

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas menggunakan model Hopkins. Model penelitian ini diawali dengan tahap perencanaan tindakan, pemberian tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VIII SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta 2013/2014 dengan jumlah 31 siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa pada materi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup dengan menggunakan media pembelajaran audio visual. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa silabus, RPP, LKS, kuisisioner, lembar observasi dan post test.

Walaupun target penelitian untuk aspek motivasi tercapai, namun prosentase tingkat motivasi siswa mengalami penurunan yaitu 100% pada siklus I menjadi 96,77% pada siklus II. Begitu pula untuk hasil belajar, yaitu hasil belajar ranah afektif yang juga mencapai target penelitian namun prosentase tingkat ketercapaian menurun dari 74,18% pada siklus I menjadi 70,96% pada siklus II. Prosentase ketuntasan klasikal untuk hasil belajar ranah kognitif mengalami penurunan dari 70,96% pada siklus I menjadi 41,93% pada siklus II. target penelitian untuk hasil belajar ranah kognitif belum tercapai.

Dengan demikian, disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual pada materi pertumbuhan dan perkembangan belum dapat mempertahankan motivasi dan belum dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas VIII C SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta.

Kata kunci : Hopkins, observasi, refleksi, audio visual, instrumen, post test.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

*This research is classroom action research using Hopkins model. It begins by planning, acting and observation, and then reflection. This research was implemented to 44 students of class VIII C SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta.*

*This research aims to increase motivation and outcome of learning on growth and development of organism using audio visual learning media. Its instrument consist of questionnaire, observation sheet, and post test sheet.*

*This research result shows an achievement of target although student motivation was decreased from 100% on first cycle to be 96,77% on second cycle. Outcome of learning in affektive category shows the same thingwhere on the first cycle it got 74,18% but on second cycle it got 70,96%. Outcome of learning in cognitive category has 70,96% decreasing to 41,93% on second cycle. The target was not achieved.*

*In conclusion, applying audio visual learning media did not increase yet student motivation and outcome of learning on growth and development in class VIII C SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta.*

*Keyword : Hopkins, observation, reflection, audio visual, instrument post test.*

