




CATOLICA  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA

PORTO

on and similar papers at [core.ac.uk](http://core.ac.uk)

brought to you by  **CORE**

provided by Biblioteca Digital do IPB



# LIVRO DE RESUMOS

## EDUCAÇÃO, TERRITÓRIOS E DESENVOLVIMENTO HUMANO

II SEMINÁRIO INTERNACIONAL

Universidade Católica Portuguesa - Porto

**20 e 21 de julho de 2017**

# MESAS DE COMUNICAÇÕES | PARALLEL SESSIONS

## TEMÁTICA 1- **PROJETOS LOCAIS E DESENVOLVIMENTO SOCIOCOMUNITÁRIO**

Mesa 1.1 – 20 de julho | 14h30 | Sala EC010 | ROOM EC010

### **EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO E QUALIFICAÇÃO**

Coordenador: Ana Camões

- |      |   |
|------|---|
| 123  | A ARTICULAÇÃO DO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO PARA A EFETIVAÇÃO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E NO MUNICÍPIO DE LUZIÂNIA-GOIÁS<br>Sueli Mamede Lobo Ferreira |
| 144  | EDUCAÇÃO SOCIOCOMUNITÁRIA NO LIXÃO EM AÇAILÂNDIA-MARANHAO<br>Denise Amaral, Rubens Miranda; Kátia Santos  |
| 177  | DINÂMICAS DE QUALIFICAÇÃO DE ATORES – APONTAMENTOS SOBRE A FORMAÇÃO DO EDUCADOR SOCIAL.<br>Rosanna Barros   |
| 1202 | CAPACITAÇÃO DOS ATORES PROFISSIONAIS.<br>Ana Camões; Isabel Baptista  |
| 156  | ENSINO SUPERIOR MILITAR E DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS DE COMANDO E LIDERANÇA.<br>Victor Muirequetule; Joaquim Machado                           |

Mesa 1.2 – 20 de julho | 14h30 | Sala EC EC023 | ROOM EC023

### **CULTURA E DESENVOLVIMENTO**

Coordenador: Marcela Marinho

- |      |   |
|------|---|
| 155  | CULTURA POPULAR E COGNIÇÃO POPULAR: UMA APROXIMAÇÃO À FESTA DO DIVINO EM ALCÂNTARA (BRASIL)<br>Susana Gastal; Cristiane Mesquita Gomes  |
| 157  | A EVOLUÇÃO DA EDUCAÇÃO DOS POVOS INDÍGENAS NO BRASIL NO SÉCULO XX. O DESAFIO DA APRENDIZAGEM NA DIVERSIDADE CULTURAL DOS POVOS INDÍGENAS XUKURU DO ORORUBÁ.<br>Maria Gerlandia de Oliveira Aquino                   |
| 182  | COMMUNITY EMPOWERMENT AND EDUCATION IN THE FRAMEWORK OF ITALIAN MERIDIONALISM<br>Vincenzo Schirripa   |
| 2204 | EDUCAÇÃO DO CAMPO, RESISTÊNCIA E LUTA PELA TERRA NO CONTEXTO MATOPIBA: UM ESTUDO DE CASO SOBRE O ACAMPAMENTO ZEQUINHA BARRETO - OESTE BAIANO<br>Queina Lima da Silva  |
| 1210 | HÁ LUGAR PARA O ANTROPÓLOGO NOS PLANOS DE DESENVOLVIMENTO LOCAL?<br>Henrique Luís Gomes de Araújo   |
| 2215 | DISCIPLINA FUNDAMENTOS SOCIOLÓGICOS E ANTROPOLÓGICOS E A DESCONSTRUÇÃO DA MITIFICAÇÃO DO OUTRO.<br>Mônica Melo Gomes do Nascimento; Daniela do Carmo Kabengele; Maria Clara Vasconcelos Brandão; José Sarmento Lins |

Mesa 1.3 – 21 de julho | 9h00 | Sala EC010 | ROOM EC010

### **PEDAGOGIA E LITERACIAS**

Coordenador: Daniela Nogueira

- |      |  |
|------|--|
| 180  | PROJETO INTEGRA: PEDAGOGIA E EDUCAÇÃO NA EXPLORAÇÃO DE NOVOS DESAFIOS<br>Vitor Gonçalves; Paula Vaz  |
| 161  | EDUCAÇÃO NAS PRISÕES: PERSPECTIVAS DA EJA E FORMAÇÃO PROFISSIONAL PARA MULHERES NOS DISTRITOS FEDERAL DO CALABOUÇO À COLMEIA.<br>Erlando da Silva Reses; Wallace Roza Pinel        |
| 1204 | FORMAÇÃO AO LONGO DA VIDA: UMA PERSPETIVA SOCIOPEDAGÓGICA<br>Daniela Nogueira; Isabel Baptista; Pedro Dias   |
| 2231 | LITERACIA MUSICAL E APRENDIZAGEM SOCIAL – ESTUDO DE CASO<br>Zulmira Moreira Ramos  |
| 2205 | PLANOS ESTRATÉGICOS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO: POSSÍVEIS CONTRIBUTOS DE UM ESTUDO EXPLORATÓRIO<br>Elvira Rodrigues; José Matias Alves; Ilídia Cabral                                  |
| 162  | ESCOLA DO CRIME? UMA ANÁLISE DAS RELAÇÕES POLÍTICO-PEDAGÓGICAS ENTRE SUJEITOS EM CUMPRIMENTO DE PENA E O PRIMEIRO COMANDO DA CAPITAL<br>Wallace Roza Pinel; Erlando da Silva Reses |

Mesa 1.4 – 21 de julho | 14h30 | Sala EC010 | ROOM EC010

### **AÇÃO SOCIAL, CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO**

Coordenador: Filipe Martins

- |      |   |
|------|---|
| 153  | A FUNÇÃO DO SERVIÇO DE APOIO DOMICILIÁRIO NO CONTEXTO DO DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO.<br>Florabela Samagaio; Rita Pais  |
| 158  | EDUCAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO EM TEMPOS DE CIDADANIA GLOBAL: PERSPETIVAS DE PROFISSIONAIS DE ONGD EM PORTUGAL.<br>Dalila Coelho; João Caramelo; Isabel Menezes  |
| 1195 | DESAFIOS E OPORTUNIDADES DE PARTICIPAÇÃO SOCIAL E EDUCATIVA DE JOVENS EM SITUAÇÃO DE ABANDONO ESCOLAR.<br>Raquel Matos; Luísa Campos; Alexandra Carneiro; Filipe Martins  |
| 2233 | ESTUDAR E APRENDER EM CASAS DE ACOLHIMENTO: IDENTIFICAÇÃO DE DIMENSÕES CRÍTICAS NA PROMOÇÃO DO SUCESSO EDUCATIVO.<br>Gisela Barbosa; Luisa Mota Ribeiro   |
| 2219 | PROJETO EDUCATIVO CONCELHIO: CONTRIBUTO PARA A CONSTRUÇÃO, À ESCALA LOCAL, DA SOCIEDADE DA APRENDIZAGEM E DO CONHECIMENTO. Autores: Cristina Pereira; Armindo Jacinto; António Pais; Clotilde Agostinho; George Ramos; Paulo Silveira; Sara Nunes |
| 131  | CURRÍCULO, FORMAÇÃO INTEGRAL & EDUCAÇÃO 3.0<br>Rubia Fonseca; Joaquim Escola; Amâncio Carvalho; Armando Loureiro  |

## TEMÁTICA 2 - AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E PROJETOS DE MELHORIA

Mesa 2.1 – 20 de julho | 14h30 | Sala EC013 | ROOM EC013

### **QUALIDADE E LIDERANÇAS**

Coordenador: Lurdes Rodrigues

- |      |  |
|------|--|
| 1206 | LIDERAR COMO ARTE, MUNDOS DE POSSIBILIDADE ...<br>Elvira Rodrigues; Clara Costa  |
| 2209 | LIDERANÇAS INTERMÉDIAS: QUE CONTRIBUTO PARA O (IN)SUCESSO DA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR<br>Manuel Monteiro; José Matias Alves |
| 2227 | MODELO DE ANÁLISE DA LIDERANÇA DO DIRETOR AOS RESULTADOS DOS ALUNOS<br>Raul Pina, José Matias Alves; Ilídia Cabral     |
| 141  | AS PERCEÇÕES DOS DIRETORES DE TURMA SOBRE AS SUAS FUNÇÕES E PODERES<br>Sónia Mirela Sousa; Joaquim Machado             |
| 1200 | O CONTROLO DA QUALIDADE E A GARANTIA DA QUALIDADE EQAVET: DE QUE FALAMOS?<br>Laura Rocha; José Matias Alves            |
| 136  | O MAL-ESTAR DISCENTE NUMA ESCOLA DO OUTRO SÉCULO - OLHARES DE ALUNOS<br>Carla Baptista; José Matias Alves              |

Mesa 2.2 – 21 de julho | 9h00 | Sala EC011 | ROOM EC011

### **CONHECIMENTO, PLANEAMENTO E AÇÃO**

Coordenador: Manuela Gama

- |      |  |
|------|--|
| 163  | O PROJETO EDUCATIVO NA PROMOÇÃO DA FUNCIONALIDADE DA ESCOLA<br>Margarida Oliveira; Cristina Palmeirão  |
| 151  | DA AUTONOMIA À ESTRATÉGIA. O QUE NOS DIZEM OS PLANOS DE AÇÃO ESTRATÉGICA DE PROMOÇÃO DE SUCESSO ESCOLAR?<br>Marisa Simões Carvalho; José Matias Alves                                |
| 154  | OS MUNICÍPIOS E A DESCENTRALIZAÇÃO EDUCATIVA: RETÓRICA E AÇÃO<br>Joana Isabel Esteves Santos Leite; Joaquim Machado  |
| 1207 | PLANEJAMENTO EDUCACIONAL E FORMAS DE COOPERAÇÃO INTERFEDERATIVAS: TRADUÇÕES NO PLANO DE AÇÕES ARTICULADAS DE MUNICÍPIOS BRASILEIROS (2011-2014)<br>Regina Tereza Cestari de Oliveira |
| 1205 | O PROJETO APRENDER A CRESCER: A PRÁTICA DA MONODOCÊNCIA COADJUVADA NO DESENVOLVIMENTO DA COMPREENSÃO DA LEITURA<br>Carla Dimitre Alves; Maria Nazaré Castro Trigo                    |
| 2236 | CONTRIBUTO DAS TESES: OBJETIVOS NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO<br>Regina do Rosário Lacamurima, Artur Manuel Muloliwa; Elias Áchimo Aly   |

Mesa 2.3 – 21 de julho | 14h30 | Sala EC011 | ROOM EC011

### **MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO**

Coordenador: Alexandra Carneiro

- |      |  |
|------|--|
| 136  | A AUTOAVALIAÇÃO COMO PROCESSO DE MELHORIA - UM ESTUDO DE CASO<br>Afonso Athayde  |
| 183  | MONITORIZAÇÃO DOS RESULTADOS: UMA FERRAMENTA PARA A TOMADA DE DECISÃO NA MELHORIA DA ESCOLA<br>Miguel Ferreira, Teresa Leite; João Rosa                            |
| 133  | AÇÕES DE (AUTO)AVALIAÇÃO E SEUS EFEITOS PARA MELHORIA DA QUALIDADE NO ENSINO SUPERIOR - UM ESTUDO DE CASO<br>Felipe André Angst; José Matias Alves                 |
| 2238 | PERCEÇÃO DA AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO HERMENÊUTICO<br>Leyani Ailin Chávez Noya de Oliveira; Wilson Profírio Nicaquela                     |
| 178  | OBSERVATÓRIOS DE EDUCAÇÃO EM PORTUGAL: DEFINIÇÕES E CONTRIBUTOS PARA O DESENVOLVIMENTO DA QUALIDADE<br>Filipa Seabra; Ana Paula Carlos; Paula Silva; Sandra Pedras |
| 2230 | QUALIDADE NA EDUCAÇÃO NO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CORUMBÁ<br>Marco António Oliva Monje   |

Mesa 2.4 – 21 de julho | 14h30 | Sala EC013 | ROOM EC013

### **PARTICIPAÇÃO, ENVOLVIMENTO E APRENDIZAGENS**

Coordenador: Cristina Palmeirão

- |      |   |
|------|---|
| 1188 | ENVOLVIMENTO E PARTICIPAÇÃO NA CIDADANIA GLOBAL: REFLEXOS DA FORMAÇÃO<br>Ilda Freire Ribeiro, Sofia Bergano, Conceição Martins, Angelina Sanches; Elza Mesquita |
| 2206 | CONSTRUCCIÓN DE UM MODELO DE ENSENANZA EFICAZ<br>Cynthia Martínez-Garrido   |
| 2237 | UMA EXPERIÊNCIA DE IMPLEMENTAÇÃO DE MÉTODOS DE APRENDIZAGEM DINÂMICA E COOPERATIVA NO CONTEXTO DA DISCIPLINA DE FILOSOFIA<br>Marco Cruzeiro                     |
| 2225 | A CONSTRUÇÃO LOCAL DAS POLÍTICAS DE SUCESSO ESCOLAR?!<br>Carla Cibele Figueiredo; Clara Freire da Cruz  |
| 1198 | PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA ESCOLA: MELHORIA DA EDUCAÇÃO PÚBLICA BRASILEIRA?<br>Cleonice Halfeld Solano   |
| 1186 | SEGURANÇA PSICOLÓGICA DAS EQUIPAS E COMPORTAMENTOS DE APRENDIZAGEM: UM ESTUDO EMPÍRICO EM ORGANIZAÇÕES ESCOLARES<br>Rui Lourenço-Gil                            |

### TEMÁTICA 3 - **ALUNOS, PROFESSORES E POLÍTICAS DE INCLUSÃO NA ESCOLA**

Mesa 3.1. – 20 de julho | 14h30 | Sala EC014 | ROOM EC014

#### **QUESTÕES CURRICULARES E JUSTIÇA SOCIAL**

Coordenador: Mireia Tintoré Espurny

- |      |   |
|------|---|
| 138  | A CANDIDATURA AO ENSINO SUPERIOR COMO ESTRATÉGIA DE DISTINÇÃO SIMBÓLICA: AS ESCOLHAS DOS ESTUDANTES DISTINGUIDOS POR MÉRITO ESCOLAR NO ENSINO SECUNDÁRIO<br>Germano Borges; Leonor Lima Torres              |
| 174  | O (IN)SUCESSO ESCOLAR NO CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA EM ANGOLA<br>Samuel Tumbula; Joaquim Azevedo  |
| 2212 | PROGRAMA DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA – EDIÇÃO DE 2014: QUE PRESSUPOSTOS DOS AUTORES E DECISORES CURRICULARES?<br>Francisco Guimarães; Maria do Céu Roldão  |
| 2232 | A INCLUSÃO SOCIAL ATRAVÉS DO ENSINO DAS CIÊNCIAS: UM ESTUDO CENTRADO NOS CURRÍCULOS BRASILEIRO E PORTUGUÊS<br>Micheli Bordoli Amestoy; Laurinda Sousa Ferreira Leite; Luiz Caldeira Brant de Tolentino-Neto |
| 145  | A SURDEZ COMO FORMA DE INCLUSÃO NO PROCESSO EDUCACIONAL: ESTUDO NO INSTITUTO FEDERAL DE PERNAMBUCO-IFPR, CAMPUS BARREIROS<br>Deborah Amaral; Taciano Pessoa; Denisa Amaral                                  |
| 148  | DAS TENDÊNCIAS EUROPEIAS ÀS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM PORTUGAL, COM TECNOLOGIAS EMERGENTES<br>Íris Daniela Bidarra; António Andrade   |

Mesa 3.2. – 20 de julho | 14h30 | Sala EC015 | ROOM EC015

#### **PREVENIR O ABANDONO E PROMOVER O SUCESSO**

Coordenador: Maria Raul Xavier

- |      |  |
|------|--|
| 0176 | ABANDONO ESCOLAR E EFUNDULA – ATITUDES DE UM GRUPO DE JOVENS MÃES DA PROVÍNCIA DO CUNENE, NO SUL DE ANGOLA<br>Prudência Ndamonovanu; Maria Raul Xavier |
| 1193 | ABANDONO ESCOLAR OCULTO: A OUTRA FACE DO ICEBERGUE<br>António Oliveira   |
| 2222 | PROJETOS INTERDISCIPLINARES: UMA OPORTUNIDADE DE APRENDIZAGEM CRÍTICA E CRIATIVA<br>Daniela Gonçalves; Marina Pinto; Renata Leite                      |
| 2226 | DESENVOLVIMENTO E ESTUDO PSICOMÉTRICO DA ESCALA DE ATITUDES FACE À DISCIPLINA DE PORTUGUÊS<br>Lurdes Veríssimo; Pedro Dias; Daniela Cachada            |
| 147  | DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM OU DIFICULDADES ESCOLARES? REDIRECIONANDO OS OLHARES<br>Aline Souza Pereira   |
| 124  | EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA USANDO JOGOS DIGITAIS<br>Joaquim Sousa; António Andrade; Joaquim Machado                                |

Mesa 3.3. – 21 de julho | 9h00 | Sala EC013 | ROOM EC013

**DIVERSIDADE, INCLUSÃO E CIDADANIA**

Coordenador: Ilídia Cabral

- |     |   |
|-----|---|
| 128 | EDUCAR PARA A CIDADANIA EM EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA ABORDAGEM EXPLORATÓRIA<br>Helder Henriques; Amélia Marchão  |
| 137 | PROGRAMA INTEGRADO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO (PIEF): UMA MEDIDA ESCOLAR DE INCLUSÃO OU EXCLUSÃO?<br>Darliane Amaral                                      |
| 143 | COMUNIDADE CIGANA CALON EM PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO: CONFLITOS ÉTNICOS E SABERES PLURICULTURAIS<br>Lenilda Damasceno Perpétuo; Erlando Dasilva Rêses |
| 160 | NOS TRILHOS DA INCLUSÃO - ASSENTES EM NOVOS PARADIGMAS DA EDUCAÇÃO<br>Ilídia Cabral; Cristina Palmeirão; Maria Goreti Portela                         |
| 166 | ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE: UMA POLÍTICA PÚBLICA PARA ADOLESCENTE EM CONFLITO COM A LEI?<br>Andréa Vieira                                   |

Mesa 3.4. – 21 de julho | 9h00 | Sala EC014 | ROOM EC014

**METODOLOGIAS E AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS**

Coordenador: José Matias Alves

- |      |  |
|------|--|
| 140  | PELOS JARDINS SECRETOS DE DUAS ESCOLAS COM POPULAÇÕES DE ESTUDANTES SEMELHANTES, MAS COM RESULTADOS ACADÉMICOS DIFERENTES<br>Sílvia Amorim; Ilídia Cabral; José Matias Alves |
| 1208 | A TUTORIA ESCOLAR COMO ESTRATÉGIA DE INTERVENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DOS JOVENS: SISTEMATIZAÇÃO E ANÁLISE DE EVIDÊNCIAS<br>Sandra Mónica Almeida; Cristina Palmeirão           |
| 2203 | O IMPACTO DAS PROVAS EXTERNAS DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO, PARA ALÉM DOS NÚMEROS: RESULTADOS, REPRESENTAÇÕES E IMPACTOS PERCECIONADOS<br>Ana Vigário; Ilídia Cabral         |
| 2213 | ESTUDIO MULTINIVEL SOBRE EL IMPACTO DE LAS ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN EN EL AULA SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN AMÉRICA LATINA<br>Cynthia Martínez Garrido                 |
| 124  | EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA USANDO JOGOS DIGITAIS<br>Joaquim Sousa; António Andrade; Joaquim Machado  |
| 1183 | PROMOVER O SUCESSO ESCOLAR ATRAVÉS DA LITERACIA: O EXEMPLO DA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL CANGUÇU, NO RIO GRANDE DO SUL<br>Carla Guerreiro; Geisa Coelho                         |

Mesa 3.5. – 21 de julho | 14h30 | Sala EC014 | ROOM EC014

### **PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E SUCESSO ESCOLAR**

Coordenador: Daniela Gonçalves

- |      |  |
|------|--|
| 146  | ASSESSORIA PEDAGÓGICA - EFEITOS NA CONCRETIZAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E APOIO À MELHORIA DAS APRENDIZAGENS<br>Graça Maria Pires; Ilídia Cabral                                 |
| 1185 | AS FRONTEIRAS DA SALA DE AULA<br>Isabel Lage; José Matias Alves  |
| 1209 | UMA PEDAGOGIA PARA O SUCESSO<br>Fernando Valentim Sousa; Cristina Palmeirão  |
| 2202 | O PROGRAMA NACIONAL DE PROMOÇÃO DE SUCESSO ESCOLAR. A COADJUVACÃO EM SALA DE AULA NO 1ºCEB.<br>Rosa Maria Santos; Ariana Cosme   |
| 2214 | O(S) EFEITO(S) DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA PROMOÇÃO DO SUCESSO DA APRENDIZAGEM NA LÍNGUA MATERNA NOS ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO<br>Maria Isolete Sousa; Daniela Gonçalves |

### TEMÁTICA 4 - **DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E FORMAÇÃO PROFISSIONAL**

Mesa 4.1. – 20 de julho | 14h30 | Sala EC020 | ROOM EC020

### **SUPERVISAO, AVALIAÇÃO E PRÁTICAS DE ENSINO**

Coordenador: Elza Mesquita

- |      |  |
|------|--|
| 39   | A SUPERVISÃO PEDAGÓGICA E O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOS PROFESSORES DE GEOGRAFIA<br>Carla Sofia Oliveira  |
| 130  | A SUPERVISÃO COMO DISPOSITIVO DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E TRANSFORMAÇÃO DE PRÁTICAS<br>Elza Mesquita; Maria do Céu Roldão                        |
| 1190 | O CONTRIBUTO DA SUPERVISÃO PARA O DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO DOCENTE ONLINE – REFLEXÕES TEÓRICAS<br>Susana Henriques; Ivone Gaspar; Lúcia Massano |
| 1191 | AS INCERTEZAS DA AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE...<br>Teresa Guedes; Rosa Serradas Duarte   |
| 1196 | SUPERVISÃO: AUXÍLIO OU CONSTRANGIMENTO<br>Daniela Santos   |
| 1203 | A PROFISSIONALIDADE DOCENTE PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA DE QUALIDADE SOCIAL<br>Adriane de Lima Penteadó   |



Mesa 4.2. – 20 de julho | 14h30 | Sala EC021 | ROOM EC021

### **AÇÃO PEDAGÓGICA, INOVAÇÃO E PRÁTICAS**

Coordenador: Helder Martins

- |      |   |
|------|---|
| 135  | VER O NEVOEIRO E INSTITUIR OUTRA LUZ - ENSAIO DE ILUMINAÇÃO, INOVAÇÃO PEDAGÓGICA E MELHORIA DAS APRENDIZAGENS<br>Helder Martins; Ilídia Cabral  |
| 175  | OS DESAFIOS DO PROFESSOR UNIVERSITÁRIO NA PROMOÇÃO DA APRENDIZAGEM DO ALUNO: UM ESTUDO DE CASO DOS PROFESSORES DO CURSO DE DIREITO DA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MOÇAMBIQUE<br>Bianca Gerente |
| 181  | FORMAÇÃO BIOÉTICA NO 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO<br>Sérgio Mendonça   |
| 1189 | PRÁTICAS DE CIDADANIA EM CONTEXTO EDUCATIVO<br>Ilda Freire Ribeiro  |
| 2221 | QUANDO O PESQUISAR COLABORA PARA FORMAR: PROFESSORAS NAS OFICINAS DE APRENDIZAGEM DO FACEBOOK<br>Joelci Mora Silva; Sônia da Cunha Urt  |
| 2229 | EDUCAR PARA A CRIATIVIDADE OU EDUCAR EM CRIATIVIDADE? REFLEXÕES A PARTIR DA EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL DE EDUCADORES DE INFÂNCIA.<br>Paula Pequito  |

Mesa 4.3. – 21 de julho | 9h00 | Sala EC015 | ROOM EC015

### **FORMAÇÃO, ESCOLA E POLÍTICAS**

Coordenador: Luísa Orvalho

- |      |  |
|------|--|
| 16   | ESCOLA COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: CONTRIBUIÇÕES PARA O TRABALHO DOCENTE<br>Jane Do Carmo Machado; Mary Rangel; Rui Neves                           |
| 164  | ESTRATÉGIAS FORMATIVAS E IMPACTOS NO DESENVOLVIMENTO ORGANIZACIONAL E PROFISSIONAL DOS PROFESSORES DAS ESCOLAS COM ENSINO PROFISSIONAL<br>Luísa Orvalho; José Matias Alves |
| 165  | SER PROFESSOR: UMA (PRE)OCUPAÇÃO LEGISLATIVA?<br>Evangelina Bonifácio; Maria Lopes de Azevedo  |
| 167  | O MULTICULTURALISMO E A DOCÊNCIA NO CONTEXTO AMAZÔNICO: A ATUAÇÃO DO PROFESSOR ASSISTENTE NO CURSO DE PEDAGOGIA INTERCULTURAL<br>Sirley Marques da Silva                   |
| 1199 | POLÍTICA DE FORMAÇÃO DOCENTE: O PIBID COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO CULTURAL<br>Cláudia Aleixo Alves   |
| 2210 | PUBLIC EDUCATIONAL POLICIES FOCUSED ON GENDER IN BRAZIL: DILEMMAS AND CHALLENGES<br>Elisabete Corcetti; Maria das Dores Saraiva de Loreto                                  |

Mesa 4.4. – 21 de julho | 14h30 | Sala EC015 | ROOM EC015

### **CURRÍCULO E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO**

Coordenador: Eulália Tadeu

- |      |  |
|------|--|
| 129  | OS PROFESSORES E A COADJUVAÇÃO EM SALA DE AULA<br>Eulália Tadeu; Joaquim Machado   |
| 139  | AS NOVAS ORIENTAÇÕES CURRICULARES PARA A EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR: UM PROCESSO EM PARTICIPAÇÃO<br>Amélia Marchão; Helder Henriques; Fernando Rebola  |
| 150  | O DESENVOLVIMENTO CURRICULAR EM ESTRUTURA MODULAR – UM ESTUDO DO SISTEMA MODULAR EM DUAS ESCOLAS PROFISSIONAIS<br>Rodolfo Castro Leal; Maria do Céu Roldão   |
| 1201 | EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA GLOBAL: INOVAÇÃO PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE CIDADÃOS COMPROMETIDOS COM UM DESENVOLVIMENTO SOLIDÁRIO E SUSTENTÁVEL<br>Luís Santos; Teresa Martins; Isabel Sandra Fernandes |
| 1211 | UM ESTUDO SOBRE AS DIMENSÕES DO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DO ADMINISTRADOR<br>Sefisa Bezerra; Elsa Morgado; Mário Cardoso; Levi Silva   |
| 184  | ÁREAS CURRICULARES NA EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA: PERSPETIVAS DOS EDUCADORES<br>Luis Castanheira; Carla Guerreiro  |
| 2208 | UM CURRÍCULO CONSTRUÍDO EM TORNO DO MAR: GÉNESE, DESENVOLVIMENTO E POTENCIALIDADES DE UM PROJETO<br>Paula Pinto  |

Mesa 4.5. – 21 de julho | 14h30 | Sala EC020 | ROOM EC020

### **FORMAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR – CONTEXTOS E POLÍTICAS**

Coordenador: Carlos Pires

- |      |  |
|------|--|
| 173  | UNIVERSIDADE E TRANSIÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO – PERSPETIVAS DE UM GRUPO DE ESTUDANTES FINALISTAS MOÇAMBICANOS<br>João Baptista Amide; Maria Raul Xavier  |
| 1194 | FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE EDUCADORES E PROFESSORES: OS CONTRIBUTOS DA OFERTA FORMATIVA NO CAMPO DA ADMINISTRAÇÃO EDUCACIONAL<br>Carlos Pires; Ana Patrícia Almeida; José Hipólito; Maria João de Carvalho |
| 2218 | ENSINO SUPERIOR: ENTRE A MISSÃO E NOVAS POSSIBILIDADES DE CERTIFICAÇÃO<br>Isabel Sofia Fernandes Moio; Joaquim Luís Medeiros Alcoforado; Cristina Maria Coimbra Vieira   |
| 2224 | A FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DA PSICOLOGIA PARA ATUAR NA INTERFACE COM A EDUCAÇÃO EM MATO GROSSO DO SUL<br>Aldenor Batista da Silva Junior; Joelci Mora Silva; Sônia da Cunha Urt; Soraya Cunha Couto Vital                  |
| 2234 | REFLEXÃO SOBRE AS IMPLICAÇÕES DA MUDANÇA DE REGIME DE UM CURSO DURANTE O PERCURSO DE FORMAÇÃO<br>Amélia Mandane; Custódio Chicumule  |
| 2235 | REFLEXÃO SOBRE TRABALHO EM EQUIPA NA EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL DOS CURSOS DE SAÚDE DA UNIVERSIDADE DE LURIO<br>Anett Belo; Carla Carrilho; Lina Cely  |

## TEMÁTICA 5 - ESCOLA, TERRITÓRIO E MUNDO DO TRABALHO

Mesa 5.1. – 21 de julho | 9h00 | Sala EC020 | ROOM EC020

### ESPAÇOS, PROJETOS E AGENTES EDUCATIVOS

Coordenador: Joaquim Machado

- |      |   |
|------|---|
| 125  | ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR – A VOZ DOS ATORES<br>Maria Filomena Gonçalves Ferreira; Joaquim Machado  |
| 132  | [RE]PENSAR A ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR: DESAFIOS E OPORTUNIDADES. POSSÍVEIS<br>CONTRIBUTOS DE UM ESTUDO EXPLORATÓRIO<br>Elvira Rodrigues; João Sousa                              |
| 152  | OS ESPAÇOS EDUCATIVOS NAS ESCOLAS DO PROGRAMA DE MODERNIZAÇÃO DO PARQUE<br>ESCOLAR DESTINADO AO ENSINO SECUNDÁRIO<br>Manuel Peniche Bertão; José Matias Alves                 |
| 2207 | A ESCOLA COMO ORGANIZAÇÃO ÉTICA<br>José Miguel Amaral; Isabel Baptista  |
| 2217 | PROJETO EDUCATIVO MUNICIPAL: DA RETÓRICA ÀS (PERCEÇÕES SOBRE AS) PRÁTICAS - UM<br>ESTUDO DE CASO<br>Maria Teresa Pires Mateus Pires; Maria Ilídia de Meireles Cabral da Rocha |

Mesa 5.2. – 21 de julho | 14h30 | Sala EC021 | ROOM EC021

### ESCOLA E VIDA ATIVA

Coordenador: Joaquim Azevedo

- |      |   |
|------|---|
| 149  | ESCOLARIZAÇÃO E MUNDO DO TRABALHO<br>Milena Pimenta   |
| 1197 | A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO BRASIL IMPLEMENTADA COM O PRONATEC E A SUA<br>VINCULAÇÃO COM O MUNDO DO TRABALHO<br>Danilma de Medeiros Silva; Dante Henrique Moura                  |
| 2211 | ESCOLA PRIMÁRIA SUPERIOR DO FUNCHAL (1919-1926)<br>Filomena Lume  |
| 2216 | OS CURSOS PROFISSIONAIS EM PORTUGAL, 2005-2016: UMA ABORDAGEM EXPLORATÓRIA DE<br>AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS<br>Danilma de Medeiros Silva                                   |
| 2223 | A EDUCAÇÃO DO CAMPO NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO INICIAL: O SENTIDO E O<br>SIGNIFICADO DA LEITURA NA VOZ DOS LEITORES<br>Célia Beatriz Piatti; Joelci Mora Silva; Sônia Da Cunha Urt |
| 2228 | POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO EM CONTEXTO DE DESENVOLVIMENTO PERCEBIDAS NA<br>COMPLEXIDADE DO GLOCAL<br>Carolina Mendes  |

Código: 180

Chave: 00056808F7

Thematic: Projetos locais e desenvolvimento sociocomunitário

Título: Projeto Integra: Pedagogia e educação na exploração de novos desafios

Autores: Vitor Gonçalves<sup>1</sup>; Paula Vaz<sup>1</sup>

Filiações: 1 - Instituto Politécnico de Bragança

Palavras-chave: educação, cultura, inclusão social, empreendedorismo

O projeto que aqui se apresenta insere-se no âmbito do projeto "INTEGRA" a decorrer entre outubro de 2016 e dezembro de 2018, numa parceria entre o Centro de Ciência Viva e o Instituto Politécnico de Bragança. O objetivo central deste projeto consiste no envolvimento de uma comunidade de estudantes provenientes dos PALOPs e residentes em Bragança através do cruzamento de três ilhas fundamentais do conhecimento: ciência e tecnologia, multiculturalidade e diversidade cultural, pedagogia e educação na exploração de novos desafios. Assim, partilha-se, no contexto desta comunicação, o trabalho desenvolvido no âmbito da ilha "Pedagogia e educação na exploração de novos desafios". Os principais objetivos desta ilha do conhecimento são: estimular o diálogo em torno dos aspetos socioculturais dos países de origem dos participantes e do país de acolhimento dos participantes (Portugal); estimular a criatividade, a inovação e o espírito empreendedor dos participantes. Para concretizar estes objetivos realizaram-se sete sessões de caráter prático, com a duração de duas horas cada, tendo participado de forma assídua uma média de 15 alunos de diversos cursos do IPB, com uma média de idades de 27 anos e provenientes de Angola, Cabo-Verde, Moçambique ou São Tomé e Príncipe. Para agilizar o contacto e participação dos formandos nesta ilha, foi criada uma página e um grupo no facebook, bem como uma área de trabalho na drive Google, onde os formandos tinham acesso a documentação diversa. Pretendeu-se que os formandos adquirissem as competências essenciais para o planeamento de um modelo de negócio através do Business Model Canvas e que, posteriormente, o desenvolvessem por um dia nas "Bancas na Praça do Município de Bragança" para avaliarem a sua ideia de micro-negócio. Em termos metodológicos, este trabalho recorre à metodologia de projeto, utilizando técnicas quantitativas e qualitativas de recolha e análise de dados inerentes ao estudo de caso.