

Pianificazione Corso "SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE 3"

L.O – Competenze attese del CdS	L.O. Competenze attese dal Corso MED 48/3	Bloom's Taxonomy	Metodi di valutazione	Metodi Insegnamento - Apprendimento
Pianificazione dell'Intervento Educativo rivolto al singolo (PIE-S & G)	<ul style="list-style-type: none"> - Applicare le attività del CC EP in situazioni di simulazione di casi realistici - Osservare, identificare le necessità educative, prendere in carico e cura 	Applicazione (Application)	Check list di valutazione	PBL
Educazione e Riabilitazione E-R	- Distinguere il proprio ambito di competenza professionale	Analisi (Analysis)	Valutazione d'aula + docente	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming - Lavori di gruppo
	- Analizzare casi o situazioni problematiche (cliniche o educative) identificando le informazioni principali o carenti di un caso clinico o educativo	Analisi (Analysis)	Check list di valutazione	- Problem based learning
	<ul style="list-style-type: none"> - Illustrare il proprio punto di vista professionale - Sviluppare pensiero critico e ragionamento clinico 	Applicazione (Application)	Valutazione d'aula + docente	<ul style="list-style-type: none"> - Problem based learning - Project based learning - Lezione frontale
	<ul style="list-style-type: none"> - Identificare le principali normative di riferimento del lavoro di EP - Identificare i compiti professionali contenuti nel D.M. 520/1998 	Conoscenza (Knowledge)	Prova oggettiva QaRM + aperte	<ul style="list-style-type: none"> - Lavoro in piccoli gruppi - Lezione frontale - Navigazione accompagnata su internet
	- Descrivere PPSS, Funzioni, Attività e sub attività del Core Competence dell'EP	Conoscenza (Knowledge)	Successiva in PBL (Prova orale se necessaria - richiesta)	<ul style="list-style-type: none"> - Brainstorming - Lezione frontale
Organizzazione, Coordinamento e gestione di strutture e risorse	- Descrivere l'organizzazione dei servizi attraverso il reperimento di normative, organigrammi e mission.	Conoscenza (Knowledge)		

Valutazione dell'apprendimento. il voto finale dell'esame sarà composto dalla combinazione di 4 elementi:

- | | |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Prova scritta con domande a scelta multipla + aperte | Criteri: votazione in 30/30 |
| 2) Valutazione in itinere nelle sessioni PBL Problem Based Learning | Criteri: presenza, partecipazione attiva, livello di studio individuale |
| 3) Valutazione in itinere nella sessione di Project Based Learning | Criteri: presenza, partecipazione attiva al lavoro di gruppo |
| 4) Presenze alle lezioni | Criteri: presenza |

Bibliografia:

- Il Core Competence dell'Educatore professionale" – Linee d'indirizzo per la formazione" - F.Crisafulli, L.Molteni, L.Paoletti, P.N.Scarpa, L.Sambugaro, S.Giuliodoro – Chiaroscuri, Edizione Unicopli (2010)
- L'Educatore professionale – Una guida per orientarsi nel mondo del lavoro e prepararsi ai concorsi pubblici – a cura di P.N.Scarpa, Maggioli Editore (2015)
- EP – Educatore professionale. Competenze, formazione e ricerca, strumenti e metodologie. Manuale per i corsi di laurea e per la formazione permanente dell'Educatore professionale. A cura di F.Crisafulli, 2016, Maggioli.
- Ulteriore bibliografia sarà suggerita, sui diversi argomenti trattati, nelle sessioni di Problem based learning, Project based learning, Lavori di gruppo

Programma dell'attività

	Competenze attese	Argomenti per lezione	Metodi insegnamento	Valutazione	Date 2017
1	Identificare le principali normative di riferimento del lavoro di EP	- Presentazione del Corso - Contratto d'aula - Co-costruzione mappa norme in plenaria	- Lavoro in gruppo	Prova oggettiva Questionario a risposte multiple + domande aperte (voto in 30)	27/02
2	Identificare i compiti professionali contenuti nel D.M. 520/1998	- Contratto d'aula - Aggiornare le proprie fonti e informazioni - Co-costruzione mappa norme in plenaria	- Visita e commento siti internet (Normattiva, ANEP, Parlamento, ecc) - Lavori di gruppo (Doc, Sole 24Ore, ANEP, ecc.)		6/03
3	Descrivere l'organizzazione dei servizi attraverso il norme, organigrammi e mission.	- Contratto d'aula - Evoluzione profilo professionale e Quadro normativo - II Indagine EP - Descriviamo in nostro Servizio di tirocinio	- Frontale - Frontale - Lavori di gruppo		8/03
4	(Verifica delle competenze attese)	- Contratto d'aula - Riepilogo degli argomenti - Prova esame modulo normativa	- Frontale - Prova scritta		13/03
5	Descrivere PPSS, Funzioni, Attività e sub attività del Core Competence dell'EP	- Contratto d'aula - La nostra idea di profilo professionale - Il CC EP	- Brainstorming - Frontale	-----	15/03
6	Analizzare casi o situazioni problematiche identificando le informazioni principali o carenti di un caso clinico o educativo	- Contratto d'aula - Apertura caso su PIE-S	- Problem Based Learning	Check list di valutazione	20/03
7		- Contratto d'aula - Chiusura caso PIE-S			23/03
8	Osservare, identificare le necessità educative, prendere in carico e cura	- Contratto d'aula - Apertura caso su PIE-G			27/03
9		- Contratto d'aula - Chiusura caso PIE-G			29/03
10	Applicare le attività del CC EP in situazioni di simulazione di casi realistici	- Contratto d'aula - Apertura caso su E-R			5/04
11		- Contratto d'aula - Chiusura caso E-R			6/04
12	Distinguere il proprio ambito di competenza professionale.	- Contratto d'aula - Figure professionali prossime all'EP - Ambiti e competenze distintive - Restituzione, confronto e conclusioni	- Brainstorming - Lavori di gruppo	Valutazione d'aula	10/04
13	Illustrare il proprio punto di vista professionale.	- Contratto d'aula - Realizzare un progetto d'intervento su situazione complessa - Confronto tra gruppi	- Project based learning - Plenaria	Check list di valutazione	12/04
14	Approfondimenti 1	- La disabilità: tipologie e percorsi, organizzazione dei servizi - Metodologia dell'intervento educativo - Restituzione, confronto e conclusioni	- Frontale - Confronto in piccoli gruppi con EP del settore (Bonsi, Vesce, Brusa)	-----	17/04
15	Prova orale	- Verifica orale degli argomenti trattati	- Prova orale	Prova orale (voto in 30)	19/04