

Программный продукт "1С:Школьная проходная" позволяет образовательной организации достичь следующих эффектов:

1. **Безопасность:** снижается вероятность проникновения посторонних лиц;
2. **Информирование:** получение родителями информации о пребывании детей в школе; осуществление контроля посещаемости как со стороны администрации, так и со стороны родителей – происходит постоянное информирование родителей о школьных событиях, информирование МЧС и других служб;
3. **Оперативность:** в начале учебных занятий и в течение дня классный руководитель автоматически в электронном журнале имеет возможность видеть, кто из детей отсутствует.

Литература

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (<http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>).
2. <http://solutions.1c.ru/catalog/school-gates>.

Переверзева О.С., pereverzeva.oksana2011@yandex.ru
ФГАОУ ВПО "Белгородский государственный национальный
исследовательский университет", г. Белгород

"1С:ХроноГраф Школа 2.5 ПРОФ"

Pereverzeva O.S., pereverzeva.oksana2011@yandex.ru
Belgorod National Research University, Belgorod

"1С:Chronograph School 2.5 PROF"

Аннотация

В статье ставится задача рассмотреть эффект внедрения "1С:ХроноГраф Школа 2.5 ПРОФ" и преобразование учебных заведений на примере Ракитянской СОШ №2. В результате анализа доказывается, что с "1С:ХроноГраф Школа 2.5 ПРОФ" управление образовательным процессом становится более информативным и оперативным в наше время.

Abstract

The article seeks to address the effect of implementation of "1С:Chronograph School 2.5 Professor" and transformation of educational establishments by the example of Rakityanskoi school №2. As a result of analysis it is proved that with the "1С:Chronograph School 2.5 Prof" management of the educational process becomes more informative and operative in our time.

Ключевые слова: электронный дневник, "1С:ХроноГраф Школа 2.5 ПРОФ", веб-дневник, "Рассылка успеваемости класса".

Keywords: electronic diary, "1С:Chronograph School 2.5 PROF", weblog, "Newsletter of progress of the class".

В настоящее время внедрение систем управления образовательным учреждением по-прежнему является востребованной и актуальной задачей. В данной статье будет рассмотрено внедрение программного обеспечения "1С:ХроноГраф Школа 2.5 ПРОФ" в практику работы Ракитянской СОШ №2. Пользователями данной системы могут быть родители, классные руководители, администрация школы, учителя, учащиеся.

Одной из наиболее востребованных функций программы "1С:ХроноГраф Школа 2.5 ПРОФ" является использование электронного журнала успеваемости и электронного дневника школьника, особенно удаленно, посредством сети Интернет.

Постоянное заполнение учителем электронного журнала в базе данных дает возможность увидеть успеваемость ребенка учителю, классному руководителю, администрации. Ведение журнала в базе комплекса "1С:ХроноГраф Школа 2.5 ПРОФ" оптимизируется при использовании программы электронного журнала, поскольку при ее использовании можно заполнить журнал независимо от места нахождения, пользуясь компьютером или с помощью КПК, синхронизируясь с сервером, на котором хранится база, через Интернет.

Формирование отчета об успеваемости обучающихся является ежедневной рабочей задачей администрации школы. Однако создание отчета и оповещение об успеваемости родителей лишь недавно стало отвечать всем требованиям. Так, сначала рассылка родителям отчетов об успеваемости детей совершалась с помощью опции "Рассылка успеваемости класса", но были сбои в работе системы, которые приводили к неверной рассылке отчетов. Рассылка индивидуальных отчетов классными руководителями родителям учащихся требовала дополнительных временных затрат. Тем не менее, индивидуальная рассылка имела свои плюсы: классный руководитель мог добавить свои предложения, замечания и комментарии. К недостаткам такого отчета можно отнести не всегда удобную для родителей таблицу с оценками, она масштабировалась на несколько экранов, не были зафиксированы области заголовков: в итоге родители не видели названия предметов при перелистывании страницы. Сформированный отчет содержал только текущие и итоговые оценки за указанный период, отсутствовал сравнительный анализ итоговой оценки ученика со средним баллом итоговых оценок по данному предмету по классу, рейтинг ученика среди одноклассников. А эта информация наиболее важна не только для учителей, но и для самих учеников и их родителей.

Все эти недостатки были учтены при разработке веб-дневника, а его использование позволяет говорить о новом уровне взаимодействия школы с родителями учащихся.

Рассмотрим различные перспективы внедрения и использования веб-дневника. Для каждого родителя в базе автоматически формируются персональные логин и пароль, который в дальнейшем может быть изменен. Для того, чтобы просмотреть отчет необходимо зайти на сайт <http://ooo3t.ru/>, причем можно выбрать любой вариант просмотра отчета: обычный дневник, режим мониторинга, режим итоговых оценок. Выгрузка данных об успеваемости на сервер из базы данных проходит еженедельно сразу после синхронизации баз "1С:Хронограф Школа 2.5 ПРОФ" и электронного журнала.

Внедрение веб-дневника проходило поэтапно. Для учителей были проведены обучающие семинары, подготовлены информационные материалы (презентация со скриншотами страниц веб-дневника, памятка для родителей). Затем каждый классный руководитель провел родительское собрание, на котором родители учащихся были ознакомлены с возможностями электронного дневника, ими были получены инструкции в печатном и электронном виде, а также логины и пароли.

На данный момент согласно опросам электронный дневник наиболее востребован родителями учащихся 5-11 классов (так как родители учащихся начальных классов чаще бывают в школе, они чаще очно проверяют успеваемость детей), однако и в начальном звене дневник просматривается родителями регулярно.

Среди главных преимуществ веб-дневника родители отмечают достоверность и объективность информации, наличие рейтинга, среднего балла ученика. Основными достоинствами являются также своевременность и оперативность получения информации, поскольку родители имеют возможность быстро принять меры для помощи в подготовке к занятиям, а для того, чтобы узнать оценки ребенка, не нужно идти в школу. Важным моментом

является и секретность - информация об успеваемости в сети обезличена, каждый родитель может получить лишь информацию, которая касается его ребенка, однако при этом можно сравнить результаты с оценками других детей, посмотрев рейтинг успеваемости. Следовательно, обеспечивается защита персональных данных.

Учитель может прокомментировать каждую выставленную оценку, а каждый родитель может узнать, за что она получена. Точно также можно прокомментировать и пропущенные занятия - по уважительной или неуважительной причине.

На данный момент можно говорить об удобстве и актуальности использования веб-дневника еще и языком статистики, которая ведется на сайте. В среднем за учебный год на каждого ученика приходится 70 просмотров страниц дневника успеваемости и 10 просмотров рейтинга.

Введение электронного дневника школьника сегодня - это необходимость, которая вызвана велением времени и требованиями законодательства. С веб-дневником управление образовательным процессом становится более прозрачным, информативным и оперативным.

Литература

1. 1С:ХроноГраф Школа 2.5 ПРОФ./ фирма "1С" и компания "Хронобус".
2. <http://www.1c.ru/news/info.jsp?id=5933>.

Панченко А.А., 1cp@1cp.ru
"Компьютерное агентство КАПИТАН", г. Москва

Чулицкая О.В., chuo@1c.ru
Фирма "1С", г. Москва

Эффективный учет планового питания в образовательных организациях на базе решений "1С"

Panchenko A.A., 1cp@1cp.ru
"Computer Agency CAPTAIN", Moscow

Chulitskaya O.V., chuo@1c.ru
"1С" Company, Moscow

The effective accounting of planned food in educational organizations on the basis of 1С products

Аннотация

В докладе представлены варианты организации питания обучающихся в различных учебных заведениях, а также возможности по решению учетных задач на основе использования информационных систем. Представлены различные модели школьного питания и возможности по автоматизации хозяйственной деятельности школьного пищеблока и учета движения продуктов на основе использования программного обеспечения фирмы "1С".

Abstract

The problem connected with meals arrangement at the different educational institution and some possibilities for its solution by using information systems are considered in the article. Some possibilities for school meals accounting automation based on 1С Company software for school meals different models are also represented.