

# COMUNIDADES DE PRÁTICA DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL: CONDIÇÕES E DESAFIOS DE EMERGÊNCIA

**Manuel Meirinhos**

Instituto Politécnico de Bragança  
meirinhos@ipb.pt

**Resumo** - Enquadradas dentro de uma dinâmica colaborativa visando o desenvolvimento profissional docente e/ou o desenvolvimento institucional, as comunidades virtuais de prática surgem hoje, como um grande desafio. Enquanto geradores de novas realidades de aprendizagem, o seu surgimento está condicionado por alguns obstáculos, principalmente, de ordem cultural e organizacional. Para além de serem reconhecidas as suas vantagens no contexto actual da formação permanente, os que quiserem enveredar pelo seu desenvolvimento devem estar conscientes das dificuldades inerentes a este processo inovador. Este texto faz uma reflexão sobre dificuldades e sobre o contexto que temos de saber criar para que as comunidades virtuais de prática tenham condições de emergir.

**Palavras-chave:** Comunidades virtuais de prática; ambiente virtual; cultura de trabalho, estrutura organizacional.

## **Introdução**

Numa sociedade onde é cada vez mais requerida uma cultura de aprendizagem permanente, a construção social do conhecimento e a ideia de aprendizagem virtual parecem fazer emergir um novo paradigma de formação profissional, atribuindo cada vez mais importâncias às comunidades virtuais de prática e seus processos colaborativos nos quais se fundamentam. Estes processos colaborativos, indissociáveis da aprendizagem em comunidade, relativizam a ideia de aprendizagem como processo individual ou mesmo interindividual, para passar a ser um processo partilhado e social. Contudo, apesar de reconhecida a sua importância, nomeadamente no contexto da formação profissional, a emergência das comunidades de prática e respectivas dinâmicas de aprendizagem colaborativa, não são ainda um processo fácil na nossa cultura de trabalho e estrutura organizacional. Existem elementos da nossa cultura de trabalho e formas de funcionamento das instituições que limitam ou dificultam a criação destes novos ambientes virtuais de aprendizagem e de formação. Neste capítulo serão abordados alguns aspectos que julgo prementes para compreender as condições de emergência dos ambientes que suportam as comunidades virtuais de prática, e consequentes desafios que temos de enfrentar para as tornar uma realidade na promoção do desenvolvimento profissional. Abordam-se também os ambientes virtuais que suportam as comunidades e as limitações ao seu desenvolvimento.

## **Algumas transformações no referencial educativo**

Ao falar em condições e desafios de emergência das comunidades virtuais de prática