

Habilidades mentalistas y sociales en niños con Síndrome de Down

INTRODUCCIÓN

El proyecto se propone planificar e implementar un plan de intervención sobre habilidades mentalistas y sociales en niños con Síndrome de Down (SD). En este tramo, se realiza la sistematización de los programas de intervención existentes y el diseño de las actividades que se utilizarán en esta investigación.

OBJETIVOS

General:

Contribuir al conocimiento sobre el desarrollo de las habilidades mentalistas y sociales en niños con SD

Específicos:

- Revisar los programas de intervención en el desarrollo social en niños con SD
- Planificar una propuesta de intervención sobre el desarrollo social y mentalista de niños con SD

METODOLOGÍA

a) Estudio bibliográfico que consistirá en la revisión y el análisis de fuentes primarias y secundarias, destinado a sistematizar los programas de intervención en habilidades sociales y mentalistas, y su implementación en diferentes grupos y contextos.

b) Selección y diseño de las actividades que se incluirán en la propuesta de intervención.

Fachal Julieta

Lic. en Psicología. UNLP
CEREN
Piacente Telma
Querejeta Maira
Ciencias Sociales y Humanas
fachaljulieta@gmail.com

RESULTADOS

A la fecha puede sistematizarse: 1. Exigüedad de propuestas de intervención específicas para niños con SD y de programas que traten en conjunto las habilidades mentalistas y sociales. 2. Existencia de programas de habilidades mentalistas, principalmente dirigidos a niños con autismo y programas de habilidades sociales, a niños con desarrollo normal. 3. Participación de niños con SD como grupo control y no como grupo objetivo.

CONCLUSIONES

Las habilidades mentalistas y sociales son consideradas centrales en la competencia social, la cual resulta fundamental para desenvolverse en la vida cotidiana. En el desarrollo de niños con SD se han observado sutiles dificultades en dicha competencia, por lo cual se espera contribuir al conocimiento de esas dificultades y a la promoción de las habilidades mencionadas a partir del diseño e implementación de una propuesta de intervención.

