

ÀS VOLTAS COM OS SISTEMAS DE EQUAÇÕES LINEARES

Paula Maria Barros, pbarros@ipb.pt

Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Instituto Politécnico de Bragança

Os sistemas de equações lineares integram o programa oficial de matemática a partir do terceiro ciclo do ensino básico e têm uma importância fundamental tanto dentro da própria disciplina de matemática como no apoio a outras ciências, pois diversos problemas recaem na discussão e na resolução de sistemas de equações lineares.

Porém, a partir de diversos trabalhos de investigação, pode-se concluir que existem várias dificuldades relacionadas com a aprendizagem dos sistemas de equações lineares nos diferentes níveis de ensino e que, inclusivamente, para muitos estudantes, a solução de um sistema de equações lineares encontra-se destituída de significado.

Face a esta situação, poderemos questionar-nos: Será que as tarefas que propomos aos alunos permitem que eles adquiram conhecimentos sobre sistemas nas suas múltiplas perspetivas? Que métodos de ensino poderão favorecer a aprendizagem com significado do tema?

Nesta comunicação pretende-se retratar algumas das dificuldades manifestadas pelos alunos, do terceiro ciclo ao ensino superior, e fazer algumas reflexões sobre o ensino desta temática.