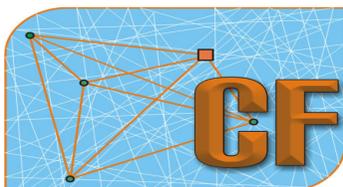




MUNICÍPIO DE CHAVES



Agrupamento de Escolas
Dr. Júlio Martins



Centro de Formação da
Associação de Escolas do
Alto Tâmega e Barroso
TURISMO DO PORTO E NORTE DE PORTUGAL

porto **enorte** ^{TEM}



Valores que crescem consigo.



Outeiro Jusão | 5400-575 Chaves | Portugal
Tel. 276 351 450/1 | Fax 276 351 452
albergariaborges@sapo.pt



APOIOS

Câmara Municipal de Chaves
Agrupamento de Escolas Dr. Júlio Martins
Centro de Formação do Alto Tâmega e Barroso
Turismo do Porto e Norte de Portugal

Albergaria Borges
Carina
Consurema, Lda.
Delta Cafés
Montepio
Porto Editora
VMPS, Águas e Turismo

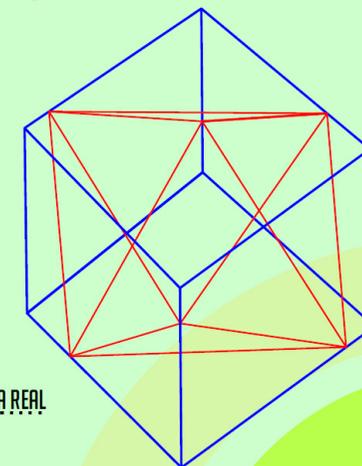
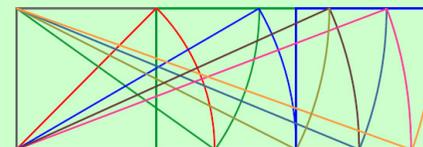
PROGRAMA

Real Mat

2014

XVI encontro regional de professores de matemática

22 de março
CHAVES



ORGANIZAÇÃO : APM NÚCLEO DE VILA REAL



DINAMIZAÇÃO : AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. JÚLIO MARTINS

Agrupamento de Escolas
Dr. Júlio Martins

APM - ASSOCIAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA

Desde a sua criação, em Setembro de 1986, que uma das vertentes da atividade da APM tem sido a criação de materiais para promover a Educação Matemática. É já grande a variedade de materiais disponíveis e, tal como poderá ver na **loja VIRTUAL da APM**, os preços de sócio têm um desconto superior sobre o preço de capa, relativamente aos não sócios. Esta é mais uma das vantagens de se ser sócio da APM. Além disso, nos Encontros da APM há descontos para sócios. Também pode participar nas atividades da APM que mais lhe interessarem, Grupos de trabalho, Núcleos, entre outros!...

APM - ATUALIZAÇÃO DE QUOTA 2014 e Novos Sócios

A atualização de quotas de sócios individuais pode ser feita online. Para tal, deve consultar a sua área pessoal, acedendo com o número de sócio e com a sua palavra passe. **Edite o seu perfil** no canto superior direito e, no separador **Conta Corrente**, acione **Pagamento de quota**. Depois efetue o pagamento de acordo com a modalidade que escolher - cheque, transferência bancária, Multibanco ou vale postal. Pode também comprar a assinatura da revista *Quadrante* na loja online. Aproveite para **atualizar os seus dados** - morada, telefone, e-mail, escola onde exerce funções, e outros - se for caso disso. Pode preencher **on-line** a **ficha de sócio individual** ou **sócio institucional** e para qualquer dúvida pode contactar a SEDE da APM:

Associação de Professores de Matemática:
Rua Dr. João Couto, nº 27-A 1500-236 Lisboa
ou para o endereço de correio electrónico: socio@apm.pt
ou ainda por fax: +351 21 716 64 24

Se ainda não o fez, atualize a quota 2014, também pode ser @sócio ou sócio aposentado!

1º prazo de inscrição até 9 de Março

INSCREVA-SE!



ProfMat 2014 e XXV SIEM

Em abril de 2014, a Associação de Professores de Matemática realiza um dos seus mais significativos eventos: o ProfMat, encontro nacional de professores de Matemática. Será o 30º ProfMat numa cadeia de vinte e nove anos ininterruptos de encontros.

Em 1985, o ProfMat nasce em Lisboa na sequência de alguns encontros relativos ao ensino da Matemática: em 1982, um colóquio intitulado *Ensino da Matemática nos anos 80*, integrado no encontro da SPM de homenagem a Sebastião e Silva e em 1984, por iniciativa do Departamento de Educação da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, um encontro sobre a utilização do microcomputador no ensino da Matemática; na sequência deste encontro começa-se a equacionar a organização de um encontro de professores de matemática ao qual, desde logo, se deu o nome de ProfMat e cuja primeira realização teve lugar nos dias 25, 26 e 27 de setembro de 1985. No ano seguinte, o encontro repetiu-se, desta vez em Portalegre e é aí, em Assembleia Geral de professores presentes, que foi criada a APM. A partir daí, nunca a APM deixou de colocar as suas melhores energias na preparação e realização deste encontro, ultrapassando dificuldades e distâncias para, ano após ano, poderemos afirmar: estamos aqui!

Em 2014 o ProfMat realiza-se em Braga, na Escola Secundária de Alberto Sampaio, nos dias 10, 11 e 12 de abril. Nos dias 9 e 10 realiza-se o XXV SIEM, sendo que, no dia 10, uma grande parte do programa dos dois encontros será comum. No ProfMat de 2014 e no XXV SIEM temos muitas razões para nos encontrarmos e podem começar a pesquisa em:

Ficha Técnica do Programa

Título	Programa RealMat 2013
Organização	APM, Núcleo de Vila Real
Dinamização	Agrupamento de Escolas Dr. Júlio Martins, Chaves
Tiragem	100 exemplares
Data	5 de fevereiro de 2014
Local	Vila Real

Manhã — Auditório da Escola Sec. Dr. Júlio Martins

9h00 Conferência Plenária**Metas Curriculares de Matemática e Cadernos de Apoio: que fazer?****Jaime Carvalho e Silva, DMUC/CMUC, Universidade de Coimbra**

Resumo: Serão analisados detalhadamente alguns tópicos selecionados tirados das Metas Curriculares de matemática, tanto do Básico como do Secundário, fazendo uma análise comparativa entre o que está no texto oficial e nos Cadernos de Apoio, na perspetiva da sua implementação concreta na sala de aula. Será uma espécie de "Manual de Sobrevivência do Professor Preocupado" em alguns dos tópicos mais quentes!...

10h30-13h30 Painel de Discussão**Novos programas de Matemática e metas curriculares: Que balanço se pode fazer?****Moderador: Manuel Vara Pires****Intervenientes:** Jaime Carvalho e Silva, DMUC/CMUC, Universidade de Coimbra, Jorge Humberto, Esc. Sec. Dr. Júlio Martins, Olga Seabra, EB 2/3 de Paredes e Teresa Carriço, Agrup. De Escolas Morgado de Mateus

Resumo: Este painel pretende constituir um espaço de debate e reflexão sobre a introdução das novas orientações curriculares, procurando realçar as consequências (já) visíveis nas práticas de sala de aula, nomeadamente, no trabalho matemático dos alunos e dos professores. Que apreciação global pode ser feita ao processo de implementação dos novos programas? Há diferenças entre o ensino básico e o ensino secundário? Quais as dificuldades mais significativas sentidas e relatadas pelos professores neste processo? E reveladas pelos alunos? Há reconhecimento de alguma melhoria? Em que aspetos? Qual o grau de satisfação dos professores relativamente ao plano de formação para o programa? Tem havido ações de acompanhamento? De que tipo? Que avaliação se pode fazer? Que materiais formativos têm sido produzidos? Como tem sido feita a sua integração ou utilização na sala de aula?... Estas serão, certamente, algumas questões a ter em conta na discussão para compreender o que está a acontecer nas escolas e fazer um (possível) balanço sobre a introdução dos *novos* programas de Matemática.