

Necessidades Educativas Especiais: desafios para a inclusão

 ipb
INSTITUTO POLITÉCNICO Escola Superior de Educação
DE BRAGANÇA

24 . maio . 2017
Auditório da ESEB

Organização: Departamento de Psicologia

Comissão Científica: Ana Paula Martins Universidade do Minho; Ana Prada Escola Superior de Educação de Bragança, Orquídea Coelho Universidade do Porto; Paula Sismeiro Pereira Instituto Politécnico de Bragança; Paula Vaz, Instituto Politécnico de Bragança; Pedro Salgueiro, Instituto Politécnico de Bragança; Rosa Novo Instituto Politécnico de Bragança

Comissão Organizadora: Departamento de Psicologia da Escola Superior de Educação

Secretariado: Ana Moreno, Catarina Sequeiro, Daniela Fernandes, Georgina Pereira, João Martins, Rita Rodrigues, Silvana Sousa; Vidal Pires, Escola Superior de Educação.

Título: NEE: desafios para a inclusão.

Objetivos

Contribuir para a compreensão dos desafios e oportunidades de inclusão de crianças e jovens com NEE

Divulgar contributos da investigação e experiências profissionais.

Destinatários

Profissionais e estudantes interessados na área da Necessidades Educativas Especiais

PROGRAMA |

Dia 24 de maio de 2017

09:30 Receção e entrega de documentação

10.00 Sessão de abertura

Mesa 1: moderador: Pedro Salgueiro (ESEB)

10.15 O que deve ter de especial a educação das crianças e jovens com Necessidades Educativas Especiais na escola de hoje?

Ana Paula Martins – Universidade do Minho, Centro de Investigação em Educação

11h00 Pausa para café

11.15 Triagem universal de alunos em risco de apresentarem Dificuldades de Aprendizagem Específicas na leitura

Paula Vaz – Instituto Politécnico de Bragança

11:50 Tenho Discalculia: e agora?

Diana T. Coelho - Alcobaça

12:35 – Almoço

Mesa 2: Moderadora: Paula Sismeiro Pereira (ESEB)

14h30 - Marcar a diferença: Análise comportamental e o seu contributo para uma educação inclusiva.

Reut Peleg e Sara Alves – BACB, Lisboa

15:15 Da institucionalização à inclusão socio-afetiva

Susana Amaral - Instituto de Pedagogia Curativa e Socioterapia, Seia

15:50 Pausa para café

16:10 Vivências de pais com uma criança com NEE

Augusta Branco; Ana Prada; Celeste Antão; Luís Frolen – Instituto Politécnico de Bragança

16:50 Sessão de encerramento

RESUMOS |

O que deve ter de especial a educação das crianças e jovens com Necessidades Educativas Especiais na escola de hoje?

– Ana Paula Martins

Esta comunicação tem por intuito contribuir para a reflexão sobre a qualidade da educação que é proporcionada aos alunos com Necessidades Educativas Especiais que frequentam a escola regular pública na atualidade. Pretende caracterizar e descrever vários elementos que segundo a investigação devem ser considerados pelas escolas, ou sistemas educativos que procuram implantar, com sucesso, um modelo inclusivo. Estes elementos constituem partes interdependentes da criação de uma comunidade educativa interessada, dinâmica, flexível e de sucesso, a que todos os alunos, pais e profissionais têm direito de aceder l

Triagem universal de alunos em risco de apresentarem Dificuldades de Aprendizagem Específicas na leitura

– Paula Vaz

A presente comunicação tem como finalidade analisar o uso da monitorização do progresso na aprendizagem da leitura, como sistema escolar de triagem universal de alunos em risco de desenvolverem Dificuldades de Aprendizagem Específicas, no contexto da fase preventiva de um modelo educativo com base no grau de resposta à intervenção. Analisa-se o uso de uma prova Maze na triagem universal de alunos do 3º ano de escolaridade e apresentam-se resultados de um estudo realizado num agrupamento de escolas do norte de Portugal l

Tenho Discalculia: e agora?

– Diana Coelho

Indicadores estatísticos dizem-nos que a maior parte dos alunos revela problemas na aprendizagem da matemática. É importante referir, no entanto, que estas dificuldades podem não estar associadas a fatores como a preguiça/desinteresse, mas relacionadas com a discalculia. “Tenho Discalculia: e agora?” pretende fornecer algumas indicações específicas de intervenção para a criação de contextos educativos e pedagógicos impulsionadores do sucesso escolar destas crianças l



**INSTITUTO POLITÉCNICO
DE BRAGANÇA** Escola Superior de Educação