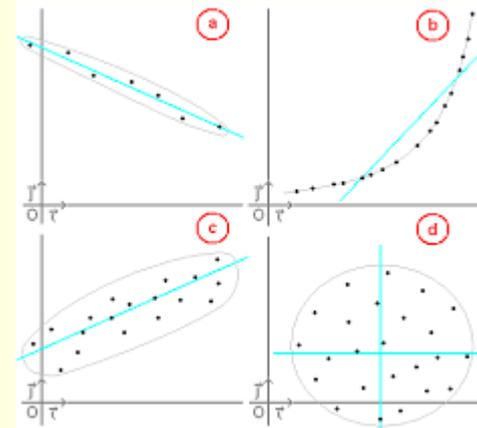
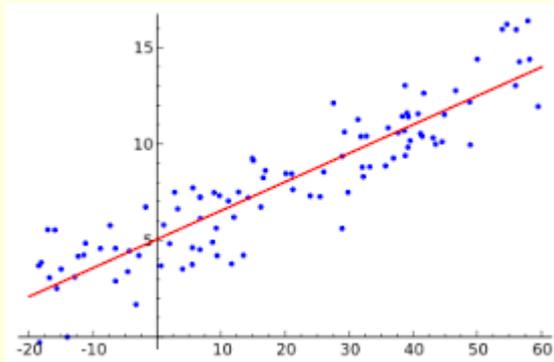




Universidad Autónoma de Estado de México
Facultad de Economía
Unidad de Aprendizaje: Estadística inferencial

Regresión lineal



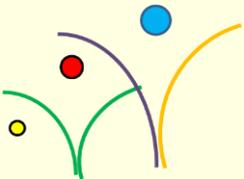
Material didáctico: visual elaborado por Fidelmar Sandoval Durán





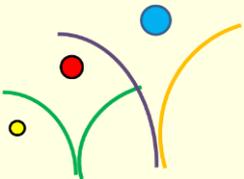
Objetivos

- Conocerá como trazar una línea de regresión
- Sabrá como probar hipótesis acerca de la línea de regresión
- Sabrá como realizar un análisis ANOVA



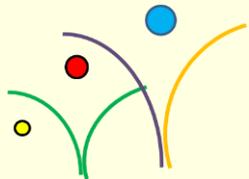


- Cuando dos variables se relacionan, se debe cuantificar la relación entre ellas.
- Al hacer esto, podemos estimar el valor de una variable, si conocemos el valor de la otra.
- Este método se llama regresión.



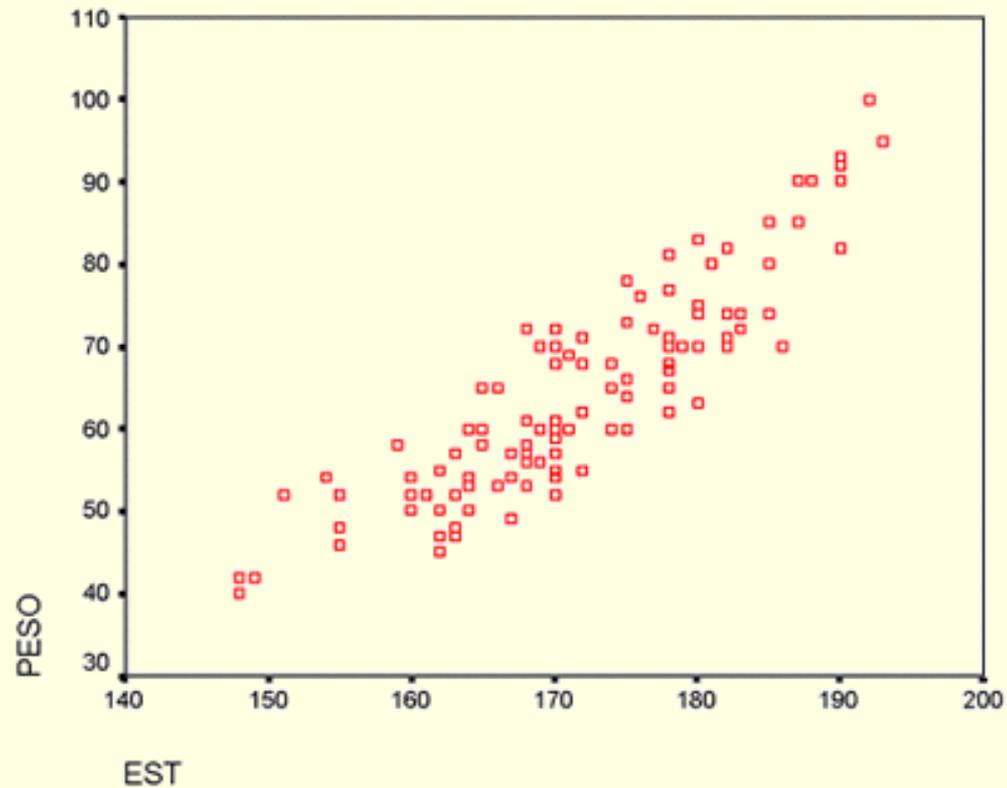


Diapositivas	SUGERENCIAS METODOLÓGICAS Y TÉCNICAS
1-4	Es recomendable, antes de comenzar la presentación, que comente con el grupo las expectativas frente al tema y para que creen que les servirá. • Aclare que esta es una actividad con un enfoque marcadamente práctico. El interés es que Ustedes terminen conociendo y manejando una herramienta que les será útil para su práctica profesional.
5-17	Comente con el grupo los objetivos y aclare cada duda que surja. Comente con precisión y recoja la principales ideas de los alumnos. en algún lado para que estén presentes durante el trabajo.
18-20	Aquí, además de que tracen diagramas pida ejemplos y realice la actividad de equipos colaborativos.
21-36	Recuerden y afiance el metodo de pruebas de hipotesis.

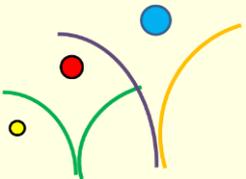




Grafica de puntos dispersos

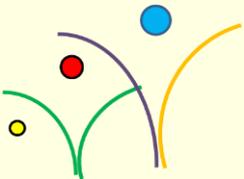


Material didáctico: visual elaborado por Fidelmar Sandoval Durán



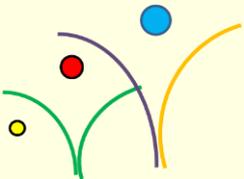


- La gráfica de puntos dispersos muestra la relación entre las variables.
- Nuestro objetivo es trazar una línea, que mejor describa la relación entre X y Y .
- Se puede trazar una línea con una regla, que una los puntos, pero es improbable que obtengamos una misma línea y cada una de ellas, da diferente descripción de la relación entre X y Y .



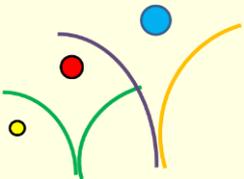


- Cada distancia vertical es la diferencia entre el valor observado para la variable dependiente (en el eje y) y el valor de la línea trazada para el correspondiente valor del eje x .
- La distancia vertical entre los valores observados y los trazados es conocida como residual.





- La línea que mejor traza los datos se le conoce como línea de regresión.
- Da una estimación del valor promedio de y por algún valor de x . En general decimos que es una regresión de y sobre x .
- Se puede pensar en la línea de regresión como una línea que une los valores medios de y por cada valor de x .





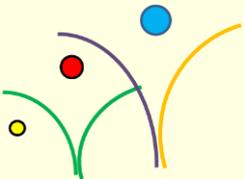
- La expresión matemática para la línea de regresión es la ecuación:

$$y = \alpha + \beta x$$

donde α es la intersección de la línea con el eje y ,

β es la pendiente de la línea.

- Regresión de los cuadrados mínimos da una línea de mejor trazo con una intersección y una pendiente determinada.



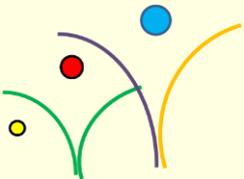


- Podemos trabajar sobre la pendiente de la línea tomando dos puntos a lo largo de la línea.

Por ejemplo, tomamos los puntos 1 y 2 de la gráfica de abajo.

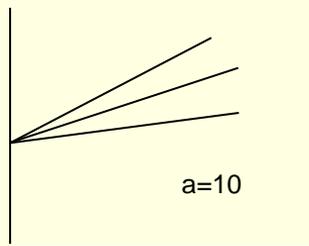
Punto 1 tiene los valores $x=4$, $y=16$

Punto 2 tiene los valores $x=8$, $y=22$

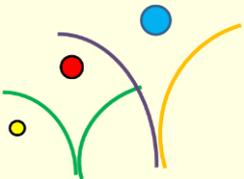
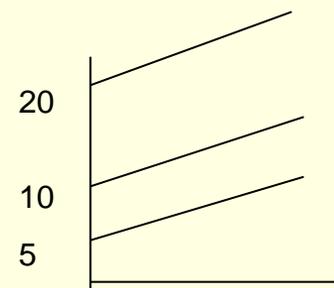




- Esta gráfica corresponde a un valor fijo de $a = 10$ y un valor de b diferente.
- Muestra tres líneas que corresponden a un valor fijo de a y un valor diferente de y .

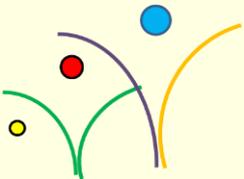


Esta gráfica corresponde a un valor fijo de b y un valor diferente de a .



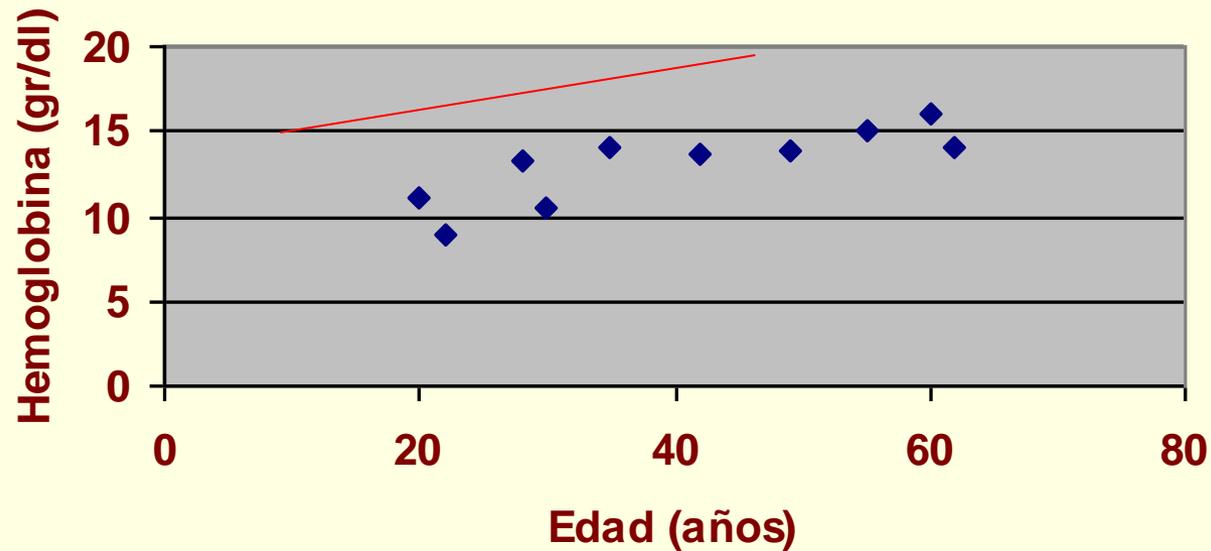


- Una vez que se obtiene la línea de regresión, podemos usarla para dar un resumen de la relación entre la variable explicativa y respuesta (independiente, dependiente).
- Podemos decir:
Por una unidad de incremento en x , y se incrementa por un cierto valor (el valor de b).
$$y = a + bx$$



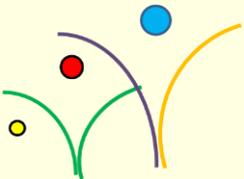


Relación entre edad y hemoglobina



$$y = 7.9 + 0.136x$$

Material didáctico: visual elaborado por Fidelmar Sandoval Durán

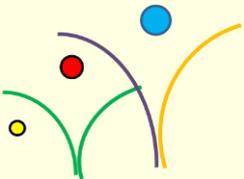




- Hasta ahora hemos visto sólo la descripción de la relación entre dos variables con una línea de regresión, donde a (la intersección) y b (la pendiente) son estimadas de los puntos de los datos de la muestra.
- La ecuación de regresión describiendo la relación entre dos variables en la población se escribe:
$$y = a + bx$$

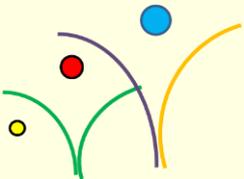
Así, a es una estimación de α y b es una estimación de β .

	Población	Muestra
Intercepción	α	a
Pendiente	β	b



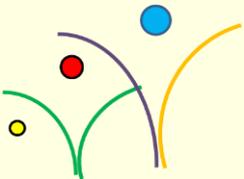


- La línea de regresión da una estimación de la relación entre las dos variables x y y , y en la población.
- De la misma forma que hemos usado la inferencia para hacer conclusiones acerca de medias y proporciones, usaremos la línea de regresión para llegar a conclusiones acerca de la relación entre dos variables cuantitativas en la población.



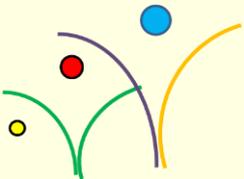


- Si tomamos diferentes muestras de la población, con cada muestra podemos obtener una línea de regresión trazada por el método de los cuadrados mínimos.
- En la población hay una relación lineal entre dos variables y cada muestra puede ser ligeramente diferente.



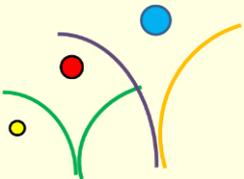


- En la muestra $y = a + bx$.
- En la población $y = \alpha + \beta x$.
- Hay tres suposiciones subyacentes en el método de regresión lineal:
 1. La variable respuesta, y , tiene una distribución Normal en cada x
 2. La variabilidad de y deberá ser la misma a través de x
 3. La relación entre x y y deberá ser lineal.





- La pendiente b es de fundamental interés en el análisis de regresión.
- Nos da la más importante información acerca de la relación entre x y y , esto es, el cambio promedio en y por una unidad de cambio en x .
- Obteniendo el error estándar de b , podemos calcular el intervalo de confianza y realizar una prueba de hipótesis sobre b .

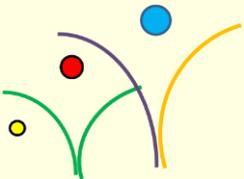




- Podemos calcular la prueba de hipótesis acerca de la verdadera pendiente β , la pendiente de la relación lineal entre dos variables en la población.
 - Hipótesis nula
 - La hipótesis nula es que la pendiente en la población es cero.
 - Esto está implícito cuando decimos que no hay relación lineal entre altura y madurez ósea.

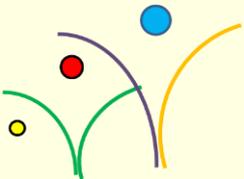
■ $H_0: b = 0$

Material didáctico: Visual elaborado por Fidelmar Sandoval Durán



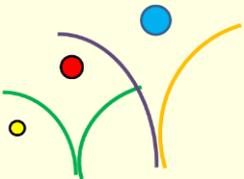


- Hipótesis alternativa
 - La hipótesis alternativa es que la pendiente en la población no es cero. Si esto es verdad, podemos decir que hay una relación lineal entre estatura y madurez ósea.
 - $H_1: b \neq 0$



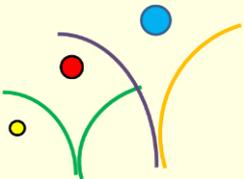


- Para probar la hipótesis nula dividimos la estimación de b entre su error estándar y comparamos el resultado en la distribución t con $n - 2$ grados de libertad.





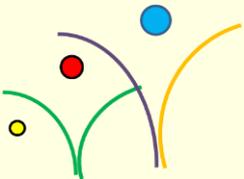
- Evaluación de un análisis de regresión involucra la comparación de la varianza de los residuales y la variación en los datos explicada por la línea de regresión.
- Esto se puede mostrar en una tabla de análisis de varianza.
- Este análisis se le llama ANOVA.





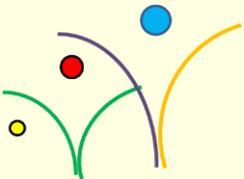
■ Regresión

- La gráfica muestra la relación entre x y y , con cuatro puntos.
- Se traza la línea de regresión y se analiza las diferentes partes de la variación en la relación entre x y y , para evaluar la regresión



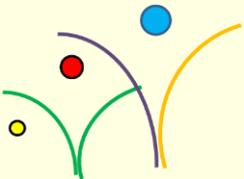


- La diferencia entre la suma total de cuadrados y la suma de los cuadrados de los residuales (la variación que permanece después de que es trazada una línea a través de los puntos) es la variación que es explicada por la regresión de y sobre x .



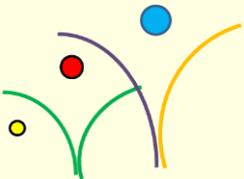


- ¿Qué es la suma de cuadrados de regresión?
 - La línea de regresión trazada explica la proporción de la variabilidad en la variable respuesta mientras que los residuales indican la cantidad de variabilidad sin explicación.
 - Una línea de regresión que describe bien los datos y explica la mayoría de la variación es preferible.





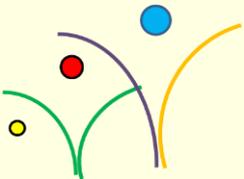
- La suma de cuadrados muestran cuanto de la variación es explicada por la línea de regresión y cuánto es explicada por los residuales.
- Esto se muestra en un análisis de varianza a través de la tabla ANOVA.





■ Tabla ANOVA

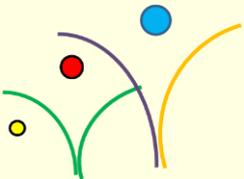
Fuente	Suma de cuadrados	Grados de libertad	Media de suma de cuadrados	F	Valor de p
Regresión	45	1	45	22.5	0.042
Residual	4	2	2		
Total	49	3			





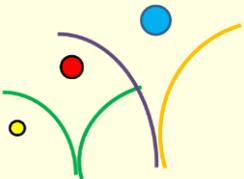
El enfoque del análisis de varianza es comparar las dos fuentes de variación (regresión y residual) para saber cuál explica mejor la variación en la variable respuesta.

Para hacer esto, usamos una prueba que compara la variación en regresión y la variación residual, conocida como la prueba F.



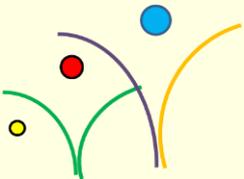


- La razón de usar una prueba F es que la razón de dos varianzas tiene una distribución de muestreo conocida como distribución F.
 - La suma de cuadrados debido a la línea de regresión tiene un grado de libertad.
 - La suma de cuadrados debido a la variación residual (inexplicable) tiene $n-2$ grados de libertad.



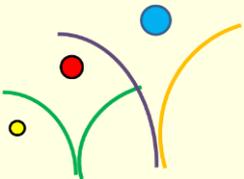


- Para tomar en cuenta los grados de libertad, calculamos la media de la suma de cuadrados, dividiendo la suma de cuadrados entre los grados de libertad.
- $$\text{Media de la suma de cuadrados} = \frac{\text{Suma de cuadrados}}{\text{grados de libertad}}$$



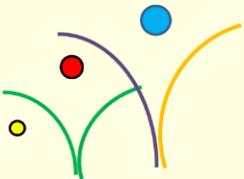


- Podemos calcular el valor de F como la razón de la media suma de cuadrados.
- La prueba F , basada en ANOVA, es una forma alternativa de probar la hipótesis nula, $\beta = 0$.
- Es equivalente al cuadrado de la prueba de t sobre la pendiente b .





- La prueba F y la prueba t son para probar la hipótesis nula de que x no tiene relación con y .
- El valor de F es referido a las tablas de la distribución F con 1 y $n-2$ grados de libertad, para obtener el valor correspondiente de p .



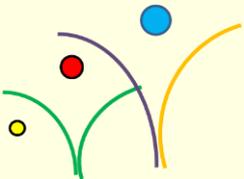
Análisis de varianza (ANOVA)

- *¿Qué concluimos del valor de p ?*
 - El valor de p nos dice la probabilidad de observar una relación lineal en la muestra si la hipótesis nula fuera verdad y no hubiera relación lineal en la población.
 - Así, para un valor de p bajo podemos rechazar la hipótesis nula y decir que hay una relación lineal en la población y la línea de regresión traza bien los datos.



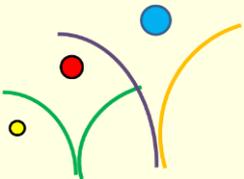
■ R^2

- Hemos trabajado en casi todos los términos de una tabla ANOVA.
- Sólo falta calcular el porcentaje de la variación total explicada por la línea de regresión.
- Es una forma general de evaluar qué bien la línea de regresión traza los datos.



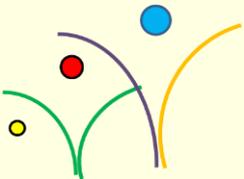


- ¿Cuánto de la variación total de la variable respuesta puede ser explicada por la línea de regresión?
 - Llamamos a este valor R^2 y lo calculamos como la razón de la suma de cuadrados de la regresión dividida entre la total suma de cuadrados.
- $R^2 = \text{Suma de cuadrados de regresión} / \text{Total suma de cuadrados} \times 100$





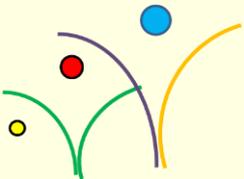
- Suposiciones para la regresión
 - Recuerde las suposiciones que están subyacentes al método de regresión lineal:
 - La variable respuesta deberá estar normalmente distribuida
 - La variabilidad de y deberá ser la misma a través de todos los valores de x
 - Deberá haber una relación lineal entre x y y .





■ Precauciones

- Es posible obtener una línea de regresión de cualquier gráfica de puntos dispersos pero una regresión lineal deberá sólo ser aplicada donde existe una relación lineal.
- Una asociación lineal entre dos variables no significa que una causa a la otra.
- Puede ser necesario ajustar para confundidores potenciales.





Bibliografía

LIND, Douglas y MARCHAL, William y MASON, Robert. Estadística para administración y economía. Alfaomega. Colombia 11ava edición. 2004 Cap.13 y 14

CORDOVA, Jorge Herramientas Estadísticas para la Gestión en Salud. JC ediciones. Versión electrónica (formato CD) Mayo 2003.

HILDEBRAND, David y OTT, Lyman. Estadística Aplicada a la administración y a la economía. Addison Wesley Iberoamericana sa. 1997. Cap. 13,14 y 15.

