

ABSTRAK

SURVEI PERMASALAHAN PENYESUAIAN DIRI SISWI ASRAMA STELLA DUCE SUPADI YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2009/2010 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN KLASIKAL

**Albertina Agapa
Universitas Sanata Dharma
2010**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang permasalahan penyesuaian diri yang sangat intens dialami siswi asrama Stella Duce Supadi Yogyakarta tahun ajaran 2009/2010 dan implikasinya terhadap usulan topik-topik bimbingan klasikal.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskripsi dengan metode survei. Subjek penelitian adalah populasi siswi asrama Stella Duce Supadi Yogyakarta tahun ajaran 2009/2010. Mereka terdiri dari SMA 42 orang. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner yang disusun oleh penulis berdasarkan buku *Psikologi perkembangan* (Fatimah, 2006 dan Desmita, 2009). Skala terdiri dari 80 pertanyaan yang mencakup empat aspek penyesuaian diri yaitu: (1) aspek pribadi, (2) aspek sosial, (3) aspek belajar, (4) aspek karir. Skala telah diuji validitasnya menggunakan teknik penilaian profesional dan reliabilitas menggunakan teknik *pearson product moment*. Teknik analisis data yang digunakan adalah perhitungan frekwensi dengan pendistribusiannya berdasarkan rumus Penilaian Acuan Patokan tipe I. Intensitas permasalahan penyesuaian diri para siswi asrama Stella Duce Supadi Yogyakarta digolongkan menjadi 5 yaitu sangat kurang intens, kurang intens, cukup intens, Intens dan sangat intens.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat permasalahan penyesuaian diri siswi asrama Stella Duce Supadi tahun ajaran 2009/2010 berada pada taraf intens dan cukup intens sehingga perlu ada perhatian yang baik dan efektif dari pembina asrama dan orang tua. Sedangkan Permasalahan penyesuaian diri yang sangat intens dan intens dialami siswi berdasarkan item meliputi: Sangat intens terdapat pada (1) aspek belajar dengan item 47 (92,8%), item 49 (94,0%), item 58 (90,4%) dan (2) aspek sosial dengan item 38 (92,8%). Sedangkan intens terdapat pada (1) aspek pribadi: item 13 (83,3%), item 10 (85,7%), item 4 (82,1%), item 14 (81,5%), item 18 (85,7%). (2) aspek sosial berada pada item 27 (88,6%) dan item 29 (85,1%), (3) aspek belajar berada pada item 51 (83,9%), (4) aspek karir berada pada item 61 (83,9%), item 67 (87,5%), item 69 (80,3%), item 71 (82,7%), item 62 (84,5%), item 66 (80,3%), item 68 (87,5%) dan item 75 (88,0%). Berdasarkan hasil penelitian disusunlah topik-topik bimbingan klasikal bagi para siswi asrama Stella Duce Supadi Yogyakarta guna menyelesaikan permasalahan penyesuaian dirinya. Topik-topik bimbingan tersebut disusun berdasarkan item pernyataan yang sangat intens dan intens dialami siswi.

ABSTRACT

A CASE SURVEY ON THE ADJUSTMENT OF STUDENTS LIVING IN STELLA DUCE SUPADI YOGYAKARTA DORMITORY YEAR 2009/2010 AND ITS IMPLICATION ON THE TOPICS' PROPOSAL FOR THE CLASSICAL ASSISTANCE

**Albertina Agapa
Sanata Dharma University
2010**

The aim of this research is to collect any description about the adjustment problems intensely experienced by the students living in Stella Duce Supadi Yogyakarta dormitory year 2009/2010 and its implication on the topics' proposal for the classical assistance.

This is a descriptive study with survey methodology. The subject of this study covers a population of 42 students living in Stella Duce Supadi Yogyakarta dormitory year 2009/2010. The instrument used is questionnaires arranged based on the book *Psikologi Perkembangan* (Fatimah, 2006 and Desmita, 2009). The scale consists of 80 questions which include four aspects of self adaptation, namely: (1) personal aspect, (2) social aspect, (3) learning aspect, (4) career aspect. The validity and the reliability of the scale have been tested by using the technique of professional evaluation for the former and the technique of Pearson product moment for the latter. The data analysis technique used is calculating the frequency with its distribution based on the formula of Reference Evaluation type I. The self adaptation problems' intensity of the students living in Stella Duce Supadi Yogyakarta dormitory year 2009/2010 can be categorized into 5 stages, namely: the least intense, less intense, fairly intense, intense, and the most intense.

The result shows that the self adaptation problems of the students living in Stella Duce Supadi Yogyakarta dormitory year 2009/2010 are in the fairly intense and intense stage so that it is necessary for the chief of the dormitory and the parents to give a better and more effective attention. Meanwhile, the most intense self adaptation problems experienced by the students, based on the item, are in (1) learning aspects on item 47 (92.8%), item 49 (94.0%), and item 58 (90.4%); and (2) social aspect on item 38 (92.8%). As for the intense ones are in (1) personal aspects on item 13 (83.3%), item 10 (85.7%), item 4 (82.1%), item 14 (81.5%), and item 18 (85.7%); (2) social aspects on item 27 (88.6%) and item 29 (85.1%); (3) learning aspect on item 51 (83.9%); (4) career aspects on item 61 (83.9%), item 67 (87.5%), item 69 (80.3%), item 71 (82.7%), item 62 (84.5%), item 66 (80.3%), item 68 (87.5%) and item 75 (88.0%).

Based on the result above, the researcher arranges some topics of classical assistance in order to answer the adjustment problems on self adaptation experienced by the students living in Stella Duce Supadi Yogyakarta dormitory year 2009/2010. The topics, thus, are arranged based on the item of questions which are the most intensely and intensely experienced by the students.