

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Odontología
Técnico Superior Universitario en Prótesis Bucodental.



Guía de evaluación

Prótesis Parcial Removible y Total II

Elaboró: M. en F. P. Oscar Martínez Maldonado
TPD. José Abraham Tellez Martínez
Dr. En E.P. David Eduardo Velázquez Muñoz Fecha: 17/06/17

H. Consejo académico
Fecha de aprobación 17/07/17

H. Consejo de Gobierno
17/07/17



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje	4
V. Diseño de la evaluación: Factores indicadores y criterios.	5
VI. Diseño de los instrumentos de observación.	
a). Mediciones que derivan puntajes.	5
b). Estimaciones no cuantificables.	
VII. Administración de los instrumentos y registro de evidencias.	11
VIII. Evaluación del aprendizaje.	
a). Interpretación de apreciaciones y/o datos.	12
b). Juicios y conclusiones valorativas.	
c). Asignaciones, entrega y revisión de resultados	
IX. Mapa Curricular	13



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Odontología**

Técnico Superior Universitario **En Prótesis Bucodental**

Unidad de aprendizaje **Prótesis Parcial Removable y Total II** Clave **TSUB19**

Carga académica

	8	8	8
Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	----------	---	---	---	---	---	---

Seriación

Prótesis Parcial Removable y Total I	ninguna
UA Antecedente	UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input type="checkbox"/>	Curso taller	<input type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input checked="" type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>



II. Presentación de la guía de evaluación del aprendizaje

Describir el propósito de la guía de evaluación del aprendizaje con base al Reglamento de Estudios Profesionales (2007).

Conforme lo establece el Artículo 89 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, la presente Guía de Evaluación del Aprendizaje es el documento normativo que contiene los criterios, instrumentos y procedimientos a emplear en los procesos de evaluación de los estudios realizados por los alumnos. Se caracteriza por lo siguiente:

- a) Sirve de apoyo para la evaluación en el marco de la acreditación de los estudios, como referente para los alumnos y personal académico responsable de la evaluación.
- b) Es un documento normativo respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el plan y programas de estudio.

Describir el alcance de las actividades e instrumentos de evaluación, con relación a los contenidos de aprendizaje.

Es a través de la evaluación que el docente acredita el grado en que los estudiantes cuentan con los conocimientos, habilidades y actitudes requeridos en cada etapa formativa a fin de cumplir con las competencias requeridas en el perfil de egreso.

En este sentido es responsabilidad del docente realizar una evaluación objetiva y justa considerando tanto los objetivos de aprendizaje establecidos como el nivel de desempeño logrado por cada estudiante, a través de la valoración de los distintos productos de aprendizaje o evidencias que determine como necesarias a lo largo del proceso formativo en la unidad de aprendizaje correspondiente.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:

Área Curricular:

Carácter de la UA:

IV. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Seleccionar los procesos y técnicas para la elaboración de prótesis parcial removible y total con diferentes materiales sobre modelos de paciente, mediante el uso y manejo de equipos, materiales e instrumental, así como aplicar los conocimientos de las diferentes reparaciones que se hacen sobre las prótesis removibles parciales y totales.



V. Diseño de la evaluación: Factores indicadores y criterios.

El diseño de la presente guía de evaluación se orienta a lograr los siguientes propósitos:
Identificar si los estudiantes cuentan con los conocimientos o habilidades necesarios para los nuevos aprendizajes.
Identificar, discriminar, comprender y caracterizar las causas de las dificultades de aprendizaje del alumno.
Mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, mediante la identificación de desviaciones y dificultades.
Verificar el avance de los estudiantes según su desempeño, para ofrecer apoyo y estimular el esfuerzo.
Facilitar los sistemas de apoyo que requiera el estudiante para alcanzar los niveles de logro deseados.
Realizar ajustes a los objetivos de aprendizaje desde el inicio a partir de los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica.

VI. Diseño de los instrumentos de observación.

- a). Mediciones que derivan puntajes.
- b). Estimaciones no cuantificables.

Unidad 1. Prostodoncia parcial y total deacrílico

Objetivo: Elaborar desde el periodo de inicio hasta la fase de modelado y caracterizado en relación con la teoría básica de la confección de prótesis parcial y total deacrílico, para su aplicación en modelos de yeso obtenidos de pacientes odontológicos.

Contenidos:

- 1.1 Conceptos básicos de la prostodoncia parcial y total deacrílico
 - 1.1.1 Clasificación general de las prótesis removibles
- 1.2 Impresiones anatómicas para elaborar portaimpresión individual
 - 1.2.1 Técnica autopolimerizable
 - 1.2.2 Técnica termocurable
 - 1.2.3 Técnica fotopolimerizable
- 1.3 Impresión fisiológica para elaborar bases para montaje de dientes artificiales
 - 1.3.1 Elaboración de guías en el zócalo del modelo para remontaje
 - 1.3.2 Técnica autopolimerizable
 - 1.3.3 Técnica al vacío
 - 1.3.4 Técnica fotopolimerizable
- 1.4 Rodillos de cera para montaje de dientes artificiales
 - 1.4.1 Técnica del rollo suave
 - 1.4.2 Técnica con conformador de goma
 - 1.4.3 Ubicación, características y medidas estándar de los rodillos
- 1.5 Articulado de modelos en articulador con uso de rodillos y candados
 - 1.5.1 Articulado con arco facial
 - 1.5.2 Articulado con mesa oclusal



<p>A13: El estudiante selecciona los dientes para su modelo maestro, así como realiza el enfilado en los rodillos, considerando los elementos de oclusión</p>	<p>Dientes enfilados en modelos maestros</p>	<p>Rubrica</p>
<p>A17: El estudiante realiza el modelado gingival y la caracterización de las bases en sus modelos maestros</p>	<p>Modelado gingival y caracterización de las bases en los modelos maestros</p>	<p>Lista de cotejo</p>

Unidad 2. Realizará el enmuflado, recuperación y pulido de la prostodoncia parcial y total de acrílico

Objetivo: Realizar el enmuflado, recuperación y pulido, de una prótesis removible parcial y total para su uso clínico.

Contenidos:

- 2.1 Desmontado de los modelos del articulador y sellado de las bases
- 2.2 Enmuflado de las prótesis
 - 2.2.1 Tipos de muflas y sus componentes
 - 2.2.2 Yeso para enmuflado
 - 2.2.3 Técnica para enmuflado
- 2.3 Desencerado de las prótesis
- 2.4 Limpieza y elaboración de retenciones de los dientes artificiales
- 2.5 Termopolimerización de las bases de la prótesis
 - 2.5.1 Mezcla del acrílico
 - 2.5.2 Empacado y prensado del acrílico
 - 2.5.3 Curado del acrílico
- 2.6 Desmuflado, rearticulado y pulido del acrílico
 - 2.6.1 Verificación de la oclusión en el rearticulado
 - 2.6.2 Técnicas para pulido de prótesis de acrílico



Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<p>A19: El estudiante realiza el desmontado de los modelos del articulador, sellado de las bases y enmuflado de las prótesis de sus modelos maestros</p>	<p>Modelos enmuflados</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p>A20: El estudiante realiza la técnica para desencerado, limpieza y elaboración de retenciones de los dientes artificiales, la mezcla, empacado y curado del acrílico en sus modelos maestros.</p>	<p>Desencerado, empacado y cocido del acrílico</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p>A21: El estudiante realiza la técnica para desmuflar y recuperar las prótesis con los modelos maestros, así como rearticular en ASA y verificado de la oclusión</p>	<p>Desmuflado, rearticulado y ajuste de la oclusión</p>	<p>Lista de cotejo</p>
<p>A21: El estudiante realiza la técnica para el pulido de prótesis de acrílico de sus modelos maestros</p>	<p>Acabado y pulido de las prótesis</p>	<p>Lista de cotejo</p>

Unidad 3. Procesos para la elaboración de prótesis a base de Poliamidas y prótesis metaloflexibles

Objetivo:

Diferenciar entre procesos para elaboración de prótesis parciales removibles de acrílico, con las manufacturadas a base de poliamidas y metaloflexibles en función de las distintas fases del proceso de fabricación, para su uso en pacientes.



<p>ejecutiva su investigación y entregan un tríptico a sus compañeros sobre su temática.</p> <p>A28: Los estudiantes realizan un diagrama de flujo del proceso completo de la elaboración de prótesis de poliamidas y metaloflexibles</p>	<p>Flujograma</p>	
<p>Unidad 4 Reparaciones de prótesis removibles.</p>		
<p>Objetivo: Solucionar problemas de fracturas y pérdidas de algunos de los componentes de los distintos tipos de prótesis removibles, por medio de reparaciones específicas por tipo de material, para devolver la integridad del aparato protésico.</p>		
<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 Materiales para soldar y sus características 4.2 Técnicas para soldar 4.3 Soldadura de conectores mayores, menores y porosidades 4.4 Reparación de bases de acrílico 4.5 Reposición de un diente artificial (prefabricado o modelado/cocido) 4.6 Aumento de un retenedor directo forjado 4.7 Reparación o sobreinyectado de poliamidas 		
<p>Evaluación del aprendizaje</p>		
<p>Actividad</p>	<p>Evidencia</p>	<p>Instrumento</p>
<p>A31: Los estudiantes realizan un cuadro de doble entrada donde integren los problemas y soluciones para cada parte averiada de la prótesis</p>	<p>Cuadro de doble entrada</p>	<p>Lista de cotejo</p>



--	--	--

VII. Administración de los instrumentos y registros de evidencias.

Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Unidad I Dos portaimpresiones individuales Dos bases para montaje de dientes Dientes enfilados en modelos maestros Modelado gingival y caracterización de las bases en los modelos maestros	Lista de cotejo rubricas	30%
Unidad II Modelos enmuflados Desencerado, empacado y cocido del acrílico Desmuflado, rearticulado y ajuste de la oclusión Acabado y pulido de las prótesis	Lista de cotejo rubrica	30%
Examen escrito	Cuestionario	40%
		100%

Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Unidad III Mapa mental Tríptico Flujograma	Lista de cotejo	15%
Unidad IV Cuadro de doble entrada	Rubrica	15%



Examen escrito	Cuestionario	70%
		100%

VIII. Evaluación del aprendizaje.

Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen práctico	Rúbrica	60%
Examen Escrito	Cuestionario	40%
		100%

Evaluación extraordinaria

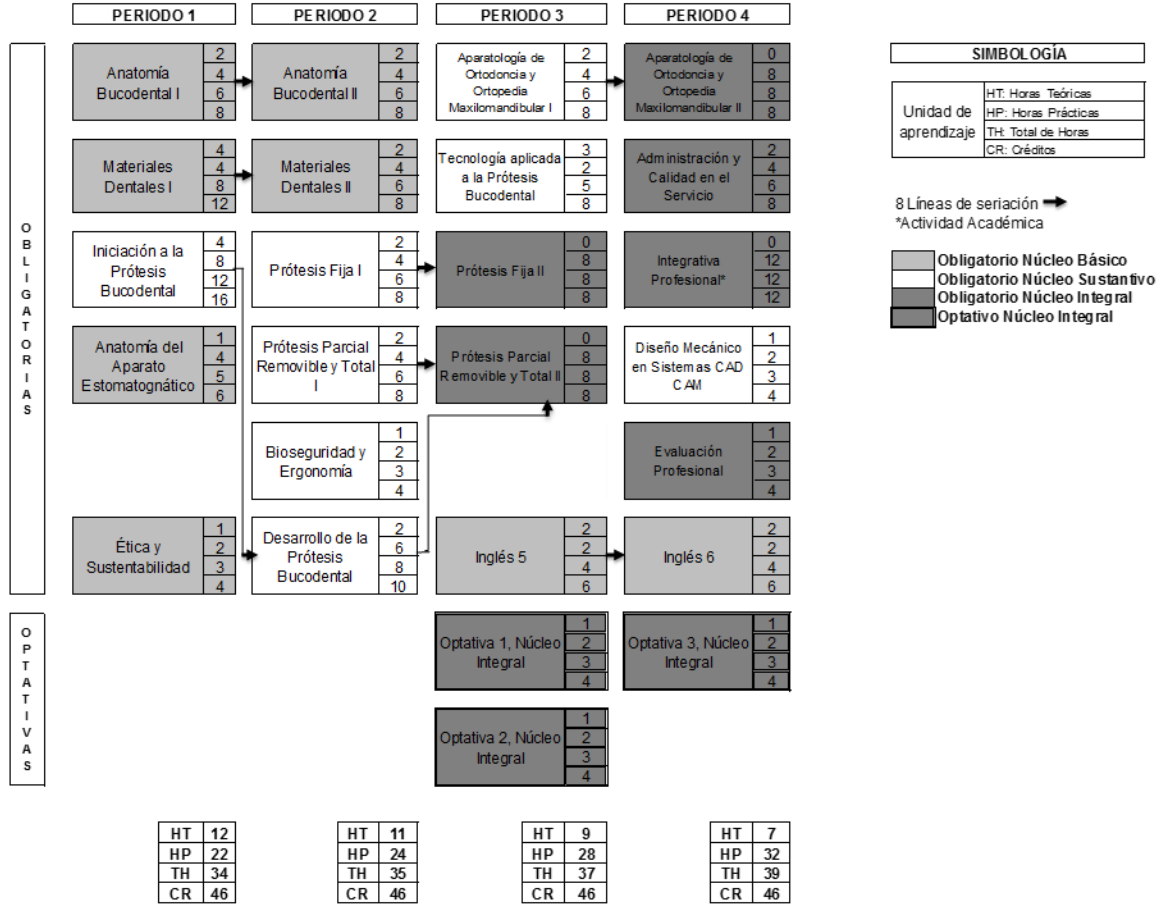
Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen práctico	Rúbrica	50%
Examen escrito	Cuestionario	25%
Examen oral	Guía de preguntas	25%
		100%

Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen práctico	Rúbrica	50%
Examen escrito	Cuestionario	25%
Examen oral	Guía de preguntas	25%
		100%



IX. MAPA CURRICULAR



SIMBOLOGÍA	
Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

8 Líneas de seriación →
*Actividad Académica

- Obligatorio Núcleo Básico
- Obligatorio Núcleo Sustantivo
- Obligatorio Núcleo Integral
- Optativo Núcleo Integral

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico cursar y acreditar 8 UA	16
	26
	42
	58

Total del Núcleo Básico 8 UA para cubrir 58 créditos

Núcleo Sustantivo cursar y acreditar 8 UA	17
	32
	49
	66

Total del Núcleo Sustantivo 8 UA para cubrir 66 créditos

Núcleo Integral cursar y acreditar 5 UA + 1 Actividad Académica	3
	42
	45
	48

Núcleo Integral cursar y acreditar 3 UA	3
	6
	9
	12

Total del Núcleo Integral 8 UA + 1 Actividad Académica para cubrir 60 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	21 UA + 1 Actividad Académica
UA Optativas	3 UA
UA a Acreditar	24 UA + 1 Actividad Académica
Créditos	184