


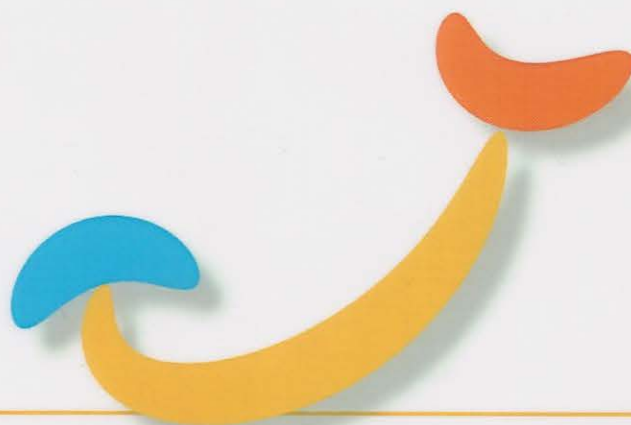


UNIVERSIDADE da MADEIRA

 SOCIEDADE PORTUGUESA
DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Livro de Resumos

IX Congresso da Sociedade
Portuguesa de Ciências da Educação



Educação para o sucesso políticas e actores

26, 27 e 28 de Abril de 2007

Funchal

e-Learning: Reflexões sobre cenários de aplicação

Vitor Gonçalves

O e-Learning é uma temática que entrou definitivamente na agenda educativa e constitui uma alternativa válida e legalmente enquadrada nas modalidades especiais de educação escolar enunciadas na Lei de Bases do Sistema Educativo Português. Configuram-se vários cenários de e-Learning não só no âmbito da formação contínua e do ensino recorrente, mas também no contexto do ensino secundário através da modalidade *Blended Learning*. Por conseguinte, exige-se uma reflexão quer em torno dos conceitos de ensino a distância e de e-Learning, quer das metodologias de desenvolvimento e das modalidades de utilização.

Esta comunicação apresenta as principais linhas dessa reflexão e as diferenças entre as especificações SCORM e IMS *Learning Design* no desenvolvimento de conteúdos de aprendizagem, ilustrando-as com a exploração de uma das plataformas de e-Learning que mais interesse tem despertado na actualidade: Moodle CMS.