

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ «ЭЛЕКТРОННОЙ РОССИИ»

На этапе постиндустриального развития общества определяющим фактором обеспечения конкурентоспособности экономики, повышения эффективности государственного управления и местного самоуправления становится развитие и широкое применение информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в различных сферах общественной жизни. При этом ИКТ становятся фактором экономического роста не сами по себе, а только при наличии соответствующих человеческих ресурсов. В этих условиях особую актуальность приобретает задача формирования системы непрерывного профессионального образования специалистов по ИКТ и других предметных областей с учетом потребностей процессов информатизации, которые уже активно идут на всех уровнях в рамках федеральных, региональных и ведомственных программ.

Эффективность развития национальной экономики во многом определяется долей ИТ сектора в структуре ВВП. Так, например, по данным Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации (www.economy.gov.ru), этот показатель для России в 2001 году составил 0,61%, в то время, как для США и Японии — 4,38% и 2,27% соответственно. Несмотря на мощный научно-технический потенциал, накопленный в нашей стране, российская экономика до настоящего времени в основном ориентирована на эксплуатацию природных материальных ресурсов, о чем свидетельствуют пропорции экспорта, в котором сырье составляет 64,7%.

Основными факторами, препятствующими широкому внедрению и эффективному использованию ИКТ в экономике, развитию производства в сфере ИКТ являются:

— несовершенная нормативная правовая база, разрабатывавшаяся без учета возможностей современных ИКТ;

— недостаточное развитие ИКТ в области государственного управления, неготовность органов государственной власти к применению эффективных технологий управления и организации взаимодействия с гражданами и хозяйствующими субъектами;

— отсутствие целостной информационной инфраструктуры и эффективной информационной поддержки рынков товаров и услуг, в том числе в сфере электронной торговли;

— барьеры, возникающие из-за недостатков в регулировании экономической деятельности при выходе российских предприятий и других организаций сферы ИКТ на российский и мировой рынки;

— высокий уровень монополизации сетей связи, создающий барьеры на пути их использования и приводящий к перекосам в тарифной политике;

— недостаточный уровень подготовки кадров в области создания и использования ИКТ;

В 2002 году Правительством Российской Федерации принята федеральная целевая программа «Электронная Россия (2002-2010 годы)», основными целями которой являются (www.e-russia.ru):

— повышение эффективности функционирования экономики, государственного управления и местного самоуправления за счет внедрения и массового распространения ИКТ;

— создание технологических предпосылок для развития гражданского общества за счет обеспечения прав на свободный доступ к информации;

— расширение подготовки специалистов по информационным технологиям и квалифицированных пользователей.

Среди задач, которые планируется решить для достижения целей Программы, ключевой является совершенствование образования и развитие кадрового потенциала. Решение этой задачи предполагает ряд мероприятий по созданию и развитию системы подготовки специалистов по ИКТ и квалифицированных пользователей. Эти мероприятия направлены на совершенствование системы подготовки специалистов для работы с современными ИКТ, ее структурное изменение, обеспечение современного материально-технического оснащения учебного процесса. Мероприятия разработаны с учетом федеральной целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды (2001–2005 годы)». Широкое развитие ИКТ и их проникновение во все сферы жизни общества требует подготовки не только соответствующих специалистов в рамках профессиональных образовательных программ, но и квалифицированных пользователей. При этом необходимо прогнозировать потребности общества в специалистах на 10–15 лет вперед и спланировать организации этой работы в настоящее время.

Основными программными мероприятиями по формированию кадрового потенциала «Электронной России» станут:

— развитие программ подготовки специалистов по управлению информационными ресурсами и информационным технологиям в бизнесе, образовании, СМИ и государственном управлении в рамках системы высшего образования;

— развитие программ подготовки специалистов по информационным технологиям со средним специальным образованием (преимущественно на базе ВУЗов);

— развитие программ подготовки специалистов по информационным технологиям в рамках системы начального профессионального образования;

— разработка программ и организация переподготовки преподавателей по ИКТ (с присвоением квалификации) для системы высшего и профессионального образования;

— развитие учебных программ и совершенствование системы переподготовки по ИКТ для государственных служащих и работников бюджетных организаций;

— содействие развитию программ подготовки и повышения квалификации в сфере ИКТ для работников коммерческих организаций;

— формирование открытых баз данных научной и научно-технической информации в целях развития электронных информационных ресурсов Государственной системы научно-технической информации;

— создание сводного электронного каталога библиотек России, организация доступа населения к платным электронным базам данных.

Особое внимание при реализации указанных мероприятий должно быть уделено модернизации системы образования в соответствии с потребностями новой экономики. В условиях быстрого развития технологий и изменения условий профессиональной деятельности необходимым условием эффективности кадрового потенциала станет реализация концепции непрерывного образования (обучения в течение всей жизни), которая базируется на следующих ключевых принципах (www.hse.ru):

— обеспечение всеобщей доступности новых базовых знаний и навыков;

— увеличение инвестиций в человеческие ресурсы;

— использование инновационных методик преподавания и обучения;

— совершенствование системы оценки полученного образования;

— развитие наставничества и консультирования.

При реализации концепции непрерывного образования возникает необходимость существенной модернизации традиционных форм обучения, используемых для профессионального развития таких как: профессиональная переподготовка и повышение квалификации на основе новых образовательных технологий, широко использующих ИКТ. Эта необходимость обусловлена следующими тенденциями в сфере профессионального образования:

- увеличение объема знаний, необходимых для формирования специалиста-профессионала;
- сокращение периодов обновления специальных знаний в различных предметных областях.

Следствием этих тенденций является неуклонное увеличение нагрузки на систему образования, что в условиях ограниченных ресурсов требует качественно новых подходов к организации профессионального развития кадрового потенциала. Одним из наиболее перспективных подходов к реализации концепции непрерывного образования образовательных технологий, получивших название «электронное образование». В 2001 году американским обществом переподготовки и развития ASTD (www.astd.org) был проведен анализ опыта использования электронного образования для целей профессионального развития, в результате которого сделаны следующие выводы:

- создание высококачественной системы электронного образования возможно и необходимо;
- необходима разработка новых методов анализа компетенций личности;
- эффективность электронного образования обеспечивается лишь при условии беспрепятственного равноправного доступа к электронным образовательным ресурсам.

Таким образом, развитие электронного образования должно стать ключевым звеном в решении задач ФЦП «Электронной России» по формированию кадрового потенциала новой экономики.

В результате реализации мероприятий Программы «Электронная Россия» в сфере образования повысится эффективность обучения, упростится получение гражданами образования путем широкого использования информационных ресурсов в области образовательных программ. Кроме того, будет обеспечено повышение общего уровня грамотности граждан в области современных методов работы с информацией, развитие системы подготовки специалистов для сферы ИКТ. Предусмотренные в Программе темпы распространения ИКТ резко увеличат потреб-

ность в специалистах в этой области. По прогнозам экспертов (www.newesco.ru). К 2005 году ежегодная потребность в специалистах со средним и высшим профессиональным образованием составит до 100 тыс. человек, а к концу срока действия Программы — более 130 тыс. человек. Программой предусмотрено обеспечить к 2005 году подготовку ежегодно не менее 25 тыс. специалистов в сфере ИКТ с высшим профессиональным образованием и не менее 60 тыс. специалистов в этой области с начальным и средним профессиональным образованием. Дальнейшее развитие кадрового потенциала будет определяться потребностями в указанных специалистах. С учетом реализации федеральной целевой программы «Развитие единой образовательной информационной среды (2001–2005 годы)» предполагается подключить к информационным системам (включая подключение к сети Интернет) к 2005 году все высшие учебные заведения, а к 2010 году — все средние специальные учебные заведения.

Быстрое развитие ИКТ, расширение применения современных ИКТ во всех сферах общественной жизни будет способствовать формированию более прогрессивной структуры экономики, создаст принципиально новые возможности для наращивания производства и экспорта отечественной высокотехнологичной продукции.

Реализация мероприятий Программы в области подготовки кадров и создание нормативной правовой базы для внешнеэкономической деятельности в сфере ИКТ позволят многократно увеличить объем экспорта из России информационных продуктов и услуг, который с учетом конъюнктуры мирового рынка к 2005 году составит более 2 млрд. долларов США.

В целом реализация Программы «Электронная Россия» позволит существенно повысить конкурентоспособность экономики страны за счет снижения издержек и повышения качества продукции и услуг, эффективности государственного управления и местного самоуправления, обеспечит рост качества жизни граждан, сократит отставание от развитых стран мира, позволит избежать информационной и экономической изоляции от мировой экономики и мирового сообщества, обеспечит развитие процессов международной интеграции.