat (CSR)  
*Norajila Che Man, Muhammad Rahimi Osman & Mohd Faizal P.Rameli ... 427*

Wasatiyyah sebagai Asas Pembuatan Keputusan Pelabur Muslim  
*Noor Hasyimah Sulaiman, Wan Noor Hazlina Wan Jusoh, Che Zuina Ismail, Azarudin Awang & Rubiah Abu Bakar ... 445*

Penilaian Pakar dalam Model Konseptual Penggunaan Berhierarki Islam  
*Basri Abd. Ghani & Ahmad Azrin Adnan ... 453*

The Need to Work by Educated Muslim Women in Malaysia  
*Suhaida Mohd. Amin & Mohd Faizal P.Rameli ... 461*

The Impact of Macroeconomic Variables on FTSE Bursa Malaysia Emas Shariah Index  
*Siti Nurulhuda Ibrahim, Zuraini Abdul Hamid, Amirudin Mohd Nor, Fahmi Abdul Rahim & Noraznira Abd Razak ... 469*

Multimodal Analysis on Muslimah Cosmetic Billboards  
*Nor Atifah Mohamad, S. Salahudin Suyurno, Sumarni Maulan & Nazarul Azali Razali ... 489*

Determinants of Electronic Commerce Adoption: Case Study Among Small and Medium Enterprise (SME) in Klang Valley

*Nur Atiqah Zainuddin, Maymunah Ismail, Nurul Zamratul Asyikin Ahmad, Sharina Sharif, Maz Izuan Mazalan & Mohd Sufian Ab Kadir ... 501*

**Halal vs Non-Halal Cosmetic: Positioning in Malaysian Market**  
*Azahar Harun, Roszi Naszariah Nasni Naseri, Nur Hazwani, Zolkifly & Mastura Ayob ... 513*

**Total Quality Management and Halal Certification of Food Product in Malaysia**  
*Rizuwan Abu Karim, Nurazree Mahmud, Helmy Fadlisham Abu Hasan & Juan Rizal Sa'ari ... 519*

**Pemantauan dan Penguatkuasaan Halal terhadap Produk Makanan Import oleh JAKIM**  
*Mohd Zaid Daud, Mohd Izhar Ariff Mohd Kashim, Nurzahidah Jaafar & Sharifah Fadylawaty Syed Abdullah ... 527*

## **WAQF DEVELOPMENT IN MALAYSIA**

**Elemen Kekal Harta Wakaf: Analisis menurut Fuqaha dan Undang-undang di Malaysia**  
*Che Zuina Ismail, Azarudin Awang, Rubiah Abu Bakar, Noor Hasyimah Sulaiman & Wan Noor Hazlina Wan Jusoh ... 549*

**Sejarah Universiti al-Azhar sebagai Model Institusi Pendidikan Wakaf Terulung**  
*Mohd. Ali Muhamad Don ... 565*

**Pembangunan Tanah Wakaf Melalui Inovasi Istibdal**  
*Che Zuina Ismail, Rubiah Abu Bakar, Azarudin Awang, Noor Hasyimah Sulaiman & Wan Noor Hazlina Wan Jusoh ... 575*

**Pembangunan Wakaf Kesihatan: Model Operasi dan Pengurusan Hospital Waqaf An-Nur (HWAN)**  
*Norizah Mohamed @ Daud, Noorfazreen Mohd Aris, Sharipah Amirah Abas & Noraini Abd Muaziz ... 587*

**Urus Tadbir Hartanah Wakaf Melaka: Strategi Penambahbaikan oleh Majlis Agama Islam Melaka (MAIM)**  
*Norajila Che Man, Rawi Nordin, Norafifah Ab Hamid & Nor Azlina Abd Wahab ... 601*

**Aktiviti Pembangunan Saham Wakaf di Johor**  
*Nurfarhana Mohd Daud, Emie Sylviana Mohd Zahid, Mohd Zainodin Mustaffa, Munirah Zakaria & Aflah Isa ... 613*

## CONTEMPORARY ISSUE OF ZAKAT IN MALAYSIA

Penetapan Had Kifayah Zakat Pelajar di UiTM: Satu Keperluan  
*Baharuddin Sayin, Azri Bhari, Mohd Afandi Mat Rani & Muhammad Nor Aman Jamaluddin ... 625*

Profil Asnaf Zakat di Kalangan Pelajar UiTM Melaka Kampus Bandaraya  
*Nor Rafedah Mohsan, Dziauddin Sharif, Norafifah Ab Hamid, Siti Nurul Izza, Hashim & Rizuan Abu Karim ... 635*

Pengambilan Hukum Uruf dalam Zakat Emas Perhiasan Negeri-negeri di Utara Malaysia  
*Noraini Saro & Rawi Nordin ... 643*

Aktiviti Pembangunan Spiritual Bagi Asnaf Zakat Fakir dan Miskin di Selangor  
*Emie Sylviana Mohd Zahid, Mohd Zainodin Mustaffa, Nurfarhana Mohd Daud & Mahasin Saja@Mearaj ... 651*

## ISLAMIC PHILANTHROPY AND HOSPITALITY

Crowdfunding: A New Phenomenon of Philanthropic Method  
*Nurzahidah Jaafar, Siti Noorbiah Md Rejab, Sharifah Fadylawaty Syed Abdullah, Mohd Zaid Daud & Mazni Natasha Mohd Nasir ... 675*

Corporate Philanthropy as A Corporate Social Responsibility Component: An Islamic Perspective  
*Wan Noor Hazlina Wan Jusoh, Che Zuina Ismail, Noor Hasyimah Sulaiman & Azarudin Awang ... 687*

Travel Patterns of People with Physical Disabilities in Attractions Sector of Selangor's Tourism Industry  
*Nurul Fatin Nabila Md Nafiah Intan Farhana Abd.Karim, Nurul Zamratul Asyikin Ahmad, Sharina Shariff, Mohd Sufian Ab Kadir & Maz Izuan Mazalan ... 695*

## MANAGEMENT IN ISLAMIC PERSPECTIVE

Siapakah yang Sayang: Pengurusan Gerontologi Kajian di Rumah Amal Baitul Rahmah, Rawang

*Nurzahidah Jaafar, Suliah Mohd Aris, Fadhilah Adibah Ismail, Rafeah Saidon & Sharifah Fadylawaty Syed Abdullah.... 711*

An Insight into The Islamic Manufacturing Practices (IMP)

*Sharifah Fadylawaty Syed Abdullah, Mohd Zaid Daud, Nurzahidah Jaapar & Thuraya Ahmad ... 723*

Shariah Risk Profiling Through Shariah Based Business Modelling: A Rectification Plan for Shariah Audit Finding (SNCR-01) for Company XYZ

*Mohd Helmi Ahmad & Najahuddin Lateh ... 737*

Qualitative Characteristics Accounting Information of Kariah Mosque:  
A Concept Paper

*Masita Hassan, Salina Abdullah, Rahayu Mohd Sihat & Norlinda Tendot Abu Bakar ... 749*

Sulh Approach in The Education Loan's Repayment: The Study on Education Loan of The National Higher Education Fund Corporation (PTPTN)

*Dziauddin Sharif, Norajila Che Man, Zainab Mohd Zain, Nasif Sidquee Pauzi & Ahmad Faiz Ahmad Ubaidah ... 757*

Assessing Managers' Perception towards Fitness: Examining A Few Procedures and Steps

*Saidin Wan Ismail & Norzaidi Mohd. Daud... 765*

#### CONTEMPORARY ISSUES IN ISLAMIC JURISPRUDENCE

Ta'liq Talak: Antara Peruntukan Perundangan dan Amalan di Melaka

*Noormala Rabu, Halipah Hamzah, Mohd Fauzi Md Isa & Zainal Fikri Zamzuri ... 791*

Dilema Hak Suami Pasca Penceraian: Suatu Penelitian Awal di Malaysia

*Mohd Ab Malek Md Shah, Zunaidah Ab Hasan, Sulaiman Mahzan, Marziana Abd Malib, Akmal Adanan & Mohamad Daim Darson ... 799*

Penjagaan Akal Menurut Perspektif Islam dalam Konteks Maqasid Syariah

*Fadhilah Adibah Ismail, Sharifah Fadylawaty Syed Abdullah, Kamariah Yusoff, Azizah Zakaria & Norsalwati Sabtu ... 809*

Maqasid Syariah dalam Pelancongan

*Nor Azlina Abd Wahab, Norajila Che Man, Rawi Nordin, Mohamad Shafiei Ayub & Mohd Zaid Mustafar ... 817*

Pengurusan Harta Menurut Islam: Analisa Menurut Perspektif Maqasid Syariah  
*Nor Azlina Abd Wahab, Norajila Che Man, Norafifah Ab Hamid & Rawi Nordin ... 835*

علم الفروق الأصولية: منهجية تجديدية في تأليف علم الأصول  
*(The Science of Usuli Nuances: a Renewal Method of Writing in Usul al-Fiqh)*  
...847 مصطفی بن محمد جبري شمس الدين

The Wisdom of Polygamy in Islam: The Law and Customary Practice in Afghanistan  
*Nasir Ahmad Yousefi... 865*

Pendekatan Fuqaha dalam Memahami Illah Riba bagi Emas dan Perak  
*Mohd Asyadi Redzuan, Mohamad Zaki Razaly, Mohd Zainodin Mustaffa & Siti Noor Ain Aziz ... 879*

#### CONTEMPORARY ISSUES OF DAKWAH IN MALAYSIA

Konsep Amar Makruf Nahi Mungkar dalam Kerangka Dakwah Islam  
*Razali Musa, Wan Hishamudin Wan Jusoh, Mohd Shahril Othman, Syed Hadzrullathfi Syed Omar & Mohd Safri Ali ... 889*

Pengurusan Akidah di Malaysia Secara Berorganisasi: Satu Tinjauan Awal  
Tentang Jalinan antara Institusi Islam Kerajaan Pusat dan Negeri di Malaysia  
*Sophian Rambli & Engku Ahmad Zaki Engku Alwi ... 895*

Toleransi Agama dalam Kehidupan Komuniti Muslim Baharu: Tinjauan dari Aspek Cabaran  
*Azarudin Awang, Che Zuina Ismail, Azman Che Mat & Rubiah Abu Bakar ... 901*

Kartun Bertemakan Dakwah Islamiyah Atas Talian: Interpretasi Dakwah Sarkastik Dan Satira  
*Fazlina Mohd Radzi & Azahar Harun ... 909*

The Correlation Between Salah (Prayers) and Students' Academic Performance  
*Che Haslina Abdullah, Mahanim Omar, Raja Rosila Raja Berahim, Nur Afiqah Ab Latif & Che Nooryohana Zulkifli... 921*

Peranan Laman Facebook dalam Penyampaian Maklumat Pengurusan Pusaka  
*Mohd Khairy Kamarudin, Mohd Hafizie Suhaimi & Nasrul Hisyam Nor Muhamad... 931*

Muslims in South Korea: The Way of Life

*Mahsuri Khalid, Ashirah Fatimah Mohd, Nurauni Aqilah Mohd Khir,  
Nur Nabila Mazlan, Nur Farhanah Mahamad Halid & Noraini Jamal... 943*

Kajian Awal Tahap Kesukarelawan di Kalangan Rakyat Johor, Malaysia

*Nik Rozilaini Wan Mohamed, Abdul Rasid Abdul Razzaq, Rohayu Roddin & Nor  
Asikin Shaharuddin... 963*

Perubahan Akhlak Saudara Kita Selepas Memeluk Islam di Johor

*Nur Najwa Hanani Abd Rahman, Mohd Farhan Ahmad, Noraishah P Othman,  
Siti Fairuz Sujak & Luqmanulhakim Ab Rahman... 969*

Dakwah Melalui Media Sosial: Penerimaan dalam Kalangan  
Warga IPD Setiu, Terengganu

*Azman Che Mat, Khairul Azhar Abd. Karim, Azarudin Awang,  
Ahmad Fakrulazizi Abu Bakar, Nor Shaifura Musilehat &  
Ahmad Zulfadhli Nukman... 987*

## ISLAM AND COMMUNICATION

Akhlak Terbina Komunikasi Sempurna

*S.Salahudin Suyurno, Mohammad Taufik Md Sharipp, Mohd Shafie Ayub,  
Mohd Zaid Mustafar & Mohd Zin Junoh ... 997*

Aplikasi Syarat Kesihatan Hadith terhadap Model Komunikasi Berkesan

*Muhammad Taufik Md Sharipp, Muhammad Faidz Mohd Fadzil, Mohd Zaid  
Mustafar, Mohd Khairul Nizam Mohd Aziz & S Salahudin Suyurno ... 1005*

Komunikasi IntraPersonal dalam Dialog antara Agama:

Pengalaman Saudara Baru

*Azarudin Awang, Che Zuina Ismail, Azman Che Mat, Noor, Hasyimah Sulaiman  
& Wan Noor Hazlina Wan Jusoh ... 1015*

Pembangunan dan Pengesahsahihan Instrumen *Manhaj Rabbāniyyah* sebagai  
Indikator Komunikator Islam

*Muhammad Taufik Md Sharipp, S Salahudin Suyurno, Mohamad Shafiei Ayub,  
Abdul Raf Ridzuan & Mariam Farhana Md Nasir ... 1023*

Media Baharu dan Budaya Popular Islam: Peranan dan Realiti

*Aini Faezah Ramlan, S Salahudin Suyurno, Muhamad Shafie Ayub, Rosilawati  
Sultan Mohideen & Abdul Qayyum Abd Razak ... 1031*

Unsur-unsur Takmilah dalam Filem Islam

*Mohamad Shafiei Ayub, Muhammad Taufik Md Sharipp, Aini Faezah Ramlan, Abdul Qayyum Abdul Razak, S Salahudin Suyurno & Ahmad Faiz Ahmad Ubaidah ... 1037*

## ISLAMIC EDUCATION DEVELOPMENT

Gagasan Madrasah Al-Zahra': Penubuhan Universiti Islam di Akhir Kerajaan Turki Uthmani

*Mohd Nasir Ayub, Surita Hartini Mat Hassan, Muaz Mohd Noor, Noor Hidayah Kasim & Rafidah Amat ... 1055*

Kaedah Hafazan: Suatu Tinjauan Ringkas

*Siti Suriyani Sulaiman ... 1071*

Pembelajaran Berpusatkan Pelajar dan Pencapaian Pelajar Bahasa Arab

*Azman Che Mat, Muhammad Saiful Anuar Yusoff, Azarudin Awang, Ahmad Fakrulazizi Abu Bakar, Nor Shaifura Musilehat & Ahmad Zulfadhli Nukman ... 1087*

Perlaksanaan Pendekatan Pembelajaran Berasaskan Permainan Digital bagi Kursus CTU 281: Kesan terhadap Prestasi Akademik dan Motivasi Diri Pelajar Grafik di UiTM Alor Gajah

*Ilinadia Jamil, Azahar Harun, Fatrisha Mohamed Yusoff, Nor Yus Shahirah Hassan & Fazlina Mohd Radzi ... 1095*

Analisis Kerelevanan Kurikulum Kursus Pemikiran dan Tamadun Islam (CTU151) terhadap Pelajar di UiTM

*Rubiah Abu Bakar, Che Zuina Ismail, Azarudin Awang & Noor Hasyimah Sulaiman ... 1107*

Hadith's Source of Reference Finder Browser Extension

*Mohamad Hafiz Khairuddin, Nur Azalizana Ahmad Saru, Mohd Hafifi Mohd Supir, Anwar Farhan Zolkeplay & Mohd Taufik Mishan... 1117*

Peranan IPTA dan IPTS dalam Menerapkan Pendidikan al-Quran di dalam Kurikulum sebagai Kursus Teras bagi Semua Pelajar Islam di Malaysia: Kajian Awal di Beberapa Buah IPT di Malaysia

*Nor Ashiqeen Jamaluddin, Raihana Farahiyah Abdul Rahman, Sulaiman Shakib Mohd Noor & Mohd Nazir Kadir... 1127*

Hukum Kanun Brunei dan Hukum Kanun Melaka: Suatu Ristaan Sejarah  
*Haji Dzulkiflee Haji Abdul Latif... 1143*

جهود علماء المسلمين في مجال الطب وأثره على الحضارة الإنسانية

1155 ... د. محمد مرسلين محمد إسماعيل



2nd International Islamic  
Heritage Conference 2017







2nd International Islamic  
Heritage Conference 2017

---

# Foreword

---

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Bismillahirrahmanirrahim.* All praise to Allah SWT. Blessing and Prayers be upon Prophet Muhammad SAW, and also to his family members, kindred's, companions and his followers who adhere faithfully to his teaching.

I would like to express my gratitude for this invitation to write a few words in conjunction of this proceeding. Heartiest congratulations go to the organizers of the 2<sup>nd</sup> International Islamic Heritage Conference 2017 (2<sup>nd</sup> IsHeC2017) that was held on 14<sup>th</sup> – 15<sup>th</sup> November 2017. Congratulations also to the editors for their efforts in publishing the articles presented at the 2<sup>nd</sup> IsHeC2017.

*Proceeding of 2nd International Islamic Heritage Conference 2017* is a very noble effort as it adds to the corpus of literature on Islamic based research in various disciplines of knowledge. I hope that this proceeding can be a catalyst for the germination and strengthening of Islamic knowledge.

Finally, I wish to extend my sincere appreciation to all parties involved in the publication of this proceeding especially Academy of Contemporary Islamic Studies (ACIS) UiTM Melaka, Center for Islamic Philanthropy and Social Finance (CIPSF), Pusat Jaringan Industri, Komuniti dan Alumni (PJI & A) UiTM Melaka and the authors for their contribution.

DATUK PROF. MADYA SABARIAH MAHAT

Rektor,  
Universiti Teknologi MARA Cawangan Melaka,  
Alor Gajah, Melaka.



2nd International Islamic  
Heritage Conference 2017

---

# Preface

---

In the name of Allah, the Most Beneficent, the Most Merciful. All praise is due to Allah SWT, the Almighty. We all praise Him, seek His Help, and ask for His Forgiveness. We seek refuge with Him from the evil of our souls, and from our sinful deeds. He whom Allah SWT guides, no one can misguide him, and whoever Allah SWT misguides, no one can guide him. Blessings and prayers upon His Messenger Prophet Muhammad SAW. We would like to express our thorough and sincere gratefulness to Allah the Almighty, who has given us the opportunity to write, edit and complete the *Proceeding of 2nd International Islamic Heritage Conference 2017*.

We wish to extend our appreciation to YBhg. Datuk Associate Professor Sabariah Hj. Mahat, Rector of Universiti Teknologi MARA (UiTM) Cawangan Melaka for her full encouragement in ensuring the success of the 2<sup>nd</sup> IsHeC2017 and also the publication of this proceeding. Special thanks to YBrs. Associate Professor Dr. Shafinar Ismail, Deputy Rector of Research and Industrial Linkage UiTM Cawangan Melaka for her continuous support in 2<sup>nd</sup> IsHeC2017.

A great deal of appreciation also goes to the Center for Islamic Philanthropy and Islamic Finance (CIPSF), Uni-Charity Society, ACIS UiTM Cawangan Melaka and UiTM Press for their tremendous effort in making the 2<sup>nd</sup> IsHeC2017 a success.

This proceeding comprises the articles that were presented in 2<sup>nd</sup> IsHeC2017 which held on 14 hingga 15 November 2017 at Avillion Hotel Melaka.

Hopefully, the *Proceeding of 2nd International Islamic Heritage Conference 2017* will give a clearer view of various contemporary issues in Islamic-based research in this country and the Muslim world as a whole. Finally, we hope that this proceeding may inspire and motivate its readers in initiating attempts and contributions for the sake of Muslim ummah.

MOHD FAIZAL P. RAMELI  
ABDUL QAYUUM ABDUL RAZAK  
MUHAMAD TAUFIK MD SHARIPP  
MOHD ZAID MUSTAFAR  
MOHD KHAIRUL NIZAM MOHD AZIZ  
RAWI NORDIN  
S. SALAHUDIN SUYURNO  
DZIAUDDIN SHARIF

Editor

*Proceeding of 2<sup>nd</sup> Islamic Heritage Conference (ISHEC 2017)*



2nd International Islamic  
Heritage Conference 2017

---

ISHHC

2nd International Islamic  
Heritage Conference 2017





# **HISTORIOGRAPHY AND ISLAMIC THOUGHT**



2nd International Islamic  
Heritage Conference 2017

---

ISHHC

2nd International Islamic  
Heritage Conference 2017

# **BUDAYA BERFIKIR KRITIS ISLAM SEBAGAI PENDEKATAN DALAM MENGUKUHKAN JATIDIRI MASYARAKAT MELAYU KINI**

Norafifah Ab Hamid, Nor Azlina Abd Wahab, Norajila Che Man & Siti Nurul Izza Hashim

## **ABSTRAK**

Di era globalisasi pemikiran Barat dilihat amat berpengaruh dalam aspek gaya hidup dan gaya berfikir masyarakat Melayu Islam khususnya terhadap generasi muda. Pada hakikatnya Islam telah menganjurkan budaya berfikir berteraskan al-Quran dan al-Sunnah. Dapat disaksikan bahawa al-Quran dan al-Sunnah turut memberi penekanan terhadap budaya berfikir kritis yang menekankan aspek penilaian, analitikal dan objektiviti dalam berfikir. Kertas kerja ini bertujuan untuk mengemukakan peranan dan kepentingan budaya berfikir kritis Islam dalam usaha mengukuhkan jatidiri masyarakat Melayu kini yang berhadapan dengan pelbagai cabaran. Arus pemodenan yang melanda masyarakat Melayu kini sedikit sebanyak telah menggugat keutuhan jatidiri Melayu terutamanya generasi kini sekaligus memberi kesan negatif kepada kedudukan Melayu Islam itu sendiri. Kajian ini adalah berbentuk kualitatif dengan menggunakan kaedah analisis data terhadap sumber primer dan sekunder. Justeru kertas kerja ini dilihat penting sebagai cadangan ke arah mengukuhkan jatidiri Melayu dengan mengamalkan budaya berfikir kritis Islam dalam kehidupan seharian.

## **PENDAHULUAN**

Di era globalisasi ini pelbagai cabaran yang terpaksa dihadapi oleh masyarakat Melayu kini, di antaranya cabaran ideologi barat, penyelewengan akidah, gejala sosial, pergolakan politik, konflik kaum, eksploitasi ekonomi, dan kejatuhan integriti penjawat awam. Inilah realiti cabaran yang perlu dihadapi. Dalam berhadapan dengan pelbagai cabaran ini masyarakat Melayu memerlukan suatu budaya berfikir yang mantap menepati piawaian berfikir dalam Islam iaitu dengan merujuk kepada al-Quran dan al-Sunnah. Hal ini penting agar pemikiran yang dihasilkan tidak melampaui batas dan tidak bertentangan dengan syariat Islam kerana akal manusia ada hadnya dan tidak dapat memikirkan semua perkara. Hakikatnya sejak Islam diturunkan lagi pelbagai ujian dan cabaran yang dihadapi oleh umat Islam, sebagaimana yang dihadapi oleh Rasulullah SAW, para sahabat, dan para ulama di era kegemilangan Islam. Namun mereka berjaya menghadapi segala cabaran yang dihadapi dengan bijaksana berdasarkan metodologi berfikir cara Islam hingga berjaya menjadikan umat Islam berupaya membentuk peradaban dalam zaman keemasan Islam.

## **DEFINISI PEMIKIRAN KRITIS**

Dari segi bahasa, menurut *Kamus Dewan*, edisi ketiga “pemikiran” bermaksud perihal berfikir atau memikir, manakala perkataan “kritis” yang berasal dari bahasa Indonesia-Belanda mempunyai jaringannya makna yang berikut; tidak dengan begitu sahaja menerima atau mempersetujui sesuatu (iaitu dengan menimbangkan

baik buruknya terlebih dahulu) dan bersifat mengkritik (tidak menerima sesuatu bulat-bulat) (Baharom, 2002). Perkataan “kritis” sebenarnya berasal daripada perkataan inggeris “critic”. Namun begitu kata dasar “kritis” merupakan perkataan Greek “kriths” (kritikos) yang bermaksud menimbang (judge). Menimbang membawa maksud menilai (evaluates), membezakan (distinguishes), memutuskan (decide) dan menyoal (question), sama ada sesuatu itu benar atau salah (Hamid, 2001). Perkataan critical yang berasal dari perkataan kritikos ini juga turut memberi makna menyoal untuk mempertingkatkan pemahaman (Philip, 1997). Apabila dirujuk kepada perkataan “critical”, ia didefinisikan seperti berikut:

*“Making careful judgement; involving making fair, careful judgement about the good and bad qualities.” (Hornby, 1995)*

Jelas bahawa “critical” merujuk kepada maksud pertimbangan dan keadilan secara berhati-hati, di mana kesemua aktiviti ini bertujuan untuk mencari kebenaran atau mengeluarkan pandangan apabila didapati sesuatu hal itu tidak benar.

Menurut Dewey (1933), pemikiran kritis ialah sebuah pemikiran yang bersifat reflektif iaitu berfikir secara mendalam dan membuat pertimbangan yang serius berkenaan sesuatu perkara. Manakala Bloom (1956) menjelaskan, pemikiran kritis sebagai pemikiran yang melibatkan aktiviti mental seperti menganalisis, membuat sintesis dan membuat penilaian. Seterusnya Ennis (1996), pula mendefinisikan pemikiran kritis sebagai pemikiran reflektif yang tertumpu untuk memutuskan sama ada sesuatu maklumat itu boleh diterima atau tidak. Sehubungan itu, Mohd Fauzi Hamat (2004) secara ringkasnya berpendapat bahawa pemikiran kritis adalah kecekapan, kecerdasan, dan keupayaan minda manusia untuk menilai sesuatu gugusan idea, hujah, pemikiran dan pendapat yang diterima oleh seseorang.

Sementara itu, al-Qaradawi (2001) tidak menggunakan istilah pemikiran kritis atau “al-tafkir al-naqdi” namun beliau cenderung menggunakan istilah “al-‘aql al-‘ilmiyyah” yang bertentangan dengan “al-‘aql al-khurafat”, di mana ia merupakan sebuah pemikiran yang berteraskan acuan al-Quran dengan memiliki sifat-sifat dan ciri-ciri khas yang tersendiri sebagaimana yang akan dinyatakan selanjutnya. Sementara akal khurafat adalah akal yang mudah terpengaruh dengan keadaan sekeliling tanpa mengambil kira pertimbangan yang sewajarnya diambil untuk memastikan kebenarannya. Tambah beliau lagi, akal ilmiah ini seharusnya bersifat bebas dan objektif serta menolak akal yang sesat, akal taklid yang jumud dan mengikut hawa nafsu. Perkara penting dalam akal ilmiah ini ialah menolak keraguan dalam perkara yang pasti, tidak mengikut hawa nafsu dan emosi dalam bidang ilmu pengetahuan, menolak taklid buta terhadap warisan nenek moyang, tidak tunduk atau taksu kepada pemimpin atau pembesar serta tidak mengikuti sesuatu perkara tanpa dalil atau bukti.

Selain itu, pemikiran kritis juga turut merujuk kepada pemikiran yang berneraca (tafkir al-mizani). Al-Ghazali dalam kitabnya al-Qistas al-Mustaqim turut menggunakan istilah ini ketika beliau mengeluarkan beberapa asas neraca berfikir daripada al-Quran bagi menolak neraca berfikir yang dipegang oleh

golongan Syi'ah yang berpegang kepada konsep imam yang sentiasa terpelihara daripada dosa yang bertentangan secara total dengan neraca berfikir al-Quran. Berdasarkan definisi-definisi yang telah diberikan oleh para sarjana, dapat dinyatakan bahawa pemikiran kritis ialah sebuah bentuk pemikiran yang mendalam dan serius untuk memastikan kebenaran sesuatu maklumat agar dapat menyelesaikan masalah yang dihadapi. Dapat dikenalpasti rata-ratanya para sarjana yang mendefinisikan pemikiran kritis ini tidak dapat lari dari aspek tiga elemen utama iaitu analitikal, penilaian dan objektiviti. Meskipun tidak menyebut ketiga-tiga aspek elemen tersebut secara serentak dalam definisi yang diberikan namun dalam setiap definisi didapati sekurang-kurangnya terkandung salah satu aspek elemen tersebut.

### **BUDAYA BERFIKIR KRITIS DARI PERSPEKTIF ISLAM**

Hakikatnya ajaran Islam juga turut menekankan unsur-unsur pemikiran kritis yang bersifat tinggi dan rendah seperti mana yang telah dinyatakan oleh sarjana barat (Ramli, 1998). Menurut para sarjana Barat pemikiran kritis yang bersifat rendah ini hanya melibatkan proses kognitif (kemahiran mikro) yang sederhana seperti proses membuat kategori, membuat sekuens dan urutan, membanding dan membeza, meneliti bahagian-bahagian kecil dan menerangkan sebab-musabab. Pemikiran kritis yang bersifat tinggi pula ialah bentuk pemikiran yang bukan hanya melibatkan proses kognitif tetapi turut melibatkan proses metakognitif (*thinking about thinking*) yang memerlukan daya taakulan seperti membuat ramalan, mengusul periksa andaian, membuat inferens, memastikan sumber maklumat dan mencari sebab serta membuat kesimpulan (Hamid, 2001).

Dalam al-Quran konsep berfikir dan penggunaan akal turut ditekankan di mana konsep yang berkaitan dengan akal dan berfikir disebut sebanyak 49 kali yang melibatkan kata *`aqala*, *na`qilu*, *ya`qilu*, *ta`qilun* dan *ya`qilun* (al-Qaradawi, 2001). Berikutan itu juga dapat dikenal pasti lima metode utama berfikir yang disebutkan dalam al-Quran iaitu metode *ta`qil* (berfikir), *tadhakkur* (mengingat), *tafakkur* (berfikir secara mendalam), *tadabbur* (merenung) dan *tafqihi* (memahami). Beberapa kemahiran berfikir atau gesaan terhadap penggunaan akal telah dinyatakan dalam al-Quran seperti gesaan melihat, merenung, mentafsir, meneliti, menganalisa, memahami, merakam, membuat ramalan dan muhasabah (Rahim, 2002).

Jelas ajaran Islam sangat mengambil berat cara berfikir. Bukan sekadar itu, malahan turut mengajar manusia berfikir dengan metode berfikir yang kritis seperti membuat ramalan, penilaian, pentafsiran dan sebagainya. Justeru konsep berfikir kritis pada hakikatnya telah pun dijelaskan dalam al-Quran, hanya istilahnya sahaja tidak disebutkan secara langsung seperti mana yang telah disebutkan oleh sarjana Barat. Memandangkan elemen-elemen budaya berfikir kritis ini melibatkan perbincangan yang luas, maka pengkaji hanya akan mengemukakan tiga elemen utama budaya berfikir kritis iaitu analitikal, objektif dan penilaian.

### **Berfikir secara analitikal**

Dalam membincangkan persoalan yang berkait dengan analitikal, sesungguhnya al-Quran lebih terdahulu menyebut hal ini. Ini dapat disaksikan melalui firman-firman Allah SWT. Antaranya yang bermaksud:

*Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya itu akan ditanya tentang apa yang dilakukannya. (al-Isra', 36)*

Dalam Tafsir al-Azhar Hamka (1985), menjelaskan bahawa ayat ini adalah ayat yang penting bagi membentuk peribadi muslim. Sesungguhnya manusia dilarang menjadi pak turut atau menuruti apa sahaja tanpa diselidiki terlebih dahulu sebab dan musabab sesuatu perkara. Selain itu digambarkan golongan yang menjadi pak turut atau yang menuruti segala jejak langkah nenek moyang dan adat istiadat tradisi, adalah golongan yang tidak menggunakan akal fikiran yang Allah SWT kurniakan dengan sebaiknya. Sedangkan hati dan akal fikiran yang dikurniakan oleh Allah SWT adalah untuk memperhatikan keadaan di sekeliling dan membuat pertimbangan baik buruknya.

Setelah diteliti terdapat beberapa perkara utama yang terkandung dalam ayat al-Quran tersebut yang berkait rapat dengan konsep analitikal. Perkara-perkara tersebut adalah seperti:

- i. Larangan membuat tuduhan tanpa pengetahuan
- ii. Memastikan kebenaran atau kesahihan sesuatu perkara
- iii. Teliti dan cermat
- iv. Selidiki sebab-musabab sesuatu perkara atau masalah.

Ini jelas dapat membantu dalam membendung budaya taklid buta dan menjadi pak turut. Sekaligus bertepatan dengan konsep pemikiran kritis itu sendiri yang tidak mengamalkan *carry on sindrom*.

### **Berfikir secara objektif**

Proses berfikir secara objektif ketepatan adalah proses berfikir yang mendorong seseorang untuk berfikir berasaskan kenyataan dan fakta sebenar (Hamid, 2001). Tujuannya adalah untuk mendapatkan maklumat dan fakta semata-mata kerana kedua-dua perkara inilah yang memainkan peranan penting dalam menentukan kelicinan proses berfikir. Seseorang yang berfikir secara objektif ini tidak akan menggunakan unsur-unsur emosi, cita rasa dan prasangka (Hassan, 2003).

Allah SWT telah memperingatkan manusia agar berfikir secara objektif, antaranya ialah tegahan agar manusia tidak tunduk kepada hawa nafsu. Ini kerana amalan menurut hawa nafsu semata-mata tanpa iringan akal dan iman akan menyebabkan berlakunya kehancuran dalam diri manusia, di mana ia akan melahirkan sikap-sikap negatif seperti hasad dengki, bias, tamakkan harta dan pangkat, pentingkan diri sendiri, melakukan kezaliman dan maksiat. Ini bertentangan sama sekali dengan budaya berfikir secara objektif.

Berikut adalah antara ayat al-Quran yang menjelaskan bagaimana amalan berfikir dan bertindak berdasarkan hawa nafsu boleh memalingkan manusia dari kebenaran. Antaranya firman Allah SWT yang bermaksud:

*Dan demikianlah, kami telah menurunkan al-Quran itu sebagai peraturan (yang benar) dalam bahasa Arab. Dan seandainya kamu mengikuti hawa nafsu mereka setelah datang pengetahuan kepadamu, maka sekali-kali tidak ada pelindung dan pemelihara bagimu terhadap (siksa) Allah.(al-Ra`d: 37)*

Ibn Kathir menyatakan bahawa ayat ini adalah peringatan kepada golongan ulama. Sebagai ulama yang telah mengetahui dan mendalami ajaran dan sunnah Rasulullah SAW, mereka tidak seharusnya mengikuti jalan orang-orang yang sesat iaitu golongan yang terdorong kepada hawa nafsu (Kathir, 2004). Kemudian Syed Qutb (2000) menegaskan lagi bahawa ilmu pengetahuan yang datang kepada umat Islam itu adalah ilmu pengetahuan yang diyakini kebenarannya, sedangkan pendapat yang dikatakan oleh golongan-golongan (ahli kitab dan kaum musyrikin) adalah pendapat-pendapat hawa nafsu yang tidak berasaskan ilmu pengetahuan dan keyakinan.

### **Berfikir berasaskan penilaian**

Penilaian adalah metode berfikir yang berasaskan satu set kriteria, termasuk keaslian, kebenaran, kejituan, kemunasabahan, dan nilai idea berkenaan (Hiang, 1997). Ertinya di sini sebelum seseorang mengambil sesuatu keputusan, penilaian yang jitu haruslah dilakukan. Begitu juga ketika menerima sesuatu maklumat atau perkara di mana penilaian harus dilakukan bagi mengelak sikap taksu dan fanatik. Ini kerana sikap fanatik dan taksu adalah salah satu daripada gejala melampau-lampau atau keterlaluan dalam sesuatu pegangan atau pendirian (Baharom, 2002).

Ia juga adalah sikap tertutup terhadap pandangan lain yang berbeza (Majid, 2003). Hal ini berlaku kerana kegagalan dalam membuat penilaian. Seterusnya, sikap taksu dan fanatik ini menjadi lebih subur apabila seseorang itu bersikap jumud dalam berfikir dan mendarat dalam memahami sesuatu perkara. Berikut adalah di antara firman Allah SWT yang bermaksud:

*Katakanlah: Tuhanku hanya mengharamkan perbuatan yang keji, baik yang nampak ataupun yang tersembunyi, dan perbuatan dosa, melanggar hak manusia tanpa alasan yang benar, (mengharamkan) mempersekutukan Allah dengan sesuatu yang Allah tidak menurunkan hujah untuk itu dan (mengharamkan) mengada-adakan terhadap Allah apa yang tidak kamu ketahui.” (al-A`raf, 33)*

Di hujung ayat ini jelas menunjukkan bahawa Allah SWT memperingatkan umat manusia agar berhati-hati dalam membicarakan sesuatu perkara yang tidak diketahui (Hamka, 1985). Ayat ini khususnya ditujukan kepada masyarakat arab Jahiliyyah yang melakukan pembohongan-pembohongan

terhadap Allah SWT mengenai sesuatu yang tidak diketahui mereka seperti perbuatan mereka yang menghalal dan mengharamkan sesuatu. Kemudian mereka mendakwa sebagai perintah dari Allah SWT tanpa berasaskan ilmu dan keyakinan (Qutb, 2000). Sesungguhnya dengan melakukan penilaian, sesuatu perkara itu akan diketahui dan difahaminya berasaskan ilmu dan keyakinan sekaligus membebaskan diri dari sikap fanatik dan taksub.

### **KONSEP JATIDIRI MELAYU**

Perkataan jati diri adalah terdiri daripada dua perkataan iaitu jati dan diri di mana menurut Kamus Dewan (2007), jati membawa erti asli, murni, tulen dan tidak bercampur, manakala diri pula ialah seorang atau empunya badan. Setelah digabungkan keduanya maka ia membawa maksud sifat atau ciri yang unik dan istimewa sama ada dari segi adat, bahasa, budaya dan agama yang boleh menjadi teras dan lambang keperibadian seseorang individu atau sesuatu bangsa.

Menurut Hassan (2009), jati sesebuah bangsa adalah merujuk kepada ciri-ciri yang membezakan sesuatu kumpulan manusia dengan kumpulan manusia yang lain dan rasa semangat kekitaan individu dalam kumpulan itu. Justeru beliau telah mengupas konsep jati diri berdasarkan beberapa ciri:

#### **Mempunyai leluhur yang sama**

Daripada istilah bangsa wujud pengertian bahawa orang yang membentuk bangsa yang sama mempunyai leluhur yang sama. Konsep ini jelas diperkatakan dalam gerakan kebangsaan Melayu. Mereka menyatakan bahawa orang yang berasal daripada leluhur yang sama mewarisi ciri leluhur yang sama. Ciri leluhur yang sama itulah yang menyebabkan mereka tergolong dalam satu bangsa yang sama. Dalam hal ini, kita boleh menyatakan bahawa orang Melayu sekarang berasal daripada generasi Melayu dahulu. Maksudnya, kita seolah-olah mengatakan bahawa mereka datang daripada leluhur bangsa yang sebelumnya.

#### **Menuturkan bahasa yang sama**

Menuturkan sebuah bahasa yang sama ialah antara ciri yang menentukan jati diri sesebuah bangsa. Oleh hal yang demikian, dapatlah dikatakan bahawa bahasa bukan sahaja berfungsi sebagai alat komunikasi antara anggota masyarakat, malah menjadi ciri yang mendefinisikan bangsa. Umpamanya, orang Melayu menuturkan bahasa Melayu.

#### **Mengamalkan kebudayaan yang sama**

Kebanyakan bangsa di dunia mendefinisikan diri mereka sebagai sebuah bangsa apabila anggota masyarakatnya mengamalkan kebudayaan yang sama. Hal ini kerana kebudayaan ialah warisan bangsa. Masyarakat yang mewarisi kebudayaan yang sama boleh dianggap sebuah bangsa yang sama.

#### **Menetap di Daerah Geografi yang sama**

Pada masa dahulu ketika komunikasi tidak begitu lancar dan meluas, orang yang tinggal di satu daerah geografi dinamakan satu bangsa. Anggapan daerah geografi



menentukan bangsa wujud dalam konsep tanah air, iaitu apabila Tanah Melayu pernah dianggap sebagai daerah geografi bangsa Melayu. Konsep ini pun sudah terhakis dengan perubahan politik.

### **Berpegang kepada agama yang sama**

Agama juga ialah sebuah ciri yang sering digunakan untuk mendefinisikan bangsa. Apabila agama dikongsi dengan penduduk lain, maka ciri ini dapat digunakan sebagai faktor untuk mendefinisikan bangsa. Walau bagaimanapun, ciri agama secara bersendirian tidak dapat menjadi ciri sesebuah bangsa. Hal ini kerana sesuatu agama dianuti oleh lebih daripada satu bangsa manusia. Umpamanya Islam dianuti oleh lebih daripada satu bangsa di dunia.

Jatidiri Melayu merupakan asas kepada pembentukan sahsiah diri dalam pembinaan peribadi Melayu yang baik, beragama, berakhlak dan berbudi bahasa serta berpekerti mulia. Menurut Fadzil (2010), dari sudut pentakrifan konseptual jati diri adalah berdiri di atas dua asas utama iaitu agama dan budaya. Selain itu, berdasarkan Perlembagaan Persekutuan (Perkara 160[2]) Melayu ialah seseorang yang menganut agama Islam, lazimnya bertutur dalam bahasa Melayu dan mengamalkan adat-istiadat dan adat resam Melayu (Perlembagaan Persekutuan Fasal 160[2]). Daripada takrif tersebut jelas dapat difahami bahawa unsur utama yang mendasari jati diri Melayu ialah agama Islam yang menjadi pegangan dan nilai dalam adat resam yang diamalkan.

Gabungan ketiga-tiga unsur ini membentuk identiti yang unggul dan ampuh sekaligus melatari pembentukan jati diri Melayu semenjak dulu hingga kini. Oleh kerana itu, jati diri yang bertunjangkan Islam ini mesti dipertahankan, dipelihara dan diteladani (Ahmad Munawar, 2012). Pentakrifan ini turut membuktikan bagaimana sintesis antara Melayu dan Islam berlaku yang menggambarkan Islam menjadi faktor pentakrif Melayu (Borhan t.th.). Ini jelas menunjukkan bahawa jati diri Melayu adalah bertunjangkan kepada Agama Islam, Bahasa Melayu dan adat-resam Melayu. Justeru usaha-usaha ke arah memperkukuhkan jatidiri Melayu perlu diteruskan bagi memastikan kelestarian peradaban Melayu Islam.

### **CABARAN TERHADAP JATIDIRI MASYARAKAT MELAYU KINI**

Kehebatan Alam Melayu dalam konteks sejarah telah pun dikenali seluruh dunia dan ianya tidak dapat lagi dinafikan. Dua elemen yang menjadi faktor utama wilayah ini dikenali sebagai Alam Melayu adalah kerana bahasa Melayu yang menjadi *lingua franca* dan keduanya agama Islam yang dianuti majoriti penduduknya. Kedatangan dan penerimaan agama Islam telah membawa perubahan besar kepada peradaban Melayu. Sistem politik, undang-undang, pendidikan, sosio-budaya dan ekonomi telah dipengaruhi unsur-unsur Islam. Bukan sekadar itu malahan kedatangan Islam ke Alam Melayu sebenarnya telah memantapkan keseluruhan pandangan semesta Melayu yang berasaskan kepada *hablumminallah* dan *hablumminannas* (Musa, 2004).

Daripada itu dapat dinyatakan bahawa keutuhan jatidiri Melayu adalah kerana ajaran Islam yang masuk ke Alam Melayu dengan membawa perubahan ke atas cara berfikir masyarakat Melayu yang sebelumnya dipengaruhi pelbagai unsur animisme dan khurafat kemudian bertukar kepada cara berfikir Islam berteraskan tawhid. Malangnya di era modenisasi dunia Islam dicabar oleh kebangkitan kuasa Eropah. Umat Islam termasuk masyarakat Melayu terpaksa berhadapan dengan pelbagai cabaran baru.

Cabaran peradaban abad 21 merupakan cabaran baru bersifat global yang membawa dunia Islam semakin terancam dalam segala aspek, bukan sahaja dalam politik dan ekonomi, tetapi juga dalam sosio budaya dan pemikiran yang dilihat semakin serius melanda masyarakat Islam. Inilah realiti sebenar yang di hadapi masyarakat Melayu kini. Disebalik pembangunan pesat yang dicapai, aspek cabaran ini juga perlu diberikan perhatian kerana dibimbangi akan melemahkan pemikiran dan jatidiri masyarakat Melayu.

Di era globalisasi ini dapat disaksikan perkembangan teknologi maklumat yang dipelopori oleh Barat hingga menjadikan mereka mampu menguasai segala-galanya. Tidak dinafikan banyak kebaikan yang turut diperolehi masyarakat Melayu namun masyarakat Melayu memerlukan pendekatan proaktif dan strategik. Ini bagi memelihara kepentingan nilai dan agamanya daripada dicairkan oleh faham kebendaan hedonistik Barat menerusi globalisasi (Baba, 2013).

Hakikatnya inilah penjajahan pemikiran yang sangat bahaya kerana ia menyerang secara halus dan tersembunyi tanpa disedari (Abdullah, 2008). Dibimbangi arus globalisasi yang sedang berkembang kini tidak dimanfaatkan secara betul sehingga mendedahkan masyarakat Melayu kepada nilai-nilai negatif. Fenomena ini dianggap sebagai satu cabaran besar yang perlu di hadapi oleh masyarakat Melayu kini dalam usaha mengekalkan jatidiri Melayu yang pada hakikatnya kaya dengan nilai-nilai murni, adab, tata susila dan keluhuran budi.

Begitu juga dalam konteks Pendidikan di mana dunia moden hari ini telah menjadikan rasionalisme sebagai indikator utama, berbeza dengan sifat keilmuan alam Melayu yang amat menekankan aspek spiritual. Dalam konteks pendidikan dewasa ini masyarakat Melayu seharusnya menitik beratkan kualiti modal insan. Kekuatan pemikiran amat berkait rapat dengan pencapaian modal insan. Masyarakat Melayu perlu berusaha membentuk modal insan yang berasaskan acuan sendiri dan tidak semestinya menolak faktor Barat dan Timur yang bermanfaat tetapi masyarakat Melayu harus memiliki upaya menyaring yang tinggi supaya mereka tidak hanya bertahan sebagai umat pengguna semata-mata tetapi akhirnya mampu menjadi umat penyumbang yang dihormati dan disegani masyarakat dunia (Baba, 2006).

Dalam konteks politik dapat dilihat pelbagai konflik dan pertelingkahan yang berlaku dalam kalangan masyarakat Melayu kini. Perebutan kuasa dan kejatuhan integriti dalam kalangan masyarakat Melayu dilihat semakin meruncing. Pelbagai isu integriti dan etika kepimpinan didedahkan. Tidak kurang juga konflik perkauman yang berlaku akibat ketidakpuasan hati dalam pemerintahan kesan dari sistem pecah perintah yang dibawa oleh penjajah British. Lebih buruk lagi kepercayaan terhadap kepimpinan Melayu telah merosot dan

dilihat semakin goyah. Selain itu perlu disadari bahawa arus globalisasi turut mempengaruhi aspek politik tanah Melayu. Konflik dunia yang berlaku hari ini banyak bergantung pada politik global. Kekuasaan Barat berada pada puncak yang luar biasa dalam hubungannya dengan peradaban lain perlu disadari. Kekuatan tenteranya tidak dapat ditandingi dan mendominasi lembaga politik dan keamanan global secara efektifnya dikuasai oleh Amerika, Inggeris dan Perancis (Abdullah, 2008). Fenomena ini mampu menggugat dan memusnahkan jatidiri sesebuah bangsa.

Selain itu umat Islam dan masyarakat Melayu turut berhadapan dengan pelbagai cabaran ekonomi. Ekonomi merupakan aspek penting dalam menentukan kemajuan sesebuah masyarakat, malangnya dalam konteks semasa masalah ekonomi umat Islam semakin meruncing. Antara cabaran ekonomi yang dihadapi oleh umat Islam ialah sekatan ekonomi atau embargo, rampasan kekayaan negara, penguasaan ke atas sumber kekayaan sendiri, krisis kewangan, kemiskinan dan sebagainya. Sekatan ekonomi yang dilakukan oleh kuasa dunia ini sedikit sebanyak turut memberi kesan kepada ekonomi masyarakat Melayu. Ketamakan pemimpin negara turut menyumbang kepada penguasaan ekonomi negara. Hal ini berlaku kerana terdapat sebahagian dari pemimpin negara menginginkan kuasa pemerintahan sehingga perlu bergantung kepada negara kuasa besar. Situasi ini turut memberikan kesan yang besar kepada negara-negara umat Islam yang lain (Salamon, 2010).

Krisis kewangan yang berlaku menjadi satu cabaran kepada umat Islam dan masyarakat Melayu kini. Krisis ekonomi ini juga berkait rapat dengan kesan ekonomi ribawi, nilai wang, inflasi, perbelanjaan negara defisit, hutang luar negeri, monopoli, rasuah dan sebagainya. Perlakuan ekonomi yang bercanggah dengan syariat Islam hanya akan merosakkan ekonomi seluruh umat Islam. Ekonomi ribawi contohnya akan menyebabkan ketidakadilan berleluasa dalam masyarakat (Salamon, 2010). Bukan sekadar itu malahan boleh menyebabkan masalah kemiskinan itu semakin berleluasa. Kemiskinan merupakan musuh senyap yang semakin membunuh kekuatan masyarakat Melayu kini. Kadar kemiskinan yang tinggi menyebabkan masyarakat Melayu akan sentiasa hidup dalam kebergantungan kepada bantuan. Keadaan ini akan menyebabkan masyarakat Melayu semakin lemah dan tidak mempunyai keupayaan untuk mempertahankan nilai-nilai murni yang menjadi teras pembentukan jatidiri itu sendiri.

Inilah realiti masyarakat Melayu kini yang terpaksa berhadapan dengan pelbagai cabaran. Kesemua masalah dan cabaran ini memerlukan kepada suatu budaya berfikir yang berasaskan worldview Islam agar kesemua permasalahan dan cabaran tersebut dapat ditangani dengan baik tanpa menjejaskan budaya baik yang sedia ada malahan mampu ke hadapan untuk mengukuhkan lagi jatidiri Melayu.

## **KEPERLUAN BUDAYA BERFIKIR KRITIS DALAM USAHA MENGUKUHKAN JATIDIRI MASYARAKAT MELAYU KINI**

Sejarah membuktikan bahawa budaya berfikir kritis telah pun dibudayakan oleh Rasulullah SAW, Khulafa' al-Rasyidin, Tabi'in dan para ulama di era kegemilangan Tamadun Islam. Keimanan dan ketaqwaan yang dimiliki mereka telah mewujudkan budaya berfikir kritis seterusnya membina sebuah peradaban yang gemilang. Dalam konteks masyarakat Melayu kini budaya berfikir kritis Islam dilihat penting dan sangat berperanan dalam menghadapi cabaran globalisasi dan usaha ke arah mengukuhkan jatidiri. Budaya berfikir kritis ini boleh dibudayakan dalam kalangan masyarakat Melayu berasaskan aspek-aspek utama pemikiran kritis yang dianjurkan Islam seperti analitikal, objektif dan berfikir berasaskan penilaian.

### **Budaya berfikir secara analitikal**

Berfikir secara analitikal sangat penting dan perlu dibudayakan terutamanya dalam memastikan sesuatu keputusan yang diambil atau sesuatu masalah itu dapat diselesaikan dengan baik. Masyarakat Melayu kini seharusnya berwaspada dalam segala tindak-tanduk berdasarkan analisis yang teliti agar tidak terjerumus ke dalam kesesatan. Di era globalisasi ini ruang maklumat sangat terbuka tanpa disaring atau ditapis. Generasi masa kini lebih terdedah kepada pelbagai unsur yang boleh membentuk persepsi dan nilai yang mungkin boleh menjejaskan akidah dan budaya hidup yang murni. Akibatnya kepercayaan agama terhakis hingga menjejaskan benteng kerohanian umat Islam (Haron, 2011). Contohnya generasi kini setiap hari akan melayari laman sosial yang dihidangkan dengan pelbagai berita, gosip, khabar angin, tuduhan, fitnah, gaya hidup pergaulan bebas ala Barat dan sebagainya. Hakikatnya kesemua ini hanyalah akan melemahkan pemikiran dan jatidiri masyarakat Melayu itu sendiri sekiranya tidak ditangani dengan baik.

Dalam hal ini masyarakat Melayu perlu berfikir secara analitikal bagi memastikan maklumat yang diterima benar-benar sahih. Disebabkan itu dalam aspek analitikal, mendatangkan pembuktian itu adalah perkara utama. Ini selari dengan ajaran Islam yang menolak sifat terburu-buru sebaliknya menekankan sifat berhati-hati dalam segala tindak-tanduk kerana bimbang terjerumus dalam kezaliman. Dalam konteks analitikal sesuatu perkara atau maklumat yang diperolehi perlu diberi perhatian secara terperinci agar dapat memahami sesuatu keadaan dengan teliti. Bukti memainkan peranan penting dalam membantu proses analisis agar keputusan yang diperolehi tidak bertentangan dengan fakta sebenar. Saranan ini bertepatan dengan ajaran al-Quran yang turut menolak sikap ragu-ragu. Antaranya firman Allah SWT yang bermaksud:

*Dan mereka tidak mempunyai sesuatu pengetahuan pun tentang itu. Mereka tidak lain hanyalah mengikuti prasangka sedang sesungguhnya prasangka itu tiada berfaedah sedikit pun terhadap kebenaran. (al-Najm, 28)*

Ini menunjukkan saranan al-Quran agar umat manusia menitik beratkan soal pembuktian dan kebenaran pembuktian tersebut. Ekoran itu, tuduhan palsu dan fitnah-memfitnah dalam kalangan masyarakat Melayu yang berleluasa di laman sosial juga dapat dielakkan. Selain itu gaya hidup sosial yang mengagungkan budaya Barat terutamanya dalam aspek pergaulan, hiburan dan fesyen juga dapat dikurangkan pengaruhnya. Usaha menerapkan budaya berfikir secara analitikal dalam masyarakat Melayu harus ditekankan bagi berhadapan dengan pelbagai cabaran yang dihadapi. Masyarakat Melayu kini seharusnya bertindak bijak dan berfikir secara kritis dengan bersifat analitikal dalam menerima sesuatu fahaman dan maklumat. Ini penting bagi memastikan keutuhan pemikiran dan jatidiri Melayu itu sendiri.

### **Budaya berfikir secara objektif**

Berfikir secara objektif merupakan suatu elemen penting dan perlu dibudayakan dalam kalangan masyarakat Melayu. Ini bagi memastikan masyarakat bebas dari sikap bias dan bertindak sesuka hati menurut emosi. Segala tindakan dalam masyarakat tidak seharusnya berlaku atas dasar emosi, pangkat, darjat, kedudukan dan harta benda sebaliknya atas dasar amanah dan tanggungjawab. Justeru al-Quran dan al-Sunnah perlu dijadikan dasar dan pegangan utama dalam kehidupan. Walaupun manusia diberikan kebebasan berfikir dan bebas untuk menjalani kehidupan di muka bumi ini, namun harus diingat bahawa al-Quran dan al-Sunnah harus dijadikan manual kehidupan masyarakat Melayu kerana Islam adalah teras utama dalam pembentukan jatidiri Melayu.

Malangnya realiti hari ini masyarakat Melayu dilanda dengan pelbagai cabaran ekonomi, politik dan sosial sehingga mengabaikan budaya berfikir secara objektif seperti yang disarankan dalam al-Quran dan al-Sunnah. Dalam konteks semasa dapat disaksikan akibat dari tekanan dan cabaran hidup di era globalisasi sebilangan masyarakat sanggup menjadi hamba nafsu demi kepentingan sendiri. Realitinya dalam masyarakat Melayu dapat disaksikan wujudnya golongan yang fanatik kepartian, bersikap nepotisme, penyalahgunaan kuasa, materialistik, dipengaruhi ideologi Barat dan sebagainya. Sikap sedemikian sesungguhnya boleh menjurus kepada budaya berfikir tidak objektif kerana golongan masyarakat ini telah dipengaruhi unsur-unsur emosi, cita rasa, material, dan kedudukan yang tidak berasaskan objektif penciptaan manusia. Malangnya kesemua ini akan menggugat keutuhan jatidiri Melayu itu sendiri.

Sesungguhnya akal yang tinggi darjatnya dapat berfikir dengan baik dan dapat meletakkan sesuatu pada tempatnya (Qaradawi, 2001). Masyarakat Melayu seharusnya menjalankan tugas secara objektif tanpa bias kepada mana-mana pihak malahan bergantung pada hakikat di mana yang hak itu hak dan batil itu batil. Malangnya realiti hari ini terdapat segolongan pemimpin dalam kalangan masyarakat Melayu yang mengamalkan budaya nepotisme, bodek membodek dan penyalahgunaan kuasa. Sikap sedemikian amat bertentangan dengan budaya berfikir objektif dan seharusnya tidak berlaku dalam kalangan masyarakat Melayu yang jatidirinya terkenal dengan unsur-unsur keagamaan dan nilai budaya yang murni.

Menelusuri tamadun Islam era pemerintahan Bani Umayyah, digambarkan Khalifah 'Umar Abd al-Aziz adalah seorang pemimpin yang bebas dari budaya nepotisme walaupun pada hakikatnya beliau meneruskan pemerintahan Bani Umayyah. Beliau sama sekali tidak menyalahgunakan kuasa yang ada. Beliau telah pun memerintahkan keluarga Bani Umayyah agar mengembalikan wang dan harta mazalim kepada perbendaharaan. Sekiranya keluarga Bani Umayyah enggan berbuat demikian, tanpa ragu-ragu hukuman akan dijatuhkan (Ibn Kathir, 1997). Selain itu Khalifah 'Umar turut meminta isteri beliau memulangkan harta yang diragui pemilik asalnya kepada baitul mal (al-Salabi, 2006). Jelas Khalifah 'Umar seorang pemimpin yang berfikir secara objektif dan sewajarnya menjadi contoh kepada masyarakat Melayu kini.

Menurut Ibn Khaldun kronisme dan budaya hidup mewah boleh menyebabkan sesebuah pemerintahan dan tamadun menjadi lemah (Ibn Khaldun, 1986). Ini bertepatan sekali dengan budaya berfikir secara objektif yang sama sekali tidak bergantung kepada faktor material, kedudukan dan pangkat. Di samping bebas dari pengaruh unsur-unsur emosi dan cita rasa. Hasilnya segala keputusan yang diambil tidak digugat oleh pihak yang berkepentingan. Hal ini dilihat penting dalam usaha mengukuhkan jatidiri masyarakat Melayu kini yang terpaksa berhadapan dengan pelbagai cabaran yang berbentuk material dan kemewahan.

### **Budaya berfikir berasaskan penilaian**

Aspek penilaian sangat penting dalam membuat sesuatu keputusan dan perancangan. Ia perlu ditekankan dalam berfikir bagi menjauhi seseorang dari bersikap taklid buta. Metode berfikir seperti ini bertepatan sekali dengan konsep penilaian yang berasaskan keaslian, kebenaran dan kemunasabahan sesuatu perkara. Dalam konteks Alam Melayu, masyarakat perlu menyedari walaupun kedatangan Islam telah menghakis ajaran nenek moyang yang berunsur khurafat, bid'ah, syirik dan sebagainya namun realitinya budaya-budaya tersebut masih wujud dan diamalkan oleh segolongan masyarakat Melayu kini.

Dalam arus kemodenan ini masih dapat disaksikan aksi-aksi perbomohan yang berunsur khurafat, adat budaya seperti mandi safar, lenggang perut dan pantang larang yang tidak berasas. Memburukkan lagi keadaan munculnya pelbagai ajaran sesat yang jelas bertentangan dengan akidah Islam beserta pengikut-pengikutnya yang sudah pasti gagal dalam membuat penilaian. Menurut al-Qaradawi kesemua perkara ini adalah bertentangan dengan akal ilmiah atau pemikiran kritis.

Masyarakat Melayu seharusnya tidak menerima sesuatu perkara bulat-bulat tanpa membuat penilaian terlebih dahulu. Ini penting agar tidak mudah terpengaruh dengan amalan buruk dan budaya negatif yang diwarisi dari nenek moyang terdahulu. Masyarakat Melayu tidak seharusnya bersikap *carry on sindrom* yang hanya bergantung pada idea-idea lama tanpa mendatangkan idea-idea baru malahan mengambil kira faktor dalaman dan luaran ke atas sesuatu perkara. Hal ini bertepatan sekali dengan ajaran al-Quran yang turut menempelak

golongan yang cenderung mewarisi amalan nenek-moyang yang bercanggah dengan ajaran Islam. Antaranya firman Allah SWT yang bermaksud:

*Dan apabila mereka melakukan perbuatan keji, mereka berkata: "Kami mendapati nenek moyang kami mengerjakan yang demikian itu, dan Allah menyuruh kami mengerjakannya." Katakanlah: "Sesungguhnya Allah tidak menyuruh (mengerjakan) perbuatan yang keji." Mengapa kamu mengada-adakan terhadap Allah apa yang tidak kamu ketahui? (al-A'raf, 28)*

Golongan yang mengingkari undang-undang Allah SWT ini juga apabila ditanya apa sebab dibuat begitu, mereka sendiri tidak dapat mempergunakan akal bagi menjelaskannya. Mereka hanya menyatakan bahawa itu adalah peraturan agama daripada Allah SWT. Kemudian apabila ditanya dari mana wahyu itu diterima dan siapa nabi mereka? Maka mereka tidak dapat menjawab dengan benar. Hanya satu sahaja jawapan mereka iaitu sudah begitu kami warisi dari nenek moyang kami. Maka tidak akan kami ubah dan kami akan hanya menuruti dengan setia. Akal kami tidak akan kami pergunakan untuk mempertimbangkan berfaedah atau tidak berfaedah hal ini. Nenek moyang jauh lebih pintar dari kami. Maka datanglah celaan kepada golongan yang memegang sesuatu peraturan yang mereka namakan agama itu, padahal tidak ada sumbernya yang jelas (Hamka, 1985).

Menurut Hamka, inilah ayat yang berguna untuk sepanjang zaman, dan bukan hanya untuk orang jahiliah sahaja tetapi untuk memperingatkan bahawa dalam memegang sesuatu peraturan agama, sekali-kali tidaklah boleh diikuti begitu sahaja tanpa penilaian terlebih dahulu (Hamka, 1985). Dalam konteks masyarakat Melayu kini bukan sahaja mewarisi amalan nenek moyang tetapi turut terpengaruh dengan ideologi Barat seperti fahaman-fahaman sekularisme, liberalisme, kapitalisme, hedonisme, feminisme, pluralisme dan sebagainya sehingga melahirkan segolongan masyarakat Melayu yang kelihatan gaya hidupnya seperti telah kehilangan jati diri. Masyarakat Melayu kini seharusnya membebaskan diri daripada budaya yang tidak berasas dan merosakkan jati diri itu sendiri.

Justeru sikap taklid buta yang bercanggah dengan ajaran Islam dan kewarasan akal seharusnya ditinggalkan oleh masyarakat Melayu kini. Budaya berfikir berasaskan penilaian ini dilihat sangat penting dan ia dapat membebaskan masyarakat dari sikap jumud dan taklid buta yang tidak berasas sekaligus mengukuhkan jati diri masyarakat Melayu kini.

## **PENUTUP**

Berdasarkan kajian di atas, dapat dinyatakan bahawa budaya berfikir kritis adalah bentuk pemikiran yang berada dalam kerangka *worldview* Islam yang berasaskan tawhid. Tiga elemen utama yang menjadi tunjang kepada budaya berfikir kritis Islam ialah analitikal, objektif dan penilaian. Ketiga-tiga aspek ini dilihat penting untuk dibudayakan dalam kalangan masyarakat Melayu khususnya dalam usaha

mengukuhkan jatidiri masyarakat Melayu kini yang terpaksa berhadapan dengan pelbagai cabaran. Cabaran-cabaran yang dihadapi masyarakat Melayu di era globalisasi kini seperti fitnah media sosial, integriti pemimpin, fanatik kepartian, jurang ekonomi, ajaran sesat dan sebagainya perlu dihadapi dan diatasi dengan bijaksana dan memerlukan kepada budaya berfikir yang lebih kritis berteraskan al- Quran dan al-Sunnah. Justeru jatidiri masyarakat Melayu dapat dikukuhkan melalui transformasi budaya berfikir masyarakat Melayu yang bertunjangkan Islam.

## **RUJUKAN**

- Abdullah, N. M. (2008). *Kenalilah Tamadun (al-Hadharah)*. Shah Alam: UPENA.
- Baba, S. (2006). *Kefahaman Ilmu dan Keterampilan Pendidikan dalam Upaya Pembaharuan (Tajdid)*.
- Baba, S. (2013). *Pendidikan Islam Integratif Benteng Hadapi Globalisasi*.
- Baharom, N. (2002). *Kamus Dewan, Edisi ketiga*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
- Bloom, B. (1956). *Taxamony Of Educational Objectives*. New York: Mc Kay.
- Dewey, J. (1933). *How We Think. A Restatement Of The Relation Of Reflective Thinking To The Educative Process*. New York: DC Health & Com.
- Ennis, R. H. (1996). *Critical Thinking*. New Jersey: Simon & Schusters Company.
- Fadzil, S. (2010). Melayu: Jati Diri Keagamaan dan Kebudayaanya. *Madaniyyat*.
- Hamat, M. F. (2004). Beberapa Halangan Pembudayaan Pemikiran Kritis Dalam Masyarakat Menurut Perspektif al-Sunnah. *Jurnal al-Bayan*.
- Hamid, M. A. (2001). *Pengenalan Pemikiran Kritis dan Kreatif*. Skudai: Universiti Teknologi Malaysia.
- Hamka. (1985). *Tafsir al-Azhar*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Haron, Z. (2011). *Tamadun Islam & Tamadun Asia*. Skudai: UTM.
- Hassan, A. (2009). Bahasa Melayu di Persimpangan: Antara Jati diri dengan Rempuhan Globalisasi.
- Hassan, A. M. (2003). *Belajar Berfikir*. Kuala Lumpur: PTS Publication.
- Hiang, P. S. (1997). *Kemahiran Berfikir Secara Kritis dan Kreatif*. Kuala Lumpur: Kumpulan Budiman Sdn. Bhd.
- Hornby, A. S. (1995). *Oxford Advanced Learner's Dictionary*. Oxford: Oxford University Press.
- Ibn Kathir, (2004). *Tafsir Ibn Kathir*.
- Ibn Kathir, Abu Fida' al-Hafiz Ibn (1997), *al-Bidayah wa al-Nihayah*, juz.9, c.4. Tahqiq Ahmad al-Wahab Fatih. Al-Kaherah: Dar al-Hadith.
- Ibn Khaldun (1986), *Muqaddimah Ibn Khaldun*. Beirut: Dar al-Maysriq.
- Majid, M. K. (2003). Fanatik dan Taksud dalam Islam: Analisis Pandangan al-Qaradawi. *Jurnal Usuluddin, Bil.18*.
- Musa, H. (2004). Konsep, Latar Belakang dan Pandangan Semesta Masyarakat Melayu. In *Tamadun Islam dan Tamadun Asia* (p. 163). Kuala Lumpur: Universiti Malaya.



- Nik Mohd Rosdi Nik Ahma & Nik Kamaliah Nik Abdullah. 2008. *Kenalilah Tamadun (al-Hadharah)*. Shah Alam: UPENA.
- Philip, J. A. (1997). *Pengajaran Kemahiran Berfikir: Teori dan Amalan*. Kuala Lumpur: UtusanPublication & Distributors Sdn. Bhd.
- Qaradawi, Yusuf al-(2001). *al-‘Aql wa al-‘Ilm fi al-Qur’an al-Karim*. Beirut: Muassasah al-Risalah.
- Qutb, S. (2000). *Tafsir fi Zilalil Quran, j.10, Yusoff Zaky Haji Yacob (terj.)*. Kota Bharu: Pustaka Aman Press Sdn. Bhd.
- R. Zeinalabidin (1996). *Poverty in oic countries: Status Determinants and Agenda For Action*.
- Rahim, R. A. (2002). *Memperkasakan Budaya Berfikir Islam: Suatu Analisis*. *Jurnal Afkar*, 2.
- Ramli, S. H. (1998). *Kemahiran Berfikir Secara Kritis Dan Kreatif (KBKK)*. Kuala Lumpur: Longman Malaysia.
- Salabi, ‘Ali Muhammad al- (2006), *Khalifah al-Rasyid wa al-Muslih al-Kabir ‘Umar bin ‘Abd al-‘Aziz*. Beirut: Dar al-Ma‘rifah.
- Salamon, H. (2010). *Pelaksanaan Dinar dalam Sistem Ekonomi Moden: Cabaran dan Prospek Masa Depan*.
- Salina Musa. *Hijrah Sumber Kekuatan Umat*. JAKIM <http://www.islam.gov.my/en/hijrah-sumber-kekuatan-umat>. 21/8/2017.
- Sidek Baba 2013. *Pendidikan Islam Integratif Benteng Hadapi Globalisasi*. Dalam <http://www.mindamadani.my/artikel/fiqh-ad-dakwah/item/33-pendidikan-islam-integratif-benteng-hadapi-globalisasi.html>. akses pada 21/8/2017.
- Sidek Baba. 2006. *Kefahaman Ilmu dan Keterampilan Pendidikan dalam Upaya Pembaharuan (Tajdid)*. Dalam <http://drsidekbaba.blogspot.com/2006/12/kefahaman-ilmu-dan-ketrampilan.html>. akses pada 21/8/2017.
- Zainal Jain & Siti Meriam Yusoff.2009. *Umat Islam Terhina! Kenapa?* Selangor: Yeohprinco SDN.BHD.
- Zulkiflee Haron et.al. 2011. *Tamadun Islam & Tamadun Asia*. UTM