

INTEGRA-TE num arquipélago de saberes

Autores:

Vitor Gonçalves | ESE, IPB | vg@ipb.pt
 Paula Vaz | ESE, IPB | paulavaz@ipb.pt
 Ivone Fachada | CCVB | ivonefachada@gmail.com
 Raquel Branquinho | CCVB | fraquelb@gmail.com



2017
 V ENCONTRO
 DE JOVENS
 INVESTIGADORES

Resumo

O programa “INTEGRA(-TE): Rotas Científicas para uma Integração Intercultural”, uma iniciativa do Centro Ciência Viva de Bragança, em parceria com o Instituto Politécnico de Bragança, que decorre em 2017 e 2018, procura a criação de oportunidades de aprendizagem e de inclusão social através do cruzamento do conhecimento, da ciência e da cultura, para jovens oriundos dos PALOP que estudam no IPB e residem em Bragança.

Contextualização

A motivação para o projeto teve por base:

- A globalização e a acessibilidade enquanto veículos de **aceleração de possibilidades migratórias**.
- Portugal carece de alunos no Ensino Superior em algumas instituições.
- Os estudantes carecem de medidas de integração.
- Os estudantes necessitam de ações de enriquecimento curricular.

Objetivo Principal

Criação de um **cluster de formação aberto e participativo**, e de enriquecimento curricular e pedagógico, que visa promover uma experiência de integração real e de cruzamento de saberes, assente em 3 ilhas de conhecimento:



Figura 1 – Ilhas do Conhecimento do projeto INTEGRA(-TE).

Apresentação do projeto

1) Ciência e Tecnologia:

- **Oficinas de saberes tradicionais e de cultura científica e saídas de campo/workshops ambientais.**
- **Construção de uma Rota Científica** (Museu Dinâmico Virtual e aplicação para smartphones).

2) Multiculturalidade e Diversidade Cultural:

- **Raízes do Conhecimento:** Conteúdos audiovisuais gerados pelos participantes.
- **Label me:** Atividades para trabalhar os domínios de identidade, autoestima, respeito pela diferença, cooperação, solidariedade, etc.



Dois módulos interativos das atividades enumeradas, integram já o conteúdo expositivo permanente do CCVB.

Figura 2 - “Homem Vitruviano” (incluído no conteúdo expositivo permanente do CCVB).

3) Educação e Empreendedorismo:

- **Conhece-te e conhece o teu grupo:** Aspectos Socioculturais e Dinâmicas de grupo.
- **Educação para o Empreendedorismo:** Modelo Criativo *Disney* e *Business Model Canvas*.

Metodologia

A metodologia orientadora desta iniciativa assentou na modalidade de projeto com a realização de diferentes *workshops* no âmbito das três ilhas do conhecimento.

A subsequente recolha e tratamento de dados, junto dos participantes e investigadores, no primeiro ano do projeto, permitiu-nos aferir o sucesso e reconhecimento destas intervenções, de acordo com o plano de ações previamente projetado.

Resultados

Na 1ª edição (2017) participaram em média 20 formandos por atividade que avaliaram muito positivamente todas as sessões. Destacamos a atividade “Empreendedor por um dia” na qual participaram ativamente 12 formandos como se pode observar na Tabela 1.

Tabela 1 - Avaliação da atividade “Empreendedor por um dia” pelos formandos

Categoria de questões	1	2	3	4	5
Comprometimento e determinação				5	7
Obsessão pelas oportunidades			4	4	4
Tolerância ao risco e incerteza	1	1	5	5	
Criatividade e autoconfiança		2	5	5	
Motivação e superação		3	4	5	
Liderança				10	2



Figura 3 – Registo fotográfico do projeto INTEGRA(-TE)

Conclusão

O projeto permitiu a criação de pontes entre comunidades através de:

- ferramentas participativas combinadas que favorecem a experimentação, debate e partilha de ideias.
- processos e práticas de integração pela qualificação e pelo reforço das competências individuais.

As ferramentas de aprendizagem adquiridas por cada participante poderão, a médio/longo prazo, ser aplicadas nos seus países de origem.

Os resultados apontam ainda para uma ocorrência muito positiva na replicação desta iniciativa, já projetada em Bragança para o ano letivo de 2017/2018, mas também para a possibilidade da sua disseminação e expansão para outros contextos e domínios de necessidades de acolhimento, bem como de integração de cidadãos que se encontrem em situações de vulnerabilidade.

Bibliografia

Gonçalves, V. & Vaz, P. M. F. (2017). Projeto INTEGRA: pedagogia e educação na exploração de novos desafios. In II Seminário Internacional: Educação, Território e Desenvolvimento Humano. Porto.

Vaz, P. M. F.; Gonçalves, V.; Fachada, I. & Branquinho, R. (2017). INTEGRA(-TE): cultura, ciência, pedagogia e empreendedorismo. In Silva, B.; Almeida, L.; Barca, A.; Peralbo, M.; Alves, R. (Orgs.) Livro do Programa e Resumos das Comunicações do XIV Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia. Braga.

Gonçalves, V., Vaz P., Fachada I. & Branquinho, R. (2017). Educação para o empreendedorismo na integração intercultural. INNODOCT/International Journal of Organizational Leadership. Valencia, Espanha.

Agradecimentos

Raquel Branquinho foi financiada com uma Bolsa de Gestão de Ciência e Tecnologia, pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT), com a referência SFRH/BGCT/113945/2015.

O Projeto ‘Rotas Científicas para uma Integração Intercultural’ foi financiado pela Ciência Viva - Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica, ao abrigo do Programa INTEGRA.