

## Bingo del economato

JESÚS PÉREZ PÉREZ

FPA “Victoria Kent” de Castellón

(Escuela de Adultos del Centro Penitenciario de Castellón)

[jperez@stalker.es](mailto:jperez@stalker.es)

### 1. Presentación

Esta actividad fue una aportación mía al Seminario de Juegos Didácticos que se realizó en nuestra escuela, cuando aún se llamaba *FPA n° 3*, durante el curso escolar 2002-2003. La idea la sacamos del juego *Olivia, jocs de llengua*, de Dolors Badia y Montserrat Vila, publicado en Barcelona por Alinco cop. en 1992. En dicho juego didáctico, hoy descatalogado, hay un bingo de nombres y otro de acciones. Nosotros utilizamos la misma estructura para construir el del economato:

1. 30 cartones con artículos distintos.
2. 14 números por cartón y una casilla con un gráfico alusivo al tema.
3. 1 plantilla de corrección con los 84 artículos.
4. Un sobre o saquito de tela con los artículos recortados para el sorteo y comprobación.

Conviene aclarar que los alumnos a los que va dirigido el juego son internos extranjeros del Centro Penitenciario de Castellón que asisten a clase del nivel elemental de Español para Extranjeros. Los artículos que aparecen son los que más se compraron, en la época en que estábamos elaborando el juego, en los economatos de Mujeres y Preventivos del centro mencionado. Estos economatos están atendidos por internos de confianza y funcionan como las tiendas tradicionales, en las que se solicita al dependiente el producto y éste lo entrega al cliente.

La elaboración del juego viene motivada, pues, por:

- el corto periodo de tiempo en el que nuestros alumnos asisten a clase, ya que al no tener familia que pueda ingresarles dinero para sus gastos, en cuanto se defienden mínimamente en español ingresan en los talleres remunerados del centro;
- la necesidad de conocer el nombre de los productos que necesitan y que tienen que pedir en el economato de su módulo para que se los puedan vender;
- las siguientes aplicaciones didácticas. Una vez pueden nombrar estos productos pueden realizarse muchas otras actividades en clase –sobre todo de conversación– en las que intervengan descripciones, preferencias, precios, calidades, etc.

En las siguientes páginas podemos ver ejemplos de cartones y la plantilla de corrección:

**BINGO DE PRODUCTOS ECONOMATO**

**Cartón nº**

**7**



**Seminario de Juegos Didácticos**  
**nº 3**

**Curso 2003/04**

**C.P. FPA**







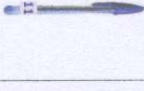



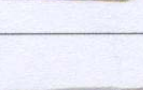








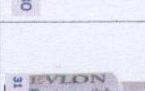





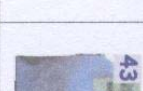
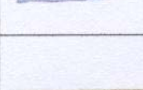








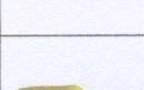
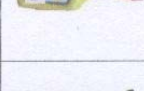





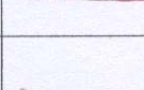








**BINGO DE PRODUCTOS ECONOMATO**

**Cartón**

**nº 22**





 1	 2	 3	 4	 5	 6	 7	 8	 9	 10	 11	 12
 13	 14	 15	 16	 17	 18	 19	 20	 21	 22	 23	 24
 25	 26	 27	 28	 29	 30	 31	 32	 33	 34	 35	 36
 37	 38	 39	 40	 41	 42	 43	 44	 45	 46	 47	 48
 49	 50	 51	 52	 53	 54	 55	 56	 57	 58	 59	 60
 61	 62	 63	 64	 65	 66	 67	 68	 69	 70	 71	 72
 73	 74	 75	 76	 77	 78	 79	 80	 81	 82	 83	 84

## 2. Listado de productos del bingo del economato

1. Aceite de oliva
2. Aceite infantil
3. Aceitunas rellenas
4. Agua 1,5 litros
5. Almendras bolsa
6. Anchoas
7. Atún en aceite vegetal
8. Azúcar en bolsita
9. Bio frutas
10. Bloc de cartas
11. Bolígrafo BIC
12. Bolsas de asas
13. Cacaos
14. Café descafeinado
15. Calamares en salsa americana
16. Caramelos menta y eucaliptos
17. Cepillo de dientes
18. Cereales con trigo y miel
19. Cerveza sin alcohol
20. Champú anticaspa
21. Chocolate con leche y almendras
22. Chocolate con leche
23. Chokolatina
24. Chorizo pamplonés
25. Clavija 3 salidas
26. Compresas
27. Cortauñas
28. Crema de cacao para untar
29. Crema de cacao en polvo
30. Crema hidratante después de afeitado
31. Crema hidratante corporal
32. Dentífrico
33. Desodorante hombre
34. Desodorante mujer
35. Detergente lavado a mano
36. Ducados, tabaco negro
37. Espárragos
38. Espejo ovalado pie
39. Fortuna, tabaco rubio
40. Fuet
41. Gel de ducha NB
42. Gomina
43. Infusión manzanilla
44. Jabón de afeitar
45. Jamón curado en lonchas
46. Ketchup
47. Leche entera
48. Lejía
49. Lima para uñas
50. LM, tabaco rubio
51. Maquinilla de afeitar doble hoja
52. Mechero
53. Mejillones
54. Melocotón en almíbar
55. Miel
56. Mostaza
57. Pan tostado preparado
58. Paquete papel higiénico
59. Patatas fritas bolsa
60. Patatas fritas bote
61. Paté de hígado de cerdo
62. Peine
63. Perchas plástico
64. Pilas radio
65. Pimientos rojos
66. Pinzas plástico
67. Pipas peladas
68. Prolongador
69. Queso curado
70. Radio cassette
71. Radio estéreo de bolsillo
72. Refresco de cola
73. Rosquilletas
74. Salchichón
75. Sardinias en tomate
76. Sello de 0,27 €
77. Sobre carta
78. Suavizante ropa
79. Tarta de manzana
80. Toallitas
81. Tomate triturado
82. Turrón duro
83. Vinagre
84. Yogur pasteurizado

### 3. Proceso de elaboración

Después de haber seleccionado los productos pasamos a su fotografiado sobre cartulinas de distintos colores para facilitar su edición, que se realiza con cualquier programa de edición de fotografías. Gráficamente sería:



Para quedar finalmente como aparece:



Al final se le añadiría el número correspondiente y ya estaría listo para insertar en los cartones. Dichos cartones están elaborados con números, con lo cual no nos queda más que insertar cada palabra en su casilla correspondiente:

CARTÓN Nº 1

	41	65	19	2
36	51	29	72	59
9	61	14	46	25

#### 4. Procedimiento del juego

1. Se reparte el material de estudio en clase y se explica pormenorizadamente.
2. Se deja un tiempo para su estudio por parte del alumno.
3. Una vez se realiza la actividad en la clase se reparte un cartón a cada alumno y se le deja un minuto para repasar los artículos que aparecen.
4. El profesor o uno de los alumnos va extrayendo del sobre o saquito de tela los productos, los va nombrando en voz alta y depositando en el tablero de comprobación para facilitar el repaso de los productos que han salido.
5. Los alumnos van marcando con fichas aquellos productos que aparecen en su cartón. El primero que completa una línea dice *línea*. Se comprueba que es correcta.
6. Se advierte a los alumnos que ya no hay más líneas y que ahora hay que completar la totalidad de los productos que aparecen en el cartón para poder cantar *bingo*.
7. Cuando un alumno completa todo el cartón, éste se comprueba, se recoge el resto de cartones, se destruye, se dan los premios y se reparten cartones nuevos.

Los premios son pequeñas cosas que puedan ser apetecibles para los alumnos como chicles, caramelos, cromos, etc. Estos pequeños premios se pactan antes de comenzar a jugar. No representan un gasto excesivo para la escuela y son un aliciente para aprender rápidamente el nombre de los productos.

El sistema es aplicable a cualquier tema. Lo único que hay que hacer es concretar las 84 palabras que queremos que estudien. En nuestra escuela se han elaborado, además de éste, el bingo del *Cuerpo Humano*, el de *Conocimientos Básicos* – en el que aparecen el alfabeto, los primeros 31 números, los meses, días de la semana, etc.- y el de *Ropa y Complementos*.