

## HELSINGIN YLIOPISTO — HELSINGFORS UNIVERSITET — UNIVERSITY OF HELSINKI

Tiedekunta - Fakultet - Faculty Kasvatustieteellinen tiedekunta		Laitos - Institution - Department Opettajankoulutuslaitos	
Tekijä - Författare - Author Kontturi, Janne Jaakko			
Työn nimi - Arbets titel Rakkaat vanhemmat?: Perheen merkityksestä erityisluokan oppilaalle			
Title Dear parents?: On the meaning of family for a pupil in special class			
Oppiaine - Läroämne - Subject Kasvatustiede			
Työn laji - Arbets art - Level Syventävien opintojen tutkielma		Aika - Datum - Month and year maaliskuu 1999	Sivumäärä - Sidoantal - Number of pages 116 s., 6 liitesivua
Tiivistelmä - Referat - Abstract <p>Tutkimuksen tarkoituksena oli selvittää, millainen merkitys perheellä on erityisluokalla koulua käyvälle oppilaalle, eli kuinka tärkeänä perhettä voidaan pitää tällaisen oppilaan tunne-elämän, itseluottamuksen kehittymisen, ajankäytön eli vapaa-ajan vieton ja sen sisällön, koulua kohtaan muodostettujen asenteiden, jatko-opintosuunnitelmien ja yleisen sosiaalisen kehityksen kannalta.</p> <p>Tutkimuksen teoreettisena perustana olivat sosiaalitieteelliset teoriat kaupungistumisen ja kaupunkilaisen elämäntavan synnyttämästä ns. postmodernista perheestä sekä teoriat perhepluralismista, perhe-elämässä tapahtuvien muutosten voimakkaista vaikutuksista erityisluokkien oppilaitten kohdalla, näitten oppilaitten heikosta itseluottamuksesta ja alhaisesta sosioekonomisesta taustasta sekä perheen sosioekonomisen aseman vaikutuksesta oppilaan koulutushalukkuuteen eli teoria koulutuksen kasautumisesta. Tutkimusongelmat asetettiin näitten teorioiden suuntaisesti, niitä testaaviksi.</p> <p>Tutkimusmenetelmänä käytettiin teemahaastattelua. Tutkimusaineisto kerättiin lokakuussa 1998 eräässä helsinkiläisessä erityiskoulussa. Aineisto koostuu oppilaitten teemahaastatteluissa antamista vastauksista ja oppilaitten vanhemmilta postitse pyydyistä perheitä koskevista taustatiedoista. Aineiston analysoinnissa käytettiin sisällönanalyysiä.</p> <p>Tutkimus osoitti, että perheen eheydellä ja sen antamalla tuella on erittäin suuri merkitys sekä oppilaan koulunkäyntiä koskeville asenteille että oppilaan itseluottamukselle. Koulunkäynnistä kiinnostuneiden ja asioista keskustelevien vanhempien lapset näyttävät itsekin suhtautuvan kouluun myönteisesti ja heidän itseluottamuksensa on hyvä. Vanhempien tuki vaikuttaa myös vapaa-ajanviettoon ja harrastamiseen. Perheillä ilmeisesti on erityisluokan oppilaille varsin suuri merkitys, mutta jos perhe ei tue heitä, seurauksena on ongelmia etenkin itseluottamuksen kehittämisessä. Teoria erityisoppilaiden alhaisesta sosioekonomisesta taustasta saa tästä tutkimuksesta vahvistusta, mutta sen vaikutuksesta jatko-opintoihin ei voida tehdä päätelmiä. Tulosten pohjalta voidaan esittää, että erityiskouluissa on järjestettävä tilaisuuksia, joissa oppilaitten vanhemmille tuodaan selvästi julki heidän antamansa tuen ja kannatuksensa tärkeä merkitys oppilaitten koulunkäynnille sekä heidän itseluottamuksensa kehittämiselle.</p> <p>Taustateorian kannalta tärkeimmät lähteet olivat Jallinojan, Kivisen ja Rinteen, Mobergin, Scanzonin ja P. Takalan teokset. Tutkimusmenetelmän kannalta tärkeitä olivat Hirsjärven ja Hurmeen sekä Pietilän teokset.</p>			
Avainsanat - Nyckelord perhe, erityisluokka, erityisopetuksen oppilas, tuki, itseluottamus, postmoderni perhe			
Keywords family, special class, pupil in special education, support, self-confidence, postmodern family			
Säilytyspaikka - Förvaringsställe - Where deposited Kasvatustieteellisen tiedekunnan kirjasto			
Muita tietoja - Övriga uppgifter - Additional information			