

AULAS CLINICA, EDUCACION SALUD

Numero del póster

Autores: Bentivegna Nicolas; Lazo Maria Virginia; Marchioni Aldana; Amaro Emilio; Borrillo Gaston; Di Carlo Nina ; Valle Cristian

Institución FOLP.UNLP

Categoría: Trabajos de Extensión

Resumen

En el presente trabajo mostraremos como se puede convertir un aula o recinto de una escuela rural, en una clínica de atención en terreno, con las necesidades básicas alcanzadas, para poder obtener un resultado clínico óptimo y duradero en el tiempo.

Introducción y Objetivos

Objetivos y metas generales

A) Adaptar un recinto educativo, en una clínica de atención odontológica, cubriendo las necesidades para poder realizarla.

B) Promover la formación de profesionales capacitados para el desempeño eficaz en la promoción de salud y prevención de patologías en el contexto del desarrollo global.

C) Desarrollar dentro del aula la atención de pacientes, brindando comodidad tanto al alumno como al paciente.

Objetivos y metas específicas.

A) Realizar un análisis basado en criterio de riesgo homogéneo biológico específico que permita la toma de decisiones para una priorización adecuada.

B) Desarrollar áreas modelo de demostración aplicando distintas estructuras y dinámicas para la atención de la salud.

C) Lograr la capacitación de alumnos en aspectos de la metodología científica, educación para la salud y acciones preventivas.

D) Lograr la habilidad para obtener cambios de actitud del alumno, para permitir la atención de pacientes, en lugares no convencionales.

E) Adaptar al alumno al terreno de campo, para lograr una atención óptima del paciente.

Material y Métodos

Materiales : sillas , mesas , pupitres y bancos de las aulas.

Método:

1) definición del área de trabajo: se utilizara, un aula o lugar del colegio como clínica odontológica.

2) contacto con las organizaciones representativas de la comunidad, centro de salud, directores de escuelas clubes sociales, comedor comunitario, etc.

3) Selección y capacitación de grupos estratégicos.

4) Autodiagnóstico: la población va adquiriendo su problemática, particular y común a partir de experiencias participativas.

5) Determinación de prioridades.

- Estrategias a desarrollar:(seminarios, talleres, aplicación de audiovisuales, entrenamiento de higiene personal y comunitaria, abordaje integral, instalación de equipos simplificados en entidades no convencionales).

6) Abordaje integral: se realizara el plan de tratamiento a fin de reconvertir la patología hasta la realización de alta básica del paciente.

7) Análisis de los resultados: permitirá arribar a conclusiones validas que permitan mejorar la calidad de vida de la población y formación de los estudiantes.



Resultados

Los alumnos voluntarios pertenecientes a la Facultad de Odontología junto con los docentes de las Escuelas elaboraron las estrategias a seguir en acción hacia la conformación de una clínica confortable dentro del establecimiento escolar adaptándolo para poder realizar las prácticas odontológicas.

Se desarrolló un área modelo de atención odontológica con la incorporación de materiales y equipamiento necesario para el abordaje integral del paciente. Se sistematizó y se recopiló los datos del universo para la divulgación, intercambio de experiencias que permitan la transferencia adecuada y oportuna de las mismas movilizand así el compromiso de pertenencia del equipo y fomentando la incorporación de nuevos voluntarios.



Conclusiones

Con la adaptación de las aulas en clínicas, se pudo demostrar a los alumnos que la atención odontología puede realizarse en terrenos desfavorables siendo correctamente acondicionados y con las normas de bioseguridad correspondientes.

Referencias

- Preconc. Curso I, segunda edición. Editorial "Paltex". N. Bordoni (1993).
 -* Odontología Preventiva Primaria. Edit. "El manual moderno" Norman.o.Harris y Franklin García Godoy. (2001).
 *- Manual de odontología pediátrica. Edit. "Harcour-Brace". A.Cameron, R.Widner. (1998).
 * Tratado de odontología, tomo II, 1° edición. Edit. "Avances". Antonio Bascones (1998).
 * Conservación y restauración de la estructura dental. 1° edición en español. Edit. "Harcourt-Brace". Graham.J.Mount (1998).
 *salud para la odontología. Dr. Hugo Rossetti (1995).
 *Salud comunitaria. Diagnóstico-Estrategia-Participación. Edit. "Espacio". Susana Conde, Mabel Leal y Sandra Schmunk.