



III encontro
de
jovens
investigadores

11 a 13 de Novembro de 2015

**III Encontro de Jovens Investigadores
do Instituto Politécnico de Bragança**
Livro de resumos



Título: III Encontro de Jovens Investigadores do Instituto Politécnico de Bragança: livro de resumos

Coordenação: Anabela Martins

Edição: Instituto Politécnico de Bragança · 2016
5300-253 Bragança · Portugal
Tel. (+351) 273 303 200 · Fax (+351) 273 325 405

Design: Serviços de Imagem do Instituto Politécnico de Bragança

ISBN: 978-972-745-208-8

Editor: Instituto Politécnico de Bragança · 2016

Disponível em: <http://hdl.handle.net/10198/10366>

Implicações da alteração na mensuração de certos ativos nos resultados reportados pelos bancos.....	20
Elias, Crisódio; Alves, Jorge	
Análise da Importância-Satisfação na gestão do museu Abade de Baçal de Bragança.....	20
Machado Afonso, Olívia; Fernandes, Paula Odete	
Gestão de tesouraria e políticas de financiamento a curto prazo nas PME	21
Marinho, Sónia; Monte, Ana	
Certificação de qualidade vs qualidade da informação financeira: estudo para empresas portuguesas	21
Martins, Ana; Vaz, Clara; Alves, Jorge	
O valor percebido da marca Banco BPI	22
Mota, Camila; Monte, Ana Paula	
Benefícios fiscais vs rendibilidade por setor de atividade no interior de Portugal.	22
Silva Gonçalves, Miguel Alexandre; Fernandes, Paula Odete	

Educação e Formação de Professores

Vidas interrompidas - um olhar sem muros.....	24
Cordeiro, Joana; Mateus, Maria do Nascimento	
Comunicação matemática: um estudo com alunos do 5.º ano	24
Costa, Elisabete; Pires, Manuel Vara	
Níveis de força ântero-posteriores nos membros inferiores em jovens futebolistas	25
Forte, Pedro; Morais, Jorge E; Barbosa, Tiago M; Reis, António	
A avaliação ao serviço da melhoria do ensino.....	25
Gonçalves, Paula; Martins, Cristina	
De que forma as atividades de expressão dramática podem ser utilizadas na EPE e no 1.º CEB como estratégia de aprendizagem?	26
Magalhães, Lúcia; Pinto Castanheira, Manuel Luís	
Plataforma intact- estudo de caso - em curso profissional.....	26
Martins, Luzia; Gonçalves, Vitor	
O manual escolar promove o envolvimento ativo do aluno no processo de aprendizagem?.....	27
Marvilha, Joana; Pires, Delmina	

A aprendizagem pela cooperação no desenvolvimento de competências sociais..	27
Martins, Cristiana Isabel Caseiro; Freire-Ribeiro, Ilda	
Perceções sobre o envelhecimento e prestação de cuidados na velhice	28
Ramos Alves, Tânia Eloisa; Mateus, Maria do Nascimento	

Saúde e Proteção Social

Modelação matemática do contágio da gripe pessoa a pessoa.....	30
Aguiar, Anabela; Alves, Paula; Balsa, Carlos; Almeida, João Paulo	
Impacto da fadiga em indivíduos com esclerose múltipla.....	30
Azevedo, Maria Teresa; Gomes, Maria José	
Perturbações adaptativas do jovem consumidor de álcool	31
Certo, Ana; Noné, Ana Rita; Galvão, Ana; Gomes, Maria José Almendra	
A eficácia da fibrinólise no doente com AVC: revisão sistemática da literatura	31
Delgado, Silvia Justino Ferreira; Barreira, Ilda Maria Morais; Esteves, Isabel Maria; Preto, Pedro Miguel Barreira; Teixeira, Cristina	
Álcool... uma realidade académica?.....	32
Galvão, Ana Maria; Costa Maria, Olívia; Neiva, Maria	
Reeducação funcional respiratória no doente cirúrgico	32
Gomes Barreira Rodrigues, Sandra Fátima; Fernandes Novo, Sandra Maria; Mendes, Eugénia; Gaspar, Luis	
Stress e bloco operatório: o que sentem os enfermeiros?	33
Gonçalves, Ana; Galvão, Ana	
Extratos de cogumelos silvestres potenciam a ação de antibióticos contra bactérias multi-resistentes.....	33
Lourenço, Inês; Alves, Maria José; Martins, Anabela; Pintado, Manuela	
Adesão terapêutica nos idosos do concelho de Macedo de Cavaleiros	34
Marcos, Alípio; Pires Magalhães, Carlos; Adília, Fernandes	
Modelação matemática para identificar o valor de T-Score.....	34
Monteiro, Diana; Pereira, Ana; Baptista, Maria; Fonseca, Elza	
Satisfação no trabalho em profissionais de enfermagem.....	35
Moura, Sandra; Brás, Manuel; Anes, Eugénia; Ferreira, Carina	
Gestão dos estilos de liderança e respetivo impacto na motivação dos profissionais do terceiro setor.....	35
Nascimento, Cristiana; Galvão, Ana	

Vidas interrompidas - um olhar sem muros

Cordeiro¹, Joana; Mateus², Maria do Nascimento

¹joanacfm_cordeiro@hotmail.com, ESE, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

²mmateus@ipb.pt, ESE, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Resumo

Este projeto de intervenção socioeducativa foi realizado no Estabelecimento Prisional de Izeda e tem como objetivo geral dotar os reclusos participantes de instrumentos necessários para o regresso à sociedade e à eventual procura de emprego, treinando competências pessoais e sociais. Foram utilizadas como estratégias o trabalho individual, o trabalho de grupo, dinâmicas de grupo, role playing e meios audiovisuais. Este projeto envolveu onze participantes, foi implementado em dezassete sessões, de janeiro a abril de 2015. As atividades foram divididas em três grupos. O primeiro grupo composto por nove sessões abordou três temáticas, Sentimentos, O mundo do crime e Solidariedade. O segundo grupo debruçou-se sobre O mundo do trabalho, com cinco sessões e o terceiro grupo fez referência a Aspectos lúdicos, num total de três 3 sessões. A avaliação do projeto foi feita de forma contínua, acompanhando as diferentes fases, tendo em conta os objetivos formulados para cada uma das sessões e foi também avaliado o produto final. Para o efeito recorreu-se à elaboração e aplicação de instrumentos de recolha de dados, uma entrevista, dois questionários e observação de dinâmica de grupo. O projeto permitiu combater o isolamento da reclusão, levar os reclusos a repensar a sua vida e a criar dinâmicas de reintegração social.

Enquanto educadora social, dinamizadora deste projeto, mediadora e criadora de pontes socioeducativas num grupo privado de liberdade, com regras precisas e uma rotina delineada, permitiu a realização de um trabalho onde a tolerância, paciência, confiança e autocontrolo são essenciais para se atingir o sucesso desejado.

Palavras-chave: reclusão; intervenção socioeducativa; inclusão social.

Comunicação matemática: um estudo com alunos do 5.º ano

Costa¹, Elisabete; Pires², Manuel Vara

¹elisabete_costa_87@hotmail.com, ESE, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

²mvp@ipb.pt, ESE, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Resumo

A presente comunicação apresenta um estudo exploratório realizado no âmbito do Relatório Final de Estágio do mestrado em ensino do 1.º e do 2.º ciclo do ensino básico com o propósito de identificar e analisar aspetos da capacidade de os alunos comunicarem matematicamente, através dos registos que produzem.

A importância da comunicação (matemática) na melhoria das aprendizagens está bem sustentada. Tanto a investigação educacional como as práticas da sala de aula têm realçado dimensões relevantes para o desenvolvimento das capacidades comunicativas dos alunos, como sejam a clarificação do conceito de comunicação, a identificação de modelos, tipos e formas de comunicação ou a reflexão sobre a comunicação matemática na sala de aula.

O estudo segue uma abordagem qualitativa e interpretativa, envolvendo os alunos de uma turma do 5.º ano de escolaridade. A recolha de dados foi feita através das respostas dos alunos dadas num questionário. A análise dos dados suportou-se em quatro categorias definidas previamente (clareza, fundamentação, lógica, profundidade) e em três níveis de análise (baixo, médio, elevado).

Através da análise dos registos dos alunos, pode concluir-se que a maioria deles revela um nível médio em clareza, oscila entre os níveis baixo e médio em aspetos de fundamentação e manifesta níveis baixos em lógica e na profundidade, evidenciando algumas dificuldades na justificação e conexão das ideias e dos processos seguidos, na coerência dos registos e no domínio de aspetos importantes e essenciais dos tópicos matemáticos trabalhados.

Palavras-chave: aprendizagem matemática; comunicação matemática; ensino básico.