View metadata, citation and similar papers at core.ac.uk
brought to you by CORE
provided by Repository UPI

**No. Daftar : 038/S/PPB/2017**

# BIMBINGAN PRIBADI UNTUK MENINGKATKAN REGULASI DIRI PESERTA DIDIK

(Studi Deskriptif di kelas VIII SMP Pasundan 3 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

**Oleh**
**Praditha Wulandari**
**NIM 1202537**

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN**
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**
**2017**

# BIMBINGAN PRIBADI UNTUK MENINGKATKAN REGULASI DIRI PESERTA DIDIK

(Studi Deskriptif di kelas VIII SMP Pasundan 3 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017)

Oleh
Praditha Wulandari

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

© Praditha Wulandari 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari pemilik

**PRADITHA WULANDARI**

**BIMBINGAN PRIBADI UNTUK MENINGKATKAN REGULASI DIRI PESERTA DIDIK**

(Studi Deskriptif di kelas VIII SMP Pasundan 3 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017)

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :**

**Pembimbing Skripsi**

**Dr. H. Mamat Supriatna, M.Pd.**

**NIP. 196008291987031002**

**Diketahui oleh**

**Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan**

**Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia**

**Dr. Nurhudaya, M.Pd.**

**NIP. 196007251986011001**

# PERNYATAAN

*Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi dengan judul* ***"Bimbingan Pribadi untuk Meningkatkan Regulasi Diri Peserta Didik"*** *(Studi Deskriptif di Kelas VIII SMP Pasundan 3 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017) ini beserta isinya adalah benar-benar karya penulis sendiri. Penulis tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etikan keilmuan. Atas pernyataan ini, penulis siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya atau ada klaim dari pihak lain atas keaslian karya penulis ini.*

Bandung, Juni 2017

Penulis

Praditha Wulandari

NIM. 1202537

# KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahiim*

*Alhamdulillah*, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dengan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Bimbingan Pribadi untuk Meningkatkan Regulasi Diri Peserta Didik** (Studi Deskriptif di kelas VIII SMP Pasundan 3 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017)**"**. Penulisan skripsi ini merupakan laporan penelitian tertulis untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperolah gelar sarjana pendidikan pada Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan.

Hasil penelitian ini disajikan dalam bentuk karya ilmiah yaitu skripsi yang tersusun menjadi lima bab. Bab I merupakan pendahuluan yang mengungkapkan latar belakang masalah, identifikasi dan rumusan masalah, tujuan, manfaat dan kerangka penelitian. Bab II adalah kajian teori yang berisi sajian konsep relevan dengan masalah yang hendak diungkap. Bab III adalah metode penelitian yang berisi desain penelitian, populasi dan sampel, definisi operasional variable, instrument penelitian, prosedur penelitian, serta analisis data. Bab IV berisi hasil temuan dan pembahasan. Bab V berisi simpulan, implikasi, dan rekomendasi.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan masukan yang membangun dari pembaca guna perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat berguna atau bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Bandung,  Juni 2017

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan mengucap puji syukur akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam proses penyelesaian skripsi ini penulis banyak menerima bimbingan, bantuan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Mamat Supriatna, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang senantiasa selalu memberikan bimbingan, dorongan, dan motivasi kepada penulis dalam menyusn skripsi.
2. Bapak Prof. Dr. Uman Suherman, M.Pd. selaku Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Yaya Sunarya, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan pengarahan dan motivasi selama menjalani perkuliahan.
4. Bapak Dr. Nurhudaya, M.Pd., Bapak Dr. Nandang Budiman, M.Si., Bapak Dr. Amin Budiamin, M.Pd., Ibu Dr. Ipah Saripah, M.Pd. dan Ibu Dra. Setiawati, M.Pd, yang telah meluangkan waktu dan pikirannya untuk menimbang instrument penelitian dan rancangan program layanan dalam penelitian ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah senantiasa memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama mengikuti perkuliahan.
6. Bapak Edwin dan Ibu Fiji Indriani selaku staff Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang turut membantu dalam penyelesaian administrasi selama perkuliahan.
7. Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah serta staf pengajar SMP Pasundan 3 Bandung yang telah memberikan izin serta kemudahan bagi penulis untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Cecep Kusnadi, S.St. sebagai koordinator BK di SMP Pasundan 3 Bandung yang telah menimbang program penelitian serta memberikan penulis banyak masukan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Siswa kelas VIII SMP Pasundan 3 Tahun Ajaran 2016/2017 yang senantiasa telah bersedia menjadi responden dalam penelitian. Siswa kelas VIII SMP Negeri 29 Bandung yang telah senantiasa membantu penelitian dalam uji coba instrument penelitian.

10. Mahasiswa Psikologi Pendidikan dan Bimbingan angkatan 2012 UPI. Fikri Faturrahman dan Bagus Septian, sahabat tempat diskusi dan beradu pemikiran. Megafitri, Ahmad Fajri, Idham Cholid, dan Giwang Septian teman satu pembimbing yang selalu memberikan waktu untuk berbagi ilmu, dan, mengingatkan penulis. Dian Siska, Iis Cahya, Hani Halimah, dan Yuliani, sahabat yang senantiasa mengingatkan penulis untuk terus dalam kebaikan.
11. Sahabat terbaik sekaligus keluarga di tanah rantauan, Tiara Maulida, Dwi Rahmaisyah, dan Addinda Maulidita Antari, yang selalu memberikan keceriaan, dukungan, dan semangat. Ades Kariyadi yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, dan inspirasi kepada penulis. Imalisa Anatri, Arrum Putri Aini, Opi Eka Mirani, dan Liya Eka Handayani sahabat sejak masa perjuangan putih biru sampai putih abu-abu yang senantiasa memberikan semangat, motivasi dan dukungan kepada penulis.
12. Para Pembina, Kakanda, Rakanda, dan Adinda di Protokol Bumi Siliwangi yang telah memberikan pengalaman berharga sebagai anggota dan keluarga.

Secara khusus ucapan terima kasih yang luar biasa penulis persembahkan karya ilmiah ini kepada keluarga tercinta, Mama Endang, Papa Jeffri, Eyang Aong (Kakek), dan Alm.Eyang Uti (Nenek) yang tidak pernah luput memberikan do'a, semangat, dukungan, dan kasih sayang tanpa batas sejak penulis masih kecil hingga saat ini, serta Adek Dyah calon dokter kebanggaan keluarga yang selalu memberikan keceriaan dan semangat bagi penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu atas bantuan yang diberikan selama penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan kemudahan yang telah diberikan. Aamiin.

Bandung,  Juni 2017

Praditha Wulandari