

**PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PEMANFAATAN
PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS XI IPS SMA NEGERI 1 SAMBUNGMACAN**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1**

Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh :

SULISTYANINGSIH
A 210 060 129

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2010

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada hakikatnya pendidikan bersifat mutlak dan berlangsung seumur hidup. Untuk mendapatkan hasil pendidikan yang mampu mencetak tenaga profesional yang berkualitas serta memiliki kepekaan terhadap lingkungan, mampu berfikir nalar, logis dan sistematis, pelaksanaan pendidikan harus dilaksanakan dengan sebaik-baiknya. Sejalan dengan itu, dalam era globalisasi yang membawa implikasi berbagai peluang dan tantangan dibutuhkan tenaga terampil yang dibutuhkan dalam dunia kerja. Hal ini merupakan tantangan bagi seluruh dunia pendidikan, khususnya perguruan tinggi. Karena di dalam perguruan tinggi merupakan salah satu pencetak tenaga ahli dan profesional.

Usaha meningkatkan prestasi belajar tergantung pada beberapa faktor antara lain dari siswa dan guru yang mengajar. Faktor dari dalam diri siswa adalah faktor yang sangat penting dalam menentukan hasil belajar. Hal tersebut dapat dimengerti karena siswa merupakan subjek utama yang menjadi sasaran dalam proses belajar. Faktor internal yang ikut menentukan keberhasilan belajar siswa salah satunya adalah motivasi diri yang akan mengantarkan kepada kemandirian belajar. Kemandirian belajar merupakan perilaku yang ada pada diri seseorang untuk melakukan kegiatan belajar karena dorongan dari dalam diri sendiri, bukan karena pengaruh dari luar.

Kemandirian merupakan salah satu unsur yang penting untuk dimiliki oleh siswa dalam proses belajar mengajar, dan jelas akan memperbaiki mutu dari proses belajar tersebut karena dalam belajar yang diikuti kemandirian akan melekat pada aktivitas siswa dalam belajar dengan penuh tanggung jawab, kemauan yang kuat dan disiplin yang tinggi, dengan berlatih belajar mandiri diharapkan dapat menumbuhkan kemandirian siswa dalam belajar sehingga siswa dapat belajar secara efektif dan efisien maupun dalam berbagai aktivitas dengan mengacu pada tujuan yang diharapkan.

Menurut Dodds, konsep belajar mandiri menggambarkan adanya kendali belajar serta penentuan waktu dan tempat belajar yang berada pada diri siswa yang belajar. Dalam sistem belajar mandiri, siswa tidak harus belajar sendiri-sendiri atau sendirian. Siswa yang belajar mandiri tidak berarti harus terlepas sama sekali dengan pihak lain. Kata kunci dalam belajar mandiri yaitu adanya inisiatif, tanggung jawab dan otonomi dari siswa untuk pro aktif dalam mengelola proses belajarnya. Dalam belajar, siswa tidak harus terus-menerus menggantungkan bantuan, pengawasan dan pengarahan orang lain. (<http://aristorahadi.wordpress.com/2008/03/31/kemandirian-belajar-siswa-smp-terbuka/>)

Hasil belajar siswa seperti dikemukakan sebelumnya juga dipengaruhi oleh faktor eksternal antara lain kurikulum, metode guru, dukungan keluarga, lingkungan masyarakat, yang tidak kalah pentingnya yaitu pemanfaatan perpustakaan sekolah. Indikasi pemanfaatan perpustakaan tersebut tidak hanya berupa tingginya prestasi belajar siswa namun

menjangkau lebih jauh lagi yaitu siswa mampu mencari, menemukan menyaring, dan menilai informasi, siswa dapat terbiasa belajar mandiri, terlatih kearah tanggung jawab, dapat selalu mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, dan lain sebagainya. Apabila ditinjau secara umum, perpustakaan sekolah merupakan pusat sumber belajar, sebab kegiatan yang tampak pada setiap kunjungan siswa adalah belajar, baik belajar masalah-masalah yang berhubungan langsung dengan mata pelajaran yang diberikan di kelas, maupun mempelajari buku-buku lain yang tidak ada hubungannya langsung dengan mata pelajaran. Akan tetapi jika ditinjau dari motivasi atau tujuan siswa mengunjungi perpustakaan sekolah, ada sebagian siswa yang tujuannya benar-benar belajar, namun juga ada yang bertujuan untuk berlatih menelusuri buku-buku perpustakaan sekolah dengan tujuan sekedar mengisi waktu senggangnya atau bersifat rekreatif.

Perpustakaan sekolah akan dapat berfungsi sebagai sumber informasi dan sumber belajar apabila di dalam perpustakaan sekolah tersebut tersedia banyak bahan pustaka yang relevan. Dengan adanya bahan-bahan pustaka tersebut siswa dapat belajar dan mencari informasi yang diinginkan guna menambah wawasannya. Bahan-bahan pustaka dalam sebuah perpustakaan sekolah dapat berupa buku-buku dan bahan pustaka bukan berupa buku (*non book material*) seperti majalah, buletin, surat kabar, pamflet, guntingan artikel, peta, bahkan perpustakaan yang sudah maju juga menyediakan alat pandang dengan seperti *overhead projector*, *slide projector*, *filmstrip projector*, televisi, *video tape recorder*, dan sebagainya, dimana bahan pustaka tersebut diatas akan memberikan informasi yang dibutuhkan oleh siswa.

Dengan demikian kemandirian belajar siswa dan pemanfaatan perpustakaan sekolah merupakan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Dalam hal ini pemanfaatan perpustakaan sekolah merupakan salah satu cara yang dilakukan oleh siswa untuk memanfaatkan segala fasilitas yang ada dan disediakan oleh perpustakaan sekolah. Siswa yang memiliki kemandirian belajar akan mampu mencari sumber belajar yang dibutuhkannya dengan sewaktu-waktu dapat mengunjungi perpustakaan sekolah untuk mencari bahan-bahan referensi guna memudahkan siswa dalam memahami materi dan membantu menyelesaikan tugas belajarnya sehingga diharapkan siswa dapat memperoleh prestasi belajar yang memuaskan.

SMA Negeri 1 Sambungmacan merupakan sekolah yang favorit di Banaran. Hal tersebut didukung dengan keberhasilan siswa dalam memperoleh hasil belajar siswa yang memuaskan. Jurusan IPS mendapatkan perhatian lebih dalam penelitian ini karena dari hasil survey pendahuluan dapat diinformasikan bahwa perolehan hasil belajar siswa jurusan IPS cukup memuaskan namun belum maksimal, hal tersebut dikarenakan motivasi siswa untuk belajar mandiri masih kurang, salah satu bukti yang menyebabkan belum maksimalnya hasil belajar siswa yaitu belum maksimalnya pemanfaatan perpustakaan sekolah bagi siswa sebagai sumber belajar.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka penelitian ini mengambil judul : **“Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa dan Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sambungmacan”**.

B. Identifikasi Masalah

Dari latar belakang diatas dapat diidentifikasi permasalahan sebagai berikut :

1. Kurangnya kemandirian belajar dalam diri siswa mengakibatkan siswa tidak mencapai hasil belajar yang maksimal.
2. Siswa tidak memiliki sistem belajar mandiri akan mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas belajarnya, hal ini ditunjukkan dengan tingginya ketergantungan siswa terhadap orang lain.
3. Ketidak maksimalnya siswa dalam pemanfaatan perpustakaan sekolah untuk kepentingan belajarnya menjadi indikator rendahnya prestasi belajar siswa.
4. Prestasi belajar siswa yang dicapai siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor yaitu internal dan eksternal.

C. Pembatasan Masalah

Untuk mempermudah masalah yang akan dibahas dan mempermudah pengumpulan data serta keterbatasan berfikir maka penulis membatasi masalah hanya pada pengaruh kemandirian belajar dan pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sambungmacan.

D. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, identifikasi masalah, dan pembatasan masalah maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut :

1. Seberapa besar pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sambungmacan?
2. Seberapa besar pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sambungmacan?
3. Seberapa besar pengaruh kemandirian belajar dan pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sambungmacan?

E. Tujuan penelitian

Sesuai dengan perumusan masalah yang telah diuraikan di atas maka tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sambungmacan.
2. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sambungmacan.
3. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kemandirian belajar dan pemanfaatan perpustakaan sekolah secara bersama-sama terhadap prestasi belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sambungmacan.

F. Manfaat Penelitian

1. Bagi sekolah

Sebagai bahan masukan untuk meningkatkan mutu pendidikan sehubungan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa.

2. Bagi guru

Bermanfaat untuk memberikan sumbangan pemikiran bagi guru dan pengembangan dunia pendidikan mengenai hubungan kemandirian belajar siswa dan pemanfaatan perpustakaan sekolah dengan prestasi belajar siswa.

3. Bagi siswa

Sebagai bahan masukan agar lebih meningkatkan kemandirian belajarnya dan pemanfaatan perpustakaan sekolah guna mencapai prestasi belajar yang memuaskan.

G. Sistematika Penelitian

Sistematika penelitian merupakan isi yang ada didalam penelitian yang akan dilakukan. Adapun sistematika dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Meliputi latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah, perumusan masalah, tujuan masalah, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan skripsi.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini berisi tentang penjelasan mengenai kemandirian belajar siswa, pemanfaatan perpustakaan sekolah, prestasi belajar siswa, kerangka pemikiran, dan hipotesis.

BAB III METODE PENELITIAN

Meliputi jenis penelitian, subyek dan obyek penelitian, populasi, sample, sampling, variabel-variabel penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, teknik uji prasyarat analisis, dan teknik analisis data.

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini berisi tentang gambaran umum SMA Muhammadiyah 1 Surakarta, instrumen penelitian, uji prasyarat analisis, analisis data, dan pembahasan.

BAB V PENUTUP

Meliputi kesimpulan dan saran.

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN