



REPUBLIKA SLOVENIJA  
**MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT**



Javni študentski, razvojni,  
invalidski in preživitveni  
sklad Republike Slovenije



**EVROPSKA UNIJA**  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD



## **ZAKLJUČNO POROČILO O REZULTATIH RAZISKOVALNEGA PROJEKTA**

ŠTUDENSKI INOVATIVNI PROJEKTI ZA DRUŽBENO KORIST 2016–2018 1. Odpiranje (ŠIPK)

### **TEKSTILNI ODPADKI KOT SEKUNDARNA SUROVINA**

*Sodelujoč zavod:* **E-ZAVOD** Zavod za projektno svetovanje, raziskovanje in razvoj celovitih rešitev

*Strokovna sodelavka:* Eva Jazbec

*Pedagoški mentorici:*izr. prof. dr. Julija Volmajer Valh in dr. Simona Vajnhandl

*Študenti:* Urška Jeza, Ken Kolar, Petra Arh, Tina Urek, Ines Tement, Katja Kuzmič, Maja Pahič, Alen Erjavec, Ana Djaković



JAVNI RAZPIS »PROJEKTNO DELO Z NEGOSPODARSKIM IN NEPROFITNIM SEKTORJEM - ŠTUDENTSKI INOVATIVNI  
PROJEKTI ZA DRUŽBENO KORIST 2016 - 2018«

KONČNO POROČILO O DOSEŽENIH CILJIH

Navodila

1. **Številka pogodbe:** navedite številko pogodbe o sofinanciranju, ki jo je prejel samostojni visokošolski zavod oz. univerza.
2. **Podatki o projektu**
  - 2.1 **Osnovni podatki**
    - **Šifra projekta:** navedite šifro projekta.
    - **Naziv projekta:** navedite polni naziv projekta kot je bil naveden v vlogi.
    - **Akronim:** navedite akronim projekta, v kolikor ga uporabljate.
    - **Izvajalec/nosilec projekta:** navedite samostojni visokošolski zavod oz. univerzo ter članico univerze, v okviru katere se projekt izvaja.
    - **Trajanje projekta:** navedite dejanski začetni in končni datum obdobja izvajanja projekta.
    - **Partner 1:** navedite negospodarsko ali neprofitno organizacijo, ki je sodelovala pri izvedbi projekta kot partner 1 (v kolikor je med trajanjem projekta prišlo do zamenjave partnerja 1, navedite oba).
    - **Strokovni sodelavec 1:** navedite strokovnega sodelavca prvega partnerja, ki je sodeloval pri projektu (v kolikor je med trajanjem projekta prišlo do zamenjave strokovnega sodelavca 1, navedite oba).
    - **Partner 2:** navedite organizacijo z gospodarskega ali z družbenega področja, ki je sodelovala pri izvedbi projekta kot partner 2 (v kolikor je med trajanjem projekta prišlo do zamenjave partnerja 2, navedite oba).
    - **Strokovni sodelavec 2:** navedite strokovnega sodelavca drugega partnerja, ki je sodeloval pri projektu (v kolikor je med trajanjem projekta prišlo do zamenjave strokovnega sodelavca 2, navedite oba).
    - **Pedagoški mentor/i:** navedite pedagoškega mentorja, ki je izvajal projektne aktivnosti (v primeru več vključenih pedagoških mentorjev, jih ustrezno dodajte, tudi v kolikor je med trajanjem projekta prišlo do zamenjav).

Za ostale točke poročila so morebitna dodatna kratka navodila navedena znotraj poročila spodaj.

Končnemu poročilu sodi tudi izjava, ki se nahaja ob koncu dokumenta, katero je potrebno obvezno izpolniti in priložiti h končnemu poročilu.

**Izstavitev končnega poročila**

Ob zaključku projekta je zavod dolžan predložiti končno poročilo, ki vsebuje poročilo o vsebinskem izvajanju projekta ter o doseženih ciljih, skladno z načrtom v vsebinski zasnovi projekta.

Rok za predložitev končnega poročila je ob izstavitvi zadnjega zahtevka za sofinanciranje (ZzS) oz. najkasneje do vključno 13. 10. 2017.

**Način oddaje končnega poročila**

Končno poročilo s pripadajočo dokumentacijo se oddaja v fizični obliki. Skupaj z zadnjim ZzS se posreduje po pošti na naslov: Javni študentski, razvojni, invalidski in preživninski sklad Republike Slovenije, Dunajska 22, 1000 Ljubljana, s pripisom »ZzS - ŠIPK«. Če zavod zadnji ZzS (skupaj s končnim poročilom) pošlje priporočeno po pošti, se za dan prejema šteje dan oddaje na pošto. Če zavod zadnji ZzS (skupaj s končnim poročilom) ne pošlje priporočeno, se za dan prejema šteje dan prejema ZzS (skupaj s končnim poročilom) na skladu.

## Priloga 6: KONČNO POROČILO O DOSEŽENIH CILJIH

### JAVNI RAZPIS »PROJEKTNO DELO Z NEGOSPODARSKIM IN NEPROFITNIM SEKTORJEM - ŠTUDENSKI INOVATIVNI PROJEKTI ZA DRUŽBENO KORIST 2016 - 2018«

v okviru

Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020 kot neposredna potrditev operacije "Projektno delo z negospodarskim in neprofitnim sektorjem v lokalnem in regionalnem okolju – Študentski inovativni projekti za družbeno korist 2016-2018"; prednostne osi 10. Znanje, spretnosti in vseživljenjsko učenje za boljšo zaposljivost; prednostne naložbe 10.1 Izboljšanje enakega dostopa do vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine pri formalnih, neformalnih in priložnostnih oblikah učenja, posodobitev znanja, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih oblik učenja, tudi s poklicnim svetovanjem in potrjevanjem pridobljenih kompetenc, specifičnega cilja 3: Spodbujanje prožnih oblik učenja ter podpora kakovostni karierni orientaciji za šolajočo se mladino na vseh ravneh izobraževalnega sistema.

Številka pogodbe: \_\_11083-2/2017-26\_\_\_\_\_

#### 1. PODATKI O PROJEKTU

##### 1.1 Osnovni podatki

<b>Naziv projekta</b>	Tekstilni odpadki kot sekundarna surovina	
<b>Akronim projekta</b>	TeOSS	
<b>Izvajalec/nosilec projekta</b>	Fakulteta za strojništvo Univerze v Mariboru	
<b>Trajanje projekta</b>	od: 1. junij 20017	do: 30. september 2017
<b>Partner 1 (negospodarska oz. neprofitna organizacija)</b>	E-zavod Zavod za projektno svetovanje, raziskovanje in razvoj celovitih rešitev Čučkova ul. 5, 2250 Ptuj	
<b>Strokovni sodelavec 1</b>	Ime in priimek: Eva Jazbec Funkcija: asistentka vodje projektov	
<b>Partner 2 (organizacija iz gospodarskega ali družbenega področja)</b>		
<b>Strokovni sodelavec 2</b>	Ime in priimek: Funkcija:	
<b>Pedagoški mentor/ji</b>	Ime in priimek: Julija Volmajer Valh Zavod/članica: Fakulteta za strojništvo	
	Ime in priimek: Simona Vajnhandl Zavod/članica: Fakulteta za strojništvo	
	Ime in priimek: Zavod/članica:	

### 1.2 Seznam sodelujočih študentov

(Navedete vse študente, ki so sodelovali na projektu in so uveljavljali stroške (v kolikor je v času trajanja projekta prišlo do zamenjave študenta, poleg imena in priimka študenta, navedite oba).

Ime in priimek študenta	Zavod/članica, kjer je študent vpisan	Naziv študijskega programa	Bolonjska stopnja študija	Klasius - P	Vključeni od/do	
					od	do
Urška Jeza	Fakulteta za strojništvo	Tehnologije tekstilnega oblikovanja	VS 1. stopnja	542	01.06.2017	30.09.2017
Ken Kolar	Fakulteta za strojništvo	Tehniško varstvo okolja	MAG 2. stopnja	520	01.06.2017	30.09.2017
Petra Arh	Fakulteta za strojništvo	Tehniško varstvo okolja	MAG 2. stopnja	520	01.06.2017	30.09.2017
Tina Urek	Fakulteta za naravoslovje in matematiko	Biologija in ekologija z naravovarstvom	MAG 2. stopnja	421	01.06.2017	30.09.2017
Ines Tement	Fakulteta za strojništvo	Tehniško varstvo okolja	MAG 2. stopnja	520	01.06.2017	30.09.2017
Katja Kuzmič	Fakulteta za strojništvo	Tehniško varstvo okolja	UN 1. stopnja	520	01.06.2017	30.09.2017
Maja Pahič	Fakulteta za strojništvo	Tehniško varstvo okolja	MAG 2. stopnja	520	01.06.2017	30.09.2017
Alen Erjavec	Fakulteta za strojništvo	Tehniško varstvo okolja	MAG 2. stopnja	520	01.06.2017	30.09.2017
Ana Djakovič	Fakulteta za strojništvo	Tehnologije tekstilnega oblikovanja	VS 1. stopnja	542	01.06.2017	30.09.2017
Karin Črnigoj	Fakulteta za naravoslovje in matematiko	Matematika	UN 1. stopnja	461	01.06.2017	30.09.2017

**1.3 V katero področje na prvi klasifikacijski ravni KLASIUS-P se uvršča projekt glede na vsebinsko zasnovo projekta (neustrezno področje izbrišite):**

5 - Tehnika, proizvodne tehnologije in gradbeništvo

## 2. Povzetek projekta:

*Na kratko opišite vsebino ter namen projekta. Jasno opišite problem, potrebo oz. izziv ter rešitve oz. rezultate, ki ste jih s projektom dosegli (največ 500 besed).*

Tekstilna industrija je industrija hitrega razvoja, ki ga posredno narekujejo kupci. Danes prevladuje t.i. hitra moda, pojem, ki označuje poceni kolekcije oblačil, ki posnemajo luksuzne znamke in hitro menjajoče modne trende. Modna industrija praviloma zelo neposredno nagovarja z oglasi nujnosti sledenja modnim trendom in s tem spodbuja potrošniške navade in ohranja netrajnostno naravnost družbe.

Vedno večje količine oblačil pomenijo večjo porabo naravnih virov, energije, vode in nenazadnje ta ogromna količina tekstila se tudi nekje odloži. Po statističnih podatkih, večina odpadnega tekstila konča na odlagališčih mešanih komunalnih odpadkov (slabša organiziranost zbiranja, nizka osveščenost, nizke cene tekstila, pomanjkanje infrastrukture za sortiranje, dezinfekcijo in predelavo).

Cilji projekta so bili usmerjeni v zaznavanje problematike odpadnih oblačil in odpadnega tekstila na splošno, pregledu obstoječih zakonodajnih podlag na tem področju, kompleksnemu pristopu iskanja vzrokov in posledic, vedenjskih vzorcev družbe pri ravnanju z oblačili, odnosa do okolja. Sklepni del projekta predstavlja ozaveščanje, najprej lastno, nato širše družbeno ter informiranje. Z analizo ankete je razviden odnos družbe do odpadnih oblačil, pomanjkanje trajnostnega razmišljanja in (ne)pripravljenost družbe za spremembe.

Neposredni rezultati projekta:

Pregled in povzetek evropske ter slovenske zakonodaje na področju zbiranja in odlaganja oz. ravnanja z odpadnimi oblačili in tekstilom, statistični podatki zbrani po različnih bazah podatkov (npr. SURS, Eurostat...), slovenski program ravnanja v prihodnje s poudarkom na programih preprečevanja nastajanja odpadkov in prednostna obravnava ponovne uporabe, recikliranja, ter spodbujanja k prehodu v krožno gospodarstvo, pregled slovenskih projektov in programov na področju preprečevanja odlaganja odpadnih oblačil. Na to temo objava prispevka "Tekstilni odpadki- črna luknja slovenskega sistema ločevanja odpadkov."

Pregled tekstilnih certifikatov in njihov pomen, Na to temo objava prispevka "Tekstilni certifikati".

Potrošniške navade, dosedanje prakse ravnanja z odpadnimi oblačili, odnos posameznika do oblačil iz druge roke, skrb za okolje smo preverjali z anketo. Rezultati ankete povzeti v prispevku: "Ženske ali moški? Kdo je na področju oblačil bolj EKO?".

Sklepno dejanje projekta razen objav prispevkov predstavlja dogodek IZImenjava- dogodek menjave oblačil na Fakulteti za strojništvo (10.10.2017 med 14:00 in 16:00 uro) (zamik dogodka v oktober zaradi zagotavljanja večje obiskanosti-študijski proces že v teku). ter razstava zadruge Buna (tematika pravična trgovina), ki bo na ogled 1 mesec.

## 3. Izvajanje projekta:

*Navedite aktivnosti, ki ste jih izvajali na projektu na način, da je iz opisov razvidno za kakšno aktivnost gre, kje se je ta izvajala ter kako je posamezna aktivnost prispevala k doseganju ciljev oz. razreševanju opredeljenega problema (npr. navajanje »delo na terenu/v knjižnici/v delavnici« ni ustrezno, potrebna je specifična opredelitev aktivnosti kot npr. »delo v učilnici na sedežu »prvega partnerja« z mladoletniki pri preučevanju ... Ugotovili smo ...« ipd.)(največ 300 besed).*

Delo doma ali v knjižnici; dostop do baz podatkov npr. SURS, Eurostat, pridobitev statističnih podatkov glede količine zbranih odpadnih oblačil in odpadnega tekstila. Seznanitev z veljavno zakonodajo Evropske unije na področju ravnanja z odpadki, z Direktivo Evropskega parlamenta o odpadkih, z Zakonodajo s področja ravnanja z odpadki (odpadne tekstilije/oblačila) v Sloveniji, z Akcijskim načrtom EU za krožno gospodarstvo. Pregled dosedanjih praks ravnanja. Podatki uporabljeni pri objavi prispevka.

Pregled člankov iz področja življenjskega cikla izdelka ugotovili smo, da je življenjski cikel izdelka odvisen od vrste materiala in od njegovega izvora (naravni, sintetični). Pri naravnih materialih moramo upoštevati proizvodnjo in pridobivanje surovih materialov kot je gojenje pridelkov na kmetijskih površinah (lan, bombaž), ovcah (volna), poraba pesticidov, vode, notranji transport, striženje, predelava vlaken, skladiščenje preje in tkanin. Pri sintetičnih vlaknih je potrebno upoštevati sintezo in proizvodnjo materiala.

Pregled tekstilnih certifikatov, popis trgovin z oblačili iz druge roke, koncept pravične trgovine: podatki uporabljeni pri pripravi prispevkov in razstavi

Priprava anketnih vprašanj in distribucija ankete; z anketo smo dobili informacije o nakupovalnih navadah kupcev (problem potrošništva), navade ravnanja z tekstilom, ki ga več ne potrebujejo, odnos do nakupa rabljenih oblačil (nakupovanje iz druge roke).

Delo na terenu: obisk trgovin z oblačili iz druge roke in izvedba intervjuja z lastnico ene izmed teh trgovin. S pomočjo intervjuja smo pridobili koristne informacije glede dobave oblačil, o ljudeh, ki obiskujejo trgovino, o maržah v trgovini in kaj storijo z izdelki, ki jih ne prodajo.

Informiranje javnosti o dogodku izmenjave oblačil, ugotovili smo, da se ljudi zanimajo in želijo več informacij o poteku dogodka.

Pregled dosedanjih praks ravnanja z odpadnimi oblačili v lokalnem okolju-postavitev zabojnikov, obisk zbirnih centrov

Delo na sedežu nosilca projekta: sestanki vseh članov projektne skupine-koordinacija dela, poročanje, usklajevanje

Delo na sedežu 1. partnerja: priprava plakata in letaka za promocijo dogodka

#### 4. Odstopanja od predvidenih aktivnosti

*V kolikor je prišlo do odstopanja od predvidenih aktivnosti, izpostavite ovire, s katerimi ste se soočali ter na kratko pojasnite odstopanja. Ocenite, v kolikšnem delu načrtovani cilji niso bili doseženi zaradi odstopanja od predvidenih aktivnosti (največ 200 besed).*

Ni prišlo do odstopanj.

#### 5. Pridobljene kompetence, znanja in praktične izkušnje študentov

Navedite poklicno specifične kompetence, ki so jih študenti pridobili z vključitvijo v projekt, in način pridobitve kompetence (za vsakega študenta posebej).

Ime in priimek študenta	Opis
Urška Jeza	Pridobitev znanja o ekološkem oblikovanju. Pridobitev znanj o predelavi odpadnega tekstila v izdelke z dodano vrednostjo. Pridobitev znanja o vključitvi tehnologije sklenjenega kroga v modno industrijo. Raziskava tematike eko-dizajna, kreativno iskanje rešitev predelave odpadnega tekstila. Priprava in načrtovanje dogodka izmenjave oblačil. Sodelovanje z drugimi nevladnimi organizacijami. Timsko delo v obliki interpretacije in diskusije rezultatov.
Ken Kolar	Pridobitev znanj in kritičen pogled o veljavni zakonodaji Evropske unije na področju ravnanja z odpadki, o Direktivi Evropskega parlamenta o odpadkih, o Zakonodaji s področja ravnanja z odpadki (odpadne tekstilije/oblačila) v Sloveniji, o Akcijskem načrtu EU za krožno gospodarstvo. Sposobnost prikaza in interpretacije pridobljenih informacij. Timsko delo v obliki interpretacije in diskusije rezultatov.
Petra Arh	Pridobivanje znanja o življenjskem ciklu oblačil. Pridobivanje znanja o pripravi, obdelavi oblačil. Preučitve možnosti predelave odpadnega tekstila, pregled dosedanjih pristopov predelave, kritična presoja možnih implementacij. Timsko delo v obliki interpretacije in diskusije rezultatov. Razvijanje odgovornosti za profesionalni razvoj. Spremljanje in evalviranje projektne skupine študentov in aktivnosti, usmerjanje komunikacije.
Tina Urek	Pridobivanje znanja o življenjskem ciklu oblačil. Pridobivanje znanja o

	<p>pripravi, obdelavi oblačil. Pridobitev informacij o slovenskih podjetjih in organizacijah, ki se ukvarjajo z zbiranjem oblačil ter preostalega tekstila in preučitev njihovih aktivnosti. Kritična presoja o možnih implementacijah. Sposobnost prikaza in interpretacije pridobljenih informacij. Timsko delo v obliki interpretacije in diskusije rezultatov.</p>
Ines Tement	<p>Pridobivanje znanja o pripravi komunikacijske strategije in tematskega področja krožne ekonomije ter tekstilnih odpadkov. Pridobivanje informacij o trgovinah z oblačili iz druge roke. Sodelovanje, kontaktiranje in vodenje intervjuja z lastniki trgovin z oblačili iz druge roke. Timsko delo v obliki interpretacije in diskusije rezultatov. Razvijanje odgovornosti za profesionalni razvoj.</p>
Katja Kuzmič	<p>Pridobivanje znanja o pripravi komunikacijske strategije in tematskega področja krožne ekonomije ter tekstilnih odpadkov. Pridobitev informacij iz Statističnega urada republike Slovenije o letnih količina ločeno zbranih odpadnih oblačil in letnih količinah ločeno zbranega tekstilnega odpada. Timsko delo v obliki interpretacije in diskusije rezultatov. Priprava in načrtovanje dogodka izmenjave oblačil.</p>
Maja Pahič	<p>Pridobitev znanj o pripravi in izvajanju načrta gospodarjenja s tekstilnimi odpadki za lokalno skupnost. Pridobitev znanja s področja tekstilnih certifikatov. Preučevanje trajnostnih izzivov v tekstilni industriji. Popis in analiza vrste in virov nastalih tekstilnih odpadkov. Ustrezen prikaz rezultatov analize. Timsko delo v obliki interpretacije in diskusije rezultatov. Razvijanje odgovornosti za profesionalni razvoj.</p>
Alen Erjavec	<p>Popis in analiza vrste in virov nastalih tekstilnih odpadkov. Ustrezen prikaz rezultate analize. Priprava ankete, sposobnost vrednotenja in interpretacije rezultatov ankete. Pridobivanje znanja o izvajanju načrta gospodarjenja s tekstilnimi odpadki za lokalno skupnost. Timsko delo v obliki interpretacije in diskusije rezultatov.</p>
Ana Djakovič	<p>Pridobitev znanja o ekološkem oblikovanju. Pridobitev znanj o predelavi odpadnega tekstila v izdelke z dodano vrednostjo. Pridobitev znanja o vključitvi tehnologije sklenjenega kroga v modno industrijo. Raziskava tematike eko-dizajna, kreativno iskanje rešitev predelave odpadnega tekstila. Timsko delo v obliki interpretacije in diskusije rezultatov.</p>
Karin Črnigoj	<p>Pridobivanje znanja o življenjskem ciklu oblačil. Pridobivanje znanja o pravični trgovini, o kriterijih in načelih pravične trgovine, nadzorom in oznakami pravične trgovine, pregled dobre prakse v Sloveniji. Timsko delo v obliki interpretacije in diskusije rezultatov. Preučitev možnosti osveščanja o pravični trgovini in kritična presoja možnih implementacij.</p>

## 6. Doprinos morebitnih rešitev/rezultatov projekta za vključeno negospodarsko oz. neprofitno organizacijo (PARTNER 1)

*Navedite kakšen je doprinos projekta k negospodarski oz. neprofitni organizaciji oz. kaj je organizacija s projektom pridobila (največ 150 besed).*

E-zavod se kot neprofitni zavod ukvarja z evropskimi projekti, ki so osredotočeni na dve glavni tematiki, na okolje in ekonomijo. V sklopu ekonomskih tem izvajajo kar dva projekta v povezavi s tekstilom, in sicer TCBL (Horizon2020) in Creativewear (Interreg Med). Ker se ukvarjajo z razvojem novih ekonomskih modelov in razvojem mreže živih laboratorijev, jim bodo informacije v povezavi s trgovinami z oblačili iz druge roke in rezultati ankete koristili pri nadaljnjem delu in jim podali usmeritve, katere teme v Sloveniji in Podravju potrebujejo več pozornosti. Pri projektih, vezanih na okolje, izstopa tematika krožne ekonomije. Doprinos našega projekta je na tem področju predvsem raziskava trenutnega stanja v Sloveniji na področju tekstilnih odpadkov in njihove (ne)uporabe kot sekundarnih

surovin. Implementacija principov in procesov krožne ekonomije na našem območju bo s pomočjo teh podatkov za E-zavod lažja, saj je vrzel med dejanskim stanjem in zeleno situacijo odkrita in evidentirana.

## **7. Doprinos morebitnih rešitev/rezultatov projekta za vključeno organizacijo iz gospodarskega ali družbenega področja (PARTNER 2)**

*Navedite kakšen je doprinos projekta k organizaciji iz gospodarskega ali družbenega področja oz. kaj je organizacija s projektom pridobila (največ 150 besed).*

## **8. Izkazovanje družbene koristi morebitnih rešitev/rezultatov projekta v lokalnem/regionalnem okolju, učinek na širšo lokalno skupnost ter prispevek k enakim možnostim**

*Navedite, kakšen je doprinos projekta in njegovih rezultatov k družbenemu razvoju in napredku v lokalnem/regionalnem okolju, kjer se je izvajal projekt. Navedite v čem rezultati projekta prinašajo učinke oz. vplivajo tudi na širšo lokalno skupnost ter navedite kako je projekt prispeval k zagotovitvi enakih možnosti prikrajšanih skupin (navedite oz. opišite vsaj kakšen konkreten primer, če obstaja, največ 250 besed).*

Doprinos projekta je predvsem ozaveščanje širše javnosti v regionalnem okolju o problematiki odpadkov in tekstilne industrije, kar lahko smatramo za korak naprej pri reševanju problematike. Kljub temu, da je organiziran dogodek primarno mišljen za študente, so se preko deljenja na družbenih omrežjih z dogodkom seznanili tudi mlajši in starejši uporabniki družbenih omrežij. Oblačila, ki bodo na izmenjavi ostala, bodo podarjena društvu za cerebralno paralizo Sonček, ki jih bo v svoji trgovini lahko prodal in izkupiček porabil za svoje delovanje. Študentska IZmenjava ne izključuje nobene družbene skupine, je pa usmerjena k študentom Univerze v Mariboru, saj smo s pomočjo ankete in pogovorov ugotovili, da je izmenjava oblačil premalo poznana in bi lahko predvsem na področju mladih naredili premik v miselnosti. Namen je namreč tudi razbiti predsodke o vprašljivi higieni oblačil iz druge roke in obravnavi teh oblačil kot oblike socialne pomoči. Kot že omenjeno dogodek ne izključuje nobene prikrajšane skupine. Pri izbiri študentov so vsi imeli enako možnost ne glede na spol, je pa število vključenih študentk višje, kar lahko pripišemo sestavi študentov na programih oblikovanja in tekstilnih materialov in večjemu zanimanju za tematsko področje. Tekom projekta so bili v ankete vključeni predvsem mladi do 30. leta starosti, ne glede na njihov status (brezposelni, zaposleni, šolajoči se).

## **9. Trajnost/prihodnost projekta**

*Navedite, kakšen je doprinos projekta in njegovih rezultatov k trajnosti rezultatov. Ali obstaja možnost za nadgradnjo obstoječega projekta? (največ 150 besed)*

Del projekta je dogodek izmenjave oblačil, namenjen študentski populaciji. Ideja in želja je, da bi ga v prihodnje pod svoje okrilje vzela Katedra za tekstilne materiale in oblikovanje, Fakultete za strojništvo ali študentska organizacija. Pogovori trenutno tečejo. Tudi preostali del projekta bi se lahko nadgradil, in sicer predvsem v smer ozaveščanja mladih o prekomernem potrošništvu in škodljivosti tekstilne industrije ter obstoječih alternativah. Pojavilo se je veliko tematik, ki so zanimive za dodatno delo študentov, predvsem kot interdisciplinarno povezovanje ekonomije in naravoslovja: poslovni model trgovin z rabljenimi oblačili in modnega šivanja, onesnaževanje okolja, ločeno zbiranje odpadkov. V ta namen bi bilo potrebno pridobiti nove partnerje kot so komunalna podjetja, občine in trgovine z rabljenimi oblačili. Za fakulteto bi bile predvsem zanimive tematike poslovnih modelov trgovin z rabljenimi oblačili in modnega šivanja, ker krepijo kompetence študentov oblikovanja in tekstilnih materialov. Prav tako je aktualna tematika onesnaževanje okolja za študente tehniškega varstva okolja.



## 10. Opredelitev izvajanja načrta/ov sprejetega strateškega dokumenta zavoda

*Opredelite in opišite način izvajanja nalog in načrtov iz strateškega dokumenta zavoda z namenom doseganja zadanih ciljev, ki so opredeljeni v strateškem dokumentu (opredelite tudi v čem izvedeni projekt prispeva k doseganju ciljev, opredeljenih v strateškem dokumentu, največ 150 besed).*

Izveden projekt z akronimom TeOSS prispeva k doseganju ciljev, ki so opredeljeni v strateškem dokumentu Univerze v Mariboru za obdobje 2014-2020 in sicer na področju vpetosti univerze v lokalno okolje ob upoštevanju načel družbene odgovornosti in trajnostnega razvoja. Z aktivnostmi na projektu smo ozaveščali ljudi o prekomernem potrošništvu in škodljivosti tekstilne industrije.

V programu dela za leto 2017 si Univerza v Mariboru prizadeva za interdisciplinarno povezovanje raziskovalcev v skupnih raziskovalnih in drugih projektih ter spodbujala vključevanje študentov v raziskovalno in projektno delo ter povezovanje le-teh z gospodarskim in družbenim okoljem/delodajalci. Pri izvajanju projekta TeOSS smo si prizadevali za interdisciplinarno povezovanje raziskovalcev v projektu, spodbujali smo vključevanje študentov različnih študijskih smeri v projektno delo in okrepili sodelovanje z zunanjimi deležniki (E-zavod, zavod Sonček).

## 11. Posredni učinki na projektu

*Navedite posredne učinke vključenih oseb v projekt*

	<i>Število študentov</i>	<i>Opomba</i>
<i>Zaposlitev študenta v partnerski organizaciji</i>	<i>0</i>	<i>Trenutno novih zaposlenih v partnerski organizaciji ne potrebujejo.</i>
<i>Možnost zaposlitve študenta v partnerski organizaciji (po zaključku izobraževanja)</i>	<i>0</i>	<i>Ker se v partnerski organizaciji ukvarjajo z EU projekti, težko planirajo delo toliko časa vnaprej, saj projekti trajajo največ 3 leta (večina jih je trenutno v drugi polovici izvajanja).</i>
<i>Študent nadaljuje delo v partnerski organizaciji preko študentske napotnice, pogodbe, druge oblike sodelovanja</i>	<i>0</i>	<i>Partnerska organizacija načeloma ne koristi študentskega dela, raje mlade zaposli v obliki rednega delovnega razmerja.</i>
<i>Izvajanje študijskih obveznosti (priprava magistrske, diplomske naloge na podlagi potrebe organizacije)</i>	<i>0</i>	<i>Zaradi specifičnosti dela izvajanja študijskih obveznosti (razen občasno prakse) v partnerski organizaciji ni možno.</i>

*Če so na projektu vidni tudi drugi učinki (npr. posodobitev učnega programa, prenos znanja kot npr. izvedeno predavanje s strani predstavnika vključenih partnerjev, osvojitve nagrade/priznanja na tekmovanju, natečaju, podelitev štipendije....) le-te navedite in jih na kratko opišite.*

## 12. Informiranje in obveščanje

Navedite aktivnosti s področja obveščanja in informiranja javnosti (npr. izvedba promocijskega dogodka, objava publikacije, članka ipd. – pri vsaki aktivnosti navedite tudi naziv, lokacijo in čas, največ 150 besed).

- anketa (deljenje ankete po socialnih omrežjih in elektronskih medijih)

- objava prispevkov:

- v portalu Dostp.si
- Kako izbrati okolju prijazna oblačila?
- Ali veš kaj nosiš?
- Ženske ali moški? Kdo je na področju oblačil bolj "eko"?
  - v portalu Ekoglobal.net
- Tekstilni certifikati – Ali veš kaj nosiš?
  - v reviji EOL
- Tekstilni odpadki – črna luknja slovenskega sistema ločevanja odpadkov
- Slovenci in pojem trajnostna raba oblačil

- dogodek izmenjave oblačil IZImenjave- FS Maribor, 10.10.2017, čas 14:00-16:00 (zamik dogodka v oktober zaradi zagotavljanja večje obiskanosti-študijski proces že v teku). Promocija dogodka na FB straneh Študentskega sveta Fakultete za strojništvo, Študentskega sveta UM- <http://ssum.um.si/dogodki/studentska-izimenjava/>, Dostop.si, Filozofske fakultete, Pedagoške fakultete. Promocija z letaki in plakati.

- razstava na temo pravične trgovine v prostorih FS Maribor kot spremljevalni dogodek IZImenjave (izdelki bodo na ogled 1 mesec)

- objava delov raziskav na spletni strani Katedre za tekstilne materiale in oblikovanje pod rubriko Ali ste vedeli?

### Izjava

S podpisom in žigom na tem obrazcu potrjujemo točnost in resničnost vseh podatkov, navedenih v končnem poročilu in vseh priloženih prilogah (npr. fotokopija končnega izdelka).

Kraj in datum: Maribor, 3.10.2017

Ime in priimek osebe, ki je pripravila poročilo: Julija Volmajer Valh, Simona Vajnhandl

Žig

Ime in priimek ter podpis  
zakonitega zastopnika zavoda

---



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



Javni študentski, razvojni,  
invalidski in preživninski  
sklad Republike Slovenije



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD



## KRATEK POVZETEK

V mesecu juniju smo na Fakulteti za strojništvo, Katedri za tekstilne materiale in oblikovanje v okviru Študentskih inovativnih projektov za družbeno korist 2016-2018 1. odpiranje v sodelovanju z E-ZAVOD-om iz Ptujja pričeli z izvajanjem projekta Tekstilni odpadki kot sekundarna surovina. V projektu je sodelovalo 10 študentov iz dveh fakultet in sicer Fakultete za strojništvo, smer Tehniško varstvo okolja in smer Tehnologije tekstilnega oblikovanja, ter Fakultete za naravoslovje in matematiko, smer Biologija in ekologija z naravovarstvom in smer Matematika.

Tekstilna industrija je industrija hitrega razvoja, ki ga posredno narekujejo kupci. Danes prevladuje t.i. hitra moda, pojem, ki označuje poceni kolekcije oblačil, ki posnemajo luksuzne znamke in hitro menjajoče modne trende. Modna industrija praviloma zelo neposredno nagovarja z oglasi nujnosti sledenja modnim trendom in s tem spodbuja potrošniške navade in ohranja netrajnostno naravnost družbe.

Vedno večje količine oblačil pomenijo večjo porabo naravnih virov, energije, vode in nenazadnje ta ogromna količina tekstila se tudi nekje odloži. Po statističnih podatkih, večina odpadnega tekstila konča na odlagališčih mešanih komunalnih odpadkov (slabša organiziranost zbiranja, nizka osveščenost, nizke cene tekstila, pomanjkanje infrastrukture za sortiranje, dezinfekcijo in predelavo).

Cilji projekta Tekstilni odpadki kot sekundarna surovina so bili usmerjeni v zaznavanje problematike odpadnih oblačil in odpadnega tekstila na splošno, pregledu obstoječih zakonodajnih podlag na tem področju, kompleksnemu pristopu iskanja vzrokov in posledic, vedenjskih vzorcev družbe pri ravnanju z oblačili in odnosa do okolja. Sklepni del projekta predstavlja ozaveščanje, najprej lastno, nato širše družbeno ter informiranje.

V sklopu projekta je potekala spletna anketa s pomočjo katere smo pridobili informacije o navadah potrošnikov pri nakupovanju, uporabi ter ravnanju z odpadnimi tekstilijami in oblačili, mišljenju potrošnikov o trgovinah z oblačili iz druge roke in ozaveščenosti o recikliranju ter ponovni uporabi tekstilnih odpadkov.

Pregledali smo evropsko ter slovensko zakonodajo na področju zbiranja in odlaganja oz. ravnanja z odpadnimi oblačili in tekstilom, statistične podatke zbrane po različnih bazah podatkov (npr. SURS, Eurostat...), slovenski program ravnanja z odpadki v prihodnje s poudarkom na programih preprečevanja nastajanja odpadkov in prednostna obravnava ponovne uporabe, recikliranja, ter spodbujanja k prehodu v krožno gospodarstvo, slovenske projekte in programe na področju preprečevanja odlaganja odpadnih oblačil.

Sklepno dejanje projekta predstavlja dogodek IZImenjave - dogodek menjave oblačil na Fakulteti za strojništvo. V sklopu IZImenjave bo na voljo tudi ogled razstave zadruga Buna Fair foto. Tema fotografske delavnice je modna fotografija malo drugače. Modeli so navadni ljudje oblečeni v oblačila iz pravične trgovine in iz druge roke ter naličeni z naravno kozmetiko Zao.



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



Javni štipendijski, razvojni,  
invalidski in preživninski  
sklad Republike Slovenije



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD



Zavedamo se, da je potrebno spremeniti odnos posameznika do odpadkov in do potrošništva na splošno in povečati zavedanje, da lahko z lastnim ravnanjem neposredno vplivamo tudi na nastalo količino le-teh.

**NE KUPUJ,  
IZMENJUJ!**

**Študentska IZmenjava**





REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



Javni študentski, razvojni,  
invalidski in preživninski  
sklad Republike Slovenije



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD



## UTRINKI Z DOGODKA IZImenjava





REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



Javni študentski, razvojni,  
invalidski in preživninski  
sklad Republike Slovenije



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD





REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



Javni štipendijski, razvojni,  
invalidski in preživninski  
sklad Republike Slovenije



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD



Univerza v Mariboru







REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



Javni štipendijski, razvojni,  
invalidski in preživninski  
sklad Republike Slovenije



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD



## RAZSTAVA





REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



Javni štipendijski, razvojni,  
invalidski in preživninski  
sklad Republike Slovenije



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD



Univerza v Mariboru

