

HBSC-Factsheets Luxembourg



Factsheet n. 1 du 20 novembre 2017



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de la Santé



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse



UNIVERSITY OF LUXEMBOURG
Integrative Research Unit on Social
and Individual Development (INSIDE)

Andreas Heinz, Matthias Robert Kern, Caroline Residori, Carolina Catunda, Helmut Willems

Méthodologie de l'étude « Health Behaviour in School- aged Children »

HBSC au niveau international

Health Behaviour in School-aged Children est une collaboration internationale de recherche qui vise à examiner la santé et le bien-être, ainsi que le comportement de santé des enfants et des adolescents en âge scolaire. Le programme HBSC a débuté en 1982 lorsque des chercheurs en Angleterre, Finlande et Norvège se sont accordés sur les principes de cette enquête. Depuis 1983, cette enquête est sous l'égide de l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS). Depuis lors, les pays participants se sont multipliés et l'enquête compte à l'heure actuelle 45 pays et régions de l'Europe et de l'Amérique du Nord.

HBSC est une enquête réalisée sur un échantillon de plus de 200 000 étudiants de 11, 13 et 15 ans, basée sur l'idée que les comportements essentiels pour la santé débutent et se consolident pendant l'enfance et l'adolescence. Comme cette enquête est destinée à être répétée tous les quatre ans, le questionnaire est proposé avec des questions identiques à chaque vague. Cette répétition permet de suivre l'évolution de l'état de santé ainsi que du comportement de santé dans le temps. Par exemple, si le nombre de jeunes ayant déjà fumé à l'âge de 15 ans est plus élevé en 2014 qu'en 2010. De

plus, des comparaisons internationales fiables sont rendues possibles par le grand nombre de pays participants ainsi qu'une méthodologie standardisée.

L'objectif de l'enquête HBSC est de collecter des données sur les comportements de santé et sur l'état de santé des enfants et des adolescents, de comprendre les liens entre la santé et les facteurs sociaux, et de communiquer ces résultats au public. À cet effet, les thèmes suivants sont examinés :

Tableau 1 : Thèmes de l'enquête HBSC 2014

Les variables sociodémographiques (entre autre l'âge et le sexe) et le milieu socio-économique
La santé subjective (auto-évaluation de l'état de santé), les problèmes de santé, l'image corporelle, la satisfaction de la vie
Les habitudes alimentaires, des régimes, la surcharge pondérale
La santé dentaire
Les blessures
Le harcèlement et la participation aux bagarres
L'activité physique
Les relations dans la famille et avec les pairs
Le milieu scolaire
Le comportement sexuel (seulement pour les élèves du secondaire)
L'usage des drogues : alcool, tabac et cannabis (les questions sur la consommation du cannabis seulement pour les élèves du secondaire)

Les factsheets de l'enquête HBSC

Le Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse, le Ministère de la Santé et l'équipe de recherche 'Youth Research' de l'Université du Luxembourg coopèrent pour informer le public des

résultats de l'enquête HBSC 2014 du Luxembourg. Le premier fruit de cette collaboration est la publication de *factsheets*. Cette publication est la première de cette série. Elle informe sur les objectifs, la méthode et les thématiques du programme international HBSC ainsi que sur sa mise en œuvre au Luxembourg. Les *factsheets* suivantes portent sur des aspects spécifiques du comportement de santé des enfants et des adolescents. Par la suite, la publication de nouvelles *factsheets* est prévue afin d'approfondir des thématiques supplémentaires ayant été abordées dans le cadre de l'enquête.

HBSC au Luxembourg

Le Luxembourg a effectué des enquêtes HBSC en 1999, 2006, 2010 et 2014. Celle de l'année 1999 était une enquête pilote, conduite selon le protocole international HBSC, mais après les enquêtes internationales. Depuis 2006, l'enquête luxembourgeoise est menée en même temps que les enquêtes internationales. Les informations suivantes expliquent comment l'enquête de 2014 a été menée.

Population de base

La méthodologie du protocole international HBSC prévoit une enquête auprès des élèves de 11, 13 ou 15 ans. Pour cela, la plupart des pays participants tire au sort les classes scolaires du registre des écoles pour que les étudiants puissent ensuite être interrogés. Puisque l'enseignement obligatoire dans beaucoup de pays participants se termine à l'âge de 15 ou 16 ans, une enquête auprès des élèves ayant plus de 15 ans représenterait un trop grand effort car ces adolescents ne pourraient plus être interrogés à l'école. Par contre, au Luxembourg, une minorité d'étudiants quitte l'école à 15 ans si bien qu'il a été décidé d'inclure les élèves de 11 à 18 ans dans l'enquête HBSC luxembourgeoise. Du fait d'un nombre élevé d'élèves qui redoublent, la composition par âge dans les classes

scolaires est plutôt hétérogène au Luxembourg. Afin de pouvoir interroger les élèves de 11 à 18 ans, l'enquête a été menée auprès des années 4.1. de l'enseignement fondamental jusqu'à la 12^e du secondaire technique, ou à la 2^e de l'enseignement secondaire. L'enquête HBSC a été menée exclusivement dans les écoles privées et publiques qui suivent le curriculum luxembourgeois. Les écoles privées internationales qui ne basent pas leurs enseignements sur le curriculum national, n'ont pas été incluses dans l'enquête HBSC. Au Luxembourg, pendant l'année scolaire 2013 / 2014, 3 541 élèves étaient inscrits au « Fondamental Cycle 2-4 » dans des écoles qui ne suivent pas le curriculum national (tableau 3), ce qui correspond à 10,0 % du nombre total de 35 435 élèves qui sont scolarisés dans ce cycle dans tout le pays. Dans « l'enseignement secondaire », ils sont 5 358, représentant 29,5 % du chiffre total de 18 190 étudiants, inscrits dans les écoles qui ne suivent pas le curriculum national. Par contre, dans « l'enseignement secondaire technique », il n'y a que 128 élèves qui ne suivent pas le curriculum national, ce qui correspond à 0,5 % des 27 126 élèves. Ces chiffres montrent que les étudiants de l'enseignement fondamental sont bien représentés dans l'enquête HBSC au Luxembourg puisqu'environ 9 sur 10 étudiants sont scolarisés dans des écoles suivant le curriculum national. En outre, les élèves de l'enseignement secondaire technique sont encore plus nombreux à le suivre. Par contre, les élèves de l'enseignement secondaire inscrits dans des écoles qui ne suivent pas le curriculum national constituent 3 sur 10 étudiants, ce qui pourrait être une limite dans l'échantillonnage. Cela étant, les étudiants des écoles internationales privées ne représentent pas une sélection aléatoire de l'ensemble des élèves. Bien au contraire, les élèves de ces écoles sont principalement

issus d'une famille avec un statut social élevé et de nationalité étrangère.

Tableau 2 : Résumé de l'étude HBSC 2014

Echantillonnage	Échantillon aléatoire des classes scolaires, contenant des élèves de 11, 13, 15 et 17 ans. Enquête complétée auprès des classes sélectionnées.
Méthodologie	Questionnaire rempli dans les classes scolaires (environ une heure).
Détermination de la population de base au Luxembourg	Les élèves âgés de 11 à 18 ans étudiant dans une école ordinaire.
Qui est exclu de la population de base ?	L'étude HBSC ne comprend pas : les élèves scolarisés à l'étranger, les élèves de l'éducation différenciée, et les élèves qui vont dans une école qui ne suit pas le curriculum luxembourgeois.
Taille de l'échantillon	7 233 élèves âgés de 11 à 18 ans.

Tableau 3 : Nombre d'élèves par niveau d'scolarité (année scolaire 2013 / 2014)

Niveau d'enseignement	Élèves suivant le curriculum luxembourgeois	Élèves ne suivant pas le curriculum luxembourgeois	Nombre total d'élèves
Fondamental cycle 2-4	31 894 (90,0 %)	3 541 (10,0 %)	35 435
Enseignement secondaire	12 832 (70,5 %)	5 358 (29,5 %)	18 190
Enseignement secondaire technique	26 998 (99,5 %)	128 (0,5 %)	27 126
Total	71 724 (88,8 %)	9 027 (11,2 %)	80 751

Source : Selon les données de Helfer, Lenz, Levy et Wallossek (2015)

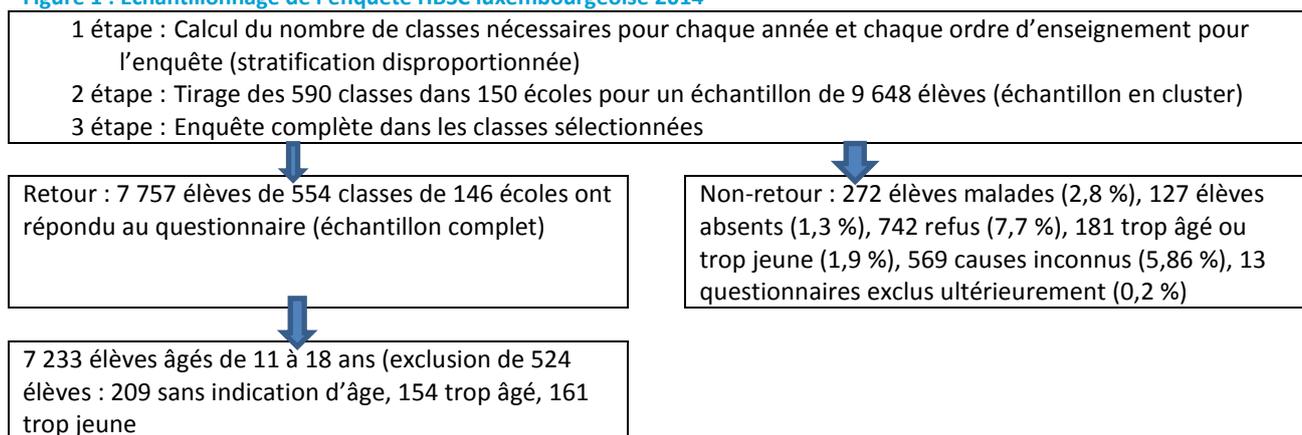
Echantillonnage des élèves

Selon le protocole international, l'enquête HBSC doit porter sur au moins 1 550 élèves représentatifs de chacun des âges cibles : 11, 13 et 15 ans. Le calcul de la taille d'échantillon pour chaque groupe d'âge se base sur l'estimation d'une proportion de 50 % avec une précision de +/- 3 % et un intervalle de confiance à 95 %. Au Luxembourg, cette précision souhaitée de 3% est atteinte avec un échantillon de 1 114 élèves. Comme un échantillon de 1 550 élèves correspond à beaucoup plus de 5 % d'un groupe d'âge cible, l'échantillon a donc été réduit. Pour que l'effort logistique de l'enquête reste faible, l'échantillonnage n'était pas tiré à partir de toutes les écoles. Ainsi, il a été calculé le nombre de classes de chaque niveau scolaire et ordre d'enseignement devant être sélectionnés pour pouvoir interroger 1 114 élèves de 11, 13 et 15 ans. Étant donné que le nombre d'étudiants varie d'un niveau à l'autre, la stratification de l'échantillon a été (légèrement) disproportionnée par niveau scolaire. Un autre effet de cette méthode

d'échantillonnage est que les données des élèves de 12, 14, 16 et 18 ans ont pu également être analysées, car, comme mentionné au-dessus, les classes sont hétérogènes quant à l'âge des étudiants. L'échantillon stratifié se compose d'un total de 590 classes scolaires, sélectionnées aléatoirement, dans la perspective que tous les 9 648 élèves de ces classes participent à l'enquête (nommé échantillonnage de clusters). La stratification de l'échantillon est inversée lors de l'évaluation à l'aide d'une pondération : les élèves des années scolaires qui sont d'avantage représentés ont un poids inférieur dans les calculs que les élèves des années scolaires sous-représentées.

L'enquête dans les écoles a commencé le 29.04.2014 et a terminé le 04.07.2014. Les questionnaires en français et en allemand ont été distribués dans les classes par les professeurs sous format papier. Afin de garantir l'anonymat, les professeurs n'avaient pas le droit de voir comment les élèves remplissaient leurs questionnaires. Par contre, les professeurs pouvaient, si nécessaire, expliquer le sens de certaines questions.

Figure 1 : Echantillonnage de l'enquête HBSC luxembourgeoise 2014



Au total, 7 757 étudiants de 554 classes et 146 écoles ont effectivement été interrogés. En ce qui concerne les données manquantes : 272 élèves n'ont pas complété les questionnaires parce qu'ils étaient malades le jour de l'enquête, 127 étaient absents, 742 élèves (ou leurs parents) ont refusé leur participation et 181 étaient trop âgés ou trop jeunes pour l'enquête. De plus, 569 élèves n'ont pas participé sans que la raison exacte soit certaine – dans certains cas, des classes entières étaient en stage. Ultérieurement, 13 questionnaires ont été éliminés parce qu'ils n'étaient manifestement pas remplis sérieusement. Parmi les 7 757 questionnaires retournés, les informations de 524 participants ont été exclues de l'analyse : 209 n'ont pas indiqué leur âge, 154 étaient trop âgés et 161 étaient trop jeunes. Ainsi, les *factsheets* se basent sur les données de 7 233 enfants et adolescents âgés de 11 à 18 ans.

Le questionnaire

Le questionnaire HBSC issu d'une collaboration entre les chercheurs des pays participants au sein du réseau HBSC permet de fournir des données comparables sur le plan international. A cet effet, le réseau de chercheurs HBSC a développé un questionnaire en anglais, laissant la responsabilité des traductions aux pays participants. Le questionnaire est composé de modules de base obligatoires pour tous

les pays et de modules facultatifs permettant aux pays de choisir des éléments selon leurs propres préférences.

Consentement éthique

L'enquête a été autorisée par le Comité National d'Ethique de Recherche (CNER) et par la Commission nationale pour la protection des données (CNPD). Avant la réalisation de l'enquête, les parents ont reçu une lettre d'information contenant un formulaire de consentement pour la participation de leurs enfants. En outre, les élèves avaient la possibilité de refuser eux-mêmes d'y participer.

Les participants

Le tableau 4 montre le nombre d'élèves participants par âge, sexe et niveau de scolarité. Parmi les 7 215 participants, 1 887 font partie du groupe d'âge de 11 à 12 ans, 1 878 ont entre 13 et 14 ans, 1 914 sont âgés de 15 à 16 ans et 1 536 font partie du groupe d'âge de 17 à 18 ans. Les enfants de 11 à 12 ans sont majoritairement des élèves de l'enseignement fondamental. Néanmoins, un petit nombre d'entre eux était déjà dans l'enseignement secondaire. La proportion entre les sexes parmi les groupes les plus jeunes et les plus âgés est quasiment égal. Par contre, la proportion de garçons parmi les élèves âgés de 13 à 14 ans était de 46,8 % et de 47,8 % chez ceux de 15 à 16 ans.

Tableau 4 : Participants par âge, sexe et niveau de scolarité

Niveau de scolarité	11-12 ans		13-14 ans		15-16 ans		17-18 ans		Total
	M	F	M	F	M	F	M	F	
Fondamental	864	861	143	98	-	-	-	-	1 966
Secondaire	33	49	295	415	296	379	205	281	1 953
Secondaire technique	35	45	441	486	618	621	559	491	3 296
Total	932	955	879	999	914	1 000	764	772	
Total	1 887		1 878		1 914		1 536		7 215

Source : HBSC-LU 2014, 8 participants n'ont pas indiqué leur sexe.

Opérationnalisation de la variable « niveau socio-économique »

Les données des *factsheets* se basent sur les indications fournies par les élèves à moins que ce ne soit précisé autrement.

Le niveau socio-économique a été évaluée à l'aide du FAS (*Family Affluence Scale*). Afin de pouvoir estimer le FAS, les élèves ont dû répondre à 6 questions concernant leur famille : 1. Combien de voitures ta famille possède-t-elle ? 2. L'élève interrogé, a-t-il une chambre à coucher pour lui tout seul ? 3. Combien de fois est la famille partie en vacances en dehors du Luxembourg ? 4. Combien d'ordinateurs la famille possède-t-elle ? 5. La famille possède-t-elle un lave-vaisselle ? 6. Combien de salles de bain la famille possède-t-elle ? A l'aide de ces informations, il est calculé si le niveau socio-économique est faible, moyen ou élevé. Pour plus d'informations sur le *Family Affluence Scale*, veuillez consulter Inchley et al., 2016.

Littérature

Helfer, M., Lenz, T., Levy, J. et Wallossek, P. (2015). *Bildungsbericht Luxemburg 2015 : Band 1 : Sonderausgabe der Chiffres Clés de L'Éducation Nationale 2013 / 2014*. Luxembourg : MENJE & UL.

Inchley, J., Currie, D., Young, T., Samdal, O., Torsheim, T., Augustson, L., ...Barnekow, V. (2016). *Growing up unequal: gender and socioeconomic differences in young people's health and well-being. Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) study: international report from the 2013/2014 survey* (Health Policy for Children and Adolescents, No. 7). Copenhagen : WHO Regional Office for Europe.

Perspectives et informations complémentaires

D'autres *factsheets* seront publiées sur le site www.hbsc.lu

Des informations sur l'enquête HBSC internationale peuvent être trouvées sur : www.hbsc.org

Pour plus d'informations sur le développement de la méthodologie de l'étude HBSC veuillez consulter Roberts, C., Freeman, J., Samdal, O., Schnohr, C., Looze, M., Nic Gabhainn, S., ...HBSC Methods Development Group (2009). The Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) study: methodological developments and current tensions. *International Journal of Public Health*, 54, 140-150.