

SVEU ILIŠTE U ZAGREBU
PRIRODOSLOVNO-MATEMATI KI FAKULTET
BIOLOŠKI ODSJEK

Ponašanje medonosne p ele *Apis mellifera*
Behavior of honey bee (*Apis mellifera*)

Seminarski rad

Ilona Tot
Preddiplomski studij biologije
(Undergraduate Study of Biology)
Mentor: prof. dr. sc. Zoran Tadi

Zagreb, 2009.

Sadržaj

Uvod	2
Morfologija i anatomija medonosne pčele <i>A. mellifera</i>	3
Sazrijevanje i prehrana	7
Odabir i arhitektura košnice	13
Podjela rada u zajednici: matica, trutovi i radilice	16
Komunikacija i orijentacija	20
Razmnožavanje: rojenje, smjenjivanje matice i parenje	23
Zaključak	26
Literatura	28
Sažetak	29
Summary	30

Uvod

Kada bismo medonosnu pčelu pokušali opisati na temelju znanstvene klasifikacije odnosno sistematike, morali bismo zamisliti živo biće otprilike poput ovoga: životinja, kukac, lankovitih nogu, opanjenih krila koja proizvodi med. Kako su pčele općenito poznate upravo po proizvodnji meda, injenica da je većina literature i istraživanja o ovome kukcu usmjerena upravo na proučavanje gospodarske i medicinske koristi za ljudski rod, ne uđi previše. Jedan od razloga zašto sam željela sazнати što pčele zapravo rade, osim što sakupljaju polen i „prave“ med jest upravo taj. Morfologija i anatomija medonosne pčele imaju ulogu da joj obavljanje ovih poslova bude što efikasnije, uz što manji utrošak energije. Cilj ovoga rada jest sazнати i istražiti kako medonosne pčele provode svoj život: kako sazrijevaju, kako se hrane, razmnožavaju. Da bi to mogle moraju imati razvijene brojne prilagodbe i izvrsnu organizaciju – arhitektura košnice, podjela rada u zajednici, komunikacija i orijentacija – sve su to aspekti iz kojih se može sazнати nešto više o socijalnom ponašanju medonosne pčele.



Morfologija i anatomija medonosne p ēle *A. mellifera*

Prije nego što zapo nemo razmatrati ponašanje medonosne p ēle, odnosno ponašanje itave zajednice, bilo bi dobro da znamo ponešto o anatomiji posebice morfologiji ovog kukca. Tijelo p ēle je koluti avo i kao u ve ine kukaca, ini ga 20 koluti a. Razlikuju se tri tagme (odsje ka): glava (caput), prsa (thorax) i zadak (abdomen). S obzirom da je svaka tagma cjelina dovoljno kompleksna sama za sebe, mnogo je lakše ako se tako i razmotri.

Glava (caput)

Glava p ēle zapravo je cjelovita hitinska ahura, ovalnog oblika koju ine akron te šest koluti a. Oblik i veli inu glave uglavnom odre uje veli ina o iju i žva nih miši a koji pokre u eljusti. Na glavi se razlikuje nekoliko dijelova: elo (frons), tjeme (vertex), glavin štiti (clypeus), obrazi (genae) i zatiljak (occiput). Isti u se i privjesci kao što su ticala i usni organi. Na vanjskoj strani glave p ēla ima jedan par lankovitih, pomi nih ticala na kojima su smještena brojna osjetila. Ticala su privjesci na drugom glavinom koluti u izme u složenih o iju na eonoj regiji. Osim para složenih o iju smještenih sa strane glave, p ēla ima i tri jednostavna oka (ocula), smještene na apikalnom dijelu eone regije. Uloga ocela nije fokusiranje ili stvaranje slika. Pretpostavlja se da je njihova jedina funkcija detektirati intenzitet svjetlosti odnosno regulirati dnevne tj. danje obrasce aktivnosti i orijentaciju. P ēla ima okomit položaj glave prema tijelu što zna i da su joj usta okrenuta prema dolje, a elo prema naprijed. Ovakav položaj glave u odnosu na tijelo naziva se ortogonalnim.

Usni organi koji su u p ēle medarice specijalizirani za lizanje i sisanje, smješteni su na donjem dijelu glave. Gornja usna (labrum) je zbog uloge u skupljanju cvjetnoga praha i izgradnji sa a ostala nepromijenjena, u odnosu na usne organe za grizenje. Donja usna (labium), gornje (mandibulae) i donje (maxillae) eljusti morfološki su promijenjene i prilago ene lizanju i sisanju. Reducirane gornje eljusti koje oblikom podsje aju na male lopatice imaju važnu ulogu pri obradi voska. Kako bi omekšale vosak, p ēle koriste



Slika 1. Glava medonosne p ēle

izlu evine eljusne žlijezde koje istje u u udubljenje na samoj bazi eljusti. Donje eljusti imaju duga ka pipala izrasla za zaštitu jezika, kao i produljene vanjske režnjeve koji su zadebljali, te zajedno s donjousnenim pipalom tvore cjev icu rila – gdje je smješten jezik. Jezik je nastao sraštavanjem jeziaca (glossae) donje usne. Donja usna je građena složenije, vjerojatno zbog svoje funkcije – lizanje i sisanje. Njezinu osnovu čine podbradak (submentum) trokutastog oblika i veća, izdužena brada (mentum). Podbradak povezuje donju usnu s glavom dok brada nosi lankovito donjousneno pipalo. Već spomenuti unutrašnji jezici (glossae) zajedno s vanjskim dojezicima (paraglossae) nalaze se između pipala i tvore jezik koji se na apikalnom dijelu proširuje poput žličice (flabellum). U srednjem dijelu jezika nalazi se uzdužni žlijeb kroz koji se slijeva sekret žlijezda slinovnica do žličića astog proširenja, flabeluma. Ovakva građa omogućuje pčeli da vrhom svoga jezika otopi šeher, a potom ga usiše, kao i cvjetni nektar, kroz cjev icu rila.

Prsa (thorax)



Slika 2. Toraks

Prsa su pokretačka tagma ovog kukca s obzirom da su s njima povezane noge i krila. Sastoje se od prednjeg (prothorax), srednjeg (mesothorax) i stražnjeg (metathorax) koluti. Oblik i veličina prsnih koluti a u različitim kukaca su raznovrsni, zbog prilagodbi različitim djelatnostima, pa tako pčele koje najviše mašu prednjim krilima imaju razvijeniji srednji prjni koluti. Osim što su prsa prekrivena hitinom – proteinskom kutikulom, u pčeli su dodatno prekrivena i brojnim dlačicama. Na svakom kolutu nalazi se jedan par lankovitih nogu koje su oblikom prilagođene obavljanju različitih funkcija, a u pčeli su to noge sabiralice. Svaka noga sastoji se od šest lanaka: kuk (coxa), nožni prstenak (trochanter), bedro (femur), gnezda (tibia), stopalo (tarsus) i predstopalo (praetarsus). Važno je naglasiti da se noge razlikuju morfološki i funkcionalno. Između bedra i gnezda noge je presavijena. To je koljeno (genus). Stopalo ima pet lanaka od kojih je prvi veći od ostalih, pa se naziva metatarsus. Na predstopalu pčeli ima kančice (ungues) i jastučić (arolium) za pričlanjanje. Prvi par nogu ima udubljenje na unutrašnjoj strani metatarsusa prekriveno trnovitim nastavkom koji se nalazi na vrhu gnezda. Ovo udubljenje je važno, jer su u njemu smješteni trnoviti nastavci raspoređeni u obliku ešljija. ešljija nije ništa drugo nego ureći za iščenje ticala tzv. tibio – tarzalni aparat. Na drugom paru nogu

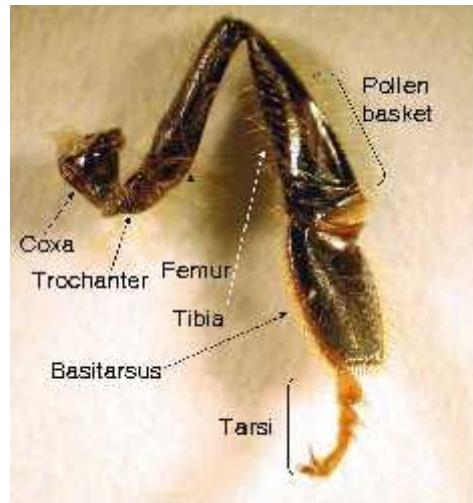
nema ešlji a. Tre i par nogu gra en je malo složenije, s obzirom da ima važnu ulogu u sakupljanju peluda. Unutrašnja strana metatarsusa prekrivena je brojnim dla icama koje su složene u redove tako da tvore nešto poput „etkice“. S vanjske strane gnjata nalazi se udubljenje poput korita, koje prekrivaju još veće dla ice. Te dla ice imaju vrhove savinute prema unutra tako da oblikuju „košaricu“ – nosa peluda. Kada promatramo donju stranu gnjata, uočavaju se kratke, jake dla ice koje oblikuju ešalj nasuprot kojeg se na gornjoj strani metatarsusa nalazi proširenje, tzv. školjka. Školjka i ešalj imaju važnu ulogu u prenošenju polena s etkice jedne noge u košaricu druge noge.

Na gornjoj strani prsa, to nije na srednjem i stražnjem koluti u smještenu su krila. Prednji par krila na mezotoraksu već je od stražnjeg para. Krila su opnasta i prožeta uzdušnicama koje se granaju na rebra i uine polja različitih oblika. Na prednjem rubu stražnjih krila smještene su kukice koje imaju ulogu da zahvate rub prednjih krila, tako da su u letu oba para krila povezana u funkcionalnu cjelinu. Pela zamahne krilima više od 200 puta u sekundi, a leti brzinom oko 24 km/h.

Zadak

Zadak se izvorno sastoji od jedanaest koluti a i telzona. S obzirom da je u zatku smješten glavni dio utrobe, njegov obujam se može mijenjati. U peleni radilica na zatku je vidljivo sedam segmenata, uzimajući propodeum kao prvi za anu koluti. Prvi koluti zatka srastao je s prsim zglobom zbog čega tijelo peleni nije utegnut između prsa i zatka, nego im je utegnut sam zadak između prvog i drugog koluti a, te se naziva privješeni zadak. Na prvih sedam koluti a zatka, kukci uenito nemaju nikakvih privjesaka. Oni se pojavljuju oko spolnog otvora, tek na osmom i devetom koluti u. Ovi tjelesni privjesci kod mužjaka (gonopodiji i paramere) preobraženi su u ure i za parenje, a kod ženke (gonapofize) u leglicu (ovopositor).

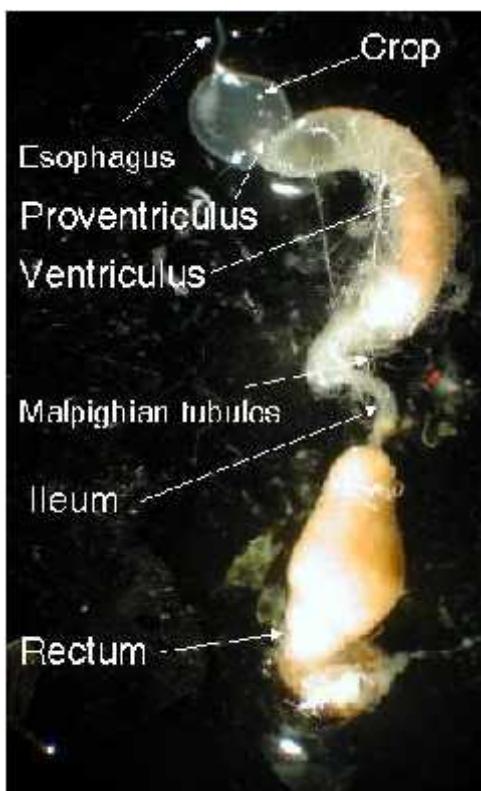
Radilice medenosne peleni imaju leglicu preobraženu u žalac zbog čega i spadaju u skupinu žalara. Sam žalani aparat sastoji se od žalca s dvije otrovne žlijezde cjevastog oblika ispunjenim kiselim otrovom. Ove žlijezde spajaju se u neparni izvodni kanal koji završava u spremištu vreštastog oblika. Iz spremišta se otrov cjevastim proširenjem dovodi u žalac uz koji se drži cjevasta žlijezda s otrovom. Žalani aparat sastoji se od nekoliko,



Slika 3. rachovita noga

oblikom različitih, hitiniziranih pločica koje okružuju vrh žalca. Sam vrh ima dvije međusobno spojene žalane iglice i naziva se bodeži. Na njemu su smješteni brojni trnovi okrenuti unatrag.

Unutarnji sustavi



Slika 4. Unutarnji organi

Probavni sustav smješten u abdomenu, povezan je s ustima i dugačkim jednjakom koji se proširuje u vreštastu gaster tzv. medni želudac (eng. „crop“). U njemu se zadržava hrana koju se potroši u košnici, a služi i kao izvor energije tijekom leta. Osim hrane, u njemu se u košnicu prenose nektar i voda koje su radilice prikupile na poljima. Kada se ova vreštasta struktura napuni, ona zauzme većinu abdominalne šupljine koja se proširuje rastezujući membrane koje su pak povezane s egzoskeletom. Zrna polena i tekući sadržaj filtriraju se iz mednog želuca i prenose u srednje crijevo gdje se odvija većina probave i apsorpcija tvari. Otpadne tvari koje se primarno sastoje od polenovih ljušaka, masnih globula i mrtvih stanica srednjeg crijeva, odvode se dalje sve do rektuma. Rektum je proširen iz razloga

da zadržava otpadni materijal tijekom zime, jer ptice ne vrše defekaciju u košnici, već ekaju proljeće kako bi eliminirale akumulirane otpadne tvari. Za skladištenje rezervne hrane ptice imaju zadebljane obojene stanice na dorzalnoj i ventralnoj strani abdomena.

Optjecajni i dišni sustavi su odvojeni. Ptice imaju otvoren optjecajni sustav, a funkciju srca ima dorzalno smještena stezljiva krvna žila koji se prednji dio, aorta, pruža sve do glave. Tjelesna tekućina je hemolimfa. Za disanje, ptice nemaju pluća već tzv. uzdušni ki (trahealni) sustav. Traheje su uvrati epiderme koji se granaju u cjevasti sustav dužitavog tijela. Njime struji zrak koji donosi kisik i odnosi ugljik – dioksid. Uzdušnice se otvaraju na površini tijela, postrance, na svakom koluti u jednim parom odušaka.

Živani sustav je jednostavan, a time ga možak i sedam ganglija koji se granaju na živce kroz tijelo. Ulogu u vremenu dijelu kontrole živanih sustava imaju gangliji, a ne sam možak – oni vrše lokalnu kontrolu nekih dijelova mišići nogu sustava. Primjerice, ukoliko se

peli otkine glava, ona je i dalje sposobna pomicati krila, noge i žalac, iako je izgubila koordiniranu aktivnost tih funkcija. Peli imaju dobro razvijen žlijezdani sustav, koji im omoguava da vrše petri osnovne funkcije: proizvodnju voska, komunikaciju, obranu i proizvodnju hrane.

Sazrijevanje i prehrana

Sazrijevanje

Proces sazrijevanja i metamorfoze u medonosne peli nije jedinstven za ovu vrstu jer mnoge druge prolaze kroz sledeći proces. No, preobrazba od stadija jajašca do odrasle dobi uključuje vrlo kompleksne interakcije. Za razliku od mnogobrojnih solitarnih kukaca, peli su zadružni kukci, stoga njihova zajednica ima visoki stupanj organizacije odnosno socijalizacije. U pelenoj zajednici razlikuju se tri kaste; matica, radilice i trutovi. Kada je u pitanju njihov razvoj, nitko nije povlašten, jer svi moraju proći kroz petri glavna stadija: jajeta, liinke (larve), kukuljice (pupe) i na kraju, odrasle dobi.

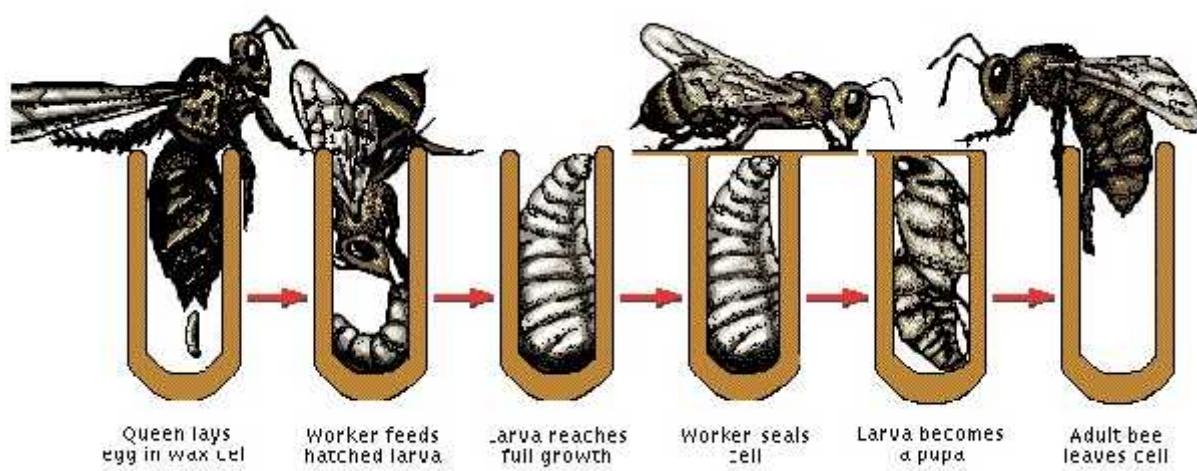
Razvoj započinje tako što matica nese jaja u radilištu ili trutovsku stanicu. Ovdje treba naglasiti da se termin stanica odnosi na stanice sa a. Iz neoplenih jajašaca mogu se razviti radilice ili matice dok se iz neoplenih razvijaju trutovi. Jaja su male, sjajne, bijele, cilindrične i ovalnog oblika. Kada matica izlegne jaje, zalijepi ga na dno stanice sa a, uglavnom jedno jaje po stanici. Obično tri dana prije leženja, jajašće postepeno ispušta do dna stanice sa a. U ovom procesu u kojem se iz jajašaca postupno razvijaju mlade liinke je neprimjetan odnosno nevidljiv, upravo iz razloga što liinka postaje postupno izložena, vidljiva, kako se zametak po ne pomicati, pri čemu membrana jajeta puca. U usporedbi sa drugim kukcima koji se legu iz jaja probijanjem membrane, ini se da je na leženja poznat u medonosne peli jedinstven za ovu vrstu.

Liinke peli neki autori uspoređuju sa aparatom za hranjenje, tzv. feeding machine, konstruiranim za ubrzani rast, bez svih vanjskih neesencijalnih nastavaka i oboružan s ogromnim probavnim sustavom. Što i ne vidi, kada je jedino što ele liinke raditi idu ih



Slika 5. Jaja i liinke u stanicama sa a

nekoliko dana – jesti, jesti i jesti. Li inke možemo opisati kao bjelkaste crve bez nogu, o iju, ticala i krila, s razvijenim ustima i velikim probavnim sustavom (dobro razvijeno srednje i stražnje crijevo, te slinske žlijezde i ekskretorni tubuli). U periodu razvijanja, li inke se presvla e šest puta odnosno odbacuju egzoskelet. Od šest postoje ih, pet presvla enja odvija se tijekom stadija li inke, dok se posljednje doga a kada p eli postane odrasla jedinka. Li inke radilica i matice se prva etiri puta presvla e vremenski otprilike jednom dnevno, što im omogu uje ubrzani rast odbacivanjem egzoskeleta kada on postane premalen. Za to vrijeme stanice sa a u kojima su smještene li inke nisu zatvorene, te p ele hranilice li inki tzv. „nurse bees“, hrane li inke velikim koli inama posebne hrane za potomstvo tzv. „brood food“. Ovu hranu postavljaju u stanice sa a blizu ili na samu larvu. Unutar stanice sa a li inke se mogu okretati za slu aj da hrana nije postavljena ispred njihovih ustiju i tada su spremne da ih se zatvori. To ine odrasle radilice izlu uju i vosak. Posljednjih nekoliko dana ovog stadija li inke provode grade i kukuljicu, unutar sada zatvorene stanice sa a. Da bi isplele kukuljicu li inke se odmotavaju i protežu itavom stanicom sa a s glavama usmjerenim prema zatvorenom kraju stanice. Zatim po inju tkati kukuljicu svojim nastavcima za predenje. Glavna tvar za izgradnju kukuljice je svila, od koje u odraslih nastane torakalna žlijezda slinovnica. U ranoj fazi izgradnje kukuljice, li inke izlu uju proizvode defekacije, pri emu je važno naglasiti da su ekskretorni kanali i srednje crijevo zatvoreni dok ne završi proces hranjenja. Zatim nepotreban sadržaj izbacuju u bazu stanice sa a, a tamno sme i feces koriste u izgradnji kukuljice.



Slika 6. Razvojni stadiji: jaje – li inka – kukuljica – odrasla p eli

Ovaj posljednji li ina ki stadij poznat je i kao prepupalni stadij u kojem se odvija posljednje presvla enje odnosno metamorfoza u kukuljicu. Ujedno najavljuje i period prije posljednjeg presvla enja u odraslu jedinku – razvijene su glava, oči, ticala, usni aparat, prsa, noge te zadak, a jedino su krila još uvijek malena i nerazvijena. Kako se kukuljica razvija, kutikula postupno postaje tamnija s dobro izraženim promjenama boje i omoguava nam da odredimo stupnjeve razvoja kukuljice. Iako se sama kukuljica ne poveava i izvana ne mijenja oblik, u njezinoj unutrašnjosti odvija se preobrazba. Promjene miši ne strukture i unutarnjih organskih sustava nagovještavaju razvoj u odraslu jedinku. Ovaj stupanj u radilica i trutova traje osam do devet, a u matica etiri do pet dana. Posljednje presvla enje odnosno odbacivanje egzoskeleta odvija se unutar stanica sa a. Nakon što novonastala odrasla jedinka odbaci egzoskelet, ona ostaje u stanici još nekoliko sati, jer je to vrijeme potrebno za otvrđivanje buduće kutikule.



Slika 7. Izlazak radilice iz stanice sa a

Pri izlasku iz stanice sa a pčela koristi svoje eljusti za bušenje voštanog poklopca. Rotirajući se unutar stanice, uspijeva stvoriti male rupice. U pčelinjoj zajednici ništa se ne baca, pa tako odrasle radilice dolaze po voštane poklopce onih stanica sa a iz kojih izlaze mlade pčele. Koriste ih za poklapanje drugih stanica. Tijekom sljedećih desetak dana traje proces

dovršavnja unutarnjeg i vanjskog razvoja, sada već odrasle pčele. Kada pčela konačno izlazi iz stanice sa a, započinje proces „odmotavanja“ i sušenja ticala, krila i pokrovnih dlačica. Osim toga, u idućih 12- 24 h odvija se otvrđivanje kutikule. Ovdje je važno naglasiti da razvoj mlađih pčela ovisi i o količini polena i nektara koju donose stare pčele radilice.

Cjelokupni razvoj jedinke počinje sa stadijem jajašca do izlaska odrasle jedinke, traje 16 dana za maticu, 21 dan za radilicu i 24 dana za truta. Potrebno je napomenuti da ove brojke nisu fiksne, jer sam razvoj ovisi o mnogo imbenika primjerice okolišnim imbenicima, posebice temperaturi i drugim resursima npr. izvoru hrane. Životni vijek radilica je varijabilan – od nekoliko dana do gotovo jedne godine, što primarno ovisi o sezonskim faktorima, dostupnosti hrane, aktivnostima koje pčela vrši tijekom života i vrste odnosno sorte pčela.

Primjerice, tijekom proljeća i jeseni, radilice medonosne pčele žive 30 – 60 dana, tijekom ljeta 15 – 38, a tijekom zime 140 dana. Trutovi imaju kratki životni vijek. Tijekom proljeća i jeseni do sredine ljeta žive u prosjeku 21 – 32 dana. Kasno ljetno i jesen do 90 dana, a vrlo malo, ponekad niti jedan trut ne preživi zimu, jer ih radilice izbacuju iz košnice. Matica je najdugovječnija u liniji zajednice, a živi u prosjeku od 1-3 godine i većinu svog vremena provodi u mati njaku.

Prehrana

Bez obzira da li se radi o radilici, matici ili trutu jedno je sigurno – svi moraju jesti. Ipak, kako se u konačnici radi o tri različite „kaste“, tako se i njihove nutricionističke potrebe razlikuju. Glavni izvor hrane u pčelinjoj zajednici svakako su cvjetni nektar i cvjetni prah, polen. Ova dva cvjetna produkta osiguravaju sve potrebne sastojke za razvoj ljudske, proces metamorfoze i odrasle jedinke. U osnovi, nektar je izvor karbohidrata u obliku šećera dok je polen izvor proteina, lipida, vitamina i minerala.

Pčele medarice evolucijski su razvile raznolike mehanizme za procesuiranje nektara i polena, pa hrana kojom se one hrane tijekom različitih razvojnih stadija ili „kasta“, savršeno zadovoljava njihove potrebe. Većina svoje energije medonosne pčele dobivaju iz nektara proizvedenog u biljnim cvjetovima koji sadrži mnogo šećera – karbohidrata. Cvjetni nektar je vodenasti sekret cvijeta koji sadrži od 5 – 80% šećera i male količine duševnih komponenata, minerala, organskih kiselina, vitamina, lipida, pigmenta i aromatičnih supstanci. Nektar koji prikupe radilice, hranilice zajednice, nije prerađuju u med nego što ga koriste za prehranu legla. Radilice sakupljuju nektar do gnijezda u tzv. mednom želucu i predaju ga radilicama u gnijezdu. U medni želudac posebne žlijezde izlučuju enzime kako bi se razgradili šećeri nektara do oblika koji su pčelama najlakši za probavu, te da se budu i med za skladištenje zaštiti od bakterija. Kada radilice u košnici preuzmu nektar, na njihovom jeziku dolazi do evaporacije njegova sadržaja, a potom ga smještaju u stanice sa a zbog daljnog isparavanja ventilacijom. Na ovaj način sadržaj vode u nektaru reducira se na manje od 18%, a sam nektar se zaštiti od kvasca. Nakon što završi enzimatska aktivnost i evaporacija vode nektara, kažemo da je on dozrije – nastao je med. Novonastali produkt zapeče voštanim poklopcem sve dok ne im ustreba za prehranu larvi ili odraslih jedinki. Ličinka radilice za



Slika 8. Med

razvoj treba oko 142 mg meda, a procjenjuje se da itava kolonija za jednu godinu treba 60 – 80 kilograma.

Cvjetni prah ili polen su muške spolne stanice biljaka koje nastaju u prašnicima cvjetova. P ele radilice skupljaju ga i prenose na svojim nožicama u posebnim košaricama, u obliku grudica. Da bi se radilica osigurala od gubitka polena, na putu do košnice peludu koji skuplja dodaje slinu i med. Na taj na in vlaži zrnca peluda i stvara vrstu grudicu te osigurava da joj ne ispadne.



Slika 9. Radilica nosi „grudicu“ polena

Kada do u do košnice, p ele sakuplja ice predaju pelud mladim p elama koje ga potom smještaju u stanice sa a, nabijaju glavom kako bi ga u vrstile, konzerviraju i po površini zalijevaju slojem meda. Tako uskladišteni polen, pod utjecajem fermenta podliježe kemijskim promjenama. Ovako spremljen pelud, nakon što je neko vrijeme odležao, postaje primjeren za prehranu i tada ima najve u hranidbenu vrijednost. Važno je napomenuti da se p ele nikad ne koriste peludom izravno iz unosa, ve on mora pro i kroz proces dorade. Mlade p ele koje ga nabijaju u stanice, preko dodanog meda daju mu i fermente (enzime). Oni pak uz slinu i med dodane tijekom skupljanja, izazovu i omogu uju doradu te povišenje njegove hranidbene vrijednosti.

Do sada je u polenu otkriveno više od 50 hranjivih sastojaka, a sastav prije svega ovisi o vrsti biljke s koje potje e. Svjež pelud sadržava 3-18% vode, 7-30% bjelan evina, 1-20% masti i 18-40% še era. Sadrži i brojne mineralne tvari, a po nekim autorima ak i do 28 razli itih elemenata. Bogat je i vitaminima, a budu i da se radi o muškim spolnim stanicama nositelj je hormona. Jedna p elinja zajednica tijekom godine može potrošiti više od 35 kg peluda. P ele nose pelud u isto vrijeme samo s jedne vrste biljaka, osim kad su njegovi izvori siromašni.



Slika 10. Punjenje stanicu peludom

U jednu stanicu sa a p ele stave oko 18 tovara peluda tj. 140-180 mg (1 tovar = puno obje košarice stražnjih nogu). P eli je potrebno 30 do 40 minuta da skupi jedan tovar, a svaki dan izlije e 4-5 puta. Ako se uzme u obzir da tijekom života pelud nosi nešto više od dva tjedna, zna i da tijekom života prenese oko 60 tovara. P elinja zajednica pelud treba iz nekoliko razloga. Prije svega, za proizvodnju

hrane za leglo, zatim proizvodnju mati ne mlijе i, proizvodnju voska za izgradnju sa a, poklopaca na leglu i medu, te proizvodnju propolisa. Koriste ga i za stvaranje masnog bjelan evinastog tkiva kod tzv. zimskih p ela, a u malim koli inama potreban je i odraslim p elama. Li inke starije od tri dana hrane p ele dadilje u košnici (eng. „nurse bees“) i u tu svrhu miješaju u odre enom odnosu mlijе , pelud, med i vodu, kako bi pripremile kašicu koju potom stavljaju u stanice s li inkama. Da bi mlade p ele, stare 8-12 dana mogle izlu ivati mati nu mlijе , koja je osim za li inke radilica potrebna i matici, one moraju uzimati velike koli ine peluda. Upravo te koli ine uvjetuju cjelokupan razvoj p elinje zajednice. P ele koje se legu u kasno ljeto tzv. zimske p ele, trebaju prezimeti. One se moraju obilnije hraniti peludom, jer to utje e na stvaranje masnog bjelan evinastog tkiva u njihovu tijelu. Ono im omogu uje da prvo leglo othrane bez peluda, koriste i se upravo tim naslagama bjelan evina uskladištenim u organizmu.

U ovome dijelu rada samo smo ukratko spomenuti propolis. To je smolasta tvar koju pojedine radilice, kada postanu izvi a ice (od 21 dana života), sakupljaju sa pupoljaka i kore drve a, kao i drugih biljaka. Propolis sakuplja manji broj p ela, a unosom u košnicu upotrebljavaju ga za izgradnju ulaza, zatvaranje pukotina i rupa, te skladištenje odnosno "sterilizaciju" stanicu sa a. Prema pojedinim tuma enjima naziv propolis potje e od gr ke rije i "pro" - prije ili ispred i "polis"- grad, zbog upotrebe propolisa za izgradnju i regulaciju ulaza u košnicu, dok neki smatraju da naziv dolazi od rije i „propoliso“ koja na gr kom ili latinskom zna i zamazivati-zagla ivati. U sastavu propolisa dolazi preko 60 prirodnih, kemijskih tvari, i premda još uvijek nije u potpunosti istraženo, zna se da otprilike sadrži: 55% smole, 30% voska, 10% eteri nih ulja i 5% peludi te vitamine E i B, željezo, cink, enzime, organske kiseline i dr.

Odabir i arhitektura košnice

Kada promatramo kako p eli živi, naj eš e zamišljamo kako ve inu svog vremena provodi na cvjetnim livadama, skupljaju i nektar i polen. No to zapravo i nije to no. Prosje na radilica prvih dvadesetak dana života provede isklju ivo u košnici, a kada po ne izlaziti, na paši provede tek nekoliko sati u danu. P elinje gnijezdo je poput grada u kojem postoje razli ite funkcionle cjeline.

U prirodi, vrsta *Apis mellifera* gradi košnicu u dupljama debla s malim, lako obranjivim ulazom. U unutrašnjosti, p ele konstruiraju sa e koje je zapravo skup voštanih, heksagonalnih, me usobno povezanih stanic. U njima p ele „podiju“ mlade tj. smještaju, njeguju i hrane vlastito leglo, te skladište polen, nektar i med. P ele patroliraju površinom sa a izvode i plesove ili hrane i budu e potomke, dodaju i hranu jedna drugoj, upotrebljavaju krila kao ventilatore za hla enje gnijezda ili evaporaciju nektara, roje se da zagriju gnijezdo i izvode brojne druge aktivnosti.



Slika 11. Košnica u duplji

Gnijezdo je dobro dizajnirano za obavljanje svih ovih funkcija, pri emu je potrošnja energije svedena na minimum. Posljednji stadij rojenja odnosi se na odabir nove kolonije ili reprodukciju. Kolonije se uglavnom roje u kasno prolje e, kada stara kolonija ima višak radilica i postane prenapu ena. U to vrijeme ve ina radilica napušta gnijezdo sa maticom i formira roj, obi no na teško dostupnom položaju nekog vise eg, razgranatog dijela drveta. U tom trenutku roj se nalazi u kriti noj situaciji, jer u vrlo kratkom vremenu mora prona i novo mjesto za gnijezdo. Roj ima vremena za pronalazak mjesta onoliko koliko radilice u svojim želucima imaju meda. U suprotnom, itava populacija polako po inje nestajati kako radilice troše med. Mjesto nije lako odabrati, jer se roj mora osigurati da na toj poziciji kolonija može preživjeti i rasti mnogo godina. Prilikom odabira gnijezda roj se suo ava s brojnim potencijalnim mjestima. Za vrijeme izvianja mora odabrati jedno mjesto i postavlja se pitanje kako to ini? Jedno je sigurno – radilice me usobno moraju posti i konsenzus o odredištu prije nego što se roj po ne kretati jer, napislijetu, radi se o ograni enom izvoru energije – želucima punima meda. Proces selekcije traje od nekoliko sati do jednog tjedna ili malo više, no obi no traje dan dva. Promatraju i ponašanje radilica u periodu rojenja njema ki znanstvenik Lindauer uo io je neke obrasce ponašanja pri odabiru mjesta

gniježdenja. Jednom kada se roj smjesti na privremeno mjesto rojenja, pere izvaja i ga napuštaju gotovo odmah i započinju potragu za adekvatnom pozicijom. U mnogim slučajevima izvaja i započinju s traženjem i do tri dana prije nego što roj napusti staro gnezdo.



Slika 12. Rojenje

Kada pronađe potencijalnu duplju, pera izvaja ica provede znatnu koliku vremena pregledavajući je. Tijekom prve faze pregledavanja izvaja ica donosi „zaključke“ o unutrašnjosti duplje kratko istražujući njen vanjski dio. Pregled unutrašnjosti uključuje brzo hodanje po površini duplje i kratka preletavanja s jedne na drugu stranu. Kada pronađe odgovarajuće mjesto, izvaja ica se

vraća roju i izvodi specifičan ples. Ples može trajati 15-30 minuta. S obzirom da ostatak roja razumije „perelinji jezik“, radilice na površini roja dobivaju informaciju o lokaciji i kvaliteti duplje na temelju tempa, kuta i trajanja plesa izvaja ice. Posljedica jest njihova reputacija i istraživanje novog mjeseta. U početku, na površini roja mogu se primjetiti mnogobrojni, različiti plesovi koji zapravo ukazuju, da su pregledane i detektirane brojne duplje. Naime, broj različitih plesova po nešto se postupno smanjivati kako radilice obacuju neprikladne lokacije i počinju plesati s još više entuzijazma za bolja mjeseta. S obzirom da sve izvaja ice plešu svaka svoj ples, opisujući potencijalnu duplju, postavlja se pitanje kako roj odabire konkretnu lokaciju. U koncu nici, roj odabire mjesto za koje pleše najveći broj izvaja ica. U tom trenutku pera izvaja ice počinju zujati što uzrokuje da se roj razdvoji i poleti, što pak znači da radilice sa maticom sele u novo gnezdo.

Perale vodi ih, koje mogu biti i izvaja ice su one koje najvjerojatnije vode roj upotrebljavajući znakove poput brzog leta u smjeru odabrane lokacije i kemijskim signalima. Jedna od karakteristika koja utječe na odabir nove lokacije jest njegina udaljenost od starog gnezda. U prosjeku roj seli na mjesto udaljeno otprilike 400-800 m iako to nije pravilo. Druga važna karakteristika pri odabiru mjeseta je volumen duplje. Ne smije biti prevelika niti premala. Prosječna veličina duplje je oko 40 l, iako postoje i duplje velike od 20-100 l pri čemu je važno napomenuti da to ovisi i o različitim vrstama pera. Nadalje, na odabir lokacije utječu i: visina (udaljenost od tla), izloženost vjetru, suncu, kiši, zatim vidljivost košnice,

veli ina ulaza (preferiraju jedan ulaz, veli ine 10-20cm), pozicija i orijentacija ulaza (traži se ulaz na dnu duplje okrenut prema jugu), potom oblik duplje (izdužen, cilindri an) mokrih podova s umjerenim propuhom. Sada, kada su pronašle mjesto za gnijezdo mogu zapo eti s njegovom izradom. Radilice se odmah „bacaju“ na posao, po evši s proizvodnjom gra evnog materijala – voskom i zapo inju s njegovim izlu ivanjem u obliku pahuljica na abdominalnom dijelu tijela. Brza izgradnja tj. konstrukcija sa a izuzetno je važna roju s obzirom da bez njega ne mogu podizati leglo ili skladištiti polen i med. Više od 90% nekultiviranih košnica p ele izgrade unutar 45 dana od po etka kolonizacije duplje, što ukazuje na prioritet koje radilice dodjeljuju izgradnji gnijezda.



Slika 13. Konstrukcija košnice koje ne moraju uvijek biti smještene u duplji

Samo sa e odnosno košnica, predstavlja udesnu tvorevinu u podru ju arhitekture životinjskoga svijeta. Sastoji se od pravilno raspore enih, suprotno orijentiranih heksagonalnih stanica, koje su postavljene u paralelnim nizovima na precizno odre enim



Slika 14. Punjenje stanica sa a medom

stanica prona en je samo u slu ajevima kada se kolonija rojila ili kada je matica „pala“. Za razliku od drugih socijalnih kukaca, medonosne p ele grade stanice horizontalno, radije nego da vise vertikalno, premda su njihove stanice nagnute pod kutem od 13° od baze do otvora, kako bi sprije ile ispadanje meda. Kada zapo nu s konstruiranjem sa a, radilice stvaraju uzak lanac i formiraju gusti roj u kojem održavaju temperaturu od 35°C . Ova temperatura

najpogodnija je za sekreciju i obradu voska. Voštane pahuljice prenose stražnjim nogama do prednjih, kojima potom zajedno s mandibulama, konstruiraju oblik stanice. Vosak se miješa sa slinom i gnije i do odgovarajuće konzistencije i stupnja plastinosti, nakon čega se ukalupljuje. S jednim kilogramom voska mogu se izgraditi oko 77 000 stanica sa a. Stanice se izgrađuju istodobno, pri čemu nekoliko parova može izgraditi jednu stanicu. Izgradnja započinje od krova ili s bočne stranice šupljine u duplji. Prvo se na bazu duplje postavljaju debeli slojevi voska dugi sa a, a potom se postepeno oblikuju zidovi stanica. Jedan kilogram voska može držati 22 kg meda, što je dvadeset puta više od njegove vlastite težine.

Građevni materijal – vosak – je jedinstvena tvar u podlaga. Podela ga stvaraju metabolizirajući med u masnim stanicama, ujedinjujući ga sa proizvodima voštanih žlijezda. Dakle, na srednjim kolutima ima zatka sa donje strane, podlaga ima petiri para žlijezda za izlučivanje voska. Radilice ne mogu proizvoditi podlinji vosak osim ako ne postoje njegove adekvatne zalihe. Za proizvodnju 991 tisuća voštanih listića tj. ljuštica, potrebno je 8,4 kg meda, što u konac nici nije 1 kg voska. Radilice tijekom prvih 5-6 dana svoga života trebaju jesti polen, kako bi kasnije mogle izlučiti vosak, jer su proteini polena u to vrijeme potrebni za razvoj masnih stanica. Kemijski sastav voska uistinu je fascinantan, jer ga čini više od 300 individualnih komponenata, primarno hidrokarbonata (14%), monoestera (35%), diestera (14%), hidroksipoliestera (8%) te slobodne kiseline (12%). Podlinji vosak uvijek je bijele boje premda sadrži i nijansu žute za koju su odgovornitopljivi pigmenti karotenoidi, nastali iz polena.



Slika 15. Podlinji vosak

Podjela rada u zajednici: matica, trutovi i radilice

Ranije je već spomenuto da pčelinju zajednicu ima tri kaste; matica, trutovi i radilice. Prije nego što dođemo do poslova koje obavljaju i njihovih radnih mesta, radi boljeg razumijevanja bilo bi dobro kratko prikazati sastav pčelinske zajednice i osnovnu podjelu prema biološkoj funkciji njezinih članova.



Slika 16. Redom: matica, radilica i trut

Ženski članovi pčelinske zajednice su radilice i matica, ali je samo matica spolno potpuno razvijena ženka i ona omogućava reprodukciju. Od polaganja jaja do izlaska matice iz matičnog jajnika potrebno je 16 dana. Ličinka matice tijekom prvih pet dana poveća težinu oko 2500 puta. Tijekom razvoja dobije gotovo 1600 obroka, dok ličinka radilice dobije tek oko 150 obroka. Jedina dužnost matice je da nese jaja iz kojih će razviti pčele radilice, trutovi ili nova matice. U tu svrhu, njezina hrana je posebnog sastava i naziva se mlijeko. Tijekom svog života hrane ju pčele pratile-hraniteljice (pčele dadilje), njih oko 12, dodajući joj hranu s rilca na rilce. Takva obilna prehrana omogućuje intenzivan rad njezinih jajnika i obilno nesenje jaja. Trutovi su muški članovi zajednice i glavna uloga im je da pri izljetanju poneki od njih oplodi maticu. Nakon što matica položi neoplođeno jaje u trutovsku stanicu sa sobom, potrebno je 24 dana da iz nje izlaze truti. Oni nemaju žalac kao ni organe za skupljanje hrane. U jednom pčelinjaku može biti od nekoliko stotina do nekoliko tisuća. Najbrojniji dio pčelinske zajednice su radilice. Iako nisu potpuno razvijene ženke, iznimno mogu ljeti i nositi neoplođena (lažne) matice. To se događa u slučaju evima kada bezmatična zajednica nema mogućnost uzgojiti mladu maticu.

Prema poslovima koje obavljaju i mjestu na kojem rade, pčele radilice u jednoj košnici mogu se razvrstati u dvije skupine. Prvu skupinu su tzv. kućne pčele – mlade pčele, stare do tri tjedna, koje obavljaju poslove u košnici. One su oko dvije trećine svih radilica. Druga,

manja skupina odnosi se na starije pčele koje obavljaju poslove izvan košnice pa se nazivaju pčele skupljačice ili letačice.

Starosna dob pčela određuje vrstu poslova koju će obavljati, stoga se razlikuju sljedeće dobne skupine (Majsec, 2006.):

1. Pčele stare 3-5 dana iste stanice pripremaju i ih matici za leženje jaja, a neke od njih mirno sjede na sać u i griju leglo.
2. Pčele stare 5-8 dana hrane larinke starije od tri dana smjesom meda i peluda.
3. Pčele stare od 8-12 dana hrane larinke do tri dana starosti.
4. Oko desetoga dana starosti, pčele izlaze na prve orijentacijske letove, upoznaju i mjesto svoje košnice, pčelinjaka i okolinu.
5. Pčele stare od 12-18 dana preuzimaju nektar i pelud od pčela skupljačica, izlazu u vošak i grade saće te iste košnicu.
6. U dobi od 18-21. dana stražare na letu košnice propuštaju i samo pčele svoje zajednice, ali može se dogoditi da propuste izgubljenu pčelu iz drugog pčelinjaka, ako dolazi s tovarom peluda ili nektara.
7. Nakon toga pčele postaju skupljačice.



Slika 17. Matica okružena radilicama koje ju njeguju

Ukoliko stanje u pčelinjoj zajednici to zahtijeva, ponekad navedenih funkcija prema dobi može biti vremenski pomaknuta. Tako er, pčele iste dobi mogu istodobno raditi i više poslova. Pčele su zadružni kukci i da bi njihova zajednica opstala, podjela rada mora biti jasno definirana. Osim njegovanja i hranjenja legla, te iščenja košnice, građenja saća, izlazivanja voska i preuzimanje nektara, pčele rade još mnogo poslova. Tako primjerice pakiraju polen i med u stanice, ventiliraju ulaz i stanice saća, patroliraju, stražare, odlaze na prve orijentacijske letove, a ponekad i odmaraju.

Obavljanje svih ovih poslova zahtijeva morfološke i anatomske prilagodbe posebice zdrav rad, odnosno aktivnost žlijezdanog sustava. Ovdje je potrebno naglasiti važnost feromona – kemijskih tvari koje omogu uju komunikaciju izme u lanova zajednice. To su tvari sli ne hormonima, s tom razlikom da se hormoni izlu uju unutar organizma (u krv životinje) i tu djeluju, dok se feromoni izlu uju u okolinu i djeluju na ponašanje drugih lanova p elinje zajednice. Feromoni djeluju na odre ene aktivnosti radilica, a posebice na stabilnost p elinje zajednice kao cjeline. Iako mirise proizvode uglavnom matice, radilice i vrlo rijetko trutovi, poznato je da feromon koji matica proizvodi i izlu uje po površini svojega tijela sli no znoju, p ele radilice ližu ili uzimaju dodirom ticala i predaju drugim lanicama prilikom izmjenjivanja nektara. Poznato je da feromoni imaju ulogu u parenju, obrani, orientaciji, prepoznavanju kolonije i integraciji niza aktivnosti u košnici. Primjerice postoji feromon koji poti e p ele da bolje stražare, da više napadaju i bodu, zatim feromoni koji odbijaju tu ice od mati ne košnice, oni koji spre avaju izgradnju mati njaka ili pak razvoj jajnika kod radilica, feromon koji utje e na spolno raspoloženje p ela, feromon koji privla i trutove matici radi oplodnje itd. Do sada je identificirano 18 razli itih kemikalija koje funkcioni raju kao feromoni, a procjenjuje se da ih ima još barem toliko. Iz tog razloga vrlo je teško precizno opisati i dokazati aktivnost feromona. Komunikacija medonosnih p elia na razini kemijskoga svijeta i dalje je poprili no neistraženo podru je, stoga svako novo otkri e ukazuje na injenicu da o ovoj kompleksnoj temi znamo vrlo malo. Ipak, poznato nam je da su pojedina no, p ele „natopljene“ biološki vrlo zna ajnim mirisima poput onih proizvedenih od strane drugih lanica zajednice, cvije a ili onih koji sa injavaju gnijezdo, te da je sposobnost p ela da probiru i reagiraju u „moru mirisa“, kriti ni aspekt funkcioniranja kolonije.

Komunikacija i orientacija

S obzirom da su socijalni kukci, p ele su sposobne integrirati svoje aktivnosti tako da suma svih zada a kolonije bude isplativija od pojedina nog rada svake jedinke. Zbog važnosti integracije koja im omogu ava preživljavanje, jedinke moraju biti sposobne dobro komunicirati, posebice kada je u pitanju informiranje sudružnika o dostupnim izvorima hrane. Komunikacija zajedno s mehanizmima orientacije koji mogu funkcionirati na velikim udaljenostima, omogu ava bolje iskorištavanje resursa. Zapravo, radi se o temelju preživljavanja kolonijalnih, socijalnih kukaca. Najranija i najjednostavnija promatranja ovakvog ponašanja, ukazala su da unutar nekoliko minuta nakon što radilica otkrije „izvor meda“, ubrzo stigne „poja anje“ od jedne do desetak radilica sakuplja ica, iako se najbliža kolonija možda nalazi kilometrima daleko. O igledno, prvi izvi a i koji otkriju neki izvor mogu obznaniti tu lokaciju drugim radilicama u gnijezdu. Priroda mehanizma pomo u kojem oni obznanjuju radilice u gnijezdu o izvoru hrane i njihova sposobnost da se orientiraju prilikom odlaska i povratka u košnicu, zaintrigirala je mnoge znanstvenike. Istraživanja se rade više od pola stolje a, pa je danas ova tema jedna od najzna ajnijih kada je rije o životinjskom ponašanju. Srž komunikacije predstavlja „jezik plesa“ pomo u kojem p ele izmjenjuju vrlo precizne informacije o udaljenosti, smjeru i kvaliteti izvora hrane.

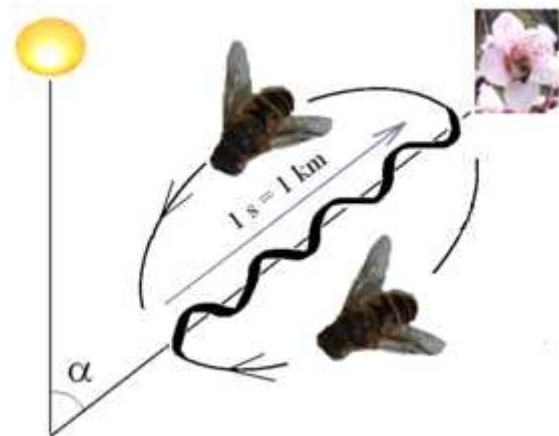
Postoje tri osnovna plesa: okrugli ples (eng. „a round dance“), vrtinja zatkom („waggle dance“) i „DVAV“ (eng. „dorsoventral abdominal vibrating dance“). Osim osnovnih postoje i neki drugi primje eni plesovi kao što su: guranje, naletavanje, tiskanje (eng. „jostling“), brujanje, zujanje (eng. „buzzing“), drmanje (eng. „shaking“) i drhtanje (eng. „trembling“), no oni su za sada ovjeku slabo razumljivi i stoga siromašno opisani tj. objašnjeni. No, vratimo se trima osnovnim komunikacijskim plesovima. S obzirom da se radi o kompleksnoj pojavi, o svakome od njih u ovome radu dota i emo tek njihove svrhe i osnove principa izvo enja.

Okrugli ples je najjednostavniji i ne daje informaciju o to noj udaljenosti ili smjeru izvora hrane. Naime, on radilice informira o tome da se izvor hrane nalazi u krugu od 15 m. Radilica koja je otkrila obližnji izvor hrane najprije izmjenjuje nektar sa radilicama u košnici, a potom po inje izvoditi ovu vrstu plesa. U ovom plesu plesa ica konstantno radi male krugove, mijenjaju i smjer okretanja nakon svakog, jednog do dva puna kruga, ponekad i eš e. Ples može trajati od nekoliko sekundi do nekoliko minuta. Potom, plesa ica ponovno izmjenjuje hranu sa radilicama i zatim nastavlja ples. Nakon što plesa ica napusti gnijezdo, velika ve ina radilica koje su bile u kontaktu sa njom, uzima meda (izvor energije) i kre e ka izvoru hrane.

Ples vrtnje zatkom, poznat pod nazivom „waggle dance“, pčele koriste za prijenos informacija o udaljenosti, smjeru i kvaliteti izvora hrane koji se nalazi na udaljenosti većoj od 100 m od gnijezda. U ovom plesu pčele vrte zadak rade i osmicu, pa se on još i naziva ples osmica (eng. „figure-eight“). U tipu nom „waggle dance“ plesu pčela leti ravno kratku udaljenost, naglašavajući svoje kretanje tako što snažno trese svoje tijelo s jedne strane na drugu frekvencijom od 13-15 puta u sekundi. Tijekom ovog procesa zadak je najnaglašeniji dio tijela. Osim toga, miši ne i skeletne vibracije stvaraju zvučne signale koje opisujemo kao zujuće. Na kraju svakog ravno usmjerenog poteza, pčela skrene u jednom smjeru, izvodeći polukrug, koji završava na mjestu gdje je započela ples. Potom ponovi istu radnju, ali sada skrene u drugu stranu. Slično kao i u okruglom plesu, na kraju svakog plesa, pčela razmjenjuje hranu s radilicama u košnici.

U trećem osnovnom plesu, „DVAV-u“, radilica dorzoventralno vibrira svojim tijelom, osobito zatkom, pritom držeći drugu radilicu ili maticu. Ovaj ples može se ponoviti u koloniji nekoliko stotina puta u satu, te se koristi za regulaciju dvije različite aktivnosti kolonije: hranjenje i rojenje.

Komunikacijski mehanizmi medonosne pčele mogu odašiljati informacije o lokaciji izvora hrane, no oni ne objašnjavaju kako radilice koje su primile tu informaciju, odlaze do izvora i vraćaju se natrag u košnicu ili kako prepoznaju baš taj izvor. Poput mnogih organizama, pčele ne koriste samo navigacijske mehanizme. One posjeduju kompleksnu kombinaciju vidnih, mirisnih i magnetskih osjetila, koja koriste kako bi pronašle put u promjenjivom okolišu. Iako pčele razlikuju i vide boje, one su slijepe za crveni spektar i izrazito osjetljive na područje UV svjetlosti. Kada je otkriven ovaj podatak, znanstvenici su potvrđili da je mehanizam orijentacije medonosne pčele jedinstveno prilagođen njihovim potrebama i da posjeduju i koriste različit osjetilni svijet od primjerice, ovjeka. Otkriveno je i da posjeduju primarne i sekundarne orijentacijske mehanizme koji su hijerarhijski organizirani, tako da ukoliko primarni mehanizam iz nekog razloga nije operabilan, koriste sekundarne. Redudancija (preopširnost, razvijenu enost) aparata za orijentaciju koji posjeduje

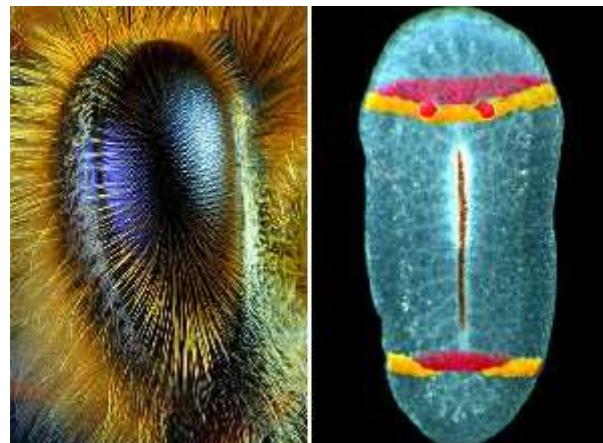


Slika 18. Ples vrtnje zatkom („waggle dance“) – kut prema Suncu upu uje na smjer dok trajanje vrtnje ukazuje na udaljenost

radilica, najbolje se dokazuje vidnom orijentacijom, u kojoj se položaj Sunca, polarizacija svjetlosnih valova i znakovi na tlu, koriste za dolazak do izvora hrane i povratak u košnicu. Primarni mehanizam odnosi se na orijentaciju pomo u položaja Sunca. Radilice posjeduju sposobnost da prora unavaju putanju Sunca, što im omogu ava da odre uju svoj smjer kretanja, a isto uspjevaju initi i za obla nih dana. To je posljedica korištenja ultraljubi astih svjetlosnih valova odnosno nekorištenja valova u vidljivom dijelu spektra. Evidentirano je i da radilice koriste druge rezervne mehanizme za navigaciju jer, prilikom regrutacije radilica koje ju trebaju slijediti, može do i do problema, ukoliko se pojave oblaci ili kišni uvjeti – tada im Sunce nije vidljivo, kao ni polarizacijska svjetlost. Jedan od sekundarnih, rezervnih mehanizama je orijentacija pomo u znakova na tlu. Iako znakovi na tlu nisu nužni za orijentaciju, iskusne p ele ih koriste kao dodatak solarnoj orijentaciji ili umjesto nje.

Pored vidnog sustava, postoje i drugi osjetilni sustavi koji pomažu pri orijentaciji s obzirom na udaljenost. Primjerice, omogu avaju p elama da osjete i upotrebljavaju magnetsko polje Zemlje u svrhu orijentacije. Nekoliko pokusa dokazalo je njegovu upotrebu. Tako su na pr. rojevi, postavljeni u novu, cilindri nu košnicu, te deprivirani (lišeni) svih znakova osim magnetskog polja Zemlje, gradili sa e u smjeru magnetskog polja, u kojem je bilo sagra eno sa e mati ne košnice.

Vidni sustav koristi se za lokalnu orijentaciju prema cvije u i glijezdima. P ele su više osjetljive na spektar kratkih valnih duljina osobito na UV zrake. Njihova osjetljivost na druge boje smanjuje se od UV svjetlosti prema plavo-ljubi astoj, zelenoj, žutoj, plavo-zelenoj i naran astoj; crvenu ne vide, ali vide boju koja se naziva p elinje ljubi asta (eng. „bee purple“), koja je rezultat kombinacije dviju boja koje se nalaze na kraju p elinjeg vizualnog spektra – ultraljubi asta i žuta.



Slika 19. Oko medonosne p ele

Razmnožavanje: rojenje, smjenjivanje matice i parenje

Rojenje i smjenjivanje matice jedini su dijelovi reproduktivnog ciklusa medonosne pčele koji se može zaokružiti parenjem, a za koje su potrebni trutovi. Prema trutovi postoje jedino da bi se parili, jer ne rade nikakve korisne poslove u košnici, već ina ih ugine prije parenja iz razloga što su ili prestari, ili budu izbačeni iz gnijezda. Pored svega, odrasli trutovi većinu vremena provode leteći i na sazivna područja izvan košnice, u kojima se sa stotinama trutova natječu za naklonost matice. Preostali trutovi koji dobiju mogunost do oplođenja maticu, mogu to učiniti samo jednom, s obzirom da ugibaju odmah nakon parenja, jer im se raspade abdomen zajedno sa spolnim aparatom.

Tijekom proljetnih i ljetnih mjeseci, trutovi započinju s orientacijskim letovima u starosti od osam dana, dok su još spolno nezreli. Orientacijski letovi traju nekoliko minuta, dok letovi predodređeni za parenje, kada su spolno zreli, traju od 30-60 min. Parenje se odvija u tzv. sazivnom području (eng. „congregation area“). Matica se pari u ranom periodu životnog vijeka. Njezini orientacijski letovi odvijaju se otprilike u isto vrijeme kao i letovi trutova, u popodnevним satima, za vrijeme sunčanih dana. Većina matica odlazi na jedan ili dva orientacijskaleta i do pet letova za parenje u periodu od 2-4 dana. Uglavnom izlije u dva do



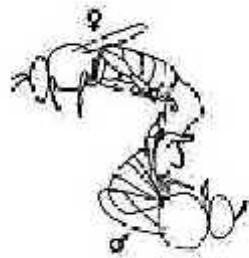
Slika 20. Pripreme za parenje

tri puta dnevno i zadržavaju se po 90 minuta. Broj izljetanja ovisi o vremenu i uspješnosti samog leta. Parenje matice i truta odvija se u tzv. sazivnim područjima, izvan košnice. Prema je još uvijek mnogo neodgovorenih pitanja o lokaciji područja namijenjenog za parenje, udaljenosti koju trutovi i matice moraju preletjeti da bi se parili, o

orientacijskim mehanizmima koji ih usmjeravaju prema sazivnim područjima i o tome kako i koje trutove matica odabire za parenje, poznat nam je samo u parenju. Jednom kada matice stignu na sazivno područje i počnu letjeti kroz njegovo, trutovi se brzo orijentiraju prema njima koristeći vizualne i kemijske signale. Potom trutovi oblikuju privremene formacije nalik rođenju, koje se nazivaju kometi trutova (eng. „drone comets“). Trutovi pristupaju matici s donje strane, vjerojatno zbog dorzálnih lokacija njihovih velikih složenih očiju. Inicijalna faza

orientacije vjerojatno uključuje feromone više nego vidne signale, koji mogu biti značajniji u završnoj fazi orientacije prema matici, nakon čega slijedi namještanje i kopulacija.

S obzirom da matica mora otvoriti svoju žalutnu komoru kako bi se parila, svi trutovi koji se privrežu za maticu nužno ne uspijevaju u parenju. Jednom kada se uspostavi kontakt između truta i matice, parenje traje manje od 5 sekundi. Za vrijeme parenja stražnje noge truta vise prema dolje, a njegova prsa su iznad zatka matice, dok prvim i drugim parom nogu obuhvati njezino tijelo. U djeli u sekunde trut zgrabi maticu sa svih šest nogu i izvrne endofalus u otvorenu žalutnu komoru matice. U tom trenutku trut postane paraliziran te se okrene natraške. To uzrokuje kontrakciju abdomena što utječe na povišenje tlaka hemolimfe, a ovo pak rezultira ejakulacijom. Posljedica ejakulacije pod visokim tlakom jest ruptura izvrnutog endofalusa zbog čega sjeme odlazi do ovidukta. Završetkom ejakulacije trut se odvaja od matice, te umire unutar nekoliko minuta ili sati. Prilikom ejakulacije sjemena, bulba endofalusa i/ili koaguliranog mukusa ostane u vagini matice, što se naziva „znak parenja“ (eng. „mating sign“).



Slika 21. Kopulacija

Matica koja se nakon uspješnog parenja vraća u košnicu obično nosi znak parenja od posljednjeg truta s kojim se parila. Radilice koje ju dočekuju, ližu znak parenja i eventualno ga uklanjaju mandibulama. Matica se uglavnom pari s jednim trutom na pojedinacnom letu za parenje, a tijekom nekoliko dana ili tjedana u prosjeku sa 7-17 trutova. Rojenje i smjenjivanje matice posebni su oblici reprodukcije i u ovome radu zbog svoje složenosti neće biti detaljno objašnjeni. Ranije je opisan postupak rojenja, proces kada u košnici iza prve mlade maticе, zbog čega stara matica s dijelom radilica napušta gnijezdo. Ovaj roj naziva se roj prvijenac. Mlada matica žalcem poubija sve ostale matice koje se razvijaju u mati njacima, kako bi bila jedina u košnici. Međutim, ukoliko je zadruga dovoljno jaka, smjenjuje



Slika 22. Rojenje prije slijetanja

mladu maticu, prije nego se pojavi druga matica s dijelom radilica iz košnice. To je roj drugijenac. Ubrzo nakon što je ostavila mati njak, mlada matica izlazi iz košnice na svadbeni let i nakon parenja se opet vrati u košnicu.

Prije no što završimo razvojni ciklus pila, bilo bi dobro znati što znanstvenici pretpostavljaju o postanku radilica. Naime, neki smatraju da su prve radilice zapravo bile polu-matice, odnosno zakržljale ženke zbog oskudice hrane i prostora. No, nedostatak hrane ipak nije mogao biti jedini uzrok postanka radilica, jer bi posljedica nezadovoljavajuće prehrane vjerojatnije uzrokovala degeneraciju ili možda propast, a ne gušenje nagona za parenje i razmnožavanje. To ih je dovelo do objašnjenja postanka radilica partenogenezom, pojavom djevi anskog rana, odnosno razvoja jedinki iz neoploenih jajnih stanica. To znači da je i spol pere unaprijed određen. Iz jajeta koje matica snese u veću, trutovsku stanicu, razvija se trut, a iz jajeta koje snese u manju, radiličku stanicu, razvija se radilica. Kao što je već ranije spomenuto, muški lanovi – trutovi, razvijaju se iz neoploenih jaja, dok se iz oploenih razvijaju ženski lanovi - radilice i matice. Svako jaje iz kojega će se razviti ženski lan, na putu kroz neparni jajovod, oplouje se muškom spolnom stanicom koja je prethodno istisnuta iz sjemene vremene. Iz jajeta koje ostane neoploeno izlazi i će se trut.

Ova saznanja kojima završavamo razvojni ciklus medonosne pere, na kraju nas ostavljaju s dosad još uvijek nerazriješenim pitanjem: Kako matica u trutovske stanice snese neoploena jaja, a u radiličke oploena? Postoje dvije teorije koje zagovaraju pojedini stručnjaci, no njihovo objašnjavanje samo bi nas dodatno zbunilo, stoga ćemo u samo ukazati na njihove nazive prepuštajući vašoj maštici na volju da pronađe odgovor: teorija pritiska i teorija napetosti

Zaključak

Na kraju ovoga rada, moja zamolba i tatelju je sljedeća. Pokušajte zamisliti da šećer šumom sredinom ljeta. U jednom trenutku pažnju vam privukne zujanje kukaca. Tražite ih pogledom i uviđate da se u deblu ispred vas nalazi cilindrična, izdužena duplja, otprilike 3 m iznad tla. Primjeđujete da u njoj i iz nje izlije mnogo kukaca veličine oljuštenog badema. Prepoznajete da su to pčele. S obzirom da se radi o medonosnoj pčeli, u biologiji nazvanoj *Apis mellifera*, nalazite se u području umjerenog pojasa, recimo listopadnoj šumi europskog kontinenta. Kako se duplja nalazi tri metra iznad vas, a i ne uspijete se popeti da pogledate iz bliza što je u njoj, jer znate da pčela ima žalac i može vas ubasti, pomoći u vam da zamislite što se zapravo nalazi unutra. Ako vam kažem da se unutra nalazi udesna tvorevina životinjskoga svijeta, malo sam rekla. Zapravo, radi se o savršenom apartmanu ili možda bolje hotelu, s toliko zvjezdica da ne možete ni zamisliti. Ova građevina izgrađena od voska, zauzima volumen oko 40 l s ulazom/izlazom smještenim na dnu duplje i okrenutim prema jugu. Osim toga, prilikom gradnje, osobita pažnja pridana je odabiru lokacije, koja ne smije biti niti previše niti premalo izložena vjetru, kiši ili suncu tako da je njezinim stanovnicima boravak uistinu ugodan. S obzirom da se me u stanačima ovisno o njihovoj ulozi u zajednici, razlikuju tri kaste (postoji matica koja leže jaja, mužjaci trutovi koji imaju zadaće da ju oplode i mnogo pčela radilica koje vrše razne poslove), u samoj građevini razlikuju se funkcionalne cjeline. Sama građevina izgrađena od voštanih stanica koje izljuju pčele na trbušnim plodnicama abdomena, naziva se sać. Ono je sastavljeno od brojnih, heksagonalnih stanica koje su pravilno postavljene u paralelnim nizovima. Tako jedan dio njih služi za skladištenje meda i polena pa razlikujemo dvije funkcionalne cjeline, dok se treći i četvrta odnose na cjeline namijenjene za podizanje legla (ili inke radilica i matice) te posebno ličini trutova. S obzirom da u duplji koju „promatrate“ stalno ulije u i iz nje izlije u pčele bilo bi dobro razmotriti o čemu se zapravo radi. Naime, znamo da su pčele zadružni kukci što zapravo zna i da pojedinci rade za dobrobit itave zajednice. U tom smislu, pčele radilice nekoliko puta dnevno izlije u na pašu i vraćaju se u košnicu s želucima punima nektara (koji pretvaraju u med) i košaricama stražnjih nogu punim polena, kako bi osigurale hranu zajednici. Možda ste pomislili kako pčele većinu svog vremena provode na livadama skupljajući nektar i polen, no to zapravo nije istina. U košnici je previše posla da bi itavice mogle provesti na livadi. S obzirom na starosnu dob, među radilicama je vrlo jasno definirano što trebaju raditi. Mlađe pčele uglavnom brinu o leglu, hrani i gađaju, iste i i grijaju i sačinjavaju, dok starije osim što sakupljaju nektar i polen, izljuju vosak, grade saće, iste košnicu, stražare,

patroliraju, obavljaju još mnoge druge zadatke. Kako bi se znale vratiti „ku i“ i prenijeti informacije drugim radilicama o kvalitetnom izvoru hrane, p ele imaju razvijene kompleksne komunikacijske, orijentacijske i navigacijske mehanizme koji se odnose na itav niz me usobno povezanih senzori kih, vizualnih i drugih osjetila. Ukratko, p ele kombiniraju vizualnu rezoluciju za percepciju polarizirane svjetlosti, boja, uzoraka, oblika i pokreta s olfaktornim i magnetskim senzorima kako bi spoznale informacije važne za dobro navigiranje i orijentiranje u okolišu. Sva ta osjetila integrirana s komunikacijskim sustavom - što itavoj koloniji omogu ava brzo otkrivanje i iskorištavanje resursa – predstavljaju temeljne principe prednosti socijalizacije.

Na studiju biologije saznanja o kukcima, primjerice p eli, uglavnom se svode na suhoparni, teorijski dio anatomije i morfologije, stoga mi odabir teme uistinu nije bio težak. No, prilikom pisanja ovoga rada, bilo je teško izdvojiti ono najzanimljivije i procijeniti koje su informacije važnije od drugih jer se izme u ostalog, radi o seminarском radu s ograni enim fondom stranica. Tako er, razlu ivanje bitnog od nebitnog, otežavao je i uistinu velik broj eksperimenata i znanstvenih radova provedenih i napisanih o medonosnoj p eli, što me dovelo do pretpostavke da je ona, vjerojatno jedan od najistraživаниjih kukaca na svijetu. Iako su nam znanstvenici, ljubitelji p ela amateri i p elari entuzijasti, pomogli da saznamo uistinu mnogo o ovome kukcu, postoji još velik broj neodgovorenih pitanja o njihovom ponašanju. Koji god aspekt njihovog života odlu ili prou avati, bilo da se radi o evolucijskom razvoju, obliku i funkcionalnosti gra e tijela, razvojnim stadijima, prehranjivanju, izgradnji i arhitekturi gnezda, podjeli rada u zajednici s obzirom na starosnu dob, postojanju razli itih kasta, kemijskom svijetu (feromoni, mirisi), komunikaciji, orijentaciji, navigaciji, reprodukciji (rojenje, parenje) ili raznolikosti vrsta, budite spremni na nevjerojatan svijet koji zapanjuje svojim detaljima, ljepotom i upornoš u.

Vjerujem da je možda, neuobi ajeno završiti rad pišu i o njegovom cilju, ali što da vam kažem nego istinu – tako je ispalio. Moja je namjera bila, saznati ono najljepše i najfascinantnije u životu p ele i možda prenijeti to, pokojem itatelju. Osim toga, ne zaboravite, sada izlazite iz šume na livadu punu cvije a, p ele vrijedno rade, dan je lijep i dalje znate sami.

Literatura

Habdić I., Primc Habdić B., Radanović I., Vidaković J., Kučinić M., Špoljar M., Matonić R., Milišić M., 2004. PROTISTA – protozoa i metazoa – invertebrata: funkcionalna građa i praktikum, Meridijani, Samobor

Majsec S., 2006. Pčelarenje LR i AŽ KOŠNICAMA: iz pčelarske prakse, Pčelarstvo „Mudrinjak“, Zagreb

Matonić I., Habdić I., Primc Habdić B., 1999. Beskralješnjaci, Školska knjiga, Zagreb

Winston M.L., 1987. Harvard University Press, London, England

Sažetak

Apis mellifera, poznatija pod imenom medonosna pčela ili pčela medarica, vjerojatno je jedan od najistraživanijih kukaca na svijetu. Ova nas pretpostavka i ne bi trebala toliko za uediti, s obzirom da je njezin suživot sa ovjekom poznat još od davnina. Osim što proizvode med, vosak i propolis, skupljaju i pelud i nektar s cvjetova, pčele direktno ili indirektno kao polinatori sudjeluju u životnom ciklusu biljaka i s druge strane ovjeka, koji ubire njihove plodove. Pčele su zadružni kukci koji pokazuju izrazito visok stupanj socijalizacije, organizacije, reda, rada i discipline. Njihovo ponašanje predstavlja iznimani primjer kompleksnosti, površi od anatomske i morfološke građe tijela kojom su se prilagodile okolišu, kako bi mogle obavljati sve životne funkcije potrebne za opstanak. Mehanizmi pomoći u kojih se orijentiraju, navigiraju i uz pomoći kojih izmjenjuju informacije, izgrađuju gnijezdo i razmnožavaju se, koliko god da su istraženi, još uvijek su nam teško razumljivi. Medonosna pčela kukac je koji pokazuje kombinaciju individualnih vrijednosti i socijalne suradnje, neusporedivim s bilo kojim drugim organizmima životinjskoga svijeta.

Summary

Apis mellifera, better known as honey bee, is one of the most familiar insects in the world. This member of the insect order Hymenoptera plays a key role in the human and natural world. Honeybees are social insects. In the wild, they create elaborate nests called hives, containing up to 20,000 individuals during the summer months. They work together in a highly structured social order. Each bee belongs to one of three specialized groups called castes. The different castes are: queens, drones and workers. There is only one queen in a hive and her main purpose in life is to make more bees. On the other side, drones main function is to be ready to fertilize a receptive queen while the workers conduct jobs such as feeding larvae, tending brood, collecting pollen and nectar, producing honey and wax, comb building, patrolling, guarding etc. Honey bees are known to communicate through many different chemicals and odours, as is common among insects, but also using specific behaviours that convey information about the quality and type of resources in the environment, and where these resources are located.

The social nature of this organism, its tremendous ability to regulate its functions as a colony of individualas according to events within and outside the nest, provides the key to its success and makes the contribution of individuals much greater than the sum of their individual behaviors. Therfore, it's not surprising that many authors and honey bee lovers call them, the queen of all insects.