

Candeias, A., Portelada, A., Costa, N., Grácio, L., Franco, V., Carapeto, M. J., ... Coelho, C. (2017, Julho). *Mediadores para a Inclusão - Avaliação de uma proposta de formação transdisciplinar no âmbito do projeto ENABLIN+*. Poster apresentado ao V Congresso Internacional Educação, Inclusão e Inovação, Lisboa, Portugal.

## **Mediadores para a Inclusão**

### **Avaliação de uma proposta de formação transdisciplinar no âmbito do projeto ENABLIN+**

Adelinda Candeias\*<sup>1</sup>, António Portelada\*<sup>2</sup>, Nuno Costa \*<sup>3</sup>, Luísa Grácio\*<sup>4</sup>, Vítor Franco\*<sup>5</sup>, Maria João Carapeto\*<sup>6</sup>, Maria José Saragoça\*<sup>7</sup>, Carla Merca\*<sup>8</sup>, Ana Apolónio\*<sup>9</sup>, Maria José Nepomuceno\*<sup>10</sup>, Maria Inácia Campaniço\*<sup>11</sup>, Cátia Coelho \*<sup>12</sup>

\*<sup>1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 12</sup> Departamento de Psicologia, Escola de Ciências Sociais, Universidade de Évora, Portugal,

\*<sup>7</sup> Agrupamento de Escolas nº2 de Évora, Portugal

\*<sup>8, 11</sup> Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão Deficiente Mental, Portugal

\*<sup>10</sup> Cercidiana, Portugal

<sup>1</sup>aac@uevora.pt, <sup>2</sup>aportelada@gmail.com, <sup>3</sup>nuno.ag.costa@gmail.com,  
<sup>4</sup>mlg@uevora.pt, <sup>5</sup>vfranco@uevora.pt, <sup>6</sup>mjcarapeto@uevora.pt,  
<sup>7</sup>mjsaragoca@gmail.com, <sup>8</sup>carla.merca@appacdm-evora.org.pt, <sup>9</sup>apolonio@uevora.pt,  
<sup>10</sup>marianepomuceno@gmail.com, <sup>11</sup>m-inacia2011@hotmail.com,  
<sup>12</sup>catiasofiarussocoelho@gmail.com

## Resumo

Neste Estudo apresentamos a avaliação da satisfação dos participantes na Oficina de Formação de Mediadores para a Inclusão, desenvolvida no âmbito do projeto ENABLIN+. Trata-se de uma modalidade de formação criada para formar profissionais que trabalham com crianças e jovens com necessidades de suporte complexas e intensas e suas famílias. Esta oficina de formação tem como objetivo capacitar professores, psicólogos, terapeutas e cuidadores (incluindo familiares), para a inclusão social e escolar. A Oficina de Formação foi precedida por um período de levantamento de necessidades de formação identificadas ao longo do Projeto ENABLIN+, e organiza-se em quatro fases. Na fase 1 apresentam-se os pressupostos que fundamentam a preparação da oficina, nomeadamente os modelos biopsicossocial e da qualidade de vida. Na fase 2 fez-se o levantamento de problemas e de soluções para os resolver. Na fase 3 os formandos puderam optar por aprofundar dois temas de um conjunto de seis, no sentido de aprofundarem competências técnicas e práticas. Na fase 4 os formandos tiveram a oportunidade de consolidar todo o trabalho desenvolvido num portefólio, que foi no final apresentado e discutido em grupo.

Para a avaliação da satisfação com o trabalho de capacitação desenvolvido durante a oficina foi aplicado um questionário no final do curso (N=15). Este questionário é constituído por 20 itens que usam uma escala tipo *Likert* (1-Insuficiente a 5-Excelente) e 4 questões de resposta aberta. Através de estatística descritiva, analisaram-se 5 dimensões: 1) Objetivos, conteúdos e metodologia; 2) Tempo; 3) Organização, 4) Participação e 5) Atitudes durante a Oficina. Em geral, os participantes consideraram o curso relevante e útil, com tempo suficiente para discussão, valorizaram os testemunhos apresentados, assim como a partilha de experiências práticas e de conhecimentos. Em síntese, os participantes projetam alterar as suas práticas, intervindo de forma centrada na criança, considerando os diversos contextos em que se insere, vão utilizar os recursos e soluções aprendidas, trabalhar em articulação com outros profissionais e sempre com o objetivo de promover a qualidade de vida e a inclusão. Concluimos que os profissionais fazem uma avaliação muito positiva da Oficina, tendo potenciado uma melhor articulação em rede multidisciplinar, um melhor aproveitamento de recursos e uma gestão mais flexível e rápida da informação.

Palavras-chave: Oficina de Formação; inclusão; qualidade de vida; formação transdisciplinar, ENABLIN+