

CEREN

Centro de Estudios en Rehabilitación
Nutricional y Desarrollo Infantil



CENTRO DE ESTUDIOS EN NUTRICIÓN Y DESARROLLO INFANTIL

El CEREN, creado en el año 1989, aborda e interviene en problemáticas de Alimentación, Nutrición, Cuidados, Crecimiento y Desarrollo infantil.

El mismo está conformado por un equipo de pediatras, psicólogos, antropólogos, sociólogos, metodólogos, nutricionistas, comunicadores sociales y profesores de educación física.

Con un enfoque social, integral y multidisciplinario, el centro se propone aportar a la mejora de la calidad de vida de la población infantil de la Provincia de Buenos Aires promoviendo: actividades de investigación, formación de recursos humanos y servicios de asesoramiento y asistencia técnica.

Dentro de sus actuaciones, asesora a organismos de gestión gubernamentales y no gubernamentales en el diseño, ejecución y evaluación de programas u otras acciones de su campo de incumbencia.

INVESTIGACIÓN

Se estudian aspectos sociales, psicológicos y biológicos vinculados a la alimentación, la nutrición, el cuidado y el desarrollo infantil en distintos contextos de la Provincia de Buenos Aires. Las líneas de investigación que se destacan abarcan:

- Condiciones de vida, Crecimiento, Desarrollo y Salud.**
- Alimentación, Estado nutricional y Actividad Física.**
- Cuidados y contextos de crianza.**
- Contexto alfabetizador, alfabetización en el nivel inicial y desarrollo del lenguaje oral y escrito.**
- Alimentación y desarrollo en niños/as con enfermedades crónicas y congénitas.**
- Salud materno-infantil y reproductiva.**
- Programas, proyectos y servicios de intervención estatal y no estatal en salud, alimentación, cuidado y desarrollo infantil.**

ASESORAMIENTO, TRANSFERENCIA y SERVICIOS

-Asesoría a organismos municipales, provinciales y nacionales y a organizaciones no gubernamentales en áreas de gestión vinculadas con los temas de investigación.

-Diagnóstico de situación socioeconómica, evaluación del estado nutricional, valoración del desarrollo infantil, relevamiento de las prácticas de crianza y aprestamiento escolar.

-Diseño de programas de intervención en nutrición, desarrollo infantil temprano, y alfabetización temprana en escuelas, comedores escolares y centros comunitarios.

-Evaluación de programas sociales dirigidos a población materno-infantil (salud, educación, alimentación, nutrición).

-Intervención en comedores -escolares, barriales, guarderías- para la gestión de servicios y programas alimentario-nutricionales e implementación de programas de alfabetización en contextos escolares.

- Producción y difusión de materiales informativos y didácticos (cartillas, folletos, afiches, manuales, videos, etc.) para contextos educativos y comunitarios.