

HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL *SIGNIFICANT OTHERS* DENGAN PRESTASI AKADEMIK PADA MAHASISWA RANTAU ANGGOTA HIMPUNAN–HIMPUNAN DAERAH SUMATERA DI UNIVERSITAS DIPONEGORO SEMARANG

Roro Putri Dwiandini, Yeni Indriana

Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro
Jl. Prof. Soedarto, Kampus Undip Tembalang, Semarang, Indonesia, 50275

Roroputri.d@gmail.com, yeni_farhani@yahoo.co.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial *significant others* dengan prestasi akademik mahasiswa. Populasi dalam penelitian berjumlah 138 orang. Teknik sampling yang digunakan adalah *incidental sampling*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 50 orang mahasiswa anggota himpunan IKAMALA (Ikatan Kekeluargaan Mahasiswa Lampung), IKAMMI (Ikatan Mahasiswa Minang), IMSU (Ikatan Mahasiswa Sumatera Utara), dan IMJ (Ikatan Mahasiswa Jambi). Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini berupa skala, yaitu skala dukungan sosial *significant others* (29 item, $\alpha = .929$) dan IPK semester terakhir. Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan ada hubungan positif yang signifikan antara dukungan sosial *significant others* dengan prestasi akademik dengan $r_{xy} = .402$ dan $p = .002$ ($p < .05$). Maka hipotesis dalam penelitian ini dapat **diterima**. Dukungan sosial *significant others* memberikan sumbangan efektif sebesar 16,1% terhadap prestasi akademik. Uji beda dengan analisis *one way anova* menyatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara dukungan sosial orangtua, dukungan sosial *siblings*, dan dukungan sosial teman dengan $p = .022$ ($p < .05$). Nilai mean dukungan sosial orangtua 164.11, dukungan sosial *siblings* dengan mean 160.27, dan dukungan sosial teman dengan mean 153.22.

Kata kunci : dukungan sosial *significant others*, prestasi akademik, mahasiswa rantau.

Abstract

This study aims to determine the relationship between social support significant others with student academic achievement. The population in the study was 138 students. The sampling technique used is incidental sampling. The sample used in this study were 50 students members of IKAMALA, IKAMMI, IMSU, dan IMJ. Data collection uses Likert Scales, Social support of significant others scale (29 items, $\alpha = .929$) and IPK last semester. The method of analysis used in this research is simple regression analysis. The result of this research shows, there is a significant positive correlation between the social support of significant others and academic achievement $r_{xy} = .402$ dan $p = .002$ ($p < .05$). This research hypothesis is accepted. Social support of significant others contributes 16.1% to the academic achievement. Different trials with one-way anova analysis suggest that there is a significant difference between parental social support, social support siblings, and social support of friends with $p = .022$ ($p < .05$). The mean value of parental social support is 164.11, social support siblings with mean 160.27, and social support of friends with mean 153.22.

Key Word : social support of significant others, academic achievement, and overseas student