

### 3- Mesas especiales: Formación de posgrado en Trabajo Social

#### *La Formación Académica de los maestrandos en la Maestría de TS en la FTS, UNLP*

- Autores: Bramajo, Norberto. E-mail: [norberto-en-red@hotmail.com](mailto:norberto-en-red@hotmail.com)  
Marenghi, Marta Beatriz. E-mail: [marenghimarta@gmail.com](mailto:marenghimarta@gmail.com)
- Facultad de Trabajo Social – UNLP
- Palabras clave: capacitación – apropiación – autodefinición

#### **Resumen**

Partimos de la premisa que las realidades sociales de las que somos parte y ante las cuales desplegamos nuestros abordajes en múltiples espacios profesionales, requieren desde la profesión del Trabajador Social una constante capacitación, actualización y lectura crítica de los mencionados escenarios a fin de posicionar un Trabajo Social mancomunado, en los constantes cambios de contextos circundantes como también desde la disciplina misma, posicionando no solo estrategias de intervenciones propias sino también la producción académica. Formarse nos permite ser libres y posicionar y potenciar los criterios personales/profesionales que requiere nuestra profesión.

La Maestría en Trabajo Social, es una formación de postgrado que se inicia en el año 1995 cuando aún era Escuela de Trabajo Social; desde 2010 por Resolución 142/10 CONEAU aprueba la acreditación de la carrera como proceso continuo con modalidad presencial en la Facultad de Trabajo Social, Universidad de La Plata, cuyo título cuenta con reconocimiento oficial y validez nacional (R. M. N° 1029/04). Su objetivo direcciona la capacitación de recursos humanos para la investigación, la docencia y la planificación, ejecución y evaluación de proyectos sociales, brindando herramientas para la construcción de conocimientos y transferencia de los mismos a fin de ser utilizados en la práctica interventiva que permita dar respuesta a la problemática social actual en las distintas regiones de Latinoamérica.

Desde sus comienzos, la estructura de gobierno está conformada por un Director, un Comité Académico integrado por 6 miembros y una Secretaría Técnica. La duración de la carrera es de 22 meses con un total de 544 horas teóricas obligatorias, a las que se agregan 160 horas destinadas a tutorías y actividades de investigación. La modalidad de evaluación final consiste en la aprobación de una tesis. El plazo para la

presentación de la misma es de 36 meses, una vez finalizadas las actividades curriculares previstas.

Los ingresantes a la carrera, desde el año 1995 hasta el año 2008, han sido 155, de los cuales 44 fueron becados y 26 obtuvieron el título; se presume que desde 2008 al 2015 el número de ingresantes se ha triplicado permitiendo visualizar el prestigio y renombre de la misma.

Actualmente la Maestría transita cambios inherentes -propios de esta época- que imprimen las nuevas necesidades de los aspirantes respetando los cambios sociales, el auge de diversas corrientes ideológicas, la diversidad en la formación de grado al provenir de distintas casas de estudio, como también los cambios operados que imprimen en los profesores una mirada actualizada, integral y objetiva en pos de un Trabajo Social con mayor peso académico, posicionándose desde la praxis de nuestros abordajes.

Organizada en cohortes cuya duración es bianual, en la Maestría en Trabajo Social, se dictan seis asignaturas, tres seminarios obligatorios y tres seminarios optativos, dictados por profesionales y colegas de renombre nacional e internacional, de vasta experiencia en el ámbito profesional y académico, de los cuales cada maestrando tendrá en su mayoría los aportes teórico conceptuales necesarios para realizar su investigación (tesis) desde una mirada más profunda, crítica, integral, abarcativa y reflexiva que se pone en juego en cada debate producido en el aula. Aquí, todos y cada uno podemos poner en relieve ideologías, posicionamientos, experiencias, habilidades y destrezas así como debilidades, amenazas u obstáculos que se ponen de manifiesto en las experiencias propias a fin de debatirlas y sacar de ellas nuevos aprendizajes, miradas y lecturas integrales tanto de las situaciones sociales abordadas como las históricamente situadas de la profesión del Trabajo Social.

No obstante, durante la cursada de la misma puede vislumbrarse el problema de la producción de conocimientos en el Trabajo Social, planteándolo en el marco del problema de la producción de conocimientos en la sociedad contemporánea y en el contexto de la historia de la profesionalización del Trabajo Social, tomando en cuenta los actuales cambios sociales, que ponen en cuestión el sentido y alcance de la disciplina. Asimismo, alcanzar niveles de análisis de la categoría "cuestión social", recuperando para ello debates y posturas contemporáneas en el Trabajo Social argentino y latinoamericano.

El maestrando que ingrese a este continuo camino de capacitación podrá analizar los procesos legitimados (o a legitimar) de la profesión, lectura y análisis de Políticas Sociales desde las experiencias mismas, y desde los seminarios y asignaturas como Intervención en las Infancias Latinoamericanas, Ciudadanía y Exclusión como también Debates Contemporáneos en Trabajo Social, Fundamentos Filosóficos y Cuestiones

del método en las Ciencias Sociales, Condiciones socio históricas de la Democracia en América Latina; por citar algunos. Cabe destacar, el seminario de pre-proyecto de tesis cuya metodología de avances y corrección, de cada pre-proyecto de los maestreados se explicitan en las aulas para una lectura de todos los presentes y a modo de favorecer un aprendizaje compartido. A ello, cada maestreado posee la libertad de elegir director de tesis ya que, luego de cursar y aprobar cada una de las asignaturas, seminarios, idioma y actividades curriculares, deberá de defender su investigación desde la óptica de la Maestría misma en base a instancia enriquecedora desde la supervisión y asesoramiento de lo hecho y por hacer.

Ahora bien ¿Por qué incursionar una Maestría en Trabajo Social cuando tenemos en nuestro haber el título de Licenciados en Trabajo Social? Porque consideramos que la constante capacitación conlleva la construcción del Trabajo Social como disciplina que es capaz de mantenerse activa y actualizada ante los cambios inevitables de la sociedad, de las culturas y de los Estados a través de las políticas sociales. Porque el Trabajo Social necesita enriquecer los campos académicos en base a la praxis cotidiana en sus procesos de Intervención. Porque es imperante compartir las experiencias profesionales desde los distintos ámbitos institucionales u otros en pos de un Trabajo Social integral e integrado al estudio, la planificación, proyección y evaluación de las políticas públicas, especialmente las sociales. Además y desde el punto de vista del objetivo actual de la Maestría, se pretende capacitar profesionales para la investigación y la docencia, es decir dotar de mayor cualificación al recurso humano, tanto para la construcción de proyectos sociales como para una mejor competencia de aquellos docentes que se desempeñan en la formación de grado.

Es imperante situarse en las aulas al momento que se van desarrollando cada una de las asignaturas y/o seminarios, debido a que en las mismas confluyen un sin fin de ideas, ideologías y experiencias que no deviene únicamente de la capacitación académica sino también por la experiencia de los maestreados como de los profesores que citando ejemplos de la vida cotidiana profesional, nos abre un abanico de situaciones que pueden ayudar a definir y/o resolver intervenciones futuras como así también la apropiación de conocimientos en la diversidad.

Uno de los pilares mas enriquecedores que implica cursar la Maestría en Trabajo Social es el intercambio de experiencias con los profesionales que dictan las materias y con los colegas de otros países, como: Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, España, Uruguay, Paraguay, Venezuela; asimismo provincias del interior de nuestro país. El intercambio, desde estas miradas es enriquecedor, potencia la Lectura Social propia del Trabajo Social.

La Maestría en Trabajo Social perteneciente a la Facultad de Trabajo Social, Universidad de La Plata, bajo la dirección de la Master Susana Malacalza es un claro

ejemplo en la búsqueda de posicionar a la profesión como disciplina que involucra un proceso de conocimiento crítico e integral desde los profesionales que dictan cada cátedra, la asistencia de los maestrandos desde sus posicionamientos como también desde la historia de la Maestría y de la Facultad misma que abre sus puertas para albergar un sinfín de ideologías y posicionamientos de la más alta calidad académica por lo que tiene reconocimiento nacional y latinoamericano por formar profesionales con alto nivel académico de posgrado y producción científica reconocida.