

LAPORAN INDIVIDU

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)

SMP N 1 SEWON BANTUL YOGYAKARTA

Jl. Parangtritis KM. 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta

Diajukan guna mempertanggungjawabkan kegiatan PLT

Dosen Pembimbing Lapangan: Drs. Suhadi, M.Pd.



Disusun oleh:

Muhammad Romli

14416241013

PENDIDIKAN IPS

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

LEMBAR PENGESAHAN

Setelah diadakan pengarahannya, bimbingan, koreksi dan perbaikan seperlunya dari laporan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) Universitas Negeri Yogyakarta tahun Akademik 2017/2018, maka mahasiswa:

Nama : Muhammad Romli
NIM : 14416241013
Program Studi : Pendidikan IPS
Jurusan : Pendidikan IPS
Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial

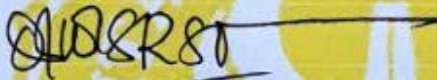
Telah disetujui dan disahkan sebagai persyaratan akhir mengikuti kegiatan PLT dan telah melaksanakan kegiatan PLT di SMP Negeri 1 Sewon dari tanggal 15 September sampai 15 November 2017.

Demikian pengesahan ini kami berikan, semoga dapat dipertanggungjawabkan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 15 November 2017

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing



Dr. Taat Wulandari, M.Pd

Drs. Sutardana

NIP. 197602112005012001

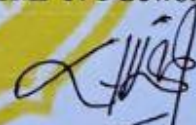
NIP. 196208161995121001

Dosen Pembimbing PLT

Koordinator PLT

SMP N 1 Sewon

SMP N 1 Sewon



Drs. Suhadi, M.Pd.

C. Lely Damayanti, M.Pd.


NIP.196005051988031006

NIP. 196811131997022001

Mengetahui

Kepala Sekolah

SMP N 1 Sewon


Sarjiyem, M.Pd., M.A.
NIP. 196211091984122003



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penyusun panjatkan Kehadirat Allah SWT, karena atas karunia-Nya penyusun dapat melaksanakan tugas Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) dengan sesuai jadwal yang telah ditetapkan. Laporan PLT ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melengkapi kegiatan PLT dan sebagai bukti telah menempuh mata kuliah yang wajib diambil oleh mahasiswa program kependidikan berdasarkan kegiatan yang sudah dirancang dan dilaksanakan di SMP N 1 Sewon mulai dari tanggal 15 September sampai dengan tanggal 15 November 2017. Laporan ini merupakan sekumpulan informasi mengenai serangkaian pelaksanaan program PLT di SMP N 1 Sewon yang disusun secara tertulis dan sistematis.

Dalam melaksanakan tugas PLT ini, penyusun yang berada di lokasi SMP N Sewon menemui beberapa kesulitan dan hambatan karena keterbatasan pengalaman yang kami miliki. Namun berkat kerjasama yang baik dari berbagai pihak akhirnya kami dapat menyelesaikan program PLT sesuai dengan waktunya. Oleh karena itu kami ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Allah SWT
2. Orang tua tercinta atas segala dukungan moril dan materiil.
3. Prof. Dr, Sutrisna Wibawa, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Bapak Drs. Suhadi, M.Pd selaku dosen pamong PLT.
5. Ibu Dr. Taat Wulandari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Lapangan PLT.
6. Ibu Sarjiyem, M. Pd. MA., selaku Kepala Sekolah SMP N 1 Sewon.
7. Bapak Drs. Hardiyanto, selaku wakil Kepala Sekolah SMP N 1 Sewon
8. Ibu C. Lely Damayanti, M.Pd. selaku koordinator PLT di sekolah.
9. Bapak Drs. Sutardana selaku guru pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan selama pelaksanaan PLT.
10. Semua guru dan karyawan SMP Negeri 1 Sewon yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.
11. Siswa-siswi SMP Negeri 1 Sewon atas patisipasinya dalam program kerja kami.
12. Siswa-siswi Kelas VIII E, F, G, dan H yang bersama penyusun telah saling membelajarkan ilmu.



**LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON**

*Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

13. Rekan-rekan mahasiswa PLT SMP N 1 Sewon yang telah bekerjasama dengan baik dan mengajari kebersamaan.
14. Semua pihak yang telah membantu pelaksanaan Program PLT sampai selesai penyusunan laporan ini.

Penyusun menyadari bahwa dalam pelaksanaan PLT, penyusun merasa telah membuat banyak kesalahan dan kekhilafan. Untuk itu, penyusun memohon maaf kepada semua pihak yang telah membantu pelaksanaan program PLT. Akhirnya, penyusun berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Bantul, 15 November 2017

Penyusun

Muhammad Romli

NIM. 14416241013



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR LAMPIRAN	v
DAFTAR ISI	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	2
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT	9
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISA HASIL	
A. Persiapan Kegiatan PLT	13
B. Pelaksanaan Kegiatan PLT	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan	20
BAB III PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	23
B. Saran	24
DAFTAR PUSTAKA	26
LAMPIRAN	



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Matriks Program kerja
- Lampiran 2. Catatan Harian
- Lampiran 3. Hasil Observasi
- Lampiran 4. Denah Sekolah
- Lampiran 5. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 6. Jadwal Mengajar
- Lampiran 7. Kalender Pendidikan
- Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 9. Daftar Nilai
- Lampiran 10. Presensi
- Lampiran 11. Dokumentasi
- Lampiran 12. Jadwal Piket Harian dan Jadwal 3S
- Lampiran 13. Struktur Organisasi
- Lampiran 14. Kartu Bimbingan
- Lampiran 15. Laporan Dana PLT



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
DI SMP N 1 SEWON
Oleh: Muhammad Romli
NIM: 14416241013

ABSTRAK

Program PLT (Praktik Lapangan Terbimbing) merupakan program universitas yang bertujuan untuk mengenalkan kepada mahasiswa lapangan pekerjaan sesuai dengan jurusan kuliah masing-masing. PLT masuk dalam daftar mata kuliah wajib bagi mahasiswa kependidikan maupun nonkependidikan. Mahasiswa yang mengambil jurusan kependidikan mengambil PLT di sekolah. Dengan mengikuti PLT di sekolah, diharapkan mahasiswa mendapatkan pengalaman berkaitan dengan pembelajaran di kelas. Keadaan empiris kelas tentu tidak selalu sama dengan teori yang dipelajari oleh mahasiswa di kampus maupun praktik pembelajaran mikro yang sudah terlaksana. Oleh karena itu, pengalaman itu dapat melengkapi pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam rangka persiapannya menjadi guru yang profesional.

Praktik Lapangan Terbimbing dilaksanakan di SMP N 1 Sewon beralamat di Jl. Parangtritis KM. 7, Timbulharjo Sewon Bantul Yogyakarta dan berlangsung dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Kegiatan yang dilakukan praktikan pada PLT kali ini yaitu mengajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) VIII E, VIII F, VIII G, VIII H. Rancangan kegiatan PLT terdiri dari persiapan PLT, pelaksanaan PLT, dan penyusunan laporan.

Persiapan Praktik Mengajar meliputi: observasi pembelajaran di kelas yaitu persiapan perangkat pembelajaran, perilaku siswa, sarana dan prasarana yang dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017, pembuatan persiapan mengajar yaitu persiapan diri dan pembuatan perangkat pembelajaran seperti: RPP, dan Media Pembelajaran.

Pelaksanaan Praktik Mengajar meliputi: observasi lapangan dan observasi proses belajar mengajar, penerjunan dilakukan pada tanggal 15 September 2017, kegiatan pembelajaran yang dilakukan tanggal 15 September s.d 15 November 2017 yaitu di kelas VIII E, VIII F, VIII G, VIII H.

Maka dari itu kegiatan PLT dapat dijadikan sebagai wahana untuk pembentukan calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional, yaitu untuk menjadi pendidik yang berbudi luhur dengan mengamalkan Pancasila yang mana pada kegiatan PLT ini praktikan dapat menerapkan pengalamannya dalam mengajar, bukan hanya dalam bangku perkuliahan tetapi juga ilmu akademis yang lain yang erat kaitannya dengan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Kata kunci: *PLT, SMP N 1 Sewon Bantul*



BAB I

PENDAHULUAN

Kehidupan manusia dalam banyak sisi di muka bumi senantiasa mengalami perubahan dan perkembangan. Pada era abad ke-21, perkembangan teknologi, utamanya teknologi informasi dan komunikasi membuat manusia dengan cepat dan instan dapat mengakses berbagai macam informasi dari seluruh dunia. Siapapun, dengan tanpa batasan usia atau apapun dapat mengakses banyak macam informasi melalui apa yang disebut dengan internet. Banyaknya informasi dan kemudahan untuk mengaksesnya memungkinkan pengguna internet mengakses informasi yang kurang baik, pornografi misalnya. Akhir-akhir ini, dapat diamati anak-anak telah difasilitasi orang tuanya untuk mengakses internet. Jika tidak diawasi dengan baik, tidak menutup kemungkinan anak-anak mengakses informasi yang kurang baik.

Satu sisi lagi kehidupan manusia yang mengalami perubahan pesat, perekonomian. Perekonomian dunia sekarang menuju ke arah perdagangan bebas, di mana hambatan-hambatan kegiatan perdagangan antarnegara semakin diperkecil. Hal itu memungkinkan produk-produk suatu negara masuk dengan mudah ke negara lain. Indonesia dengan jumlah penduduk yang tidak bisa dikatakan sedikit menjadi sasaran bagi pemasaran produk-produk dunia. Selanjutnya, barang-barang produksi dalam negeri terancam dengan adanya barang-barang dari negeri lain.

Untuk menghadapi perubahan berbagai sisi kehidupan dunia, bangsa Indonesia perlu menyiapkan generasi yang tangguh, sejak masa kanak-kanak. Salah satu upaya menyiapkan generasi yang tangguh adalah meningkatkan kualitas pendidikan formal. Perbaikan ini mencakup beberapa aspek, diantaranya adalah meningkatkan kualitas pendidik atau guru. Untuk menjadikan guru sebagai faktor penentu keberhasilan pendidikan membutuhkan usaha yang besar. Salah satunya adalah membuat guru memiliki kompetensi sesuai dengan yang diharapkan. Dalam perspektif kebijakan pendidikan nasional, pemerintah telah merumuskan empat jenis kompetensi guru sebagaimana tercantum dalam Penjelasan Peraturan Pemerintah No 14 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan yaitu kompetensi profesional, kompetensi pedagogis, kompetensi sosial dan kompetensi pribadi. Pada kenyataannya memang banyak guru yang belum maksimal dapat menerapkan 4 kompetensi itu.



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

Berdasarkan hal tersebut, Universitas Negeri Yogyakarta sebagai perguruan tinggi yang mempunyai misi dan tugas untuk menyiapkan dan menghasilkan tenaga tenaga pendidik yang siap pakai, mencantumkan beberapa mata kuliah pendukung yang menunjang tercapainya kompetensi di atas, salah satunya yaitu Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Kegiatan PLT bertujuan untuk memberi pengalaman faktual tentang proses pembelajaran dan kegiatan administrasi sekolah lainnya sehingga dapat digunakan sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang profesional, memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dalam profesinya.

Tujuan dari Praktik Lapangan Terbimbing adalah untuk memberikan pengalaman secara langsung kepada mahasiswa praktikan tentang proses pembelajaran di kelas dengan mengalami situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar serta menerapkan pengetahuan, kemampuan dan mempraktikkan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan dalam proses pembelajaran sesuai bidang studinya. Selain itu, Praktik Lapangan Terbimbing juga bermanfaat untuk melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan dan kependidikan dari mahasiswa praktikan.

Praktik Lapangan Terbimbing diharapkan dapat memberi bekal kepada mahasiswa sebagai wahana pembentukan tenaga kependidikan profesional yang siap memasuki dunia pendidikan, mempersiapkan dan menghasilkan tenaga kependidikan atau calon guru yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan ketrampilan profesional, mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan atau kependidikan, memantapkan kemitraan UNY dengan pihak sekolah atau lembaga pendidikan serta mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan kependidikan.

A. Analisis Situasi

SMP Negeri 1 Sewon merupakan salah satu sekolah tingkat pertama yang beralamat di Jalan Parangtritis Km. 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul. Bangunan SMP N 1 Sewon cukup luas karena berdiri di atas lahan 17.100 meter persegi. Letak sekolah ini cukup strategis yaitu berada di pinggir Jalan Parangtritis sehingga sangat mudah untuk ditemukan.

1. Visi dan Misi dari SMP Negeri 1 Sewon Bantul

a. Visi



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

Beriman dan bertaqwa, berprestasi, kompetitif, dan berwawasan lingkungan.

b. Misi

- 1) Mengembangkan kualitas infrastruktur sarana peribadatan yang memadai.
- 2) Mengembangkan program-program kegiatan peribadatan guru dan peserta didik.
- 3) Mengembangkan kurikulum sekolah berstandar nasional dan pembelajaran yang berkualitas.
- 4) Menumbuhkan semangat berprestasi baik akademik dan nonakademik.
- 5) Meningkatkan kualitas dan profesionalisme guru dan tenaga kependidikan dengan melek IT.
- 6) Meningkatkan kewaspadaan kesehatan, kebersihan dan penataan lingkungan sekolah yang nyaman.
- 7) Meningkatkan program-program yang sanitasi, penanganan limbah, sampah, dan drainase di sekolah.
- 8) Mewujudkan pelayanan pendidikan dan pelayanan publik yang berkualitas.
- 9) Mewujudkan hubungan harmonis dan dialogis dengan masyarakat sekitar sekolah.
- 10) Mewujudkan peningkatan animo dan apresiasi masyarakat kepada sekolah.
- 11) Mewujudkan hubungan baik dan kerjasama orangtua/ wali peserta didik, masyarakat, dan instansi terkait.

2. Kondisi Fisik Sekolah

a. Ruang Pengajaran

1) Ruang Kelas

Terdapat 24 ruang kelas, yang terdiri dari :

- a) Ruang kelas VII, 8 ruang kelas yaitu kelas VII A – VII H
- b) Ruang kelas VIII, 8 ruang kelas yaitu kelas VIII A – VIII H
- c) Ruang kelas IX, 8 ruang kelas yaitu IX A – IX H

Setiap ruang kelas memiliki fasilitas belajar mengajar berupa meja-kursi peserta didik, meja-kursi guru, papan tulis (whiteboard),



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

penunjuk waktu, alat kebersihan (sapu lantai dan sapu untuk membersihkan langit-langit), papan absensi, papan administrasi kelas serta gambar Presiden dan wakil Presiden. Ada beberapa kelas yang telah dilengkapi dengan LCD.

- 2) Laboratorium
 - a) Laboratorium IPA
 - b) Laboratorium Komputer
 - c) Laboratorium Bahasa
- 3) Ruang Multimedia
- 4) Ruang Kesenian
- 5) Perpustakaan

b. Ruang Administrasi

- 1) Ruang Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah
- 2) Ruang Guru
- 3) Tata Usaha
- 4) Penerima Tamu

c. Fasilitas Penunjang

SMP Negeri 1 Sewon memiliki gudang, dapur, ruang reproduksi, KM/WC guru, KM/WC peserta didik, ruang BK, UKS, ruang PMR/Pramuka, ruang OSIS, mushola, ruang ganti, koperasi, kantin, rumah pompa/menara air, parkir kendaraan, pos jaga, lapangan olahraga basket, lapangan voli, dan lapangan upacara.

Dari hasil observasi, dapat dikatakan kondisi fisik bangunan dan lingkungan di SMP Negeri 1 Sewon secara keseluruhan sudah cukup baik. Bangunan dan lingkungan SMP Negeri 1 Sewon sudah cukup rapi dan bersih. Tanaman hijau dan pepohonan di lingkungan sekolah sudah cukup banyak namun perlu beberapa penataan dan pemeliharaan agar lebih rapi dan indah. Penataan bangunan sekolah yang cukup rumit, sedikit mempersulit dalam menemukan lokasi tertentu namun adanya denah sekolah dan maket keadaan sekolah dapat membantu pencarian lokasi tertentu.

3. Kondisi Non Fisik Sekolah

a. Potensi Peserta didik, Guru, dan Karyawan.

Jumlah total peserta didik di SMP Negeri 1 Sewon Tahun Ajaran 2017/2018 berjumlah 645 orang, dengan rincian untuk peserta didik kelas



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

VII sejumlah 216, kelas VIII sejumlah 214 dan kelas IX sejumlah 215 siswa. Tenaga pendidik dan karyawan di SMP N 1 Sewon sangat berkompeten di bidangnya masing-masing. Jumlah guru mata pelajaran di SMP Negeri 1 Sewon adalah 49 orang. Sedangkan jumlah tenaga administrasi dan lainnya adalah 13 orang.

b. Ekstrakurikuler

Kegiatan belajar mengajar di kelas telah berjalan dengan baik dan lancar sedangkan untuk kegiatan peserta didik diluar kegiatan akademik, SMP Negeri 1 Sewon memiliki kegiatan ekstrakurikuler yang dilaksanakan pada hari Senin sampai Sabtu, yaitu berupa: Tonti, Tari, Pramuka, dan Basket. Antusias murid-murid mengikuti ekstrakurikuler juga sangat baik. Adapun ekstrakurikuler yang diwajibkan untuk peserta didik kelas 7 yaitu pramuka dan 1 ekstrakurikuler pilihan, sedangkan untuk kelas VIII wajib memilih pramuka dan salah satu ekstrakurikuler yang disediakan oleh sekolah. Pelaksanaan pramuka dilakukan bergilir setiap minggunya.

c. Organisasi dan Fasilitas OSIS

OSIS merupakan organisasi yang dijalankan oleh peserta didik sebagai badan eksekutif peserta didik SMP N 1 Sewon. OSIS di SMP N 1 Sewon sudah terorganisir dengan baik dengan merekrut anggota dari perwakilan setiap kelas. Kegiatan OSIS masih kurang baik, kerja OSIS sendiri tidak berjalan rutin dan biasanya hanya mengadakan rapat ketika akan dilaksanakan suatu event.

d. Interaksi Sosial

Interaksi sosial yang terjadi diantara warga sekolah di SMP N 1 Sewon berdasarkan hasil observasi praktikan adalah sebagai berikut:

- 1) Interaksi sosial antara kepala sekolah dengan guru terjalin dengan baik, hal itu terlihat dari perilaku kepala sekolah dengan para guru yang saling berjabat tangan dan tegur sapa ketika bertemu, baik di sekolah maupun luar sekolah.
- 2) Interaksi sosial antara para guru terlihat harmonis, itu ditunjukkan dengan adanya kerjasama yang terjalin baik antara guru satu dengan guru lainnya baik guru satu mata pelajaran maupun beda mata pelajaran, friksi-friksi yang terjadi dapat diatasi dengan baik dan bijaksana.



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

- 3) Interaksi antara para guru dengan peserta didik terjalin dengan baik layaknya sebuah keluarga. Murid menghormati guru seperti hormatnya anak terhadap orang tua, ini terlihat ketika seorang peserta didik bertemu dengan guru, langsung menjabat dan encium tangan guru. Hal sebaliknya pula, guru menganggap murid seperti anaknya sendiri selalu menyayangi dan menghargai pendapat ataupun saran dari murid.
- 4) Interaksi antara para peserta didik di SMP N 1 Sewon sangat akrab satu sama lain, tidak ada diskriminasi maupun perlakuan berbeda antara teman satu dengan lainnya, seangkatan dengan adik kelas, mereka dapat berbaur dengan baik.
- 5) Interaksi para guru dengan staff TU terjalin layaknya interaksi dengan guru dengan kepala sekola sekolah dan antar para guru. Sebagai rekan satu tempat kerja, mereka bekerja sama dengan baik dan saling menutupi kekurangan masing-masing pihak.

e. Pembelajaran

1) Perangkat Pembelajaran

a) Kurikulum

Kurikulum yang digunakan sebagai pedoman sistem pembelajaran sudah sesuai dengan ketentuan yang berlaku yakni Kurikulum 2013.

b) Silabus

Silabus yang disusun sudah sesuai dengan materi yang harus disampaikan mengikuti perkembangan keilmuan dan berdasarkan pada spektrum SMP yang telah ditetapkan.

c) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Setiap pembelajaran yang dilakukan terencana dalam serangkaian RPP yang mana telah disusun sebelum pembelajaran dilaksanakan.

2) Proses Pembelajaran

a) Membuka Pelajaran

Pembelajaran dibuka dengan salam kemudian guru menanyakan keadaan serta menanyakan kehadiran peserta didik. Selanjutnya guru mengingatkan kembali materi yang



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya (review). Cara membuka pelajaran sudah baik.

b) Penyajian Materi

Materi yang diberikan berkaitan dengan materi sebelumnya sehingga guru harus melakukan apersepsi (reinforcement) untuk melanjutkan materi berikutnya. Dari langkah yang mudah menuju langkah yang lebih sulit dan langsung dipraktikkan sehingga peserta didik tidak hanya paham konsep tetapi juga praktiknya.

c) Pendekatan Pembelajaran

Materi diberikan dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan yaitu menggunakan pembelajaran scientific (Scientific Learning), dimana guru mengarahkan, menetapkan tugas dan pertanyaan serta menyediakan bahan-bahan dan informasi untuk membantu peserta didik menyelesaikan masalah yang diberikan oleh guru.

d) Model Pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan di SMP N 1 Sewon disesuaikan dengan materi dari tiap-tiap mata pelajaran yang akan disampaikan.

e) Metode Pembelajaran

Materi diberikan menggunakan beberapa metode pembelajaran, misalnya metode ceramah, demonstrasi, diskusi, tanya jawab dan lain-lain. Metode tersebut digunakan disesuaikan dengan model pembelajaran yang dipakai dan materi yang disampaikan.

f) Penggunaan Bahasa

Dalam pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan bahasa Indonesia yang sederhana sehingga mudah dipahami peserta didik. Selain itu, penggunaan bahasa Indonesia dapat mengantisipasi peserta didik yang tidak bisa menggunakan bahasa daerah. Akan tetapi penggunaan bahasa dalam



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

pembelajaran juga disesuaikan dengan mata pelajaran yang diterima. Pada mata pelajaran Bahasa Inggris maka guru akan menyampaikan dengan Bahasa Inggris. Sedangkan pada saat mata pelajaran Bahasa Jawa guru juga akan menyampaikan materi dengan Bahasa Jawa.

g) Penggunaan Waktu

Alokasi waktu praktik lebih besar daripada pemberian materi sehingga peserta didik bisa langsung mempraktikkan konsep yang telah diberikan oleh guru. Hal tersebut juga disesuaikan dengan kurikulum 2013 yang sedang berjalan yaitu bahwa peserta didik harus lebih berperan aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran.

h) Gerak

Pada saat pemberian materi, guru berdiri dekat peserta didik sehingga lebih banyak terjadi interaksi antara guru dengan peserta didik secara individu maupun kelompok disamping pembelajaran secara klasikal (Classical Learning). Ketika pemberian tugas atau pelaksanaan praktik, maka guru berkeliling kelas untuk mengecek tugas atau praktik yang telah dilakukan dan sesekali duduk untuk menilai sikap dan kerja peserta didik.

i) Cara Memotivasi Peserta didik

Pemberian motivasi melalui contoh-contoh permasalahan disesuaikan dengan materi yang sedang dipelajari dan pemberian penghargaan berupa tepuk tangan, ucapan “ya bagus” dan tambahan nilai keaktifan bagi peserta didik yang berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.

j) Teknik Bertanya

Teknik yang digunakan untuk memberikan kesempatan bertanya dan ditanya dengan pemberian pertanyaan kepada seluruh peserta didik kemudian beberapa peserta didik ditunjuk untuk menjawab pertanyaan. Teknik ini dilakukan untuk memicu partisipasi aktif peserta didik. Guru juga



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

menggunakan media LCD untuk menampilkan beberapa pertanyaan.

k) Teknik Penguasaan Kelas

Penguasaan kelas dilakukan dengan melibatkan peserta didik dalam penyampaian materi sehingga terjadi interaksi antara guru dengan peserta didik dan penguatan materi yang dipelajari pada pertemuan yang dilakukan.

l) Penggunaan Media

Pemberian materi memanfaatkan media yang tersedia yakni LCD, laptop, whiteboard, spidol, penghapus. Pembelajaran akan lebih menarik dengan menggunakan media pembelajaran interaktif sehingga peserta didik dapat secara mudah dan lebih mandiri untuk belajar.

m) Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi yang dilakukan dengan mengamati sikap dan hasil praktik peserta didik pada mata pelajaran IPS dan pengajuan pertanyaan berkaitan dengan materi yang disampaikan. Evaluasi dengan cara memberikan beberapa soal berkaitan dengan konsep dilakukan untuk memastikan peserta didik memahami dan menguasai konsep.

n) Menutup Pelajaran

Guru menyimpulkan materi yang telah disampaikan diikuti dengan pemberitahuan materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang. Selanjutnya, guru menutup pelajaran dengan salam.

1) Perilaku Peserta didik

a) Perilaku Peserta didik di Dalam Kelas

Pada saat pemberian materi maka peserta didik memperhatikan guru dan ketika pelaksanaan diskusi maka peserta didik lebih bebas bergerak untuk berinteraksi dengan teman-temannya tetapi dengan pengawasan dari guru.

b) Perilaku Peserta didik di Luar Kelas

Sebagian besar peserta didik secara langsung menyapa atau sekadar senyum sapa yang mana membuat lebih harmonis



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

hubungan peserta didik dengan warga sekolah yang lain seperti guru dan karyawan sekolah.

B. Rumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT

Kegiatan PLT UNY 2017 dilaksanakan selama 2 bulan terhitung mulai tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017, adapun jadwal pelaksanaan kegiatan PLT UNY 2017 di SMP N 1 Sewon dapat dilihat pada tabel.

No	Nama Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Tempat
1.	Penerjunan	15 September 2017	SMP N 1 Sewon
2.	Observasi Pra PLT	3 Maret 2017	SMP N 1 Sewon
3.	Pembekalan PLT	September 2017	Ruang Ki Hajar Dewantara, FIS UNY
4.	Praktik Mengajar (PLT)	25 September s.d. 15 November 2017	SMP N 1 Sewon
5.	Penarikan Mahasiswa PLT	15 November 2017	SMP N 1 Sewon
6.	Penyelesaian Laporan/ Ujian	20 November 2017	SMP N 1 Sewon dan UNY

Setelah mempelajari dan mengetahui permasalahan-permasalahan yang ada di sekolah tersebut, maka tindakan yang selanjutnya dilakukan adalah mendata, memecahkan permasalahan tersebut dan merealisasikannya kedalam bentuk program yang dilaksanakan selama masa PLT berlangsung dengan mempertimbangkan hal-hal sebagai berikut:

1. Kebutuhan siswa serta sarana dan prasarana yang mendukung.
2. Kondisi dan potensi baik yang dimiliki oleh siswa maupun sekolah
3. Biaya, waktu, tenaga dan latar belakang akademis yang dimiliki oleh mahasiswa.
4. Pertimbangan dan kesesuaian kesepakatan dengan sekolah.
5. Tujuan PLT UNY yang telah ditetapkan sejak awal.

Berdasarkan pertimbangan-pertimbangan tersebut di atas, maka dapat dipilih program yang dilakukan oleh mahasiswa dan diharapkan mampu membantu mengatasi permasalahan-permasalahan yang dialami SMP N 1 Sewon.



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

Program Kegiatan Mengajar

- a. Pembuatan Program Kerja PLT
- b. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- c. Mempersiapkan Daftar Hadir dan Daftar Nilai
- d. Membuat Media Pembelajaran
- e. Praktik Mengajar Terbimbing
- f. Praktik Mengajar Mandiri
- g. Bimbingan dan Evaluasi Praktik Mengajar dengan Guru
- h. Bimbingan dengan DPL

Program Kegiatan Non Mengajar

- a. Upacara Bendera Hari Senin
- b. Upacara peringatan hari nasional
- c. Mendampingi Perlombaan MTQ
- d. Mengikuti Kegiatan Sekolah
- e. Melaksanakan Piket Sekolah
- f. Pembuatan Laporan PLT



BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISA HASIL

A. Persiapan

1. Pembekalan Mikro

Pembekalan Mikro merupakan kegiatan yang dilakukan oleh setiap jurusan untuk memberikan bekal bagi mahasiswa agar dapat melaksanakan mata kuliah mikro dan kegiatan PLT dengan baik. Melalui pembekalan ini, mahasiswa mendapatkan informasi mengenai mata kuliah Pengajaran Mikro dan kemungkinan-kemungkinan yang terjadi saat mahasiswa melakukan kegiatan PLT. Adapun pelaksanaan Pembekalan Mikro ini dilaksanakan oleh semua mahasiswa Jurusan Pendidikan IPS yang akan melaksanakan perkuliahan Pengajaran Mikro yang kemudian dilanjutkan dengan kegiatan PLT.

2. Pengajaran Mikro

Pengajaran mikro atau *micro teaching* bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan Kompetensi Dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (*real teaching*) di sekolah/ lembaga pendidikan dalam program PLT. Di dalam pengajaran mikro, mahasiswa dibekali bagaimana mempersiapkan, melaksanakan, dan mengevaluasi suatu pembelajaran. *Micro teaching* dilaksanakan pada Semester 6.

3. Observasi

a. Observasi Lingkungan Sekolah (Fisik)

Observasi lingkungan sekolah bertujuan untuk mengetahui kondisi fisik sekolah secara mendalam agar mahasiswa dapat menyesuaikan diri pada pelaksanaan PLT di sekolah. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam observasi itu adalah lingkungan fisik sekolah, sarana prasarana sekolah, dan kegiatan belajar mengajar secara umum. Observasi yang dilakukan dapat mendukung proses pelaksanaan PLT yang dilakukan mahasiswa berkaitan dengan model, metode, atau media pembelajaran.

a. Observasi Pembelajaran di Kelas (Non Fisik)

Observasi pembelajaran merupakan kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebelum melaksanakan kegiatan Praktik



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

Lapangan Terbimbing (PLT). Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa memiliki gambaran atau pandangan awal mengenai kegiatan belajar mengajar secara langsung di lapangan, sebelum terjun dalam program PLT. Guru mengajar seperti biasanya, kemudian mahasiswa mengamati dan memperhatikan aspek-aspek yang digunakan guru dalam mengajar. Fokus pengamatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa diantaranya adalah:

- 1) Teknik membuka dan memotivasi peserta didik
- 2) Teknik penguasaan kelas
- 3) Teknik penyampaian materi
- 4) Teknik menutup pelajaran

Hasil observasi yang dilakukan adalah sebagai berikut :

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A. Perangkat Pembelajaran		
1.	Kurikulum 2013	Kurikulum yang berlaku di SMP N 1 Sewon yaitu Kurikulum 2013. Pembelajaran di sekolah ini berorientasi pada pendalaman materi melalui proses pendidikan, tidak hanya berorientasi pada hasil belajar.
2.	Silabus	Silabus disusun secara bersama-sama oleh guru mata pelajaran di suatu ruang tertentu agar siap digunakan sebagai acuan dalam KBM. Dengan hal ini, diharapkan semua guru mata pelajaran mempunyai silabus.
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP yang disusun oleh guru digunakan untuk tiap pertemuan. Penyusunan RPP oleh guru mata pelajaran sudah bagus.
B. Proses Pembelajaran		
1.	Membuka Pelajaran	Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam, kemudian mempresensi peserta didik untuk mengetahui apakah ada peserta didik yang tidak masuk. Setelah itu guru mereview sekilas materi pembelajaran



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

		pada pertemuan sebelumnya agar siswa kembali ingat.
2.	Penyajian Materi	Dalam menyajikan materi, guru sering memberikan contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari, sehingga siswa dapat dengan mudah memahaminya.
3.	Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan adalah Inquiry Learning dan ceramah interaktif.
4.	Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan guru adalah Bahasa Indonesia baku dan komunikatif dalam menyampaikan materi pembelajaran.
5.	Penggunaan Waktu	Waktu yang digunakan sudah cukup efektif, yaitu sesuai alokasi jam pelajaran. Guru memulai pelajaran tepat waktu dan menutup pembelajaran tepat 15 menit sebelum bel tanda pergantian jam berbunyi.
6.	Gerak	Gerak yang dilakukan oleh guru sudah sesuai dengan porsinya, yaitu pada saat penyajian materi guru tidak hanya diam di depan, tetapi juga berkeliling untuk memberi perhatian dan mengamati siswa.
7.	Cara Memotivasi Siswa	Cara guru memotivasi siswa pun sudah cukup baik, yaitu dengan mengucapkan kata-kata pujian bagi siswa. Guru acapkali memberikan nasihat kepada siswa agar dapat memotivasi.
8.	Teknik Bertanya	Guru bertanya kepada siswa dengan cara menyebutkan nama siswa.
9.	Teknik Penguasaan Kelas	Guru sudah dapat menguasai kelas dengan baik. Untuk mengondisikan kelas, guru menggunakan cara dengan teguran.



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

10.	Penggunaan Media	Media yang digunakan oleh guru adalah buku paket, lembar kerja siswa dan laptop.
11.	Bentuk dan Cara Evaluasi	Setelah materi pelajaran dalam satu sampai dengan dua kali pertemuan selesai, guru memberikan ulangan dalam bentuk tes lisan atau tulis dan juga gerakan.
12.	Menutup Pelajaran	Guru mengevaluasi siswa dengan cara memberikan soal mengenai materi yang telah dipelajari.
C. Perilaku Siswa		
1.	Perilaku Siswa di Dalam Kelas	Pada saat guru menjelaskan di dalam kelas, hampir semua siswa memperhatikan guru yang sedang mengajar di depan. Hal ini ditunjang juga dengan jumlah murid yang pas dengan besarnya ruangan, sehingga keadaan kelas menjadi kondusif. Kemudian ketika guru memberikan soal untuk dikerjakan sebagian besar siswa yang belum mengerti angkat tangan lalu bertanya kepada guru.
2.	Perilaku Siswa di Luar Kelas	Di luar kelas, perilaku siswa tampak terib dan sopan. Artinya, jarang sekali terjadi keributan.

4. Persiapan Mengajar

Persiapan mengajar sangat diperlukan sebelum dan sesudah mengajar. Melalui persiapan yang matang, mahasiswa PLT diharapkan dapat memenuhi target yang ingin dicapai. Persiapan yang dilakukan untuk mengajar yaitu konsultasi dengan guru pembimbing, penguasaan materi, penyusunan RPP, pembuatan media pembelajaran, dan pembuatan alat evaluasi.

5. Penyusunan RPP



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

Kegiatan ini berkaitan dengan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ini harus disiapkan oleh praktikan sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung serta pembuatannya harus disesuaikan dengan GBPP (Garis-Garis Besar Program Pembelajaran) dan kurikulum yang berlaku saat ini. Proses pembuatan RPP dilakukan dengan bimbingan guru pembimbing. Adapun format yang tercantum dalam RPP adalah:

a. Identifikasi

Identifikasi ini memuat identitas sekolah, identifikasi mata pelajaran, kelas/ program, dan semester.

b. Alokasi Waktu

Dalam pembagian alokasi waktu berdasarkan pada program semester.

c. Kompetensi Inti

Kompetensi inti merupakan kemampuan yang harus dikuasai oleh siswa sebagai hasil dari mempelajari mata pelajaran.

d. Kompetensi Dasar

Kompetensi dasar adalah kemampuan minimal yang harus dicapai siswa dalam mempelajari mata pelajaran.

e. Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran berdasarkan rumusan.

f. Materi Pembelajaran

Materi berisi pokok materi yang akan diajarkan yang bersumber dari buku acuan dan buku-buku terkait dan dilengkapi penjabaran pada lampiran RPP.

g. Metode

Metode merupakan cara atau teknik yang digunakan dalam proses pembelajaran. Metode yang wajib digunakan dalam kurikulum 2013 adalah metode *Scientific*. Metode ini dapat didukung dengan model pembelajaran, pendekatan, atau metode lain sesuai materi pembelajaran yang akan diajarkan.

h. Sumber Bahan Pembelajaran



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

Sumber bahan ajar dapat diperoleh dari buku-buku penunjang baik cetak maupun elektronik dan sumber internet yang terpercaya serta *up date*.

i. Media

Media merupakan alat maupun peraga yang digunakan untuk mendukung proses pembelajaran dan mempermudah penyampaian materi.

j. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran menjelaskan tentang proses pembelajaran yang akan dilaksanakan. Proses pembelajaran mencakup tiga tahapan utama yaitu pembukaan/kegiatan awal pembelajaran, kegiatan inti, dan penutup/kegiatan akhir pembelajaran.

k. Penilaian/Evaluasi

Penilaian mencakup penilaian sikap (spiritual dan sosial), keterampilan (unjuk kerja, portofolio, tugas proyek, dan lain-lain), serta penilaian pengetahuan.

B. Pelaksanaan PLT

1. Program Mengajar

Dalam melaksanakan kegiatan PLT, praktikan diberi tanggung jawab untuk mengelola kegiatan pembelajaran dalam suatu kelas, namun tetap dalam bimbingan dan pengawasan guru mata pelajaran. Kegiatan PLT diawali dengan observasi kelas yang akan diajar, kemudian dilanjutkan PLT terbimbing dan mandiri oleh mahasiswa. Kelas yang diampu adalah kelas VIII E, F, G, dan H dengan jumlah peserta didik keseluruhan peserta didik.

a. Kegiatan Praktik Mengajar

Kegiatan praktik mengajar ini terbagi menjadi dua tahap, yaitu:

1) Praktik Mengajar Terbimbing

Dalam kegiatan praktik mengajar terbimbing, mahasiswa praktikan didampingi oleh guru pembimbing. Praktikan mengajar di depan kelas, sedangkan guru pembimbing mengawasi dari belakang. Dengan demikian, guru pembimbing dapat memberikan kritik dan saran kepada praktikan sehingga pada kelas berikutnya dapat mengajar dengan lebih baik. Pelaksanaan mengajar terbimbing ini



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

dilakukan hampir disetiap praktik mengajar oleh praktikan. Hal ini sesuai dengan ketentuan dan peraturan dari LPPMP.

Praktik mengajar terbimbing dilakukan oleh mahasiswa praktikan sebanyak 8 kali. Hal ini berkaitan dengan ketentuan dari LPPMP yang memberikan keputusan bahwa praktikan harus mengajar minimal 4 kali pertemuan dan guru pembimbing harus selalu memantau mahasiswa yang sedang melakukan praktik mengajar.

Kondisi peserta didik yang sedikit ramai dapat praktikan kendalikan dengan memberikan teguran kepada peserta didik yang bersangkutan, kemudian peserta didik yang bersangkutan disuruh untuk menjawab pertanyaan dari mahasiswa praktikan atau mengulang hasil diskusi atau mengulang gerakan sendiri. Dengan demikian, peserta didik tersebut akan kembali memperhatikan proses pembelajaran.

2) Umpan Balik dari Guru Pembimbing

Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing tidak lepas dari pengawasan pembimbing, baik pembimbing dari UNY maupun pembimbing dari SMP N 1 Sewon. Untuk pembimbing UNY dilakukan di tempat yang sudah ditentukan oleh Dosen Pembimbing Lapangan PLT. Pemantauan dari Dosen Pembimbing ini dilakukan untuk mengetahui kemajuan dari mahasiswa praktikan. Sedangkan pemantauan dan bimbingan dari guru pembimbing dilakukan setiap akhir KBM dan ketika mahasiswa mengalami kesulitan dalam proses KBM. Adapun bimbingan yang sering dilakukan mahasiswa adalah perbaikan RPP, media, cara menyampaikan materi, dan cara mengelola kelas sehingga di pertemuan selanjutnya bisa lebih baik dan benar.

3) Evaluasi dan Penilaian

Praktik mengajar telah dilakukan sebanyak 6 kali oleh mahasiswa praktikan di masing-masing kelas. Proses penilaian meliputi penilaian sikap (spiritual dan sosial) yang diambil pada setiap pertemuan; penilaian pengetahuan yang diambil pada tes tertulis atau lisan pada setiap tes dan penilaian keterampilan psikomotor yang diambil pada saat peserta didik melakukan praktik gerakan.



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

b. Penyusunan Laporan

Mahasiswa PLT wajib membuat laporan secara individu sebagai bentuk pertanggungjawaban atas terlaksananya kegiatan PLT. Penyusunan laporan ini dimulai sebelum penarikan mahasiswa PLT oleh pihak Universitas Negeri Yogyakarta sampai 1 minggu setelah penarikan.

c. Penarikan Mahasiswa KKN-PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT di SMP N 1 Sewon dilaksanakan pada tanggal 15 November 2017 di SMP N 1 Sewon. Penarikan mahasiswa ini menandai berakhirnya tugas mahasiswa PLT UNY.

C. Analisis Hasil dan Refleksi

1. Analisis Hasil Kegiatan PLT

Selama pelaksanaan PLT praktikan mendapatkan pengalaman yang berharga dan bermanfaat. Praktikan juga memperoleh gambaran sesungguhnya tentang cara berinteraksi dengan peserta didik, cara menyampaikan materi yang baik agar mudah dipahami peserta didik, teknik penguasaan kelas, teknik bertanya, penggunaan metode yang tepat, dan pelaksanaan evaluasi, di mana gambaran ini tidak selalu sama dengan pembelajaran *micro teaching* yang pernah dilakukan di kampus. Selama praktik mengajar, praktikan banyak memperoleh pengalaman menjadi seorang guru yang benar-benar nyata dengan berbagai permasalahan terkait dengan proses pembelajaran yang perlu dipecahkan atau dicarikan solusinya.

PLT dilakukan oleh praktikan secara terbimbing. Pada praktik mengajar, praktikan hampir selalu berkonsultasi pada guru pembimbing setelah selesai mengajar untuk melakukan evaluasi guna meningkatkan proses mengajar pada pertemuan selanjutnya. Beberapa masukan terkait dengan proses pembelajaran yang telah dilakukan yaitu mengenai apersepsi, pengelolaan kelas, penilaian/ evaluasi, dan penghargaan yang perlu ditingkatkan lagi. Hasil dari penerapan metode pembelajaran yang digunakan praktikan terhadap respon peserta didik selama kegiatan pembelajaran di kelas berdasarkan RPP yang telah dibuat adalah sebagai berikut:



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

a. Metode *Scientific*

Metode ini digunakan pada setiap pertemuan berkaitan dengan kurikulum 2013 yang menuntut penggunaan metode *Scientific*. Setiap pertemuan peserta didik diberi LKS/buku paket IPS untuk melakukan penyelidikan. Peserta didik dituntut aktif dalam melakukan penyelidikan dan guru hanya memberi motivasi serta pengarahan. Pertama-tama peserta didik dituntut untuk membuat hipotesis, melakukan penyelidikan, intervensi atau mendiskusikan hasil, kemudian mengkomunikasikan hasil penyelidikan yang diperoleh.

Dalam praktik pengajaran IPS di kelas, penerapan metode ini sesuai dengan kurikulum 2013. Metode ini juga banyak melatih peserta didik untuk menyampaikan pendapat antar teman serta peserta didik terlibat secara langsung (peserta didik aktif). Dalam pelaksanaan program PLT terdapat sedikit hambatan yakni beberapa peserta didik bergurau di kelas maupun di luar kelas dan berjalan-jalan saat melakukan penyelidikan atau diskusi sehingga kelas menjadi gaduh dan kurang terkendali. Siswa kurang aktif dalam diskusi kelas dan tanya jawab yang dilakukan guru. Pengumpulan tugas tidak sesuai waktu. Selain itu, buku paket terbaru dari Kementerian Pendidikan Nasional (Kemdiknas) belum tersedia dalam bentuk cetakan menyebabkan kurangnya sumber dan panduan belajar siswa

Hambatan-hambatan yang dialami dapat diatasi dengan solusi yang tepat sehingga hambatan yang ada tidak memberikan kegagalan pada pelaksanaan program PLT. Solusi yang digunakan adalah menegur siswa dan memberikan pertanyaan tentang materi diskusi pada siswa yang ramai. Selalu mengingatkan tugas peserta didik dan memberikan deadline terhadap tugas yang diberikan. Selain itu, pemberian nilai lebih dan memberikan penghargaan terhadap peserta didik yang dapat menjawab pertanyaan guru. Penyusun menggunakan sumber belajar buku paket Kemdiknas dan disusun dalam bentuk media presentasi powepoint.

2. Refleksi

Secara keseluruhan kegiatan PLT yang dilaksanakan di SMP N 1 Sewon sudah berjalan dengan baik. Berdasarkan pelaksanaan praktikan



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

mengajar di dalam kelas maupun di luar kelas , dapat disampaikan beberapa hal sebagai berikut:

- a. Konsultasi secara berkesinambungan dengan guru pembimbing sangat diperlukan demi kelancaran pelaksanaan mengajar. Banyak hal yang dikonsultasikan dengan guru, baik mengenai materi yang akan disampaikan, metode, maupun RPP.
- b. Memberikan motivasi kepada peserta didik yang merasa kurang mampu dalam praktik maupun teori.
- c. Memberikan evaluasi, baik secara lisan maupun tertulis dapat menjadi umpan balik dari peserta didik untuk mengetahui seberapa banyak materi yang diterangkan dapat diserap oleh peserta didik.
- d. Fasilitas sumber belajar dari kemdiknas sebaiknya diperbaiki. Materi-materi terbaru yang disusun oleh Kemdiknas belum tersedia pada sumber belajar yang lain.

Dalam pelaksanaan praktik mengajar terdapat faktor pendukung yang dapat memperlancar proses belajar mengajar antara lain faktor guru, peserta didik dan sekolah. Guru pembimbing memberikan keleluasaan pada praktikan untuk memberikan gagasan baik dalam metode mengajar, materi pengajaran, dan evaluasi. Guru pembimbing juga memberikan kontrol dan saran perbaikan dalam praktik mengajar di kelas dan memberikan umpan balik yang sangat berarti bagi praktikan. Faktor pendukung dari peserta didik adalah mengikuti pelajaran dengan baik dan dapat menghargai praktikan sebagai guru praktik dalam proses belajar mengajar. Faktor pendukung dari sekolah adalah memberikan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam melaksanakan PLT.

BAB III

PENUTUP



A. Kesimpulan

Dari serangkaian pelaksanaan kegiatan PLT di SMP N 1 Sewon pada bulan Juli-September dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Praktik Lapangan Terbimbing merupakan wahana yang tepat bagi mahasiswa calon guru untuk dapat mempraktekkan ilmu yang diperoleh dari kampus UNY.
2. Kegiatan Praktek Pengalaan Lapangan dapat digunakan sebagai sarana untuk memperoleh pengalaman yang faktual tentang proses pembelajaran di kelas sebagai bekal untuk menjadi tenaga kependidikan yang kompeten dalam bidang masing-masing.
3. Praktik Lapangan Terbimbing merupakan pengembangan dari empat kompetensi bagi praktikan, yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional.
4. Praktik merupakan pengalaman menambah bekal bagi calon guru di luar tugas mengajar.

B. Saran

Berdasarkan pelaksanaan PLT selama kurang lebih dua bulan di SMP N 1 Sewon, ada beberapa saran yang praktikan sampaikan yang mungkin dapat digunakan sebagai masukan, antara lain:

1. Untuk pihak UNY (UPLT):

- a. Bimbingan merupakan salah satu kunci keberhasilan pelaksanaan PLT. Diharapkan bimbingan dan monitoring kegiatan PLT dapat dioptimalkan.
- b. Pihak UPLT sebaiknya memberi keterangan yang jelas mengenai alokasi dana PLT dan meningkatkan fasilitas yang diberikan kepada mahasiswa.

2. Untuk pihak Sekolah

- a. Untuk siswa, perlu ditingkatkan lagi dukungan yang kuat dari pihak sekolah terhadap organisasi siswa di sekolah khususnya OSIS dan kerohanian.



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON

*Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733*

- b. Kemajuan yang telah dicapai SMP N 1 Sewon dari kegiatan intrakurikuler maupun ekstrakurikuler hendaklah senantiasa dipertahankan bahkan jika mungkin ditingkatkan.
- c. Tetap terbinanya hubungan yang baik antara mahasiswa dengan seluruh keluarga besar SMP N 1 Sewon, meskipun kegiatan PLT tahun 2017 telah berakhir.

3. Untuk pihak mahasiswa PLT

- a. Dalam kegiatan PLT, mahasiswa hendaknya mencari data informasi yang akurat mengenai sekolah.
- b. Praktikan sebaiknya menjalin hubungan komunikasi yang baik dengan seluruh warga sekolah karena mahasiswa terfokus pada pembelajaran sehingga interaksi terjadi tidak hanya dengan pihak-pihak yang berkaitan saja.
- c. Saling menghargai dan menghormati antar anggota kelompok dan selalu menjaga kekompakan demi kelancaran pelaksanaan kegiatan PLT.
- d. Tetap terbinanya hubungan yang baik antara seluruh mahasiswa PLT SMP N 1 Sewon, meskipun kegiatan PLT tahun 2017 telah berakhir.



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

DAFTAR PUSTAKA

- Pusat Pengembangan PLT & PKL. 2017. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: UNY Press
- Tim Pembekalan PLT UNY. 2017. *Materi Pembekalan PLT*. Yogyakarta: UNY Press
- Tim Penyusun Panduan PLT. 2017. *Panduan PLT/ Magang III*. Yogyakarta: UNY Press



LAPORAN PLT 2017
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SMP NEGERI 1 SEWON
Alamat: Jl. Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul
Yogyakarta 55186 Telp. (0274) 383733

LAMPIRAN



**MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNY
TAHUN 2017**

F01

Kelompok
mahasiswa

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH	: SMP N 1 Sewon	NAMA MAHASISWA	: Muhammad Romli
ALAMAT SEKOLAH	: Jalan Parangtritis Km. 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul	NO. MAHASISWA	: 14416241013
GURU PEMBIMBING	: Drs. Sutardana	FAK/JUR/PRODI	: FIS/PENDIDIKAN IPS
		DOSEN PEMBIMBING	: Dr. Taat Wulandari, M.Pd.

No	Program/Kegiatan	Jumlah Jam per Minggu									Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
1.	Penerjunan	2									2
2.	Pembuatan Program PLT										
	a. Observasi	10									10
	b. Menyusun proposal program		2	2							4
	c. Menyusun matriks program	3	1	1							5
	d. Konsultasi jam mengajar	1	1	1							3

	e. Rapat koordinasi kelompok							1	4		5
	f. Sloganisasi							2	4	2	8
	g. Lomba peringatan sumpah pemuda							5			5
3.	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)										
	a. Persiapan										
	1) Konsultasi	2	1								3
	2) Mengumpulkan materi	2	2	2							6
	3) Membuat RPP	1	3	2			3				9
	4) Menyiapkan/membuat media		2			2	2				6
	5) Menyusun materi		2								2
	b. Mengajar Terbimbing										
	1) Praktik mengajar dikelas		5,5								5,5
	2) Penilaian dan evaluasi		2	3					2		7
5.	Kegiatan Mengajar Mandiri										
	a. Persiapan				2	2	2	2			8
	b. Pelaksanaan			5		10,5	10,5	10,5	10,5		47
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						1	1			2
	d. Koreksi Tugas						2	2	4		8

7	Kegiatan Sekolah										
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1	1				1,5	1			4,5
	b. Upacara bendera hari khusus			1					2		3
	c. Piket 3S (Senyum, Sapa, Salam)	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5		0,5		3
	d. Pendampingan Lomba MTQ se-Kecamatan	8									8
	e. Takziah		1								1
	f. Budaya Lingkungan		0,75			0,75	0,75	0,75			3
	g. Piket Perpustakaan			2,5			2,5	2,5	2,5		10
	h. Menjaga Penilaian Tengah Semester (PTS)				16,5						16,5
	i. Gerakan Literasi Sekolah (GLS)			0,75		0,75	0,75	0,75			3
	j. Pendampingan Latihan Upacara								10		10
	k. Pendampingan UKS								8		8
	l. Perpisahan PLT										
	1) Persiapan dan Rapat Koordinasi				2				4		6
	2) Pelaksanaan								10	2	12
8	Pembuatan Laporan PLT										
	a. Persiapan	2									2
	b. Pelaksanaan		2	2					7	5	16
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut									2	2

CATATAN HARIAN PELAKSANAAN PLT 2017



Nama Sekolah/Lembaga : SMP Negeri 1 Sewon
 Guru Pembimbing : Kun Mariyah, S.Pd.Jas.
 Dosen Pembimbing : Drs. Suhadi, M.Pd.

Nama Mahasiswa : Muhammad Romli
 NIM : 14416241013
 Fak/Jur/Prodi : FIK/PJKR

No	Hari, Tanggal	Nama Kegiatan	Hasil	Keterangan
1	Jumat, 19 September 2017	Penerjunan Mahasiswa PLT	Hasil Kualitatif: diterima oleh wakil kepala sekolah. Hasil Kuantitatif: Diikuti oleh 12 mahasiswa, 1 DPL, 2 perwakilan sekolah.	
2	Senin, 18 September 2017	Upacara bendera	Hasil kualitatif: upacara berlangsung dengan khidmat. Hasil Kuantitatif: upacara diikuti oleh kurang lebih 650 siswa, 48 guru, dan 12 mahasiswa PLT	
		Observasi pembelajaran di kelas VIII E	Hasil kualitatif: teramati. Hasil kuantitatif: kegiatan pembelajaran diikuti oleh satu guru, 2 mahasiswa PLT dan 25 siswa.	
		Observasi pembelajaran di kelas VIII G	Hasil kualitatif: pembelajaran berlangsung kondusif Hasil kuantitatif: diikuti oleh satu guru, 1 mahasiswa	

			PLT, dan 26 siswa.	
		Observasi pembelajaran di kelas VIII H	Hasil kualitatif: pembelajaran kurang kondusif, disebabkan waktu yang sudah terlalu siang. Hasil kuantitatif: diikuti oleh 26 siswa, 1 mahasiswa PLT, dan seorang guru.	
2	Selasa, 19 September 2017	Observasi pembelajaran di kelas VIII H	Hasil kualitatif: pembelajaran berlangsung dengan tertib dan kondusif. Hasil kuantitatif: diikuti oleh 26 siswa, seorang guru, dan satu mahasiswa PLT.	
3	Rabu, 20 September 2017	Observasi pembelajaran di kelas VIII E	Hasil kualitatif: pembelajaran berlangsung kondusif. Hasil kuantitatif: pembelajaran diikuti 26 siswa	
		Pembuatan RPP dan Bahan Media Belajar.	Hasil kualitatif: RPP dibuat sampai pendahuluan. Mencari bahan-bahan untuk media pembelajaran. Hasil kuantitatif: 25% pengerjaan.	
4	Jumat, 22 September 2017	Pembuatan RPP	Hasil kualitatif: sampai pada bagian kegiatan pembelajaran. Hasil kuantitatif: pengerjaan 30% dari keseluruhan.	
		Observasi pembelajaran di kelas VIII F	Hasil kualitatif: siswa mengikuti pembelajaran dengan antusias. Hasil kuantitatif: diikuti oleh 25 siswa	
6	Senin, 25 September 2017	Fiksasi RPP dan media pembelajaran	Hasil kualitatif: terselesaikan. Hasil kuantitatif: 100% selesai	

		Mengajar terbimbing di kelas VIII G	Hasil kualitatif: pembelajaran berlangsung dengan kondusif. Hasil kuantitatif: diikuti oleh 25 siswa. 1 siswa tidak berangkat	
		Takziah di kediaman salah satu siswa	Hasil kualitatif: terlaksana dengan baik dan diikuti oleh semua mahasiswa PLT.	
7	Rabu, 27 September 2017	Observasi pembelajaran di kelas VIII E	Hasil kualitatif: siswa mengikuti pembelajaran dengan antusias. Dibuktikan dengan keaktifan siswa saat presentasi. Kuantitatif: diikuti oleh 26 siswa	
8	Kamis, 28 September 2017	Mengajar terbimbing di kelas VIII G	Hasil kualitatif: pembelajaran berlangsung agak kurang kondusif. Kuantitatif: diikuti oleh 26 siswa.	
9	Jumat, 29 September 2017	Pembuatan RPP	Hasil Kualitatif: lancar Hasil Kuantitatif: 50% terselesaikan	
10	Senin, 2 Oktober 2017	Mengajar terbimbing di kelas VIII G	Hasil Kualitatif: siswa mengikuti pembelajaran dengan aktif. Hasil kuantitatif: diikuti oleh 26 siswa	
		Mengajar terbimbing di kelas VIII H	Hasil Kualitatif: pembelajaran berlangsung kondusif Kuantitatif: diikuti oleh 26 siswa	
11	Selasa, 3 Oktober 2017	Mengajar terbimbing di kelas VIII H	Kualitatif: pembelajaran kondusif Kuantitatif: diikuti oleh 25 siswa	

12	Kamis, 5 Oktober 2017	Mengajar terbimbing di kelas VIII G	Kualitatif: pembelajaran berlangsung kondusif Kuantitatif: diikuti oleh 25 siswa.	
13	Jumat, 6 Oktober 2017	Pembuatan media presentasi	Kualitatif: lancar Kuantitatif: 100% selesai	
14	Senin, 9 Oktober 2017	Mengawasi PTS di ruang 17	K alitaif: tes berlangsung dengan tertib Kuantitatif: diikuti oleh 26 siswa.	
		Mengawasi PTS di ruang 20	K alitaif: tes berlangsung dengan tertib Kuantitatif: diikuti oleh 26 siswa.	
15	Selasa, 10 Oktober 2017	Mengawasi PTS di ruang 21	K alitaif: tes berlangsung dengan tertib Kuantitatif: diikuti oleh 24 siswa.	
		Mengawasi PTS di ruang 5	K alitaif: tes berlangsung dengan tertib Kuantitatif: diikuti oleh 22 siswa.	
16	Rabu, 11 Oktober 2017	Mengawasi PTS di ruang 14	K alitaif: tes berlangsung dengan tertib Kuantitatif: diikuti oleh 25 siswa.	
		Mengawasi PTS di ruang 04	K alitaif: tes berlangsung dengan tertib Kuantitatif: diikuti oleh 28 siswa.	
17	Kamis, 12 Oktober 2017	Mengawasi PTS di ruang 11	Kualitatif: tertib dan lancar Kuantitatif: diikuti oleh 28 siswa	
		Mengawasi PTS di ruang 14	Kualitatif: aman dan lancar Kuantitatif: diikuti 27 siswa	
		Mengawasi PTS di ruang 15	Kualitatif: terkondisikan Kuantitatif: diikuti oleh 28 siswa.	

18	Jumat, 13 Oktober 2017	Mengawasi PTS di ruang 07	Kualitatif: aman dan tertib Kuantitatif: diikuti 27 siswa	
		Mengawasi PTS di ruang 06	Kualitatif: tes berjalan dengan tertib Kuantitatif: diikuti oleh 28 siswa.	
19	Senin, 16 Oktober 2017	Mengajar mandiri kelas VIII G	Kualitatif: berlangsung kondusif. Mempelajar materi moblitas sosial. Kuantitatif: diikuti 25 siswa, 1 izin.	
		Mengajar Mandiri di kelas VIII H	Kualitatif: tertib dan lancar Kuantitatif: diikuti oleh 24 siswa	
20	Selasa, 17 Oktober 2017	Mengajar mandiri kelas VIII H	Kualitatif: berlangsung kondusif Kuantitatif: 22 siswa	
21	Rabu, 18 Oktober 2017	Mengajar mandiri kelas VIII E	Kualitatif: pembelajaran berlangsung kondusif Kuantitatif: diikuti oleh 26 siswa. Masuk semua.	
22	Senin, 6 November 2017	Latihan upacara hari pahlawan	Kualitatif: banyak yang sakit Kuantitatif: semua murid mengikuti	
		Penilaian lomba peringatan sumpah pemuda	Kualitatif; lancar Kuantitatif: semua mahasiswa ikut terlibat	
23	Rabu, 15 November 2017	Penarikan dari UNY	Kualitatif: lancar. Dibersamai Ibu Kepala Sekolah Kuantitatif: 12 mahasiswa, 2 perwakilan sekolah, satu dpl PLT	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sarjiyem, M.Pd, M.A.
NIP. 196211091984122003

Dosen Pembimbing Lapangan

Drs. Suhadi, M.Pd
NIP. 196005051988031006

Yang Membuat

Muhammad Romli
NIM. 14416241013

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 Sewon
 ALAMAT SEKOLAH : JL. Parangtritis Km. 7 Timbulharjo, Sewon, Bantul, Yogyakarta
 BULAN OBSERVASI : Maret 2017
 PUKUL : 09.30-11.00 (Maret 2017)
 NAMA MAHASISWA : Muhammad Romli
 NIM : 14416241013
 PRODI : Pendidikan IPS

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan
A. Perangkat Pembelajaran		
1.	Kurikulum 13	Kurikulum yang berlaku di SMP N 1 Sewon yaitu Kurikulum 13. Pembelajaran di sekolah ini berorientasi pada pendalaman materi melalui proses pendidikan, tidak hanya berorientasi pada hasil belajar.
2.	Silabus	Silabus disusun secara bersama-sama oleh guru mata pelajaran di suatu ruang tertentu agar siap digunakan sebagai acuan dalam KBM. Dengan hal ini, diharapkan semua guru mata pelajaran mempunyai silabus.
3.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	RPP yang disusun oleh guru digunakan untuk tiap pertemuan. Penyusunan RPP oleh guru mata pelajaran sudah bagus.
B. Proses Pembelajaran		
1.	Membuka Pelajaran	Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam, kemudian mempresensi peserta didik untuk mengetahui apakah ada peserta didik yang tidak masuk. Setelah itu guru mereview sekilas materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya agar siswa kembali ingat.
2.	Penyajian Materi	Dalam menyajikan materi, guru menjelaskan secara keseluruhan tentang materi yang diberikan dan sesuai dengan RPP yang telah dibuat.
3.	Metode Pembelajaran	Metode pembelajaran yang digunakan ceramah interaktif.
4.	Penggunaan Bahasa	Bahasa yang digunakan guru adalah Bahasa Indonesia yang baku dan komunikatif.
5.	Penggunaan Waktu	Waktu yang digunakan sudah cukup efektif, yaitu

		sesuai alokasi jam pelajaran. Guru memulai pelajaran tepat waktu dan menutup pembelajaran tepat 15 menit sebelum bel tanda pergantian jam berbunyi.
6.	Gerak	Gerak yang dilakukan oleh guru sudah sesuai dengan porsinya, yaitu pada saat penyajian materi guru tidak hanya diam di depan, tetapi juga berkeliling untuk memberi perhatian dan mengamati siswa.
7.	Cara Memotivasi Siswa	Cara guru memotivasi siswa pun sudah cukup baik, guru memotivasi siswa dengan cara memberikan nasehat-nasehat dengan dihubungkan materi yang dipelajari.
8.	Teknik Bertanya	Guru bertanya kepada siswa dengan ditunjuk nama terlebih dahulu, sesekali guru bertanya untuk mengondisikan kelas jika kurang kondusif.
9.	Teknik Penguasaan Kelas	Guru seringkali menegur siswa jika tidak kondusif.
10.	Penggunaan Media	Media yang digunakan oleh guru adalah buku paket dan LKS serta media presentasi powepoint.
11.	Bentuk dan Cara Evaluasi	Guru memberikan pertanyaan agar dikerjakan siswa secara berdiskusi.
12.	Menutup Pelajaran	Menyampaikan materi yang akan dipelajari selanjutnya.

C. Perilaku Siswa

1.	Perilaku Siswa di Dalam Kelas	Pada saat guru menjelaskan di dalam kelas, hampir semua siswa memperhatikan guru yang sedang mengajar di depan. Hal ini ditunjang juga dengan jumlah murid yang pas dengan besarnya ruangan, sehingga keadaan kelas menjadi kondusif. Kemudian ketika guru memberikan soal untuk dikerjakan sebagian besar siswa yang belum mengerti angkat tangan lalu bertanya kepada guru.
2.	Perilaku Siswa di Luar Kelas	Perilaku Siswa di luar sekolah memiliki kecenderungan berkelompok. Siswa antusias ketika mengikuti pembelajaran di luar kelas. Meskipun di luar kelas para siswa tetap bersikap sopan.

Bantul, 3 Maret 2017

Guru Pembimbing,
Drs. Sutardana

Mahasiswa,

NIP. 196208161995121001

Muhammad Romli

NIM. 14416241013



HASIL OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

Universitas Negeri Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 SEWON NAMA MHS. :
MUHAMMAD ROMLI
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Parangtritis KM 7, Sewon. NOMOR MHS. : 14416241013
FAK/JUR/PRODI : FIS/Pendidikan IPS

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Sekolah cukup luas dengan gedung yang berderet.	
2	Potensi siswa	Baik	
3	Potensi guru	Baik	
4	Potensi karyawan	Baik	

5	Fasilitas KBM, media	Baik, semua kelas sudah terfasilitasi dengan LCD Proyektor.	
6	Perpustakaan	Kurang tertata dengan baik.	
7	Laboratorium	Terdiri atas laboratorium fisika, biologi, bahasa dan komputer.	
8	Bimbingan konseling	Sudah ada	
9	Bimbingan belajar	Sudah ada dan biasanya diampu guru pembimbing atau wali kelas.	
10	Ekstrakurikuler (pramuka, PMI, basket, drumband, dsb)	Pramuka dan peleton inti	
11	Organisasi dan fasilitas OSIS	Sudah ada	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Sudah ada dan dikelola guru-guru	
13	Administrasi	Sudah baik	
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	-	
15	Karya Ilmiah oleh Guru	-	
16	Koperasi siswa	Ada, dikelola oleh guru dan karyawan	
17	Tempat ibadah	Sudah baik dan bersih	
18	Kesehatan lingkungan	Dijalankan dengan piket dan kerja bakti pada akhir pelajaran setiap hari Sabtu	

Sewon, 3 Maret 2017

Mengetahui,

Koordinator PLT

Mahasiswa

C. Lely Damayanti, M.Pd.
Romli
NIP. 196811131997022001
14416241013

Muhammad
NIM.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP N 1 Sewon
Kelas/Semester	: VIII/1
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Materi Pokok	: Pengaruh Interaksi Sosial terhadap Kehidupan Sosial dan Kebangsaan
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret menggunakan, mengurai, merangkai, modifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	3.2.1 Menjelaskan pengertian Mobilitas Sosial 3.2.2 Menjelaskan bentuk-bentuk Mobilitas Sosial
2.	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	4.2.1 Menganalisis faktor-faktor pendorong dan penghambat Mobilitas Sosial

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi Mobilitas Sosial, peserta didik dapat diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian dan bentuk-bentuk mobilitas sosial
2. Menganalisis faktor-faktor pendorong terjadinya mobilitas sosial

Pendidikan Karakter

Percaya diri, aktif, sopan santun, kerjasama,

D. Materi Pembelajaran

1. Materi pembelajaran reguler
Materi : Mobilitas Sosial
 - a. Pengertian Mobilitas Sosial
 - b. Bentuk-bentuk Mobilitas Sosial
 - c. Faktor-faktor Pendorong dan penghambat Mobilitas Sosial
2. Materi pembelajaran pengayaan
Faktor pendorong mobilitas sosial
3. Materi pembelajaran remedial
Bentuk-bentuk mobilitas sosial

E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan Scientific
Langkah-langkah yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah *mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan.*
2. Model Pembelajaran
Model pembelajaran yang digunakan adalah *Discovery Learning.*
3. Metode:
 - a. ceramah : saat menjelaskan pengertian mobilitas sosial dan bentuk-bentuk mobilitas sosial
 - b. tanya jawab : menganalisis faktor-faktor pendorong terjadinya mobilitas sosial
 - c. diskusi : siswa diminta untuk mendiskusikan dari 3 kasus mengenai perbedaan mobilitas sosial vertikal dan horizontal serta berikan contoh bentuk mobilitas sosial vertikal dan horizontal.

F. Media dan Bahan

1. Media: Media Presentasi Powepoint Mobilitas Sosial
2. Bahan/alat: papan tulis, laptop, LCD, proyektor, kertas folio.

G. Sumber Belajar

1. Kemendikbud. 2017. Buku Guru Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII SMP/MTs.
2. Kemendikbud. 2017. Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII SMP/MTs.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Bagian	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Guru menyampaikan salam dan berdoa bersama siswab. Guru melakukan presensic. Guru menanyakan tentang ketercapaian materi yang telah dipelajari.d. Apersepsi : Guru menanyangkan mengenai kisah perjalanan kehidupan Presiden RI Joko Widodo.e. Guru kemudian menyampaikan bahwa topik pembelajaran hari ini mengenai Mobilitas Sosial.	10 menit

Inti	<p>a. Mengamati Peserta didik diminta mengamati materi yang ditampilkan melalui slide power point terkait dengan Mobilitas Sosial. Di materi terdapat gambar yang menunjukkan berbagai fenomena perubahan kedudukan sosial. Peserta didik juga diperlihatkan berbagai bentuk mobilitas sosial diantaranya mobilitas vertikal dan horizontal yang dipaparkan melalui kasus yang ada di sekitar kita.</p> <p>b. Menanya Guru mengarahkan siswa agar bertanya terkait dengan apa yang mereka amati dalam paparan materi.</p> <p>c. Mengumpulkan Data/Informasi Peserta didik dibagi oleh Guru menjadi 5 kelompok dan diberikan tugas memberikan contoh masing-masing bentuk mobilitas yang ditemukan dalam kehidupan sekitar siswa. Siswa dapat mengacu pada buku LKS dan buku siswa terbitan Kemdikbud.</p> <p>d. Mengasosiasi/Menalar Peserta didik mendiskusikan uraian proses mobilitas sosial dari contoh-contoh yang mereka ambil dalam kelompok.</p> <p>e. Mengomunikasikan Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi mereka mengenai contoh-contoh mobilitas sosial.</p>	60 menit
Penutup	<p>a. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran</p> <p>b. Tindak Lanjut : peserta didik diminta untuk mempelajari materi berikutnya.</p> <p>c. Guru menutup kegiatan dengan doa dan salam</p>	10 menit

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Pilihan Ganda	Lihat Lampiran...	Saat pembelajaran	Penilaian pencapaian pembelajaran

b. Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Tugas (ketrampilan)	Lihat Lampiran...	Saat pembelajaran	Penilaian untuk,

					sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran
--	--	--	--	--	--

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Drs. Sutardana
NIP.

Muhammad Romli
NIM. 144162413

Kepala Sekolah

Sarjiyem, M.Pd, MA
NIP. 196211091984122003

Lampiran 1

Instrumen Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-Kisi Penilaian Pengetahuan

No	Kemampuan yang diuji	Materi	Indikator	Level Kompetensi	No Soal
1	Siswa mampu menjelaskan pengertian mobilitas sosial	Mobilitas Sosial	Menjelaskan pengertian Mobilitas Sosial	C1	1
2	Siswa mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk mobilitas sosial dalam suatu kasus	Mobilitas Sosial	Menjelaskan bentuk-bentuk Mobilitas Sosial	C2	2
3	Siswa mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk mobilitas sosial dalam suatu kasus	Mobilitas Sosial	Menjelaskan bentuk-bentuk Mobilitas Sosial	C2	3
4	Siswa mampu mengidentifikasi bentuk-bentuk mobilitas sosial dalam suatu kasus	Mobilitas Sosial	Menjelaskan bentuk-bentuk Mobilitas Sosial	C3	4
5	Siswa mampu mengidentifikasi faktor pendorong mobilitas sosial dalam suatu kasus	Mobilitas Sosial	Menganalisis faktor-faktor pendorong dan penghambat Mobilitas Sosial	C3	5

b. Butir Soal

<p>1. Perubahan kedudukan (status sosial) dari suatu lapisan ke lapisan lain baik menjadi lebih tinggi maupun menjadi lebih rendah dari sebelumnya atau hanya berpindah peran tanpa mengalami perpindahan status/kedudukan merupakan pengertian dari ...</p> <p>A. Interaksi Sosial B. Moblitas Sosial C. Migrasi D. Sosialisasi</p> <p>Jawaban = B</p> <p>2. Bu Neli merupakan guru di SMP Idaman. Setelah beberapa tahun, beliau kemudian menjabat sebagai kepala sekolah. Bu Neli mengalami mobilitas sosial, yakni mobilitas ...</p> <p>A. Horizontal B. Vertikal turun C. Vertikal naik D. Marjinal</p> <p>Jawaban = C</p> <p>3. Pak Paijo sekarang merupakan seorang buruh pabrik. Sebelum menjadi buruh pabrik, beliau merupakan pengusaha yang memiliki sebuah restoran. Penurunan pekerjaan Pak Paijo tersebut merupakan salah satu contoh mobilitas....</p> <p>A. Vertikal naik B. Vertikal turun C. Horizontal naik D Horizontal turun</p> <p>Jawaban = B</p>	<p>4. Pak Fuad merupakan seorang TNI pangkat kopral yang ditugaskan di Merauke. Sejak tiga bulan lalu, beliau dipindahtugaskan di Aceh dengan pangkat yang sama. Kisah Pak Fuad merupakan contoh mobilitas....</p> <p>(A) Vertikal naik (B) Vertikal turun (C) Horizontal (D) Vertikal antargenerasi</p> <p>Jawaban = C</p> <p>5. Dibawah ini faktor pendorong mobilitas sosial, kecuali...</p> <p>A. Status sosial B. Keadaan ekonomi C. Golongan darah D. Situasi politik/kondisi keamanan</p> <p>Jawaban = C</p>
--	---

c. P
edo
ma
n
Pen
sko
ran
Bet
ul

=
20
Sala
h

= 0
Jum
lah
skor
ben
ar
diju
mla
hka
n,
nila
i
mak

simum 100

Lampiran 2

Penilaian Kompetensi Keterampilan

*Rubrik Penilaian Ketrampilan (siswa diskusi dalam kelompok)

No	Nama	Kriteria				
		Memberikan sumbangsih pendapat	Memimpin diskusi dalam kelompok	Tidak apatis terhadap kelompok	Meminta pendapat teman yang lain dalam berdiskusi	Tidak memaksakan kehendak sendiri

		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.											
2											
3											
4											
5dst											

Keterangan :

Penilaian diisi dengan tanda centang (√)

Pedoman Penskoran :

- Setiap tanda centang pada kolom “Ya” memiliki skor 10 dan tanda centang pada kolom “Tidak” memiliki skor 0
- Total skor adalah 50

*Rubrik Penilaian Keterampilan (Mempresentasikan pengetahuan peserta didik)

No	Nama	Kriteria									
		Menyampaikan hasil diskusi dengan bahasa yang baku		Menyampaikan hasil diskusi dengan jelas dan mudah dipahami		Berargumen tasi dengan sopan, tidak kasar		Menjawab pertanyaan teman lain dengan baik		Tidak gugup dalam menyampaikan hasil diskusi	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.											
2											
3											
4											
dst											

Keterangan :

Penilaian diisi dengan tanda centang (√)

Pedoman Penskoran :

- Setiap tanda centang pada kolom “Ya” memiliki skor 10 dan tanda centang pada kolom “Tidak” memiliki skor 0
- Total skor adalah 50

Nilai Akhir = (Jumlah skor pengetahuan + Jumlah skor keterampilan diskusi + Jumlah skor keterampilan presentasi) : 2

Konversi nilai akhir	
Skala 1 – 100	Predikat
86 – 100	A (Sangat Baik)
71 – 85	B (Baik)
56 – 70	C (Cukup)
≤ 55	D (Kurang)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMP 1 Sewon

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas / Semester : VIII / Satu

Materi Pembelajaran : Pengaruh Perubahan dan Interaksi Keruangan terhadap Kehidupan di Negara-negara ASEAN

Alokasi Waktu : 2 JP (80 Menit)

A. Kompetensi Inti

1. KI 1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. KI 2: Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. KI 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negara-negara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.
- 4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang di Indonesia dan negaranegara ASEAN yang diakibatkan oleh faktor alam dan manusia (teknologi, ekonomi, pemanfaatan lahan, politik) dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan ekonomi, sosial, budaya, dan politik.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Indikator KD pada KI 3
Memahami pengaruh perubahan dan interaksi keruangan terhadap kehidupan di negara ASEAN
2. Indikator KD pada KI 4

Menganalisis pengaruh dan interaksi keruangan terhadap kehidupan di Indonesia.

D. Deskripsi Materi Pembelajaran

Perubahan ruang dan interaksi antarruang akibat faktor alam serta pengaruh perkembangan ilmu dan teknologi terhadap ruang.

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar
“Assalamu’alaikum wa rahmatullahi wa barakatuh”.
“Selamat siang, anak-anak. Bagaimana kabar kalian?”
- b. Guru mengecek kehadiran siswa
“Anak-anak, adakah teman kalian yang tidak masuk hari ini?”
- c. Guru menyampaikan materi apa yang akan dipelajari dan tujuan dari pembelajaran
“Hari ini kita akan belajar bersama mengenai pengaruh perubahan dan interaksi keruangan terhadap kehidupan di negara ASEAN, anak-anak, yakni letak astronomis. Dengan mempelajari materi ini, diharapkan kita sadar bahwa kita merupakan bagian dari masyarakat internasional dan menentukan sikap yang benar.
- d. Guru menyampaikan apersepsi
“Baik, sebelumnya Bapak akan bertanya. Mengapa ASEAN dibentuk?”

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru.
“Amati gambar-gambar berikut anak-anak!”
- b. Siswa menerima penjelasan dari guru.
Dari gambar-gambar tersebut, dapat kita amati bahwa negara-negara ASEAN memiliki karakteristik atau keadaan alam yang berbeda satu sama lainnya.
- c. Siswa membentuk beberapa kelompok berdasarkan tempat duduk dan mendiskusikan bentang alam yang ada di Asia Tenggara.
- d. Siswa mengerjakan tugas di buku paket secara berkelompok
- e. Siswa mempresentasikan hasil diskusi mereka.

3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya
“Adakah dari kalian yang ingin bertanya, anak-anak?”
- b. Tindak lanjut
“Bapak cukupkan untuk pembelajaran kali ini. Silahkan kalian pelajari materi selanjutnya di rumah”
- c. Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama
“Mari kita akhiri pembelajaran kali ini dengan berdoa. Silahkan salah satu memimpin berdoa”.
“Bapak cukupkan sekian. Sampai jumpa kembali anak-anak. Tetap semangat belajar, di mana pun dan kapan pun. Wassalamualaikum wa rahmatullahi wa barakatuh”.

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik Penilaian: Observasi
- b. Instrumen Penilaian: Lembar Observasi (Terlampir)
- c. Pedoman Penskoran (Terlampir)
- d. Sikap yang diamati: Disiplin

2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian: Tes tulis
- b. Instrumen Penilaian: Uraian (Terlampir)
- c. Pedoman Penskoran (Terlampir)

G. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media

Media presentasi powerpoint

2. Bahan dan sumber belajar
Lembar Kerja Siswa. Cakrawala

Guru Pembimbing

Mahasiswa PLT

Drs. Sutardana
NIP. 196208161995121001

Muhammad Romli
NIM. 14416241013

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sarjiyem, M.Pd., M.A.
NIP. 196211091984122003

LAMPIRAN

A. Lembar Observasi Penilaian Sikap

Sikap yang diamati: Disiplin

NO	Nama	Indikator Penilaian Sikap Disiplin									
		Siswa tidak terlambat masuk kelas		Siswa mengenakan seragam sesuai dengan aturan		Siswa tidak sering bergurau dengan teman saat pembelajaran		Siswa mengumpulkan tugas tepat waktu		Siswa tidak bolos saat pembelajaran	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1											
2											

dst											
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Pedoman Penskoran:

1. Isi kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan pengamatan dengan cara memberikan tanda centang (✓)
2. Kolom “Ya” memiliki skor 20, sedangkan “Tidak” memiliki skor 0
3. Jumlah skor maksimal 100

B. Instrumen Penilaian Pengetahuan

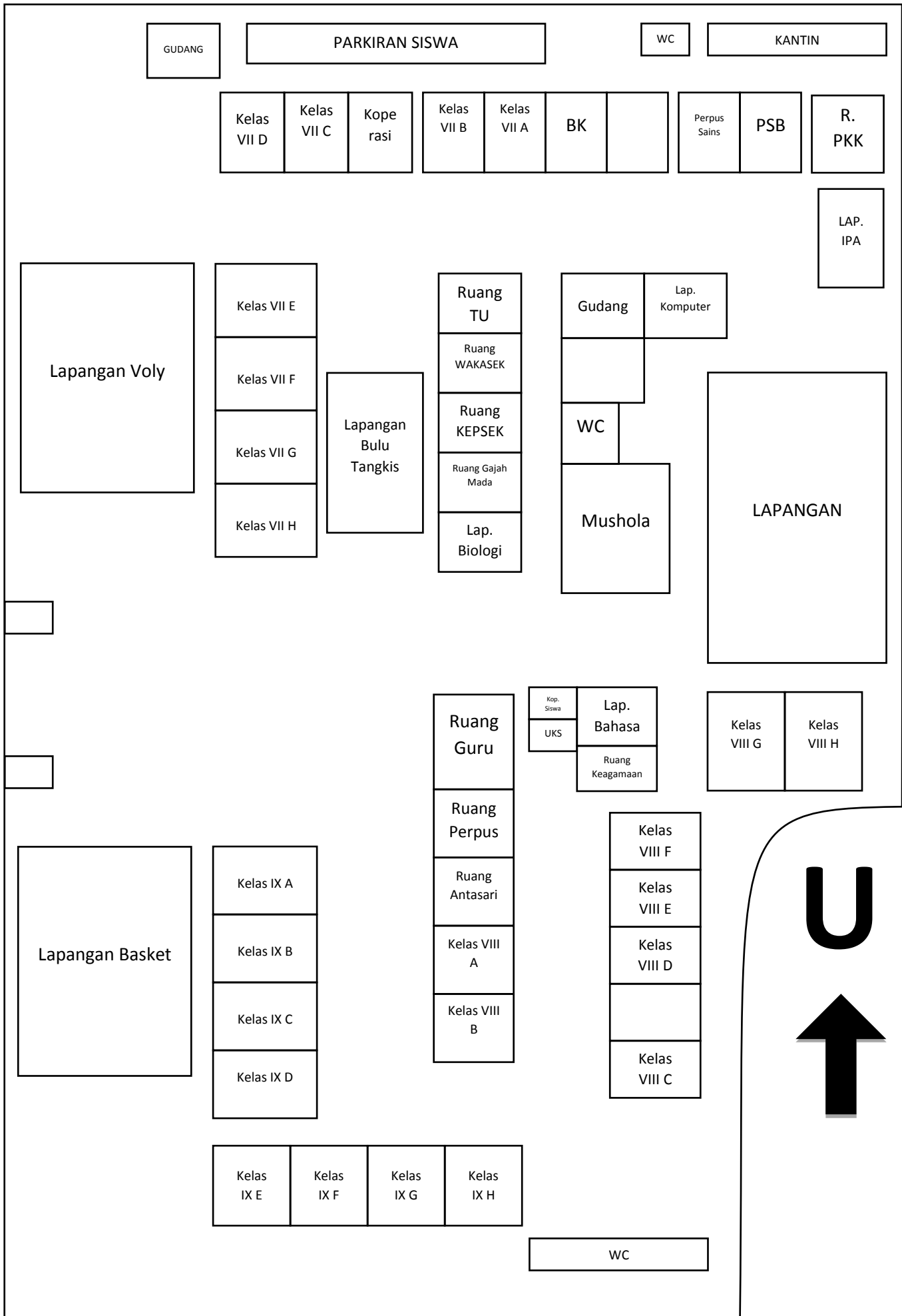
1. Perbedaan potensi sumber daya alam menyebabkan terjadinya interaksi antarnegara-negara ASEAN. Salah satu yang mempengaruhi perbedaan potensi SDA adalah
2. Bencana alam menjadi salah satu penyebab negara-negara ASEAN bekerjasama dan saling membantu. Yang mendasari kerjasama itu adalah rasa
3. Berbeda dengan iklim subtropis, iklim tropis memiliki musim
4. Indonesia dilewati dua jalur pegunungan dunia, yakni

KUNCIJAWABAN

1. Faktor Iklim
2. Empati
3. Dua
4. Sirkum pasifik dan sirkum mediterania

DENAH

SMP N 1 SEWON



JADWAL PELAJARAN

JADWAL GURU MENGAJAR SMP 1 SEWON																										
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2017/2018																										
HR	JA M	KELAS : VII								KELAS : VIII								KELAS : IX								KET
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	
S E N I N	1	UPACARA BENDERA								UPACARA BENDERA								UPACARA BENDERA								
	2	WA S	RU M	AZH	PUJ	DYA	AGS	PT W	ENI	ZEN	SUL	WIN	SM A	RHU	SRI	ANI	BA M	EDS	ERA	RYN	IST	KUN	TRI	HRD	KAS	
	3	WA S	RU M	AZH	PUJ	DYA	AGS	PT W	ENI	ZEN	SUL	WIN	SM A	RHU	SRI	ANI	BA M	EDS	ERA	RYN	IST	KUN	TRI	HRD	KAS	
	4	WA S	IDY	AZH	AN G	AG N	AGS	ENI	NAP	ZEN	SRI	WIN	SM A	RHU	AMI	ANI	BA M	EDS	IST	SUT	RH M	KUN	TRI	HRD	SMT	
	5	RU M	IDY	SNY	AN G	AG N	DYA	ENI	NAP	SM A	SRI	EDS	RHU	AGS	AMI	AZZ	SFL	RYN	IST	SUT	RH M	HRD	KAS	KUN	SUP	
	6	RU M	AZH	SNY	AN G	MD L	DYA	ZEN	NAP	SM A	WIN	EDS	RHU	AGS	BA M	AZZ	SFL	RYN	SM T	SUT	RH M	HRD	KAS	KUN	SUP	
	7	SNY	AZH	IDY	YTN	MD L	PT W	ZEN	SUP	SUL	WIN	EDS	AMI	AGS	BA M	TAR	AZZ	PUJ	SUT	IST	ERA	SMT	NID	KUN	AM B	
	8	SNY	ANG	IDY	YTN	NAP	PT W	ZEN	SUP	SUL	WIN	WA S	AMI	ANI	BA M	TAR	AZZ	PUJ	SUT	IST	ERA	TRI	NID	SMT	AM B	
	9	IDY	ANG	YTN	MD L	NAP	AG N	SUP	DYA	AMI	AZH	WA S	SUL	ANI	SMT	SFL	TAR	ERA	NID	PUJ	RYN	TRI	AM B	KAS	RH M	
	10	IDY	ANG	YTN	MD L	NAP	AG N	SUP	DYA	AMI	AZZ	WA S	SUL	ANI	SMT	SFL	TAR	ERA	NID	PUJ	RYN	TRI	AM B	KAS	RH M	

HR	JA M	KELAS : VII								KELAS : VIII								KELAS : IX								KET
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	
S E L	1	AZH	KUN	IDY	MD L	DYA	PT W	ENI	AGS	EDS	SUL	WIN	SRI	AMI	RHU	AM B	TAR	IST	AN G	ERA	RU M	HRD	RYN	KAS	PUJ	
	2	AZH	KUN	IDY	MD L	DYA	PT W	ENI	AGS	EDS	SUL	WIN	SRI	AMI	RHU	AM B	TAR	IST	AN G	ERA	RU M	HRD	RYN	KAS	PUJ	
	3	AZH	KUN	WA S	IDY	LEY	PT W	ENI	AGS	EDS	NID	SUL	AZZ	YTN	AMI	RHU	SFL	WI N	AN G	IST	RU M	HRD	ANI	AM B	KAS	
	4	KUN	SNY	WA S	IDY	LEY	MD L	AGS	DYA	SM A	NID	SUL	AZZ	SMT	AMI	RHU	SFL	WI N	TAR	IST	RH M	SUP	ANI	AM B	KAS	

JADWAL PELAJARAN

A S A	5	KUN	SNY	WA S	ENI	YTN	MD L	AGS	DYA	SM A	SRI	AG N	NID	SMT	AZZ	BA M	RHU	WI N	TAR	RU M	RH M	SUP	ANI	PUJ	RYN
	6	KUN	WA S	SAR	ENI	YTN	ZEN	AGS	PTW	SM A	SRI	AG N	NID	TRI	AZZ	BA M	RHU	NAP	SUT	RU M	ANG	ANI	RH M	PUJ	RYN
	7	YTN	WA S	AZH	ENI	MD L	ZEN	DYA	PTW	AZZ	SMT	SRI	SM A	TRI	SFL	RYN	BA M	NAP	SUT	TAR	ANG	ANI	RH M	NID	SUP
	8	YTN	WA S	AZH	SAR	MD L	ZEN	DYA	PTW	AZZ	SMT	SRI	SM A	TRI	SFL	RYN	BA M	NAP	SUT	TAR	ANG	ANI	RH M	NID	SUP
	9	KOKURIKULER & EKSTRAKURIKULER									KOKURIKULER & EKSTRAKURIKULER									KOKURIKULER & EKSTRAKURIKULER					

HR	JA M	KELAS : VII								KELAS : VIII								KELAS : IX								KET
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	
R A B U	1	RU M	ERA	ANG	ENI	DYA	MD L	PT W	ONY	WIN	ZEN	SM A	RHU	SRI	TRI	AGS	SFL	SUT	EDS	TAR	NAP	PUJ	SUP	HRD	KUN	
	2	RU M	ERA	ANG	ENI	DYA	MD L	PT W	ONY	WIN	ZEN	SM A	RHU	SRI	TRI	AGS	SFL	SUT	EDS	TAR	NAP	PUJ	SUP	HRD	KUN	
	3	RU M	AZH	ANG	LEY	ENI	DYA	PT W	AGN	SRI	ZEN	SMT	RHU	SFL	TRI	AGS	YTN	TAR	EDS	IST	NAP	AM B	HRD	SUP	KUN	
	4	PUJ	AZH	RU M	LEY	ENI	DYA	ON Y	AGN	SRI	WA S	SMT	AMI	SFL	ANI	RHU	AGS	TAR	WI N	IST	EDS	AM B	HRD	SUP	NID	
	5	PUJ	AZH	RU M	IDY	AZZ	ENI	ON Y	YTN	SMT	WA S	SUL	AMI	SM A	ANI	RHU	AGS	ERA	WI N	SUT	EDS	RH M	KAS	AM B	NID	
	6	ANG	SAR	RU M	IDY	AZZ	ENI	NAP	YTN	SMT	WA S	SUL	ZEN	SM A	ANI	RHU	AGS	ERA	WI N	SUT	EDS	RH M	KAS	AM B	TRI	
	7	ANG	YTN	IDY	AG N	AZH	ON Y	NAP	PTW	SUL	SM A	AMI	ZEN	AZZ	SFL	SMT	AM B	IST	RYN	NID	ERA	KAS	PUJ	RH M	TRI	
	8	ANG	YTN	IDY	AG N	AZH	ON Y	NAP	PTW	SUL	SM A	AMI	ZEN	AZZ	SFL	SMT	AM B	IST	RYN	NID	ERA	KAS	PUJ	RH M	TRI	
9	KOKURIKULER & EKSTRAKURIKULER									KOKURIKULER & EKSTRAKURIKULER									KOKURIKULER & EKSTRAKURIKULER							

HR	JA M	KELAS : VII								KELAS : VIII								KELAS : IX								KET
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	
1	ERA	RU M	KUN	LEY	ZEN	ENI	DYA	ONY	WIN	SM A	AZZ	EDS	SFL	AGS	TRI	RHU	SUT	IST	NAP	NID	KAS	HRD	SUP	MN C		

JADWAL PELAJARAN

K A M I S	2	ERA	RU M	KUN	LEY	ZEN	ENI	DYA AG N	ONY SUP	WIN WIN	SM A SM A	AZZ YTN	EDS SRI	SFL AGS	TRI TRI	RHU RHN	SUT SUT	IST PUJ	NAP NAP	NID TAR	KAS RH M	HRD HRD	SUP RYN	HRD HRD	C C		
	3	SNY	RU M	KUN	IDY	ZEN	ENI	AG N	SUP	WIN	A	YTN	EDS WA S	SRI SFL	AGS B	TRI C	RHU MN	SUT C	IST PUJ	NAP EDS	TAR TAR	RH M	HRD KUN	RYN RYN	HRD HRD	C C	
	4	SNY	ERA	M	IDY	AGS	YTN	AG N	SUP	AMI	WIN	SUL	WA S	SRI SFL	AGS B	TRI C	RHU MN	SUT C	IST PUJ	NAP EDS	TAR TAR	RH M	HRD KUN	RYN RYN	HRD HRD	C C	
	5	IDY	ERA	M	AZH	AGS	YTN	ON Y	DYA	AMI	WIN	SUL	WA S	RHU SFL	AGS B	TRI C	RHU MN	SUT C	IST TAR	NAP EDS	TAR SMT	RH M	HRD KUN	RYN KAS	HRD HRD	C C	
	6	IDY	SNY	LEY	AZH	AGS	AZZ	ON Y	DYA	SRI	SUL	AMI	WA S	RHU RYN	AGS SFL	TRI C	RHU MN	SUT C	IST TAR	NAP EDS	TAR IST	RH M	HRD KUN	RYN KAS	HRD HRD	C C	
	7	SAR	SNY	LEY	S	AZH	AZZ	NID	MA R	SRI	SUL	AMI	YTN	SM A	BA M	TAR	TRI	AN G	NAP	ERA	IST	SUP	SMT	M	HRD	HRD	C C
	8	AGN	IDY	SNY	WA S	AZH	ON Y	YTN	MA R	NID	AMI	SRI	SUL	SM A	BA M	TAR	TRI	AN G	NAP	ERA	PUJ	RYN	AM B	RH M	HRD	HRD	C C
	9	AGN	IDY	SNY	WA S	AZH	ON Y	YTN	MA R	NID	AMI	SRI	SUL	SM A	BA M	TAR	TRI	AN G	NAP	SMT	PUJ	RYN	AM B	RH M	HRD	HRD	C C
	10	BUDAYA LINGKUNGAN								BUDAYA LINGKUNGAN								BUDAYA LINGKUNGAN									

HR	JA M	KELAS VII								KELAS : VIII								KELAS IX								KET
		A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	A	B	C	D	E	F	G	H	
J	1	AZH	IDY	LEY	KUN	ENI	DYA	SUP	NID	YTN	EDS	SM A	SRI	AMI	RHU	SFL	AM B	TAR	ERA	ANG	RU M	KAS	RH M	ANI	HRD	
	2	AZH	IDY	LEY	KUN	ENI	DYA	SUP	AZZ	WA S	EDS	SM A	SRI	AMI	RHU	SFL	AM B	TAR	ERA	ANG	RU M	KAS	RH M	ANI	HRD	
U M	3	IDY	AGN	PUJ	KUN	ENI	SAR	DYA	AZZ	WA S	EDS	SM A	SUL	RYN	RHU	YTN	SMT	WI N	IST	ANG	TAR	NID	KAS	ANI	HRD	
	4	IDY	AGN	PUJ	AZH	LEY	NAP	DYA	ENI	WA S	YTN	ZEN	SUL	RYN	SRI	BA M	SMT	WI N	IST	RU M	TAR	NID	KAS	TRI	M	
A T	5	ERA	PUJ	AGN	AZH	LEY	NAP	AZZ	ENI	SUL	AMI	ZEN	SMT	SFL	SRI	BA M	RYN	NID	WI N	RU M	IST	AM B	SUP	TRI	M	
	6	ERA	PUJ	AGN	AZH	SAR	NAP	AZZ	ENI	SUL	AMI	ZEN	SMT	SFL	YTN	BA M	RYN	NID	WI N	RU M	IST	AM B	SUP	TRI	RH	



PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING 2017

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LOKASI SMP NEGERI 1 SEWON BANTUL

Alamat: Jalan Parangtritis Km 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul,

Yogyakarta

JADWAL MENGAJAR

Tanggal 18 September 2017 – 12 November 2017

JAM \ HARI	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat
1	VIII F	VIII H	VIII E		
2	VIII F	VIII H	VIII E		
3				VIII E	
4				VIII E	VIII F
5					VIII F
6					
7	VIII G				
8	VIII G			VIII G	
9	VIII H			VIII G	
10	VIII H				

KALENDER PENDIDIKAN SMP 1 SEWON SEM 1 TAHUN PELAJARAN 2017/2018

BULAN JULI 2017

KETERANGAN

MINGGU	2	9	16	23	30	TANGGAL	KEGIATAN
SENIN	3	10	17	24	31	1 s.d. 15	Libur kenaikan kelas
SELASA	4	11	18	25		17 sd 19	Hari pertama masuk sekolah
RABU	5	12	19	26			Minggu efektif (2mg)
KAMIS	6	13	20	27			Pembelajaran Efektif (1mg)
JUMAT	7	14	21	28			
SABTU	1	8	15	22	29		

BULAN AGUSTUS 2017

KETERANGAN

MINGGU	6	13	20	27	TANGGAL	KEGIATAN
SENIN	7	14	21	28	1	HUT SMP 1 SEWON
SELASA	1	8	15	22	17	HUT Kemerdekaan RI
RABU	2	9	16	23		Minggu efektif (5mg)
KAMIS	3	10	17	24		Pembelajaran Efektif (5mg)
JUMAT	4	11	18	25		
SABTU	5	12	19	26		

BULAN SEPTEMBER 2017

KETERANGAN

MINGGU	3	10	17	24	TANGGAL	KEGIATAN
SENIN	4	11	18	25	1	Hari Besar Idul Adha 1438 H
SELASA	5	12	19	26	21	Tahun Baru Hijriyah 1439 H
RABU	6	13	20	27		Minggu efektif (4mg)
KAMIS	7	14	21	28		Pembelajaran Efektif (4mg)
JUMAT	1	8	15	22		
SABTU	2	9	16	23	30	

BULAN OKTOBER 2017

KETERANGAN

MINGGU	1	8	15	22	29	TANGGAL	KEGIATAN
SENIN	2	9	16	23	30	9 SD 13	Prakiraan PTS Semester Ganjil
SELASA	3	10	17	24	31		Minggu efektif (4mg)
RABU	4	11	18	25			Pembelajaran Efektif (3mg)
KAMIS	5	12	19	26			
JUMAT	6	13	20	27			
SABTU	7	14	21	28			

BULAN NOVEMBER 2017

KETERANGAN

MINGGU	5	12	19	26	TANGGAL	KEGIATAN
SENIN	6	13	20	27	25	Hari Guru Nasional
SELASA	7	14	21	28		Minggu efektif (5mg)
RABU	1	8	15	22		Pembelajaran Efektif (5mg)
KAMIS	2	9	16	23	30	
JUMAT	3	10	17	24		
SABTU	4	11	18	25		

BULAN DESEMBER 2017

KETERANGAN

MINGGU	3	10	17	24	31	TANGGAL	KEGIATAN
SENIN	4	11	18	25		1	Maulid Nabi Muhammad SAW
SELASA	5	12	19	26		4 s.d. 8	Penilaian Akhir Semester 1
RABU	6	13	20	27		11 sd 12	Remidi
KAMIS	7	14	21	28		13 s.d. 14	PORSENITAS
JUMAT	1	8	15	22	29	13	Rapat Rapot
SABTU	2	9	16	23	30	15	Penerimaan Laporan Hasil Belajar
						18 sd 30	Libur Semester 1
						25	Hari Natal 2016
							Minggu efektif 2mg
							KBM efektif (0mg)

Jumlah minggu efektif : 22 minggu

Jumlah pembelajaran efektif : 18 minggu

Bantul, 17 Juli 2017

DAFTAR NILAI IPS

Kelas : VIII E
Materi : Mobilitas Sosial dan Pluralitas Masyarakat Indonesia

NO	NAMA	NILAI		
		AFEKTIF	KOGNITIF	PSIKOMOTOR
1	ANDITA RIZMAWATI	90	85	90
2	ANGGIE WIDYANINGRUM	90	90	80
3	ARDHINI HASNA ISDIATMA	90	90	90
4	ARINGGA ALSHAFI SUKMA	90	85	90
5	ARZEQI RESTANA FIRSTASHAFRI	90	70	90
6	BERLIANA RANTI FARA FAUZIAH	90	90	80
7	CHODARUL YUSUF	80	95	90
8	DEA SALSABILA	80	95	80
9	DEVINDA MEILIA PUTRI	90	80	90
10	EKKA PUTRA ADITYA	80	80	90
11	FARA ZULFA EMBUN SALSABILA	80	95	80
12	FATHURAHMAN NUR RASYID	90	90	90
13	FEBRIAN BAYU PRISTA M	90	85	90
14	FIRDA HARJANTI CAESARANI	90	85	90
15	HANUM SEKAR WIKANTI	90	80	90
16	INDAH SALSABILA OKTAVIANI	80	95	80
17	IRWINA RAHMA PUTRI ELFIRA	80	95	90
18	LUSIANA WIDYANTARI	90	85	80
19	MUHAMAD TSANI PUTRA T	80	90	80
20	MUHAMMAD RAFI' NUR RAHMAN	80	85	80
21	RAFLI HUSAINI AHMAD	80	85	90
22	RAIHAN ARYA SATYA	90	90	90
23	SHAVIRA NUR RACHMAWATI	90	90	90
24	SHELLY NOVIANA LAILA R	80	85	90
25	SITI ISFAIYAH	80	80	90
26	YUDAN IQBAL MAHENDRA	90	85	90

Sewon, 15 November 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Drs. Sutardana
NIP. 196208161995121001

Muhammad Romli
NIM. 14416241013

DAFTAR NILAI IPS

Kelas : VIII F
Materi : Mobilitas Sosial dan Pluralitas Masyarakat Indonesia

NO	NAMA	NILAI		
		AFEKTIF	KOGNITIF	PSIKOMOTOR
1	ALISA SALSATUN NAFI'AH	90	75	90
2	ALMAIYA NILAM SAYEKTI	90	90	90
3	AMELIA NUR RAHMA WIDYANINGRUM	80	75	90
4	ANDIKA LIMPAT CAHYA PERDANA	90	90	90
5	APRILIA NOVI WULANDARI	90	90	90
6	DIAH AYU RAHMAWATI	80	80	80
7	EKA WAHYU OKTANTO	80	90	90
8	FADILLA RAHMA ARI SUSANTI	80	85	90
9	FARIJ RIZKI WIBOWO	80	90	90
10	FIRNAS AMMAR AL-FATIH	90	95	90
11	GALIH ALDI ALAMSYAH	90	95	90
12	IRAMAYA NUR SETYOWATI	80	85	90
13	IVEN PUTRA	80	90	90
14	KARINA RESTU PUTRI	90	85	90
15	LINDA DEWI NUR ARIFAH	90	75	90
16	MARIEZCHA AURALIA SAMMY A	80	100	90
17	MUHAMMAD AHSAN SHAFa	80	80	90
18	MUHAMMAD CANDRA WIDYATAMA	80	80	80
19	MUHAMMAD SAFRIZAL EFENDI	90	80	80
20	RAFI DANY KURNIAWAN	90	90	80
21	RAIHAN NABILAH FIRDAUS	90	85	80
22	RIZQI AMALIA	90	85	90
23	SANDRA MAYLINA SORAYA	90	100	90
24	SEPTANTI RARAS INDAHSAARI	90	95	90
25	SEPTI JASMIEN INDRIANA	90	80	90
26	YUNDA UTAMI	90	70	80

Sewon, 15 November 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Drs. Sutardana
NIP. 196208161995121001

Muhammad Romli
NIM. 14416241013

DAFTAR NILAI IPS

Kelas : VIII G
Materi : Mobilitas Sosial dan Pluralitas Masyarakat Indonesia

NO	NAMA	NILAI		
		AFEKTIF	KOGNITIF	PSIKOMOTOR
1	ANANDA FERİYANTO	90	95	80
2	ANDRIAS SAFA RAMADHANI	90	90	80
3	ANINDYA HAPPY MAUDY	80	70	90
4	ARIFNA NUR HANIFAH	80	80	90
5	AQMALIA HANA PRATYDINA	80	75	90
6	DIAZ ADI SAPUTRA	85	75	80
7	DONI WIDIANTORO	80	85	80
8	DYAH AYU CHARUESTA PERMATA Y	90	80	80
9	FELINDA INDAH CHANIA	90	100	80
10	FENANDA STEFANIE PUTRI	90	90	80
11	FITRIYANA	95	80	90
12	GLADYS SHAFANUGROHO	90	90	90
13	ILHAM NIKKO PRATAMA	80	90	80
14	INTAN MERLINDA	90	85	80
15	JANTRA MUKTI WAHYU AJI A	90	70	90
16	JIWANGGA DAMAR PANULUH	90	85	80
17	MIKO LUHUR WIJANARKO	90	80	70
18	MUHAMMAD TAQI AL BUNAYYA	90	75	90
19	NADILA SHENY NOVIANTIKA	95	90	90
20	NOVAL ZAKY KURNIAWAN	90	85	80
21	RAHMAT OKI DWI CAHYANA	85	70	90
22	SALMA NURROHMAH KHOIRUNNISA	90	95	90
23	TASYARA MUTIARA DINI	90	85	90
24	TYAS AMALIA DIAN PERTIWI	80	85	85
25	UMI ZAHROTIN	85	95	90
26	ZACHRA USWATUNNISA	80	90	90

Sewon, 15 November 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Drs. Sutardana
NIP. 196208161995121001

Muhammad Romli
NIM. 14416241013

DAFTAR NILAI IPS

Kelas : VIII H
Materi : Mobilitas Sosial dan Pluralitas Masyarakat Indonesia

NO	NAMA	NILAI		
		AFEKTIF	KOGNITIF	PSIKOMOTOR
1	ADHITYA BAGUS KUSUMA	90	80	90
2	AMELLYA SARI SUGIYANTO	90	95	85
3	ANINDYA CHANDRAWIMBA	85	95	80
4	ANTONIA OLIVIA FEBRIOLA	90	100	80
5	AULIA FERNANDA	80	90	80
6	DASTINO PUTRA RENDY LOVIND	90	95	90
7	DIAH PUTRI UTAMI	80	95	80
8	DWIKI HENDRI GUNAWAN	90	90	90
9	FRANCESCA SHASHINBHAGA	90	90	90
10	HANIFAH WINDA ADELLA	90	80	80
11	IRFA ASNAFIASTUTI	90	95	85
12	JULIANATASYA TANTRI DAMAYANTI	90	95	80
13	KINANTHI NUR AZIZAH	85	75	90
14	MEI DWI NUR WAHYUNINGSIH	85	90	90
15	MUHAMMAD DIHAN RISMA YUDA	85	80	80
16	RYANSYAH EKA SAPUTRA	80	90	85
17	SHIVA ANDIKA ADITYA	80	90	85
18	TEGAR LATU PERISA	85	85	85
19	ULIMA KUSUMA HANI	85	90	80
20	VIA ADISA	80	95	80
21	WUNGLLEN WAHYU SAMODRA	85	95	80
22	YEREMIUS YOGA	85	100	80
23	YOSI DIAS RESDANANTA	80	90	90
24	ZHULFA AIDA SHAFIRA	80	95	90
25	HABIB	80	70	90

Sewon, 15 November 2017

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa

Drs. Sutardana
NIP. 196208161995121001

Muhammad Romli
NIM. 14416241013

DAFTAR HADIR SISWA

No Dokumen	: FM-SMP15WN-02/03-05
No. Revisi	: 0
Tgl. berlaku	: 14-Jul-14

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP 1 SEWON
 Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VIII E /
 Tahun Pelajaran : 2017/2018
 Wali Kelas : SUMARNI,S.Pd

Nomor		Nama Siswa	L/P	Asal Kls	Tanggal/Bulan :												S	I	A	Jml
Urut	Induk				16/10	17/10	18/10	19/10	20/10	21/10	22/10	23/10	24/10	25/10	26/10	27/10				
✓	1	12123	ANDITA RIZMAWATI	P	B	•	•	•	✓	✓	✓	✓								
✓	2	12207	ANGGIE WIDYANINGRUM	P	E	•	•	•	✓	✓	✓	✓								
✓	3	12182	ARDHINI HASNA ISDIATMA	P	D	•	•	•	✓	✓	✓	✓								
✓	4	12240	ARINGGA ALSHAFASUKMA	L	F	•	•	•	✓	✓	✓	✓								
✓	5	12241	ARZEQI RESTANA FIRSTASHAFRI	P	F	•	•	•	✓	✓	✓	✓								
✓	6	12292	BERLIANA RANTI FARA FAUZIAH	P	H	•	•	•	✓	✓	✓	✓								
✓	7	12183	CHODARUL YUSUF	L	D	•	•	•	✓	✓	✓	✓								
✓	8	12271	DEA SALSABILA	P	G	•	•	•	✓	✓	✓	✓								
✓	9	12157	DEVINDA MEILIA PUTRI	P	C	•	•	•	✓	✓	✓	✓								
✓	10	12187	EKKA PUTRA ADITYA	L	D	•	•	S	✓	✓	✓	✓								
✓	11	12102	FARA ZULFA EMBUN SABILLA	P	A	•	•	•	✓	✓	✓	✓								
✓	12	12211	FATHURAHMAN NUR RASYID	L	E	•	•	•	✓	✓	✓	✓								
✓	13	12130	FEBRIAN BAYU PRISTA MULYANAND	L	B	•	•	•	✓	✓	✓	✓								
✓	14	12245	FIRDA HARJANTI CAESARANI	P	F	•	•	•	✓	✓	✓	✓								
✓	15	12163	HANUM SEKAR WIKANTI	P	C	•	•	•	✓	✓	✓	✓								
✓	16	12276	INDAH SALSABILA OKTAVIANI	P	G	•	•	•	✓	✓	✓	✓								
✓	17	12301	IRWINA RAHMA PUTRI ELFIRA	P	H	•	•	•	✓	✓	✓	✓								
✓	18	12196	LUSIANA WIDYANTARI	P	D	•	•	•	✓	✓	✓	✓								
✓	19	12219	MUHAMAD TSANI PUTRA TRONCHE	L	E	•	•	•	✓	✓	✓	✓								
✓	20	12167	MUHAMMAD RAFI' NUR RAHMAN	L	C	•	•	•	✓	✓	✓	✓								
✓	21	12142	RAFLI HUSAINI AHMAD	L	B	•	•	•	✓	✓	✓	✓								
✓	22	12170	RAIHAN ARYA SATYA	L	C	•	•	•	✓	✓	✓	✓								
✓	23	12146	SHAVIRA NUR RACHMAWATI	P	B	•	•	•	✓	✓	✓	✓								
✓	24	12120	SHELLY NOVIANA LAILA RAMADHAN	P	A	•	•	•	✓	✓	✓	S								
✓	25	12228	SITI ISFAIYAH	P	E	•	•	•	✓	✓	✓	✓								
✓	26	12260	YUDAN IQBAL MAHENDRA	L	F	•	•	•	✓	✓	✓	✓								
	27																			
	28																			

L 10
 P 16

 26

Yang belum ulangan Harian
 1. Shelly Noviana Laila R.

Sewon,
 Guru Mata Pelajaran

No Dokumen	:	FM-SMP1SWN-02/03-05
No. Revisi	:	0
Tgl. berlaku	:	14-Jul-14

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP 1 SEWON
 Mata Pelajaran :
 Kelas/Semester : VIII F /
 Tahun Pelajaran : 2017/2018
 Wali Kelas : SURYANI,S.Ag

Nomor		Nama Siswa	L/P	Asal kls	Tanggal/Bulan :					S	I	A	Jml
Urut	Induk				27/17	30/17	31/17	1/17	2/17				
✓	1	12264	ALISA SALSATUN NAFI'AH	P	G	✓	✓	✓	✓	✓			
✓	2	12237	ALMAIYA NILAM SYAYEKTI*	P	F	✓	✓	✓	✓	✓			
✓	3	12152	AMELIA NUR RAHMA WIDYANINGR	P	C	✓	✓	✓	✓	✓			
✓	4	12265	ANDIKA LIMPAT CAHYA PERDANA	L	G	✓	✓	✓	✓	✓			
✓	5	12266	APRILIA NOVI WULANDARI	P	G	✓	✓	✓	✓	✓			
✓	6	12185	DAH AYU RAHMAWATI	P	D	✓	✓	✓	✓	✓			
✓	7	12159	EKA WAHYU OKTANTO	L	C	✓	✓	✓	✓	✓			
✓	8	12128	FADILLA RAHMA ARI SUSANTI	P	B	✓	✓	✓	✓	✓			
✓	9	12297	FARIJ RIZKI WIBOWO	L	H	✓	✓	✓	✓	✓			
✓	10	12275	FIRNAS AMMAR AL-FATIH	L	G	✓	✓	✓	✓	✓			
✓	11	12132	GALIH ALDI ALAMSYAH	L	B	✓	✓	✓	✓	✓			
✓	12	12134	IRAMAYA NUR SETYOWATI	P	B	✓	✓	✓	✓	✓			
✓	13	12107	IVEN PUTRA	L	A	✓	✓	✓	✓	✓			
✓	14	12108	KARINA RESTU PUTRI	P	A	✓	✓	✓	✓	✓			
✓	15	12218	LINDA DEWI NUR AFIFAH	P	E	✓	✓	✓	✓	✓			
✓	16	12110	MARIEZCHA AURALIA SAMMY AZ-ZA	P	A	✓	✓	✓	✓	✓			
✓	17	12166	MUHAMMAD AHSAN SHAFI	L	C	✓	✓	✓	✓	✓			
✓	18	12113	MUHAMMAD CANDRA WIDYATAM	L	A	✓	✓	✓	✓	✓			
✓	19	12139	MUHAMMAD SAFRIZAL EFENDI	L	B	✓	✓	✓	✓	✓			
✓	20	12304	RAFI DANY KURNIAWAN	L	H	✓	✓	✓	✓	✓			
✓	21	12171	RAIHAN NABILAH FIRDAUS	P	C	✓	✓	✓	✓	✓			
✓	22	12227	RIZQI AMALIA	P	E	✓	✓	✓	✓	✓			
✓	23	12228	SANDRA MAYLINA SORAYA	P	E	✓	✓	✓	✓	✓			
✓	24	12202	SEPTANTI RARAS INDAHSAARI	P	D	✓	✓	✓	✓	✓			
✓	25	12256	SEPTI JASMIEN INDRIANA	P	F	✓	✓	✓	✓	✓			
✓	26	12261	YUNDA UTAMI	P	F	✓	✓	✓	✓	✓			
	27												
	28												

L 10
 P 16
 26

7
 2-1-1

Sewon,
 Guru Mata Pelajaran

No Dokumen	: FM-SMP1SWN-02/03-05
No. Revisi	: 0
Tgl. berlaku	: 14-Jul-14

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP 1 SEWON
Mata Pelajaran :
Kelas/Semester : VIII G /
Tahun Pelajaran : 2017/2018
Wali Kelas : Dra. Hj. SRI RAHAYU

Nomor		Nama Siswa	L/P	Asal Kls	Tanggal/Bulan :								S	I	A	Jml
Urut	Induk				16/17/10	19/10	23/10	26/10	30/10	2/11	7/11	11/11				
1	12179	ANANDA FERIYANTO	L	D	*	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
2	12180	ANDRIAS SAFA RAMADHANI	P	D	*	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
3	12181	ANINDYA HAPPY MAUDY	P	D	*	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
4	12268	ARIFNA NUR HANIFAH	P	G	*	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
5	12267	AQMALIA HANA PRATYDINA	P	G	*	5	✓	✓	✓	✓	5					
6	12272	DIAZ ADI SAPUTRA	L	G	*	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
7	12158	DONI WIDIANTORO	L	C	*	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
8	12209	DYAH AYU CHARIESTA PERMATA YU	P	E	*	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
9	12274	FELINDA INDAH CHANIA	P	G	*	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
10	12212	FENANDA STEFANIE PUTRI	P	E	*	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
11	12246	FITRIYANA	P	F	*	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
12	12105	GLADYS SHAFANA NUGROHG	P	A	*	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
13	12193	ILHAM NIKKO PRATAMA	L	D	*	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
14	12247	INTAN MERLINDA	P	F	*	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
15	12277	JANTRA MUKTI WAHYU AJI AHMAD	L	G	*	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
16	12165	JIWANGGA DAMAR PANULUH	L	C	*	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
17	12111	MIKO LUHUR WIJANARKO	L	A	*	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
18	12302	MUHAMMAD TAQI AL BUNAYYA	L	H	*	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
19	12281	NADILA SHENY NOVIANTIKA	P	G	*	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
20	12303	NOVAL ZAKY KURNIAWAN	L	H	*	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
21	12118	RAHMAT OKI DWI CAHYANA	L	A	*	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
22	12145	SALMA NURROHMAH KHOIRUNNIS	P	B	*	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
23	12148	TASYARA MUTIARA DINI	P	B	*	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
24	12174	TYAS AMALIA DIAN PERTIWI	P	C	*	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
25	12176	UMI ZAHROTIN	P	C	*	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
26	12121	ZACHRA USWATUNNISA	P	A	*	✓	✓	✓	✓	✓	✓					

L 10
P 16
26

Sewon,
Guru Mata Pelajaran

Jg tidak ikut ulangan : 1 - Zaky
2 - Samelia.

NIP

No Dokumen	:	FM-SMP1SWN-02/03-05
No. Revisi	:	0
Tgl. berlaku	:	14-Jul-14

DAFTAR HADIR SISWA

Nama Sekolah : SMP 1 SEWON
 Mata Pelajaran :
 Kelas/Semester : VIII H /
 Tahun Pelajaran : 2017/2018
 Wali Kelas : SYAIFUL ANWAR, S.Pd

Nomor		Nama Siswa	L/P	Asal Kls	Tanggal/Bulan :							S	I	A	Jml	
Urut	Induk				10/17	17/17	24/17	31/17	7/18	14/18	21/18					
✓	1	12234	ADHITYA BAGUS KUSUMA	L	F	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·
✓	2	12153	AMELLYA SARI SUGIYANTO	P	C	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·
✓	3	12238	ANINDYA CHANDRAWIMBA	P	F	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·
✓	4	12290	ANTONIA OLIVIA FEBRIOLA	P	H	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·
✓	5	12124	AULIA FERNANDA	P	B	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·
✓	6	12156	DASTINO PUTRA RENDY LOVIND	L	C	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·
✓	7	12208	DAH PUTRI UTAMI	P	E	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·
✓	8	12242	DWIKI HENDRI GUNAWAN	L	F	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·
✓	9	12298	FRANCESCA SHASHINBHAGA	P	H	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·
✓	10	12106	HANIFAH WINDA ADELLA	P	A	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·
✓	11	12135	IRFA ASNAFIASTUTI	P	B	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·
✓	12	12216	JULIANATASYA TANTRI DAMAYANT	P	E	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·
✓	13	12109	KINANTHI NUR AZIZAH	P	A	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·
✓	14	12197	MEI DWI NUR WAHYUNINGSIH	P	D	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·
✓	15	12198	MUHAMMAD DIHAN RISMA YUDA	L	D	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·
✓	16	12305	RYANSYAH EKA SAPUTRA	L	H	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·
✓	17	12147	SHIVA ANDIKA ADITYA	L	B	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·
✓	18	12173	TEGAR LATU PERISA	L	C	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·
✓	19	12175	ULIMA KUSUMA HANI	P	C	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·
✓	20	12258	VIA ADISA	P	F	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·
✓	21	12149	WUNGLLEN WAHYU SAMODRA	L	B	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·
✓	22	12307	YEREMIUS YOGA	L	H	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·
✓	23	12204	YOSI DIAS RESDANANTA	L	D	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·
✓	24	12205	ZHULFA AIDA SHAFIRA	P	D	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·
✓	25		Habib			·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·
	26															

L 10
 P 14 +
 24

Pan
 Sewon,
 Guru Mata Pelajaran

.....
NIP

GAMBAR DOKUMENTASI



1 Upacara Bendera



2 MTQ Pelajar Tingkat Kecamatan Sewon



3 Penarikan PLT oleh DPL PLT



4 Foto bersama Kepala Sekolah, Wakaur Kurikulum, dan DPL PLT UNY



5 Penyusun bersama salah satu kelas PLT

JADWAL SALAMAN DAN PIKET MAHASISWA PLT UNY 2017

	Senin 25/9/17	Selasa 26/9/17	Rabu 27/9/17	Kamis 28/9/17	Jumat 29/9/17
Salaman	<u>Fany</u> <u>Fania</u>	<u>Febri</u> Indri	<u>Banu</u> <u>Desty</u>	Anita <u>Zulfa</u>	<u>Mifta</u> <u>Romli</u>
Piket	<u>Febri</u> Indri	<u>Banu</u> Anita	<u>Romli</u> <u>Zulfa</u>	<u>Mifta</u> <u>Desty</u>	Citra <u>Meilinda</u>

	Senin 16/10/17	Selasa 17/10/17	Rabu 18/10/17	Kamis 19/10/17	Jumat 20/10/17
Salaman	<u>Febri</u> <u>Meilinda</u>	<u>Fany</u> Indri	<u>Banu</u> <u>Desty</u>	Anita <u>Zulfa</u>	<u>Mifta</u> <u>Romli</u>
Piket	<u>Febri</u> Indri	<u>Banu</u> Anita	<u>Romli</u> <u>Zulfa</u>	<u>Mifta</u> <u>Desty</u>	Citra <u>Meilinda</u>

	Senin 2/10/2017	Selasa 3/10/2017	Rabu 4/10/2017	Kamis 5/10/2017	Jumat 6/10/2017
Salaman	Citra <u>Meilinda</u>	<u>Fany</u> Indri	<u>Febri</u> <u>Fania</u>	<u>Zulfa</u> <u>Banu</u>	Anita <u>Romli</u>
Piket	Citra <u>Fania</u>	<u>Febri</u> Indri	<u>Banu</u> Anita	<u>Desty</u> <u>Zulfa</u>	<u>Mifta</u> <u>Romli</u>

	Senin 23/10/2017	Selasa 24/10/2017	Rabu 25/10/2017	Kamis 26/10/2017	Jumat 27/10/2017
Salaman	Citra <u>Meilinda</u>	<u>Zulfa</u> Indri	<u>Febri</u> <u>Fania</u>	<u>Desty</u> <u>Banu</u>	<u>Mifta</u> <u>Romli</u>
Piket	<u>Fany</u> <u>Fania</u>	<u>Febri</u> Indri	<u>Banu</u> Anita	<u>Desty</u> <u>Zulfa</u>	<u>Mifta</u> <u>Romli</u>

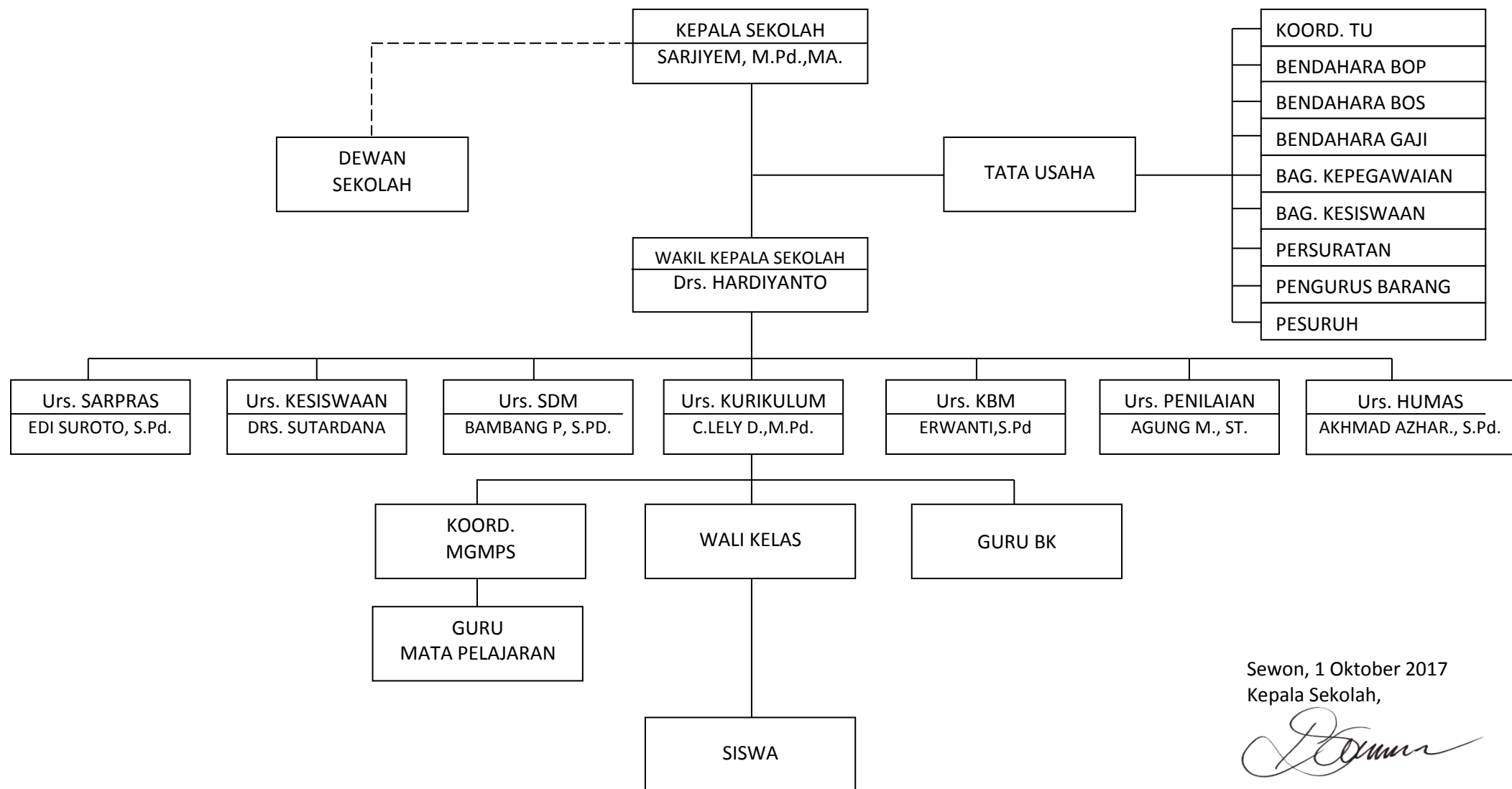
	Senin 9/10/2017	Selasa 10/10/2017	Rabu 11/10/2017	Kamis 12/10/2017	Jumat 13/10/2017
Salaman	<u>Mifta</u> <u>Desty</u>	<u>meilinda</u> <u>Fany</u>	Citra <u>Fania</u>	<u>Febri</u> Indri	<u>Banu</u> Anita
Piket	Citra <u>Meilinda</u>	<u>Fany</u> Indri	<u>Febri</u> <u>Fania</u>	<u>Banu</u> <u>Zulfa</u>	Anita <u>Romli</u>

	Senin 30/10/2017	Selasa 31/10/2017	Rabu 1/11/2017	Kamis 2/11/2017	Jumat 3/11/2017
Salaman	<u>Mifta</u> <u>Desty</u>	<u>meilinda</u> <u>Fany</u>	Citra <u>Fania</u>	<u>Romli</u> <u>Zulfa</u>	<u>Banu</u> Anita
Piket	Citra <u>Meilinda</u>	<u>Fany</u> Indri	<u>Febri</u> <u>Fania</u>	<u>Banu</u> <u>Zulfa</u>	Anita <u>Romli</u>

	Senin 6/11/2017	Selasa 7/11/2017	Rabu 8/11/2017	Kamis 9/11/2017	Jumat 10/11/2017
Salaman	<u>Febri</u> <u>Meilinda</u>	<u>Fany</u> Indri	<u>Banu</u> <u>Desty</u>	Anita <u>Zulfa</u>	<u>Mifta</u> <u>Romli</u>
Piket	<u>Febri</u> Indri	<u>Banu</u> Anita	<u>Romli</u> <u>Zulfa</u>	<u>Mifta</u> <u>Desty</u>	Citra <u>Meilinda</u>

	Senin 13/11/2017	Selasa 14/11/2017	Rabu 15/10/2017
Salaman	Citra <u>Fania</u>	<u>Zulfa</u> <u>Meilinda</u>	<u>Febri</u> <u>Desty</u>
Piket	<u>Fany</u> <u>Fania</u>	<u>Febri</u> Indri	<u>Banu</u> Anita

STRUKTUR ORGANISASI SMP NEGERI 1 SEWON



Sewon, 1 Oktober 2017
Kepala Sekolah,

SARJIYEM, M.Pd. MA
NIP 1962110911984122003



KARTU BIMBINGAN PLT
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
 LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
 TAHUN.....

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SMP N 1 Sewon
 Alamat Sekolah : Jl. Porandentis Km 7,5 Sewon, Bantul
 Nama DPL PLT : Dr. Taat Wulandari, M.Pd Fax./ Telp. Sekolah :
 Prodi / Fakultas DPL PLT : Pendidikan IPS / Pendidikan IPS
 Jumlah Mahasiswa PLT : 2

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	27 Sept 2017	2	Jam Mengajar		
2	11 Okt 2017	2	RPP + Pelaksanaan Pembelajaran		
3	25 Okt 2017	2	Media		
4	10 Nov 2017	2	Laporan		

PERHATIAN :
 ➔ Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
 ➔ Kartu bimbinganPLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
 ➔ Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
 Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd
 NIP. 19580506 198601 1 001

Mengetahui,
 Kepala Sekolah / Lembaga

Sariyem, M.Pd., M.A
 NIP. 196211091984122003

Rabu, 15 November 2017
 Ketua Kelompok PLT

Muhammad Romli
 NIM. 14416241013

NAMA SEKOLAH : SMP N 1 SEWON

NAMA MHS. : Muhammad Romli

LAPORAN DANA PLT

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Parangtritis KM 7, Timbulharjo, Sewon, Bantul

NOMOR MHS. : 14416241013

FAK/JUR/PRODI : FIS/Pendidikan IPS

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/kualitatif	Serapan Dana (Rp)				Jumlah
			Swadaya/sekolah	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/Lembaga Lainnya	
1	Print RPP	Tersedianya RPP untuk persiapan dan syarat pelaksanaan pembelajaran		Rp 20.000,00			Rp 20.000,00