

ЗАСТОСУВАННЯ СИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Сьогодні людство переживає черговий етап технологічного розвитку — становлення інформаційного суспільства, в якому домінують індустриальні технології, тому що всі галузі, пов'язані з виробництвом інформації, знань, з інформаційними послугами, розвиваються прискореними темпами. Нові можливості інформаційного суспільства дають шанс кожній людині реалізувати свій інтелектуальний потенціал, а країні — новітні технології.

Комп'ютеризація вищої освіти дозволяє значно збагатити навчальний процес, зробити його привабливішим для студентів. Крім того, робота з комп'ютером не повинна обмежуватися практичними заняттями по інформатиці. Наявне освітнє програмне забезпечення дозволяє використовувати комп'ютерну техніку під час вивчення багатьох курсів і дисциплін навчальної програми.

Стратегія вищої освіти ґрунтується на таких пріоритетних принципах вивчення освіти [1], як:

- впровадження в навчання єдиних циклів фундаментальних дисциплін;
- індивідуалізація навчання, яка спрямована на всебічний розвиток кожного фахівця відповідно характеру його можливої майбутньої діяльності;
- застосування в навчанні сучасних технологій і систем дистанційного навчання (ДН).

Під дистанційною формою освіти розуміється така форма, при якій освіта відбувається шляхом самостійного освоєння студентами навчального матеріалу з використанням в навчальному процесі можливостей комп'ютерної техніки, зокрема Інтернет-технологій. Зростаючий інтерес до вищої освіти, з одного боку, та розвиток комп'ютерних комунікацій і електронних форм подання змісту — з іншого, дозволяють прогнозувати виділення дистанційної форми освіти у відносно незалежну систему, а також неминучість і доцільність її розвитку найближчим часом.

Метою даної статті є аналіз принципу побудови та застосування системи eXtensible Distance Learning System (xDLS), яка використовується для організації дистанційного тестування студентів Миколаївського інституту права через мережу Інтернет.

Система xDLS має розширювану багатоплатформну архітектуру, яка дозволяє використовувати її на різних апаратно-програмних платформах (Windows, Unix) в локальних мережах і в мережі Інтернет. Система підтримує всі основні функції ДН (публікацію навчальних матеріалів, тестування, адміністрування) і може бути використана в навчальних закладах для комплексного вирішення широкого спектра завдань — від простого тестування до організації курсів ДН [2; 3].

Система побудована по архітектурі «клієнт — сервер» (рис. 1).

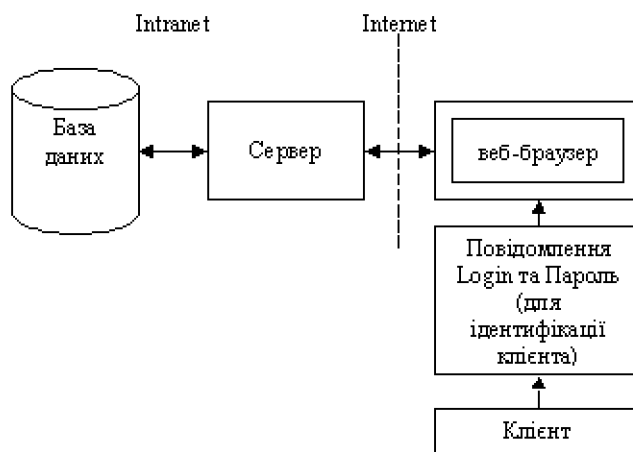


Рис. 1. Архітектура «Клієнт-сервер»

Архітектура «Клієнт-сервер» дає можливість:

- віддаленого доступу користувачів через мережу Інтернет;
- об'єднання різних програмно-апаратних рішень в єдину систему;
- надійної роботи з великими масивами інформації через локальні і глобальні комп'ютерні мережі;
- підвищення продуктивності інформаційної системи за рахунок розподіленої обробки даних.

Сервер є структурованим сховищем мультимедійних інформаційних навчальних ресурсів, які доступні через мережу Інтернет: навчальний план; курс; електронна книга; тест.

Між академією і Миколаївським інститутом права активно використовується демо-версія системи xDLS для організації дистанційного комп'ютерного тестування через мережу Інтернет.

Для доступу в систему xDLS студенти набирають адресу комп'ютера, на якому встановлений сервер системи xDLS (ресурсний центр академії, ауд. 206): <http://212.42.83.154:8081>. Web-браузер відкриває сторінку, на якій пропонується ввести ім'я та пароль для ідентифікації користувача (рис. 2).

Після реєстрації у системі користувач отримує доступ до навчальних матеріалів (рис. 3).

Для студента це:

- індивідуальний навчальний план, що містить статичні навчальні матеріали (лекції, книги) і інтерактивні навчальні матеріали (тести);
- загальнодоступні навчальні матеріали;
- різні форми спілкування з іншими учасниками навчального процесу: дистанційні семінари, конференції, контрольні заняття, лабораторні роботи;
- результати своїх робіт.

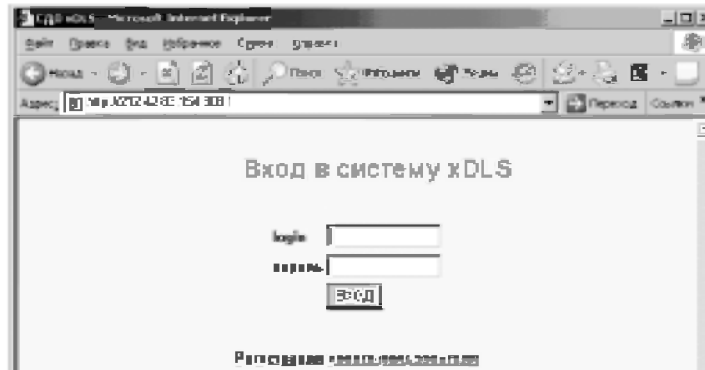


Рис. 2. Сторінка входу в систему xDLS

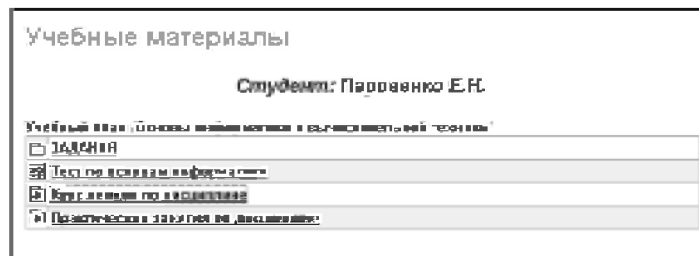


Рис. 3. Вікно «Навчальні матеріали»

Викладач має такі можливості:

- доступ до всіх навчальних планів та матеріалів;
- створення навчальних матеріалів;
- робота з проведеними їм курсами;
- робота з групами студентів: перегляд і оцінювання робіт студентів.

Щоб виконати тестування, студенти вибирають пункт **Тест по основах інформатики**. При цьому відкривається вікно, де показано кількість питань в тесті й при натисненні на посилання **Почати тестування** буде запущений тест.

У системі підтримуються п'ять типів питань (рис. 4): вибір одного варіанту (1:1); вибір безлічі варіантів (1:M); відповідність множин (M:M); введення тексту з клавіатури; введення числа з клавіатури.

Тест містить 30 запитань. Для кожного запитання наведені варіанти відповідей, з яких необхідно вибрати вірний. Час на проходження тесту обмежений (до 15 хвилин). Після проходження тесту студент бачить на екрані монітора комп'ютера результати тесту. Якщо на проходження тесту витрачено більше 15 хвилин, система не перевіряє варіанти відповідей і видає повідомлення, що тест не пройдений.

Рис. 4. Вибір типу запитань тесту

Критерій оцінок при проходженні тесту реалізований такий: 21 бал і нижче — оцінка незадовільно; 22–25 балів — оцінка задовільно; 26–27 балів — оцінка добре; 28–30 балів — оцінка відмінно. Тест вважається пройденим, якщо набрано 22 бали і більше.

Система xDLS надає можливість працювати в двох режимах — контролю і тренування. При роботі в режимі тренування студент має нагоду бачити результати тестування і правильні відповіді на запитання. У режимі контролю враховується час тестування, і неправильні варіанти відповідей не виводяться на екран, а система тільки видає результат тестування.

Таким чином, система xDLS надає всі основні способи організації ДН через мережу Інтернет. Система дистанційного навчання дозволяє проводити контроль знань, виявляти помилки, давати необхідні рекомендації. Достоїнством цієї системи є простота у використанні, як для викладачів, так і для студентів. За допомогою даної системи через мережу Інтернет проводиться тестування студентів Миколаївського інституту права зі всіх дисциплін та спецкурсів, які викладаються на кафедрі правової інформатики.

Література

1. Развитие информационных технологий в образовании: Аналитический пример / Ин-т ЮНЕСКО.
2. <http://www.xDLSoft.com>.
3. Основные пути внедрения элементов дистанционного обучения в учебном процессе Одесской национальной юридической академии: Науч.-метод. разработка / С. Л. Емельянов, Н. И. Логинова, И. А. Яковлев; Под общ. ред. А. И. Панькова; ОНЮА. — О.: Юрид. л-ра, 2004. — 80 с.