

Туризм: географические исследования и учебные практики

УДК 910.2

**2003-2012 ГОДЫ - ДЕСЯТИЛЕТИЕ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК
В БОЛГАРИИ****А.А. Дорофеев**

Тверской государственной университет, Тверь

В статье описаны история, опыт организации и проведения учебно-ознакомительных практик для студентов ТвГУ в Болгарии, которые проводились в течение десяти лет с 2003 по 2012 годы. Раскрывается численный состав участников, названы факторы, способствовавшие практикам, указаны маршруты и посещаемые объекты, отмечены люди, помогавшие проведению практик. Высоко оценены результаты состоявшихся практик.

Ключевые слова: *Болгария, учебная практика, туризм, география, маршрут, объекты экскурсионного показа, участники практик.*

В конце сентября 2017 года исполнится пять лет с того момента, когда завершилась последняя, десятая учебная практика, проводившаяся на территории республики Болгария для студентов Тверского госуниверситета. Пять лет – достаточно большой срок, чтобы осмыслить происходившее и подвести итоги уникального и чрезвычайно полезного опыта практической подготовки специалистов по туризму и географии, который был реализован преподавателями факультета Географии и геоэкологии в период с 2003 по 2012 год. Автор статьи являлся организатором и руководителем всех десяти описываемых болгарских практик, поэтому имеет основание и необходимые данные для анализа и выводов по заявленной теме. Полагаем, что настоящая статья станет еще одним свидетельством, сохраняющим богатую историю тверской университетской географии, а также послужит методической рекомендацией для молодых, начинающих свою карьеру преподавателей, как пример внимательного и разнопланового подхода к организации полевых практик.

Идея проведения практик для студентов специализации «Экологический туризм», которая в начале 2000-х годов реализовывалась на факультете Географии и геоэкологии ТвГУ, родилась в конце 2002 г., на небольшом совещании у заведующего кафедрой физической географии О.А. Тихомирова. Присутствовавший на совещании предприниматель болгарин Камен Колев предложил свою реальную помощь в организации поездки российских студентов в его родной город Велико Тырново, в качестве гостей Великотырновского

университета имени Святых Кирилла и Мефодия. Камен Колев позиционировал себя представителем болгарского города побратима Велико Тырново в российской Твери, но главное он имел личные дружеские контакты с руководителями и болгарского города, и университета. Наконец, его дочь Десислава Колева в те годы была студенткой факультета Географии и геоэкологии, обучаясь по специализации «экотуризм». Заслуги Камена Колева в организации первой практики (2003 г.), да и всех последующих поездок – бесценны и бесспорны. Он лично помогал в получении виз, содействовал в установлении контактов с руководством и международным отделом Великотырновского университета, советовал объекты для осмотра, размещения и питания. Иногда, за свой счет, снабжал студентов кондитерскими изделиями в дорогу.

Помимо К. Колева с большой благодарностью необходимо вспомнить целый ряд болгарских коллег, без которых эти практики не были бы такими интересными, насыщенными и крайне полезными в географическом и туристском плане. Это, прежде всего, проректор по международным связям Христо Глушков, который курировал первые несколько практик, в том числе принимая российских руководителей в своем гостеприимном доме. Географ Стелла Дерменджиева, которая сменила Х. Глушкова на посту проректора и всегда шла навстречу нашим пожеланиям. Несколько коллег-географов, преподавателей кафедры географии, из которых наиболее близкие, теплые, дружеские отношения сложились с Галином Петровым и Маринелой Агиларевой. Ну, и конечно – Иван Харламбиев – ректор университета Велико Тырново в годы наших первых практик. Большую помощь в проведении экскурсий, переводе, в решении возникающих вопросов и проблем во все годы оказывала энергичная Стелла Иванова (Полщикова).

Одновременно идея учебных практик в Болгарии нашла поддержку у ректора Тверского госуниверситета профессора А. Кудинова, тем более, что примерно в те же годы был подписан новый договор о сотрудничестве с Великотырновским университетом. Для усиления позиций в организации, а главное – в финансировании практики, сразу же было решено проводить учебные поездки в составе трех заинтересованных факультетов: Географии и геоэкологии, Исторического и Филологического, поэтому в большинстве проведенных практик и, прежде всего – в первой, принимали участие студенты и преподаватели указанных подразделений ТвГУ. Как видно из табл. 1, исторический факультет был более активен, а филологи подключались к практикам лишь эпизодически. В одной из практик участвовала студентка факультета иностранных языков и международной коммуникации, а в последней практике – студент-политолог. В 2005 г. в поездке на Балканы, как студенты и

преподаватели филологического факультета, принимали участие члены фольклорного ансамбля «Славяночка» (они также учтены в табл. 1).

Численный состав. В конечном итоге, как нам кажется, по количественному охвату студентов и преподавателей, а также по временной продолжительности, «болгарские практики» оказались одним из самых грандиозных международных мероприятий, которые когда-либо проводились в Тверском госуниверситете. За десять лет в выездных зарубежных практиках на территории республики Болгария приняло участие **380 человек, из них 319 студентов, два школьника, 59 преподавателей и сотрудников** университета, включая работников ректората (см. табл. 1). При этом, кроме А.А. Дорофеева, который десять раз посетил дружественную страну, побратимский город и Великотырновский университет, есть преподаватели, которые руководили практиками четыре раза (Е. Хохлова, Т. Аверьянова) и дважды (Л. Богданова, А. Винник). Среди студентов (теперь уже выпускников) факультета Географии и геоэкологии имеются около десяти счастливых, побывавших в Болгарии на практике дважды (на учебной и на производственной).

Следует отметить, что контакты не ограничились поездками российских студентов на Балканы. В 2005 году группа болгарских географов в составе двух аспирантов и двух студенток принимала участие в дальней учебной комплексной географической практике ТвГУ на Черноморском побережье Кавказа. Болгарские коллеги с достоинством перенесли все тяготы полевой жизни, посетив плато Лаго-Наки, Гранитный каньон, Азишскую пещеру, водопады Руфагбо в Адыгее. Находясь на базе Сочинского филиала РГО (рядом с пансионатом «Зеленая роща»), осмотрели достопримечательности в окрестностях главного российского курорта. Посетили Геленджик, Анапу, Горячий Ключ, ночевали на Бугазской песчаной косе Таманского полуострова. Наконец, поднимались на грязевые вулканы, посетили первую столицу казаков войска Донского – станицу Старочеркасскую, осмотрели древний исторический город Азов [3].

Выбор Болгарии в качестве основного района учебных практик был обоснован не только дружескими и деловыми связями с городом Велико Тырново (побратимом Твери) и его университетом. Большое значение также имели следующие обстоятельства:

- Низкие цены почти на все необходимое для проведения учебной поездки: питание, топливо, размещение, экскурсионное обслуживание, сувенирная продукция, картографические материалы и др. – были, особенно до вступления Болгарии в Европейское сообщество (ЕС), самыми предпочтительными в Европе.
- Возможность достаточно комфортного, удобного и дешевого базирования в двух ключевых опорных точках. В городе

Велико Тырново в общегитии университета (в сентябре оно свободно, так как болгарские студенты до 1 октября находятся на каникулах) и в поселке Равда на берегу Черного моря на базе отдыха болгарских университетов (15 сентября заканчивается курортный сезон и база почти полностью свободна). Этими обстоятельствами определялись и сроки практики – середина сентября.

- Разнообразная и весьма своеобразная природа Болгарии. На небольшом пространстве можно познакомиться с горными и равнинными ландшафтами, с лесными и лесостепными зональными комплексами, с морем и приморскими территориями, а на самом юго-востоке – даже с субтропическими элементами. В Болгарии мы имели возможность увидеть пещеры, водопады, песчаные косы, лиманные озера, уникальные геологические объекты («Вбитые скалы») и своеобразные биоценозы нижних участков долин, впадающих в Черное море рек – лонгозы (реки Камчия, Ропотамо). Даже климатические особенности этой страны позволяли в сентябре проводить полевые работы в комфортных погодных условиях.

- Важным фактором для туристского и экономико-географического изучения Болгарии явилась ее древняя и чрезвычайно насыщенная история и связанные с ней историко-культурные памятники. Здесь можно найти сохранившиеся объекты фракийского и древнегреческого периодов, памятники древнеримской и византийской эпох, огромный пласт культурного наследия, связанного с четырехсотлетним турецким игом. Особый интерес представляли объекты становления и деятельности трех болгарских царств, памятники периода Болгарского Возрождения, а также яркие свидетельства братской помощи России в деле освобождения от турецкого ига.

- Для учебных целей значимым было также и то, что, начиная с середины нулевых годов нового века туристская отрасль Болгарии интенсивно развивалась. Темпы роста туристской экономики были одними из самых высоких в Европе. Российским студентам представлялась хорошая возможность увидеть, как развивается инфраструктура туризма и туристский сервис, как растут и изменяются туристские потоки в эту страну. Десять лет подряд приезжая в одно и тоже место (в Равду), можно было наглядно проследить динамику изменений, как из небольшого захолустного поселка за несколько лет Равда превратилась в крупный приморский климатический курорт европейского уровня.

- Наконец, известный всем факт, в Болгарии, вследствие близости языков и наличия многих взрослых людей, изучавших русский язык, почти всегда можно обходиться без переводчиков. Это обстоятельство является немаловажным преимуществом по сравнению,

например, с учебными поездками в Норвегию, Швецию, Италию и даже Германию.

- Путь в Болгарию изначально проходил по довольно хорошим дорогам, через достаточно дружественные страны – Белоруссию, Украину, Румынию. И, собственно, резкое обострение межгосударственных отношений с Украиной явилось одной из главных причин завершения замечательного учебного проекта.

Т а б л и ц а 1

Количество и состав участников учебных практик в Болгарии в 2003–2012 гг.

№	Год, сроки	Кол-во участников				
		Всего без водителей	Студенты ф-та Географии	Студенты Исторического ф-та	Студенты других фак-тов, школьники	Препоод. и сотруд. ТвГУ
1	10 – 21 сентября 2003 г.	33	13	15		5
2	9 – 21 сентября 2004 г.	40	18	16	1 иностран. языки	5
3	14 – 27 сентября 2005 г.	39	6	10	11 филологи 1 школьник	11
4	21 сентября – 2 октября 2006 г.	34	26		1 школьница	7
5	8 – 21 сентября 2007 г.	39	32			7
6	8 – 21 сентября 2008 г.	39	19	16		4
7	8 – 21 сентября 2009 г.	35	17	12	3 филологи	3
8	3 – 18 сентября 2010 г.	38	14	16		8
9	9 – 21 сентября	44	40			4

	2011 г.					
1 0	8 – 20 сентября 2012 г.	39	33		1 политолог	5
Итого		380	219	85	18	59

Транспорт и переезды. В организации «болгарских практик» был использован многолетний опыт и методики дальних комплексных учебных практик по географии, которые традиционно проводились в ТвГУ, начиная с середины 1990-х годов, как на территории России (Западный Кавказ, Черноморское побережье, Кольско-Карельский регион, северо-запад России), так и в зарубежье (Германия, Финляндия, Норвегия, Франция и др.) [2–4].

Первой туристской услугой и неотъемлемым элементом любой выездной практики является транспортное обслуживание. На наших практиках в качестве транспортного средства всегда использовался комфортабельный дальнемагистральный автобус, который арендовался на весь период практики и совершал переезды как к основному району практики (из Твери в Республику Болгария и обратно), так и внутри изучаемой страны. Управляли автобусом посменно два высококвалифицированных водителя, причем в большинстве практик шоферы (или хотя бы один из них) были одни и те же. В поездках на Балканы принимало участие около десяти разных водителей. Среди них мы наиболее благодарны Геннадию Голикову, Михаилу Вахтину, Александру Груше и Валерию Цветкову.

Автобусы обязательно имели емкий багажник, объемные баки для топлива, ремни безопасности, систему навигации (кроме самых первых поездок), видеосистему в салоне, кипятильник и, конечно, прибор учета продолжительности движения и соблюдения графика работы водителей (тахограф). Аренда автобуса (без топлива) оплачивалась бухгалтерией ТвГУ из соответствующих фондов, предназначенных для финансирования учебных студенческих практик. Именно этот факт значительно удешевлял зарубежную практику для студентов и преподавателей. Однако, дизельное топливо для автобуса, как правило, оплачивалось из средств, собранных участниками практики. Для снижения бременности стоимости топлива, места полной заправки баков выбирались таким образом, чтобы максимально использовать российское, либо белорусское топливо, т. к. оно всегда было значительно дешевле болгарского и румынского.

Оптимальный маршрут (по расстоянию и качеству дорожного полотна) лежит через Белоруссию, Центральную Украину и восточную часть Румынии. Первые четыре года практик (2003–2006 гг.) шел поиск наиболее рационального пути движения – менялись пункты проходов

через границу из Белоруссии в Украину, иногда группа двигалась, минуя Беларусь, использовались разные места вблизи трассы для длительных остановок, по пути осматривались разные историко-культурные объекты. Соответственно, незначительно колебалось и пройденное автобусом расстояние по маршрутам Тверь – Велико Тырново и Равда – Тверь. Однако, начиная с 2007 года, маршрут устоялся и, как правило, выглядел так, как указано в табл. 2.

Т а б л и ц а 2

Нитка маршрута к основному району практики и обратно

	Проезжаемые населенные пункты	Пункты пропуска на границах	Общее расстояние
Путь Тверь – Велико Тырново	Тверь – Зубцов – Вязьма – Смоленск – Рославль	граница Россия – Беларусь «Мстиславль»	2223 км
	Кричев – Рогачев – Жлобин – Мозырь	граница Беларусь – Украина «Новая Рудня – Выступовичи»	
	Овруч – Коростень – Житомир – Староконстантинов – Хмельницкий – Каменец-Подольский – Черновцы	граница Украина – Румыния «Тереблече (Парубно) – Сирет»	
	Сучава – Бакэу – Фокшани – Бузэу – Урзичени – Бухарест (окружная дорога) – Джурджу	Граница Румыния – Болгария «Джурджу – Русе»	
	Русе – Велико Тырново		
Обратный путь Равда – Тверь	Равда – Варна – Разград – Русе	граница Болгария Румыния «Русе Джурджу»	2697 км
	Джурджу – Бухарест (окружная дорога) – Урзичени – Бузэу – Фокшани – Бэкуэ – Сучава	граница Румыния – Украина «Сирет – Тереблече (Парубно)»	
	Черновцы – Каменец Подольский – Хмельницкий – Любар – Житомир – Киев – Чернигов	граница Украина – Белорусью «Новые Ярыловичи – Новая Гута»	
	Гомель – Могилев – Орша	Граница Беларусь –	

		Россия «Дубровно»	
	Смоленск – Вязьма – Зубцов – Старица – Тверь		

Таким образом, дорога к основному району практики составляла более 2200 км. Обратный путь был немного длиннее – около 2700 км. Кроме указанных маршрутов, автобус почти каждый день (за исключением 1–2 выходных для водителей) использовался для переездов внутри Болгарии. В разные годы, в зависимости от заранее разработанной программы практики, автобус проходил примерно от 500 до 1100 км. В конечном итоге, общий пробег арендованного транспортного средства составлял от 5458 км до 6059 км.

Каждое утро и поздно вечером перед сном делалась специальная остановка для умывания, туалета и утренней зарядки. Зарядку для всей группы студентов проводил кто-нибудь из руководителей, особенно успешно организовала утреннюю разминку Т.В. Аверьянова. Иногда местом для остановки была удобная площадка вблизи автострады. Реже удавалось провести указанные процедуры на какой-либо крупной оборудованной автозаправочной станции или на пунктах пограничных переходов. Вечером, когда из-за темноты наблюдения из окна автобуса становились невозможными, в салоне просматривались кинофильмы, в том числе учебного характера.

Поездка на автобусе через несколько границ в Болгарию решает еще один учебный вопрос – студенты специальности «туризм» получают хорошую возможность познакомиться с тем, как практически протекают процедуры таможенного досмотра и пограничного контроля. Не считая российско-белорусскую границу, на других пересекаемых рубежах в совокупности 12 раз повторяются действия пограничников и таможенников. В последних поездках можно было обратить внимание на заметную разницу в прохождении границ между странами Европейского сообщества (Румыния – Болгария) и другими проезжаемыми государствами.

Размещение. Важный аспект любого длительного путешествия – ночевка. «Нет ночевки – нет туризма» – этому постулату мы обучаем студентов, в том числе и в ходе выездной практики. В «болгарских практиках» этот вопрос всегда решался следующим образом. В ходе проезда к району практики и обратно, на которые с учетом всех остановок требовалось времени от 44 до 52 часов (т.е. двое суток), ночевать приходилось прямо в салоне автобуса, не останавливая движение. Дважды во время переездов от Софии к Равде мы ночевали в автобусе и на территории Болгарии. Ночевка в движущемся автобусе, конечно, не самый комфортный вариант для сна, однако это самое простое решение, чтобы ускорить прибытие к основному району практики, а в Болгарии – хотя бы чуть-чуть сократить расходы на

проживание и оптимизировать график учебной работы. Особенно большое неудобство возникает в том случае, если ночью автобус прибывает на границу, и начинаются затянутые процедуры пограничного и таможенного контроля.

На территории Болгарии проблема размещения, благодаря содействию Университета Велико Тырново, всегда решалась наилучшим образом. В городе Велико Тырново группа студентов, преподаватели и водители размещались в студенческом общежитии квартирного типа, где в каждом номере, рассчитанном на двух-четырёх человек, были туалет, душ с горячей водой, необходимая мебель и часто холодильник. В Великотырновском университете два комплекса общежитий. Один находится «на горе» вблизи ректората и учебных корпусов на некотором удалении от городских строений в окружении изумительных пейзажей. Другой – в новой части города среди жилых кварталов, магазинов, кафе и, расположенных рядом, стоянки такси и остановок общественного автобуса. В обоих местах имеются очень дешёвые студенческие столовые и места для парковки нашего арендованного автобуса. Есть помещения для общего сбора всей группы и лекционных занятий. Плата за общежитие на протяжении десяти лет поднялась от 2 левов (примерно 40 руб.) до 10 левов (200 руб.) в сутки с человека. В общежитиях приходилось ночевать 4–5 дней. Учитывая, что даже студентам для прохождения практики ТвГУ выплачивал 50 руб. суточных, то указанная плата представляется весьма доступной даже для малообеспеченных студентов.

Более экзотичным было размещение на море, в Равде. Здесь Великотырновский университет заранее арендовал для нас места на базе отдыха Софийского химико-технологического университета при размещении в 4–6 местных бунгало. Почти все годы нас радушно встречала хозяйка базы, комендантша Златка, которая выдавала постельные принадлежности и решала возникавшие вопросы. Каждое бунгало – небольшой одноэтажный деревянный домик, имело две комнаты, кухню, туалет, душ с горячей водой, холодильник, необходимую мебель, иногда телевизор, но главное – большую террасу с пластиковыми столами и стульями. На территории базы обилие фруктовых деревьев и одичавшего винограда. От любого бунгало до моря, где имелся маленький чистый песчаный пляж, всего 200 метров. В некоторые годы прямо на территории базы работало небольшое уютное кафе. Автобус, естественно, парковался рядом с бунгало на асфальтированной площадке. В первые два-три года наших практик база была окружена пустырями, заброшенными виноградниками, до ближайшего магазина нужно было идти пешком около 2,5 км. Однако, уже к концу нулевых годов вся окружающая территория была застроена разнообразными отелями, магазинами, супермаркетами, кафе и ресторанами, площадками с аттракционами, автобусными остановками

и т.п. Туристская инфраструктура разрасталась стремительно! Наконец, в практиках 2011–2012 г. над университетской базой отдыха возвысились пятизвездочные отели «Sol Nessebar Bay» и «Sol Nessebar Palase», а на двухсотметровом склоне между базой и морем, прямо у пляжа был построен небольшой, но роскошный отель «Рич». Впрочем, в годы практик стоимость пребывания на базе, где мы обычно ночевали 3–5 ночей, выросла всего от 4 до 7 левов (примерно 80–140 руб.) в день.

Питание. Успех полевой практики во многом зависит от четкой организации питания студентов и преподавателей. Мы всегда разделяли питание по ходу движения (в общей сложности 4 дня) и питание на базах временного размещения. Для приготовления пищи во время переездов мы брали в автобус портативные газовые плиты, баллоны с газом, необходимое кухонное оборудование (включая раскладные столы) и, конечно, закупленные на оптовой базе в Твери продукты: крупы, макаронные изделия, пакетированные супы, тушенку, чай, сахар и др. В течение каждого ездового дня обязательно делалась одна длительная остановка (от 1 часа до 4–5 часов) во время которой дежурным удавалось приготовить в специальных кастрюлях на всех первое и второе блюдо. Например, суп из пакетов с тушенкой, макароны с тушенкой. Кипятилась вода (в том числе в автобусном кипятильнике), которую каждый индивидуально мог использовать для приготовления чая (с помощью пакетика) или кофе. В последних поездках все чаще использовались индивидуальные продукты быстрого приготовления – супы, лапша, картофельное пюре и каши «Ролтон», «Доширак», «Биг Ланч» и др.

Как правило, также нарезались бутерброды и даже салаты из закупленных в дороге помидор и огурцов. Такой обед (даже в 19.00–20.00 часов) позволял отдохнуть, насытиться и получить необходимый запас калорий для активной работы. Со временем (после 2006 г.) места для таких остановок стали стандартными, т.е. мы всегда стремились остановиться в одном и том же удобном, знакомом месте. Подобные остановки несколько раз имели место и в Болгарии в ходе длительных переездов, совмещенных с посещением нескольких объектов во время переезда к морю (от Софии до Равды). Воду для приготовления пищи в полевых условиях мы всегда возили с собой. С этой целью использовались пятилитровые пластиковые баллоны (15–20 штук), которые заранее заполнялись при необходимости в тех местах, где это возможно было сделать (в общежитии, на базе в Равде, на АЗС и др.). При чем несколько баллонов всегда размещались под задним рядом сидений автобуса, где вода естественным путем во время движения нагревалась от горячего работающего двигателя. Эта же вода использовалась для умывания во время переездов на необорудованных остановках.

В отдельных случаях, когда длительные остановки совершались в городах, где проводились ознакомительные экскурсии (Киев, Каменец-Подольский), студентам рекомендовалось самостоятельно за свой счет посетить столовую или кафе. В редких случаях (Почаев в Украине, Мадара в Болгарии, и даже пару раз в В. Тырново) руководитель брал инициативу на себя, заранее заказывал питание и оплачивал его из общественных денег.

Также во время движения автобуса студенты могли употреблять продукты и напитки, взятые из дома или, на обратном пути, – купленные в г. Разград (для этого делалась специальная остановка вблизи продуктовых супермаркетов). Кроме того, 2–3 раза в течение дня дежурные делали бутерброды и раздавали кондитерские изделия (печенье, вафли и т.п.). Воду для чая можно было налить из кипятильника.

Совершенно по-другому организовывалось питание в Велико Тырново и в Равде. Учитывая болгарскую специфику (низкие цены на продукты, огромные порции в кафе и ресторанах, наличие дешевых студенческих столовых в общежитии), в В. Тырново участники практики питались самостоятельно за свой счет. Естественно, утром для завтрака, днем для обеда в программе всегда предусматривалось специальное время, о котором заранее сообщалось студентам. Ребята, ну и, конечно, преподаватели, должны были сами либо покупать продукты в магазине (салаты, овощи, киселе мяко, сыры, колбасы и т.п.), либо посещать столовую или ближайшее кафе. Вечером, после завершения учебной программы, большинство студентов, группами, с друзьями посещали многочисленные кафе, пробуя национальную кухню и, выпитывая местный колорит.

На морском побережье в Равде в процесс питания вносилось одно принципиальное изменение – каждый день завтраки на всех готовили назначенные дежурные. Для этого использовалось, взятое из Твери, кухонное оборудование, а также имевшиеся в каждом бунгало местные электроплиты, столы, столовые приборы. Для приготовления завтраков частично в магазинах и на рынках Болгарии дополнительно закупались какие-то продукты – прежде всего хлеб и замечательные овощи (дешевые болгарские перцы, помидоры и пр.). Приготовление общего завтрака, прежде всего, имело учебное назначение – студенты тренировались в организации экспедиционного питания (элемент техники туризма). Кроме того, имело значение и небольшое уменьшение расходов на питание, т. к. в курортной зоне на морском побережье цены в кафе и магазинах всегда были заметно выше, чем в В. Тырново.

В последний вечер перед отъездом из Равды в Тверь всегда готовился совместный праздничный ужин, на котором подводились первичные итоги практики, происходил обмен мнениями, исполнялись

номера художественной самодеятельности. Руководители вручали каждому студенту недорогие памятные сувениры – традиция, заложенная еще в первой практике 2003 г. историком В.И. Лавреновым.

Работа в автобусе и в городах по ходу движения. Учебная и воспитательная работа со студентами начинается практически с первых минут после посадки в автобус. Каждый новый рабочий день, каждая поездка начиналась с приветствия студентов руководителем и постановки задач на текущий день и инструктажа по технике безопасности. Преподаватель сообщал рабочую программу, маршрут поездки и пункты остановок, указывал основные объекты, которые будут посещаться в течение дня, напоминал о правилах поведения в автобусе и на остановках. Студенты во время движения в светлое время суток должны были вести наблюдения из окна автобуса и делать пометки в своих личных дневниках, в том числе кратко конспектируя реплики и выступления преподавателей.

При проезде крупных населенных пунктов кто-либо из студентов через микрофон делал небольшое сообщение о проезжаемом городе, рассказывая о происхождении названия, дате основания, численности населения, основных исторических достопримечательностях, о главных промышленных предприятиях города и т.д. Конспект сообщения готовился заранее в камеральных условиях до начала практики. Задача преподавателя во время движения заключалась в том, чтобы дополнить сообщение студентов и, конечно, обращать внимание практикантов на различные природные, хозяйственные, культурно-исторические, бытовые и другие типичные или уникальные особенности, появляющиеся за окном движущегося автобуса.

Многие годы традицией дальних практик факультета Географии и геоэкологии ТвГУ было (и является до сих пор) ведение общего подробного полевого дневника. С этой целью на весь период практики для каждой группы студентов (географический факультет, исторический факультет) распределялась очередь – по два студента на каждый световой день. Назначенные на тот или иной день двое (трое) студентов от рассвета до конца дня в толстой тетради журнального формата (А4) по очереди вели записи о всем происходящем на практике. Отмечали пройденный километраж, время прохождения населенных пунктов и значимых географических объектов (рек, озер, крупных форм рельефа и др.), фиксировали остановки автобуса, указывали, что было приготовлено для питания группы, записывали важнейшие команды и пояснения преподавателей. В отличие от кратких записей в личных дневниках, в общем дневнике студенты пытались сделать гораздо более подробные записи о проводившихся в течение дня экскурсиях или других учебных мероприятиях (встречах, лекциях, практических занятиях). В общем дневнике отмечались сделанные для общественных целей покупки и затраты на них, указывалось меню того

или иного завтрака в Равде, ставились дискуссионные вопросы. В конце практики за 3–4 часа до возвращения в Тверь каждому студенту предлагалось сделать запись (при желании анонимно) о своих впечатлениях от совершенной поездки, при этом приветствовалось, если высказывались критические замечания и главные положительные моменты, оставившие самое ярко воспоминание.

Общий дневник являлся одним из официальных документов для отчета по дальней комплексной учебно-ознакомительной практике. В тоже время, материалы дневника позволяли каждый последующий год совершенствовать маршрут, учитывать пожелания и критические замечания студентов, делать акцент на понравившиеся аспекты, а главное – точнее планировать все действия и мероприятия практики. Записи из дневника в последствии использовались для оформления стендов по практике, написании дипломных работ и научных статей.

В каждой поездке на пути туда и обратно, как правило, один раз делалась длительная остановка в каком-либо из проезжаемых городов, необходимая по правилам перевозки для отдыха водителей (не менее 4 часов). Естественно, такая остановка использовалась для проведения экскурсий, питания (как указывалось выше) и свободного времени студентов. Список этих городов представлен в табл. 3. Как видно, все они – значимые туристские центры Украины.

Т а б л и ц а 3

Города, в которых делались длительные остановки для учебных экскурсий и отдыха водителей

Годы	На пути в Болгарию	На пути из Болгарии
2003	Киев	
2004	Киев	
2005	Киев	
2006	Черновцы	Киев
2007	Черновцы	Киев
2008	Киев	Почаев
2009	Каменец-Подольский	Киев
2010	Тернополь	
2011	Каменец-Подольский	Киев
2012	Каменец-Подольский	Киев

Как видно, чаще всего в ходе практик посещался г. Киев – столица современной Украины, «мать городов Русских», древнейший славянский город, один из важнейших историко-культурных (познавательных) туристских центров Европы. Экскурсионный маршрут в том или ином направлении, с различной подробностью охватывал следующие значимые объекты центральной части Киева: Киево-Печерская лавра, Владимирский собор, Десятинная церковь, Золотые

ворота, Софийский собор, Михайловский Златоверхий монастырь, Андреевский спуск, Площадь Независимости, Крещатик, памятники Богдану Хмельницкому, княгине Ольге, основателям города «Кий, Щек, Хорив и сестра их Лыбедь», князю Владимиру, мост Патона через Днепр, монумент «Родина-Мать», Дом с Химерами и др.

Трижды посещался город, туристский центр познавательного типа на западе Украины, – Каменец-Подольский. Здесь с природной точки зрения интерес для практики представлял каньон реки Смотрич, водопад низвергающийся с одного из бортов каньона, а также растительность и общее устройство рельефа в городе и его окрестностях. Каньон прямо в городе делает омегаобразную петлю, как бы образуя полуостров, на котором расположен Старый город – древний историко-культурный комплекс, включенный с 1994 г. в список Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. Состоящий из старинных архитектурных построек, отражающих культуры народов, проживавших здесь в разное время, старый город является объектом повышенного туристского интереса и полем для проведения впечатляющей экскурсии. Главная городская достопримечательность – старинная крепость, первые постройки которой относятся к XI–XII векам. Другие, входящие в экскурсию, сохранившиеся исторические сооружения: Кафедральный костел Святых Апостолов Петра и Павла (XVI–XVIII в.), турецкий минарет, францисканский костёл (XIV–XVIII в.), городская ратуша (XIV–XIX в.), армянская Николаевская церковь (XIV в.). Помимо двух учебных маршрутов (природный и культурно-познавательный) в Каменец-Подольском студентам предоставлялось свободное время для обмена валюты (на украинские гривны), покупки сувениров, посещения кафе, самостоятельной прогулки в городском парке. Одновременно в сквере недалеко от главной площади Старого города дежурные готовили полный обед. Водители в это время отдыхали – спали в салоне автобуса.

Каждый раз двигаясь в Болгарию и обратно приходилось проезжать через западно-украинский город Черновцы. Как правило, проезд проходил по окраинной части города. Однако дважды мы заезжали в центр для экскурсии, отдыха и питания. Экскурсию проводил армейский друг автора статьи Павло Буняк, житель Черновцов. Маршрут проходил по центральной исторической части города и, в том числе, включал посещение бывшей резиденции Буковинских митрополитов, в которой размещаются ректорат и факультеты Черновицкого государственного университета. Осматривались также здания музыкально-драматического театра, бывшего отеля «Бристоль», пешеходная улица Ольги Кобылянской. В связи с происходящими ныне событиями на Украине, есть предложение местной общественности о ее переименовании в Панскую улицу.

В 2008 году на обратном пути на родину единожды был посещен крупнейший (после Киево-Печерской лавры) религиозно-паломнический туристский центр Украины город Почаев и расположенная в нем Свято-Успенская Почаевская лавра. Монастырь был основан монахами Киево-Печерской лавры, бежавшими от нашествия татар в 1240 г. Главное культовое сооружение лавры – Успенский храм, упомянутый в летописи еще в 1527 г.

Кроме него, на территории современной Лавры находятся: пещерный храм; церковь Великомученицы Варвары; церковь преподобных Антония и Феодосия. Особенным местом является источник Святой Анны, прославившийся огромной исцеляющей силой. Самыми известными и почитаемыми Святыми Почаевской Лавры являются: Преподобный Иов, Преподобный Амфилохий. Среди многих иконописных шедевров, находящихся в храмах, самым известным и почитаемым является Почаевская икона Божьей Матери. До сих пор Почаевская лавра – оплот канонической русской православной церкви Московского патриархата на западе Украины.

Лекционные и практические занятия в ходе «болгарских практик». В ходе продолжающихся около двух недель практик всегда можно (и нужно) найти время и место для занятий, проводимых в форме лекций – длительных устных сообщений руководителя. На болгарских практиках, как правило, затрагивались следующие страноведческие темы:

- Природные условия и природные ресурсы Болгарии.
- История болгарской народности и болгарских государств.
- Население, города, промышленность и сельское хозяйство Болгарии.
- Туристско-рекреационные ресурсы и уровень современного развития туризма в Болгарии.

Однажды, в 2010 г., когда в качестве руководителя практики принимал участие профессор, д.г.н. А.А. Ткаченко, он сделал интересное сообщение с показом слайдов о русских художниках-баталистах, писавших картины на темы русско-турецких войн. А в форме забавного практического занятия рассматривался вопрос о истории виноделия, болгарском вине и современном состоянии винодельческой отрасли на Балканах. По сути во всех этих занятиях наяву реализовывался важный педагогический принцип «Соединение теории с практикой» [1].

В отдельные годы удавалось устроить встречу студентов с ректором Велико Тырновского университета или посетить Русский центр.

Первоначально информационные сообщения (лекции) мы пытались провести в автобусе, пользуясь микрофоном и относительно

свободным временем в ходе длительных переездов. Однако уже после первых поездок стало понятно, что длительный рассказ плохо воспринимается и не конспектируется во время движения. Поэтому в последующем мы стали выбирать различные, иногда экзотические, места для проведения устных занятий одновременно со всей (или половиной) группой уже в самой Болгарии. Это были самые большие комнаты или специальные помещения (холлы) в общежитии, газон перед верандой бунгало в Равде, пляжи для рассказа о туризме и даже вершина горы Шипка, где в хорошую погоду удавалось рассказать о рельефе и показать его отдельные формы. Кроме того, чтение лекции по истечению нескольких дней пребывания в основном районе практик, позволял студентам заранее набраться личных впечатлений, в реальности увидеть особенности природы, ознакомиться с памятниками истории, заметить работу туристской инфраструктуры, наблюдать сельскохозяйственные угодья. В этом случае излагаемый лектором материал воспринимался гораздо лучше.

В некоторых поездках самое яркое воспоминание у многих студентов оставляло практическое занятие, посвященное виноделию в Болгарии. Занятие обычно проводилось ближе к концу практики; руководитель тщательно готовился к нему. Для него на общественные деньги руководитель постепенно закупал некоторое количество бутылок болгарского вина, таким образом, чтобы среди них оказалось вино различное по качеству: Премиум, Премиум Резерва, Резерва и столовое вино. Самое сложное было найти все исключительно болгарские марки сухого вина: Памид, Гымза, Мавруд, Димят, Рубин, Широка Мельнична Лоза (Мельник), Кадарка (оно также встречается и в Венгрии). Заготавливались специальные бланки для голосования. Во время занятия преподаватель (А. Дорофеев) рассказывал о древней истории производства вина на территории Болгарии, о связанных с этим исторических казусах (первый в истории Европы сухой закон, легенда о Трифоне Зарезане и др.), о методах оценки качества болгарского вина и его маркировке, об объемах, ресурсах и технологии производства алкогольных напитков в Балканском регионе. Завершалось занятие дегустацией всех сортов вина, причем в каждом сорте были представлены вина, различающиеся по качеству. По завершению всеобщей дегустации проводилась бальная оценка напитков и назначенная комиссия подводила итог голосованию. Результат занятия всегда был налицо – после него в качестве сувениров при отъезде домой, закупалось вино исключительно болгарских сортов, по возможности высокого качества (Резерва и выше), а доложенная учебная информация запоминалась на долгие годы.

Маршруты и объекты в Велико Тырново и его окрестностях. На территории основного объекта практики в Болгарии учебные маршруты в основном организовывались по «звездному» принципу –

база находилась в общежитии в г. В. Тырново, из которого каждый день совершались радиальные маршруты с возвращением на базу. Традиционными, то есть совершаемыми обязательно каждый год, были следующие маршруты и объекты экскурсионного показа.

Обзорный пешеходный маршрут по центральной, исторической части города: река Янтра, художественная галерея, памятник Асеням, центральная площадь Мать Болгария, монумент «Мать Болгария», туристский информационный центр, комплекс Самоводска чаршия (район старого города), дом с обезьянкой, обзорная площадка на ул. Стефана Стамболова, музей Национального Возрождения, памятник Николо Фечито, кафедральный собор Святого Рождества Богородица, отель Гурко, крепость Царевец, церковь Сорока мучеников. Этот маршрут обычно выполнялся в первый день по приезду в В. Тырново. Он позволял дать общее представление о планировке центральной части города, с меандрами Янтры и холмами (Святая Гора, Трапезница) и познакомить студентов с главными историко-культурными объектами этого города. Во всех случаях экскурсию проводил руководитель практики.

Конечно, главный выдающийся исторический памятник города – это *Крепость Царевец*. Во многих случаях знакомство с Царевцем проходило в ходе отдельного маршрута под руководством местных профессиональных экскурсоводов. Крепость Царевец располагается на одноименной укрепленной горе в Велико Тырново. В годы второго болгарского царства (XII–XIV вв.), когда город был его столицей, цитадель являлась политическим, экономическим, культурным и духовным центром страны. В настоящее время крепость восстановлена, здесь представлена оборонительная зубчатая стена протяженностью 2 километра, толщиной 3 м и высотой 12 м. Внутри находятся руины Царского дворца, церковь Вознесения Господня, дворец Болгарского Патриарха. Также можно увидеть остатки старинных жилых кварталов, Лобную скалу, откуда сбрасывались преступники, Балдуинову башню. На самой высокой точке расположена восстановленная и заново расписанная, но не освященная священнослужителями, Патриаршая Церковь. Вечером комплекс сооружений красочно подсвечивается прожекторами. Иногда летом для туристов устраивается лазерное шоу «Звук и Свет», которое рассказывает историю Болгарского государства. Нашим студентам несколько раз удавалось побывать на таком шоу.

Маршрут в Арбанаси и монастырь Святого Петра и Павла. Арбанаси старинное, известное с 1538 года, болгарское село в 8 км от центра В.Тырново, в котором селились богатые купцы. Главные историко-культурные памятники – дома-крепости (которых сохранилось около 30) и старинные болгарские православные храмы. Для туристов (в т.ч. наших студентов) как экскурсионный объект в первую очередь, предназначена «Костанцалиева кыща» (дом-крепость

купца Констанцилиева), оборудованная под очень информативный музей. Как яркий пример церквей периода турецкого ига показывают церковь Рождества Христова. В этой церкви особенно впечатляют удивительные настенные росписи. Оба названных объекта следует посещать с русскоговорящим экскурсоводом. Кроме того, в селе Арбанаси можно приобрести оригинальные сувениры, посетить механу, традиционный ресторан болгарской кухни, увидеть современную туристскую инфраструктуру, стилизованную под старинный болгарский быт. Наконец – почувствовать живой ритм значимых туристских потоков.

В наших практиках в ходе описываемого маршрута практически всегда посещался монастырь Святых Петра и Павла – небольшой и очень уютный женский монастырь в 3 км от Арбанаси, основанный в 1185 г. на высоком платообразном возвышении. Интересна история монастыря, в котором неоднократно скрывались болгарские революционеры и борцы за свободу Болгарии, в том числе герой Болгарии Василь Левски. С географической точки зрения интересен широкий и далекий вид (обзор), который открывается со смотровой площадки у северных стен монастыря. Полностью видны два городка Лясковец и Горно-Оряховец и волнистая поверхность Средне-Дунайской равнины.

Самый длинный, сложный и крайне насыщенный маршрут, который всегда использовался в наших «болгарских практиках»: *В. Тырново – Дряново – Шипкинский перевал – гора Шипка – Этыр – Габрово – В. Тырново*. Протяженность автобусно-пешеходной экскурсии около 100 км, общая продолжительность 8–9 часов, информацию обо всех объектах экскурсии, как правило, давал руководитель практики. В ходе маршрута посещались следующие объекты.

Дряново – древний городок (1186 г.) в 28 км к югу от В.Тырново, родина выдающегося архитектора-самоучки Коле Фичито. В 4 км далее – Дряновский монастырь (1187 г.) – тесно связан с героической борьбой болгар против турок во время апрельского восстания (1877 гг.). Здесь находится «костница» – захоронение нескольких десятков погибших болгарских революционеров. Окрестности монастыря – один из центров скалолазания, поэтому прямо на монастырской территории оборудован пансионат для любителей этого рекреационного занятия. В полукилометре от монастыря на реке Дряновка шумит небольшой (4–5 м) водопад, наполняемость которого тесно связана с погодными условиями конкретного года. Самый значимый для географов и специалистов по туризму объект вблизи Дряновского монастыря – пещера «Бачо Киро», одна из самых крупных пещер Болгарии, где на протяжении 1,2 км, через несколько залов, оборудован маршрут для посещения.

Горы Стара Планина, Шипкинский перевал (1185 м абс.) и гора Шипка (1523 м абс) – следующая логичная точка этого маршрута. Прежде всего, это объекты овеянные боевой славой русских воинов и болгарских ополченцев во время русско-турецкой войны 1877–1878 гг. Ныне вершина и ее окрестности – национальный парк-музей. На самой вершине возвышается Памятник свободы, поставленный в 1934 г. на личные пожертвования болгар. Конечно, главная тема для рассказа в Дряново и на вершине Шипки – история борьбы болгар против турецкого ига и помощь России в освобождении Балкан. Кроме того, с вершины Шипки открывается широкий и далекий вид, позволяющий наглядно информировать студентов о рельефе Болгарии. На востоке от Шипки в хорошую погоду видна самая высокая вершина Старой Планины гора Ботев (2376 м абс). При подъеме на Шипкинский перевал и гору Шипка можно обратить внимание на элементы вертикальной зональности – активное появление хвойных деревьев в растительном покрове гор с увеличением высоты. После спуска с вершины на самом перевале студентам предоставлялось свободное время для посещения кафе и столовой, которых здесь достаточное количество для быстрого и разнообразного питания.

На обратном пути обязательно во все годы посещался архитектурно-этнографический комплекс «Этыр». Это первый болгарский музей под открытым небом (с 1964 г.), который представляет быт, культуру и ремесла XVIII–XIX вв. региона Старая Планина. Доминанта музея – торговая улица ремесленников, представляет десятки образцов балканской архитектуры, раскрывающих самобытный стиль строителей периода болгарского возрождения. В «Этыре» большинство ремесел анимированы, здесь прямо на глазах туриста могут изготовить то или иное традиционное изделие, сувенир, кондитерское изделие. Главное богатство коллекции – 10 предметов народной техники, приводимой в действие водой. Для студентов «Этыр» – лучший пример туристского центра фольклорно-этнографического типа, который в последствие неоднократно упоминается в лекциях по нескольким предметам.

Почти каждый год в наших поездках по пути с Шипки в В. Тырново посещался город Габрово. С позиций экономической географии Габрово интересен как старинный центр болгарской легкой промышленности. «Болгарский Манчестер», так иногда называли этот город за развитую текстильную отрасль. Кроме этого, Габрово давно известен как центр юмора, благодаря давним традиционным шуткам и анекдотам про скупость и скаредность его жителей, в том числе «бесхвостым кошкам». В городе, как правило, посещался «Музей Юмора», а затем студентам предоставлялась свободное время для самостоятельного осмотра центральной части города и шопинга в местных магазинах, которые были интересны местной дешевой и

качественной продукцией (обувь, текстиль, сувениры и т.д.), особенно до вступления Болгарии в ЕС.

Кроме перечисленных постоянных учебно-ознакомительных маршрутах из Велико Тырново в разные годы выполнялись и другие однодневные поездки. Трижды за десять лет удалось проделать интересный 220-ти километровый маршрут: *В. Тырново – Ловеч – Плевен, с заездом на обратном пути в Троянский монастырь вблизи известного с древнеримских времен города Троян у подножья северного склона Старой Планины*. На этом маршруте город Ловеч интересен тремя объектами: турецкой крепостью, уникальным крытым деревянным мостом, построенным по проекту Николо Фечито в XIX в. через реку Осым, а также тем, что здесь родился и учился первый (и единственный) болгарский космонавт.

Плевен, прежде всего, известен полугодовой кровавой осадой русскими войсками гарнизона Осман-паши в 1877–1878 гг. Эпизоды этой битвы запечатлены в художественном комплексе-панораме «Плевенская эпопея 1877 года», которую наша группа непременно посещала. Еще одним свидетельством братских связей болгарского и русского народов является великолепный памятник генералу М.Д. Скобелеву – главному герою русско-турецкой войны. Многие считают Плевну самым живописным городом Болгарии, в чем также могли убедиться тверские студенты во время самостоятельного изучения центральной части этого города.

На этом маршруте желательно сделать крюк, примерно 50 км, чтобы посетить третий по величине православный мужской Троянский монастырь Успения Богородицы. Основанный в начале XVII века монастырь привлекает туристов фресками, созданными выдающимися болгарскими художниками Захарием и Димитром Зографами в 1847–1848 гг. Специалисты называют Захария Зографа болгарским Андреем Рублевым. Соответственно, любые его сохранившиеся работы имеют выдающуюся художественную ценность. В этом монастыре фресками расписаны как интерьер здания, так и галереи. Среди прочих повторены традиционные болгарские сюжеты «Страшный суд» и «Колесо жизни», среди икон встречаются анималистические образы. На северной стене среди ликов святых мастер написал и свой автопортрет. Для географов несомненно интересным является посаженное кем-то дерево секвойдэндрон гигантский (веллингтония), успешно произрастающее недалеко от входа в монастырь. Других, возможно, привлечет уникальная троянская сливовица, производимая местными монахами.

Дважды за годы «болгарских практик» совершались поездки к *«сердцу первого болгарского царства» городам Плиска и Великий Преслав*. Дважды, в 2009 и в 2010 гг., это была автобусно-пешеходная экскурсия из Велико Тырново с возвращением в общежитие, а в 2012 году названные города посещались по пути к морю.

Плиска была столицей Болгарии с 681 по 893 годы. Болгарские хроники повествуют, что основателем города был хан Аспарух. В 968 г. киевский князь Святослав разрушил город. Теперь на месте руин создан национальный историко-археологический заповедник «Плиска», с интересным археологическим музеем и открытыми для осмотра раскопами зданий древнего города. Частично восстановлены главные ворота и крепостные стены, окружавшие Плиску. В километре от заповедника сохранились значимые фрагменты Большой базилики (самой крупной на Балканском полуострове). Современный Плиска – маленький городишко (около 1 тыс. чел.), известный лишь по названию самого популярного болгарского бренди и памятнику крестителю Болгарии царю Борису I.

В 893 г. Симеон Великий, самый выдающийся правитель Первого Болгарского царства, перенес столицу ближе к подножью Старой Планины, основав на берегу р. Б. Камчия город Великий Преслав. Так же, как и в случае с Плискай, на месте древнего, разрушенного монголо-татарами еще в XIV веке города, в современное время создан историко-археологический заповедник «Великий Преслав». Здесь можно увидеть сохранившиеся и частично восстановленные фрагменты зданий, фундаменты дворцов, элементы средневековых водопровода и бань, участки крепостных стен. В наиболее сохранившемся виде предстает уникальная Золотая (Круглая) церковь, X в., богато украшенная мрамором, мозаиками, глазурованными узорными керамическими плитками.

В любой зарубежной поездке заманчива идея посетить столицу посещаемого государства. Однако в наших «болгарских практиках» София, столица Болгарии, не являлась приоритетной точкой, так как она находится в стороне от главного маршрута. Поездка в Софию и обратно – это «лишние» 450 км, а значит дополнительные деньги на топливо и время на переезды. Несмотря на это студенты ТвГУ трижды посещали главный город Республики Болгария. В 2010 г. был совершен маршрут из В. Тырново с возвращением на базу в общежитии. В 2007 и в 2008 гг. маршрут из В. Тырново в Равду, прокладывался таким образом, чтобы вначале побывать в Софии, а затем ночью двигаться на восток через всю Болгарию по Южному автобану к Черному морю.

София, древняя Сердика, существовала еще с фракийских и древнеримских времен. От Велико Тырново до столицы 217 км, которые по качественному современному автобану даже с остановками можно проехать за 3 часа. В Софии тактика учебного процесса достаточно проста: автобус останавливался максимально близко к центру города на платной стоянке, проводилась серьезная пешеходная экскурсия по центральной части города. Затем посещался Софийский университет с главной задачей – дешево пообедать в студенческой столовой. Однажды со студенческой скидкой весь обед из четырех блюд стоил всего 2 левы!

После обеда студентам предоставлялось свободное время (2–3 часа) для отдыха, шопинга, самостоятельного изучения и фотографирования понравившихся объектов.

В ходе пешеходной экскурсии, которую проводил руководитель группы, осматривались следующие важнейшие объекты: храм-памятник Александра Невского, памятник Царю-Освободителю Александру II, собор Святой Софии (VI в.), ротонда Святого Георгия (самый древний храм Софии, IV в.), Римский амфитеатр Сердика (III в.), Русская посольская церковь, красивые оригинальные здания Художественной галереи (бывший царский дворец), театра им. И. Вазова, театра Оперы и балета, здание Болгарского парламента, наконец, статуя Святой Софии.

Путь к Черному морю. После пребывания в Велико Тырново группа перемещалась на вторую базовую точку практики в Равду, на студенческую базу. Самый короткий маршрут протяженностью всего 242 км лежит из В. Тырново через «Проход Республики» (несложный перевал через горы Старой Планины) на Гурково – Новую Загору, далее по Южному автобану (София–Пловдив–Бургас) до Равды. Однако, этим путем мы пользовались только в 2010 г., так как дорога через «Проход Республики» несколько лет реконструировалась.

Как правило, на практиках использовался северный маршрут: В.Тырново – Антоново – Тырговище – Каспичан – Варна – Равда. Он более длинный (324 км), но зато позволяет по ходу перебазирования останавливаться и осматривать два исключительно интересных, отчасти уникальных, объекта: «Мадарский конник (всадник)» и «Вбитые Камни». Для их посещения необходимо съехать с главной дороги.

«Мадарский всадник» – высеченный на отвесной скале не высоте 23 м, во второй половине VIII в., барельеф, изображающий всадника в натуральную величину. Левой рукой он держит вожжи, управляя лошадью на которой сидит, правой рукой вонзает копье в упавшего под передние копыта лошади льва. Правая нога всадника вставлена в стремя, позади лошади бежит собака. Размеры всей композиции 2,6 м в высоту и 3,1 м в ширину. На барельефе есть надпись на турецком языке. С 1979 г. «Мадарский всадник» включен в список Всемирного историко-культурного наследия ЮНЕСКО, а в 2008 г. объявлен «Глобальным символом Болгарии». Помимо барельефа в ближайших к нему окрестностях имеются археологический музей, пещерный храм, Гуляма Чука (Большая пещера), фрагменты Римской виллы – все они входят в состав историко-археологического заповедника «Мадара». С позиций организации практики – Мадарское плато удобное место для краткого отдыха и обеда, который можно приготовить самостоятельно (пока студенты заняты на экскурсии), либо заказать в местных кафе, расположенных прямо у автомобильной трассы.

Не менее интересен, особенно с природной точки зрения, объект «Вбитые Камни» (иногда его называют «Каменный Лес»). Это геолого-

геоморфологические образования, расположенные в 18 км от Варны, в пустынной местности. Представляют собой вертикально стоящие каменные колонны высотой от 4 до 7 м (некоторые до 10 м), разного сечения в диаметре от 0,3 до 3 м. Колонны не имеют твёрдого основания, внутри они полые и заполнены песком. Общая площадь нескольких групп известковых колонн – около 7 км². Если купить недорогую групповую экскурсию, то замечательный гид (который работал с нами несколько лет подряд) расскажет красивую легенду и несколько научных гипотез происхождения вбитых камней – полых известковых колонн, не связанных с геологическим фундаментом. После информации гида, небольшая пешая прогулка (30–40 мин.) и массовое фотографирование удивительных по форме образований, доставят истинное удовольствие любому географу и туристу.

Двигаясь по северному маршруту, при наличии времени можно сделать краткую остановку в Варне, где прямо рядом с трассой расположен Собор Успения Богородицы, крупнейший храм Варны и Болгарии, по своим размерам уступающий только Храму-Памятнику Александра Невского в Софии. Он был построен в 1880–1886 гг. в честь признания независимости страны от турецкого господства.

Трижды наша группа переезжала к Черному морю, следуя южной дорогой, т. е. южнее гор Старая Планина. Один раз (в 2004 г.) мы пересекали горы Стара Планина по Шипкинскому перевалу (его южный склон очень крутой) и выходили на южный автобан через города Казанлык и Старую Загору (323 км). Планируя посетить по пути Казанлыкскую фракийскую гробницу (памятник ЮНЕСКО), мы не смогли этого сделать по техническим причинам.

В 2007 г. и 2008 г. маршрут к морю был проложен от Софии до Равды по южной автотрассе, которая проходит недалеко от второго по величине города Болгарии Пловдива (в античные времена – Филиппополь). В 2008 г. была сделана остановка в этом городе. Однако из-за недостатка времени (приближалось темное время суток) студенты успели осмотреть лишь античный театр, возведенный во II в. во времена правления Римского императора Марка Траяна. Археологи раскопали его в 1968 г. Античный театр Пловдива является одним из старейших в мире, сохранившихся до наших дней. Сооружение диаметром 82 м производит впечатление роскоши и величия. К сожалению, попасть в этот замечательный город больше нам не удалось.

Маршруты и объекты в окрестностях Равды. На базе вблизи Черного моря также имелись три обязательных учебно-познавательных маршрута, которые выполнялись под руководством преподавателей во все годы практик.

Пешеходная экскурсия в Старый Несебр начиналась непосредственно на базе в Равде. Отсюда пешком группа передвигалась вдоль шоссе до Нового Несебра и проходила по улице Ивана Вазова до

начала дамбы, соединяющей город со Старым Несебром (около 3 км). Древнее поселение, основанное в начале первого тысячелетия до новой эры фракийцами, находится на скалистом острове длиной 850 м и шириной 300 м. В небольшом скверике, откуда открывается роскошный вид на древний античный город (Месембрия – греческая колония с VI в. до н.э.), можно начать рассказ о его истории и особенностях архитектуры. Затем, переходя по дамбе к крепостным воротам, следует рассказать о расположенной прямо на дамбе ветряной мельнице – одном из символов Несебра и о значении мукомольной отрасли в античном городе. Здесь же и другой символ: памятник Святому Николаю – покровителю рыбаков. Это ладья (лодка) с фигурой, держащей в руках крест и чайку, символизирующий огромную роль рыболовства и морской торговли в прежние времена. Далее, расположившись на лавочках вблизи древних крепостных стен, включающих фрагменты греческих, римских, византийских и турецких сооружений, можно завершить рассказ об удивительной истории города и назвать его главные достопримечательности. Таковыми в основном являются культовые сооружения, храмы различных веков, которых здесь было около 40. Впрочем, действующий храм только один – церковь Святой Богородицы (1883 г.), все остальные – выдающиеся памятники истории и культуры, благодаря которым Несебр с 1983 г. включен в список Всемирного историко-культурного наследия ЮНЕСКО.

Десятилетний опыт показывает, что маршрут экскурсии не следует привязывать к хронологии постройки храмов, а двигаться надо от крепостных ворот по кругу по часовой стрелке, последовательно обозревая следующие объекты: церковь Христа Пантократора (XIII-XV вв.), церковь Св. Иоанна Крестителя (XI в.), ранневизантийские термы, недалеко от которых расположены турецкие бани и турецкий фонтан, церковь Спаса (1609 г.), церковь Архангелов Михаила и Гавриила (XIII в.), церковь Св. Параскевы (XIII в.). В самом центре города, на месте древнегреческого храма, сохранились значительные остатки главного храма Святой Софии (или Старая Митрополия), возведенная в начале V века. Это место очень подходит для общей фотографии. Буквально рядом с ним – столбы церкви Св. Димитрия (XI в.). Далее, вблизи берега моря – базилика Богородицы Елеуса (V в.), церковь Св. Тодора (XIII в.), церковь Св. Стефана (IX в.), храм Иоанна Алитургетоса (Новая Митрополия, XIV в.). Заканчивается экскурсия у античного амфитеатра, считавшегося единственным на болгарском побережье до 1972 г., когда в результате оползня открылись остатки амфитеатра в Созополе. Рядом с амфитеатром морской вокзал, куда прибывают роскошные туристские лайнеры. В Несебре имеется два музея – Этнографический и Археологический, которые предлагается посетить самостоятельно в течение 3–4 дневного пребывания на базе в Равде. В дальнейшем

студенты несколько раз сами будут посещать старый город, продолжая знакомство с архитектурой и туристской инфраструктурой. Здесь же они неоднократно смогут увидеть, как организуется обслуживание иностранных туристов, посещающих Несебр в большом количестве.

Из Равды очень удобно отправиться на автобусно-пешеходную учебно-познавательную экскурсию по маршруту: *Равда – Ахелой – Фракийский курган вблизи Поморье – Бургас – Созополь – Равда*, общей протяженностью (туда и обратно) 128 км.

Ахелой, который буквально сливается с разросшейся Равдой, сам получил статус города только в 2009 г. В истории он известен тем, что здесь в 917 г. болгарский царь Симеон разгромил войска византийского императора Льва Фоки.

Современная Болгария – это территория, на большей части которой задолго до начала и в первые века новой эры проживали многочисленные племена кочевников – фракийцев. Своих вождей они хоронили в огромных, удивительным образом обустроенных, внутри богато украшенных курганов. На фракийской низменности насчитывают до 100 тысяч курганов. Две фракийские гробницы даже включены в список Всемирного историко-культурного наследия ЮНЕСКО – Казанлыкская (конец IV века до н. э.) и гробница в Свештарях (III век до н.э.). В ходе описываемой экскурсии мы, начиная с 2004 г., всегда посещали гробницу богатой фракийской семьи (III–IV вв.), находящуюся под курганом недалеко от главной дороги (около 1 км) в Созополь у г. Поморие. Кроме понедельника, в летний сезон в нее организовано пускают туристов. Гробница представляет собой построенную из камня и кирпича камеру с оригинальным круглым сводчатым потолком диаметром 11,60 м и высотой 5,5 м, опирающимся на громадную несущую колонну. К камере ведет сохранившийся коридор длиной 22 м. Это уникальный архитектурный памятник, объединивший римскую технику строительства с фракийскими похоронными обычаями. С вершины кургана (туда стоит подняться) открывается панорама на море и курорт Поморие.

Описываемый курган находится на территории опытного растениеводческого (семенного) хозяйства. Поэтому по пути к кургану следует обратить внимание на, отличного качества, гроздь винограда, посадки персиковых и цитрусовых деревьев с созревшими плодами. При желании по невысокой цене оптом можно приобрести несколько ящиков спелого винограда элитных сортов.

По пути в Созополь необходимо проехать через один из самых крупных городов Болгарии Бургас (четвертый по численности населения и второй по уровню развития производственной сферы). Двигаясь по улицам города следует рассказать о его промышленном потенциале: показать аэропорт и крупнейший в Болгарии грузовой порт, обратить внимание на добычу соли в окрестностях, вспомнить о

нефтепереработке и проектах транспортировки газа, химической и пищевой отраслях. С природной точки зрения Бургас уникален наличием вблизи него двух крупных озер лиманного типа – Бургасское и Атанасовское. Оба озера – самые крупные в Болгарии. Дважды за годы практик группа делала остановку в Бургасе, чтобы осмотреть красивый приморский парк и посетить экспонируемую в нем традиционную выставку цветов.

Конечно, главный объект на описываемой экскурсии – древняя Апполония (610 г. до н.э.), носящий с византийских времен имя Созополь – «Город Спасения». Символом города является большой морской якорь, от него и начинается маршрут по изучению еще одного историко-культурного и пляжно-купального туристского центра. Методика учебно-экскурсионного процесса в Созополе довольно проста. Вблизи якоря, выбрав удобную площадку, руководитель в течение 15–20 минут рассказывает об истории, планировке и архитектуре города. Затем, назвав и показав на карте главные достопримечательности, предлагает студентам в любом порядке самостоятельно найти их, осмотреть и сфотографировать. Дополнительно к заданию дается свободное время для отдыха, питания, шопинга и прогулки по древнему городу. Некоторые студенты успевают даже искупаться на Центральном пляже Созополя.

Объектами, которые обязательно нужно посмотреть в старом городе, являются: большой участок восстановленных под эгидой ЮНЕСКО крепостных стен с башнями (VI–XIV вв.); античный колодец (III век), в котором до сих пор есть вода; Созопольский римский амфитеатр (II век); церковь Пресвятой Богородицы (1482 г.), большая часть которой находится под землей, а в самом храме располагается уникальный резной деревянный иконостас, признанный национальным памятником и охраняемый ЮНЕСКО. Особое внимание требуется обратить на классические, типичные архитектурные памятники эпохи Болгарского Возрождения – двухэтажные каменно-деревянные дома, с выступающими над узкими мощеными улицами, анкерами, которые лучше всего сохранились именно в Созополе. Их здесь более 20. Наконец, нужно найти место в самом центре полуострова, на котором стоит Созополь, где в древнегреческое время был сооружен храм в честь Аполлона и возвышалась его 13-ти метровая статуя. Это место отмечено и на карта-схемах, и прямо на городской площади.

Рядом с Созополем в море находится самый крупный болгарский остров – о-в Святого Ивана, а также штаб и база военно-морского флота Болгарии. По имеющимся в Интернете сведениям за последние пять лет база ликвидирована, а на ее месте собираются создать крупный туристский комплекс.

На трех практиках, завершив в сокращенном виде, работу в Созополе, мы проезжали дальше к югу для посещения заповедника

«Ропотамо», важнейшего природного объекта на нашей практике, расположенного в устьевой (лиманной) части реки Ропотамо (всего 1001 га). В этом месте, прежде всего, охраняется уникальный лиственный лес, произрастающий на пойме и примыкающей к ней речной террасе. Географы называют такой лес – левада, однако здесь, в приморской Болгарии также имеет хождение термин «лонгозы», по названию местности в низовьях самой крупной реки, впадающей в Черное море в Болгарии, Камчии. В таких лесах зарегистрировано около 40 видов деревьев, возраст которых может достигать 150 лет, а некоторые деревья достигают высоты 35 м. Самые распространённые деревья – вяз и ясень, но встречаются дуб, ольха, тополь, дикая груша, ива и т.д. Особое значение имеют лианы, которые формируют «занавес» водно-болотных угодий. Нижние яруса леса напоминают джунгли, когда переплетение лианы, лозы и ивы, свисают по берегам реки прямо к воде. Часто можно встретить затопленные леса и болотистую местность. На водной поверхности широко распространены крупные водные лилии и кувшинки.

Своеобразна фауна охраняемой территории. Здесь обитают 258 видов птиц; 40 видов рыб, в т. ч. мигрирующих из Чёрного моря; 14 видов амфибий и рептилий. Лонгозный лес является одной из точек миграции перелётных птиц – каждый год в конце сентября здесь собираются тысячи аистов, пеликанов и, выстраиваясь веером, величественно улетают на юг. Среди млекопитающих встречаются косуля, олень, дикая свинья, лисица, лесные кошки и т.д.

Среди объектов неживой природы в «Ропотамо» впечатляет «Львиная голова» – скала с нагромождением камней, формирующих профиль львиной морды и гриву. Вспомним, что лев – символ Болгарии.

Главная «изюминка» экскурсии в «Ропотамо» – плавание по реке на специально оборудованном катере вниз до впадения в Черное море и обратно. Продолжительность водного путешествия около 1 часа.

Заповедник «Ропотамо» – самая южная точка наших маршрутов на болгарском побережье Черного моря. В этой юго-восточной части Болгарии уже заметны следы субтропического влияния, которые проявляются в обилии лиан, наличии вечнозеленых растений и даже пальм, растущих в открытом грунте, а среди фауны – в появлении средиземноморской черепахи. Обратит внимание студентов на эти аспекты – прямая обязанность руководителя. Во время движения к «Ропотамо» и обратно в южном секторе горизонта можно увидеть горный массив Странджа, недалеко от автотрассы – небольшой кряж Медные горы.

Находясь в Равде, в 3 км от самого большого приморского климатического курорта Болгарии «Солнечный берег», нельзя не посетить его. Как правило, в день перед отъездом из Болгарии, мы совершали *пешеходный маршрут по улицам главного болгарского*

курорта. Автобус от базы в Равде подвозил студентов в северную половину курорта, а дальше под началом руководителя группа двигалась частично по набережной, частично по главной улице к южной оконечности курорта (т.е. по направлению к Новому Несебру). Протяженность пляжей Солнечного берега около 15 км, потому на эту часть маршрута требуется 2–2,5 часа. По ходу движения ведутся наблюдения за многочисленными аспектами курортного сервиса: отели разной звездности (здесь их более 300), объекты питания туристов (они чрезвычайно разнообразны), элементы развлекательной сети, аквапарки, специальный транспорт курорта (ярко раскрашенные поезда на электрической тяге с открытыми вагончиками), бассейны, пляжная инфраструктура, сувенирная продукция, продажа экскурсий, выступления артистов и т.д. и т.п. Наблюдая толпы туристов на улицах, в кафе, на пляжах, слыша разноязычную речь, российские студенты воочию могут убедиться в популярности этого болгарского курорта. По статистическим данным в сезон его посещает около 2 млн. отдыхающих.

После официальной части экскурсии предоставляется свободное время и, при желании, студенты могут добраться до базы самостоятельно пешком или на общественном транспорте (автобус, маршрутка, такси). Другие могут прийти в назначенное время к нашему автобусу, который располагался рядом с оптовой продуктовой базой, где помимо прочего можно было закупить продукты в дорогу по гораздо более низкой цене. Здесь же продавали дешевую сувенирную продукцию. Имеются сведения, что в последние годы названная оптовая база ликвидирована. Уже в наших последних практиках в 2011–2012 гг. продукты и сувениры мы закупали в построенных вблизи Равды гипермаркетах.

В последних двух практиках мы рискнули *изучить северную половину морского побережья Болгарии.* Для этого в 2011 г. в поездке из В. Тырново в Равду мы проехали по побережью посетив Калиакру, мыс Шабла (самая восточная точка Болгарии), дошли почти до румынской границы, до самого северного на Черном море болгарского населенного пункта села Дуранкулах (всего 419 жителей). Здесь мы обращали особое внимание на особенности природы, познакомились с планировкой старинного села, а также на берегу моря готовили ужин, купались, играли в футбол. В 2012 г. мы совершили радиальную поездку из Равды, проехав крупнейшие болгарские курорты Золотые Пески и Албену (наблюдая их из окна автобуса), *совершив экскурсии в Балчике и в Калиакре.*

Мыс Калиакра, сложенный розовато-желтыми известняками и мергелями, является естественным окончанием плато Добруджа. Узким клином он выдается в море почти на два километра, возвышаясь над урезом воды на 60–70 м. Еще в IV в. до нашей эры на мысе возникло

укрепленное поселение фракийцев, которое, войдя в состав Одрисского царства, превратилось в один из значительных политико-религиозных центров Причерноморья. С Россией Калиакру связывает следующий факт – в августе 1791 г. у мыса происходило морское сражение, в котором русский флот под командованием контр-адмирала Фёдора Ушакова разбил турецкие корабли.

От самой крепости в настоящее время сохранились лишь некоторые части стен, восстановленные ворота, остатки средневекового водовода, ванны и несколько помещений княжеских палат. На самом кончике мыса расположена маленькая часовня Святого Николая. В середине мыса в пещере создан музей с различными древними находками и макетом крепости. Есть также несколько памятников, кафе и многочисленные лавки с сувенирами. На подъезде к мысу установлены более сотни ветряных электрогенераторов – повод рассказать студентам об альтернативной энергетике Евросоюза.

На севере болгарского побережья интересен бальнеогрязевой и приморский климатический курорт Балчик, который лишь в 1940 г. вернулся в состав Болгарии. В этом городе в 2012 г. мы посетили роскошный ботанический сад, в котором находится летний дворец румынской королевы Марии «Тихое гнездо». Ботанический сад славится своими коллекциями кактусов, суккулентов, пальм, изысканными аллеями, диковинными цветами, рукотворными водопадами. Дворец, напротив, выглядит очень скромно, но утонченно. Над трехэтажным зданием возвышается небольшая башня-минарет, что придает резиденции особую изюминку. Возле входа в дворец установлен каменный трон. Экскурсию проводила Е. Пушай, высококвалифицированный ботаник, что значительно повысило впечатление от посещения ботанического сада у студентов. В тот год многие студенты назвали маршрут в Балчик и Калиакру самыми интересными на практике.

Завершить обширную статью хочется следующим положительным примером из выявленного опыта организации туризма в Болгарии. Это интересная инициатива – «100 (сто) туристских объектов Болгарии», являющаяся Программой Болгарского туристского союза (БТС), начатая 1966 г. для развития туризма в местах наиболее важных культурных, исторических и природных достопримечательностей Болгарии. В рамках этой программы каждое примечательное туристское место получило собственный знак, который используется в качестве печати. Во время осмотра того или иного из 100 объектов посетителю ставят печать в изданные БТС персональные книжечки небольшого формата, выполненные в форме паспорта туриста. Такие книжечки можно приобрести за 2 лева на любой из ста избранных туристских достопримечательностей. В зависимости от того, сколько собрано печатей, турист получает бронзовый (за 25 объектов),

серебряный (за 50 объектов) или золотой значок за посещение всех 100 объектов. Уточненный после завершения коммунистического периода список действует с 2003 г. Тверские студенты с удовольствием приобретали подобную книжечку, как список наиболее значимых туристских и географических объектов и как напоминание о тех местах, которые они посетили. При этом они буквально «гонялись» за очередной печатью. Автор статьи «насобирал» печатей только на бронзовый значок, т. к. маршруты наших практик проходили примерно в одних и тех местах. Поэтому мы надеемся, что придут времена, когда «болгарские практики» в том или ином варианте возобновятся. Студенты и преподаватели смогут вновь побывать в этой замечательной стране, и кто-то получит возможность поставить новые печати, посетив другие интересные объекты.

Список литературы

1. Богданова Л.П. Страноведческая подготовка специалистов по туризму: соединение теории с практикой // Вестник Тверского государственного университета. Серия: География и геоэкология. 2008. № 5. –С. 98–106.
2. Богданова Л.П., Хохлова Е.Р. Зарубежные учебно-ознакомительные практики как важный компонент профессиональной подготовки специалистов по туризму // Рекреационная география: идеи, методы, практика. –Тверь, 2006.
3. Дорофеев А.А. Опыт организации и проведения комплексных учебных межзональных практик на территории Западного Кавказа, Таманского полуострова и Болгарии // Полевые практики в системе высшего профессионального образования. II международная конференция: Тезисы докладов. – СПб., 2007. – С. 132–134.
4. Дорофеев А.А. Принципы и методы организации и проведения учебных практик в процессе подготовки кадров высшей квалификации для сферы туризма // Вестник Тверского государственного университета, Серия: География и геоэкология, 2008. № 5. – С. 107–117.

DECADES OF EDUCATIONAL TRIPS TO BOLGARIA, 2003–2012

A.A. Dorofeev

Tver State University, Tver

The article gives the description of history, organization experience and conducting educational learning trips to Bulgaria for the students of TvSU. This practical work was being conducted during decade from 2003 to 2012. The author gives the number of participants, names factors promoting practical work, points routs and visited objects, names people who helped to conduct practical work. The results of such practical work is highly appreciated.

Keywords: *Bulgaria, educational practical work, tourism, geography, rout, objects of excursion show, participants of practical work.*

Об авторе:

ДОРОФЕЕВ Александр Александрович, доцент, к. г. н., доцент кафедры туризма и природопользования ТвГУ, e-mail: adgeograf@mail.ru