

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR DITINJAU DARI
GAYA BELAJAR PADA SISWA MAN 3 JEMBER**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Psikologi (S.Psi.)**



Oleh:

HALIMATUS SA'DIYAH

B07205013

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL
SURABAYA**

2012

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama Peneliti : Halimatus Sa`adiyah
Nim : B07205013
Skripsi Dengan Judul : Perbedaan Prestasi Belajar Ditinjau Dari
Gaya Belajar Pada Siswa MAN 3 Jember

Telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan pembimbing dan
penguji skripsi Prodi Psikologi Fakultas Dakwah Institut Agama Islam

Sunan Ampel

Surabaya, 24 Juli 2012

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

NAILATIN FAUZIYAH, S.Psi, M.Si
NIP. 197406122009102006

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Halimatus Sa`diah ini telah dipertahankan di depan

Tim Penguji Skripsi

Surabaya, 18 Juli 2012

Mengesahkan,

Fakultas Dakwah

Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel

Dekan

Dr. H. Aswadi, M.Ag
NIP. 196004121994031001

Ketua

Nailatin Fauziah, S.Psi, M.Si
NIP. 197406122009102006

Sekretaris

Soffy Balgies, M.Psi
NIP. 197609222009122001

Penguji I

Drs. Psi. Bambang Widiatmodjo, M.Si,
NIP. 195501221985031001

Penguji II

Drs. Sjahudi Sirodj, M.Psi
NIP. 195205041980031003

MOTTO

*“Boleh jadi kamu kamu tidak menyukai sesuatu,
padahal itu baik bagimu. Dan boleh jadi kamu
menyukai sesuatu, padahal itu tidak baik bagimu,
Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui”*

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis dedikasikan untuk :

*Suamiku tercinta..... terima kasih atas segalanya, selangkah lagi
kita akan menjadi keluarga yang utuh*

*Putriku tercinta, Althafunnisa El Salim... maafkan bunda ya nak,
hari-harimu bersama bunda selalu tersita, sebentar lagi kita akan
berkumpul dengan ayah.*

*Ibuku tersayang..... Terima kasih atas doa dan waktunya yang
selama ini membantu mengasuh putri kami*

*Mbak –mbak ku dan mas-masku..... terima kasih atas dorongan dan
perhatiannya*

*Semua keponakanku..... celoteh kalian membuatku kangen akan
kehadiran kalian*

Teman-temanku di psikologi terima kasih untuk bantuannya

ABSTRAK

Halimatus Sa'diyah. Nim: B07205013. 2012. Perbedaan Prestasi Belajar Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Siswa MAN 3 Jember.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar ditinjau dari gaya belajar pada siswa MAN 3 Jember. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Teknik yang digunakan adalah teknik cluster sampling. Sampel dari penelitian ini berjumlah 39 siswa.

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran angket skala gaya belajar yang digunakan untuk mengetahui dan membedakan gaya belajar masing-masing dan uji hipotesisnya menggunakan teknik uji *Kruskal Walles Test*.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa tidak ada perbedaan prestasi belajar siswa ditinjau dari gaya belajar siswa (Auditori, Visual, Kinestetik) pada siswa MAN 3 Jember. Hal ini terbukti dari data checklist gaya belajar dan prestasi belajar siswa yang sudah dianalisis peneliti dengan menggunakan analisis *Kruskal-Walles Test*, diperoleh Chi- square tabel ($3.858 < 5.990$). Maka, ada perbedaan prestasi belajar ditinjau dari gaya belajar (Auditori, Visual, Kinestetik) pada siswa MAN 3 Jember. Sedangkan dengan membandingkan taraf signifikansi diperoleh signifikansi sebesar $= 0.145$, karena signifikansi lebih besar $0,05$ ($0,145 > 0,05$) maka, tidak ada perbedaan prestasi belajar siswa ditinjau dari gaya belajar pada siswa MAN 3 Jember.

Kata Kunci : Prestasi Belajar, Gaya Belajar

KATA PENGANTAR

Dengan rahmat dan ridhoNya Alhamdulillah Robbil `Aalamin. Puji syukur ilahi Robbi, Robb semesta alam yang telah memberikan rahmat dan taufiq serta hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Hanya kepadaNya kami memohon pertolongan. Sholawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada junjungan serta suri tauladan kita yakni Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita pada jalan yang diridloinya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang dihadapi. Namun berkat bantuan dan motivasi yang tidak ternilai dari berbagai pihak. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya dan rasa hormat kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Aswadi, M.Ag Dekan Fakultas Dakwah Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel.
2. Ibu. Dr. dr. Hj. Siti Asiyah, M.Ag Ketua Program Studi Psikologi
3. Ibu. Nailatin Fauziyah, S.Psi, M.Si dosen pembimbing yang banyak meluangkan waktu dan pikiran selama penulis mengerjakan skripsi.
4. Semua dosen-dosen psikologi yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Bapak Drs. EK Abdul Wahid Kepala Sekolah MAN 3 Jember
6. Ibu Luthfi Mawaddah wali kelas XI IPA MAN 3 Jember.

7. Ibu dan suamiku tercinta serta saudara-saudariku yang tak henti-hentinya mendoakan serta memberiku semangat serta dorongan moril dan materiil.
8. Teman-teman Fakultas Dakwah khususnya prodi psikologi.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran pembaca demi kesempurnaan karya tulis ini. Akhirnya, mudah-mudahan penelitian ini membawa manfaat bagi semua pihak dan mendapatkan pahala disisi Allah. Amin.

Surabaya, Juli 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A.....	Lata
r Belakang Masalah	1
B.....	Rum
usan Masalah	4
C.....	Tuju
an Penelitian	5
D.....	Man
faat Penelitian	5
E.....	Siste
matika Pembahasan	6
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	7
A.....	Peng
ertian Prestasi Belajar	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Indikator Prestasi Belajar.....	9
B.....	Peng
ertian Gaya belajar.....	15
1.....	Mac
am-macam Gaya Belajar.....	17
C.....	Hub
ungan Antar Variabel.....	19
D.....	Pene
litian Terdahulu Yang Relevan	21
E.....	Kera
ngka Teoritik	22

F.	Hipo
tesis	25
BAB III : METODE PENELITIAN	26
A.	Ran
cangan Penelitian	26
B.	Sub
yek Penelitian	27
C.	Tek
nik Sampling.....	28
D.	Defi
nisi Operasional.....	28
E.	Alat
Ukur	29
F.	Anal
isis Data.....	33
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
A.	Hasi
l Penelitian.....	35
1.....	Persi
apan dan Pelaksanaan Penelitian.....	35
2.....	Des
kripsi Proses Penelitian.....	36
B.	Hasi
l Penelitian.....	40
C.	Pem
bahasan Hasil Penelitian	43
BAB V : PENUTUP	49
A.	Kesi
mpulan.....	49
B.	Sara
n	49
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Siswa MAN 3 Jember.....	.. 27
Tabel 3.2 Sampel Siswa MAN 3 Jember..... 28
Tabel 3.3 Kriteria dan Nilai Alternative Jawaban Gaya Belajar 30
Tabel 3.4 Blue Print Skala Gaya Belajar 34
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian..... 41
Tabel 4.2 Hasil Uji Analisa Kruskal-Wallis Test 42

Tabel 4.3 Tes Statistic.....	.45
-------------------------------------	------------

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritik Penelitian.....	24
Gambar 2.2 Skema Kegiatan Belajar	46