

3. ILDA FREIRE RIBEIRO

Departamento de Supervisão da Prática Pedagógica da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Bragança - Portugal

E-mail: llda@ipb.pt

ENTRE IDENTIDADES E CULTURAS: O OLHAR DAS CRIANÇAS SOBRE A MULTICULTURALIDADE

Resumo:

A sociedade contemporânea tende a ser cada vez mais diversa. Nela convivem sujeitos de variadas raças, etnias, línguas e culturas. Podemos dizer que se caminha, em largos passos, para uma sociedade "pluricultural e pluriétnica na qual o mosaico de culturas será cada vez mais variado, rico e diverso" (Serrano, 2002:21).

Tal como a sociedade, o espaço escolar não poderá ficar indiferente a este panorama e eis-nos chegados à existência de novos desafios constituídos por questões de cidadania, de multiculturalismo, de identidade e de etnicidade. O público escolar, manifestamente heterogéneo, procura conviver na diferença, adaptar-se face à diversidade e integrar-se socialmente. Em ambiente educativo, acredita-se, educa-se para a cidadania pela via da cidadania.

Partindo do pressuposto que a educação para e na cidadania se deve fundamentar numa atitude multicultural é nosso objectivo refletir acerca do relacionamento interpessoal das crianças com o "outro", na tentativa de promover os pressupostos da educação intercultural.

Palavras-chave: multiculturalidade, interculturalidade, cidadania e educação.