

Universidad Nacional Autónoma De Nicaragua

Facultad Regional Multidisciplinaria

FAREM – Estelí



Artículo científico:

V año de Ciencias Naturales

Principales factores del ámbito escolar que inciden en el cumplimiento de tareas en la asignatura de Química de 10° grado “B” en el Instituto Rubén Darío, municipio de San Juan de Limay-Estelí, durante el primer corte evaluativo 2016.

Autores :

Br. Esnell José Galeano Calderón.

Br. Geyri Noé Mairena.

Br. Luis Manuel Salas Salas.

Profesora: MSc. Irene Georgina Baca Téllez.

FECHA: 12/01/2017

RESUMEN

Uno de los problemas más frecuentes que manifiestan los estudiantes de 10° grado B en la asignatura de Química es que no les gusta cumplir con las tareas asignadas por su docente.

La mayoría de ellos expresaron que no le dedican el tiempo necesario al momento de resolver sus tareas asignadas porque le dan más prioridad a otras actividades. Sin embargo, se dieron cuenta que para obtener buen rendimiento académico y obtener buenos conocimientos deben dedicarle más tiempo a sus tareas escolares para que puedan tener un buen aprendizaje.

¿Cuáles son los principales factores del ambiente escolar que inciden en el cumplimiento de las tareas en la asignatura de Química en 10° grado B esta pregunta fue la que motivo e inspiró a nuestro grupo a realizar una investigación en este tema en particular: "El cumplimiento de tareas". En el desarrollo de cada uno de los procesos de esta investigación se obtuvo como resultado que la docente al momento de orientar las tareas, lo hacía de manera clara y precisa asignándoles las fuentes bibliográficas para que pudieran apoyarse en cuanto a sus tareas.

Por otro lado si los estudiantes reciben un mejor apoyo de parte de sus padres de familias será de gran beneficio para ellos en su rendimiento académico y de esta forma padre e hijo unidos en las actividades escolares con el objetivo de lograr un avance en la "Calidad de la educación"

Además la docente realiza un excelente papel ya que les brinda a los estudiantes una clase dinámica y atractiva, en la cual todos interactúen y sobre todo se sientan identificados con lo realizado en pro de un mejor aprendizaje.

Este trabajo reúne una serie de tópicos de interés para el docente y alumnos. Además de algunas técnicas y estrategias innovadoras, como un plan de solución que contribuirá a lograr un vínculo entre los alumnos y la tarea asignada en cuanto a la asignatura de Química, destacando en todo momento la importancia de la asignatura y sobre todo cumpliendo con todas las actividades escolares donde le den prioridad a sus tareas; las cuales les permiten analizar, modelar y resolver problemas en las diferentes áreas del conocimiento humano y la interpretación de la misma, todo esto para lograr una mejora en su desempeño académico y relacionarlo con la realidad del mundo que los rodea.

Palabras claves: factores del ambiente escolar, cumplimiento de tareas, estudiantes, docente, padres de familias.

SUMMARY

One of the most frequent problems that the students of 10th grade "B" in the subject of Chemistry say is that they do not like to fulfill the tasks assigned by their teacher.

Most of them expressed that they do not spend the time necessary to solve their assigned tasks because they give priority to other activities. However,

they realized that in order to achieve good academic performance and obtain good knowledge they should spend more time on their school tasks so that they can have a good learning.

What are the main factors of the school environment that affect the fulfillment of the tasks in the subject of Chemistry in grade B? This question was the one that motivated and inspired to carry out an investigation in this particular subject: "The fulfillment of tasks".

In the development of each one of the processes of this investigation it was obtained as a result that the teacher at the moment of orienting the tasks, did it in a clear and simple way assigning them the bibliographic sources so that they could be supported in their tasks.

On the other hand, if students receive better support from their parents of families will be of great benefit to them in their academic performance and thus father and son united in school activities with the goal of achieving progress in "Quality of Education"

In addition, the teacher performs an excellent role as it gives students a dynamic and attractive class, in which all interact and above all feel identified with what is done in favor of a better learning.

This paper brings together a series of topics of interest to the teacher and students. In addition to some innovative techniques and strategies, such as a solution plan that will contribute to achieve a link between the students and the assigned task in the subject of Chemistry, highlighting

at all times the importance of the subject and above all complying with all School activities where they give priority to their tasks; Which allow them to analyze, model and solve problems in the different areas of human knowledge and the interpretation of the same, all this to achieve an improvement in their academic performance and relate it to the reality of the world that surrounds them.

Key words: school environment factors, task fulfillment, students, teachers, parents.

Introducción

Hay muchos factores del ambiente escolar que inciden en el cumplimiento de las tareas, entre ellos están: la indisciplina, falta de interés, motivación, exceso de tareas, las instrucciones no sean claras, planificación y coordinación; los cuales perjudican al estudiante de tal manera que hay poca comprensión en la realización de la misma y les impide desarrollar sus capacidades personales.

A través de la elaboración de este trabajo se pretende Determinar los principales factores del ambiente escolar que inciden en el cumplimiento de tareas en la asignatura de Química en el 10° grado B en el Instituto Rubén Darío, San Juan de Limay-Estelí.

Por lo tanto este trabajo de investigación es de vital importancia para toda la comunidad educativa, (Docentes, estudiantes y padres de familia), en beneficio de una mejora en

el cumplimiento de tareas en pro de un mejor rendimiento académico y sobre todo un aprendizaje significativo.

Por otra parte mediante este trabajo se pretende que los estudiantes reconozcan la falta de estudio que están presentando en la asignatura de Química y que partiendo de esa problemática sean ellos mismo recapacitando de lo mal que están haciendo con el incumplimiento de las tareas en sus estudios.

Por lo tanto solo les queda proponerse mejorar, de manera que cada estudiante le dedique el tiempo completo a las tareas escolares para mejorar sus capacidades personales, el nivel de comprensión y sobre todo para reforzar su aprendizaje.

Entonces partiendo de estas mejoras se lograra un avance en el rendimiento académico tanto a nivel personal como a nivel de centro y por ende el centro de estudio tendrá cada día estudiantes de calidad con ayuda del docente y padres de familia y no de cantidad como actualmente lo hacen.

También se quiere despertar el interés de los estudiantes en cuanto a sus deberes educativos, ya que en ellos esta dedicarle el tiempo que sea necesario para realizar las tareas asignadas por su docente, y así obtener resultados satisfactorios en cuanto a la adquisición de conocimientos y calificaciones, todo esto como fruto de todos sus esfuerzos realizados en pro de un aprendizaje significativo.

Con la determinación de los principales factores del ambiente

escolar que inciden en el cumplimiento de tareas, se podrá brindar algunas alternativas que ayuden a los docentes a lograr que los estudiantes mejoren en el cumplimiento de tareas en el ámbito educativo y que sean ellos los protagonistas construyendo su propio aprendizaje.

Por lo tanto, se considera este trabajo como una fuente de beneficio para los docentes y principalmente para los estudiantes ya que las tareas representan un fuerte apoyo en la comprensión de los contenidos desarrollados durante la clase dentro y fuera del ámbito educativo.

Además en base a la problemática se observó que durante el desarrollo de la clase la mayoría de los estudiantes están incumpliendo con las tareas escolares que el docente les asigna en el área de Química; lo cual influye de manera negativa tanto para la comprensión del contenido como para su rendimiento académico en general y en consecuencia no hay avance en su aprendizaje.

Por otra parte se observó que la problemática del incumplimiento de las tareas, está relacionada con la falta de interés en los estudiantes, lo cual esto los conduce a prestar las tareas ya realizadas sin adquirir el aprendizaje que esto conlleva.

Materiales y Métodos.

Según su diseño el estudio corresponde a la investigación calidad educativa de la FAREM- Estelí, la cual consiste en la mejora del aprendizaje de toda la comunidad educativa, basándose en dos pilares

fundamentales como es la eficacia y la eficiencia.

Según su enfoque filosófico es de tipo cualitativa porque el fenómeno de objeto de estudio se va a describir paso a paso los datos obtenidos durante la aplicación de entrevistas a estudiantes, padres de familias, docente y observación directa en el periodo de clase. Lo cual esta interacción social está basada en emplear métodos de recolección de datos que son no cuantitativos, con el propósito de explorar las relaciones sociales y describir la realidad tal como la experimentan los correspondientes.

La población está comprendida por los estudiantes de 10° grado B del instituto Rubén Darío de San Juan de Limay Estelí, en el que existen 3 décimos grados (A, B y C) en el turno vespertino para un total de 91 estudiantes. De estos, 51 son mujeres.

Consideramos tomar una sección completa para que el estudio de investigación sea más representativa y veraz.

Esta muestra es no probabilística, el principal criterio de la sección de la misma es el 10° grado B, el cual fue seleccionado de las tres secciones al azar. Este grupo está conformado por 30 estudiantes, de los cuales 17 son mujeres y 13 son varones, lo cual tomamos como muestra 20 estudiantes de ellos 10 mujeres y 10 varones, 1 docente y 10 padres de familias.

Se utilizaron dos técnicas para soportar el trabajo de investigación:

La entrevista: Esta técnica de investigación basada es un intercambio de información que se efectúa cara a cara, con la cual conversamos con el docente y estudiantes del instituto acerca de problemáticas que presentan los estudiantes en cuanto a los factores que afectan al cumplimiento de tareas en ellos mismos., nos dimos cuenta la forma en que el docente preparaba su clase(plan diario, fichas de contenido, etc.) nos expresaron las dificultades en el aprendizaje de los estudiantes(motivación, interés, problemas familiares, etc.), lo cual fue fundamental en el transcurso de nuestra investigación.

Observación: se utilizó esta técnica para observar a los estudiantes y docente durante la clase de química, en la cual nos permitió determinar ¿revisa las tareas? ¿En qué momento? ¿Cuántos cumplen? ¿De qué forma evalúa las tareas? ¿Aclara las dudas en cuanto a las tareas? ¿Hay buena disciplina? Pero sobre todo darnos cuenta de las habilidades y destrezas de los estudiantes en el área de química.

Resultados y discusiones.

Cumplimiento de las tareas escolares

Las tareas escolares son fundamentales en el día a día de los estudiantes, ya que más que una

forma de evaluar lo aprendido, es un complemento de los contenidos impartidos para adquirir nuevos conocimientos y afianzar un mejor aprendizaje.

Para que las tareas escolares sean entendidas y pueda haber una mejor comprensión de los contenidos impartidos, la docente asigna monitores por cada tres estudiantes para que éstos apoyen a sus otros compañeros.

Por otro lado, la asignación de tareas es realizada dentro de las actividades finales de la clase, orientando como fuente principal de consulta para la realización de las tareas: el libro de Química, la biblioteca del centro y el uso de internet.

Según lo observado durante la clase y en la entrevista realizada a los estudiantes, la revisión de las tareas se lleva a cabo como dentro de las actividades iniciales de la clase; ya sea de manera oral, en la pizarra o revisando el cuaderno. Si la asignación de la tarea fue investigativa, la revisión de su cumplimiento también puede realizarse a través de seminarios debates y exposiciones.

A pesar de todo lo mencionado anteriormente, el grado de cumplimiento de las tareas por parte de los estudiantes es bajo, o sea que más de la mitad de los estudiantes no entregan las tareas asignadas, la otra parte se divide en los que la entregan de vez en cuando y los que siempre cumplen, esto según lo observado y lo mencionados por los estudiantes.

Por otro lado, en la entrevista realizada a la docente, ésta señala que el grado de cumplimiento está dividido en dos: mitad cumple y la otra mitad no.

Ahora bien, es importante señalar que la docente no siempre nota que la mayoría de los estudiantes prestan la tarea, esto según la información obtenida en las entrevistas a los estudiantes y lo observado.

En relación a la percepción que los padres de familia tienen sobre el cumplimiento de tareas, la mayoría expuso que son de mucha importancia para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, y que el dejar tareas además de ayudarse los alumnos, la maestra también se ayuda ya que el asignarles diferentes actividades posteriormente podrá verificar cuantos alumnos adquirieron o no, nuevos conocimientos; todo esto según la entrevista a padres y que coincide con las respuestas de los alumnos respecto al tema.

Además los padres de familia también mencionaron que sus hijos siempre cumplen con las tareas escolares ya que sus hijos salen para la realización de las mismas tardándose por lo menos tres horas lo cual parece más que suficiente para cumplir con sus actividades.

Pero la realidad es otra ya que los estudiantes mencionaron que lo más le dedican una hora a la tarea y el resto del tiempo lo desperdician en salir con sus amigos, en celular, jugar etc...y debido a todo esto lo que hacen

para salir bien al menos en notas es que prestan las tareas a sus pocos compañeros que la hacen antes de entrar a clase y que por lógica obtienen la nota pero no un nuevo aprendizaje.

Además los padres de familia en la entrevista expresaron que aunque quieran ayudar más allá de darles dinero en lo que es en el área de Química se les hace complicado ya que la mayoría de ellos no tienen una formación profesional, mucho menos los conocimientos sobre dicha materia, esto debido a la complejidad de la misma y todo esto no les permite llevar un pleno control sobre si sus hijos cumplen o no con las tareas escolares.

Los mismos estudiantes son conscientes que son ellos los que no le dedican el tiempo necesario a sus estudios en especial para realizar las tareas, y que si las tareas juegan un papel importante para ellos porque les permite expresar sus habilidades y destrezas que ellos tienen, solo que no ponen de su parte para desarrollarlas.

Al igual los padres de familia son consciente que al no llevar un control de sus hijos y no asistir a las reuniones en el centro educativo están dando más motivos a que sus hijos demuestren más desinterés al momento de cumplir con sus deberes escolares, mientras que si están pendientes de ellos se sentirán más apoyos y con ánimo por dedicarse a sus estudios.

Principales factores que influyen en el cumplimiento de las tareas

Con ayuda de las entrevistas y de acuerdo a lo observado en el aula de clase, se pudo deducir algunos de los factores que influyen de forma negativa en cuanto al cumplimiento de tarea en los estudiantes y que les afectan principalmente en su propio aprendizaje; entre los factores encontrados están:

La Motivación, la cual es de mucha importancia en el proceso educativo de los estudiantes ya sea a través de una automotivación o por parte de los padres o docentes. Es siempre vital para que los estudiantes alcancen sus metas a corto, mediano y largo plazo; pero según lo observado no hay buena motivación en el aula de clase, éstos no se encuentran motivados por realizar sus tareas, prefieren darle más tiempo a otras actividades tales como juegos, uso del celular, salir con amigos/as a la hora de que están realizando sus tareas escolares, lo cual incide de forma negativa en su rendimiento académico; además todo esto coincide con las respuestas de las entrevistas a los estudiantes, donde ellos mencionan que la docente no los motiva pero que tampoco hay una automotivación de parte de ellos .

Mediante la observación en el aula de clases se evidenció que la docente al iniciar la clase realiza la **revisión de la tarea asignada**, dando un espacio de tiempo para aclarar las dudas y las dificultades que presentaron los

estudiantes durante la realización de su tarea, lo cual todo esto también fue mencionado por los estudiantes durante la entrevista.

Otro de los factores es que **las Instrucciones no sean claras**, lo cual causa confusión a los estudiantes cuando realizan sus tareas; pero se pudo observar que la docente al momento de orientar la tarea lo hace de manera clara y precisa al igual que explica que es lo que van a hacer para llevar a cabo la realización de la misma. Por lo general, los estudiantes resuelven las tareas en grupo para un mejor apoyo y a veces individual, dependiendo de la orientación de la docente, pero al momento de evaluarlas lo hace de manera individual para verificar si comprendieron y si hubo o no aprendizaje y según los resultados de la entrevista a los estudiantes estos comentaron no tener problemas en cuanto a la orientación de las tareas por parte de la docente; lo cual también coincide con lo observado al final de cada clase que es cuando la docente orienta las tareas a realizar en casa.

Por mucho que haga la docente para que los estudiantes queden lo más claro posible sobre el contenido, los estudiantes no cumplen con sus tareas, cumpliendo solamente la mitad de ellos con sus responsabilidades. Según la entrevista realizada a la docente, comento que los estudiantes muestran **falta de interés** durante la clase y que lo único que les importa es

aprobar, además menciono que esto también se debe a que sus padres no los motivan, ni les hacen saber la importancia de estudiar y aprender algo en la vida; todo esto facilita el desinterés en los estudiantes y en la observación se tuvo como resultado que la mayoría de los estudiantes no muestran interés alguno por la asignatura ya que durante la clase están más pendiente del tiempo que del aprendizaje que pueden adquirir de cada contenido en el área de química, por lo tanto todo esto coincide con lo mencionado por la docente.

Según lo observado durante los periodos de clases, la mayoría de los estudiantes muestran mucha **indisciplina** al momento de la clase, factor que se da mucho en la asignatura de Química, los estudiantes platican mucho, no ponen atención por estar con el celular, molestan seguido a sus otros compañeros que si están muy integrados, siendo éstos muy pocos comparado al resto que no se muestran interés por aprender; la docente en la entrevista comento que Todas estas actividades realizadas por la mayoría de sus estudiantes al final del semestre y del año les perjudican, de tal manera que muchos tienen un bajo rendimiento académico y por ende un desfase en el aprendizaje, donde algunos reprobaban la materia.



En las imágenes se puede observar la mucha indisciplina de algunos alumnos, aun cuando la docente explica, unos están conversando entre sí y otros de pie.

De todo lo mencionado anteriormente, se pudo destacar cuáles son los factores que más intervienen en el cumplimiento de las tareas por parte de los estudiantes en la asignatura de química.

Propuesta de solución para la mejora del cumplimiento de tareas.

La propuesta de solución la cual tiene el nombre de “Estudiantes por un aprendizaje de calidad” se ha realizado con el objetivo de incrementar el cumplimiento de tareas en los estudiantes, a través de diferentes actividades a realizar de forma conjunta entre docente, padres de familia y estudiantes con una actitud positiva y sobre todo con mucho esfuerzo para que haya una mejora en el cumplimiento de tareas.



Por otra parte la propuesta será de vital importancia para toda la comunidad educativa ya que se obtendrán grandes resultados en lo que es el rendimiento académico de los estudiantes y sobre todo una mejora en el aprendizaje.

Según lo observado en el ámbito educativo hay factores que son fundamentales para que el estudiante realice o no sus tareas escolares, entre ellos están la indisciplina, el autoestudio, exceso de tareas, las instrucciones no sean claras, coordinación y planificación y la falta de interés. Por lo tanto para contrarrestar los factores que inciden de forma negativa en el estudiante se han propuesto los siguientes ítems o actividades a realizar para obtener resultados satisfactorios en cuanto al cumplimiento de tareas:

- Planteamiento de metas en los estudiantes para tener una meta que alcanzar y en un futuro ser alguien en la vida en cuanto a profesión.
- Establecer una mejor relación entre padres e hijos sobre las actividades escolares para mejorar el cumplimiento de tareas.
- Realizar diversas actividades dentro y fuera del aula de clases para fomentar un ambiente dinámico y recreativo al momento de realizar las tareas.

Una vez concluida la propuesta se puede deducir que será de gran ayuda no solo para la docente de química y sus estudiantes, sino que también para los demás docentes los cuales presentan la misma dificultad a como lo es el incumplimiento de las tareas en sus diferentes asignaturas; por otra parte con esta propuesta los estudiantes se adaptaran a sus diferentes actividades educativas de una forma cotidiana y responderán de forma satisfactoria en cuanto un buen rendimiento académico y por ende un aprendizaje significativo y debido a esta forma de trabajar entre estudiantes, docentes, padres de familias y serán estos últimos los que se sientan satisfechos con el desempeño académico de sus hijos en lo que es las diferentes asignaturas.

Conclusión

Después de haber analizado y aplicado los métodos de investigación como es la guía de observación y la entrevista, se concluyó que el cumplimiento de tarea en la mayoría de los estudiantes es deficiente, debido a la falta de autoestudio por los estudiantes; ya que los padres de familias no los están motivando cómo debería de ser, para que puedan

obtener un mejor rendimiento académico; lo cual les producirá como consecuencia un desfase en sus propios aprendizajes.

Por medio de la observación se dedujo que la mayoría de los estudiantes no muestran gran interés de aprender y sobre todo son indisciplinados, lo cual les perjudica de tal manera que no adquieren los conocimientos suficientes sobre el contenido, ya que no hay interés por parte de los estudiantes para que puedan realizar su tarea con más facilidad, con el fin de obtener un aprendizaje significativo.

De acuerdo a todos los instrumentos aplicados nos dimos cuenta de que el cumplimiento de tarea en la signatura de química es muy bajo, ya que los estudiantes no les gusta cumplir con sus deberes escolares, por motivos de que no hay deseo de aprender, no hay dedicación, ni esmero por parte de ellos, mucho menos una meta que alcanzar.

Una vez identificada y analizada la problemática se contribuyó con una propuesta de solución con el objetivo de mejorar el cumplimiento de tareas en los estudiantes de 10° grado B en el área de Química; la cual consiste en un círculo de actores los cuales unos dependen de los otros en beneficio de un mejor rendimiento académico en los estudiantes y para el centro educativo; círculo el cual está integrado por Docente, padres de familia, los estudiantes y las mismas tareas.

Anexos

Fotos 1: Estudiantes de 10° grado B durante la entrevista.

La foto fue tomada por Telma Alvarenga, estudiante de 10° grado B, en el Instituto Rubén Darío, San Juan de Limay-Estelí.



Realizando la entrevista a los diferentes estudiantes del 10mo ° B en el Instituto Rubén Darío de San Juan de Limay-Estelí.

Fotos 2: Padres de Familia.

Las fotos fueron tomadas por Lisbeth Rodríguez y Telma Alvarenga, estudiantes de 10° grado B en la casa de los padres de familia, San Juan de Limay-Estelí.



Realizando entrevista a diferentes padres de familia para la recolección de información valiosa para la investigación.

Foto 3: Docente del área de Química.

La foto fue tomada por Telma Alvarenga, estudiante de 10° grado B en el Instituto Rubén Darío, San Juan de Limay-Estelí.



Entrevistando a la docente con el objetivo de obtener información muy valiosa para el desarrollo de nuestra investigación.

Fotos 4: Estudiantes trabajando en grupo, esto durante la observación.

La foto fue tomada por Telma Alvarenga, estudiante de 10° grado B en el Instituto Rubén Darío, San Juan de Limay-Estelí.



En estas imágenes se puede observar a los estudiantes trabajando durante la clase elaborando figuras con material del medio sobre los ciclo alcanos.