

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y DISEÑO

CARRERA DE ARQUITECTURA

"LA TEORÍA DE FRANCES MING KUO SOBRE LA PSICOLOGÍA INFANTIL APLICADA A LA ARQUITECTURA BIOFÍLICA PARA EL DISEÑO DE LA CASA HOGAR NIÑA BELÉN EN CAJAMARCA"

Tesis para optar el título profesional de:

Arquitecta

Autor: Fridda Natalí Lara Zelada

Asesor:

Arq. Alberto Carlos Llanos Chuquipoma

Trujillo – Perú 2018



APROBACIÓN DE LA TESIS

El (La) asesor(a) y los miembros del jurado evaluador asignados, **APRUEBAN** la tesis desarrollada por el (la) Bachiller **FRIDDA NATALÍ LARA ZELADA**, denominada:

"LA TEORÍA DE FRANCES MING KUO SOBRE LA PSICOLOGÍA INFANTIL APLICADA A LA ARQUITECTURA BIOFÍLICA PARA EL DISEÑO DE LA CASA HOGAR NIÑA BELÉN EN CAJAMARCA"

Arq. Alberto Carlos Llanos Chuquipompa
ASESOR

Arq. Hugo Bocanegra
JURADO
PRESIDENTE

Arq. Nombres y Apellidos
JURADO

Arq. Nombres y Apellidos
JURADO



ÍNDICE DE CONTENIDOS

Contenido

<u>APRO</u>	BACION DE LA TESIS	ii
DEDIC	CATORIA	iii
AGRA	DECIMIENTO	iv
ÍNDIC	E DE CONTENIDOS	v
ÍNDIC	E DE TABLAS	vii
<u>ÍNDIC</u>	E DE FIGURAS	viii
<u>RESU</u>	<u>MEN</u>	ix
<u>ABST</u>	RACT	x
CAPÍT	TULO 1. DESCRIPCIÓN Y CONTEXTO DEL PROBLE	•
1.1	REALIDAD PROBLEMÁTICA	=
1.2	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	¡Error! Marcador no definido.3
1.2.1	Problema general	¡Error! Marcador no definido.3
1.2.2	Problemas específicos	¡Error! Marcador no definido.4
1.3	MARCO TEORICO	¡Error! Marcador no definido.4
1.3.1	Antecedentes	¡Error! Marcador no definido.5
1.3.2	Bases Teóricas	24
1.3.3	Revisión normativa	26
1.4	JUSTIFICACIÓN	26
1.4.1	Justificación teórica	26
1.4.2	Justificación aplicativa o práctica	27
1.5	LIMITACIONES	28
1.6	OBJETIVOS	28
1.6.1	Objetivo general	28
1.6.2	Objetivos específicos de la investigación teórica	28
1.6.3	Objetivos de la propuesta	29
	TULO 2. HIPÓTESIS	
2.1	FORMULACIÓN DE LA HIPÓTESIS	29



2.1.1	Formulación de sub-hipótesis	30
2.2	VARIABLES	30
2.3	DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS	32
2.4	OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	34
CAPÍ	TULO 3. MATERIAL Y MÉTODOS	34
3.1	TIPO DE DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	34
3.2	PRESENTACIÓN DE CASOS / MUESTRA	38
3.3	MÉTODOS	38
3.3.1	Técnicas e instrumentos	43
CAPÍ	TULO 4. RESULTADOS	42
4.1	ESTUDIO DE CASOS ARQUITECTÓNICOS	55
4.2	LINEAMIENTOS DE DISEÑO	55
CAPÍ	TULO 5. PROPUESTA ARQUITECTÓNICA	56
5.1	DIMENSIONAMIENTO Y ENVERGADURA	58
5.2	PROGRAMACIÓN ARQUITECTÓNICA	59
5.3	DETERMINACIÓN DEL TERRENO	63
5.4	IDEA RECTORA Y LAS VARIABLES	63
5.4.1	Análisis del lugar	70
5.4.2	Partido de diseño	74
5.5	PROYECTO ARQUITECTÓNICO	74
5.6	MEMORIA DESCRIPTIVA	74
5.6.1	Memoria de Arquitectura	87
5.6.2	Memoria Justificatoria	88
5.6.3	Memoria de Estructuras	99
5.6.4	Memoria de Instalaciones Sanitarias	103
5.6.5	Memoria de Instalaciones Eléctricas	105
CONC	CLUSIONES	106
RECC	DMENDACIONES	107
REFE	RENCIAS	107
ANEX	(os	108



ÍNDICE DE TABLAS

1.	Tabla 01	i: End	cuesta - E	3eneticios	psic	ologicos	de los	jardines	, encues	sta a
	niños								Pag.2	20
2.	Tabla	02:	Resumer	n Norma	ativa	para	alberg	ues Na	cional	como
	Internaci	onal							Pag.24	-
3.	Tabla 03	3: Ope	eracionaliz	zación de	Varia	ables - \	Variable	indeper	ndiente:	Teoría
	de	Franc	ces	Ming	Ku	0	sobre	la	psic	ología
	infantil								Pag.32	2
4.	Tabla 0)4: C	Operacion	alización	de	Variable	es –	Variable	depend	diente:
	Arquitect	tura B	iofílica						Pag.3	3
5.	Tabla 05	: Ben	eficios Ps	icológicos	de lo	s jardine	es - Enc	uesta a r	niñas tute	eladas
				Belén						
6.		`		isis del ter					•	
				SOS					· ·	
				Caso N°					J	
9.	Tabla N°	09 de	escripción	Caso N°	02				Pag.4	4
10.	Tabla N°	10 de	escripción	Caso N°	03				Pag.4	-6
11.	. I abla N° . Tabla N°	11 de	escripción	Caso N°	04				Pag.4	-8 :0
13	Tabla N° Tabla N°	12 ut 13 Fi	icha resur	i Caso N° nen anális	sis de	casos			Pag 5	3
				ecimiento						
				orcentajes						
				ctividades		•			_	
17.	Tabla N°	17: Ta	abla de A	ctividades	y áre	as Salu	d		Pag.7	8
18.	Tabla	N°1	8: Ta	ıbla d	е	Equipo	s d	e Tra	abajo	para
	Talleres.			Pag.82						
19.	Tabla 1	N°19:	Panel	Fotograf	ías	estado	actual	Casa	Hogar	Niña
	BelénF	ag.11	13							
20.	Tabla	-		N°20:			Matr	iz		de
	Consista	ncia					Pag 1	10		



ÍNDICE DE FIGURAS

1.	Figura 01: Espacios de estudio, niños ante lugares sin naturaleza frente a
	niños ante lugares con naturalezaPag.17
2.	Figura 02: Tabla de resultados - análisis comportamiento niñas ante
	entornos verdesPag.18
3.	Imagen 3: Percepción de la NaturalezaPag.21
4.	Imagen 4: Vista panorámica del albergue Casa del Buen Trato Hovde
	Huánuco – PerúPag.35
5.	Imagen 5: Vista de un jardín del albergue Maison d'accueil de l'enfance
	Eleanor Roosevelt . París-Francia
6.	Imagen 6: Vista de la Aldeas SOS . Arequipa – Perú
7.	Imagen 7: Vista del patio central, Jardín Infantil en Ribnica -
	EsloveniaPag. 37
8.	Imagen 8: Vista del huerto – actividad verde, Albergue para niños de bajos
	recursos "Farming" – VietnamPag.63
9.	Imagen 9: Directriz Impacto urbano ambientalPag.64
10	.Imagen 10: Análisis jerarquía ZonalPag.65
11	.Imagen 11: Análisis de AsoleamientoPag.66
12	.Imagen 12: Análisis de VientosPag.67
13	.Imagen 13: Diagrama de tensiones internasPag.68
14	.Imagen 14: Análisis de jerarquía zonalPag.69
15	.Imagen 15: Análisis de jerarquía zonalPag.70
16	.Imagen 16: Zonificación MaestraPag.71
17	.Imagen 17: Macro zonificación MaestraPag.72
18	Imagen 18: Variables Pag 73



RESUMEN

La presente tesis tiene como planteamiento principal la estrecha relación entre la Teoría de Frances Ming Kuo en cuanto a psicología infantil y la arquitectura biofílica, orientadas al diseño de la Casa Hogar "Niña Belén" de Cajamarca. El capítulo I, se describe la situación actual de la Casa Hogar y las necesidades que ésta enfrenta ante el incremento de niñas bajo tutela estatal y la falta de infraestructura ideal que favorezca su desarrollo, el cual se fundamenta en la necesidad real de la construcción de una nueva Casa Hogar que tenga como punto primordial el desarrollo psicológico de las niñas tuteladas. En el capítulo II, se formula la hipótesis ante una posible solución del problema, así como también la Operacionalización de las variables que nos permite demostrare la relación entre ellas y por ende la respuesta al problema general. El capítulo III, expone el tipo de investigación, procedimientos y materiales a emplear y la ubicación del terreno para el cual no fue necesario tener una evaluación o comparación entre otros lugares ya que el mismo fue donado por la Municipalidad a la Institución. El capítulo IV, analiza los casos estudiados como ejemplos para el diseño de una Casa Hogar, especificaciones, dimensiones, espacios y características importantes que entran a tallar tanto en la programación como en el tipo de diseño que se desea realizar, el cual responderá a las variables y demostrará que su empleo da respuesta al problema.



ABSTRACT

The main thesis is the close relationship between Frances Ming Kuo 's Theory in children' s psychology and biophilic architecture, oriented to the design of the "Niña Belén" Home House of Cajamarca. Chapter I describes the current situation of Casa Hogar and the needs it faces in the face of the increase of girls under state tutelage and the lack of ideal infrastructure that favors its development, which is based on the real need for the construction of A new Home House that has as a primary point the psychological development of the guarded girls. In Chapter II, the hypothesis is formulated before a possible solution of the problem, as well as the Operationalization of the variables that allows us to demonstrate the relation between them and therefore the answer to the general problem. Chapter III outlines the type of research, procedures and materials to be used and the location of the land for which it was not necessary to have an evaluation or comparison among other places since it was donated by the Municipality to the Institution. Chapter IV, examines the cases studied as examples for the design of a Home House, specifications, dimensions, spaces and important characteristics that enter to carve both in the programming and in the type of design that is wanted to perform, which will respond to the Variables and demonstrate that their use responds to the problem.

NOTA DE ACCESO No se puede acceder al texto completo pues contiene datos confidenciales.



de las distintas áreas del proyecto los cuales se conectan a través de senderos, terrazas y espacios de usos comunes.

- Una arquitectura biofílica no se demuestra en formas orgánicas, techos verdes, etc. Lo primordial en una arquitectura basada en este concepto y en unión con lo mencionado por Kuo permite generar ambientes limpios con visuales hacia espacios verdes en los cuales sea la misma naturaleza la protagonista la cual permita mitigar la necesidad del usuario en este caso las niñas de la casa hogar "Niña Belén".

RECOMENDACIONES

- Es de gran importancia la concientización por parte de las autoridades en cuanto a este tipo de equipamientos dentro de un Plan Urbano ya que son instituciones que brindan atención a niños y niñas vulnerables, necesitando así un centro que permita su desarrollo tanto físico como psicológico.
- Cada proyecto contempla características particulares y únicas, es por ellos que es importante analizar desde el punto de vista psicológico al usuario que se desenvuelve en él, sobretodo en proyectos que necesiten aportar con sus espacios un ambiente de protección y ayuda.

REFERENCIAS

- o Feixa, 1996
- Marcelo. M. 2015. Espacios para crecer.
- Barriga, M. 2011 Rediseño y readecuación de la fundación Albergue "La Dolorosa". Tesis de arquitectura e interiorismo. Ecuador. 57 pp.
- http://www.aemmanuel.org/hogar-emmanuel.html, descargado el 02 de diciembre de 2016.
- o www. Newdaycreations.com/Foster/, descargado el 03 de diciembre de 2016
- http://www.defensoria.gob.pe/grupos-eatencion.php?des=19, visitado 23 de diciembre 2016
- http://psicologia-upnc.blogspot.pe/2011/07/articulo-abandono-una-forma-de-maltrato.html José Luis Olvea Alumno 3º ciclo de la carrera de Psicología UPN
- Plan Regional de acción por la Infancia y la adolescencia (2014) pag. 42 43 áreas de protección.
- GARCÍA AGUILAR, O. A. (2012). TESIS ALBERGUE TEMPORAL PARA NIÑOS,
 MIXCO, GUATEMALA



- Reglamento de la Ley General de Centros de Atención Residencial de Niñas,
 Niños y Adolescentes DECRETO SUPREMO Nº 008-2009-MIMDES
- LEY DE ALBERGUES PÚBLICOS Y PRIVADOS PARA NIÑAS Y NIÑOS DEL DISTRITO FEDERAL. PUBLICADO EN LA GECAT OFICIAL DEL DISTRITO FEDERAL EL 24 DE MAYO DE 2012.
- REGLAMENTO PARA EL FUNCIONAMIENTO DE ALBERGUES CASAS HOGAR E INTERNADOS PARA MENORES DE EDAD DEL MUNICIPIO DE TEPATITLÁN DE MORELOS, JALISCO.
- o http://diariocorreo.pe/ciudad/el-78-de-albergues-en-lima-es-informal-639569/
- http://larepublica.pe/08-04-2014/cajamarca-aldea-infantil-sos-inauguro-nuevo-local-que-beneficiara-a-600-ninos
- o http://www.inabif.gob.pe/portalinabif/04_varios/manual_ugpi/manual.pdf
- Municipalidad Provicnial de Cajamarca. (2006). Plan de Desarrollo urbano Territorial. Cajamarca.
- Construcción, M. d. (2012). Reglamento Nacional de Edificaciones. Lima, Perú.
- o Reglamento Nacional de Edificaciones edición actualizada Agosto 2014.
- o Gerencia de Desarrollo Territorial
- Oficina de Patrimonio Municipal de Cajamarca
- Oficina de Infraestructura de la Beneficencia Pública de Cajamarca
- https://www.inei.gob.pe/estadisticas/indice-tematico/poblacion-y-vivienda/ Censo entre los años 1993 – 2007
- http://www.cajamarcaperu.net/poblacion
- NEUFERT, el arete de proyectar en arquitectura. Edición Paperback/ México /Residencias Infantiles/ Albergues para Niños pág. 275, 276, 270
- http://www.crececontigo.gob.cl/adultos/columnas/la-importancia-de-la-actividad-y-contacto-con-la-naturaleza-en-ninos-y-ninas/
- o CORRALIZA, José Antonio; COLLADO, Silvia. "La naturaleza cercana como moderadora del estrés infantil". Psicothema 2011. Vol.23, nº 2, pp. 221-226.
- http://www.tendencias21.net/El-contacto-con-la-naturaleza-aumenta-la-saludhumana a6404.html

"LA TEORÍA DE FRANCES MING KUO SOBRE LA PSICOLOGÍA INFANTIL APLICADA A LA ARQUITECTURA BIOFÍLICA PARA EL DISEÑO DE LA CASA HOGAR NIÑA BELÉN EN CAJAMARCA"

o Morales, Roberto. (diciembre 2000). Diseño en Concreto Armado. Lima: primera edición.