

Nicole Marques¹, Rita Ferreira¹, Sara Dias¹ e Marisa Correia^{1,2}160234010@ese.ipsantarem.pt, 160234041@ese.ipsantarem.pt, 130234032@ese.ipsantarem.pt, marisa.correia@ese.ipsantarem.pt¹ Escola Superior de Educação de Santarém,
²UIDEF, Instituto de Educação, Universidade de Lisboa

Introdução

É hoje consensual que as ciências, como forma racional de descobrir o mundo (Reis, 2008), devem ser abordadas desde as idades mais precoces. Um tema que desperta curiosidade nas crianças devido à relação com o seu dia-a-dia é a astronomia, mas por não existir manipulação direta da criança, torna-se algo difícil para a mesma compreender (Curval & Peixoto, 2016). Contudo, é possível recorrer a vários dispositivos ou ferramentas (físicas ou digitais) que permitam à criança observar e explorar, e, assim, facilitar a compreensão dos fenómenos (Pereira, 2012).

A atividade aqui descrita foi dinamizada numa turma de pré-escolar, constituída por 19 crianças, entre os 3 e os 6 anos de idade, de um Jardim de Infância do Concelho de Santarém durante o mês de maio de 2017, em contexto de estágio da formação inicial de educadores. O tema da atividade é o Sistema Solar, que é referido nas Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (Silva, Marques, Mata & Rosa, 2016). Para além da Área de Conteúdo de Conhecimento do Mundo, foi feita a articulação com a Área da Expressão e Comunicação (Domínios da Educação Motora, da Educação Artística, da Matemática e da Linguagem Oral e abordagem à Escrita) em diversos momentos da atividade.

Descrição da Atividade

1º Dia

- Visionamento do filme “Paxi - O Sistema Solar”, da ESA (2016), **(Figura 1)** e breve conversa com as crianças para reforçar algumas das informações mais importantes.
- Decoração de estrelas usando os dedos, pelas crianças de 3 e 4 anos recorrendo a guaches de cor amarela e a purpurinas **(Figura 2)**.
- As crianças de 5 e 6 anos pintaram os planetas do sistema solar, o Sol e a Lua, recorrendo a guaches de variadas cores e pincéis **(Figura 3 e 4)**, durante as tarefas foi projetada no quadro interativo uma imagem do sistema solar.

2º Dia

- Leitura do livro “Estrelas e Planetas” (Winters & Senden, 2011), e esclarecimento de esclareceu dúvidas expressadas pelas crianças **(Figura 5)**.
- Montagem do planetário. Esta consistiu num chapéu-de-sol reciclado, que previamente foi forrado pelas estagiárias com tecido azul-escuro, agrafador, agrafes e cola **(Figura 6)**.
- Desenho para aferir as aprendizagens construídas e de promover a singularidade criativa de cada criança **(Figura 7 e 8)**.

3º Dia

- Decoração do planetário e discussão com o grupo sobre a posição dos planetas, durante a sua colocação com fio de pesca **(Figura 9)**.
- Inauguração do planetário **(Figura 10)**, em que toda a turma pôde explorar com a ajuda de uma lanterna para iluminar o interior do planetário.

Resultados



Figura 1 – Visionamento do Paxi



Figura 2 – Decoração das estrelas



Figuras 3 e 4 – Pintura dos planetas do Sistema Solar, Sol e Lua



Figura 5 – Leitura do livro



Figura 6 – Construção do Planetário



Figuras 7 e 8 – Desenho livre sobre o Sistema Solar



Figura 9 – Colocação dos planetas



Figura 10 – Inauguração do Planetário

Considerações Finais

As crianças empenharam-se em todas as etapas da atividade e revelaram, aquando da leitura do livro e nos desenhos que elaboraram, conhecer os nomes, as características e o posicionamento dos planetas no sistema solar. De referir ainda, que o interesse suscitado pelo tema fez com que continuasse a ser explorado na semana seguinte.

Referências Bibliográficas

- Curval, A., & Peixoto, A. (2015). Olhar para o céu: A criança e a astronomia. *Interações*, 39(11), 653-666.
- Pereira, R. (2012). *Dormir com a Lua: Astronomia em contexto pré-escolar*. Relatório Final de Prática de Ensino Supervisionada. Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Viana do Castelo.
- Reis, P. R. (2008). *Investigar e Descobrir - Atividades para a Educação em Ciências nas Primeiras Idades*. Chamusca: Edições Cosmos.
- Silva, I. (coord.) Marques, L., Mata, L., & Rosa, M. (2016) *Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar*. Lisboa: Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação.
- Winters, P., & Senden, M. (2011). *Estrelas e Planetas*. Vila Nova de Gaia: Editora Educação Nacional.