

Re-creando la matemática a partir de la teoría triádica

Clara Milena Rivera

claramilenarivera@gmail.com

Héctor Mauricio López

maochelop@hotmail.com

Claudia Medina

clausmed@gmail.com

Damaris Maciel Lugo Pabón

maciellugo@yahoo.es

Colegio Alfonso Reyes Echandía, (Bogotá, Colombia)

Resumen

El trabajo realizado en la institución va de la mano con el quehacer diario, a partir de la teoría triádica, propuesta realizada por Gregorio Waldemar en la cual logra articular la visión del cerebro unitriádico con la dinámica del juego triádico, éste afirma que el cerebro es un sistema compuesto por tres procesos mentales distintos, pero interligados, sinérgicos: cerebro central o reptílico, cerebro derecho o emocional e intuitivo, cerebro izquierdo o lógico (Velandia. 2006). A partir de la aplicación del revelador del cociente mental triádico podemos medir la proporcionalidad de los tres cerebros de cada uno de los estudiantes y así lograr diseñar y plantear herramientas didácticas para el fortalecimiento de los procesos mentales, proponemos temas que permiten reflexionar en su utilidad y manejo de entornos, los trabajos colaborativos y la construcción de elementos para la clase, el análisis de las problemáticas de convivencia y la participación como parte de la solución a conflictos nos permiten llevar a cabo el proyecto que se amplía cada año según las necesidades de nuestro entorno escolar basándonos siempre en el desarrollo de la lógica matemática y construcción de seres integrales.

Los estudiantes de nuestra institución han desarrollado un sentido de pertenencia por la misma al presentar el proyecto a otras instituciones, en la participación se incluyen todos los ciclos, las charlas, consultas y diferentes actividades han dado pie para que los estudiantes compartan lo aprendido y aprendan de lo compartido con sus pares y se apropien del conocimiento matemático.

Aspectos claves del póster

Perspectiva metodológica, nuestro compromiso, palabras claves, cómo lo hacemos, qué hemos hecho, nuestras actividades.

Referencias bibliográficas

- Velandia Mora C. (2006). Metodología interdisciplinaria centrada en equipo de aprendizajes (MICEA). ASIC_PRO
- Ministerio de Educación. (2006). Estándares básicos de competencias en matemáticas.
- Ortiz, L (2009). Desarrollo del pensamiento y las competencias básicas cognitivas y comunicativas. Litoral



Regresar al índice general