

ABSTRAK

Perkembangan bahasa dan bicara perlu diperhatikan karena seorang anak tidak akan mampu berbicara dan berbahasa tanpa dukungan dari lingkungannya. Pada dasarnya gangguan bicara dan bahasa pada anak merupakan salah satu masalah yang sering terdapat pada anak-anak. Penelitian bertujuan menggambarkan tingkat pengetahuan ibu tentang bahasa dan bicara pada anak usia 4-6 tahun.

Desain penelitian adalah jenis deskriptif. Populasi penelitian ini yaitu 91 ibu wali murid dari anak prasekolah yang berusia 4-6 tahun di TK Berlian Surabaya. Sampel diambil secara *Non probability sampling* dengan sampling aksidental. Variabel dalam penelitian adalah tingkat pengetahuan ibu tentang perkembangan bahasa dan bicara. Pengumpulan data dengan menggunakan instrumen kuesioner yang selanjutnya dianalisis secara deskriptif dengan distribusi frekuensi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa responden memiliki tingkat pengetahuan kurang sebagian besar 48 responden (64,8 %), sedangkan responden yang memiliki tingkat pengetahuan cukup sebagian kecil 22 responden (25.7%) dan responden yang memiliki tingkat pengetahuan baik sebagian kecil sebanyak 7 responden (9.5%).

kesimpulannya adalah tingkat pengetahuan responden sebagian besar kurang. Diharapkan bagi responden yang memiliki anak usia 4-6 tahun selalu mencari informasi mengenai perkembangan bahasa dan bicara anak sesuai dengan usia anaknya melalui media cetak, elektronik dan sebagainya. Selain itu bila menemui tanda keterlambatan perkembangan anak segera konsultasi dengan tenaga kesehatan.

Kata kunci : tingkat pengetahuan, perkembangan bahasa, perkembangan bicara