

**LAPORAN INDIVIDU  
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)  
SMK COKROAMINOTO PANDAK  
Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul**

**Laporan ini disusun Sebagai Pertanggung jawaban  
Praktik Lapangan Terbimbing  
Periode 15 September – 15 November 2017**



**Disusun Oleh :  
Nur Aida Puspa Dewi  
NIM. 14501241004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2017**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**LAPORAN PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING**  
**(PLT)**

Setelah mendapatkan pengarahan dan bimbingan maka laporan individu yang disusun oleh:

Nama : Nur Aida Puspa Dewi  
NIM : 14501241004  
Program Study : Pendidikan Teknik Elektro  
Fakultas : Teknik

Diajukan sebagai hasil akhir dari pelaksanaan program PLT Universitas Negeri Yogyakarta di SMK Cokroaminoto Pandak dari tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah laporan ini.

Demikian pengesahan ini saya berikan semoga dapat dipertanggung jawabkan sebagaimana mestinya.

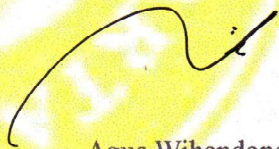
Bantul, 27 November 2017

Menyetujui/ Mengesahkan

Dosen Pembimbing,

Guru Pembimbing,

  
Nurhening Yuniarti, MT.  
NIP. 19750609 200212 2 002

  
Agus Wihandono

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SMK Cokroaminoto Pandak

  
  
Busrodin, SE.  
NUPTK.9635749651200002

Koordinator PLT

SMK Cokroaminoto Pandak

  
Rina Ekawati, S.T  
NUPTK.4460761662210132

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh.*

Rasa Ssyukur selalu terpanjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada kita semua sehingga atas izinnya laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) ini dapat diselesaikan. Penulis telah berusaha semaksimal mungkin agar laporan PLT ini dapat terselesaikan dengan baik, namun penulis sadar bila penyusunan laporan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, masukan dan saran yang membangun sangatlah penulis harapkan.

Laporan praktik pengalaman lapangan ini penulis susun guna memenuhi salah satu persyaratan wajib perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Teknik Elektro S1 serta sebagai sarana belajar dan berlatih penulis untuk mendapatkan pengalaman kerja secara nyata di Pendidikan. Terakhir, penulis menyadari banyak pihak yang telah memberi bantuan, bimbingan, dukungan, serta perhatian kepada penulis dalam terlaksananya Praktik Lapangan Terbimbing ini, maka penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Busrodin, SE., selaku Kepala Sekolah SMK Cokroaminoto Pandak
3. Ibu Nurhening Yuniarti, MT., selaku dosen Microteaching dan Dosen Pembimbing Lapangan kami.
4. Ibu Rina Ekawati, S.T. selaku Wakil Kepala Sekolah bidang kurikulum.
5. Bapak Agus Wihandono selaku guru pembimbing PLT kami.
6. Tim Mahasiswa PLT SMK Cokroaminoto 2016 yang selalu kebersamai
7. Kawan-kawan kelas Microteaching dan teman PLT: Dwiana Rahmawati, dan Diky Ansor Rosadi
8. Seluruh guru-guru SMK Cokroaminoto Pandak yang telah memberikan berbagai ilmu dan pengalamannya.
9. Seluruh siswa-siswa Teknik Listrik SMK Cokroaminoto Pandak
10. Serta semua pihak yang telah memberi banyak bantuan yang tidak dapat kami sebutkan satu-persatu.

Besar harapan penulis agar laporan yang telah kami susun ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca, khususnya untuk para mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro para calon guru masa depan.

Semoga Allah SWT memberikan ilmu- Nya dan selalu memudahkan jalan bagi para pencari Ilmu dan para pengabdian di jalan- Nya. Amiin

*Billahi Fi Sabililhaq Fastabiqul Khairat*

*Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh*

Bantul, 23 November 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Analisis Situasi.....	2
B. Observasi Pembelajaran Kelas dan Observasi Peserta Didik .....	5
C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT .....	6
<b>BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL</b>	
A. Pesiapan PLT .....	7
B. Pelaksanaan PLT.....	9
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Rancangan Kegiatan PLT .....	17
<b>BAB III PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	19
B. Saran .....	20
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	22
<b>LAMPIRAN</b> .....	24

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Program Kerja Individu PLT
2. Catatan Mingguan
3. Laporan Dana Pelaksanaan PLT
4. Jadwal Mengajar Guru
5. Silabus
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
7. Kalender Akademik
8. Presensi Kehadiran Mahasiswa PLT
9. Presensi Kehadiran Siswa
10. Dokumentasi Kegiatan PLT

**Abstrak**  
**Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)**  
**Universitas Negeri Yogyakarta**  
**Semester Ganjil Tahun Ajaran 2016/2017**

Oleh:  
Nur Aida Puspa Dewi  
14501241004  
Pendidikan Teknik Elektro

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) memberikan pengalaman nyata secara langsung kepada mahasiswa praktikan tentang proses mengajar di kelas dengan mengalami situasi dan kondisi dalam proses pembelajaran yang sesuai bidang studinya agar mahasiswa dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sepenuhnya. PLT memberikan *life skill* bagi mahasiswa, yaitu pengalaman belajar yang nyata, dapat memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan ketrampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah. PLT di sekolah bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal, dan menghayati permasalahan lembaga pendidikan baik yang terkait dengan proses pembelajaran maupun manajerial kelembagaan. Selain itu juga memacu pengembangan sekolah atau lembaga dengan cara menumbuhkan motivasi atas dasar kekuatan sendiri serta meningkatkan hubungan kemitraan antara UNY dan pihak sekolah.

Program PLT dilaksanakan di SMK Cokroaminoto Pandak pada tanggal 15 September sampai dengan 15 November 2017. Program PLT diadakan di SMK Cokroaminoto Pandak dengan mahasiswa praktikan berjumlah 3 orang yang berasal dari Jurusan Pendidikan Teknik Elektro. Dalam kesempatan PLT ini praktikan mendapat pengalaman mengajar sebanyak 12 kali yaitu mengajar mata pelajaran Praktik Perbaikan Peralatan Listrik Rumah Tangga kelas XI TITL dan mata pelajaran Teori Merawat Peralatan Listrik Rumah Tangga kelas XI TITL. Selain kegiatan mengajar, praktikan melaksanakan kegiatan piket guru, merencanakan pengembangan laboratorium listrik baru dan turut serta dalam kegiatan sekolah non mengajar lainnya. PLT yang dilakukan praktikan menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab dan dengan menggunakan media pembelajaran. Evaluasi pembelajaran dilakukan dari mulai awal pembelajaran sampai akhir pembelajaran, dari awal PLT sampai akhir PLT, serta PLT juga telah dilaksanakan sesuai jadwal yang telah ditentukan dan disepakati antara pihak sekolah dan mahasiswa praktikan.

Melalui kegiatan PLT yang dilaksanakan selama dua bulan di SMK Cokroaminoto Pandak, mahasiswa menghadapi berbagai dinamika mengajar khususnya di SMK Swasta. Mahasiswa memperoleh pengalaman nyata mengajar secara langsung di kelas, menentukan metode dan media pembelajaran yang tepat, serta mengetahui perangkat pembelajaran yang harus disiapkan oleh seorang guru profesional.

**Kata kunci:** PPL, SMK Cokroaminoto, UNY

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa UNY yang mengambil jurusan kependidikan. Dalam pelaksanaannya, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas kependidikan tenaga pendidik dalam hal ini guru yang meliputi kegiatan praktek mengajar atau kegiatan kependidikan lainnya selama dua bulan. Tujuan dari Praktik Lapangan Terbimbing adalah untuk memberikan pengalaman nyata secara langsung kepada mahasiswa praktikan tentang proses pembelajaran di kelas dengan mengalami situasi dan kondisi kegiatan belajar mengajar serta menerapkan pengetahuan, kemampuan dan mempraktikkan ilmu yang diperoleh selama perkuliahan dalam proses pembelajaran sesuai bidang studinya agar mahasiswa dapat mempersiapkan diri sebaik-baiknya sebelum terjun ke dunia kependidikan sepenuhnya. Selain itu, Praktik Lapangan Terbimbing juga bermanfaat untuk melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan dan kependidikan dari mahasiswa praktikan.

Sebelum dilaksanakan kegiatan PLT ini, mahasiswa sebagai praktikan telah menempuh kegiatan persiapan, yaitu pra-PLT melalui mata kuliah Pembelajaran Micro Teaching dan Observasi langsung di SMK Cokroaminoto Pandak. Dalam pelaksanaannya, PLT di SMK Cokroaminoto Pandak diikuti oleh 3 orang mahasiswa jurusan Pendidikan Teknik Elektro UNY. Pengalaman-pengalaman yang diperoleh selama PLT diharapkan dapat digunakan sebagai bekal untuk membentuk calon guru tenaga kependidikan yang profesional.

Kegiatan PLT yang dilaksanakan di SMK Cokroaminoto pada tahun 2017 ini adalah PLT kedua kali yang dilaksanakan oleh UNY di sekolah tersebut. Secara umum, kegiatan-kegiatan PLT yang dilaksanakan meliputi:

1. Observasi Sekolah

Observasi sekolah dilaksanakan oleh mahasiswa guna mendapatkan berbagai informasi awal yang dibutuhkan untuk mendukung kegiatan Microteaching dan PLT. Melalui observasi ke sekolah mahasiswa dapat mencari kelengkapan untuk praktik pengajaran mikro/ Magang II seperti kurikulum yang sedang berlaku, Pedoman Khusus Pengembangan Silabus dan Sistem Penilaian yang ada di sekolah lokasi PLT.

2. Persiapan PLT

Kegiatan persiapan dilaksanakan untuk sebelum PLT diadakan. Kegiatan ini menyiapkan mahasiswa untuk mengajar sesungguhnya. Kegiatan berupa Micro Teaching di kelas perkuliahan dengan dibimbing dosen serta siswa terdiri dari mahasiswa yang juga mengikuti micro Teaching. Dalam Micro Teaching juga terdapat supervisi klinis dari pihak SMK untuk memberi masukan kepada mahasiswa calon PLT tentang mengajar yang baik dan benar.



3. Penyusunan perangkat pembelajaran

Dalam pelaksanaan PLT mahasiswa memerlukan berbagai perangkat pembelajaran untuk mendukung kegiatan PLT. Perangkat pembelajaran tersebut berupa silabus, RPP, administrasi guru dan media pembelajaran.

4. Pelaksanaan praktik mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar yang dilaksanakan di SMK Cokroaminoto pandak minimal delapan kali tatap muka dengan terdiri dari mengajar terbimbing dan mengajar mandiri. Pelaksanaan dilakukan sesuai jadwal mengajar guru pembimbing dan mata pelajaran yang telah ditetapkan sekolah.

5. Penyusunan laporan PLT

Penyusunan laporan PLT dilaksanakan pada minggu-minggu terakhir kegiatan PLT yaitu akhir September hingga awal bulan November. Dalam laporan terdapat hasil PLT dan evaluasi yang dapat dilakukan.

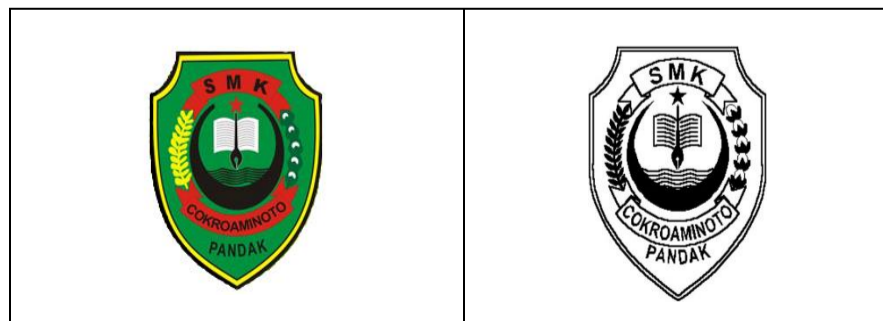
**A. Analisis Situasi**

Kegiatan PLT yang diselenggarakan oleh Universitas Negeri Yogyakarta merupakan salah satu usaha yang dilakukan guna meningkatkan efisiensi serta kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran. Program PLT merupakan kegiatan yang terintegritas dan saling mendukung satu dengan yang lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan.

Pelaksanaan kegiatan PLT sebelum tiba di lokasi diadakan observasi terlebih dahulu. Kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui serta mengenal lebih jauh tentang keadaan sekolah baik dari segi fisik yang mencakup letak geografis sekolah, fasilitas sekolah, serta bangunan sekolah maupun dari segi non fisik yaitu meliputi potensi sumber daya manusia yang dimiliki oleh sekolah yang terdiri dari elemen siswa, guru dan tenaga karyawan sekolah.

Kegiatan observasi PLT UNY yang berlokasi di SMK Cokroaminoto Pandak dilakukan pada bulan April 2016. Kegiatan ini dilakukan untuk mengenal dan mengetahui kondisi lingkungan, manajerial serta kondisi PBM yang berlangsung guna mempersiapkan rancangan-rancangan kegiatan PLT yang akan dilaksanakan. Kegiatan observasi ini menghasilkan analisis situasi yang disampaikan sebagai berikut.

**1. Profil Sekolah**



Gambar 1. Logo SMK Cokroaminoto Pandak Bantul

SMK Cokroaminoto Pandak merupakan sekolah menengah kejuruan yang diselenggarakan oleh Yayasan Amal Syarikat Islam (YASI) Bantul dan bernuansa keislaman yang berada di Bantul. Dalam usia yang relatif Muda, SMK Cokroaminoto Pandak telah mampu meluluskan tamatan yang dalam tujuh tahun terakhir ini persentase kelulusan 100% dan prestasi yang semakin meningkat.

SMK Cokroaminoto Pandak lahir pada tahun 2002, dengan dibidani oleh Yayasan Amal Syarikat Islam Bantul yang beralamat di jalan Jenderal Sudirman no. 186 Badegan Bantul. Yayasan Amal Syarikat Islam didirikan oleh tujuh orang tokoh yaitu H. Tjipto Widodo, Wijaya Tunggal, ST, Drs.H Danuri, Ali Arham, SE, Drs. Aten Podomi, Drs. Suparman, Amirudin.,BA.

Kepala Sekolah pertama kali adalah Busrodin, SE., yang masih menjabat hingga kini. Pada tahun pertama SMK Cokroaminoto Pandak mempunyai dua belas guru dan enam pegawai, dengan jumlah siswa 43 orang. Kini terdapat 25 guru dan 190 siswa.

## **2. Lokasi Sekolah**

Tempat KBM di SMK Cokroaminoto Pandak Tahun Pelajaran 2016/2017 menggunakan dua lokasi yaitu Kampus Unit I dengan alamat Gesikan, Wijirejo, Pandak dan Kampus Unit II dengan alamat Kauman, Wijirejo, Pandak. Lokasi kampus unit 2 digunakan hanya untuk jurusan Teknik Kendaraan Ringan.

## **3. Visi dan Misi Sekolah**

SMK Cokroaminoto Pandak memiliki visi: “Terwujudnya Insan yang berakhlak mulia berkualitas profesional dan mandiri”.

Misi sekolah:

- a) Meningkatkan kompetensi peserta didik yang siap memasuki dunia kerja.
- b) Menghasilkan output/ lulusan SMK yang memiliki kecakapan hidup untuk membuka usaha sendiri
- c) Mengembangkan potensi peserta didik yang telah memiliki sikap dan perilaku yang mencerminkan budaya dan karakter bangsa.
- d) Meningkatkan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan yang berkualitas
- e) Meningkatkan fasilitas sarana dan prasarana sekolah sebagai pusat pendidikan dan pelatihan kejuruan dengan optimal.
- f) Meningkatkan pelayanan untuk memenuhi kepuasan pelanggan

## **4. Program Keahlian**

Program Keahlian yang diselenggarakan adalah Teknik Otomotif (Teknik Kendaraan Ringan), Teknik Listrik (Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik) dan Teknik Informatika (Teknik Komputer dan jaringan) yang sudah terakreditasi A. Semua Keahlian menggunakan Kurikulum terbaru, sehingga dimungkinkan para lulusan SMK Cokroaminoto Pandak mempunyai daya saing yang adaptif dalam lingkungan kerjanya.

Proses Pembelajaran dilakukan oleh Guru Tetap yang memiliki sertifikat profesi dan Guru Tidak Tetap yang bergelar sarjana dari alumni perguruan tinggi ternama di Yogyakarta dan sekitarnya.

#### **5. Prestasi Sekolah dan Siswa**

SMK Cokroaminoto Pandak memiliki berbagai prestasi baik akademik maupun non-akademik. Diantaranya adalah:

- 1) Juara pemeran utama putra terbaik ke 3 Festival ketoprak pelajar se-Kabupaten Bantul Juli 2009.
- 2) Meraih Akreditasi A untuk program TITL tahun 2009.
- 3) Meraih Akreditasi A untuk program TKJ tahun 2010.
- 4) Peringkat ke-4 UN SMK se DIY tahun 2011.
- 5) Peringkat ke-3 UN SMK Negeri dan Swasta se Bantul tahun 2012.
- 6) Juara I lomba gerak jalan putra HUT RI ke 67 tk kecamatan tahun 2012.
- 7) Juara III lomba gerak jalan putra HUT RI ke 67 tk kecamatan tahun 2012.
- 8) Juara III LKS TITL se DIY khusus SMK swasta tahun 2012
- 9) Juara II LKS TITL se DIY (Tingkat Provinsi) tahun 2017

#### **6. Perangkat Pembelajaran**

Kurikulum yang digunakan di SMK Cokroaminoto Pandak adalah KTSP untuk kelas XI dan kelas XII sedangkan untuk kelas X sudah menggunakan kurikulum 2013 yang telah diperbarui. Tahun ini merupakan pertama kalinya diterapkan kurikulum 2013 untuk kelas X dan masih dalam tahap uji coba.

Penerapan RPP bisa berbeda dengan aplikasinya di kelas karena disesuaikan dengan kondisi siswa dan perangkat pembelajaran yang ada. Penyesuaian yang dimaksud adalah adanya manipulasi pembelajaran seperti pada praktik, keterbatasan alat, ruang dan jumlah siswa yang mengharuskan guru memiliki cara kreatif agar pembelajaran tetap efektif dan berjalan sesuai RPP yang telah dibuat.

#### **7. Kondisi Sekolah**

Kondisi fisik sekolah cukup baik, karena gedung sekolah termasuk masih baru. Bangunan sudah permanen dan ada yang tingkat 2. Proses KBM terbagi di dua lokasi kampus yang terpisah tidak jauh. Sekolah sedang membangun ruangan kelas baru di lokasi kampus II.

Sekolah memiliki beberapa bengkel dan laboratorium komputer dengan jumlah komputer memadai untuk siswa. Bengkel instalasi listrik memiliki jumlah panel 13 buah namun untuk sumber listrik tiga phase sekolah masih mengandalkan sumber dari genset sehingga ketika praktik sedikit menimbulkan kebisingan disekitar ruang kelas. Sekolah juga memiliki musholla, perpustakaan, UKS, serta koperasi siswa. Sedang dilakukan pembangunan laboratorium computer sebagai persiapan untuk Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) untuk siswa kelas XII sehingga jumlah laboratorium komputer ada 3 ruang

dengan jumlah komputer 20 buah untuk setiap ruang.

Koperasi yang dimiliki sekolah dikelola langsung oleh siswa agar melatih jiwa kewirausahaan siswa. Ekstrakurikuler yang ada adalah Pramuka dan Tarung Drajat. Kegiatan OSIS aktif dan mading sekolah juga ada.

Potensi siswa dan guru belum dimaksimalkan sehingga kegiatan seperti karya tulis siswa maupun guru belum ada. Bimbingan lomba yang diberikan ke siswapun baru akan ada ketika mendekati lomba.

## **8. Kondisi Lembaga**

SMK Cokroaminoto Pandak merupakan sekolah milik Yayasan sehingga dana yang dimiliki sekolah tidaklah besar. Keterbatasan ruang yang dimiliki dan fasilitas sekolah juga belum banyak. Jumlah proyektor hanya ada 4 dan dipakai bergantian.

Beberapa ruangan harus dibagi agar memiliki banyak fungsi yang dibutuhkan. Sekolah ini juga hanya memiliki satu Wakil Kepala Sekolah yang membidangi Kurikulum. Belum banyak guru yang sudah S2 dan ada guru yang mengajar tidak linier dengan bidang keahliannya.

Evaluasi program dilaksanakan setiap hari sabtu dan juga ada evaluasi bulanan. Semua program diawasi langsung oleh kepala sekolah.

## **B. Observasi Pembelajaran Kelas dan Observasi Peserta Didik**

### **1. Proses Pembelajaran**

Dari hasil pengamatan dan wawancara proses pembelajaran siswa di kelas berlangsung cukup kondusif. Guru harus aktif dalam pembelajaran agar siswa tidak bosan. Pembelajaran dibantu dengan buku ajar dan Jobsheet yang ada. Tidak semua memiliki buku sehingga beberapa materi di jobsheet harus difoto copy dan dibagikan ke siswa.

Guru mengajar dengan aktif dengan berkeliling kelas dan memeriksa tugas yang diberikan ke siswa. Apabila ada pertanyaan maka siswa akan langsung bertanya ke guru. Bahasa yang digunakan adalah bahasa Indonesia dan terkadang bahasa daerah (Jawa) namun hanya sesekali. Papan tulis yang digunakan adalah papan tulis kapur dan belum ada proyektor di setiap kelas sehingga guru harus meminjam proyektor ke kantor dengan jumlah yang terbatas apabila akan mengadakan proses KBM dengan media pembelajaran proyektor.

Keterbatasan jumlah siswa dan ruang kelas mengakibatkan pada beberapa proses KBM dilakukan penggabungan kelas. Penggabungan kelas ini juga dilaksanakan walaupun siswa berada di jurusan berbeda namun pada mata pelajaran non-produktif dan tingkat kelas yang sama.

Pembelajaran praktik Instalasi listrik di bengkel terdapat 13 buah panel. Sehingga penggunaanya harus bergantian untuk sumber listrik tiga phase sekolah masih mengandalkan sumber dari genset sehingga ketika praktik sedikit

menimbulkan kebisingan dan tentunya akan mengganggu KBM untuk kelas disekitarnya. Terdapat 3 kelas untuk program keahlian Teknik Listrik, masing-masing satu kelas untuk setiap jenjang tingkat X, XI dan XII. Setiap kelas terdapat sekitar 18 siswa.

## **2. Perilaku Siswa**

Perilaku siswa di kelas cukup kondusif namun memang dikarenakan seluruh siswa adalah laki-laki, guru harus aktif membuat kondisi belajar kondusif. Perilaku siswa di tiap kelas berbeda-beda tergantung jenjangnya. Semakin tinggi tingkatnya untuk mengkondisikan KBM yang tenang semakin sulit.

Beberapa siswa memiliki masalah keluarga (broken home) sehingga terkadang bimbingan khusus perlu diberikan kepada beberapa siswa untuk memotivasi dan mengkondisikan siswa agar tetap mau belajar dan sekolah. Minat dan motivasi belajar siswa cenderung rendah dilihat dari kondisi KBM dan banyaknya siswa yang terlambat setiap harinya.

## **C. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT**

Kegiatan PLT Universitas Negeri Yogyakarta 2017 di SMK Cokroaminoto Pandak dilaksanakan selama dua bulan terhitung mulai tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017. Rangkaian kegiatan PLT dimulai sejak mahasiswa resmi diterjunkan oleh pihak kampus hingga penarikan kembali. Penyerahan mahasiswa di sekolah dilaksanakan pada tanggal 18 September 2017. Sebelum mahasiswa melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PLT), mahasiswa diwajibkan mengambil dan mengikuti Mata Kuliah Microteaching sebanyak 2 SKS atau 1 semester dan harus lulus mata kuliah tersebut, observasi proses PBM di dalam kelas, serta pembekalan PLT dari Fakultas. Selain itu, juga harus dipersiapkan rancangan kegiatan PLT sehingga kegiatan PLT tersebut dapat dilaksanakan sesuai dengan tujuannya. Rancangan kegiatan PLT digunakan sebagai bahan acuan untuk pelaksanaan PLT di sekolah.

Perumusan program kerja dan rancangan kegiatan dibuat berdasar hasil observasi dan analisis permasalahan awal yang terjadi. Program dan kegiatan yang dibuat berdasar pertimbangan:

1. Kebutuhan sekolah, siswa serta sarana dan prasarana yang dimiliki SMK Cokroaminoto Pandak.
2. Kondisi dan potensi yang ada pada siswa SMK Cokroaminoto Pandak
3. Biaya, waktu, tenaga, kemampuan serta kesempatan yang dimiliki mahasiswa dan pihak sekolah
4. Pertimbangan usulan dan kesepakatan bersama antara mahasiswa PLT dengan pihak SMK
5. Tujuan Kuliah Praktek Pengalaman Lapangan UNY

Berdasarkan pertimbangan diatas maka disusunlah program kerja dan rancangan kegiatan yaitu:

1. Persiapan PLT berupa observasi dan micro teaching.
2. Pengadaan perangkat pembelajaran berupa silabus, RPP, program tahunan, program semester, media pembelajaran, *job sheet*, soal tes dan ulangan serta soal Mid semester.
3. Praktik mengajar terbimbing dan mandiri untuk kelas XI selama dua bulan (8 pertemuan).
4. Jaga piket yaitu merupakan kegiatan membantu guru piket dalam melaksanakan kegiatan jaga piket sesuai jadwal yang telah dibagi. Piket yang dilaksanakan mahasiswa hanya berada di kampus satu dan diluar jadwal mengajar.
5. Konsultasi dengan Guru dan Dosen pembimbing mengenai rencana kegiatan PLT, implementasi, dan penyelesaian masalah yang terjadi.
6. Upacara mingguan dan upacara peringatan hari kemerdekaan
7. Merancang bengkel baru instalasi panel listrik
8. Merancang Laboraturium Komputer dan jaringan
9. Penyusunan laporan PLT

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL**

#### **A. Persiapan**

Keberhasilan suatu kegiatan sangatlah tergantung dari persiapannya. Demikian pula untuk mencapai tujuan PLT, maka praktikan melakukan berbagai persiapan sebelum melaksanakan praktik mengajar atau PLT. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang telah diprogramkan oleh LPPMP UNY, maupun yang diprogramkan secara individu oleh praktikan. Persiapan-persiapan yang dilaksanakan tersebut meliputi:

##### **1. Pengajaran Micro (Microteaching)**

Persiapan paling awal yang dilaksanakan oleh praktikan adalah mengikuti mata kuliah pengajaran mikro. Pada perkuliahan pengajaran mikro mahasiswa praktikan berperan sebagai guru dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok PLT SMK Cokroaminoto dan PLT SMK N 1 Magelang.

Dosen pembimbing memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai praktek mengajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran dicobakan dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa agar lebih siap dalam melaksanakan PLT, baik segi materi maupun penyampaian/ metode pembelajaran. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PLT. Setelah menempuh kuliah ini, diharapkan mahasiswa mampu menguasai antara lain sebagai berikut:

- a. Praktik menyusun perangkat pembelajaran berupa Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), media pembelajaran, dan menyusun bahanajar
- b. Praktik membuka pelajaran: mengucapkan salam, mempresensi siswa, apersepsi
- c. Praktik mengajar dengan metode yang sesuai dengan materi yang disampaikan.
- d. Praktik menyampaikan materi yang berbeda-beda
- e. Teknik bertanya kepada siswa
- f. Praktik penguasaan dan pengelolaan kelas
- g. Praktik menggunakan media pembelajaran
- h. Praktik menutup pelajaran.

## **2. Pembekalan PLT**

Kegiatan pembekalan merupakan salah satu persiapan yang dilakukan oleh lembaga Universitas Negeri Yogyakarta, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PLT. Pembekalan ini dilaksanakan pada tanggal 11 September 2017 berlokasi di KPLT FT UNY. Dalam pembekalan, diberikan beberapa materi yang berkaitan dengan PLT yang akan dilaksanakan, antara lain:

- a. Menjaga nama baik individu, kelompok dan lembaga
- b. Selalu berkomunikasi dengan pihak sekolah
- c. Menjaga hubungan antar teman dalam kelompok
- d. Mempersiapkan dan melaksanakan program kerja baik kelompok maupun individu dengan cermat, baik dan maksimal.
- e. Melakukan evaluasi setiap program kerja selesai.
- f. Penyusunan perangkat pembelajaran dan laporan PLT

Selain itu, dalam pembekalan Praktik Lapangan Terbimbing juga diberitahu tentang permasalahan yang sering timbul ketika di lapangan. Diharapkan dengan diberitahukannya permasalahan-permasalahan tersebut, mahasiswa peserta PLT dapat menghindari atau mengantisipasi jika timbul suatu permasalahan. Adapun hasil dari pembekalan ini adalah bertambahnya pemahaman mahasiswa PLT terhadap kegiatan yang akan dilaksanakan di lapangan.

## **3. Observasi Pembelajaran Kelas**

Observasi pembelajaran di kelas merupakan kegiatan pengamatan kelas yang dilakukan oleh mahasiswa PLT mengenai kondisi pembelajaran siswa di dalam kelas. Observasi dimaksudkan untuk memberikan gambaran yang nyata/konkret mengenai situasi pembelajaran di dalam kelas. Setelah adanya observasi, diharapkan mahasiswa mampu menganalisis situasi kelas sehingga dapat memilih metode dan media pembelajaran yang sesuai untuk diterapkan nantinya. Tujuan dari observasi pembelajaran di kelas adalah:

- a. Mengetahui materi yang akan diberikan
- b. Mempelajari situasi kelas
- c. Mempelajari kondisi siswa (aktif/ tidak aktif)
- d. Memiliki rencana konkret untuk mengajar

## **4. Membuat Persiapan Mengajar**

Sebelum mengajar mahasiswa PLT harus mempersiapkan administrasi dan persiapan materi, serta media yang akan digunakan untuk mengajar agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan lancar sesuai dengan rencana dan harapan. Persiapan-persiapan tersebut antara lain:

- a. Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berisi rencana pembelajaran untuk setiap kali pertemuan.



- b. Pembuatan media dan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran dan dapat membantu pemahaman siswa dalam menemukan konsep, yang dapat berupa objek sesungguhnya ataupun model.
- c. Diskusi dengan sesama rekan praktikan, yang dilakukan baik sebelum maupun sesudah mengajar untuk saling bertukar pengalaman dan juga untuk bertukar saran dan solusi.
- d. Diskusi dan konsultasi dengan guru pembimbing, yang dilakukan sebelum dan sesudah mengajar.

## **B. Pelaksanaan**

### **1. Persiapan**

Sebelum dilaksanakan praktik mengajar, praktikan mempersiapkan perangkat pembelajaran, antara lain: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Administrasi Guru, Media Pembelajaran, Materi Ajar

Dalam membuat perangkat pembelajaran, praktikan mengacu pada buku acuan yang disesuaikan dengan guru pembimbing mata pelajaran produktif listrik dan sesuai silabus yang telah diberikan oleh sekolah. Kurikulum yang digunakan di SMK Cokroaminoto adalah Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

Dikarenakan sekolah tidak memiliki buku mata pelajaran produktif maka praktikan menggunakan bahan ajar bersumber dari Buku Sekolah Elektronik (BSE) dan materi lain yang sesuai dengan silabus dan kurikulum yang digunakan oleh sekolah.

### **2. Praktik Mengajar**

#### **a. Pelaksanaan Praktik Mengajar**

Pada praktik mengajar di SMK Cokroaminoto Pandak, praktikan mengajar di kelas XI Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik. Di kelas XI praktikan mengajar mata pelajaran Praktik Perbaikan Peralatan Listrik Rumah Tangga dan Teori Perawatan Peralatan Listrik Rumah Tangga. Pada awal praktik jumlah jam mengajar praktikan adalah 6 jam pelajaran per-minggu namun karena ada perubahan jadwal maka jumlah jam mengajar menjadi 4 jam pelajaran per-minggu. Praktikan juga diminta untuk membantu mengisi mata pelajaran untuk kelas X Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik. Di kelas X praktikan mengajar Praktik Teknologi Mekanik. Waktu mengajar kelas X adalah 4 jam pelajaran dihari kamis. Namun dikarenakan hanya membantu dalam mengajar maka untuk kelas X tidak dimasukkan dalam laporan.

Pelaksanaan praktik mengajar dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1. Pelaksanaan Praktik Mengajar

No.	Waktu		Kelas	Materi Ajar	Keterangan
	Tanggal	Jam ke-			
1.	28 September 2017	7-8	XI	Memahami prosedur perawatan setrika listrik	Kelas Teori
2.	30 September 2017	1-2	XI	Memperbaiki Setrika listrik sesuai SOP	Kelas Praktik
3.	5 Oktober 2017	7-8	XI	Memahami prosedur perawatan <i>Rice Cooker</i>	Kelas Teori
4.	7 Oktober 2017	1-2	XI	Memperbaiki <i>Rice Cooker</i> sesuai SOP yang benar.	Kelas Praktik
5.	19 Oktober 2017	7-8	XI	Memahami prosedur perawatan dari Pemanggang Roti	Kelas Teori
6.	21 Oktober 2017	1-2	XI	Memperbaiki Pemanggang Roti sesuai SOP	Kelas Praktik
7.	26 Oktober 2017	7-8	XI	Memahami jenis peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik	Kelas Teori
8	28 Oktober 2017	1-2	XI	Identifikasi Komponen dalam motor satu phase dengan cara melihat langsung bagian dalam dari motor satu phase	Kelas Praktik
9	2 November 2017	7-8	XI	Menjelaskan cara perawatan dari <i>Mixer</i>	Kelas Teori
10	4 November 2017	1-2	XI	Perbaikan <i>Mixer</i> sesuai SOP	Kelas Praktik
11	9 November 2017	7-8	XI	Menjelaskan cara perawatan dan identifikasi komponen kipas angin	Kelas Teori
12	11 November 2017	1-2	XI	Perbaikan Kipas Angin yang rusak sesuai dengan SOP	Kelas Praktik

Metode yang digunakan selama kegiatan praktik mengajar adalah penyampaian materi dengan menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan presentasi siswa. Praktik yang dilakukan memanfaatkan modul peralatan listrik rumah tangga yang dimiliki sekolah.

#### 1) Tatap Muka 1

Tatap muka pertama dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 28 September 2017 di kelas XI TITL yang berjumlah 18 siswa, 3 siswa tidak hadir tanpa keterangan sehingga siswa hadir adalah 15 siswa. Pada tatap muka pertama praktikan melakukan perkenalan dan meminta semua siswa untuk memperkenalkan diri. Selanjutnya praktikan memberikan motivasi untuk menyemangati siswa agar lebih rajin belajar. Kemudian praktikan menyampaikan materi pengantar mengenai Perbaikan dan Perawatan Peralatan Listrik Rumah Tangga dan manfaatnya bagi kehidupan siswa. Siswa terlihat antusias dan bisa memahami manfaat yang bisa diperoleh apabila menguasai ilmu yang akan dipelajari nanti berdasarkan pemahaman mereka masing-masing. Kemudian praktikan menjelaskan materi mengenai cara-cara perawatan peralatan rumah tangga listrik menggunakan alat pemanas dipahami dengan benar sesuai SOP dan menjelaskan bagian-bagian kelistrikan peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas dijelaskan sesuai dengan fungsi.

#### 2) Tatap Muka 2

Tatap muka kedua dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 30 September 2017 di kelas XI TITL yang berjumlah 18 siswa, 4 siswa tidak hadir tanpa keterangan dan 1 siswa izin, sehingga siswa yang hadir 13 orang. Pada tatap muka kedua praktikan mengulas kembali materi mengenai komponen dan prinsip kerja setrika listrik pada kelas teori selanjutnya siswa dibagi menjadi 4 kelompok dan melaksanakan praktik membongkar dan mengidentifikasi komponen setrika listrik serta memperbaiki setrika tersebut jika ada kerusakan. Pada pengamatan yang dilakukan praktikan, siswa sudah memahami prinsip kerja komponen setrika listrik, namun masih mengalami kesulitan ketika merakit kembali komponen setrika dan membutuhkan waktu yang lebih lama untuk dibandingkan waktu untuk membongkar setrika. Siswa terlihat antusias melaksanakan praktik namun masih ada siswa yang hanya melihat teman satu kelompoknya praktik dan tidak mau ikut praktik. Sehingga praktikan harus menegur siswa untuk mengikuti praktik bersama siswa lainnya.

#### 3) Tatap Muka 3

Tatap muka ketiga dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 5 Oktober 2017 di kelas XI TITL yang berjumlah 18 siswa, 2 siswa tidak hadir tanpa keterangan, sehingga siswa yang hadir 16 orang. Pada tatap muka ketiga

praktikan menyampaikan materi mengenai prosedur perawatan, prinsip kerja serta identifikasi komponen-komponen pada *Rice Cooker*. Praktikan menjelaskan dengan metode ceramah dibantu dengan media *power point*, sebelum menjelaskan praktikan memberikan lembar kerja kepada siswa berupa pertanyaan berstruktur sehingga ketika praktikan menjelaskan menggunakan media *power point* siswa dapat melengkapi lembar kerja yang diberikan dengan tujuan siswa mencatat materi yang dijelaskan oleh praktikan dan tidak ribut saat materi disampaikan. Dari pengamatan praktikan siswa dapat mengikuti pembelajaran, jika siswa tidak mengerti atau kurang jelas dengan teori yang disampaikan siswa akan aktif bertanya. Setelah pelajaran selesai praktikan memberi tugas berupa beberapa pertanyaan mengenai materi yang sudah disampaikan.

#### 4) Tatap Muka 4

Tatap muka keempat dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 7 Oktober 2017 di kelas XI TITL yang berjumlah 18 siswa, 5 siswa tidak hadir tanpa keterangan dan 1 siswa ijin, sehingga siswa yang hadir 12 orang. Pada tatap muka keempat praktikan menyampaikan materi mengenai cara merawat, identifikasi komponen dan tahapan untuk memperbaiki *rice cooker* yang sesuai dengan SOP yang benar. Praktikan membagi siswa menjadi 3 kelompok kecil kemudian praktikan memberikan *job sheet* untuk praktik. Selanjutnya siswa mulai praktik sesuai dengan *job sheet* yang telah dibagikan dengan dipandu oleh praktikan. Siswa membongkar *rice cooker* sesuai dengan langkah-langkah kerja pada *job sheet* kemudian mengidentifikasi komponen yang ada pada *rice cooker* dan memperbaiki jika *rice cooker* rusak, jika tidak ada kerusakan maka siswa dapat langsung merakit kembali *rice cooker* yang tadi dibongkar. Dari kegiatan tersebut praktikan dapat mengukur tingkat pemahaman siswa mengenai cara siswa memecahkan masalah jika ada kerusakan dan ketrampilan siswa membongkar juga merakit kembali peralatan rumah tangga (*rice cooker*). Siswa terlihat antusias mengikuti pelajaran dan banyak siswa yang bertanya namun ada beberapa siswa yang tidak mau ikut membongkar *rice cooker* dan hanya melihat temannya membongkar. Siswa yang tidak mau ikut membongkar oleh praktikan diberi tugas untuk mencatat hasil dari praktik yang dilakukan (macam-macam komponen dalam *rice cooker*, analisis kerusakan, solusi dari kerusakan, dan kesimpulan) pada *job sheet* yang sudah diberikan.

#### 5) Tatap Muka 5

Pada tatap muka kelima, mahasiswa melaksanakan kegiatan mengajar pada hari Kamis tanggal 19 Oktober 2017 di kelas XI TITL yang berjumlah 18 siswa, 7 siswa tidak hadir tanpa keterangan dan 1 siswa izin sakit, sehingga siswa yang hadir 10 orang. Pada tatap muka kelima praktikan menyampaikan

materi mengenai cara merawat dan identifikasi komponen pada pemanggang roti. Praktikan menjelaskan dengan metode ceramah dibantu dengan media *power point* dan membawa pemanggang roti sehingga siswa dapat melihat secara langsung komponen-komponen dalam pemanggang roti, sebelum menjelaskan praktikan memberikan lembar kerja kepada siswa berupa pertanyaan berstruktur sehingga ketika praktikan menjelaskan menggunakan media *power point* siswa dapat melengkapi lembar kerja yang diberikan dengan tujuan siswa mencatat materi yang dijelaskan oleh praktikan dan tidak ribut saat materi disampaikan. Dari pengamatan praktikan siswa dapat mengikuti pembelajaran, jika siswa tidak mengerti atau kurang jelas dengan teori yang disampaikan siswa akan aktif bertanya. Setelah pelajaran selesai praktikan memberi tugas berupa beberapa pertanyaan mengenai materi yang sudah disampaikan. Namun banyaknya siswa yang tidak hadir menyebabkan tidak tersampainya materi secara merata ke semua siswa.

#### 6) Tatap Muka 6

Tatap muka keenam dilaksanakan praktikan pada hari Sabtu tanggal 21 Oktober 2017 di kelas XI TITL yang berjumlah 18 siswa, 8 siswa tidak hadir tanpa keterangan, sehingga siswa yang hadir 10 orang. Pada tatap muka kelima praktikan menyampaikan secara singkat materi mengenai komponen dan prinsip kerja pemanggang roti yang telah diajarkan pada hari Kamis. Siswa kemudian dibagi menjadi 3 kelompok dan melaksanakan praktik membongkar dan mengidentifikasi kerusakan pemanggang roti. Setelah siswa berhasil menemukan sumber kerusakan maka kemudian siswa mencari solusi langkah perbaikan yang sesuai prosedur. Siswa aktif mengikuti kegiatan praktik, hambatan yang muncul adalah tidak adanya komponen baru untuk menggantikan komponen peralatan listrik yang rusak. Sehingga proses praktik perbaikan harus terhenti di tahap menemukan sumber kerusakan. Solusi yang diambil adalah melanjutkan praktik pada minggu berikutnya dengan membawa komponen pemanggang roti yang baru untuk melanjutkan perbaikan.

#### 7) Tatap Muka 7

Pada tatap muka ketujuh, mahasiswa melaksanakan kegiatan mengajar pada hari Kamis tanggal 26 Oktober 2017 di kelas XI TITL yang berjumlah 18 siswa, 6 siswa tidak hadir tanpa keterangan, sehingga siswa yang hadir 12 orang. Pada tatap muka ketujuh praktikan menyampaikan materi jenis peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik dibantu dengan media proyektor. Praktikan menampilkan gambar bagian-bagian motor satu phase secara umum dan menayangkan video mengenai komponen dari motor satu phase untuk meningkatkan minat belajar siswa. Praktikan juga menampilkan macam-macam motor satu phase yang digunakan pada peralatan

rumah tangga yang digunakan sehari-hari agar siswa mamahami penerapan dari jenis motor tersebut digunakan. Setelah materi disampaikan praktikan memberikan suatu permasalahan di bidang listrik dan siswa berdiskusi mengenai jawaban dari soal yang diberikan praktikan. Siswa mengikuti pembelajaran dengan antusias dan aktif bertanya jika ada materi yang belum jelas.

#### 8) Tatap Muka 8

Tatap muka kedelapan dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 28 Oktober 2017 di kelas XI TITL yang berjumlah 18 siswa, 4 siswa tidak hadir tanpa keterangan, sehingga siswa yang hadir 14 orang. Pada tatap muka kedelapan ini praktikan menyampaikan secara singkat materi mengenai jenis peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor satu phase dan jenis-jenis dari motor satu phase beserta penerapannya pada peralatan rumah tangga yang telah diajarkan pada hari Kamis. Siswa kemudian dibagi menjadi 5 kelompok dan melaksanakan praktik mengidentifikasi komponen dalam motor kipas angin, pompa air, dan *mixer* sesuai dengan *job sheet* yang diberikan oleh praktikan. Setelah siswa melakukan pengamatan pada tiga motor yang ada pada peralatan rumah tangga tersebut siswa diminta untuk menuliskan komponen yang ada pada setiap motor dan cara kerjanya serta analisis kerusakan apa saja yang dapat terjadi pada setiap motor. Setelah dituliskan dalam *job sheet* kemudian siswa diminta untuk mempersentasikan hasil praktik tersebut dengan dipandu oleh praktikan. Siswa aktif mengikuti kegiatan praktik dan secara bergantian menanggapi hasil dari kelompok lain yang melakukan persentasi dengan tertib.

#### 9) Tatap Muka 9

Pada tatap muka kesembilan, mahasiswa melaksanakan kegiatan mengajar pada hari Kamis tanggal 2 November 2017 di kelas XI TITL yang berjumlah 18 siswa, 5 siswa tidak hadir tanpa keterangan dan 1 siswa izin sakit sehingga siswa yang hadir 12 orang. Pada tatap muka kesembilan praktikan pada jam pertama menyampaikan materi tentang komponen dan prinsip kerja perawatan dari *Mixer* dengan bantuan media pembelajaran proyektor. Siswa antusias mendengarkan dan mencermati materi. Kemudian pada jam kedua praktikan memberikan soal essay untuk dijawab sebagai tugas untuk mengevaluasi hasil belajar siswa. Soal berisi materi yang telah disampaikan pada pertemuan-pertemuan sebelumnya. Setelah siswa selesai mengerjakan soal, jawaban dikumpulkan ke praktikan untuk dinilai.

#### 10) Tatap Muka 10

Tatap muka kesepuluh dilaksanakan pada hari Sabtu tanggal 4 November 2017 di kelas XI TITL yang berjumlah 18 siswa, 6 siswa tidak hadir tanpa keterangan dan 1 siswa izin, sehingga siswa yang hadir 11 orang. Pada tatap

muka ini praktikan mengulas kembali materi minggu lalu secara singkat dan menambahkan motivasi untuk meningkatkan minat belajar siswa. Kemudian siswa dibagi menjadi 4 kelompok untuk melaksanakan praktik membongkar dan mengidentifikasi komponen dari *Mixer*. Setelah siswa selesai praktik, setiap kelompok mempresentasikan hasil praktiknya dan melaksanakan diskusi kelas. Hambatan yang dialami siswa adalah kesulitan merakit kembali peralatan karena siswa tidak cermat dalam membongkar. Solusi yang diambil adalah praktikan membantu siswa merakit peralatan listrik tersebut.

#### 11) Tatap Muka 11

Tatap muka kesebelas dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 9 November 2017 di kelas XI TITL yang berjumlah 18 siswa, 6 siswa tidak hadir tanpa keterangan, sehingga siswa yang hadir 12 orang. Pada tatap muka ini praktikan menjelaskan cara merawat, dan identifikasi komponen pada kipas angin. Praktikan menggunakan media proyektor untuk menunjukkan bagian-bagian kipas angin dan video untuk perawatan kipas angin. Siswa antusias mendengarkan dan mencermati materi. Kemudian pada praktikan memberikan soal untuk dijawab sebagai tugas untuk mengevaluasi hasil belajar siswa. Soal berisi materi yang telah disampaikan. Setelah siswa selesai mengerjakan soal, jawaban soal dibahas bersama di depan kelas. Jika ada jawaban yang kurang jelas praktikan akan mengulas kembali teori yang sudah disampaikan. Siswa mengikuti pembelajaran dengan aktif dan antusias. Hambatan yang dialami saat pembelajaran adalah siswa tidak menyukai materi dengan perhitungan. Solusi yang diambil adalah praktikan menjelaskan berulang kali dan menuliskan pembahasan soal yang menggunakan perhitungan pada papan tulis.

#### 12) Tatap Muka 12

Pada tatap muka ke dua belas, mahasiswa melaksanakan kegiatan mengajar pada hari Sabtu tanggal 11 November 2017 di kelas XI TITL yang berjumlah 18 siswa, 5 siswa izin, sehingga siswa yang hadir 13 orang. Pada tatap muka ke dua belas praktikan menyampaikan secara singkat materi mengenai komponen dan prinsip kerja kipas angin yang telah pada hari Kamis. Siswa kemudian dibagi menjadi 4 kelompok dan melaksanakan praktik membongkar dan mengidentifikasi kerusakan kipas angin. Setelah siswa berhasil menemukan sumber kerusakan maka kemudian siswa mencari solusi langkah perbaikan yang sesuai prosedur. Siswa aktif mengikuti kegiatan praktik, hambatan yang muncul adalah tidak adanya komponen baru untuk menggantikan komponen peralatan listrik yang rusak. Sehingga proses praktik perbaikan harus terhenti di tahap menemukan sumber kerusakan. Solusi yang diambil adalah melanjutkan praktik pada minggu berikutnya.

**b. Media**

Media yang digunakan dalam proses pengajaran yaitu media yang telah tersedia di sekolah yaitu laptop, LCD proyektor, papan tulis, dan kapur. Selain itu praktikan juga menyiapkan berbagai video pembelajaran guna menarik perhatian siswa untuk mengikuti pembelajaran. Praktikan juga menyiapkan modul perawatan peralatan rumah tangga untuk kelas praktik Perbaikan Perawatan Peralatan Rumah Tangga Listrik.

**c. Evaluasi**

Evaluasi pembelajaran dilaksanakan pada akhir pertemuan, untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran dan penyampaian materi. Evaluasi berupa pertanyaan dalam bentuk soal esay, materi pelajaran yang diujikan adalah materi yang telah disampaikan mahasiswa praktikan.

**3. Kegiatan Non-Mengajar**

**a. Upacara Bendera**

Upacara bendera dilaksanakan sebagai bentuk pelatihan kedisiplinan dan nasionalisme siswa. Seluruh rangkaian upacara bendera hari Senin dipersiapkan dan dilaksanakan oleh siswa. Petugas upacara setiap minggunya bergantian menurut kelas yang ditunjuk sebelumnya. Mahasiswa terlibat sebagai peserta upacara bersama guru dan seluruh siswa SMK Cokroaminoto Pandak. Sebagai pembina upacara adalah guru atau Kepala Sekolah, guru yang menjadi Pembina upacara sudah ditentukan pada hari sebelumnya.

**b. Membantu Piket Guru**

Piket guru bertanggungjawab atas jalannya proses kegiatan belajar mengajar di sekolah. Tugas piket guru adalah mengisi buku piket, mengawasi kehadiran guru dan tamu sekolah, izin dan presensi siswa, serta pergantian jam belajar. Guru yang mendapat tugas piket harus selalu standby di meja piket.

Praktikan mendapat jadwal membantu jaga piket guru pada hari Selasa. Namun setiap pagi hari pada jam pertama dan kedua praktikan ikut membantu piket guru untuk mengawasi siswa terlambat dan mengantikan sementara guru kelas yang belum hadir. Jika ada guru yang tidak hadir dan meninggalkan tugas maka praktikan membantu menyampaikan tugas pada siswa.

**c. Perencanaan Laboratorium Komputer dan Jaringan**

Perencanaan Lab. Komputer dan Jaringan adalah program kerja diluar mengajar yang dilaksanakan praktikan ketika tidak memiliki jadwal mengajar. SMK Cokroaminoto Pandak akan melaksanakan Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) untuk kelas XII sehingga sekolah melakukan pengadaan ruang dan komputer baru. Praktikan bertugas merencanakan



instalasi kabel, dan komponen yang dibutuhkan. Sehingga harapannya laboratorium komputer baru bisa digunakan untuk UNBK siswa kelas XII.

### **C. Analisis Hasil**

#### **1. Analisis Praktik Pembelajaran**

Praktik Pengalaman Lapangan ( PLT) dilaksanakan selama 8 minggu, yaitu mulai tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Kegiatan PLT difokuskan pada kemampuan mengajar yang meliputi: pembuatan media pembelajaran dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), pelaksanaan praktik mengajar yang selanjutnya menyusun dan menerapkan alat evaluasi, analisis hasil belajar siswa, serta penggunaan media pembelajaran. Rencana-rencana yang telah disusun oleh praktikan kurang lebih 90% dapat terlaksana, baik untuk metode maupun media. Praktikan tidak bisa melaksanakan semuanya sampai 100%, karena banyaknya jam mengajar yang terpotong libur ataupun pengurangan jam pelajaran karena perubahan jadwal pelajaran sedangkan praktikan harus sampai pada tahap evaluasi pembelajaran.

Pada pertemuan awal mengajar, praktikan dibersamai oleh guru pembimbing untuk mengenalkan praktikan ke siswa. Kemudian pada praktik mengajar selanjutnya guru melaksanakan pengawasan dari luar kelas agar praktikan leluasa dan tidak merasa canggung ketika mengajar. Bimbingan dilaksanakan apabila guru pembimbing memiliki waktu luang, sehingga bisa dilakukan bimbingan dengan cara diskusi bersama mengenai proses pembelajaran yang sudah dan akan berlangsung.

#### **2. Hambatan dan Solusi**

Program PLT membuat mahasiswa terjun langsung menghadapi berbagai kondisi yang muncul selama Program PLT berlangsung. Muncul berbagai hambatan dan praktikan juga mencari solusi paling tepat yang dapat dijabarkan sebagai berikut.

- a. Hambatan pertama adalah jadwal mengajar yang berubah-ubah di awal semester. Penyesuaian jadwal mengajar guru menyebabkan jadwal praktik mengajar praktikan juga mengalami perubahan-perubahan pada dua minggu awal pelaksanaan PLT. Dampak yang timbul kemudian berkurangnya jam mengajar. Solusi yang dilakukan kemudian adalah menyiapkan RPP untuk beberapa minggu kedepan sehingga apabila jadwal berubah praktikan tetap siap mengajar.
- b. Hambatan dua adalah rendahnya minat belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari banyaknya siswa yang terlambat, banyaknya siswa yang tidak masuk sekolah, dan siswa yang tidak mau memperhatikan materi yang diajarkan. Keterlambatan siswa menyebabkan apabila praktikan mengajar jam pertama siswa yang hadir dikelas masih sedikit. Maka kegiatan belajar harus

menunggu siswa yang terlambat. Hal tersebut menyebabkan terbuangnya waktu mengajar. Solusi yang dilakukan adalah selalu memberikan motivasi ketika pembelajaran berlangsung. Motivasi yang diberikan oleh praktikan bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa.

- c. Hambatan ketiga adalah keterbatasan fasilitas pendukung yang dimiliki sekolah. Keterbatasan tersebut adalah sempitnya ruang bengkel praktikum, sedikitnya modul pembelajaran praktik, dan terbatasnya jumlah proyektor. Sempitnya ruang bengkel praktik menyebabkan ketidaknyamanan siswa saat proses belajar berlangsung. Solusi dari hambatan tersebut diatas adalah mahasiswa praktikan harus menggunakan metode pembelajaran yang tepat untuk mengatasi hambatan-hambatan diatas. Metode yang digunakan disesuaikan dengan mata pelajaran dan kondisi siswa saat pembelajaran berlangsung.

### **3. Umpan Balik dari Guru Pembimbing**

Guru pembimbing Praktikan memberi umpan balik yang baik. Guru pembimbing membantu mengarahkan, membimbing, dan memberikan pengertian dalam setiap permasalahan yang dihadapi mahasiswa praktikan. Diskusi sering dilakukan untuk mengetahui permasalahan praktikan dan mendapatkan saran mengenai cara menghadapi siswa-siswa tertentu. Berdasarkan hasil diskusi dengan guru, didapatkan saran jika memaksimalkan motivasi siswa terlebih dahulu sangatlah penting untuk memunculkan minat belajar siswa dan mencegah munculnya rasa bosan selama pembelajaran. Secara keseluruhan, umpan balik yang diberikan guru sangat baik.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Penyusunan laporan ini merupakan akhir dari program Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan di SMK Cokroaminoto Pandak. Berdasarkan hasil observasi dan pelaksanaan PLT selama dua bulan maka kesimpulan yang dapat diambil adalah:

1. Kegiatan PLT dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan dan mengaplikasikan ilmu, pengetahuan, dan ketrampilan yang telah dipelajari di perkuliahan ke dalam kehidupan nyata.
2. PLT memberikan *life skill* bagi mahasiswa, yaitu pengalaman belajar yang nyata, dapat memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab, dan kemampuan dalam memecahkan masalah.
3. PLT di sekolah bertujuan untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal, dan menghayati permasalahan lembaga pendidikan baik yang terkait dengan proses pembelajaran maupun manajerial kelembagaan.
4. Kesuksesan kegiatan pembelajaran dipengaruhi oleh banyak faktor yang saling berhubungan. Oleh karena itu, optimalisasi seluruh faktor-faktor tersebut diperlukan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Adapun faktor-faktor tersebut yaitu penguasaan materi, pengelolaan kelas, lingkungan, perilaku peserta didik, serta media dan metode pembelajaran yang digunakan.
5. Kreativitas dan inovasi dalam pembelajaran sangat diperlukan untuk menciptakan kondisi belajar mengajar yang efektif dan menyenangkan. Penggunaan media akan lebih efektif untuk menarik perhatian siswa terhadap materi pembelajaran.
6. Minat belajar siswa di SMK Cokroaminoto masih rendah, sehingga guru atau praktikan harus senantiasa memberikan motivasi untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa.
7. Koordinasi dan konsultasi yang efektif dengan guru pembimbing sangat membantu perkembangan kualitas praktikan dalam pembelajaran di kelas. Guru pembimbing dapat memberikan masukan-masukan terhadap materi dan kualitas pembelajaran praktikan.
8. Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan ( PLT) merupakan pengembangan dari empat kompetensi bagi praktikan, yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, profesional, dan sosial. Pendidik atau guru, selain mentransfer ilmu juga harus melakukan pendidikan sikap, nilai, norma dan kedisiplinan

kepada peserta didik dengan berusaha memahami karakteristik kepribadian peserta didik.

## **B. Saran**

Pelaksanaan kegiatan PLT di SMK Cokroaminoto Pandak khususnya pada bidang keahlian kelistrikan sangat bermanfaat bagi mahasiswa maupun sekolah. Namun tentunya juga menemui berbagai hambatan dan solusi dalam proses pelaksanaan hingga selesai. Melihat potensi dan kondisi riil yang ada, penyusun yakin sekali akan ada peningkatan dalam penyelenggaraan program PLT ini kedepannya. Berdasarkan kesimpulan di atas, ada beberapa saran yang diharapkan dapat dijadikan masukan oleh semua pihak yang memiliki komitmen untuk meningkatkan program PLT ini, yaitu:

1. Bagi pihak sekolah
  - a. Hendaknya pihak sekolah melakukan monitoring secara lebih intensif terhadap proses kegiatan PLT yang berada dibawah bimbingan guru yang bersangkutan.
  - b. Memperbaiki komunikasi dengan mahasiswa PLT agar tidak terjadi kesalahan pemahaman atau kesan saling menunggu.
  - c. Hendaknya sekolah mendorong guru untuk membimbing siswa mengikuti kegiatan atau lomba penelitian siswa untuk meningkatkan wawasan siswa dan prestasi sekolah dalam penelitian siswa.
2. Bagi pihak mahasiswa PLT selanjutnya
  - a. Hendaknya mahasiswa mempersiapkan sejak dini kegiatan PLT. Persiapan harus serius sejak observasi dan microteaching. Agar nantinya dapat maksimal ketika pelaksanaan program PLT di sekolah.
  - b. Hendaknya mahasiswa aktif belajar dan mencari informasi secara mandiri. Belajar melalui diskusi dengan guru yang telah berpengalaman akan sangat berguna bagi mahasiswa praktikan.
  - c. Membuat media belajar yang kreatif untuk meningkatkan minat belajar siswa.
  - d. Hendaknya mahasiswa mampu berpenampilan dan bersikap baik selama PLT berlangsung. Siswa akan melihat dan menilai semua sikap praktikan, maka praktikan harus mampu menjadi contoh yang baik dan tauladan bagi siswa.
  - d. Hendaknya mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi untuk membuka wawasan siswa dan guru di sekolah tentang ilmu pengetahuan yang telah berkembang pesat.
  - e. Hendaknya mahasiswa sering dan aktif berkonsultasi pada guru dan dosen pembimbing sebelum dan sesudah mengajar, agar dapat mengetahui kelebihan, kekurangan dan permasalahan selama mengajar. Dengan demikian

proses pembelajaran akan mengalami peningkatan kualitas secara terus menerus.

3. Bagi Universitas

- a. Memaksimalkan pembekalan dan memperjelas regulasi PLT, karena mahasiswa masih bingung dengan aturan PLT tahun ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- Tim KKN-PPL UNY. 2016. *Materi Pembekalan KKN-PPL Tahun 2016*. Yogyakarta: Univeritas Negeri Yogyakarta.
- Tim KKN-PPL UNY. 2016. *Panduan KKN-PPL UNY Edisi 2016*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun. 2016. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PPL 1*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Tim Penyusun. 2016. *Panduan Pengajaran Mikro 2014*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

**LAMPIRAN**



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MATRIK PROGRAM KERJA PLT  
TAHUN 2017



SMK COKROAMINOTO PANDAK

NAMA SEKOLAH : SMK Cokroaminoto Pandak  
ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul  
Daerah Istimewa Yogyakarta  
GURU PEMBIMBING : Agus Wihandono

NAMA MAHASISWA : Nur Aida Puspa Dewi  
NIM : 14501241004  
FAK/JUR/PR : Teknik/P. Teknik Elektro-S1  
Tanggal : 18-23 september 2017

NO	Program/ Kegiatan PLT	Jumlah Jam Minggu Ke 1					Jumlah Jam
		Senin 18	Selasa 19	Rabu 20	Kamis 21	Jum'at 22	
<b>Kegiatan Mengajar</b>							
1	<b>Bimbingan DPL PLT</b>						
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan						0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						0
2	<b>Konsultasi Guru Pembimbing</b>						
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan	1		2		1	1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						0
3	<b>Penyusunan RPP Semester Ganjil</b>						
	a. Persiapan	1					1
	b. Pelaksanaan		3	3		1	1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						0
4	<b>Pembuatan Media Pembelajaran</b>						
	a. Persiapan			1			1
	b. Pelaksanaan						0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						0
5	<b>Praktik Pembelajaran Kelas</b>						0
	a. Persiapan	2					2
	b. Pelaksanaan						0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						0
6	<b>Pembuatan Soal Ulangan Harian</b>						
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan						0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						0



7	<b>Ulangan Harian dan Evaluasi</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
<b>NON MENGAJAR</b>								
1	<b>Jaga Piket Guru</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan	2	5	2		2	2	13
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
2	<b>Upacara</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan	1						1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
3	<b>Penerjunan PLT</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan	1						1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
4	<b>Majlis Ta'lim</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan						1	1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
5	<b>koordinasi LKS TKJ dan TITL</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
<b>JUMLAH JAM PLT</b>		8	8	8	0	4	5	33


Bantul, 27 November 2017

Mengetahui/mengesahkan

Kepala Sekolah SMK Cokroaminoto Pandak

  
**Busrodin, SE**  
 NUPTK. 9635746951200002

Dosen Pembimbing Lapangan

  
**Dr. Nurhening Yuniarti, MT.**  
 NIP. 19750609 200212 2 002

Mahasiswa,

  
**Nur Aida Puspa Dewi**  
 NIM: 13501241037



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MATRIK PROGRAM KERJA PLT  
TAHUN 2017



SMK COKROAMINOTO PANDAK

NAMA SEKOLAH : SMK Cokroaminoto Pandak  
ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul  
Daerah Istimewa Yogyakarta  
GURU PEMBIMBING : Agus Wihandono

NAMA MAHASISWA : Nur Aida Puspa Dewi  
NIM : 14501241004  
FAK/JUR/PR : Teknik/P. Teknik Elektro-S1  
Tanggal : 25-30 september 2017

NO	Program/ Kegiatan PLT	Jumlah Jam Minggu Ke 2					Jumlah Jam	
		Senin 25	Selasa 26	Rabu 27	Kamis 28	Jum'at 29		Sabtu 30
<b>Kegiatan Mengajar</b>								
1	<b>Bimbingan DPL PLT</b>							
	a. Persiapan						0	
	b. Pelaksanaan						0	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						0	
2	<b>Konsultasi Guru Pembimbing</b>							
	a. Persiapan						0	
	b. Pelaksanaan	1					1	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						0	
3	<b>Penyusunan RPP Semester Ganjil</b>							
	a. Persiapan						0	
	b. Pelaksanaan		3				3	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						0	
4	<b>Pembuatan Media Pembelajaran</b>						0	
	a. Persiapan						0	
	b. Pelaksanaan						0	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						0	
5	<b>Praktik Pembelajaran Kelas</b>							
	a. Persiapan	1					1	
	b. Pelaksanaan	3		6	6	2	2	19
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						0	
6	<b>Pembuatan Soal Ulangan Harian</b>							
	a. Persiapan						0	
	b. Pelaksanaan						0	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						0	

7	<b>Ulangan Harian dan Evaluasi</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
<b>NON MENGAJAR</b>								
1	<b>Jaga Piket Guru</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan	2	5	2	2	2	2	15
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
2	<b>Upacara</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan	1						1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
3	<b>Penerjunan PLT</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
4	<b>Majlis Ta'lim</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan						1	1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
5	<b>koordinasi LKS TKJ dan TITL</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
<b>JUMLAH JAM PLT</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>41</b>


Bantul, 27 November 2017

Mengetahui/mengesahkan

Kepala Sekolah SMK Cokroaminoto Pandak

  
**Busroedin, SE**  
 NUPTK. 9635746951200002

Dosen Pembimbing Lapangan

  
**Dr. Nurhening Yuniarti, MT.**  
 NIP. 19750609 200212 2 002

Mahasiswa,

  
**Nur Aida Puspa Dewi**  
 NIM: 13501241037



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MATRIK PROGRAM KERJA PLT  
TAHUN 2017



SMK COKROAMINOTO PANDAK

NAMA SEKOLAH : SMK Cokroaminoto Pandak  
ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul  
Daerah Istimewa Yogyakarta  
GURU PEMBIMBING : Agus Wihandono

NAMA MAHASISWA : Nur Aida Puspa Dewi  
NIM : 14501241004  
FAK/JUR/PR : Teknik/P. Teknik Elektro-S1  
Tanggal : 2-7 september 2017

NO	Program/ Kegiatan PLT	Jumlah Jam Minggu Ke 3					Jumlah Jam	
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at		Sabtu
		2	3	4	5	6	7	
<b>Kegiatan Mengajar</b>								
1	<b>Bimbingan DPL PLT</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
2	<b>Konsultasi Guru Pembimbing</b>							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan	1						1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
3	<b>Penyusunan RPP Semester Ganjil</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
4	<b>Pembuatan Media Pembelajaran</b>							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
5	<b>Praktik Pembelajaran Kelas</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan	3		6	6		2	17
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
6	<b>Pembuatan Soal Ulangan Harian</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0

7	<b>Ulangan Harian dan Evaluasi</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
<b>NON MENGAJAR</b>								
1	<b>Jaga Piket Guru</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	2	2	12
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
2	<b>Upacara</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan	1						1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
3	<b>Penerjunan PLT</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
4	<b>Majlis Ta'lim</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan						1	1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
5	<b>koordinasi LKS TKJ dan TITL</b>							
	a. Persiapan	1						1
	b. Pelaksanaan		6			2		8
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
<b>JUMLAH JAM PLT</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>41</b>


Bantul, 27 November 2017

Mengetahui/mengesahkan

Kepala Sekolah SMK Cokroaminoto Pandak

  
**Busrodin, SE**  
 NUPTK. 9635746951200002

Dosen Pembimbing Lapangan

  
**Dr. Nurhening Yuniarti, MT.**  
 NIP. 19750609 200212 2 002

Mahasiswa,

  
**Nur Aida Puspa Dewi**  
 NIM: 13501241037



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MATRIK PROGRAM KERJA PLT  
TAHUN 2017



SMK COKROAMINOTO PANDAK

**NAMA SEKOLAH** : SMK Cokroaminoto Pandak  
**ALAMAT SEKOLAH** : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul  
Daerah Istimewa Yogyakarta  
**GURU PEMBIMBING** : Agus Wihandono

**NAMA MAHASISWA** : Nur Aida Puspa Dewi  
**NIM** : 14501241004  
**FAK/JUR/PR** : Teknik/P. Teknik Elektro-S1  
**Tanggal** : 9-14 september 2017

NO	Program/ Kegiatan PLT	Jumlah Jam Minggu Ke 4					Jumlah Jam
		Senin 9	Selasa 10	Rabu 11	Kamis 12	Jum'at 13	
<b>Kegiatan Mengajar</b>							
1	<b>Bimbingan DPL PLT</b>						
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan						0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						0
2	<b>Konsultasi Guru Pembimbing</b>						
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan						0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						0
3	<b>Penyusunan RPP Semester Ganjil</b>						
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan						0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						0
4	<b>Pembuatan Media Pembelajaran</b>						
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan						0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						0
5	<b>Praktik Pembelajaran Kelas</b>						
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan						0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						0
6	<b>Pembuatan Soal Ulangan Harian</b>						
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan						0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						0

7	<b>Ulangan Harian dan Evaluasi</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
<b>NON MENGAJAR</b>								
1	<b>Jaga Piket Guru</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
2	<b>Upacara</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
3	<b>Penerjunan PLT</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
4	<b>Majlis Ta'lim</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan					1		1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
5	<b>Mengawas MID Semester</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan	5	5	5	5	4	5	29
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
<b>JUMLAH JAM PLT</b>		5	5	5	5	4	6	30


Bantul, 27 November 2017

Mengetahui/mengesahkan

Kepala Sekolah SMK Cokroaminoto Pandak

  
**Busroddin, SE**  
 NUPTK. 9635746951200002

Dosen Pembimbing Lapangan

  
**Dr. Nurhening Yuniarti, MT.**  
 NIP. 19730609 200212 2 002

Mahasiswa,

  
**Nur Aida Puspa Dewi**  
 NIM: 13501241037



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MATRIK PROGRAM KERJA PLT  
TAHUN 2017



SMK COKROAMINOTO PANDAK

NAMA SEKOLAH : SMK Cokroaminoto Pandak  
ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul  
Daerah Istimewa Yogyakarta  
GURU PEMBIMBING : Agus Wihandono

NAMA MAHASISWA : Nur Aida Puspa Dewi  
NIM : 14501241004  
FAK/JUR/PR : Teknik/P. Teknik Elektro-S1  
Tanggal : 16-21 september 2017

NO	Program/ Kegiatan PLT	Jumlah Jam Minggu Ke 5					Jumlah Jam
		Senin 16	Selasa 17	Rabu 18	Kamis 19	Jum'at 20	
<b>Kegiatan Mengajar</b>							
1	<b>Bimbingan DPL PLT</b>						
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan						0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						0
2	<b>Konsultasi Guru Pembimbing</b>						
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan	1					1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						0
3	<b>Penyusunan RPP Semester Ganjil</b>						
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan						0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						0
4	<b>Pembuatan Media Pembelajaran</b>						
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan						0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						0
5	<b>Praktik Pembelajaran Kelas</b>						
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan			6	6		14
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					2	0
6	<b>Pembuatan Soal Ulangan Harian</b>						
	a. Persiapan						0
	b. Pelaksanaan						0



	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
7	<b>Ulangan Harian dan Evaluasi</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
<b>NON MENGAJAR</b>								
1	<b>Jaga Piket Guru</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	2	2	12
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
2	<b>Upacara</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan	1						1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
3	<b>Penerjunan PLT</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
4	<b>Majlis Ta'lim</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan						1	1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
5	<b>koordinasi LKS TKJ dan TITL</b>							
	a. Persiapan	4						4
	b. Pelaksanaan		6			2		8
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
<b>JUMLAH JAM PLT</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>41</b>


Bantul, 27 November 2017

Mengetahui/mengesahkan

Kepala Sekolah SMK Cokroaminoto Pandak

  
**Busroddin, SE**  
 NUPTK. 9635746951200002

Dosen Pembimbing Lapangan

  
**Dr. Nurhening Yuniarti, MT.**  
 NIP. 19750609 200212 2 002

Mahasiswa,

  
**Nur Aida Puspa Dewi**  
 NIM: 13501241037



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MATRIK PROGRAM KERJA PLT  
TAHUN 2017



SMK COKROAMINOTO PANDAK

NAMA SEKOLAH : SMK Cokroaminoto Pandak  
ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul  
Daerah Istimewa Yogyakarta  
GURU PEMBIMBING : Agus Wihandono

NAMA MAHASISWA : Nur Aida Puspa Dewi  
NIM : 14501241004  
FAK/JUR/PR : Teknik/P. Teknik Elektro-S1  
Tanggal : 23-28 september 2017

NO	Program/ Kegiatan PLT	Jumlah Jam Minggu Ke 6						Jumlah Jam
		Senin 23	Selasa 24	Rabu 25	Kamis 26	Jum'at 27	Sabtu 28	
<b>Kegiatan Mengajar</b>								
1	<b>Bimbingan DPL PLT</b>							
	a. Persiapan						0	
	b. Pelaksanaan		2				2	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						0	
2	<b>Konsultasi Guru Pembimbing</b>							
	a. Persiapan						0	
	b. Pelaksanaan						0	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						0	
3	<b>Penyusunan RPP Semester Ganjil</b>							
	a. Persiapan						0	
	b. Pelaksanaan						0	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						0	
4	<b>Pembuatan Media Pembelajaran</b>							
	a. Persiapan						0	
	b. Pelaksanaan						0	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						0	
5	<b>Praktik Pembelajaran Kelas</b>							
	a. Persiapan						0	
	b. Pelaksanaan			6	6		2	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						0	
6	<b>Pembuatan Soal Ulangan Harian</b>							
	a. Persiapan						0	
	b. Pelaksanaan	1	1				2	
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut						0	

7	<b>Ulangan Harian dan Evaluasi</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
<b>NON MENGAJAR</b>								
1	<b>Jaga Piket Guru</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan	2	2	2	2	2	2	12
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
2	<b>Upacara</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan	1						1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
3	<b>Penerjunan PLT</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
4	<b>Majlis Ta'lim</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan						1	1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
5	<b>koordinasi LKS TKJ dan TITL</b>							
	a. Persiapan	4						4
	b. Pelaksanaan		3			2		5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
<b>JUMLAH JAM PLT</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>41</b>


Bantul, 27 November 2017

Mengetahui/mengesahkan

Kepala Sekolah SMK Cokroaminoto Pandak

  
**Busroedin, SE**  
 NUPTK. 9635746951200002

Dosen Pembimbing Lapangan

  
**Dr. Nurhening Yuniarti, MT.**  
 NIP. 19730609 200212 2 002

Mahasiswa,

  
**Nur Aida Puspa Dewi**  
 NIM: 13501241037



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MATRIK PROGRAM KERJA PLT  
TAHUN 2017



SMK COKROAMINOTO PANDAK

NAMA SEKOLAH : SMK Cokroaminoto Pandak  
ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul  
Daerah Istimewa Yogyakarta  
GURU PEMBIMBING : Agus Wihandono

NAMA MAHASISWA : Nur Aida Puspa Dewi  
NIM : 14501241004  
FAK/JUR/PR : Teknik/P. Teknik Elektro-S1  
Tanggal : 30-4 september 2017

NO	Program/ Kegiatan PLT	Jumlah Jam Minggu Ke 7					Jumlah Jam	
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at		Sabtu
		30	31	1	2	3	4	
<b>Kegiatan Mengajar</b>								
1	<b>Bimbingan DPL PLT</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
2	<b>Konsultasi Guru Pembimbing</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan		2					2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
3	<b>Penyusunan RPP Semester Ganjil</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
4	<b>Pembuatan Media Pembelajaran</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
5	<b>Praktik Pembelajaran Kelas</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan			6	6		2	14
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
6	<b>Pembuatan Soal Ulangan Harian</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan	2	1					3
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0

7	<b>Ulangan Harian dan Evaluasi</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
<b>NON MENGAJAR</b>								
1	<b>Jaga Piket Guru</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan	2	5	2	2	2	2	15
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
2	<b>Upacara</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan	1						1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
3	<b>Penerjunan PLT</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
4	<b>Majlis Ta'lim</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan						1	1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
5	<b>koordinasi LKS TKJ dan TITL</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan					2		2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	3						3
<b>JUMLAH JAM PLT</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>41</b>


Bantul, 27 November 2017

Mengetahui/mengesahkan

Kepala Sekolah SMK Cokroaminoto Pandak

  
**Busrodin, SE**  
 NUPTK. 9635746951200002

Dosen Pembimbing Lapangan

  
**Dr. Nurhening Yuniarti, MT.**  
 NIP. 19750609 200212 2 002

Mahasiswa,

  
**Nur Aida Puspa Dewi**  
 NIM: 13501241037



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MATRIK PROGRAM KERJA PLT  
TAHUN 2017



SMK COKROAMINOTO PANDAK

NAMA SEKOLAH : SMK Cokroaminoto Pandak  
ALAMAT SEKOLAH : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul  
Daerah Istimewa Yogyakarta  
GURU PEMBIMBING : Agus Wihandono

NAMA MAHASISWA : Nur Aida Puspa Dewi  
NIM : 14501241004  
FAK/JUR/PR : Teknik/P. Teknik Elektro-S1  
Tanggal : 6-11 september 2017

NO	Program/ Kegiatan PLT	Jumlah Jam Minggu Ke 8					Jumlah Jam	
		Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at		Sabtu
		6	7	8	9	10	11	
<b>Kegiatan Mengajar</b>								
1	<b>Bimbingan DPL PLT</b>							0
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
2	<b>Konsultasi Guru Pembimbing</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan		2					2
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
3	<b>Penyusunan RPP Semester Ganjil</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
4	<b>Pembuatan Media Pembelajaran</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
5	<b>Praktik Pembelajaran Kelas</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan			6	6	2	2	16
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
6	<b>Pembuatan Soal Ulangan Harian</b>							
	a. Persiapan	2						2
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0

7	<b>Ulangan Harian dan Evaluasi</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan	3	1					4
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
<b>NON MENGAJAR</b>								
1	<b>Jaga Piket Guru</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan	2	5	2	2	2	2	15
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
2	<b>Upacara</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan	1						1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
3	<b>Penerjunan PLT</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
4	<b>Majlis Ta'lim</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan						1	1
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
5	<b>koordinasi LKS TKJ dan TITL</b>							
	a. Persiapan							0
	b. Pelaksanaan							0
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut							0
<b>JUMLAH JAM PLT</b>		8	8	8	8	4	5	41


Bantul, 27 November 2017

Mengetahui/mengesahkan

Kepala Sekolah SMK Cokroaminoto Pandak

  
**Busrodin, SE**  
 NUPTK. 9635746951200002

Dosen Pembimbing Lapangan

  
**Dr. Nurhening Yuniarti, MT.**  
 NIP. 19750609 200212 2 002

Mahasiswa,

  
**Nur Aida Puspa Dewi**  
 NIM: 13501241037







	a. Persiapan	0	0	1	0	4	4	0	0	9
	b. Pelaksanaan	0	0	8	0	8	5	2	0	23
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0	0	0	0	0	0	3	0	3
<b>6</b>	<b>Mengawas MID Semester</b>									
	a. Persiapan	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	b. Pelaksanaan	0	0	0	29	0	0	0	0	29
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>JUMLAH KESELURUHAN JAM PPL</b>		<b>33</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>309</b>


Bantul, 27 November 2017

Mengetahui/mengesahkan

Kepala Sekolah SMK Cokroaminoto Pandak

  
**Busrodin, SE**  
 NUPTK. 9635746951200002

Dosen Pembimbing Lapangan

  
**Dr. Nurhening Yuniarti, MT.**  
 NIP. 19730609 200212 2 002

Mahasiswa,

  
**Nur Aida Puspa Dewi**  
 NIM: 13501241037

**Catatan Harian Individu Kegiatan PLT SMK Cokroaminoto Pandak  
Minggu ke 1**

Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak  
 Alamat Sekolah : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul  
 Daerah Istimewa Yogyakarta  
 Guru Pembimbing : Agus Wihandono

Nama Mahasiswa : Nur Aida Puspa dewi  
 Nim : 14501241004  
 Fak/Jur/Pr : Teknik/P. Teknik Elektro-S1  
 Dosen Pembimbing : Nurhening Yuniarti, MT.,

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 18 September 2017	Upacara bendera hari pertama sekolah	Terlaksana upacara dengan diikuti seluruh siswa, guru dan mahasiswa PPL	Tidak ada	-
		Penerjunan hari pertama PPL oleh dosen DPL	Mahasiswa resmi melaksanakan PLT mulai tanggal 18 September 2017	-	-
		Konsultasi dengan guru Pembimbing	Disepakati rencana pembagian mata pelajaran	1 Guru pembimbing berasal dari sekolah lain sehingga tidak bisa bertemu pada hari tersebut	Konsultasi dilaksanakan bersama Wakasek kurikulum


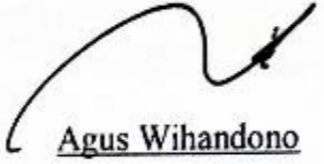

		Menyusun RPP Semester Ganjil	Dilakukan rencana untuk penyusunan RPP yang akan digunakan untuk mengajar selama 2 bulan di SMK Cokroaminoto Pandak	Praktikan belum memiliki silabus sebagai acuan untuk membuat Silabus	Konsultasi dengan Wakasek kurikulum
		Praktik Pembelajaran Kelas	Dilakukan persiapan untuk praktik pembelajaran kelas dengan observasi bengkel dan melihat media apa saja yang dapat digunakan	Praktikan belum begitu mengenal situasi bengkel dan tata letak peralatan di bengkel listrik	Praktikan mengamati dan bertanya pada guru pembimbing dimana letak media pembelajaran yang digunakan
		Menjaga Piket Guru	Praktikan diajari cara memberikan tanda bel untuk setiap pergantian jam dan cara mencatat dan mencatat siswa yang terlambat serta cara memberi sanksi pada siswa yang terlambat	Belum terbiasa dengan pergantian jam di SMK sehingga sering terlambat membunyikan bel	Melihat jadwal dan mulai menghafalkan setiap pergantian jam pelajaran.
2	Selasa 19 September 2017	Menyusun RPP Semester Ganjil	Praktikan mulai menyusun RPP untuk dua mata pelajaran	Harus menyesuaikan dengan format yang diberikan oleh guru pembimbing	Sering bertanya dengan guru pembimbing
		Menjaga Piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	-	-

3	Rabu 20 September 2017	Konsultasi Guru Pembimbing	Disepakati mahasiswa akan mengampu dua mata pelajaran	-	-
		Menyusun rancangan RPP	Rancangan RPP disusun	Belum memiliki buku pegangan materi pembelajaran	Mencari bahan pembelajaran di internet
		Pembuatan Media Pembelajaran	Persiapan Pembuatan media pembelajaran berupa video pembelajaran	Tidak ada jaringan internet	Menanyakan sandi Wifi pada guru
		Menjaga Piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	-	-
4	Kamis 21 September 2017	Libur Tahun Baru Hijriyah	-	-	-
5	Jum at 22 September 2017	Konsultasi Guru Pembimbing	Mahasiswa diberi silabus dan contoh RPP di SMK	Guru pembimbing mengajar kelas XII	Praktikan harus menunggu sampai guru pembimbing selesai mengajar
		Menyusun rancangan RPP	Rancangan RPP disusun	Format RPP bervariasi	Memilih satu sebagai acuan
		Menjaga Piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	Ada ruang yang belnya mati	Rencana perbaikan

6	Sabtu 23 September 2017	Konsultasi Guru Pembimbing	Menyakan kelayakan dari RPP dibuat oleh Praktikan	Guru pembimbing mengajar full kelas	RPP dibawa pulang untuk dikoreksi
		Menyusun rancangan RPP	Rancangan RPP disusun	-	-
		Menjaga Piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	-	-
		Ma'jelis Taklim	Diisi dengan solat berjamaah, tadarus dan pengajian dimushola sekolah	Belum mengetahui apa saja yang dikerjakan ketika ma'jelis taklim	Mengikuti yang guru kerjakan

Bantul, 27 November 2017

Mengetahui,

<p>Dosen Pembimbing,</p>  <p><u>Nurhening Yuniarti, MT.,</u> NIP. 19750609 200212 2 002</p>	<p>Guru Pembimbing,</p>  <p><u>Agus Wihandono</u></p>	<p>Mahasiswa,</p>  <p><u>Nur Aida Puspa Dewi</u> NIM. 14501241004</p>
---	---	---




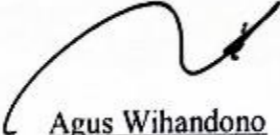

		Praktik Pembelajaran Kelas	Dilakukan persiapan untuk praktik pembelajaran kelas XI TITL dan Team Teaching dengan saudari Rahma	-	-
2	Selasa 26 September 2017	Menyusun RPP Semester Ganjil	Praktikan mulai menyusun RPP untuk mata pelajaran Perbaikan Peralatan Rumah Tangga Listrik	Harus Membuat <i>Job Sheet</i>	Melihat contoh job sheet yang sudah ada
		Menjaga Piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	Ada siswa yang memaksa untuk ijin pulang	Melaporkan kepada guru piket yang bersangkutan
3	Rabu 27 September 2017	Praktik Pembelajaran Kelas	Team Teaching dengan saudara Diky di kelas X TITL untuk pelajaran Dasar Listrik dan Gambar Teknik	Siswa kelas satu mudah bosan jika waktu pelajaran terlalu lama	Pelajaran diselingi dengan motivasi
		Menjaga Piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	Siswa yang terlambat tidak mau dihukum	Melaporkan pada guru piket yang bersangkutan
4	Kamis 28 September 2017	Praktik Pembelajaran Kelas	Praktik mengajar kelas X TITL PDE dan Kelas XI Merawat peralatan rumah Tangga Listrik	Siswa kelas X belum beradaptasi dengan lingkungan. Siswa kelas X banyak yang tidak masuk	Kelas X menjelaskan dengan pelan-pelan, kelas XI mengajar siswa yang ada
		Menjaga Piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	Siswa yang terlambat tidak hafal doa	Membimbing untuk berdoa



5	Jum at 29 September 2017	Praktik Pembelajaran Kelas	Team Teaching dengan saudari Rahma pada mata pelajaran elektromekanik kelas XI TITL	Siswa yang akan praktik tidak mengembalikan alat praktik sesuai dengan tempatnya	praktikkan menegur agar siswa lebih rapi mengembalikan alat yang digunakan
		Menjaga Piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	-	-
6	Sabtu 30 September 2017	Menjaga Piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	Saat gerak jalan siswa usil memetik buah-buahan milik warga	Mengingatkan siswa agar lebih tertib dan tidak usil.
		Praktik Pembelajaran Kelas	Praktik mengajar siswa kelas XI praktik perbaikan peralatan rumah tangga listrik (seterika)	Siswa tidak membaca langkah kerja pada job sheet	praktikkan mengarahkan siswa agar memahami job sheet sebelum praktik
		Ma'jelis Taklim	Diisi dengan solat berjamaah, tadarus dan pengajian dimushola sekolah	-	-

Bantul, 27 November 2017

Mengetahui,

<p>Dosen Pembimbing,</p>  <p><u>Nurhening Yuniarti, MT.,</u> NIP. 19750609 200212 2 002</p>	<p>Guru Pembimbing,</p>  <p><u>Agus Wihandono</u></p>	<p>Mahasiswa,</p>  <p><u>Nur Aida Puspa Dewi</u> NIM. 14501241004</p>
--	--	--

**Catatan Harian Individu Kegiatan PLT SMK Cokroaminoto Pandak  
Minggu ke 3**

Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak  
 Alamat Sekolah : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul  
 Daerah Istimewa Yogyakarta  
 Guru Pembimbing : Agus Wihandono

Nama Mahasiswa : Nur Aida Puspa dewi  
 Nim : 14501241004  
 Fak/Jur/Pr : Teknik/P. Teknik Elektro-S1  
 Dosen Pembimbing : Nurhening Yuniarti, MT.,

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 2 Oktober 2017	Upacara bendera hari pertama sekolah	Terlaksana upacara dengan diikuti seluruh siswa, guru dan mahasiswa PLT untuk melatih kedisiplinan dan nasionalisme	-	-
		Menjaga Piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	-	-
		Konsultasi dengan guru Pembimbing	Konsultasi RPP untuk Pelajaran hari Kamis dan Sabtu	Kurangnya materi sebagai bahan acuan untuk mengajar	Mencari materi dari berbagai sumber yang ada melalui internet


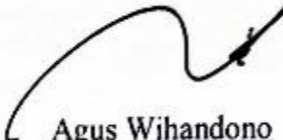

		Praktik Pembelajaran Kelas	Dilakukan persiapan untuk praktik pembelajaran kelas XI TITL dan Team Teaching dengan saudari Rahma	-	-
		Koordinasi LKS TITL	Koordinasi dengan siswa mengenai latihan LKS	Siswa yang akan mengikuti LKS tidak berangkat	Koordinasi melalui WA
2	Selasa 3 Oktober 2017	Menjaga Piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	-	-
		Koordinasi LKS TITL	Membahas mengenai LKS tahun lalu dan kisi-kisi LKS tahun ini, siswa praktek ujian untuk penerangan.	Belum terlalu akrab dengan siswa yang akan LKS	Mencoba mengakrabkan diri dengan siswa.
3	Rabu 4 Oktober 2017	Praktik Pembelajaran Kelas	Team Teaching dengan saudara Diky di kelas X TITL untuk pelajaran Dasar Listrik dan Gambar Teknik	Siswa tidak membawa penggaris sendiri dalam pelajaran gambar teknik	Praktikan membawakan penggaris
		Menjaga Piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	Tidak hafal nama siswa yang terlambat	Menanyakan pada guru piket

4	Kamis 5 Oktober 2017	Praktik Pembelajaran Kelas	Praktik mengajar kelas X TITL PDE dan Kelas XI Merawat peralatan rumah Tangga Listrik	Ruang kelas yang panas menyebabkan siswa sulit berkonsentrasi, siswa kelas X banyak yang tidak berangkat	Menjelaskan dengan pelan-pelan agar siswa dapat menangkap materi yang disampaikan, memotivasi siswa agar rajin berangkat kesekolah
		Menjaga Piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	Siswa ada yang tidak hafal lagu Indonesia raya	Menyanyikan bersama murid yang terlambat lagu Indonesia raya
5	Jum at 6 Oktober 2017	Koordinasi LKS TITL	Menjelaskan cara kerja rangkaian elektromekanik menggunakan timer, kemudian siswa mencoba praktik rangkaian DOL mati otomatis menggunakan satu Timer.	Siswa merupakan anak kelas XI sehingga belum mendapat teori maupun praktik mengenai timer	Praktikan menjelaskan dari dasar mengenai cara kerja dan pengawatan pada timer.
		Menjaga Piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	-	-
6	Sabtu 7 Oktober 2017	Menjaga Piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	Saat gerak jalan siswa usil memetik buah-buahan milik warga	Mengingatkan siswa agar lebih tertib dan tidak usil.

		Praktik Pembelajaran Kelas	Praktik mengajar siswa kelas XI praktik perbaikan peralatan rumah tangga listrik (rice cooker)	Siswa kesulitan dalam merakit kembali rice cooker yang dibongkar	Praktikan membantu merangkai
		Ma'jelis Taklim	Diisi dengan solat berjamaah, tadarus dan pengajian dimushola sekolah	-	-

Bantul, 27 November 2017

Mengetahui,

<p>Dosen Pembimbing,</p>  <p><u>Nurhening Yuniarti, MT.,</u> NIP. 19750609 200212 2 002</p>	<p>Guru Pembimbing,</p>  <p><u>Agus Wihandono</u></p>	<p>Mahasiswa,</p>  <p><u>Nur Aida Puspa Dewi</u> NIM. 14501241004</p>
--	--	--

**Catatan Harian Individu Kegiatan PLT SMK Cokroaminoto Pandak  
Minggu ke 4**

Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak  
 Alamat Sekolah : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul  
 Daerah Istimewa Yogyakarta  
 Guru Pembimbing : Agus Wihandono


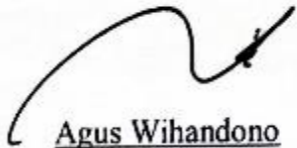

Nama Mahasiswa : Nur Aida Puspa dewi  
 Nim : 14501241004  
 Fak/Jur/Pr : Teknik/P. Teknik Elektro-S1  
 Dosen Pembimbing : Nurhening Yuniarti, MT.,

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 9 Oktober 2017	Mengawas MID Semester	Mengawas tiga kali ujian MID Semester	Saat ujian ada siswa yang mencontek	Praktikan mengingatkan
2	Selasa 10 Oktober 2017	Mengawas MID Semester	Mengawas tiga kali ujian MID Semester	Ada banyak siswa yang ijin ke kamar mandi	Mengijinkan siswa ke kamar mandi namun bergantian
3	Rabu 11 Oktober 2017	Mengawas MID Semester	Mengawas tiga kali ujian MID Semester	Kertas ujian siswa ada yang kurang	Memintakan pada panitia ujian

4	Kamis 12 Oktober 2017	Mengawas MID Semester	Mengawas tiga kali ujian MID Semester	Ada siswa yang bermain HP saat ujian	HP disita dan dikembalikan setelah ujian
5	Jum at 13 Oktober 2017	Mengawas MID Semester	Mengawas dua kali ujian MID Semester	Tidak Ada	Tidak Ada
6	Sabtu 14 Oktober 2017	Mengawas MID Semester	Mengawas tiga kali ujian MID Semester	Ada siswa yang kemarin belum ujian	Mengambilkan soal ujian susulan

Bantul, 27 November 2017

Mengetahui,

<p>Dosen Pembimbing,</p>  <p><u>Nurhening Yuniarti, MT.,</u> NIP. 19750609 200212 2 002</p>	<p>Guru Pembimbing,</p>  <p><u>Agus Wihandono</u></p>	<p>Mahasiswa,</p>  <p><u>Nur Aida Puspa Dewi</u> NIM. 14501241004</p>
---	---	---

**Catatan Harian Individu Kegiatan PLT SMK Cokroaminoto Pandak  
Minggu ke 5**

Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak  
 Alamat Sekolah : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul  
 Daerah Istimewa Yogyakarta  
 Guru Pembimbing : Agus Wihandono

Nama Mahasiswa : Nur Aida Puspa dewi  
 Nim : 14501241004  
 Fak/Jur/Pr : Teknik/P. Teknik Elektro-S1  
 Dosen Pembimbing : Nurhening Yuniarti, MT.,

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 16 Oktober 2017	Upacara bendera hari pertama sekolah	Terlaksana upacara dengan diikuti seluruh siswa, guru dan mahasiswa PLT untuk melatih kedisiplinan dan nasionalisme	Tidak Ada	Tidak Ada
		Menjaga Piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	Tidak Ada	Tidak Ada
		Konsultasi dengan guru Pembimbing	Konsultasi RPP untuk Pelajaran hari Kamis dan Sabtu	Kurangnya menambahkan materi dalam RPP	Mencari materi dari berbagai sumber yang ada melalui internet




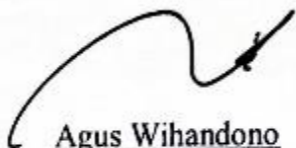

		Koordinasi LKS TITL	Menjelaskan gambar dan cara kerja rangkaian kendali Star-Delta. Melatih siswa LKS membuat rangkaian kendali rangkaian Star Delta manual menggunakan jogging switch	Siswa sedikit bingung dalam merangkai karna belum hafal dengan rangkaiananya	Menjelaskan secara pelan-pelan dan berulang kali
2	Selasa 17 Oktober 2017	Menjaga Piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	-	-
		Koordinasi LKS TITL	Menjelaskan rangkaian power untuk rangkaian Star-Delta yang dihubungkan menggunakan modul lampu	Siswa bingung urutan pemasangan Phasa pada trainer lampu R S T dan S R T	Praktikan membuat singkatan agar mudah mengingat untuk rangkaian powernya
3	Rabu 18 Oktober 2017	Praktik Pembelajaran Kelas	Team Teaching dengan saudara Diky di kelas X TITL untuk pelajaran Dasar Listrik dan Gambar Teknik	Siswa tidak membawa penggaris sendiri dalam pelajaran gambar teknik	Praktikan membawakan penggaris
		Menjaga Piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	Tidak hafal nama siswa yang terlambat	Menanyakan pada guru piket

4	Kamis 19 Oktober 2017	Praktik Pembelajaran Kelas	Praktik mengajar kelas X TITL PDE dan Kelas XI Merawat peralatan rumah Tangga Listrik dengan materi merawat pemanggang roti	Ruang kelas yang panas menyebabkan siswa sulit berkonsentrasi, siswa kelas X banyak yang tidak berangkat	Menjelaskan dengan pelan-pelan agar siswa dapat menangkap materi yang disampaikan, memotivasi siswa agar rajin berangkat ke sekolah
		Menjaga Piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	Siswa ada yang tidak hafal lagu Indonesia raya	Menyanyikan bersama murid yang terlambat lagu Indonesia raya
5	Jum at 20 Oktober 2017	Koordinasi LKS TITL	Menjelaskan gambar rangkaian Star- Delta power dan kendali menggunakan timer. Selanjutnya peserta LKS diminta untuk memahami gambar tersebut.	Siswa sedikit bingung dengan NO dan NC timer	Praktikan menyuruh untuk menghafal nomer NO dan NC timer
		Menjaga Piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	Mati listrik	Membunyikan bel lonceng
6	Sabtu 21 Oktober 2017	Menjaga Piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	-	-

		Praktik Pembelajaran Kelas	Praktik mengajar siswa kelas XI praktik perbaikan peralatan rumah tangga listrik (Pemanggang Roti)	Tidak adanya komponen untuk mengganti komponen yang rusak pada pemanggang roti	Praktikan mengintruksi siswa untuk membeli komponen yang tidak ada kemudian dilanjutkan praktek minggu depan
		Ma'jelis Taklim	Diisi dengan solat berjamaah, tadarus dan pengajian dimushola sekolah	-	-

Bantul, 27 November 2017

Mengetahui,

<p>Dosen Pembimbing,</p>  <p><u>Nurhening Yuniarti, MT.,</u> NIP. 19750609 200212 2 002</p>	<p>Guru Pembimbing,</p>  <p><u>Agus Wihandono</u></p>	<p>Mahasiswa,</p>  <p><u>Nur Aida Puspa Dewi</u> NIM. 14501241004</p>
--	--	--

**Catatan Harian Individu Kegiatan PLT SMK Cokroaminoto Pandak  
Minggu ke 6**

Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak  
 Alamat Sekolah : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul  
 Daerah Istimewa Yogyakarta  
 Guru Pembimbing : Agus Wihandono

Nama Mahasiswa : Nur Aida Puspa dewi  
 Nim : 14501241004  
 Fak/Jur/Pr : Teknik/P. Teknik Elektro-S1  
 Dosen Pembimbing : Nurhening Yuniarti, MT.,

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 23 Oktober 2017	Upacara bendera hari pertama sekolah	Terlaksana upacara dengan diikuti seluruh siswa, guru dan mahasiswa PLT untuk melatih kedisiplinan dan nasionalisme	Tidak Ada	Tidak Ada
		Menjaga Piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	Tidak Ada	Tidak Ada
		Pembuatan Soal Ulangan Harian	Membuat soal ulangan harian berupa soal Essay untuk mata pelajaran perbaikan dan perawatan peralatan rumah tangga listrik	Tidak Ada	Tidak Ada


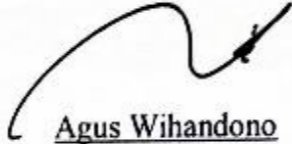
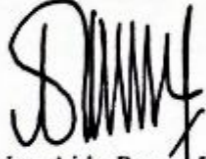
		Koordinasi LKS TITL	Menjelaskan seluruh rangkaian yang akan di ujikan dalam LKS, siswa merangkai seluruh rangkaian mulai dari penerangan dan panel	Ada sedikit kesalahna dalam merangkai	Siswa dan praktikan memecahkan bersama masalah yang ada.
2	Selasa 24 Oktober 2017	Menjaga Piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	-	-
		Pembuatan Soal Ulangan Harian	Membuat soal ulangan harian berupa soal Essay untuk mata pelajaran perbaikan dan perawatan peralatan rumah	Tidak Ada	Tidak Ada
		Koordinasi LKS TITL	Menyiapkan panel yang akan digunakan dalam LKS	Daks tidak bisa lurus dalam pemasangan	Meminta tolong pada Pak Suranto untuk membantu memasang
3	Rabu 25 Oktober 2017	Praktik Pembelajaran Kelas	Team Teaching dengan saudara Diky di kelas X TITL untuk pelajaran Dasar Listrik dan Gambar Teknik	Siswa tidak membawa penggaris sendiri dalam pelajaran gambar teknik	Praktikan membawakan penggaris
		Menjaga Piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	Tidak hafal nama siswa yang terlambat	Menanyakan pada guru piket

4	Kamis 26 Oktober 2017	Praktik Pembelajaran Kelas	Praktik mengajar kelas X TITL PDE dan Kelas XI Merawat peralatan rumah Tangga Listrik dengan materi merawat motor satu phase	Ruang kelas yang panas menyebabkan siswa sulit berkonsentrasi, siswa kelas X banyak yang tidak berangkat	Menjelaskan dengan pelan-pelan agar siswa dapat menangkap materi yang disampaikan, memotivasi siswa agar rajin berangkat kesekolah
		Menjaga Piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	Siswa ada yang tidak hafal lagu Indonesia raya	Menyanyikan bersama murid yang terlambat lagu Indonesia raya
5	Jum at 27 Oktober 2017	Koordinasi LKS TITL	Menyiapkan seluruh alat dan bahan yang digunakan dalam LKS	Tidak ada kardus kecil untuk tempat clem pipa dan lampu	Menggunakan kardus sisa kemudian dimodifikasi
		Menjaga Piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	Tidak ada	Tidak ada
6	Sabtu 28 Oktober 2017	Menjaga Piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	-	-

		Praktik Pembelajaran Kelas	Praktik mengajar siswa kelas XI praktik identifikasi komponen pada motor satu phase dan penerapan penggunaan motor satu phase	Tidak adanya komponen untuk mengganti komponen yang rusak pada pemanggang roti	Praktikan mengintruksi siswa untuk membeli komponen yang tidak ada kemudian dilanjutkan praktek minggu depan
		Koordinasi LKS	Ikut menyertai siswa LKS lomba di BLPT	-	-

Bantul, 27 November 2017

Mengetahui,

<p>Dosen Pembimbing,</p>  <p><u>Nurhening Yuniarti, MT.,</u> NIP. 19750609 200212 2 002</p>	<p>Guru Pembimbing,</p>  <p><u>Agus Wihandono</u></p>	<p>Mahasiswa,</p>  <p><u>Nur Aida Puspa Dewi</u> NIM. 14501241004</p>
--	---	--

**Catatan Harian Individu Kegiatan PLT SMK Cokroaminoto Pandak  
Minggu ke 7**

Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak  
 Alamat Sekolah : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul  
 Daerah Istimewa Yogyakarta  
 Guru Pembimbing : Agus Wihandono

Nama Mahasiswa : Nur Aida Puspa dewi  
 Nim : 14501241004  
 Fak/Jur/Pr : Teknik/P. Teknik Elektro-S1  
 Dosen Pembimbing : Nurhening Yuniarti, MT.,


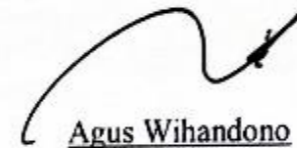

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 30 Oktober 2017	Upacara bendera hari pertama sekolah	Terlaksana upacara dengan diikuti seluruh siswa, guru dan mahasiswa PLT untuk melatih kedisiplinan dan nasionalisme	Tidak Ada	Tidak Ada
		Menjaga Piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	Tidak Ada	Tidak Ada
		Pembuatan Soal Ulangan Harian	Membuat soal ulangan harian berupa soal Essay untuk mata pelajaran perbaikan dan perawatan peralatan rumah tangga listrik	Tidak Ada	Tidak Ada



		Koordinasi LKS TITL	Evaluasi hasil dari lomba	Siswa tidak bisa memasang mata gergaji yang patah	Meminta tolong pada Asesor
2	Selasa 31 Oktober 2017	Menjaga Piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	-	-
		Pembuatan Soal Ulangan Harian	Membuat soal ulangan harian berupa soal Essay untuk mata pelajaran perbaikan dan perawatan peralatan rumah	Tidak Ada	Tidak Ada
		Konsultasi dengan guru Pembimbing	Konsultasi RPP untuk Pelajaran hari Kamis dan Sabtu serta soal ulangan harian	Kurangnya menambahkan materi dalam RPP	Mencari materi dari berbagai sumber yang ada melalui internet
3	Rabu 1 November 2017	Praktik Pembelajaran Kelas	Team Teaching dengan saudara Diky di kelas X TITL untuk pelajaran Dasar Listrik dan Gambar Teknik	Siswa tidak membawa drawing pan	Praktikan membawakan spidol hitam
		Menjaga Piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	-	-
4	Kamis 2 November 2017	Praktik Pembelajaran Kelas	Praktik mengajar kelas X TITL PDE dan Kelas XI Merawat peralatan rumah Tangga Listrik dengan materi merawat mixer dan ulangan harian	Siswa yang tidak berangkat mencontek jawaban teman	Praktikan menegur siswa yang mencontek agar mengerjakan sendiri

		Menjaga Piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	-	-
5	Jum at 3 November 2017	Praktik Pembelajaran Kelas	Team Teaching dengan saudari Rahma pada mata pelajaran elektromekanik kelas XI TITL	Siswa yang akan praktik tidak mengembalikan alat praktik sesuai dengan tempatnya	praktikkan menegur agar siswa lebih rapi mengembalikan alat yang digunakan
		Menjaga Piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	Tidak ada	Tidak ada
6	Sabtu 4 November 2017	Menjaga Piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	-	-
		Praktik Pembelajaran Kelas	Praktik mengajar siswa kelas XI praktik perbaikan peralatan rumah tangga listrik (Mixer)	Siswa banyak yang tidak berangkat	Membagi kelompok dalam kelompok kecil

Bantul, 27 November 2017

<p>Dosen Pembimbing,</p>  <p><u>Nurhening Yuniarti, MT.,</u> NIP. 19750609 200212 2 002</p>	<p>Mengetahui,</p> <p>Guru Pembimbing,</p>  <p><u>Agus Wihandono</u></p>	<p>Mahasiswa,</p>  <p><u>Nur Aida Puspa Dewi</u> NIM. 14501241004</p>
--	---	--

**Catatan Harian Individu Kegiatan PLT SMK Cokroaminoto Pandak  
Minggu ke 8**

Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak  
 Alamat Sekolah : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul  
 Daerah Istimewa Yogyakarta  
 Guru Pembimbing : Agus Wihandono

Nama Mahasiswa : Nur Aida Puspa dewi  
 Nim : 14501241004  
 Fak/Jur/Pr : Teknik/P. Teknik Elektro-S1  
 Dosen Pembimbing : Nurhening Yuniarti, MT.,


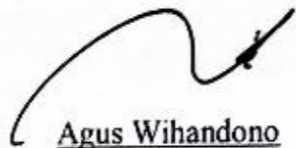

No	Hari/ Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 6 Oktober 2017	Upacara bendera hari pertama sekolah	Terlaksana upacara dengan diikuti seluruh siswa, guru dan mahasiswa PLT untuk melatih kedisiplinan dan nasionalisme	Tidak Ada	Tidak Ada
		Menjaga Piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	Tidak Ada	Tidak Ada
		Pembuatan Soal Ulangan Harian	Membuat soal ulangan harian berupa soal Essay untuk mata pelajaran perbaikan dan perawatan peralatan rumah tangga listrik	Tidak Ada	Tidak Ada

2	Selasa 7 Oktober 2017	Menjaga Piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	-	-
		Pembuatan Soal Ulangan Harian	Membuat soal ulangan harian berupa soal Essay untuk mata pelajaran perbaikan dan perawatan peralatan rumah	Tidak Ada	Tidak Ada
		Konsultasi dengan guru Pembimbing	Konsultasi RPP untuk Pelajaran hari Kamis dan Sabtu serta soal ulangan harian	Kurangnya menambahkan materi dalam RPP	Mencari materi dari berbagai sumber yang ada melalui internet
3	Rabu 8 November 2017	Praktik Pembelajaran Kelas	Team Teaching dengan saudara Diky di kelas X TITL untuk pelajaran Dasar Listrik dan Gambar Teknik	Siswa tidak membawa drawing pan	Praktikan membawakan spidol hitam
		Menjaga Piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	-	-
4	Kamis 9 November 2017	Praktik Pembelajaran Kelas	Praktik mengajar kelas X TITL PDE dan Kelas XI Merawat peralatan rumah Tangga Listrik dengan materi merawat kipas angin	Siswa yang tidak berangkat mencontek jawaban teman	Praktikan menegur siswa yang mencontek agar mengerjakan sendiri
		Menjaga Piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	-	-

5	Jum at 10 November 2017	Praktik Pembelajaran Kelas	Team Teaching dengan saudari Rahma pada mata pelajaran elektromekanik kelas XI TITL	Siswa yang akan praktik tidak mengembalikan alat praktik sesuai dengan tempatnya	praktikkan menegur agar siswa lebih rapi mengembalikan alat yang digunakan
6	Sabtu 11 November 2017	Menjaga Piket Guru	Kegiatan piket guru dibantu oleh mahasiswa	-	-
		Praktik Pembelajaran Kelas	Praktik mengajar siswa kelas XI praktik perbaikan peralatan rumah tangga listrik (kipas angin)	Komponen untuk menggnti komponen yang rusak tidak ada	Siswa diajurkan membelo komponen yang tidak kemudian praktik dilanjutkan minggu depan.

Bantul, 27 November 2017

Mengetahui,

<p>Dosen Pembimbing,</p>  <p><u>Nurhening Yuniarti, MT.,</u> NIP. 19750609 200212 2 002</p>	<p>Guru Pembimbing,</p>  <p><u>Agus Wihandono</u></p>	<p>Mahasiswa,</p>  <p><u>Nur Aida Puspa Dewi</u> NIM. 14501241004</p>
---	---	---



SMK Cokroaminoto  
Pandak

**LAPORAN DANA PELAKSANAAN PRAKTIK  
LAPANGAN TERBIMBING  
2017**



Universitas Negeri  
Yogyakarta

Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak  
Alamat Sekolah : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, DIY

No	Nama	Hasil Kualitatif/Kuantitatif	Serapan Dana(dalam Rupiah)				
			Swadana	Mahasiswa	Pemda	Sponsor Lain	Jumlah
1.	Pembuatan RPP	Kuantitatif : sebanyak 14 buah RPP siap untuk digunakan sebagai acuan dalam mengajar. Kualitatif : RPP lebih baik daripada sebelumnya setelah direvisi.	-	Rp.20.000,00	-	-	Rp 20.000,00
2.	Perencanaan Laboratorium UNBK dan lap komputer jaringan	Kuantitatif: terbeli kabel NYM 1x1,5mm, NYM 3 Ph, Pipa PVC, Klem, wadah kabel Kualitatif: Pemasangan Instalasi Listrik lab. UNBK dan lab TKJ	Rp. 2.200.000,00	-	-	-	Rp.2.200.000,00

3	Pembuatan Laporan PPL	Kuantitatif : Laporan berupa draft sudah jadi.  Kualitatif : Laporan hard copy nantinya akan diserahkan kepada LPPMP		Rp.50.000,00	-	-	Rp.50.000,00
4	Pembelian alat dan bahan LKS TKJ dan TITL	Kuantitatif : pembelian alat berupa ram 8 GB, vga card, kabel utp, RJ 45, mikrotik dan wireles access point		Rp.4.180.000			Rp.4.180.000
			Jumlah				<b>Rp. 6.450.000,00</b>

Mengetahui,


  
 Kepala Sekolah  
 SMK Cokroaminoto Pandak,  
 Busrudin, SE  
 NUPTK. 9635746951200002

Dosen Pembimbing Lapangan,

  
Dr. Nurhening Yuniarti, M.T.  
 NIP. 19750609 200212 2 002

Mahasiswa praktikan,

  
Nur Aida Puspa Dewi  
 NIM: 14501241004







**JADWAL PELAJARAN SEMESTER GANJIL  
SMK COKROAMINOTO PANDAK  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

NO	WAKTU	SENIN									SELASA									RABU									KAMIS								
		X			XI			XII			X			XI			XII			X			XI			XII			X			XI			XII		
		TTL	TKJ	TKR	TTL	TKJ	TKR	TTL	TKJ	TKR	TTL	TKJ	TKR	TTL	TKJ	TKR	TTL	TKJ	TKR	TTL	TKJ	TKR	TTL	TKJ	TKR	TTL	TKJ	TKR	TTL	TKJ	TKR	TTL	TKJ	TKR	TTL	TKJ	TKR
1	07.00-07.45	UPACARA									X	G1	I	D	L1	J1	F	G2	W3	I	M	D	E	Q	F	T	I	W5	J1	V	L2						
2	07.45-08.30	B	L1	Y	G1	M	J1	U	X	G1	I	D	L1	J1	F	G2	W3	I	M	D	E	Q	F	T	I	W5	J1	V	K								
3	08.30-09.15	B	L1	Y	G1	M	J1	U	F	D	D	S	G1	L1	K	G2	AB	A	Q	F	D	K	L1	V	I	Y	M	T	K								
4	09.15-10.00	B	E2	I	G5	J1	L2	W4	F	D	D	S	G1	L1	K	AD	I	M	AB	A	Q	F	D	K	L1	V	I	Y	M	T	K						
	10.00-10.15	ISTIRAHAT									ISTIRAHAT									ISTIRAHAT									ISTIRAHAT								
5	10.15-11.00	G3	L2	I	M	J1	U	V	R2	E	G1	S	J1	F	K	AD	I	M	AB	B	E	X	F	G1	M	I	K	A	T	L1	W3	F	B				
6	11.00-11.45	G3	Y	I	M	L2	U	V	R2	E	G1	L2	J1	F	K	AD	I	K	AB	B	E	X	F	G1	M	I	K	A	T	L1	W3	F	B				
	11.45-12.00	ISTIRAHAT									ISTIRAHAT									ISTIRAHAT									ISTIRAHAT								
7	12.00-12.45	G3	Y	L1	W3	U	X	E	R2	J2	G5	B	E	I	K	AE	G2	K	X	Q	A	AB	W4	F	AE	I	K	Y	V	M	F	Q	T				
8	12.45-13.30	J1	M	L1	W3	U	X	E	W2	S	G5	B	E	I	K	AE	G2	K	X	Q	A	AB	I	F	AE	I	K	Y	V	M	F	Q	T				
	13.30-13.45	ISTIRAHAT									ISTIRAHAT									ISTIRAHAT									ISTIRAHAT								
9	13.45-14.30	E	M	W5	Y	V	I	L1	W2	S	E	K	T	I	J1	M	G2	K	Q	W3	X	B	I	J1	AD	I	M	AF	Y	V	Q	J1	L1				
10	14.30-15.15	E	M	W5	Y	V	I	L1	W2	S	E	K	T	I	J1	M	G2	K	Q	W3	X	B	I	J1	AD	I	M	AF	Y	V	Q	J1	L1				
PIKET	K1-1 : Sardono, S.Pd K1-2 : Titik Wulandari, S.Pd K2-1 : Olivia Berlianawati, S.Pd K2-2 : Olivia Berlianawati, S.Pd									K1-1 : Endang Asriningsih, S.H K1-2 : Toto Isharyanto, S.Pd.Jas K2-1 : Syafrudin, S.Pd K2-2 : Sardono, S.Pd									K1-1 : Sardono, S.Pd K1-2 : Toto Isharyanto, S.Pd.Jas K2-1 : Saryanto, S.Pd K2-2 : Endang Asriningsih, S.H									K1-1 : Sardono, S.Pd K1-2 : Sardono, S.Pd K2-1 : Titik Wulandari, S.Pd K2-2 : Syafrudin, S.Pd									

NO	WAKTU	JUMAT									NO	WAKTU	SABTU								
		X			XI			XII					X			XI			XII		
		TTL	TKJ	TKR	TTL	TKJ	TKR	TTL	TKJ	TKR			TTL	TKJ	TKR	TTL	TKJ	TKR	TTL	TKJ	TKR
1	07.00-07.45	L1	W5	X	T	M	I	J1	1	07.00-07.45	J1	M	S	N	F	L1	D				
2	07.45-08.30	L1	W5	X	T	M	I	J1	2	07.45-08.30	J1	M	S	N	F	L1	D				
3	08.30-09.15	Q	AF	I	L3	M	B	J2	3	08.30-09.15	D	B	S	N	M	G1	W3				
	09.15-09.30	ISTIRAHAT									4	09.15-10.00	D	B	L2	N	M	G1	W3		
4	09.30-10.15	Q	M	I	K	J2	B	X		10.00-10.15	ISTIRAHAT										
5	10.15-11.00	Q	M	I	K	W4	J2	X	5	10.15-11.00	J2	M2	D2	B2	L1	W3	F				
									6	11.00-11.45	J2	M2	D2	B2	L1	W3	F				
										12.00-13.30	Majelis Ta'lim PTK & Konferensi kasus										
PIKET	K1 : Saryanto, S.Pd K2 : Olivia Berlianawati, S.Pd									PIKET	K1 : Endang Asriningsih, S.H K2 : Sardono, S.Pd										

NO	KODE	NAMA	MATA PELAJARAN
1	A	Busrodin, S.E	Kewirausahaan
2	B	Sugeng Mulyadi, S.Si.	1. Fisika 2. Pramuka
3	C	Sri Hartini, S.Pd.	1. IPA 2. Pendidikan Basis Budaya
4	D	Toto Isharyanto, S.Pd.Jas.	1. Penjasorkes 2. Pramuka
5	E	Endang Asriningsih, S.H.	1. PKn 2. Pendidikan Basis Budaya
6	F	Olivia Berlianawati, S.Pd.	Matematika
7	G	Lutty Nisda Kustika, S.Ant.	1. KKPI 2. Produktif 3. Sejarah Indonesia 4. IPS 5. Pendidikan Basis Budaya
8	H	Radiyem, S.Pd	BK
9	I	Rina Ekawati, S.T	Produktif
10	J	Nur Endriati, S.Pd.	1. Bahasa Inggris 2. Pendidikan Basis Budaya 3. Kewirausahaan
11	K	Sholeh Indrawan, S.Pd.	Produktif
12	L	Andhik Wahyu K., S.Pd.	1. Bahasa Indonesia 2. Seni Budaya 3. Pendidikan Basis Budaya
13	M	Agus Wihandono	1. Produktif 2. Pramuka
14	N	Erwanto, S.Pd.T	Produktif
15	Q	Titik Wulandari, S.Pd	Kimia
16	R	Meida Rosita, S.Pd	1. Bahasa Indonesia 2. Seni Budaya
17	S	Marlina Wahyudati, S.Pd	1. Bahasa Inggris 2. Pendidikan Agama Islam
18	T	Hendika Apriliani, S.Pd.I	Pendidikan Agama Islam
19	U	Burhanudin, S.E, M.Si	Kewirausahaan
20	V	Betha Ugahari, S.Pd	1. IPA 2. Fisika
21	W	Syafrudin, S.Pd	1. BK 2. Pendidikan Agama Islam 3. Al Islam 4. Ke-Syarikat Islam-an 5. IPS
22	X	Sardono, S.Pd	Bahasa Jawa
23	Y	Saryanto, S.Pd	Matematika
24	AB	Hartoyo, S.Pd	Produktif
25	AD	Diky	Produktif
26	AE	Puspa	Produktif
27	AF	Rahma	Produktif

Pandak, September 2017  
PLH Kepala Sekolah

RINA EKAWATI, S.T.  
NUPTK. 4460761662210132



# **SILABUS**

**KOMPETENSI KEJURUAN : TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK**

# SILABUS

NAMA SEKOLAH	: SMK Cokroaminoto Pandak
MATA PELAJARAN	: Peralatan Rumah Tangga Listrik
KELAS/SEMESTER	: XI/Ganjil
STANDAR KOMPETENSI	: <b>Merawat Peralatan Rumah Tangga Listrik</b>
KODE KOMPETENSI	: 011 KK03
ALOKASI WAKTU	: 64 JP (70 x 45 Menit)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
3.1. Dasar-dasar perawatan peralatan rumah tangga listrik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan tujuan perawatan dipahami sesuai dengan karakteristiknya</li> <li>Jenis-jenis perawatan dipahami sesuai dengan fungsinya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengertian dan tujuan perawatan</li> <li>Jenis-jenis perawatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian dan tujuan perawatan</li> <li>Menjelaskan jenis-jenis perawatan</li> </ul>	Tertulis (uraian terstruktur)	6	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul</li> </ul>
3.2 Memahami jenis peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis-jenis alat rumah tangga yang menggunakan pemanas dipahami sesuai dengan karakteristik dan fungsi.</li> <li>Prinsip kerja peralatan rumah tangga yang menggunakan pemanas dijelaskan sesuai dengan fungsi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis-jenis peralatan rumah tangga ( Setrika, Kompor listrik, Rice Cooker, magic com) yang menggunakan alat pemanas.</li> <li>Fungsi dan kegunaan macam-macam peralatan rumah tangga yang menggunakan alat pemanas.</li> <li>Pengoperasian macam-macam peralatan rumah tangga yang menggunakan alat pemanas sesuai dengan prosedur yang benar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendefinisikan jenis-jenis peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan pemanas sesuai karakteristik dan fungsi dengan menggali informasi dari berbagai sumber</li> <li>Mendiskusikan cara kerja peralatan listrik rumah tangga yang menggunakan pemanas dengan menggali informasi dari berbagai sumber</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tertulis (uraian terstruktur)</li> </ul>	12			<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul</li> <li>Buku Teks</li> <li>Internet</li> <li>Peralatan rumah tangga listrik.</li> </ul>
3.3 Memahami prosedur perawatan peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bagian-bagian kelistrikan peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas dijelaskan sesuai dengan fungsi.</li> <li>Cara –cara perawatan peralatan rumah tangga listrik menggunakan alat pemanas.dipahami dengan benar sesuai SOP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bagian-bagian kelistrikan peralatan rumah tangga listrik</li> <li>Pemahaman rangkaian kelistrikan peralatan listrik rumah tangga.</li> <li>Cara-cara perawatan peralatan rumah tangga listrik</li> <li>Prosedur dan jadwal rutin perawatan.</li> <li>Pemeriksaan rangkaian pada kondisi yang terisolasi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi bagian-bagian kelistrikan peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan pemanas</li> <li>Mendefinisikan cara-cara perawatan peralatan rumah tangga listrik menggunakan alat pemanas dengan menggali informasi dari berbagai sumber</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tertulis (uraian terstruktur)</li> </ul>	4	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul</li> <li>Buku Teks</li> <li>Buku manual</li> <li>Internet</li> <li>Peralatan rumah tangga listrik.</li> </ul>
3.4 Memahami jenis peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis-jenis peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik dapat dijelaskan sesuai buku teks.</li> <li>Cara kerja peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik dijelaskan sesuai buku manual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik</li> <li>Cara kerja peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendefinisikan jenis-jenis peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik sesuai buku manual.</li> <li>Mendiskusikan cara kerja peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik sesuai dengan buku manual,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tertulis (uraian terstruktur)</li> </ul>	16	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul</li> <li>Buku Teks</li> <li>Buku manual</li> <li>Internet</li> <li>Peralatan rumah tangga listrik.</li> </ul>

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
3.5 Memahami prosedur perawatan peralatan rumah tangga listrik menggunakan motor listrik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagian-bagian kelistrikan dan mekanik peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor dapat dijelaskan sesuai dengan referensi</li> <li>• Cara perawatan peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik sesuai prosedur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagian-bagian kelistrikan dan mekanik peralatan rumah tangga yang menggunakan motor listrik</li> <li>• Cara-cara perawatan peralatan rumah tangga listrik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendefinisikan bagian-bagian kelistrikan dan mekanik peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor dengan menggali informasi dari berbagai sumber</li> <li>• Mendefinisikan cara-cara perawatan peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tertulis</li> </ul>	20	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul</li> <li>• Buku Teks</li> <li>• Buku manual</li> <li>• Internet</li> <li>• Peralatan rumah tangga listrik.</li> </ul>
3.6 Merawat peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas dan motor listrik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perawatan peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas dan motor listrik dapat dilaksanakan sesuai buku manual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara-cara perawatan peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas dan motor listrik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan perawatan peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas dan motor listrik sesuai dengan buku manual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pratikum</li> <li>• Laporan</li> </ul>		6 (12)	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modul</li> <li>• Buku Teks</li> <li>• Buku manual</li> <li>• Lembar kerja</li> <li>• Peralatan rumah tangga listrik.</li> </ul>

# SILABUS

NAMA SEKOLAH : SMKN 2 PENGASIH  
 MATA PELAJARAN : Kompetensi Kejuruan  
 KELAS/SEMESTER : XI/1  
 STANDAR KOMPETENSI : **Memperbaiki Peralatan Rumah Tangga Listrik**  
 KODE KOMPETENSI : 011 KK04  
 ALOKASI WAKTU : 68 JP (130 X 45 menit)

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU			SUMBER BELAJAR
					TM	PS	PI	
4.1 Memahami cara perbaikan peralatan rumah tangga yang menggunakan alat pemanas dan motor listrik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis-jenis kerusakan secara kelistrikan dan mekanik pada peralatan rumah tangga ditetapkan dengan benar sesuai petunjuk buku manual.</li> <li>Cara-cara perbaikan peralatan rumah tangga dipahami dengan benar sesuai dengan petunjuk buku manual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jenis-jenis kerusakan peralatan rumah tangga listrik</li> <li>Cara-cara perbaikan peralatan rumah tangga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi jenis-jenis kerusakan dan cara memperbaiki sesuai petunjuk buku manual.</li> <li>Menjelaskan cara-cara perbaikan peralatan rumah tangga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tertulis (pilihan ganda dan essay)</li> </ul>	6	-	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul</li> <li>Buku Teks</li> <li>Buku manual</li> <li>Internet</li> <li>Lembar kerja</li> <li>Peralatan rumah tangga listrik.</li> </ul>
4.2 Memperbaiki peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas dan motor listrik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bagian-bagian kelistrikan dan mekanik peralatan rumah tangga yang rusak dianalisa sesuai dengan petunjuk buku manual.</li> <li>Bagian-bagian kelistrikan dan mekanik peralatan rumah tangga yang rusak diperbaiki sesuai dengan petunjuk buku manual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bagian-bagian kelistrikan peralatan rumah tangga listrik.</li> <li>Jenis-jenis kerusakan peralatan rumah tangga listrik</li> <li>Cara-cara perbaikan peralatan rumah tangga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi bagian-bagian kelistrikan dan mekanik peralatan rumah tangga yang rusak dengan menggali informasi dari buku manual.</li> <li>Melakukan perbaikan peralatan rumah tangga sesuai dengan ketentuan buku manual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pratikum</li> <li>Laporan</li> </ul>		56 (112)	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul</li> <li>Buku Teks</li> <li>Buku manual</li> <li>Internet</li> <li>Lembar kerja</li> <li>Peralatan rumah tangga listrik.</li> </ul>
4.3 Memeriksa hasil perbaikan menggunakan alat ukur listrik	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengukuran bagian-bagian kelistrikan dilakukan sesuai dengan petunjuk buku manual.</li> <li>Data hasil pengukuran dibandingkan dengan data pada buku manual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penggunaan alat ukur listrik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengukur bagian-bagian kelistrikan sesuai petunjuk buku manual. Dengan menggunakan peralatan ukur listrik.</li> <li>Membandingkan hasil pengukuran dengan data pada buku manual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pratikum</li> <li>Laporan</li> </ul>		3(6)	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul</li> <li>Buku Teks</li> <li>Buku manual</li> <li>Internet</li> <li>Lembar kerja</li> <li>Peralatan rumah tangga listrik.</li> </ul>
4.4. Melakukan uji fungsi hasil perbaikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengetesan / pengujian peralatan dapat disiapkan sesuai dengan ketentuan pada buku manual.</li> <li>Pengetesan / pengujian peralatan dapat dilakukan sesuai dengan ketentuan pada buku manual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengujian peralatan rumah tangga listrik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melaksanakan pengujian hasil perbaikan peralatan sesuai ketentuan pada buku manual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pratikum</li> <li>Laporan</li> </ul>		3(6)	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Modul</li> <li>Buku Teks</li> <li>Buku manual</li> <li>Internet</li> <li>Lembar kerja</li> <li>Peralatan rumah tangga listrik.</li> </ul>



## SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

SMK COKROAMINOTO PANDAK

KOMPETENSI KEAHLIAN :

1. TEKNIK KOMPUTER dan JARINGAN Terakreditasi A
2. TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK Terakreditasi A
3. TEKNIK KENDARAAN RINGAN

Alamat : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, Yogyakarta, 55761 Telp. [0274] 6462313

Web site : [www.smkcokroaminotobantul.com](http://www.smkcokroaminotobantul.com) Email : [smkcokroaminoto@rocketmail.com](mailto:smkcokroaminoto@rocketmail.com)

---

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**I. Identitas :**

Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak  
Mata Pelajaran : Peralatan Rumah Tangga Listrik  
Kelas / Program : XI / Pemanfaatan Energi Listrik  
Semester : Ganjil  
Alokasi Waktu : 3 jam pelajaran  
Pertemuan ke : 1

**II. Standar Kompetensi :**

Merawat Peralatan Rumah Tangga Listrik

**III. Kompetensi Dasar :**

Memahami prosedur perawatan peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas.

**IV. Indikator :**

1. Siswa mengklasifikasikan bagian-bagian kelistrikan peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas dijelaskan sesuai dengan fungsi.
2. Siswa menjelaskan cara –cara perawatan peralatan rumah tangga listrik menggunakan alat pemanas dipahami dengan benar sesuai SOP

**V. Tujuan Pembelajaran :**

Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengklasifikasikan bagian-bagian kelistrikan peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas dijelaskan sesuai dengan fungsi
2. Menjelaskan cara –cara perawatan peralatan rumah tangga listrik menggunakan alat pemanas dipahami dengan benar sesuai SOP

**VI. Materi Pokok Pembelajaran :**

Materi terlampir.

**VII. Metode Pembelajaran :**

Ceramah, Diskusi, Pemberian tugas

**VIII. Sumber Belajar / Alat / Bahan**

1. Sumber Belajar: Modul Pembelajaran Perawatan dan Perbaikan Peralatan Listrik Rumah Tangga, Buku “Jago Peralatan Elektronika Rumah Tangga” (Onni Pramudya, 2009. KP)
2. Bahan : Papan tulis, spidol, penghapus, Proyektor, Laptop

**IX. Langkah-langkah Pembelajaran:****Pertemuan 1**

<b>PERTEMUAN</b>	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	<b>WAKTU</b>
<b>AWAL</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun.</li> <li>2. Menyampaikan SK,KD dan tujuan pembelajaran secara runtut.</li> <li>3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas.</li> </ol>	5 menit
<b>INTI</b>	<b>EKPLORASI</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca dengan tekun materi yang telah dibagikan.</li> <li>2. Membaca: materi peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas berupa setrika listrik.</li> </ol>	15 menit
	<b>ELABORASI</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konstruksi bagian-bagian dari setrika</li> <li>2. Menjelaskan prosedur perawatan setrika listrik dan menganalisis bagian setrika yang mudah rusak.</li> </ol>	30 menit
	<b>KONFIRMASI</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengklasifikasi hasil kerja apabila terjadi kesalahan dengan teliti, jujur dan tanggung jawab.</li> <li>2. Membuat kesimpulan dari lembar kerja yang telah dibuat di bawah bimbingan guru.</li> <li>3. Memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang paling aktif dan baik.</li> <li>4. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin</li> </ol>	30 menit
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil kerja siswa.</li> </ol>	10 menit



## **X. Penilaian**

1. Jenis Penilaian : Tes
2. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
3. Bentuk Penilaian : Soal Essay dan Laporan Praktik

## **XI. Tindak Lanjut**

Siswa diminta observasi ke bengkel perbaikan peralatan listrik rumah tangga dan mengamati aktivitas perbaikan dan siswa diminta membawa setrika rusak ke bengkel sekolah untuk pertemuan kedua.

## **XII. Instrumen Penilaian**

1. Terangkan prinsip kerja setrika listrik secara umum !
2. Sebutkan bagian-bagian utama sebuah setrika listrik !
3. Bagaimana prinsip kerja setrika listrik? Jelaskan !
4. Terangkan apa fungsi thermostat di dalam setrika otomatis?
5. Sebutkan bagian-bagian setrika listrik yang mudah rusak !
6. Sebutkan kemungkinan penyebab dan bagaimana pemecahannya jika bodi setrika listrik menjadi bertegangan.

### **Jawaban: (kata-kata kunci yang harus ada)**

1. Energi listrik diubah menjadi panas oleh elemen pemanas. Tinggi panas yang dihasilkan tergantung dari besar daya yang dipakai. Semakin besar daya listrik yang dipakai, semakin tinggi panas yang diperoleh.
2. Bagian-bagian utama setrika listrik biasa: kabel penghubung, kontak tusuk, plat dasar, besi pemberat, elemen pemanas, thermostat.
3. Prinsip kerja setrika listrik adalah mengubah energi listrik menjadi energi panas melalui elemen pemanas dimana panas yang dihasilkan dikumpulkan oleh besi pengumpul panas yang kemudian melalui gosokan diteruskan pada objek yang akan disetrika. Fungsi thermostat adalah alat pengatur suhu, yaitu untuk memutuskan dan menghubungkan rangkaian setrika dengan sumber arusnya.
4. Fungsi Thermostat adalah sebagai komponen otomatis (saklar otomatis) dengan memanfaatkan prinsip perbedaan koefisien muai panas dua logam. Sehingga setrika akan mati ketika mencapai panas sesuai yang sudah diatur.
5. Bagian-bagian setrika listrik yang mudah rusak: elemen pemanas, kabel penghubung, terminal, tusuk kontak, termostat.
6. Permasalahan : bodi bertegangan, Kemungkinan penyebab rusak : kabel penghubung rusak, isolasi elemen pemanas, Pemecahan : periksa kabel, jika rusak gantilah, periksa elemen pemanas, tambal kerusakan isolasinya dengan gibs atau ganti dengan yang baru.

Kriteria Penilaian		Nilai Max.	Skor Perolehan	Bobot	Keterangan
1	Menjawab soal no.1 sesuai kunci jawaban	3			
2	Menjawab soal no.2 sesuai kunci jawaban	2			
3	Menjawab soal no.3 sesuai kunci jawaban	2			
4	Menjawab soal no.4 sesuai kunci jawaban	2			
5	Menjawab soal no.5 sesuai kunci jawaban	2			
6	Menjawab soal no.6 sesuai kunci jawaban	3			
		14			
Nilai Akhir					

Penilaian:

$$NA = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\sum \text{Skor Maximum}} \times 100$$

Bantul, 27 November 2017

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Agus Wihandono  
NIP. -

Nur Aida Puspa Dewi  
NIM. 14501241004

## Materi Pertemuan 2. Perbaikan Seterika Listrik

### Seterika Listrik

#### A. Pengertian

Seterika listrik adalah peralatan listrik rumah tangga yang digolongkan dalam peralatan pemanas berdaya rendah.

Jenis dari seterika listrik antara lain :

1. Seterika listrik jinjing (portable)
  - a. Tanpa pengatur panas
  - b. Dengan pengatur panas (otomatis)
  - c. Dengan uap air
2. Seterika listrik besar
  - a. Roll iron
  - b. Pres iron

Pada umumnya seterika listrik portable banyak dipakai untuk keperluan rumah tangga, sedangkan seterika listrik yang besar seperti roll iron dan press iron banyak dipakai di hotel-hotel, di rumah sakit dan binatu. Prinsip kerja seterika listrik adalah mengubah energi listrik menjadi energi panas melalui elemen pemanas dimana panas yang dihasilkan dikumpulkan oleh besipengumpul panas yang kemudian melalui gosokan diteruskan pada objek yang akan diseterika.

#### B. Konstruksi

Bagian-bagian utama dari seterika listrik terdiri dari:

1. Elemen panas
2. Besi pengumpul panas
3. Besi pemberat
4. Tutup dan pemegang seterika
5. Terminal dan kabel penghubung
6. Pengatur panas (untuk seterika otomatis)
7. Pompa air (untuk seterika dengan uap air)

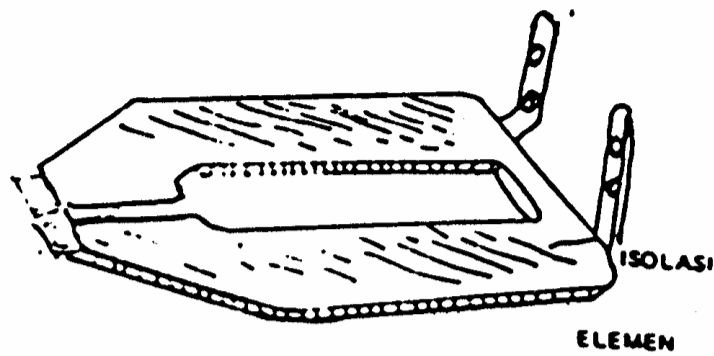
Penjelasan untuk setiap bagian – bagian dari komponen seterika adalah sebagai berikut:

##### 1. Elemen Panas

Sebagai sumber panas seterika listrik digunakan elemen pemanas berupa kawat nikelin berbentuk pipih yang dililitkan pada lembaran mika yang dibentuk sedemikian rupa sesuai bentuk alas seterika, sehingga panasnya dapat tersebar merata. Elemen pemanas ini terisolasi terhadap badan seterika.

Pada seterika listrik model yang lain, kawat nikelin digulung menyerupai bentuk spiral dan dimasukkan dalam selongsong/pipa sebagai pelindung. Agar arus listrik tidak mengalir ke badan seterika, antara spiral nikelin dengan pipa

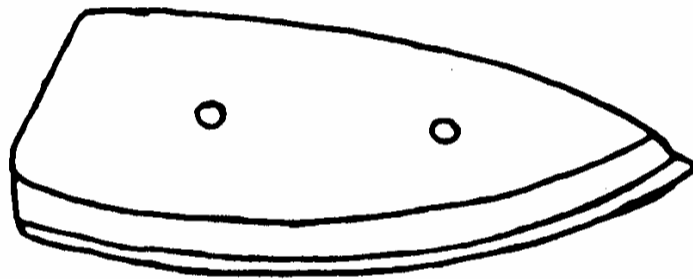
disekat/diisolasi dengan bahan oksida magnesium. Pada seterika model yang lama, spiral nikelin diberi selongsong dari bahan keramik/batu tahan api sebagai pelindung dan sekaligus sebagai isolator.



Gambar 1. Elemen panas.

## 2. Besi Pengumpul Panas

Besi pengumpul panas atau yang sekaligus sebagai bagian dasar/alas dari seterika, berbentuk plate yang dilapisi bahan anti karat dan anti lengket, dan bagian ini harus selalu bersih karena langsung dengan objek yang diseterika (pakaian).



Gambar 2. Besi pengumpul panas

## 3. Besi Pemberat

Pada seterika yang lama, dilengkapi dengan besi pemberat, karena daya rata-rata seterika listrik 350 watt, sedang objek/bahan yang diseterika kebanyakan dari jenis katun, yang pelicinannya memerlukan tekanan yang cukup kuat.

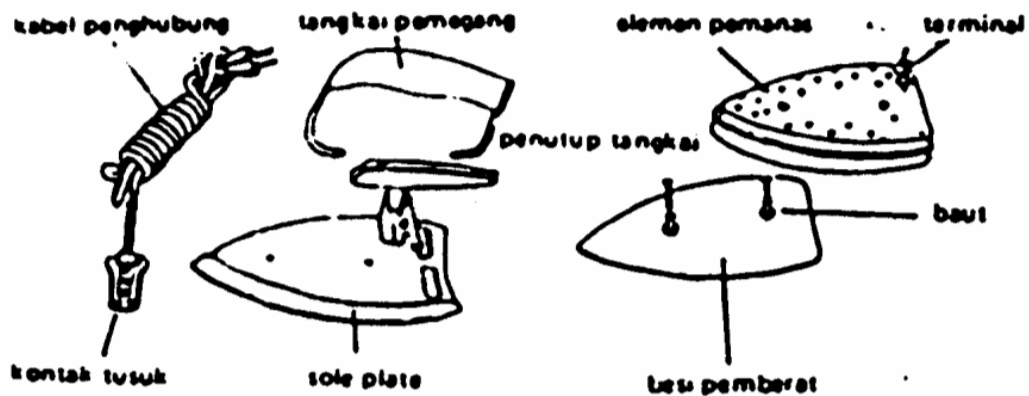
Seterika listrik model yang lebih baru, tidak lagi dilengkapi dengan besi pemberat, dengan alasan bahwa objek/bahan yang diseterika sudah banyak bahan dari jenis sintetis dan lebih lembut.

## 4. Tutup dan pemegang seterika

Tutup seterika gunanya untuk melindungi bagian dalam seterika yang dialiri arus listrik terhadap sentuhan pemakaiannya, dan juga berfungsi agar panas tidak menyebar langsung ke udara bebas. Sedangkan pemegang seterika biasanya dari bahan yang tidak mengalirkan panas dan juga tidak mengalirkan arus listrik. Untuk itu bagian ini biasanya terbuat dari kayu, ebonit atau karat.

## 5. Terminal dan Kabel penghubung

Terminal berguna untuk menghubungkan rangkaian dalam seterika dengan sumber tegangan dari kotak-kontak dinding, melalui kabel penghubung. Beberapa model seterika listrik menggunakan terminal yang merupakan tempat persambungan antara ujung kawat elemen yang disambung pada tusuk kontak (stiker) dengan kabel penghubung luar yang disambung pada kontra steker, sehingga pada saat tidak digunakan kabel penghubung dapat dilepas dan disimpan terpisah dari seterikanya.



Gambar 3. Bagian-bagian dari seterika pada umumnya

## 6. Pengatur Panas

Seterika dengan pengatur panas otomatis menggunakan komponen tambahan berupa termostat yang tersusun dari bahan bi metal yaitu lempengan dua logam yang berbeda koefisien muai panjangnya, disatukan menjadi satu lempengan. Apabila lempengan logam ini terkena panas, maka salah satu jenisnya akan memuai lebih dahulu, sehingga lempengan tadi membengkok, yang arah bengkoknya ini kemudian dimanfaatkan untuk menghubungkan kontak, jadi bila panas berlebihan kontak memutuskan sehingga elemen pemanas tidak lagi dialiri arus listrik, tapi bila panasnya mulai rendah lagi kontak akan menghubungkan kembali dan arus listrik kembali mengalir melalui elemen pemanas. Dengan demikian kondisi panas seterika dapat dipertahankan pada panas tertentu sesuai dengan yang diinginkan melalui pengaturan tombol pengatur panas.

## 7. Pompa Air

Pada seterika yang menggunakan uap air mempunyai tabung air dan dilengkapi dengan pompa air. Pompa air ini berfungsi untuk menyemprotkan air pada objek yang diseterika, terutama pada bahan yang tebal/katun, guna mendapatkan hasil seterika yang baik dan rapi.

## C. Bagian-bagian setrika yang mudah rusak

### 1. Elemen Panas

Kerusakan pemanas bisa terjadi karena pemakaian yang berlebihan, misalnya pada setrika tanpa pengatur panas. Atau termostat rusak, sehingga fungsi kontrolnya tidak bekerja. Ada kemungkinan juga salah pemakaian tegangan, terutama setrika baru. Kawat elemen rusak atau putus, isolasi elemen rusak, sehingga terjadi hubung singkat ke badan setrika.

### 2. Kabel Penghubung

Kerusakan kabel penghubung terjadi karena:

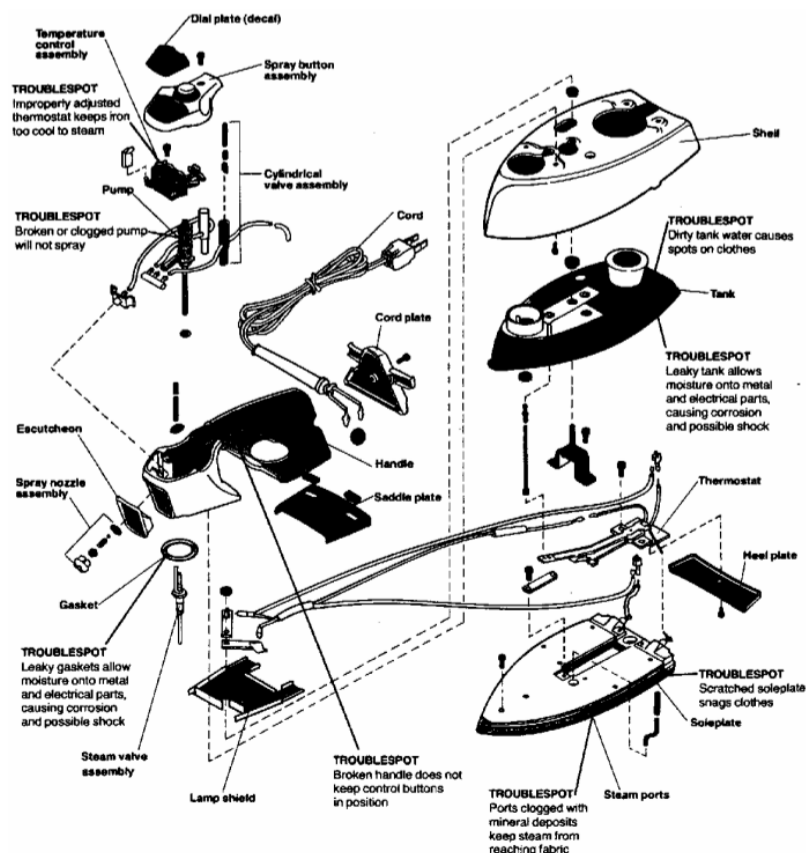
- Salah satu kawat atau keduanya putus akibat sering terpuntir waktu digunakan atau terlipat-lipat pada saat menyimpannya.
- Kabel terlalu kecil sehingga menjadi terlalu panas saat digunakan. Isolasi mudah rusak sehingga mudah mengakibatkan terjadinya hubung singkat.
- Kabel sudah tua.

### 3. Terminal dan tusuk kontak hubung.

Kerusakan terminal hubung kabel baik yang dapat dilepas atau yang tidak terjadi karena kontak yang melonggar, sehingga saat hubung-lepas menimbulkan bunga api dan meninggalkan arang. Juga karena panas yang berlebihan atau porselin tusuk kontak hubung pecah, pegas penjepit hangus atau merenggang.

### 4. Termostat

Kerusakan termostat terjadi akibat pemakai tidak mematuhi petunjuk pengaturan pemakaiannya. Atau setrika pernah jatuh, sehingga mengubah susunan mekanis dari termostat.





## SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

SMK COKROAMINOTO PANDAK

KOMPETENSI KEAHLIAN :

1. TEKNIK KOMPUTER dan JARINGAN Terakreditasi A
2. TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK Terakreditasi A
3. TEKNIK KENDARAAN RINGAN

Alamat : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, Yogyakarta, 55761 Telp. [0274] 6462313

Web site : [www.smkcokroaminotobantul.com](http://www.smkcokroaminotobantul.com) Email : [smkcokroaminoto@rocketmail.com](mailto:smkcokroaminoto@rocketmail.com)

---

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

- I. Identitas :**
- Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak  
Mata Pelajaran : Peralatan Rumah Tangga Listrik  
Kelas / Program : XI / Pemanfaatan Energi Listrik  
Semester : Ganjil  
Alokasi Waktu : 3 x 45  
Pertemuan ke : 2
- II. Standar Kompetensi :**  
Memperbaiki peralatan rumah tangga listrik
- III. Kompetensi Dasar :**  
Memperbaiki peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas (Setrika).
- IV. Indikator :**
3. Siswa mengidentifikasi rangkaian sirkit dalam keadaan terisolasi (jika diperlukan) melalui prosedur pengecekan dan pengukuran yang telah ditetapkan.
  4. Siswa mengidentifikasi rangkaian kelistrikan dan komponen disesuaikan dengan menggunakan peralatan dan urutan kerja sesuai dengan prosedur yang ditetapkan.
- V. Tujuan Pembelajaran :**  
Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:
1. Mengidentifikasi rangkaian sirkit dalam keadaan terisolasi (jika diperlukan) melalui prosedur pengecekan dan pengukuran yang telah ditetapkan.
  2. Mengidentifikasi rangkaian kelistrikan dan komponen disesuaikan dengan menggunakan peralatan dan urutan kerja sesuai dengan prosedur yang ditetapkan.

**VI. Materi Pokok Pembelajaran :**

Materi terlampir.

**VII. Metode Pembelajaran :**

Ceramah, Diskusi, Pemberian tugas, demonstrasi

**VIII. Sumber Belajar / Alat / Bahan**

3. Sumber Belajar : Modul Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik Jilid 3 oleh Prih Sumardjiati, dkk, Persyaratan Umum Instalasi Listrik (PUIL) 2011.

4. Bahan : Papan tulis, spidol, penghapus

**IX. Langkah-langkah Pembelajaran:****Pertemuan 2**

<b>PERTEMUAN</b>	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	<b>WAKTU</b>
<b>AWAL</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun.</li> <li>Menyampaikan SK, KD dan tujuan pembelajaran secara runtut.</li> <li>Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas.</li> </ol>	15 menit
<b>INTI</b>	<b>EKPLORASI</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membaca dengan tekun Job Sheet yang dibagikan</li> <li>Membaca cara mengidentifikasi rangkaian sirkit dalam keadaan terisolasi (jika diperlukan) melalui prosedur pengecekan dan pengukuran yang telah ditetapkan.</li> <li>Membaca cara mengidentifikasi rangkaian kelistrikan dan komponen disesuaikan dengan menggunakan peralatan dan urutan kerja sesuai dengan prosedur yang ditetapkan.</li> </ol>	35 menit
	<b>ELABORASI</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan cara mengidentifikasi rangkaian sirkit dalam keadaan terisolasi (jika diperlukan) melalui prosedur pengecekan dan pengukuran yang telah ditetapkan.</li> <li>Menjelaskan cara mengidentifikasi rangkaian kelistrikan dan komponen disesuaikan dengan menggunakan peralatan dan urutan kerja sesuai dengan prosedur yang ditetapkan.</li> </ol>	35 menit
	<b>KONFIRMASI</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengklasifikasi hasil kerja apabila terjadi kesalahan dengan teliti, jujur dan tanggung jawab.</li> <li>Membuat kesimpulan dari lembar kerja yang telah dibuat di bawah bimbingan guru.</li> </ol>	35 menit




	3. Memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang paling aktif dan baik. 4. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin	
<b>PENUTUP</b>	1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil kerja siswa.	15 menit

**X. Kriteria Penilaian:**

**DAFTAR PENILAIAN**

NO	ASPEK	Skor maks	Skor perolehan
1	Gambarkan rangkaian dari setrika listrik	50	.....
2	Identifikasi kerusakan dan analisis dan rencanakan langkah yang akan diambil untuk melakukan perbaikan	50	.....
3			.....
4			.....
5			.....
	Total	100	.....

**Keterangan:** 
$$NA = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\sum \text{Skor Maximum}} \times 100$$

	JURUSAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK	
	JOB SHEET PRAKTIK PEMELIHARAAN DAN PERBAIKAN PERALATAN RUMAH TANGGA LISTRIK	
	Semester 1	Memperbaiki Setrika Listrik
		3 x 45 menit

## 1. TUJUAN

Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi rangkaian sirkit dalam keadaan terisolasi (jika diperlukan) melalui prosedur pengecekan dan pengukuran yang telah ditetapkan.
2. Mengidentifikasi rangkaian kelistrikan dan komponen disesuaikan dengan menggunakan peralatan dan urutan kerja sesuai dengan prosedur yang ditetapkan.

## 2. ALAT DAN BAHAN

- a. *Multimeter*
- b. Tang cucut
- c. Tang kupas
- d. Tang potong
- e. Obeng plus
- f. Obeng minus
- g. Setrika

## 3. KESELAMATAN KERJA

- a. Pastikan seluruh pakaian yang anda kenakan kering
- b. Jauhkan peralatan yang tidak diperlukan dari tempat pengambilan data
- c. Gunakan alat pelindung diri (APD) sesuai kebutuhan
- d. Jangan menghubungkan rangkaian dengan sumber tegangan sebelum diperiksa oleh guru pembimbing

## 4. LANGKAH KERJA

- 1) Menyiapkan alat dan bahan
- 2) Mengecek kondisi masing-masing komponen menggunakan multimeter dengan keadaan masih terisolasi.
- 3) Gambarkan rangkaian dari setrika listrik dan Identifikasi kerusakan pada setrika listrik.
- 4) Buatlah analisis dan rencanakan langkah yang akan diambil untuk melakukan perbaikan

**5. TABEL PENGAMATAN**

**Tabel 1 Identifikasi Kerusakan pada Strika**

<b>No</b>	<b>Jenis Kerusakan</b>	<b>Rencana Perbaikan</b>
1		
2		
3		
4		
5		

**6. GAMBAR RANGKAIAN**



## SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

SMK COKROAMINOTO PANDAK

KOMPETENSI KEAHLIAN :

1. TEKNIK KOMPUTER dan JARINGAN Terakreditasi A
2. TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK Terakreditasi A
3. TEKNIK KENDARAAN RINGAN

Alamat : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, Yogyakarta, 55761 Telp. [0274] 6462313

Web site : [www.smkcokroaminotobantul.com](http://www.smkcokroaminotobantul.com) Email : [smkcokroaminoto@rocketmail.com](mailto:smkcokroaminoto@rocketmail.com)

---

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

- I. Identitas :**
- Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak
- Mata Pelajaran : Peralatan Rumah Tangga Listrik
- Kelas / Program : XI / Pemanfaatan Energi Listrik
- Semester : Ganjil
- Alokasi Waktu : 3 jam pelajaran
- Pertemuan ke : 3
- II. Standar Kompetensi :**
- Merawat Peralatan Rumah Tangga Listrik
- III. Kompetensi Dasar :**
- Memahami prosedur perawatan peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas.
- IV. Indikator :**
5. Siswa mengklasifikasikan bagian-bagian kelistrikan peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas dijelaskan sesuai dengan fungsi.
  6. Siswa menjelaskan cara –cara perawatan peralatan rumah tangga listrik menggunakan alat pemanas dipahami dengan benar sesuai SOP
- V. Tujuan Pembelajaran :**
- Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:
3. Mengklasifikasikan bagian-bagian kelistrikan peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas dijelaskan sesuai dengan fungsi
  4. Menjelaskan cara –cara perawatan peralatan rumah tangga listrik menggunakan alat pemanas.dipahami dengan benar sesuai SOP
- VI. Materi Pokok Pembelajaran :**
- Materi terlampir.

**VII. Metode Pembelajaran :**

Ceramah, Diskusi, Pemberian tugas

**VIII. Sumber Belajar / Alat / Bahan**

5. Sumber Belajar : Modul Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik Jilid 3 oleh Prih Sumardjiati, dkk, Persyaratan Umum Instalasi Listrik (PUIL) 2011.
6. Bahan : Papan tulis, spidol, penghapus

**IX. Langkah-langkah Pembelajaran:****Pertemuan 3**

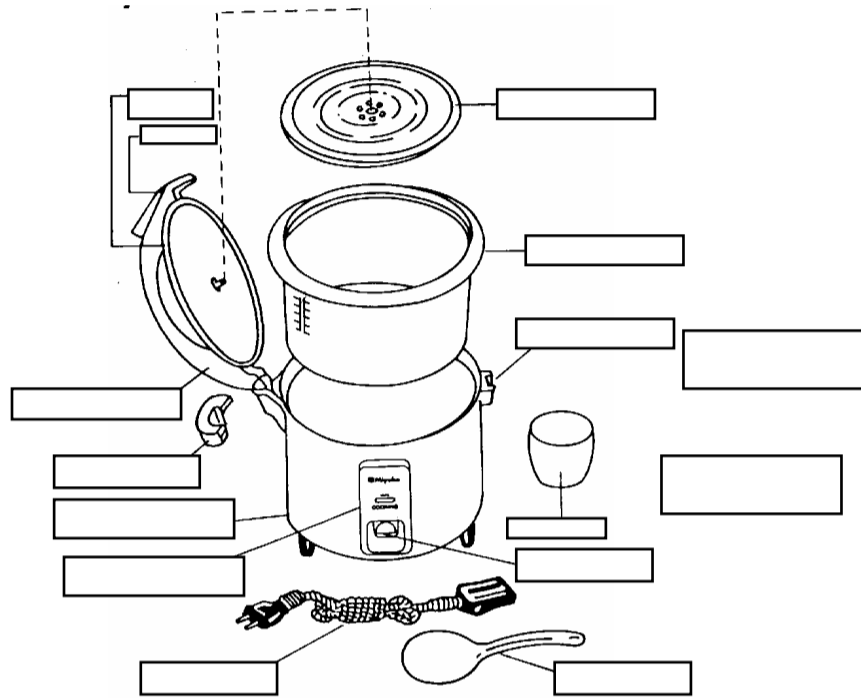
<b>PERTEMUAN</b>	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	<b>WAKTU</b>
<b>AWAL</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun.</li> <li>2. Menyampaikan SK,KD dan tujuan pembelajaran secara runtut.</li> <li>3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas.</li> </ol>	15 menit
<b>INTI</b>	<b>EKPLORASI</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca dengan tekun materi yang telah dibagikan.</li> <li>2. Membaca: materi peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas berupa penanak nasi listrik.</li> </ol>	30 menit
	<b>ELABORASI</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konstruksi bagian-bagian dari penanak nasi listrik</li> <li>2. Menjelaskan prosedur perawatan penanak nasi listrik dan menganalisis bagian penanak nasi listrik yang mudah rusak.</li> </ol>	30 menit
	<b>KONFIRMASI</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Mengklasifikasi hasil kerja apabila terjadi kesalahan dengan teliti, jujur dan tanggung jawab.</li> <li>6. Membuat kesimpulan dari lembar kerja yang telah dibuat di bawah bimbingan guru.</li> <li>7. Memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang paling aktif dan baik.</li> <li>8. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin</li> </ol>	30 menit
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil kerja siswa.</li> </ol>	15 menit

**XIII. Kriteria Penilaian:**

**DAFTAR PERTANYAAN JAWABAN BERSTRUKTUR**

Perawatan dan Perbaikan Peralatan Rumah Tangga Listrik **Rice Cooker**

1. Tegangan pada rice cooker yang biasa saudara gunakan adalah..... V dan daya pada rice cooker adalah ....., ....., dan ..... watt
2. Sebutkan bagian-bagian pada rice cooker berikut ini :



3. Jelaskan bagian bagian ric cooker berikut ini :
  - a. Tutup rice kooker :
  - b. Kabel Tenaga :
  - c. Pen bagian dalam :
  - d. Elemen pemanas

4. Gambarkan diagram kelistrikan rice cooker

.....

5. Jelaskan cara kerja rice cooker

.....

6. Sebutkan perawatan pada rice cooker dan jelaskan

a. ....

b. ....

c. ....

## Materi Penanak Nasi Listrik (Electric Rice Cooker)

### RICE COOKER

Alat penanak nasi yang banyak dipakai pada rumah tangga umum menyebutnya rice cooker. Dan karena waktu penanakannya cukup lama, alat ini disebut juga sebagai slow cooker. Peralatan ini memungkinkan digunakan pada rumah tangga, karena pemakaian dayanya mulai dari 350 watt, 500 watt, 800 watt, dan seterusnya. Salah satu bentuk dari peralatan ini ditunjukkan pada gambar 2 –12 berikut ini :



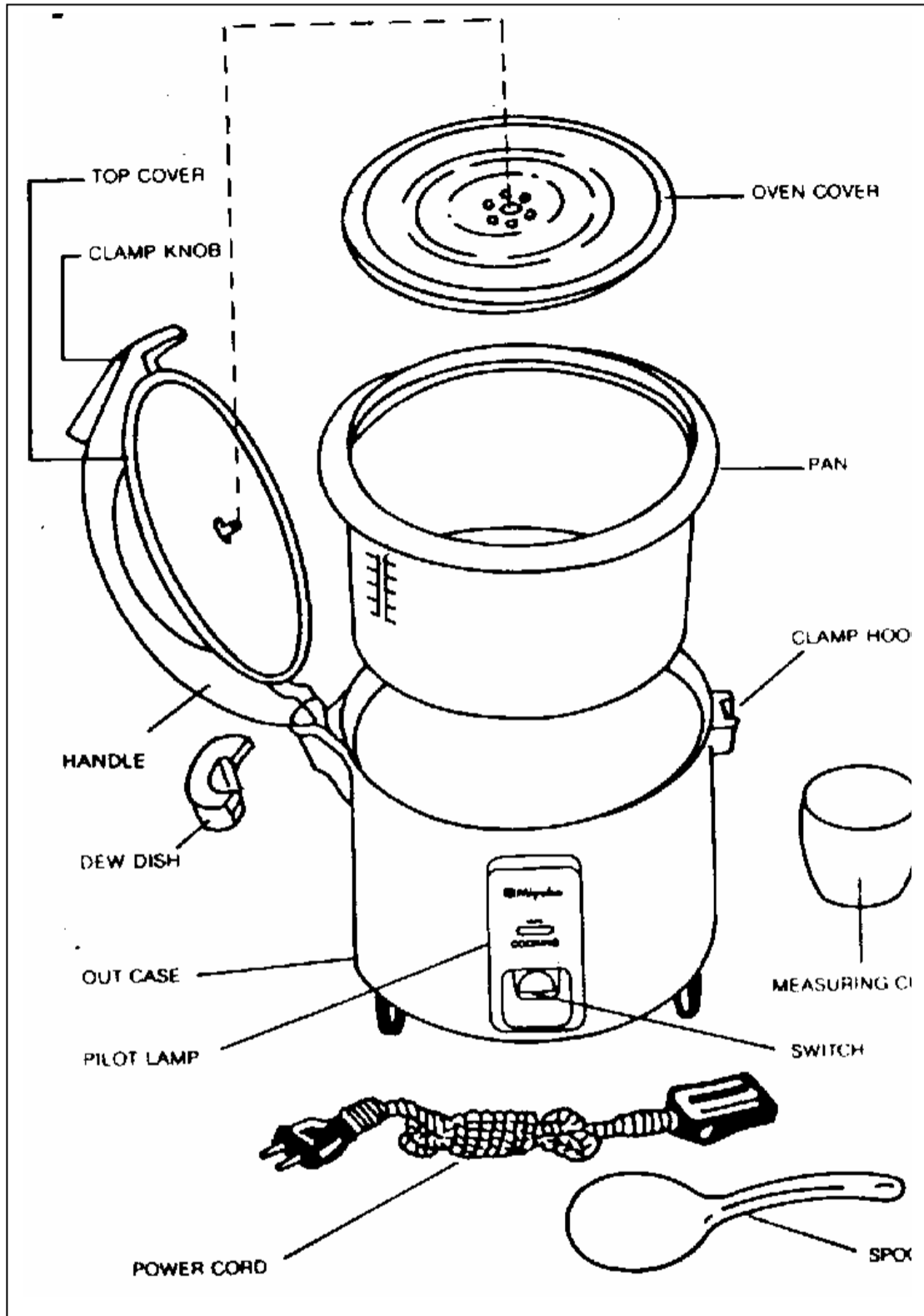
Gambar 2 – 12 Salah satu bentuk Rice Cooker

### Konstruksi

Pada dasarnya peralatan ini terdiri dari bagian pokok :

1. Pan bagian dalam, untuk menempatkan beras yang akan ditanak, terbuat dari logam/aluminiumnya yang dilapisi bahan anti lengket.
2. Elemen pemanas Pada rice cooker tertentu pemanas ini dililitkan pada bagian samping pan bagian dalam. Untuk jenis seperti ini, apabila elemen rusak dapat diperbaiki. Namun pada kebanyakan *rice cooker* yang diperdagangkan sekarang (seperti contoh gambar 3-1) elemen pemanas ditempatkan dalam bagian/pipa yang solid/permanen, sehingga bila rusak sukar diperbaiki.
3. Rumah bagian luar (*out case*) sebagai pelindung dari pan bagian dalam dan elemen. Pada bagian ini biasanya terdapat saklar dan terminal untuk kabel tenaga. Saklar umumnya mempunyai 2 kedudukan yaitu kedudukan *cooking* dan *warm*.
4. Kabel tenaga Kabel ini biasanya terdiri dari tusuk kontak untuk ke sumber listrik dan kontra steker untuk ketterminal pada peralatan. Bila peralatan tidak dipakai, kabel dapat dilepas dan disimpan terpisah.
5. Tutup Kebanyakan rice cooker mempunyai dua buah tutup yaitu satu tutup untuk pan bagian dalam dan satu lagi tutup bagian atas yang dilengkapi dengan klem.

Gambar bagian – bagian dari rice cooker secara lengkap ditunjukkan pada gambar 2-1



Gambar 2 –13 Bagian-bagian Rice Cooker



## **Perawatan Rice Cooker.**

Perawatan pada rice cooker relatif ringan, perawatan dilakukan terhadap fisik, kelistrikan dan sedikit bagian mekanik. Perawatan terhadap fisik peralatan ialah dalam bentuk pembersihan bagian-bagian peralatan seperti pan bagian dalam, rumah bagian luar. Membersihkan bagian dalam cukup dengan air dan sabun/vim. Sedang untuk bagian luar agar tidak mudah berkarat harus selalu kering dan bila mungkin diberi bahan anti karat atau bila catnya sudah rusak dilakukan pengecatan kembali. Pemeliharaan kelistrikannya antara lain dijaga agar kabel tenaga tidak sering tertekuk dan perhatikan saklar, apabila nasi telah masak, pastikan bahwa saklar dalam posisi *off* atau *warm*. Setiap kali akan menggunakan yakinkan bahwa tidak ada benda lain yang berada dibagian dalam antara pan dengan bagian dasar rice cooker yang dapat mengganggu proses menanak nasi.

## **Perbaikan**

Bagian yang memungkinkan kerusakan pada rice cooker antara lain :

1. Kabel tenaga, putus atau isolasi terkupas. Cara perbaikannya bila memungkinkan diperbaiki/diisolasi pada bagian yang rusak, tetapi kalau kabel sudah cukup tua dan pendek lebih baik diganti baru.
2. Saklar, yang kerusakannya pada bagian mekanik seperti pegas dan kontak-kontaknya. Karena model saklarnya tidak umum dijual dipasaran, bila rusak memerlukan perbaikan atau dimodifikasi.
3. Elemen pemanas, kerusakan elemen pemanas biasanya disebabkan oleh kesalahan tegangan, dimana biasanya dipakai untuk tegangan 110 volt kemudian dipakai pada tegangan 220 volt. Penyebab lainnya adalah karena kurangnya pemeliharaan, sehingga pada bagian elemen atau bagian dasar dari rice cooker berkarat, sehingga pelindung elemen rusak dan elemennya putus atau terhubung singkat dengan badan. Untuk merek tertentu elemen pemanas ini ada dijual satu set, tetapi pada kebanyakan merk kerusakan elemen susah diperbaiki
4. Pengatur panas, alat ini dilengkapi dengan pengatur/pembatas panas dari bimetal, kerusakan pada bimetal dapat menyebabkan rice cooker tidak panas atau panas menjadi terlalu tinggi. Untuk ini bimetal perlu diperiksa dan diset ulang atau diperbaiki.

### **1. Tugas Pengetahuan**

- a. Sebutkan bagian-bagian utama Rice Cooker dan jelaskan fungsi dari masing-masing bagiannya !
- b. Jelaskan cara kerja Rice Cooker yang dilengkapi dengan saklar cooking dan warm!
- c. Bagian mana saja yang mungkin mudah rusak pada Rice Cooker dan bagaimana cara merawat / memperbaikinya ?



## SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

SMK COKROAMINOTO PANDAK

KOMPETENSI KEAHLIAN :

1. TEKNIK KOMPUTER dan JARINGAN Terakreditasi A
2. TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK Terakreditasi A
3. TEKNIK KENDARAAN RINGAN

Alamat : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, Yogyakarta, 55761 Telp. [0274] 6462313

Web site : [www.smkcokroaminotobantul.com](http://www.smkcokroaminotobantul.com) Email : [smkcokroaminoto@rocketmail.com](mailto:smkcokroaminoto@rocketmail.com)

---

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

- I. Identitas :**
- Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak
- Mata Pelajaran : Peralatan Rumah Tangga Listrik
- Kelas / Program : XI / Pemanfaatan Energi Listrik
- Semester : Ganjil
- Alokasi Waktu : 3 x 45 menit
- Pertemuan ke : 4
- II. Standar Kompetensi :**
- Memperbaiki peralatan rumah tangga listrik
- III. Kompetensi Dasar :**
- Memperbaiki peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas (Rice Cooker).
- IV. Indikator :**
7. Siswa mengidentifikasi kondisi setiap rangkaian dan komponen diperiksa fungsi kerjanya sesuai dengan manual.
  8. Siswa mengidentifikasi kebutuhan penggantian komponen diajukan kepada pihak terkait dan berwenang.
  9. Siswa memperbaiki Rice Cooker listrik sesuai dengan manual book dan buku panduan.
  - 10.
- V. Tujuan Pembelajaran :**
- Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:
1. Mengidentifikasi kondisi setiap rangkaian dan komponen diperiksa fungsi kerjanya sesuai dengan manual.
  2. Mengidentifikasi kebutuhan penggantian komponen diajukan kepada pihak terkait dan berwenang.

**VI. Materi Pokok Pembelajaran :**

Materi terlampir.

**VII. Metode Pembelajaran :**

Ceramah, Diskusi, Pemberian tugas, demonstrasi

**VIII. Sumber Belajar / Alat / Bahan**

7. Sumber Belajar : Modul Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik Jilid 3 oleh Prih Sumardjiati, dkk, Persyaratan Umum Instalasi Listrik (PUIL) 2011.

8. Bahan : Papan tulis, spidol, penghapus

**IX. Langkah-langkah Pembelajaran:**

**Pertemuan 4**

<b>PERTEMUAN</b>	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	<b>WAKTU</b>
<b>AWAL</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun.</li><li>2. Menyampaikan SK,KD dan tujuan pembelajaran secara runtut.</li><li>3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas.</li></ol>	15 menit
<b>INTI</b>	<b>EKPLORASI</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membaca dengan tekun Job Sheet yang dibagikan</li><li>2. Membaca cara mengidentifikasi kondisi setiap rangkaian dan komponen diperiksa fungsi kerjanya sesuai dengan manual.</li><li>3. Membaca cara mengidentifikasi kebutuhan penggantian komponen diajukan kepada pihak terkait dan berwenang.</li></ol>	30 menit
	<b>ELABORASI</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan cara mengidentifikasi rangkaian sirkit dalam keadaan terisolasi (jika diperlukan) melalui prosedur pengecekan dan pengukuran yang telah ditetapkan.</li><li>2. Menjelaskan cara mengidentifikasi rangkaian kelistrikan dan komponen disesuaikan dengan menggunakan peralatan dan urutan kerja sesuai dengan prosedur yang ditetapkan. Menjelaskan cara memperbaiki Rice Cooker listrik sesuai dengan manual book dan buku panduan.</li></ol>	30 menit

	<b>KONFIRMASI</b>	
	1. Mengklasifikasi hasil kerja apabila terjadi kesalahan dengan teliti, jujur dan tanggung jawab. 2. Membuat kesimpulan dari lembar kerja yang telah dibuat di bawah bimbingan guru. 3. Memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang paling aktif dan baik. 4. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin	30 menit
<b>PENUTUP</b>	1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil kerja siswa.	15 menit

**X. Kriteria Penilaian:**

**DAFTAR PENILAIAN**

NO	ASPEK	Skor maks	Skor perolehan
1	Mengisi tabel, membuat analisis, serta kesimpulan	50	.....
2	Berhasil memperbaiki dan dapat menjelaskan cara kerja	50	.....
3			.....
4			.....
5			.....
	Total	100	.....

**Keterangan:** 
$$NA = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\sum \text{Skor Maximum}} \times 100$$


Bantul, 27 November 2017

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Agus Wihandono  
NIP. -

Nur Aida Puspa Dewi  
NIM. 14501241004

	JURUSAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK	
	JOB SHEET PRAKTIK PEMELIHARAAN DAN PERBAIKAN PERALATAN RUMAH TANGGA LISTRIK	
	Semester 1	Memperbaiki Rice Cooker Listrik
		1 x 20 menit

## 1. TUJUAN

Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi kondisi setiap rangkaian dan komponen diperiksa fungsi kerjanya sesuai dengan manual book.
2. Mengidentifikasi kebutuhan penggantian komponen diajukan kepada pihak terkait dan berwenang.
3. Memperbaiki Rice Cooker listrik sesuai dengan manual book dan buku panduan.

## 2. ALAT DAN BAHAN

- a. *Multimeter*
- b. Tang cucut
- c. Tang kupas
- d. Tang potong
- e. Obeng plus
- f. Obeng minus
- g. Rice Cooker

## 3. KESELAMATAN KERJA

- a. Pastikan seluruh pakaian yang anda kenakan kering
- b. Jauhkan peralatan yang tidak diperlukan dari tempat pengambilan data
- c. Gunakan alat pelindung diri (APD) sesuai kebutuhan
- d. Jangan menghubungkan rangkaian dengan sumber tegangan sebelum diperiksa oleh guru pembimbing

## 4. LANGKAH KERJA

- 1) Menyiapkan alat dan bahan
- 2) Mengecek kondisi masing-masing komponen menggunakan multimeter dalam keadaan masih terisolasi.
- 3) Amati kondisi awal Rice Cooker listrik sebelum pembongkaran dilakukan.
- 4) Bongkar Rice Cooker listrik sesuai dengan tahapan yang sudah dijelaskan.
- 5) Amati setiap komponen pada Rice Cooker listrik dengan seksama.

- 6) Catatat setiap komponen pada Rice Cooker listrik dan sertakan fungsinya.
- 7) Tes fungsi dari setiap komponen yang tidak terisolasi dan sudah dibongkar
- 8) Lakukan perbaikan jika ada komponen atau sambungan pada Rice Cooker yang tidak berfungsi sebagaimana mestinya.
- 9) Rangkai kembali Rice Cooker yang sudah diperbaiki

## 5. TABEL PENGAMATAN

**Tabel 1 Komponen pada Rice Cooker**

No	Nama Komponen	Fungsi	Kondisi/ Ket
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

**Tabel 2 Daftar Kerusakan dan Perbaikan yang Dilakukan**

No	Jenis Kerusakan	Perbaikan yang Dilakukan
1		
2		
3		
4		

**6. ANALIS DATA**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**7. KESIMPULAN**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

SMK COKROAMINOTO PANDAK

KOMPETENSI KEAHLIAN :

1. TEKNIK KOMPUTER dan JARINGAN Terakreditasi A
2. TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK Terakreditasi A
3. TEKNIK KENDARAAN RINGAN

Alamat : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, Yogyakarta, 55761 Telp. [0274] 6462313

Web site : [www.smkcokroaminotobantul.com](http://www.smkcokroaminotobantul.com) Email : [smkcokroaminoto@rocketmail.com](mailto:smkcokroaminoto@rocketmail.com)

---

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

- I. Identitas :**
- Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak  
Mata Pelajaran : Peralatan Rumah Tangga Listrik  
Kelas / Program : XI / Pemanfaatan Energi Listrik  
Semester : Ganjil  
Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran  
Pertemuan ke : 5
- II. Standar Kompetensi :**  
Merawat Peralatan Rumah Tangga Listrik
- III. Kompetensi Dasar :**  
Memahami prosedur perawatan peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas.
- IV. Indikator :**
1. Siswa mengklasifikasikan bagian-bagian kelistrikan peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas dijelaskan sesuai dengan fungsi.
  2. Siswa menjelaskan cara –cara perawatan peralatan rumah tangga listrik menggunakan alat pemanas.dipahami dengan benar sesuai SOP
- V. Tujuan Pembelajaran :**  
Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:
1. Mengklasifikasikan bagian-bagian kelistrikan peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas dijelaskan sesuai dengan fungsi
  2. Menjelaskan cara –cara perawatan peralatan rumah tangga listrik menggunakan alat pemanas.dipahami dengan benar sesuai SOP
- VI. Materi Pokok Pembelajaran :**  
Materi terlampir.



**VII. Metode Pembelajaran :**

Ceramah, Diskusi, Pemberian tugas

**VIII. Sumber Belajar / Alat / Bahan**

1. Sumber Belajar : Modul Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik Jilid 3 oleh Prih Sumardjiati, dkk, Persyaratan Umum Instalasi Listrik (PUIL) 2011.
2. Bahan : Papan tulis, spidol, penghapus

**IX. Langkah-langkah Pembelajaran:****Pertemuan 5**

<b>PERTEMUAN</b>	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	<b>WAKTU</b>
<b>AWAL</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun.</li> <li>2. Menyampaikan SK,KD dan tujuan pembelajaran secara runtut.</li> <li>3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas.</li> </ol>	15 menit
<b>INTI</b>	<b>EKPLORASI</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca dengan tekun materi yang telah dibagikan.</li> <li>2. Membaca: materi peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas berupa pemanggang roti.</li> </ol>	30 menit
	<b>ELABORASI</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konstruksi bagian-bagian dari pemanggang roti.</li> <li>2. Menjelaskan prosedur perawatan setrika listrik dan menganalisis bagian pemanggang roti yang mudah rusak.</li> </ol>	30 menit
	<b>KONFIRMASI</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengklasifikasi hasil kerja apabila terjadi kesalahan dengan teliti, jujur dan tanggung jawab.</li> <li>2. Membuat kesimpulan dari lembar kerja yang telah dibuat di bawah bimbingan guru.</li> <li>3. Memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang paling aktif dan baik.</li> <li>4. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin</li> </ol>	30 menit
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil kerja siswa.</li> </ol>	15 menit

**X. Kriteria Penilaian:**

**DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA**

NO	ASPEK	Skor maks	Skor perolehan
1	Sebutkan bagian-bagian kelistrikan pemanggang roti	30	.....
2	Jelaskan cara-cara perawatan peralatan rumah tangga listrik berupa pemanggang roti serta prosedur dan jadwal rutin perawatan	40	.....
3	Terangkan cara pemeriksaan rangkaian pada kondisi yang terisolasi.	30	.....
	Total	100	.....

Bantul, 27 November 2017

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa,

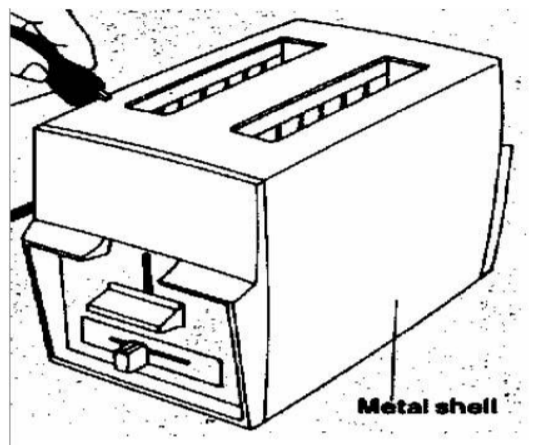
Agus Wihandono  
NIP. -

Nur Aida Puspa Dewi  
NIM. 14501241004

## Materi Pemanggang Roti

### PEMANGGANG ROTI

Pemanggang roti adalah peralatan listrik rumah tangga yang digunakan untuk memanggang roti yang telah diiris-iris berbentuk lempengan. Panas yang dihasilkan dengan menggunakan elemen pemanas dari kawat nikelin pipih yang dililitkan pada lempengan bahan tahan panas seperti asbes atau mika. Roti yang telah diiris dimasukkan ke dalam rongga yang tersedia, dipanaskan/dipanggang salah satu jenis pemanggang roti (Bread Toaster) yang banyak dipakai pada rumah tangga ditunjukkan pada gambar 2 – 5 berikut ini :



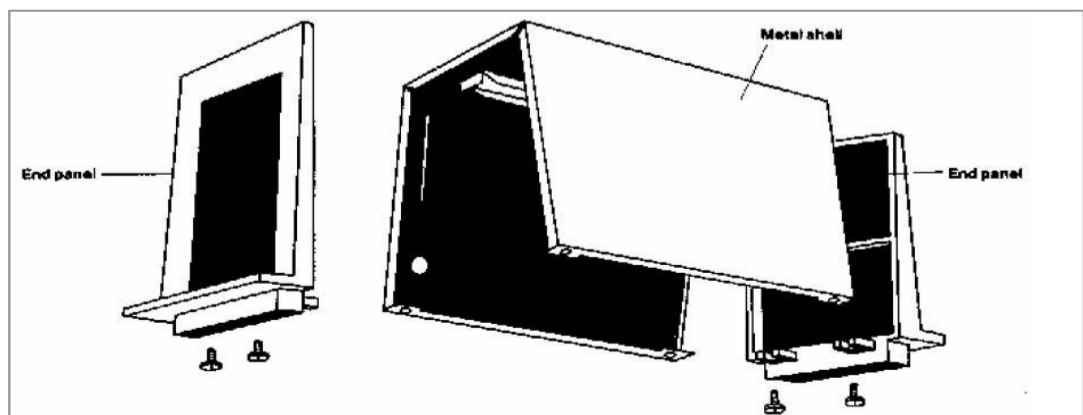
Gambar 2 – 5 Pemanggang roti

#### 1. Konstruksi Pemanggang Roti

Pemanggang roti yang banyak dipakai dirumah tangga mempunyai konstruksi yang terdiri dari bagian-bagian sebagai berikut :

1. Rumah pelindung
2. Elemen pemanas
3. Dudukan roti
4. Pengatur panas timer
5. perlengkapan mekanik lainnya

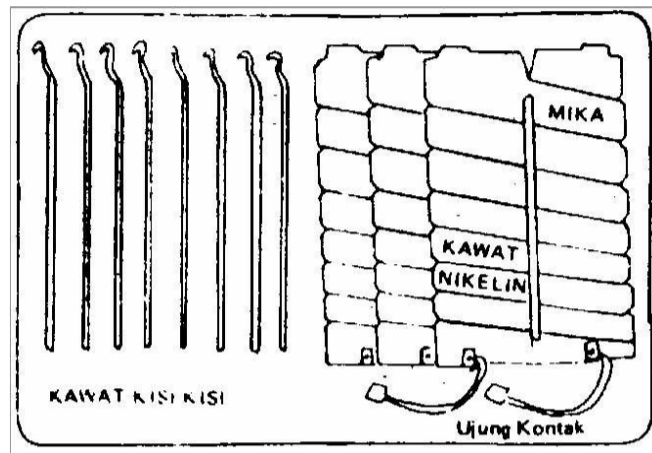
1.1. Rumah Pelindung Rumah pelindung dari pemanggang roti tersebut dari bahan pelat yang dilapisi chrom atau dicat dengan cat tahan panas agar tidak mudah korosi/berkarat. Untuk mengetahui lebih jelas bentuk dari rumah pelindung ini dapat dilihat pada gambar 2-6 berikut :



### Gambar 2 – 6 Rumah pelindung Toaster

1.2. Elemen Pemanas Elemen pemanas umumnya terdiri dari 3 (tiga) bagian yang dihubungkan jajar/paralel dan ditempatkan sedemikian rupa berjajar, sehingga membentuk dua rongga diantaranya. Elemen pemanas ini dibuat dari bahan pemanas yaitu kawat nikelin bulat atau pipih yang dililitkan pada lempengan mika atau asbes.

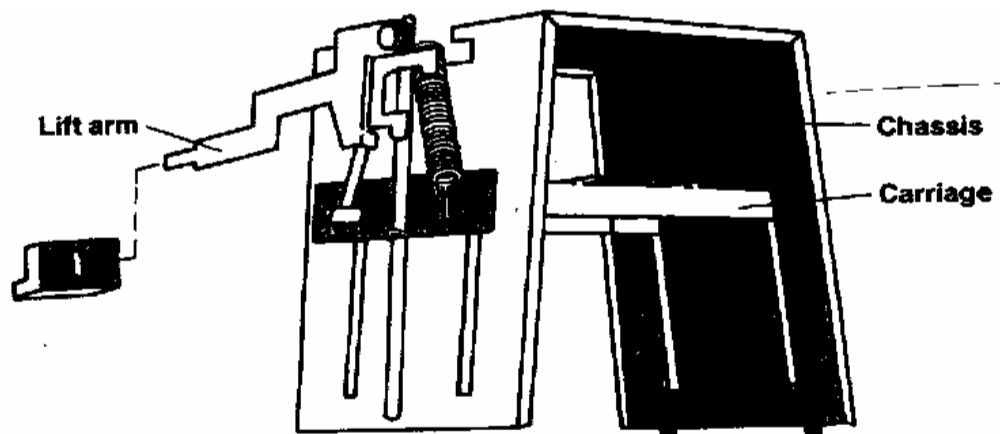
Gambar 2-7 menunjukkan bentuk dari elemen pemanas dan kawat kisi kisi yang memisahkan roti dengan elemen pemanas dengan jarak tertentu agar roti tidak menempel pada elemen pemanas.



Gambar 2 – 7 Elemen pemanas

### 1.3. Dudukan Roti

Dudukan roti dibuat sedemikian rupa, sehingga dapat dinaik/turunkan. Menurunnya dilakukan dengan cara ditekan (secara manual), sedangkan gerakan naik kembalinya terjadi secara otomatis menurut panas dan lamanya waktu pemanggangan yang ditentukan (diset). Gambar 2 – 8 menunjukkan bagian dari dudukan roti tersebut.



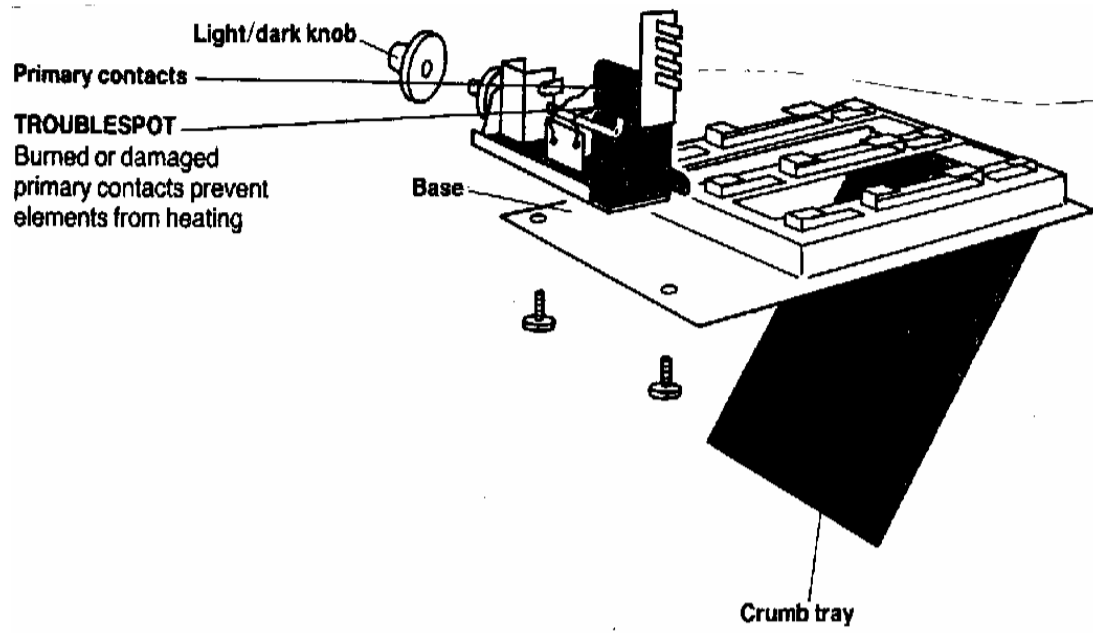
Gambar 2-8 Dudukan roti

### 1.4. Pengatur Panas dan Timer

Pada peralatan pemanggang roti biasanya dilengkapi dengan pengatur panas dengan bimetal atau dengan pengatur lamanya waktu pemanggangan (timer). Baik pengaturan pemanggangan dengan menggunakan pengatur panas dengan bimetal ataupun pengatur waktu (timer), pengaturannya dilakukan dengan cara

memutar tombol, dengan kedudukan light, medium dan dark atau dengan kedudukan 1,2 dan3.

Bagian pengatur panas dengan bimetal ditunjukkan pada gambar 2 – 9.



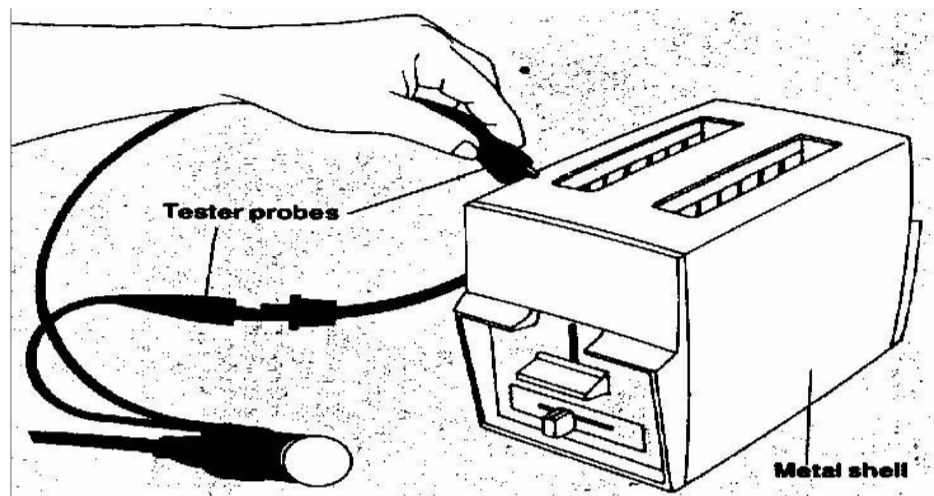
Gambar 2 – 9 Pengatur panas

## 2. Perawatan dan Perbaikan Pemanggang Roti.

### 2.1. Memeriksa Pemanggang Roti

Pemanggang roti dikatakan baik bila :

1. Pada peralatan ini tidak terdapat hubung singkat rangkaian kelistrikan dengan badannya. Hal ini dapat diperiksa dengan menggunakan AVO meter atau dengan lampu penguji. Lihat gambar 2-10.



Gambar 2 – 10 Pemeriksaan kebocoran tegangan

2. Pada saat belum bekerja, antara elemen tidak terdapat hubungan, untuk ini ukur dengan AVO-meter pada ujung-ujung kabel penghubung.
3. Bila tombol ditekan ke bawah, antara elemen akan terhubung dan bila kita ukur dengan AVO meter akan menunjukkan nilai tahanan. (Untuk Toaster kecil ? 300 watt nilai tahanannya ? 150 ohm).
4. Bila tombol dinaikkan hubungan elemen pemanas terputus dan bila diukur dengan AVO meter akan menunjuk nol.

### 2.2. Perbaikan.

Pada umumnya kerusakan pada pemanggang roti disebabkan oleh :

- a. Kotor karena lemak dan sisa pembakaran.

Perbaikannya dengan cara membersihkan bagian-bagian tertentu misalnya : Pada terminal, yaitu membersihkan kontak dan sambungan, membersihkan kontak-kontak dengan amplas halus dan mengencangkan kembali baut pada sambungan

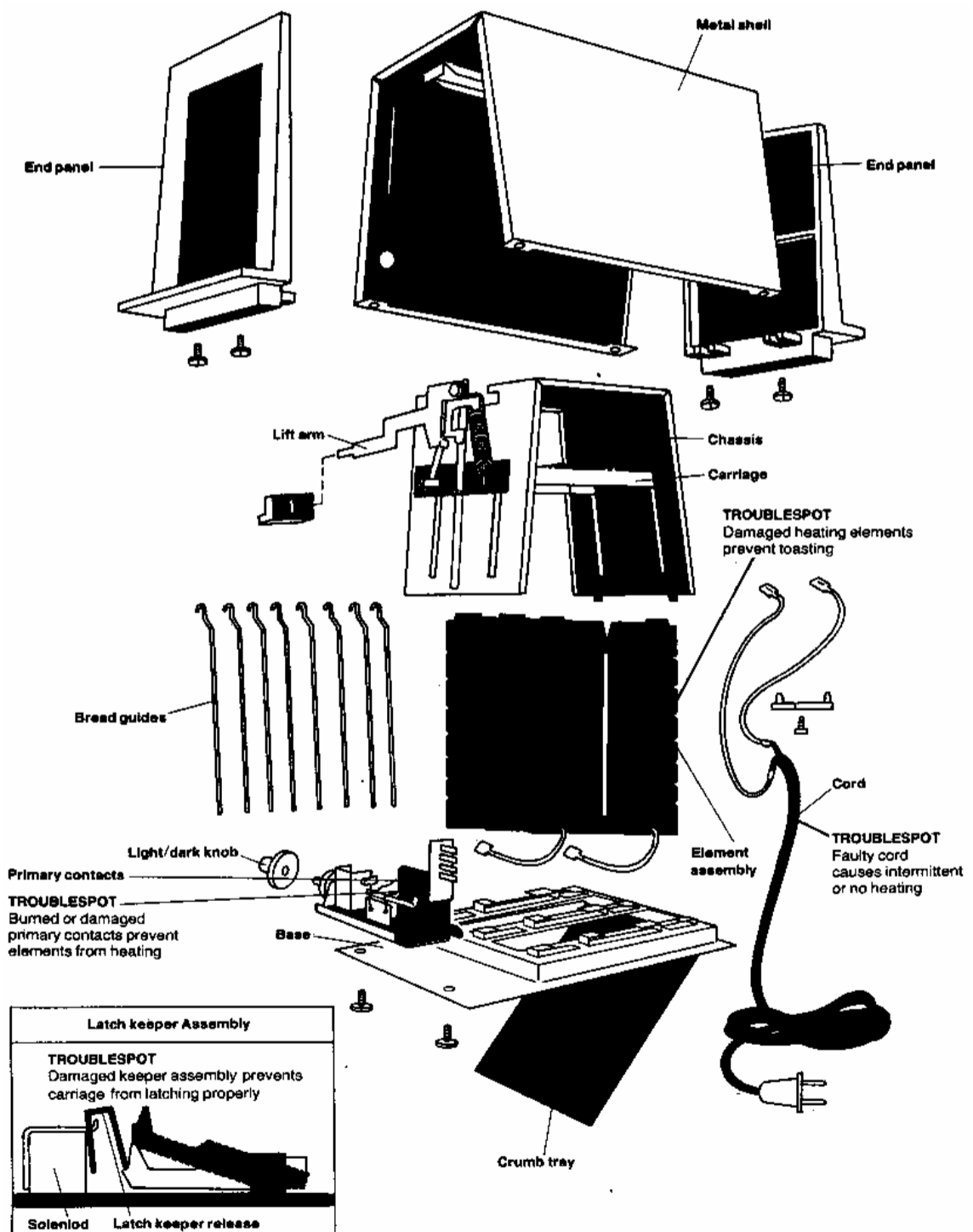
- b. Kesalahan pemakaian, sehingga mengakibatkan :

1. Elemen pemanas putus, untuk mengetahui elemen yang putus dapat diamati secara visual atau diukur dengan AVO-meter. Bila elemen putus diganti dengan yang baru.
2. Perlengkapan mekanik dari pemanggang roti rusak , untuk ini buka sekerup bagian bawah dari rumah pemanggang roti tersebut, periksa

bagian mekanik pengangkat roti dan pengatur panas/bimetal. Perhatikan pada saat membuka pegas-pegas dan sambungan mekaniknya.

c. Kabel Penghubung.

Kerusakan kabel penghubung ini sering terjadi karena sering tertekuk. Kerusakan dapat dalam bentuk kabelnya putus atau isolasi kabel rusak. Bila masih memungkinkan, pada tempat kerusakan saja dipotong atau diisolasi. Tetapi bila sudah terlalu pendek sebaiknya diganti baru. Susunan konstruksi pemanggang roti (two slices) secara lengkap dapat kita lihat pada gambar 2-11 berikut ini :



Gambar 2 –11 Bagian- bagian lengkap Pemanggang roti



## SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

SMK COKROAMINOTO PANDAK

KOMPETENSI KEAHLIAN :

1. TEKNIK KOMPUTER dan JARINGAN Terakreditasi A
2. TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK Terakreditasi A
3. TEKNIK KENDARAAN RINGAN

Alamat : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, Yogyakarta, 55761 Telp. [0274] 6462313

Web site : [www.smkcokroaminotobantul.com](http://www.smkcokroaminotobantul.com) Email : [smkcokroaminoto@rocketmail.com](mailto:smkcokroaminoto@rocketmail.com)

---

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

- I. Identitas :**
- Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak  
Mata Pelajaran : Peralatan Rumah Tangga Listrik  
Kelas / Program : XI / Pemanfaatan Energi Listrik  
Semester : Ganjil  
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit  
Pertemuan ke : 6
- II. Standar Kompetensi :**  
Memperbaiki peralatan rumah tangga listrik
- III. Kompetensi Dasar :**  
Memperbaiki peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan alat pemanas (Pemanggang Roti).
- IV. Indikator :**
1. Siswa mengidentifikasi kondisi setiap rangkaian dan komponen diperiksa fungsi kerjanya sesuai dengan manual.
  2. Siswa mengidentifikasi kebutuhan penggantian komponen diajukan kepada pihak terkait dan berwenang.
  3. Siswa memperbaiki Pemanggang Roti listrik sesuai dengan manual book dan buku panduan.
- V. Tujuan Pembelajaran :**  
Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:
1. Mengidentifikasi kondisi setiap rangkaian dan komponen diperiksa fungsi kerjanya sesuai dengan manual.
  2. Mengidentifikasi kebutuhan penggantian komponen diajukan kepada pihak terkait dan berwenang.



**VI. Materi Pokok Pembelajaran :**

Materi terlampir.

**VII. Metode Pembelajaran :**

Ceramah, Diskusi, Pemberian tugas, demonstrasi

**VIII. Sumber Belajar / Alat / Bahan**

1. Sumber Belajar : Modul Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik Jilid 3 oleh Prih Sumardjiati, dkk, Persyaratan Umum Instalasi Listrik (PUIL) 2011.
2. Bahan : Papan tulis, spidol, penghapus

**IX. Langkah-langkah Pembelajaran:**

**Pertemuan 6**

<b>PERTEMUAN</b>	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	<b>WAKTU</b>
<b>AWAL</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun.</li><li>2. Menyampaikan SK,KD dan tujuan pembelajaran secara runtut.</li><li>3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas.</li></ol>	15 menit
<b>INTI</b>	<b>EKPLORASI</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Membaca dengan tekun Job Sheet yang dibagikan</li><li>2. Membaca cara mengidentifikasi kondisi setiap rangkaian dan komponen diperiksa fungsi kerjanya sesuai dengan manual.</li><li>3. Membaca cara mengidentifikasi kebutuhan penggantian komponen diajukan kepada pihak terkait dan berwenang.</li></ol>	30 menit
	<b>ELABORASI</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan cara mengidentifikasi rangkaian sirkit dalam keadaan terisolasi (jika diperlukan) melalui prosedur pengecekan dan pengukuran yang telah ditetapkan.</li><li>2. Menjelaskan cara mengidentifikasi rangkaian kelistrikan dan komponen disesuaikan dengan menggunakan peralatan dan urutan kerja sesuai dengan prosedur yang ditetapkan. Menjelaskan cara memperbaiki Pemanggang Roti listrik sesuai dengan manual book dan buku panduan.</li></ol>	30 menit

	<b>KONFIRMASI</b>	
	1. Mengklasifikasi hasil kerja apabila terjadi kesalahan dengan teliti, jujur dan tanggung jawab. 2. Membuat kesimpulan dari lembar kerja yang telah dibuat di bawah bimbingan guru. 3. Memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang paling aktif dan baik. 4. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin	30 menit
<b>PENUTUP</b>	1. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil kerja siswa.	15 menit

**X. Kriteria Penilaian:**

**DAFTAR PENILAIAN**

NO	ASPEK	Skor maks	Skor perolehan
1	Mengisi tabel, membuat analisis, serta kesimpulan	50	.....
2	Berhasil memperbaiki dan dapat menjelaskan cara kerja	50	.....
3			.....
4			.....
5			.....
	Total	100	.....

**Keterangan:**

$$NA = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\sum \text{Skor Maximum}} \times 100$$


Bantul, 27 November 2017

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Agus Wihandono  
NIP. -

Nur Aida Puspa Dewi  
NIM. 14501241004

	JURUSAN TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK		
	JOB SHEET PRAKTIK PEMELIHARAAN DAN PERBAIKAN PERALATAN RUMAH TANGGA LISTRIK		
	Semester 1	<b>Memperbaiki Rice Cooker Listrik</b>	<b>1 x 20 menit</b>

## 1. TUJUAN

Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi kondisi setiap rangkaian dan komponen diperiksa fungsi kerjanya sesuai dengan manual book.
2. Mengidentifikasi kebutuhan penggantian komponen diajukan kepada pihak terkait dan berwenang.
3. Memperbaiki Rice Cooker listrik sesuai dengan manual book dan buku panduan.

## 2. ALAT DAN BAHAN

- a. *Multimeter*
- b. Tang cucut
- c. Tang kupas
- d. Tang potong
- e. Obeng plus
- f. Obeng minus
- g. Rice Cooker

## 3. KESELAMATAN KERJA

- a. Pastikan seluruh pakaian yang anda kenakan kering
- b. Jauhkan peralatan yang tidak diperlukan dari tempat pengambilan data
- c. Gunakan alat pelindung diri (APD) sesuai kebutuhan
- d. Jangan menghubungkan rangkaian dengan sumber tegangan sebelum diperiksa oleh guru pembimbing

## 4. LANGKAH KERJA

- 1) Menyiapkan alat dan bahan
- 2) Mengecek kondisi masing-masing komponen menggunakan multimeter dalam keadaan masih terisolasi.
- 3) Amati kondisi awal Pemanggang Roti listrik sebelum pembongkaran dilakukan.
- 4) Bongkar Pemanggang Roti listrik sesuai dengan tahapan yang sudah dijelaskan.
- 5) Amati setiap komponen pada Pemanggang Roti listrik dengan seksama.

- 6) Catatat setiap komponen pada Pemanggang Roti listrik dan sertakan fungsinya.
- 7) Tes fungsi dari setiap komponen yang tidak terisolasi dan sudah dibongkar
- 8) Lakukan perbaikan jika ada komponen atau sambungan pada Pemanggang Roti yang tidak berfungsi sebagaimana mestinya.
- 9) Rangkai kembali Pemanggang Roti yang sudah diperbaiki

## 5. TABEL PENGAMATAN

**Tabel 1 Komponen pada Pemanggang Roti**

No	Nama Komponen	Fungsi	Kondisi/ Ket
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

**Tabel 2 Daftar Kerusakan dan Perbaikan yang Dilakukan**

No	Jenis Kerusakan	Perbaikan yang Dilakukan
1		
2		
3		
4		

**6. ANALIS DATA**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**KESIMPULAN**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

SMK COKROAMINOTO PANDAK

KOMPETENSI KEAHLIAN :

1. TEKNIK KOMPUTER dan JARINGAN Terakreditasi A
2. TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK Terakreditasi A
3. TEKNIK KENDARAAN RINGAN

Alamat : Gesikan, Wijirejo, Pandak, Bantul, Yogyakarta, 55761 Telp. [0274] 6462313

Web site : [www.smkcokroaminotobantul.com](http://www.smkcokroaminotobantul.com) Email : [smkcokroaminoto@rocketmail.com](mailto:smkcokroaminoto@rocketmail.com)

---

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

- I. Identitas :**
- Nama Sekolah : SMK Cokroaminoto Pandak  
Mata Pelajaran : Peralatan Rumah Tangga Listrik  
Kelas / Program : XI / Pemanfaatan Energi Listrik  
Semester : Ganjil  
Alokasi Waktu : 4 jam pelajaran  
Pertemuan ke : 7
- II. Standar Kompetensi :**  
Merawat Peralatan Rumah Tangga Listrik
- III. Kompetensi Dasar :**  
Memahami jenis peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik.
- IV. Indikator :**
1. Siswa mengklasifikasikan jenis-jenis peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik sesuai buku teks.
  2. Siswa menjelaskan cara kerja peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik dijelaskan sesuai buku manual.
- V. Tujuan Pembelajaran :**  
Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan mampu:
1. Mengklasifikasikan jenis-jenis peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik sesuai buku teks.
  2. Menjelaskan cara kerja peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik dijelaskan sesuai buku manual.
- VI. Materi Pokok Pembelajaran :**  
Materi terlampir.

**VII. Metode Pembelajaran :**

Ceramah, Diskusi, Pemberian tugas

**VIII. Sumber Belajar / Alat / Bahan**

1. Sumber Belajar: Modul Teknik Pemanfaatan Tenaga Listrik Jilid 3 oleh Prih Sumardjiati, dkk, Persyaratan Umum Instalasi Listrik (PUIL) 2011.
2. Bahan : Papan tulis, spidol, penghapus

**IX. Langkah-langkah Pembelajaran:****Pertemuan 7**

<b>PERTEMUAN</b>	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	<b>WAKTU</b>
<b>AWAL</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan presensi dengan cara menanyakan kepada peserta didik, hari ini siapa yang tidak hadir dengan komunikatif yang ramah dan santun.</li> <li>2. Menyampaikan SK,KD dan tujuan pembelajaran secara runtut.</li> <li>3. Melakukan appersepsi terhadap materi pelajaran yang akan dibahas.</li> </ol>	15 menit
<b>INTI</b>	<b>EKPLORASI</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca dengan tekun materi yang telah dibagikan.</li> <li>2. Membaca : materi jenis-jenis peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik sesuai buku teks</li> </ol>	30 menit
	<b>ELABORASI</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi jenis-jenis peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik sesuai buku teks.</li> <li>2. Menjelaskan jenis-jenis peralatan rumah tangga listrik yang menggunakan motor listrik sesuai buku teks.</li> </ol>	30 menit
	<b>KONFIRMASI</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengklasifikasi hasil kerja apabila terjadi kesalahan dengan teliti, jujur dan tanggung jawab.</li> <li>2. Membuat kesimpulan dari lembar kerja yang telah dibuat di bawah bimbingan guru.</li> <li>3. Memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang paling aktif dan baik.</li> <li>4. Memberikan teguran pada peserta didik yang kurang aktif dan tidak disiplin</li> </ol>	30 menit
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru dan peserta didik bekerja sama melakukan refleksi diri terhadap hasil kerja siswa.</li> </ol>	15 menit

**X. Penilaian**

1. Jenis Penilaian : Tes
2. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
3. Bentuk Penilaian : Soal Essay dan Laporan Praktik

**XI. Tindak Lanjut**

Siswa diminta observasi ke bengkel perbaikan peralatan listrik rumah tangga dan mengamati aktivitas perbaikan dan siswa diminta membawa seterika rusak ke bengkel sekolah untuk pertemuan kedua.

Bantul, 27 November 2017

Mengetahui,  
Guru Pembimbing

Mahasiswa,

Agus Wihandono  
NIP. -

Nur Aida Puspa Dewi  
NIM. 14501241004



## **Materi Motor Listrik Satu Fasa**

### **MOTOR SATU FASA**

Motor satu fasa banyak sekali digunakan pada peralatan rumah tangga, misalnya pada kipas, angin, mixer, blender, pompa air dan sebagainya. Motor satu fasa yang banyak digunakan dapat dikelompokkan menjadi 3 jenis yaitu : ? Motor split phase atau motor kapasitor ? Motor shaded pole atau kutub bayangan ? Motor universal

#### **1. Motor split - phase**

Jenis motor ini sering disebut motor fase belah, mempunyai kumparan utama dan kumparan bantu. Pada kumparan bantu dipasang saklar sentrifugal gunanya untuk memutuskan arus listrik pada kumparan bantu bila putaran motor sudah tercapai 75% dari putaran nominal.

Pada motor kapasitor, kapasitornya dihubungkan seri dengan kumparan bantu. Motor ini mempunyai kopel start lebih tinggi, sehingga banyak digunakan pada mesin cuci, pompa air dan peralatan rumah tangga lain.

#### **1.1 Konstruksi motor fasa belah**

Susunan bagian-bagian pokok motor fasa belah terdiri dari :

1. Stator
2. Rotor
3. Tutup sebagai penyangga rotor

#### **Stator**

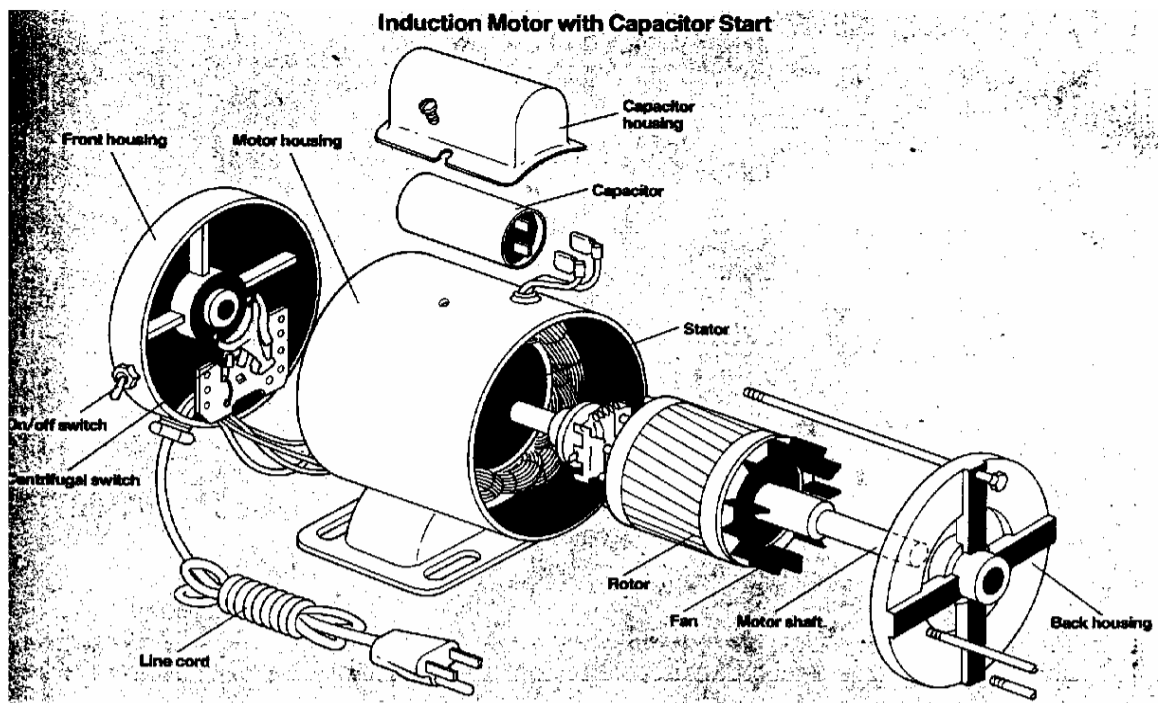
Stator adalah bagian motor yang diam, dibagian dalamnya terdapat alur-alur untuk menempatkan gulungan-gulungan utama dan gulungan bantu. Diameter kawat gulungan utama pada umumnya lebih besar dari diameter kawat gulungan bantu.

#### **Rotor**

Rotor yang digunakan adalah tipe gulungan sangkar tupai yang pada salah satu ujungnya dilengkapi dengan kipas fungsinya sebagai pendingin pada waktu motor bekerja. Rotor juga dilengkapi dengan alat mekanis yang dapat mendorong saklar sentrifugal.

#### **Tutup sebagai penyangga rotor.**

Pada kedua tutup terdapat bantalan (bearing) penyangga poros rotor . Salah satu tutup pada bagian dalam dilengkapi dengan saklar sentrifugal, pada tempat inilah sambungan-sambungan dari gulungan motor dikeluarkan untuk selanjutnya dihubungkan pada terminal motor.



Gambar 3 – 1 Bagian-bagian motor fasa belah

## 1.2 Gangguan kerusakan motor fasa belah :

1. Motor cepat panas, ini disebabkan karena beban motor terlalu berat atau saklar sentrifugal tidak bekerja
2. Motor tidak mampu berputar, hal ini disebabkan oleh hubungan kumparan bantu terlepas atau kapasitornya bocor
3. Gulungan statornya terbakar, hal ini mungkin disebabkan tegangan kurang.

## 2. Motor Universal.

Motor ini banyak sekali dipakai pada peralatan rumah tangga, misalnya mixer, motor mesin jahit, bor listrik dan lain-lain. Motor ini dapat menggunakan tegangan listrik arus bolak balik (ac) atau listrik arus searah (dc) dengan menghasilkan kecepatan yang sama.

### 2.1 Konstruksi Motor Universal

#### Stator

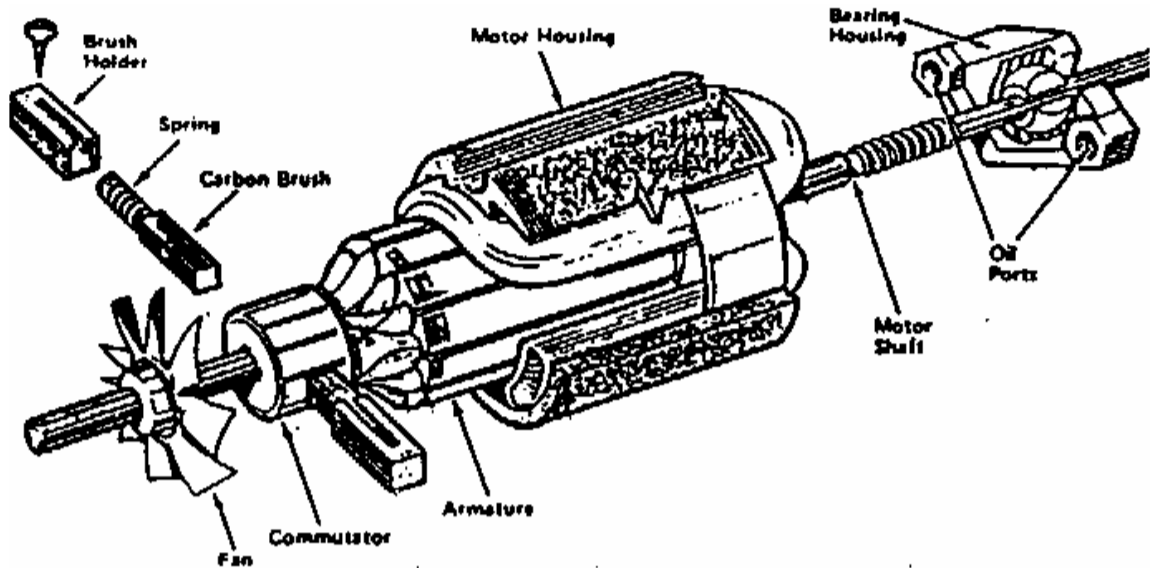
Stator adalah tempat kumparan medan magnet diletakkan, pada umumnya motor universal mempunyai dua kutub

#### Rotor

Rotor disebut juga jangkar (*armature*) yaitu bagian yang berputar. Rotor terdiri dari dua bagian yaitu jangkar dan komutator. Jangkar adalah tempat belitan kawat email dan ujung-ujung belitannya ditempatkan pada komutator yang sesuai dengan langkah belitan jangkar. Pada salah satu ujung poros rotor

(*shaft*) dibuat roda gigi memanjang untuk tempat memindahkan beban atau meneruskan putaran motor ke alat lain.

Bagian-bagian lengkap motor universal dapat dilihat pada gambar 3-2 di bawah ini.



Gambar 3-2 Motor Universal

#### a. Gangguan dan kerusakan

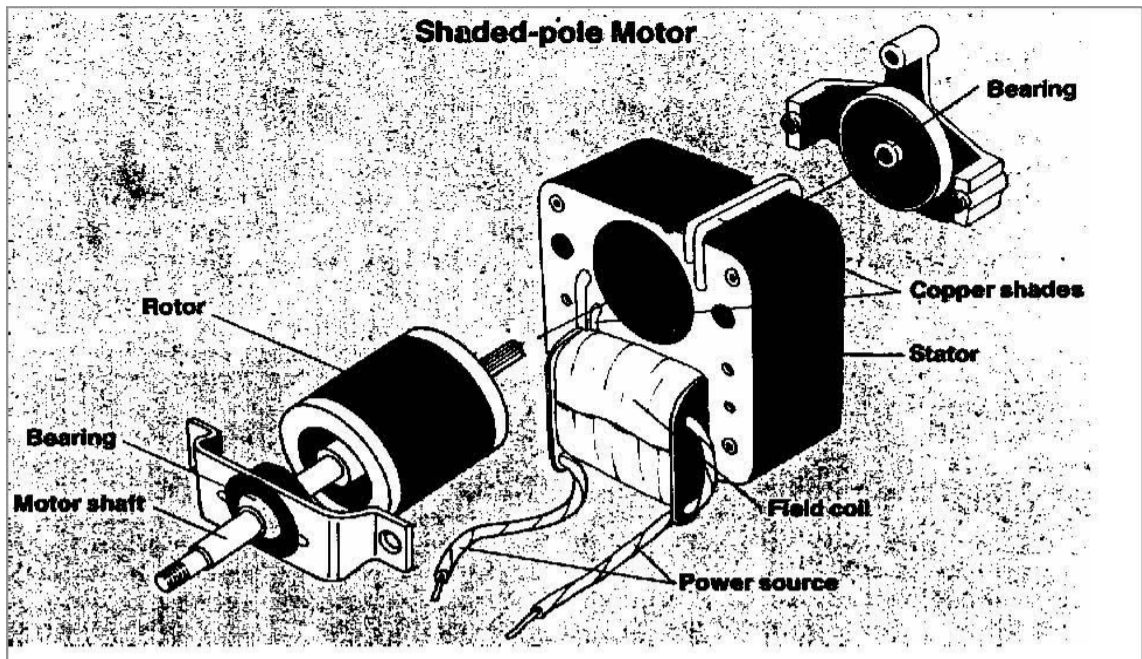
Kerusakan yang sering terjadi pada motor universal adalah :

1. Sikat arang mengeluarkan bunga api, hal ini disebabkan karena kedudukan sikat tidak tepat, perpendekan sikat dan komutatornya kotor.
2. Gulungan magnet terbakar, hal ini disebabkan karena tegangan yang tidak sesuai.
3. lamel komutator aus, sikat arang terlalu keras.

### 3. Motor Kutub Bayangan (Shaded Pole)

Motor shaded pole banyak digunakan pada alat-alat listrik yang memerlukan putaran dengan torsi yang ringan, seperti kipas angin, pompa air akuarium dan lain-lain. Konstruksi motor shaded pole sangat sederhana yaitu terdiri dari stator, rotor dan penyangga.

Bagian lengkap dari motor shaded pole seperti terlihat pada gambar 3.3 di bawah ini.



Gambar 3 – 3 Motor Shaded Pole

### Stator

Bagian stator merupakan kutub-kutub yang bagian permukaannya ditempatkan cincin yang terbuat dari tembaga. Karena cincin inilah yang menyebabkan terjadinya kutub bayangan.

### Rotor

Rotor adalah bagian yang berputar dan tipenya adalah rotor sangkar

### Penyangga

Penyangga poros rotor ini sangat sederhana yang dibuat dari besi plat yang dibentuk sedemikian rupa sehingga dapat memegang bagian rotor yang berputar.

3.1. Kerusakan pada motor shaded pole Kerusakan yang sering terjadi adalah kumparan penguat medan, sering terbakar yang disebabkan putaran rotor terganggu atau macet. Untuk memperbaikinya dapat digulung ulang.

### Tugas 5.

1. Mengapa disebut motor fasa belah ? Jelaskan pada peralatan apa jenis motor ini dipakai !
2. Sebutkan gangguan yang mungkin terjadi pada motor fasa belah, dan bagaimana cara merawat dan memperbaikinya !
3. Mengapa disebut motor Universal ? Jelaskan pada peralatan apa jenis motor ini dipakai !
4. Sebutkan gangguan yang mungkin terjadi pada motor Universal, dan bagaimana cara merawat dan memperbaikinya !
5. Mengapa disebut motor Shaded pole ? Jelaskan pada peralatan apa jenis motor ini dipakai !
6. Sebutkan gangguan yang mungkin terjadi pada motor Shaded pole, dan bagaimana cara merawat dan memperbaikinya !



# KALENDER PENDIDIKAN SMK COKROAMINOTO PANDAK

TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Hari	Juli 2017				
Minggu		2	9	16	23
Senin		3	10	17	24
Selasa		4	11	18	25
Rabu		5	12	19	26
Kamis		6	13	20	27
Jum'at		7	14	21	28
Sabtu	1	8	15	22	29

Hari	Agustus 2017				
Minggu		6	13	20	
Senin		7	14	21	28
Selasa	1	8	15	22	29
Rabu	2	9	16	23	30
Kamis	3	10	17	24	31
Jum'at	4	11	18	25	
Sabtu	5	12	19	26	

Hari	September 2017				
Minggu		3	10	17	
Senin		4	11	18	25
Selasa		5	12	19	26
Rabu		6	13	20	27
Kamis		7	14	21	28
Jum'at	1	8	15	22	29
Sabtu	2	9	16	23	30

Hari	Oktober 2017				
Minggu	1	8	15	22	
Senin	2	9	16	23	30
Selasa	3	10	17	24	31
Rabu	4	11	18	25	
Kamis	5	12	19	26	
Jum'at	6	13	20	27	
Sabtu	7	14	21	28	

Hari	November 2017				
Minggu		5	12	19	
Senin		6	13	20	27
Selasa		7	14	21	28
Rabu	1	8	15	22	29
Kamis	2	9	16	23	30
Jum'at	3	10	17	24	
Sabtu	4	11	18	25	

Hari	Desember 2017				
Minggu		3	10	17	24
Senin		4	11	18	25
Selasa		5	12	19	26
Rabu		6	13	20	27
Kamis		7	14	21	28
Jum'at	1	8	15	22	29
Sabtu	2	9	16	23	30

Hari	Januari 2018				
Minggu		7	14	21	
Senin	1	8	15	22	29
Selasa	2	9	16	23	30
Rabu	3	10	17	24	31
Kamis	4	11	18	25	
Jum'at	5	12	19	26	
Sabtu	6	13	20	27	

Hari	Februari 2018				
Minggu		4	11	18	
Senin		5	12	19	26
Selasa		6	13	20	27
Rabu		7	14	21	28
Kamis	1	8	15	22	
Jum'at	2	9	16	23	
Sabtu	3	10	17	24	

Hari	Maret 2018				
Minggu		4	11	18	
Senin		5	12	19	26
Selasa		6	13	20	27
Rabu		7	14	21	28
Kamis	1	8	15	22	29
Jum'at	2	9	16	23	30
Sabtu	3	10	17	24	31

Hari	April 2018				
Minggu	1	8	15	22	
Senin	2	9	16	23	30
Selasa	3	10	17	24	
Rabu	4	11	18	25	
Kamis	5	12	19	26	
Jum'at	6	13	20	27	
Sabtu	7	14	21	28	

Hari	Mei 2018				
Minggu		6	13	20	27
Senin		7	14	21	28
Selasa	1	8	15	22	29
Rabu	2	9	16	23	30
Kamis	3	10	17	24	31
Jum'at	4	11	18	25	
Sabtu	5	12	19	26	

Hari	Juni 2018				
Minggu		3	10	17	24
Senin		4	11	18	25
Selasa		5	12	19	26
Rabu		6	13	20	27
Kamis		7	14	21	28
Jum'at	1	8	15	22	29
Sabtu	2	9	16	23	30

Keterangan		
1		: 27 Juni s.d 15 Juli 2017 : Hari libur Idul Fitri dan Kenaikan Kelas 2016/2017
2		: 17 s.d 19 Juli 2017 : Hari-hari pertama masuk sekolah (MOS)
3		: 20 Juli 2017 : Hari jadi kabupaten Bantul & MGMP sekolah
4		: 13 s.d 14 Agustus 2017 : Kegiatan Pramuka
5		: 17 Agustus 2017 : HUT KEMRI ke-70 (Upacara)
6		: 1 s.d 4 September 2017 : Hari Besar Idul Adha & Hari Tasyrik 1438 H
7		: 21 September 2017 : Tahun Baru Hijriyah 1439 H
8		: 25 s.d 30 September 2017 : UTS Semester Ganjil
9		: 25 November 2017 : Hari Guru Nasional (Libur Khusus)
10		: 27 Nov s.d 7 Des 2017 : UAS Semester Ganjil
11		: 1 Desember 2017 : Maulid Nabi Muhammad SAW
12		: 8 s.d 11 Desember 2017 : UAS Semester Ganjil Susulan
13		: 12 s.d 14 Desember 2017 : Porsenitas
14		: 15 Desember 2017 : Rapat Pleno Rapot & MGMP sekolah
15		: 16 Desember 2017 : Penerimaan Raport
16		: 18 s.d 31 Desember 2017 : Libur Semester Ganjil
17		: 25 Desember 2017 : Hari Natal
18		: 1 Januari 2018 : Tahun Baru Masehi
19		: 16 Februari 2018 : Hari raya Imlek 2569
20		: 12 s.d 24 Februari 2018 : Uji Kompetensi Keahlian
21		: 19 s.d 24 Februari 2018 : UTS Semester Genap
22		: 1 Maret s.d 30 April 2018 : Prakerin siswa kelas XI
23		: 12 s.d 17 Maret 2018 : Ujian Sekolah Praktek Utama
24		: 19 s.d 24 Maret 2018 : Ujian Sekolah Teori Utama
25		: 18 Maret 2018 : Hari Raya Nyepi 1940
26		: 26 s.d 31 Maret 2018 : Ujian Sekolah Susulan
27		: 30 Maret 2018 : Wafat Isa Almasih
28		: 2 s.d 5 April 2018 : UN Utama
29		: 13 April 2018 : Hari Isro' Mi'raj
30		: 16 s.d 19 April 2018 : UN Susulan
31		: 1 Mei 2018 : Libur hari buruh
32		: 2 Mei 2018 : Hari Pendidikan Nasional (Upacara)
33		: 10 Mei 2018 : Kenaikan Isa Almasih
34		: 16 s.d 19 Mei 2018 : Libur awal puasa 1439 H
35		: 20 Mei 2018 : Upacara Hari Kebangkitan Nasional
36		: 21 s.d 31 Mei 2018 : Ujian Kenaikan Kelas
37		: 29 Mei 2018 : Hari Raya Waisak 2562
38		: 2 s.d 5 Juni 2018 : Ujian Kenaikan Kelas Susulan dan Remidi
39		: 6 s.d. 7 Juni 2018 : Pesantren Ramadhan
40		: 8 Juni 2018 : Rapat Pleno Kenaikan Kelas & MGMP sekolah
41		: 8 Juni 2018 : Rapat Pembagian Kerja Semester Ganjil
42		: 9 Juni 2018 : Pembagian Laporan Hasil Belajar
43		: 11 s.d 14 Juni 2018 : Libur akhir Ramadhan 1439 H
44		: 15 Juni s.d. 17 Juli 2018 : Libur Idul Fitri 1439 H dan Kenaikan Kelas
45		: Akhir bulan : Pengajian Sekolah
46		: Jadwal menyesuaikan : Penjajakan Ujian Nasional

Pandak, 13 Juni 2017  
Kepala Sekolah

Busrodin, S.E  
NUPTK. 9635749651200002





SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN  
**SMK COKROAMINOTO PANDAK**  
 TEKNOLOGI, REKAYASA DAN INFORMASI  
 TERAKREDITASI A

**DAFTAR NILAI SISWA SMK COKROAMINOTO PANDAK**  
**SEMESTER Ganjil TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Program Keahlian : Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik  
 Standar Kompetensi : Merawat dan Memperbaiki peralatan rumah tangga listrik  
 Waktu Pelaksanaan :

Kode :  
 Kelas : XI TITL

No.	Nama Siswa	Nilai																				Nilai Kompetensi Akhir (NKA)		
		Teori (Kognitif)							Praktik & Laporan Praktik (Psikomotorik)							Nilai Sikap (Afektif)								
		Tes Tertulis							Unjuk Kerja (Uji Kompetensi)				Portofolio (Laporan Praktik)			Observasi Sikap Kerja								
		N1	N2	N3	N4	NR	PB	NSP	Job1	Job2	Job3	Job4	Rata2	Lap1	Lap2	Lap3	Lap4	Rata2	NA 1	NA 2	NA 3		NA 4	Rata2
1	ADNAN TSAQIF RIZKI	75	85			80,00			80,00	80,00	85,00		81,67	75,00	75,00	80,00		76,67	80,00	80,00	85,00		81,67	79,97
2	BAGAS ARIYANA																							
3	DONI PRASETYO	75	95			85,00			80,00	80,00	80,00		80,00	75,00	75,00	80,00		76,67	80,00	80,00	80,00		80,00	80,70
4	DWI WAHYU NOVIANTO									80,00	70,00		85,00		75,00	75,00		75,00		80,00	80,00		80,00	83,00
5	ERFAN GINZA PAMUNGKAS	70	90			85,00			80,00	80,00	85,00		81,67	80,00	75,00	80,00		78,33	80,00	80,00	85,00		81,67	78,87
6	FANDA BAYU SETIAWAN								80,00	80,00	80,00		80,00		75,00	80,00		77,50		80,00	80,00		80,00	85,40
7	FRENDHI ARI SETIAWAN	70	90			80,00			80,00	80,00	80,00		80,00		75,00	75,00		75,00		80,00	80,00		80,00	88,80
8	IKHWAN NUR MUSTOFA	75	80			80,50			80,00	80,00	80,00		80,00	75,00	75,00	75,00		75,00	80,00	80,00	80,00		80,00	88,05
9	MUH ANJAS NURRAHMAD	75	85			80,00			75,00	80,00	80,00		88,33	75,00	75,00	75,00		75,00	75,00	80,00	80,00		78,33	88,03
10	MUHAMMAD LUTFI	70	95			82,50			80,00	75,00	85,00		80,00	80,00	70,00	85,00		78,33	80,00	75,00	85,00		80,00	80,35
11	PANJI ANJASMORO	70	85			80,50			80,00	85,00	80,00		81,67	80,00	80,00	85,00		81,67	80,00	85,00	80,00		81,67	88,92
12	RIZQI ARFIN	70	90			80,00			75,00	80,00	80,00		88,33	75,00	75,00	80,00		76,67	75,00	80,00	80,00		78,33	88,43
13	SAIFUL RAHARJA	80	85			82,50			85,00	85,00	80,00		83,33	85,00	80,00	80,00		81,67	85,00	85,00	80,00		83,33	82,68
14	YUSUF PRABOWO	75	85			80,00			75,00	80,00	80,00		88,33	75,00	75,00	75,00		75,00	75,00	80,00	80,00		78,33	88,03
15	VEGA RIYANTO	75	80			80,00			80,00	80,00	75,00		8,50		75,00	75,00		75,00		80,00	75,00		77,50	83,65
16	ANDA PRASETYO YANU S	65	95			70,00			80,00	80,00	75,00		78,33	80,00	75,00	75,00		76,67	80,00	80,00	75,00		78,33	78,43
17	ANGGI PRADANA																							
	<b>Rata-rata</b>	<b>70,67</b>	<b>88,67</b>			<b>79,67</b>			<b>79,29</b>	<b>80,56</b>	<b>79,17</b>		<b>79,58</b>	<b>77,50</b>	<b>75,56</b>	<b>78,06</b>		<b>76,90</b>	<b>79,29</b>	<b>80,56</b>	<b>79,72</b>		<b>79,86</b>	<b>75,01</b>
	<b>Minimal</b>	<b>60,00</b>	<b>80,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>72,50</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>75,00</b>	<b>75,00</b>	<b>70,00</b>	<b>0,00</b>	<b>75,00</b>	<b>75,00</b>	<b>70,00</b>	<b>75,00</b>	<b>0,00</b>	<b>75,00</b>	<b>75,00</b>	<b>75,00</b>	<b>75,00</b>	<b>0,00</b>	<b>77,50</b>	<b>53,00</b>
	<b>Maksimal</b>	<b>80,00</b>	<b>95,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>85,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>85,00</b>	<b>85,00</b>	<b>85,00</b>	<b>0,00</b>	<b>83,33</b>	<b>85,00</b>	<b>80,00</b>	<b>85,00</b>	<b>0,00</b>	<b>81,67</b>	<b>85,00</b>	<b>85,00</b>	<b>85,00</b>	<b>0,00</b>	<b>83,33</b>	<b>82,68</b>

Mengetahui,  
 Guru Pembimbing

Agus Wihandono  
 NUPTK.

Bantul, 27 November 2017  
 Mahasiswa Praktikan

Nur Aida Puspa Dewi  
 NIM. 14501241004

## DOKUMENTASI KEGIATAN PLT



**Gambar 1. Observasi pra PLT**



**Gambar 2. Suasana Kelas Teori**



**Gambar 3. Suasana Praktik Perbaikan Rice Cooker**



**Gambar 4. Praktik Perbaikan Setrika**



**Gambar 5. Latihan LKS**



**Gambar 6. Suasana LKS**



**Gambar 7. Observasi Bengkel**



**Gambar 8. Penarikan PLT**