

LAPORAN
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING
SDN 1 SEKARSULI BANTUL YOGYAKARTA

Disusun sebagai Tugas Akhir Pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

Dosen Pembimbing Lapangan: Drs. Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si



Disusun oleh:

Herida Exsa Oki Pamungkas

14108241163

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini anggota Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) UNY Tahun 2017 menyatakan bahwa tanggal 15 September 2017 sampai dengan tanggal 15 November 2017 telah melaksanakan Praktik Lapangan Terbimbing semester Ganjil Tahun Akademik 2017/2018 di SD Negeri 1 Sekarsuli, Mantup, Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta yang bernama:

Nama : Herida Exsa Oki Pamungkas
NIM : 14108241163
Fak/Jur/Pr.Studi : FIP/PSD /PGSD

Sebagai pertanggung-jawaban telah kami susun laporan PLT semester Ganjil Tahun Akademik 2017/2018 di SD Negeri 1 Sekarsuli, Mantup, Banguntapan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Bantul, 26 November 2017

Mengetahui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Drs. Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si
NIP. 195706271987021003

Herida Exsa Oki Pamungkas
NIM. 14108241163

Menyetujui,
Kepala Sekolah

Guru Pembimbing Lapangan

Tunini Fris Mursini, S.Pd.
NIP. 197009261993122001

Windiyarti Suryaningrum, S.Pd



BAB I

PENDAHULUAN

PLT merupakan mata kuliah praktik yang wajib dilaksanakan oleh setiap mahasiswa UNY. Dalam kegiatannya mencakup observasi dan latihan mengajar (terbimbing dan non-terbimbing) maupun tugas kependidikan lainnya. Pelaksanaan program PLT ini bertujuan untuk 1) Memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau layanan di lembaga, dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan atau kependidikan; 2) Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari, dan menghayati permasalahan sekolah, klub atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran/layanan; dan 3) Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai secara interdisipliner ke dalam pembelajaran di sekolah, atau layanan di lembaga. Pencapaian tujuan-tujuan kegiatan PLT tersebut yang akan mengiringi pembentukan kompetensi profesional pendidik.

Melalui kegiatan PLT tersebut, diharapkan mendapat bekal pengalaman dan gambaran yang nyata tentang kegiatan dalam dunia pendidikan khususnya di sekolah. Adanya kerjasama, kerja keras dan disiplin akan sangat mendukung terlaksananya program-program PLT dengan baik. Selesaiannya kegiatan PLT ini diharapkan dapat menciptakan calon-calon tenaga pendidik yang professional dan berkualitas.

A. Analisis Situasi (Permasalahan & Potensi Pembelajaran)

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan oleh mahasiswa sebagai tim penyusun selama kegiatan PLT UNY, dapat dipaparkan analisis situasi di SDN 1 Sekarsuli sebagai berikut.

1. Identitas Sekolah

Menurut SK NO.21.01/BAP-SM/TU/XII/2013 SDN 1 Sekarsuli merupakan sebuah sekolah dasar negeri yang berada di Mantup, Baturetno, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta. SDN 1 Sekarsuli terletak di seberang jalan raya, dengan kondisi suasana yang tidak terlalu ramai. Letak sekolah cukup mendukung untuk terciptanya suasana yang tenang sehingga semakin menambah kondusifitas lingkungan sekolah.

2. Visi dan Misi SDN 1 Sekarsuli

Visi :

- 1) Terwujudnya insan yang berakhlak mulia, cerdas, terampil, berkarakter, dan berwawasan global.
- 2) Indikator pencapaian visi :
 - a. Unggul dalam bidang keimanan dan ketakwaan terhadap tuhan yang maha esa
 - b. Unggul dalam bidang akademik
 - c. Unggul dalam keterampilan, seni, kerajinan, serta olahraga.
 - d. Unggul dalam sikap cinta budaya Yogyakarta dan berkepribadian bangsa
 - e. Unggul dalam ilmu pengetahuan dan teknologi

Misi :

- 1) Meningkatkan pelaksanaan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing
- 2) Meningkatkan pelaksanaan pembelajaran untuk semua mata pelajaran
- 3) Mengimplementasikan pembelajaran yang berwawasan lingkungan
- 4) Menumbuhkan rasa disiplin, cinta seni, trampil, sehingga mampu berkarya dan berkreasi

- 5) Melaksanakan pendampingan siswa dalam pengembangan diri untuk peningkatan potensi dirinya dengan memberikan wadah dalam kegiatan extra kurikuler
- 6) Menumbuhkan cinta budaya Yogyakarta dan ketrampilan Batik.
- 7) Melaksanakan budaya, budi pekerti, guna membentuk perilaku siswa yang berkarakter
- 8) Melaksanakan pendampingan siswa dalam peningkatan kemampuan TIK

Tujuan :

- 1) Meningkatkan pelaksanaan pengamalan terhadap ajaran melalui intersifikasi kegiatan keagamaan, sehingga meningkatkan iman dan taqwanya.
- 2) Meningkatkan peringkat sekolah tingkat kecamatan.
- 3) Mempertahankan prosentasi siswa mengulang dari 0% tetap 0%
- 4) Mempertahankan dan meningkatkan prestasi sekolah.
- 5) Menjuarai lomba akademik/lomba olimpiade akademik yang diselenggarakan tingkat kabupaten, tingkat provinsi dan nasional.
- 6) Memiliki tim olahraga yang handal dan dapat mempertahankan prestasi ditingkat kabupaten, serta meraih prestasi ditingkat provinsi.
- 7) Memiliki tim jathilan dan dapat menjuarai tingkat kabupaten.
- 8) Meningkatkan potensi ketrampilan batik dan seni.
- 9) Mempersiapkan siswa untuk melanjutkan kejenjang sekolah yang lebih tinggi.

3. Keadaan Sekolah

a. Keadaan Fisik Sekolah

Kondisi fisik SDN 1 Sekarsuli. Secara umum keadaan gedung sangat terawat dan masih baik. Gedung SDN 1 Sekarsuli terbagi menjadi beberapa ruang, yaitu :

No	Nama Ruang	Jumlah Unit
1	Ruang Kelas 1	1
	Ruang Kelas 2	1
	Ruang Kelas 3	1
	Ruang Kelas 4	1
	Ruang Kelas 5	1
	Ruang Kelas 6	1
2	Ruang Pimpinan/Kepala Sekolah	1
3	Tempat Beribadah	1
4	Ruang UKS	1
5	Toilet	2
6	Rumah Dinas Penjaga Sekolah	1
7	Tempat Parkir	2

Berdasarkan data yang diperoleh, keseluruhan ruangan yang ada di SDN 1 Sekarsuli masih dalam kondisi yang baik. Seluruh ruangan masih digunakan untuk berbagai kegiatan di sekolah.

1) Ruang Kelas

Ruang kelas terdiri atas 6 ruangan yang diperuntukkan untuk pembelajaran kelas 1 hingga kelas 6. Secara keseluruhan kondisi ruangan masih baik. Seluruh kelas sudah dilengkapi dengan meja kursi sesuai jumlah siswa, papan tulis blackboard, almari, dan dilengkapi keran cuci tangan di depan masing-masing kelas yang secara umum masih dalam kondisi baik.

2) Ruang Kepala Sekolah/Guru

Ruang kepala sekolah terletak disebelah kiri ruang guru. Ruang kepala sekolah masih dalam kondisi baik. Fasilitas di dalam ruang kepala sekolah yaitu berupa seperangkat komputer, juga terdapat berbagai papan administrasi yang tertempel di dinding ruangan.

3) Tempat Beribadah

Tempat ibadah yang ada di sekolah berupa masjid yang bernama Masjid at-Tarbiyah, Mantup. Selain digunakan oleh masyarakat sekitar, masjid biasa digunakan oleh guru dan siswa untuk sholat dhuha atau dzuhur bersama. Secara umum kondisi mushola masih dalam kondisi baik dan lengkap.

4) Ruang UKS

Ruang UKS terletak disebelah ruang kelas 2. Secara umum kondisi ruang UKS masih dalam kondisi yang baik. Di dalam ruangan UKS terdapat satu rak P3K berisi obat-obatan, ranjang beserta bantal dan selimut.

5) Toilet

Toilet yang ada di SDN 1 Sekarsuli berada di dua tempat. Sejumlah tiga toilet digunakan untuk siswa sedangkan dua toilet yang lain difungsikan sebagai toilet guru. Secara umum toilet siswa dan guru masih dalam kondisi baik dan bersih.

6) Ruang Dinas Penjaga Sekolah

Ruang dinas penjaga sekolah berada bersamaan dengan ruang perpustakaan. Secara keseluruhan, ruang dinas penjaga sekolah dalam kondisi yang baik.

7) Tempat Parkir

Tempat parkir sekolah terletak berdekatan dengan mushola. Tempat parkir digunakan bersama antara kendaraan guru dan sepeda siswa.

Pencapaian tujuan pembelajaran yang maksimal perlu dibarengi dengan alat-alat penunjang yang sesuai. Alat-alat penunjang pembelajaran yang dapat ditemukan seperti:

1) Alat Pendidikan

No	Nama Barang	Kondisi Peralatan		Jumlah
		Baik	Rusak	
1	Komputer	1	3	4
2	Alat Peraga Matematika	1	-	1
3	Rangka Manusia	1	-	1
4	Torso Wanita	1	-	1
5	KIT Bentang Alam	3	-	3
6	Peta	5	-	5
7	Globe	1	-	1
8	Alat Kesenian Musik	7	-	7
9	Wayang	5	-	5
10	Alat Olahraga Atletik	3	-	3
11	Alat Olahraga Permainan	4	-	4
12	Alat Olahraga Senam	1	-	1

b. Keadaan Non-Fisik Sekolah

1) Struktur Organisasi Sekolah

a) Kepala Sekolah : Tumini Tris Mursini, S.Pd.

b) Komite Sekolah : Jumadi, S.Pd.

c) Kepala Bidang

Bidang Kurikulum : Drs. Sumarjo

Bidang Humas : Sepiyati

Bidang SarPras : Ris Wanto Kuncoro

Bidang Ketenagaan : Susi H

Bidang Inventarisasi : Ita Lilin

d) Guru Kelas

Kelas 1 : Catur Nur'Aini, S.Pd.

Kelas 2 : Milani Dyan Rahatu, S.Pd.

Kelas 3 : Windyarti Suryaningrum, S.Pd.

Kelas 4 : Fitri Maryatun, A.Ma,Pd.

Kelas 5 : Sri Tentrem, S.Pd.
Kelas 6 : Wulan Pranajmitha, S.Pd.
e) Guru Bidang Studi
Guru PA. Islam : Aslim, S.Ag.
Guru Penjaskes : Celien Mamengki, S.Pd.
Guru Bahasa Inggris : Arum, S.Pd.
Guru PA. Kristen : Rud Yuniatari, M.Th.
Guru PA. Katholik : Krismanto, S.Pd.
Penjaga Sekolah : Suradi
Tata Usaha : Ismanto

2) Struktur Organisasi Komite Sekolah

a) Ketua Komite Sekolah : Jumadi, S.Pd.
b) Wakil Ketua : Kurniawan Eko
c) Sekretaris : I. Wulan Pranajmita, S.Pd.
II. Siti Fatonah
d) Bendahara : I. Noor Hidayati
II. Winda Suryaningrum, S.Pd.

3) Data Pegawai

No	Ketenagaan	SMA Sederajat		D2		S1	
		Tetap	Tidak Tetap	Tetap	Tidak Tetap	Tetap	Tidak Tetap
1	Guru Kelas 1						√
2	Guru Kelas 2						√
3	Guru Kelas 3						√
4	Guru Kelas 4			√			
5	Guru Kelas 5					√	
6	Guru Kelas 6						√
7	Guru Agama Islam						√
8	Guru Agama Katholik						√
9	Guru Bahasa Inggris						√
10	Guru Olahraga						√
11	Pegawai TU	√					
12	Penjaga Sekolah & Kebersihan	√					
Jumlah		2	-	1	-	1	8

4) Data Jumlah Siswa

No	Kelas	Rombel	Jumlah Siswa		Jumlah
			L	P	
1	Kelas 1	1	9	11	20
2	Kelas 2	1	8	8	16
3	Kelas 3	1	5	11	16
4	Kelas 4	1	8	3	11
5	Kelas 5	1	13	9	22
6	Kelas 6	1	14	11	25
Jumlah		6	57	53	110

4. Kondisi Pembelajaran

Pada umumnya kondisi pembelajaran berjalan baik dan kondusif. Terutama persiapan guru SD 1 Sekarsuli dalam mempersiapkan pembelajaran termasuk kategori baik, mulai dari Silabus hingga RPP. Namun, beberapa guru masih menggunakan model *teacher centered*. Dalam pembelajaran, guru juga kurang memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai media atau sumber pembelajaran, sehingga manfaat lingkungan sekolah kurang digunakan secara maksimal. Jika guru sedang menggunakan lingkungan sekolah sebagai sumber atau media belajar maka kondisi pembelajaran yang dilakukan ramai aktif ketika di luar ruang kelas. Guru juga jarang menggunakan media pembelajaran dalam menyampaikan materi. Proses pembelajaran yang berlangsung secara efektif memberi pemahaman yang baik kepada siswa namun kurang maksimal karena minimnya media dan pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai media pembelajaran.

B. Perumusan Program & Rancangan Kegiatan PLT

Terdapat beberapa program yang akan dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017. Adapun rumusan program dan rancangan kegiatan PLT adalah sebagai berikut:

1. Perumusan Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

Beberapa program yang dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing Universitas Negeri Yogyakarta adalah sebagai berikut:

a. Kegiatan Mengajar

1) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

- a) Diskusi bersama guru kelas untuk penentuan materi pembelajaran yang akan diajarkan.
- b) Diskusi bersama guru pamong terkait format dan ketentuan RPP yang sebaiknya digunakan.

- c) Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan seluruh perangkat pendukungnya.
- d) Diskusi bersama guru pamong terkait RPP dan perangkat pembelajaran yang telah tersusun.
- e) Diskusi bersama guru kelas terkait RPP dan perangkat pembelajaran yang telah tersusun.
- f) Pembuatan media pembelajaran yang akan digunakan untuk mengajar.

2) Praktik 4 (Empat) Kali Mengajar Terbimbing

- a) Konsultasi materi mengajar
- b) Persiapan mengajar terbimbing
- c) Konsultasi susunan RPP dan rancangan kegiatan pembelajaran.
- d) Praktik mengajar terbimbing
- e) Pengecekan pemahaman siswa akan materi yang diberikan.
- f) Penilaian hasil belajar siswa.
- g) Diskusi dan evaluasi bersama guru kelas yang telah mengawasi pelaksanaan praktik mengajar terbimbing yang telah dilakukan.

3) Praktik 4 (empat) Kali Mengajar Mandiri

- a) Konsultasi materi mengajar
- b) Persiapan mengajar mandiri
- c) Praktik mengajar mandiri
- d) Pengecekan pemahaman siswa akan materi yang diberikan.
- e) Penilaian hasil belajar siswa.

b. Kegiatan Non-Mengajar

- 1) Upacara Hari Senin
- 2) Sholat dhuha dan dhuhur bersama bagi yang beragama islam
- 3) Senam sehat
- 4) Kerja bakti seluruh sekolah dalam sebulan sekali

- 5) Renang
- 6) Pendampingan lomba MTQ
- 7) Membuat Kebun Hijau

c. Penarikan Mahasiswa Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

Penarikan mahasiswa PLT dari SDN 1 Sekarsuli akan dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan. Penarikan mahasiswa dari sekolah akan dilakukan pada tanggal 15 November 2017. Penarikan mahasiswa PLT ini sebagai tanda usainya waktu pelaksanaan PLT selama 2 bulan yang telah dilakukan mahasiswa.

d. Penyusunan Laporan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

Penyusunan laporan dilakukan oleh seluruh mahasiswa peserta PLT baik secara individu maupun kelompok. Laporan disusun berdasarkan kegiatan dan program yang telah dilakukan dan dilaksanakan. Penyusunan laporan PLT adaah sebagai bentuk tanggung jawab mahasiswa akan program-program dan kegiatan yang telah dilakukan.

2. Rancangan Kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT)

PLT yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan intrakurikuler dan ekstrakurikuler. Namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar dalam pelaksanaannya dapat berjalan lancar dan sesuai tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan rancangan kegiatan yang matang dari berbagai pihak terkait, yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi lokasi PLT, guru pamong/pembimbing, serta komponen lain yang terkait. Rancangan kegiatan PLT meliputi hal-hal sebagai berikut.

a. Penerjunan mahasiswa PLT ke SDN 1 Sekarsuli

Penerjunan mahasiswa PLT dilaksanakan pada tanggal 15 September 2017. Acara penerjunan diikuti oleh seluruh mahasiswa PLT, dosen pembimbing lapangan, kepala sekolah dan seluruh guru serta karyawan SDN 1 Sekarsuli. Kegiatan penerjunan menjadi awal kegiatan mahasiswa di sekolah.

b. Observasi Lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di SD Negeri 1 Sekarsuli. Observasi dilakukan pada tanggal 8-13 Mei 2017, 1 Juni 2017, dan 9 September 2017. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut.

- 1) Lingkungan sekolah
- 2) Proses pembelajaran
- 3) Perilaku atau keadaan siswa
- 4) Administrasi persekolahan
- 5) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya

c. Observasi Pembelajaran di Kelas dan persiapan perangkat pembelajaran.

Observasi di sekolah dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT sesuai jadwal. Setiap mahasiswa observasi dari kelas 1-6. Observasi bertujuan agar mahasiswa mengetahui secara langsung kondisi kelas, sehingga dapat mempersiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin.

d. Pelaksanaan Praktik Mengajar

Pelaksanaan praktik mengajar dilakukan semua mahasiswa sesuai jadwal. Setiap mahasiswa praktik mengajar terbimbing dan non-terbimbing (mandiri). Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan sebanyak 4 kali tatap muka dengan bimbingan guru kelas, begitu juga dengan praktik mengajar non-terbimbing (mandiri) juga dilakukan sebanyak 4 kali tatap muka tetapi guru kelas hanya menilai kegiatan mengajar saja.

BAB II

PEMBAHASAN

A. Penerjunan Mahasiswa PLT

1. Penerjunan Mahasiswa PLT

Penerjunan Mahasiswa PLT Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2017 dilaksanakan di GOR UNY pada Kamis, 14 September 2017 pada pukul 07.00- 09.00 WIB untuk semua mahasiswa UNY yang melaksanakan PLT pada semester genap tahun 2017/2018. Sedangkan penerjunan mahasiswa PLT di SDN 1 Sekarsuli dilaksanakan pada hari Jumat, 15 September 2017, pukul 09.00-11.00 WIB. Di hadiri oleh 6 orang mahasiswa PLT UNY, 1 orang Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), 10 Orang guru beserta tenaga pendidik SDN 1 Sekarsuli. Acara dibuka dengan sambutan sekaligus penyerahan 6 orang mahasiswa PLT UNY SDN 1 Sekarsuli oleh Bapak Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si. selaku DPL, dilanjutkan dengan penerimaan PLT UNY oleh Ibu Tumini Tris Mursini, S.Pd. selaku kepala sekolah SDN 1 Sekarsuli. Mahasiswa PLT UNY diterima dengan baik oleh semua warga SDN 1 Sekarsuli.

2. Kunjungan Dosen PLT

Kunjungn Dosen PLT UNY di SDN 1 Sekarsuli bertujuan untuk melakukan kontrol dan monitoring terhadap pelaksanaan kegiatan PLT mahasiswa UNY di SDN 1 Sekarsuli. Kunjungan dilakukan oleh masing-masing Dosen Pembimbing Lapangan atau disebut DPL di tempat PLT mahasiswa. DPL SDN 1 Sekarsuli Bapak Sigit Dwi Kusrahmadi, M.Si. rutin melakukan kunjungan untuk memonitoring perkembangan pelaksanaan PLT mahasiswa di SDN 1 Sekarsuli. selama pelaksanaan PLT tercatat ada 6 kali

kunjungan yang dilakukan oleh DPL. Kunjungan diisi dengan dialog mengenai kendala dan kemajuan yang dialami mahasiswa PLT.

3. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa PLT SDN 1 Sekarsuli terlaksana pada Rabu, 15 November 2017. Acara berlangsung cukup khidmat yang dihadiri oleh 6 mahasiswa PLT UNY, 6 mahasiswa magang III Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa, 11 Orang guru dan staf tata usaha SDN 1 Sekarsuli, serta seluruh siswa SDN 1 Sekarsuli dari kelas I s.d kelas VI.

B. Pembuatan Program PLT

1. Observasi

Observasi di SD Negeri 1 Sekarsuli dilakukan pada minggu awal penerjunan PLT. Observasi dilakukan dengan pengamatan langsung juga bertanya kepada warga sekolah seperti guru, kepala sekolah, karyawan dan para siswa. Observasi meliputi keadaan fisik sekolah seperti perpustakaan, taman sekolah. Selain keadaan fisik sekolah, observasi juga dilakukan untuk mengetahui administrasi sekolah dan susunan rencana sekolah selama adanya kegiatan PLT.

2. Menyusun Matrik Program PLT

Penyusunan matriks dilakukan pada dua minggu awal penerjunan PLT. Matriks dilengkapi setelah melakukan observasi secara mendalam di SD negeri 1 sekarsuli. Isi dari matriks PLT meliputi program kerja dan jadwal mengajar selama PLT berlangsung.

3. Konsultasi Program Kerja

Kosultasi program dilakukan setelah penyusunan matriks selesai. Konsultasi dilakukan dengan kepala sekolah untuk program-program yang

terkait administrasi dan fisik sekolah seperti pembuatan taman dan dekorasi perpustakaan. Selain dengan kepala sekolah, konsultasi juga dilakukan dengan guru kelas terkait RPP dan bahan ajar yang akan digunakan saat praktek.

4. Diskusi Tim

Diskusi team dilakukan saat menyusun matriks dan program yang akan berlangsung sebelum konsultasi ke kepala sekolah dilaksanakan, team melakukan diskusi kegiatan meliputi penyusunan rancangan kegiatan. Selain itu, diskusi team juga dilakukan setelah konsultasi program dengan kepala sekolah, baik jika ada perubahan susunan maupun rancangan kegiatan sudah disetujui kepala sekolah. Biasanya diskusi setelah konsultasi adalah pembentukan penanggungjawab kegiatan seperti seksi konsumsi, perlengkapan dan lain-lain.

5. Penyusunan Jadwal

Penyusunan jadwal berdasarkan matriks yang dibuat saat awal pengerjaan, jadwal yang terkait program PLT dipatenkan dengan cara berkonsultasi dengan kepala sekolah. Sedangkan jadwal mengajar disusun setelah berdiskusi dengan guru kelas dan mahasiswa/i UST.

C. Administrasi Pembelajaran/Guru

1. Mengoreksi Jawaban PTS

Mengoreksi hasil PTS siswa merupakan kegiatan yang dilakukan untuk membantu guru dalam memberikan penilaian terhadap hasil PTS (Penilaian Tengah Semester 1) siswa SDN 1 Sekarsuli. Kegiatan ini terlaksana sebanyak 3 kali yakni pada tanggal 10, 12, dan 17 Oktober 2017.

D. Kegiatan Kokulikuler

1. Persiapan

a. Konsultasi

Konsultasi merupakan kegiatan yang dilakukan sebelum mengajar di kelas. Mahasiswa meminta materi serta pendapat guru. Konsultasi ini dilakukan untuk mengetahui kondisi kelas. Guru beserta mahasiswa membahas mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan dan membuat kesepakatan terkait pembelajaran yang akan berlangsung.

Konsultasi yang lain berupa perangkat pembelajaran termasuk RPP yang telah disusun sebelum digunakan untuk mengajar. Menelaah setiap kegiatan dan evaluasi yang digunakan termasuk media dan sumber belajar. Membenarkan jika ada yang salah sehingga perangkat pembelajaran siap digunakan untuk mengajar.

b. Pembuatan Perangkat Pembelajaran

Perangkat pembelajaran berisi mengenai media atau alat pembelajaran, RPP, Silabus Bahan Ajar, Sumber Belajar, Alat Evaluasi atau Lembar Kerja. Pembuatan ini digunakan sebagai sarana dalam mengajar agar materi yang disampaikan lebih mudah diterima oleh siswa.

c. Pembuatan RPP

Pembuatan RPP merupakan kewajiban sebelum melaksanakan kegiatan mengajar. Sebelum membuat RPP, mahasiswa terlebih dahulu konsultasi dengan guru kelas. Konsultasi pertama dengan meminta materi dan membuat kesepakatan seperti apa pembelajaran akan di konsep. Setelah pembuatan RPP maka RPP dikonsultasikan kembali apakah sudah benar atau belum sehingga saat kegiatan pembelajaran berlangsung dengan benar sesuai RPP yang telah dibuat dengan arahan guru kelas.

2. Mengajar Terbimbing

a. Praktik Mengajar di Kelas

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar dengan bimbingan guru pendamping/ guru pamong (guru kelas) mulai dari persiapan membuat RPP dan media, pengondisian kelas, serta pengembangan metode dan keterampilan mengajar di kelas. Pelaksanaan mengajar terbimbing dilakukan dengan berkolaborasi bersama guru kelas. Mahasiswa melanjutkan kegiatan mengajar yang telah dilakukan oleh guru sebelumnya.

b. Penilaian dan Evaluasi

Pada praktik mengajar terbimbing, mahasiswa tidak hanya mengajar tetapi juga melakukan penilaian dan evaluasi. Penilaian dilakukan untuk menilai kegiatan siswa selama kegiatan pembelajaran dan penilaian yang diberikan guru terhadap mahasiswa ketika mengajar. Selain itu, mahasiswa juga melakukan evaluasi di akhir pembelajaran untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran. Setelah kegiatan mengajar, guru memberikan evaluasi terhadap mahasiswa yang telah melakukan mengajar untuk perbaikan mengajar selanjutnya.

3. Mengajar Mandiri

a. Praktik Mengajar di Kelas

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar yang dilakukan tanpa bimbingan guru pendamping/ guru pamong (guru kelas) mulai dari persiapan membuat RPP dan media, pengondisian kelas, serta pengembangan metode dan keterampilan mengajar di kelas. Namun, tetap melakukan konsultasi pembuatan RPP terhadap guru kelas bersangkutan mengenai materi yang akan diajarkan. Pelaksanaan mengajar mandiri dilakukan dengan berkolaborasi bersama guru kelas. Mahasiswa melakukan kegiatan mengajar

selanjutnya secara penuh seperti yang telah dilakukan oleh guru sebelumnya

b. **Penilaian dan Evaluasi**

Pelaksanaan praktik mengajar mandiri mahasiswa tidak hanya mengajar tetapi juga melakukan penilaian dan evaluasi. Penilaian dilakukan untuk menilai kegiatan siswa selama kegiatan pembelajaran dan penilaian yang diberikan guru terhadap mahasiswa ketika mengajar. Selain itu, mahasiswa juga melakukan evaluasi di akhir pembelajaran untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran. Setelah kegiatan mengajar, guru memberikan evaluasi terhadap mahasiswa yang telah melakukan mengajar untuk perbaikan mengajar selanjutnya.

4. Pendampingan Kelas

Program kerja pendampingan kelas merupakan program kerja insidental yang dilakukan untuk membantu guru dalam mendampingi anak-anak dan mengganti guru pada kelas yang kosong karena guru kelas atau guru yang bersangkutan sedang berhalangan hadir atau meninggalkan kelas pada saat pembelajaran belum selesai. Membimbing anak-anak dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru, melanjutkan pembelajaran dan lain sebagainya merupakan beberapa kegiatan mahasiswa dalam program pendampingan kelas di SDN 1 Sekarsuli.

E. Kegiatan Sekolah

1. Upacara Bendera setiap Hari Senin

Upacara dilaksanakan setiap hari Senin di halaman sekolah dengan petugas upacara dari kelas 4-6 yang secara bergantian dalam melaksanakan sebagai petugas upacara. Mahasiswa hanya mendampingi dan membantu dalam menata barisan dan pengkondisian anak-anak

peserta upacara selama upacara berlangsung. Peserta upacara meliputi seluruh guru dan karyawan serta siswa kelas 1-6 SDN 1 Sekarsuli. Upacara bendera ini dilaksanakan di halaman sekolah SD 1 Sekarsuli. Manfaat adanya upacara bendera setiap hari Senin adalah untuk menanamkan sikap cinta terhadap tanah air.

2. Senam Pagi

Kegiatan senam dilakukan setiap hari jumat pada jam pertama. Senam dipimpin atau diinstrukturi oleh perwakilan siswa kelas 5 dan 6. Kegiatan ini dilakukan oleh seluruh siswa, seluruh guru dan karyawan serta seluruh mahasiswa PLT. Mahasiswa dalam kegiatan ini berperan untuk membantu mengkondisikan siswa.

3. Kerjabakti

Kegiatan kerjabakti dilakukan pada hari Jumat, 27 Oktober 2017. Kegiatan kerjabakti dimanfaatkan seluruh warga sekolah untuk membersihkan seluruh area sekolah, baik di dalam kelas maupun luar kelas dan ruangan lain seperti kantor guru, ruang UKS, kamar mandi, dsb. Untuk kelas rendah mereka bertanggung jawab membersihkan kelasnya masing-masing bersama guru kelas dan beberapa mahasiswa. Siswa kelas lanjut dibagi dalam dua kelompok, mereka ada yang bertugas membersihkan kamar mandi, kebun belakang sekolah dan ruangan guru. Mahasiswa dalam kegiatan ini berperan dalam membantu seluruh kegiatan kerjabakti yang telah dibagi sesuai dengan tugasnya masing-masing.

4. Menyambut siswa

Menyambut siswa dilakukan pada setiap pagi sebelum masuk jam pembelajaran. Menyambut siswa dilakukan oleh guru jaga dan juga para

mahasiswa. Menyambut siswa dilakukan mulai pukul 06.30 WIB hingga 07.00 WIB. Kegiatan menyapa siswa ditujukan untuk menyambut siswa yang berangkat ke sekolah. Kegiatan ini akan membangun penanaman karakter pada siswa untuk berperilaku sopan dan menghormati guru dengan mengucapkan salam, tersenyum, serta berjabat tangan.

5. Sholat Dhuha berjamaah

Sholat Dhuha berjamaah dilakukan setiap sebelum masuk jam pelajaran. Kegiatan sholat Dhuha dimulai pukul 07.00 WIB sampai 07.20 WIB. Kegiatan Sholat Dhuha diikuti seluruh warga SD 1 Sekarsuli di Masjid area sekitar sekolah. Imam Sholat Dhuha adalah Bapak Ismanto, namun terkadang diganti oleh mahasiswa laki-laki yang dijadwal secara bergantian dengan mahasiswa UST juga. Kegiatan Sholat Dhuha berjamaah ini menanamkan nilai religius kepada siswa sejak dini.

6. Sholat dzuhur berjamaah

Sholat Dzuhur berjamaah adalah kegiatan rutin yang dilaksanakan selain pada hari Jumat. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 12.30 WIB di Masjid dekat sekolah. Kegiatan Sholat Dzuhur berjamaah diikuti oleh siswa kelas 5 dan 6 beserta siswa yang sedang les mapel bersama guru kelas. Kegiatan sholat Dzuhur berjamaah mengajarkan kepada siswa untuk berjamaah dalam melaksanakan sholat.

7. Upacara Hari Kesaktian Pancasila

Peringatan kesaktian pancasila oleh SD 1 Sekarsuli dilakukan pada hari Minggu, 01 Oktober 2017. Peringatan ini diisi dengan pelaksanaan upacara bendera yang diikuti seluruh warga sekolah dan siswa kelas 6 sebagai petugas upacara. Peran mahasiswa dalam mengikuti upacara memperingati hari Kesaktian Pancasila adalah pengkondisian anak-anak

sebelum dan selama upacara berlangsung. Pembina upacara diserahkan kepada kepala sekolah. Upacara berlangsung dari jam 07.00-08.30 WIB yang berjalan dengan khidmat.

F. Program Kerja PLT

1. Labelisasi buku Perpustakaan

Penomoran dan pemberian label pada buku perpustakaan ditujukan untuk memberikan kode buku serta menempelkan label nomor panggil buku. Penomoran dan pemberian label pada buku ini berlangsung dari awal hingga akhir kegiatan PLT dengan jumlah buku yang telah didata dan dinomori kurang lebih 1000 buku.

2. Pembuatan Katalog buku Perpustakaan

Pembuatan katalog buku perpustakaan dilakukan sebagai usaha penataan buku perpustakaan. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan agar pengunjung perpustakaan lebih mudah mencari buku yang diinginkan menggunakan katalog yang telah dibuat. Pembuatan katalog tidak terlalu banyak mengingat jenis buku atau kategori buku yang aja juga terbatas sehingga tidak memerlukan waktu yang lama.

3. Pendampingan Peserta Lomba MTQ

Pendampingan peserta lomba MTQ merupakan pendampingan bagi siswa yang akan mengikuti lomba MTQ mewakili sekolah selama 4 kali mulai dari tanggal 17 September 2017 sampai 22 September 2017. Mahasiswa melakukan pendampingan ketika siswa latihan dengan memberikan pengarahan dan membantu siswa untuk lebih menguasai materi sesuai dengan cabang lomba yang akan diikuti. Mahasiswa PLT mendampingi siswa pada cabang lomba pidato, MHQ, MTTQ dan

melukis. Hal ini bertujuan agar peserta lomba lebih siap ketika pelaksanaan lomba berlangsung.

4. Rekapitulasi Surat Masuk

Rekapitulasi surat masuk merupakan kegiatan mengumpulkan dan merekap data surat yang masuk ke sekolah yang dilakukan selama dua kali pada tanggal 18 September dan 2 November 2017. Mahasiswa merekap surat masuk dan menuliskan pada buku inventaris surat masuk pada setiap bulannya. Kegiatan ini bertujuan agar administrasi surat masuk dapat terdata dengan rapi.

5. Input Data Dapodik

Input data dapodik merupakan kegiatan memasukkan data sekolah secara online. Data yang dimasukkan berupa data angket dari beberapa komite sekolah. Angket berisi tentang penilaian terhadap fasilitas sekolah dan kinerja kepala sekolah. Kegiatan input data dilakukan oleh tenaga administrator dari sekolah dan beberapa mahasiswa PLT UNY.

6. Pendampingan Peserta Lomba MTQ tingkat SD

Pendampingan lomba MTQ merupakan kegiatan pendampingan selama siswa mengikuti perlombaan MTQ tingkat Kecamatan Banguntapan yang dilaksanakan di SMAN 2 Banguntapan pada hari Sabtu, 23 September 2017. Mahasiswa mendampingi mulai dari berangkat pukul 07.00 WIB hingga acara berakhir pukul 12.30 WIB. Acara lomba MTQ ini merupakan kegiatan rutin yang dilaksanakan setiap tahun untuk menyiapkan peserta lomba MTQ tingkat kecamatan yang akan maju di tingkat Kabupaten Bantul.

7. PHBS (Sikat Gigi Bersama/Cuci Tangan)

Program PHBS (Pola Hidup Bersih Sehat) yang terdapat di SDN 1 Sekarsuli terlaksana pada hari Jumat tanggal 29 September 2017 pukul 07.30- 10.00 WIB yaitu dengan melakukan sosialisasi dan praktik sikat gigi bersama. Sosialisasi mengenai pentingnya menjaga kesehatan gigi yang dilakukan dengan meminta bantuan dari mahasiswa kebidanan UGM. Penggunaan media dalam sosialisasi berupa video, benda tiruan gigi, papan penghimbau, dan ppt menjadikan anak-anak semakin antusias dalam mengikuti program PHBS. Praktik menggosok gigi yang benar dicontohkan oleh simulator kemudian setiap anak di SDN 1 Sekarsuli mempraktikkannya secara serentak dipandu oleh mahasiswa PLT UST dan UNY pada setiap kelasnya.

8. Peringatan Hari Guru Internasional

Peringatan hari Guru Internasional oleh SDN 1 Sekarsuli dilakukan pada hari Kamis tanggal 5 Oktober 2017. Peringatan ini diisi dengan adanya pemberian bunga sebagai tanda terimakasih dan kasih sayang juga terdapat pemberian surat kecil dari setiap siswa kepada guru kelasnya masing-masing yang berisi ucapan teimakasih dan doa untuk guru. Pelaksanaan peringatan hari Guru Internasional diikuti seluruh warga sekolah terutama kepala sekolah, guru mata pelajaran, dan guru kelas, serta mahasiswa PLT UNY yang berperan sebagai penanggungjawab setiap kelasnya.

9. Duta Pahlawan

Pelaksanaan program Duta Pahlawan terjadi pada hari Rabu tanggal 15 November 2017 bersamaan dengan penarikan PLT UNY di halaman SDN 1 Sekarsuli. Program Duta pahlawan meliputi lomba Duta Pahlawan Yogyakarta dan penampilan kelas. Setiap kelas memberikan

perwakilan minimal satu orang untuk mewakili kelasnya menjadi salah satu pahlawan asal Yogyakarta dengan mengenakan kostum sesuai karakter pahlawan yang dipilih. Perwakilan duta pahlawan menampilkan biografi, puisi, nyanyian, maupun cerita mengenai tokoh pahlawan yang dipilihnya sebagai bentuk penghargaan dan peringatan pada pahlawan dalam peringatan Hari Pahlawan 10 November 2017 lalu. Penampilan kelas yang ditunjukkan untuk mengisi sekaligus sebagai hiburan dalam kegiatan tersebut berupa tari Pongan untuk siswa laki-laki, tari Rena untuk siswa perempuan, menyanyi lagu untuk guru dan juga menyayikan lagu-lagu nasional.

10. Pembuatan Kebun Hijau

Pembuatan kebun dilaksanakan di halaman belakang sekolah yang cukup sempit. Program kerja ini dimaksudkan untuk optimalisasi halaman belakang sekolah yang tidak terpakai. Di halaman belakang sekolah ditanami pohon cabai dan beberapa tanaman obat seperti jahe, mahkota dewa, dll. Dengan adanya kebun hijau ini masyarakat sekolah dapat memanfaatkan hasil panen dan pengoptimalisasi lahan agar tidak sia-sia.

11. Pembuatan Banner Slogan

Pembuatan banner slogan merupakan program yang dilaksanakan untuk memberikan hiasan pada dinding perpustakaan dan dinding di luar kelas. Tujuan dari program ini adalah agar anak dapat termotivasi setiap hari dengan membaca slogan yang ada di sekitar lingkungan sekolahnya. Slogan pada ruang perpustakaan berisi tentang ajakan agar siswa rajin untuk membaca, sedangkan slogan di dinding luar kelas berisi tentang kalimat positif agar siswa termotivasi dalam belajar.

G. Pembuatan Laporan PLT

Penyusunan laporan dilakukan oleh seluruh mahasiswa PLT UNY baik secara individu maupun kelompok. Laporan disusun berdasarkan kegiatan dan program yang telah dilakukan dan dilaksanakan di SDN 1 Sekarsuli. Penyusunan laporan PLT merupakan bentuk tanggung jawab secara tertulis mahasiswa terhadap program-program dan kegiatan yang telah dilakukan dan sebagai bentuk pemenuhan tugas kuliah semester VI.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SD Negeri 1 Sekarsuli, secara umum dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan mata kuliah yang di dalamnya berisi kegiatan yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung berlangsungnya pembelajaran. Kegiatan ini sangat penting untuk membentuk karakter guru yang profesional. Melalui PLT, mahasiswa memperoleh gambaran nyata tentang kondisi pendidikan sehingga mahasiswa dapat mempersiapkan diri dengan lebih baik ketika terjun ke dunia pendidikan nantinya.
2. Kesuksesan kegiatan pembelajaran dipengaruhi oleh banyak faktor yang saling berhubungan. Mahasiswa harus mengoptimalkan peran dan keterlibatan faktor-faktor tersebut untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan. Adapun faktor-faktor tersebut adalah penguasaan materi, pengelolaan kelas, lingkungan belajar, perilaku peserta didik, media dan metode pembelajaran yang digunakan.
3. Program PLT yang direncanakan dan ditentukan dalam ketentuan PPL telah terlaksana dan berjalan baik karena adanya dukungan dari berbagai pihak baik Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), kepala sekolah, koordinator PLT, guru dan karyawan, serta seluruh siswa SDN 1 Sekarsuli.

B. SARAN

1. Saran bagi Sekolah

SDN 1 Sekarsuli merupakan sekolah yang memiliki guru-guru kompeten di bidangnya dan fasilitas pembelajaran yang cukup memadai. Oleh karena itu, perlu adanya upaya terus menerus dilakukan untuk meningkatkan profesionalisme kerja seluruh elemen sekolah dalam upaya menjadikan SDN 1 Sekarsuli sebagai sekolah yang semakin berkualitas dan berprestasi.

2. Saran bagi LPPMP

Pihak LPPMP diharapkan dapat memberikan dengan segera kejelasan dalam memberikan informasi pelaksanaan PLT, agar kegiatan PLT yang dilakukan secara berkelompok dapat dipersiapkan secara matang. Sistem yang disusun secara tepat dan optimal akan menghasilkan sesuatu yang optimal pula. Alangkah lebih baik pula jika format-format terkait hal-hal administratif pelaksanaan PLT dijelaskan secara lebih rinci sehingga meminimalkan kerancuan.

3. Saran bagi Mahasiswa

Hendaknya mahasiswa memanfaatkan waktu PLT semaksimal mungkin untuk belajar menjadi calon guru yang baik dan profesional serta pengalaman yang diperoleh selama kegiatan PLT dapat dijadikan sebagai bekal mengajar di masa depan dengan baik, serta diharapkan untuk tetap menjaga silaturahmi dengan sesama anggota PLT SDN 1 Sekarsuli meskipun PLT telah usai.

	1) Praktik Mengajar di Kelas		3.16	2.66		5.83					11.65
	2) Penilaian dan Evaluasi		0.25	0.5		0.66					1.41
	c. Mengajar Mandiri										
	1) Praktik Mengajar di Kelas				3	3	3	6		3	18
	2) Penilaian dan Evaluasi						0.25	1.58			1.83
	d. Pendampingan Kelas		3.41				1.33	1.33	9.41	4	19.48
5.	Kegiatan Sekolah										
	a. Upacara Bendera	0.5	0.5	0.5		0.5	0.5	0.5	0.5		3.5
	b. Senam Pagi			0.5	0.5		0.5	0.5	0.5	0.5	3
	c. Kerja bakti			1.5				2			3.5
	d. Menyambut Siswa	3	3	3	3	3	3	3	3	1.5	25.5
	e. Sholat Dhuha Berjamaah	3	2.58	3	3	3	3.5	3	3	2	26.08
	f. Sholat Dzuhur Berjamaah	2.33	1.33	1.83		1.33	1	1	1		9.82
	g. Upacara Hari Kesaktian Pancasila			1							1
6.	Program Kerja PLT										
	a. Labelisasi dan membuat katalog buku perpustakaan	5.16	8	4.16	3.5						20.82
	b. Pembuatan kantong buku perpustakaan						12.39	8.83	5.5		26.72
	c. Pendampingan peserta lomba		5			2					7
	d. Rekapitulasi surat masuk	0.75									0.75
	e. Input data Dapodik	5.16									5.16
	f. Pendampingan peserta lomba MTQ	2.06									2.06
	g. PHBS (Sikat gigi bersama/cuci tangan)		0.75	1.5							2.25
	h. Peringatan Hari Guru Internasional			7							7
	i. Duta Pahlawan								0.75	7.5	8.25
	j. Penulisan Jadwal Pelajaran	2.25									2.25
	k. Penataan Ulang Perpustakaan	0.75	1.5		1.83	3.66	3			10	20.74
	l. Pembuatan Banner Slogan dan UKS				10	0.5	2.5	2.5	3.41	7.5	26.41
	m. Pembuatan Taman								2.5	3	5.5
7.	Pembuatan Laporan PLT									7	7
Jumlah Total Jam											358.82

Minggu ke-	Tanggal	Nama					
		Zumrotun Nafi'ah	Aulia Rafiqah Farahnas	Fahmi Nuruzzaman	Herida Eksa Oki P.	Novianna Mar'atush S.	Chandra Mardani
II	25/09/2017			Kelas 3		Kelas 6	Kelas 4
	26/09/2017	Kelas 6					
	28/09/2017				Kelas 5		
III	30/09/2017	Kelas 5				Kelas 1	
	2/10/2017					Kelas 4	
	3/10/2017	Kelas 3		Kelas 4			Kelas 5
	4/10/2017		Kelas 2				
IV	7/10/2017		Kelas 5				
	12/10/2017		Kelas 6				
V	13/10/2017				Kelas 1		
	16/10/2017						Kelas 3
	18/10/2017				Kelas 1		
	19/10/2017		Kelas 3				Kelas 1
VI	20/10/2017	Kelas 2	Kelas 4			Kelas 5	
	21/10/2017					Kelas 3	
	23/10/2017	Kelas 4					Kelas 6
	24/10/2017		Kelas 1				
	25/10/2017					Kelas 2	
	26/10/2017		Kelas 4	Kelas 5			
VII	30/10/2017				Kelas 5		Kelas 3
	31/10/2017	Kelas 1	Kelas 5	Kelas 3			Kelas 4
	1/11/2017				Kelas 3	Kelas 4	
	2/11/2017					Kelas 1	
VIII	3/11/2017			Kelas 1			
	4/11/2017		Kelas 3				
	9/11/2017			Kelas 5			
IX	13/11/2017				Kelas 3		

Jadwal Mengajar Terbimbing dan Mandiri di SDN 1 Sekarsuli



LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

CATATAN HARIAN PLT

TAHUN: 2017

NAMA MAHASISWA : Herida Exsa Oki Pamungkas

NO. MAHASISWA : 14108241163

Baturetno,

FAK/JUR/PR.STUDI : FIP/PSD/PGSD

NAMA SEKOLAH : SDN 1 SEKARSULI

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Wonosari Km. 7, Mantup,

Banguntapan, Bantul, Yogyakarta

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1	Jum'at, 15/09/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 6 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p> <p>Kualitatif: Pihak sekolah dan mahasiswa</p>	

		07.00 – 08.30	Persiapan Penerimaan PLT	<p>menyepakati tempat dan acara penerimaan mahasiswa PLT.</p> <p>Kuantitatif: Persiapan diikuti oleh 6 mahasiswa dan 1 karyawan TU.</p> <p>Kualitatif: Pihak Sekolah menerima dengan mahasiswa dengan baik</p>	
		08.30 – 09.30	Penerimaan PLT	<p>Kuantitatif: Penyerahan/penerimaan diikuti oleh 6 mahasiswa, DPL dan 10 guru.</p> <p>Kualitatif: Mahasiswa PLT UNY dan UST sudah saling mengenal.</p>	
		09.30 - 10.00	Koordinasi Tim PLT	<p>Kuantitatif: Diikuti oleh mahasiswa PLT UNY sebanyak 6 orang dan mahasiswa PPL UST sebanyak 6 orang, serta pembagian tugas pelabelan 2.000 buku bantuan untuk sekolah.</p> <p>Kualitatif: Pembagian kegiatan mahasiswa PLT untuk minggu I, diantaranya jadwal observasi lingkungan di dalam kelas/luar kelas dan pembentukan jadwal pembagian kelas untuk pelaksanaan mengajar terbimbing dan mandiri.</p>	
		10.00 – 11.30	Pembentukan Jadwal		

				<p>Kuantitatif: Mahasiswa dibagi untuk melakukan observasi di seluruh kelas pada hari senin dan observasi di luar kelas pada hari selasa.</p>	
2.	Sabtu, 16/09/2017	06.30 – 07.00	Menyambut siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 6 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religious pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak</p>	

		07.30 – 08.30	Penyampaian jadwal Minggu 1	berhalangan. Kualitatif: Mahasiswa telah melakukan konsultasi jadwal observasi pembelajaran dan telah mendapatkan persetujuan kepala sekolah dan guru. Kuantitatif: Jadwal kegiatan observasi pembelajaran telah dibagikan kepada kepala sekolah dan 6 guru kelas.	
		08.30 – 11.00	Pemberian Label Buku Perpustakaan	Kualitatif : Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan. Kuantitatif : Sebanyak 1 kardus buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.	
		11.00 – 12.00	Pendampingan peserta lomba MTQ	Kualitatif: Siswa mendapatkan pendampingan latihan dan bimbingan oleh mahasiswa. Kuantitatif: 2 siswa yang mengikuti lomba MTQ cabang pidato dan MHQ berlatih	

				dengan pendampingan dari mahasiswa.	
3.	Senin, 18/09/2017	06.30 – 07.00	Menyambut siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 4 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	Upacara Bendera	<p>Kualitatif: Mahasiswa dan warga sekolah mengikuti kegiatan upacara bendera dengan khidmat.</p> <p>Kuantitatif: Upacara bendera diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY, 6 mahasiswa PPL UST, seluruh guru, karyawan, kepala sekolah, dan siswa kelas 1-6.</p>	
		07.30 – 08.00	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga</p>	

				<p>sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p>Kualitatif : Observasi tentang pelaksanaan pembelajaran di kelas 4 berjalan lancar. Mahasiswa mendapatkan data dan gambaran proses pembelajaran di kelas 4. Pembelajaran yang dilakukan oleh Ibu Fitri mengenai mata pelajaran tematik. (diisi sesuai kelas pamong)</p> <p>Kuantitatif: 1 mahasiswa melakukan observasi pembelajaran di kelas 4.</p>	
		08.00 – 09.15	Observasi Pembelajaran Kelas 4		
		09.15 – 10.00	Merekap Surat Masuk	<p>Kualitatif : Mahasiswa melakukan pendataan surat yang masuk ke buku.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 2 mahasiswa melakukan rekap surat masuk</p>	
		10.00 - 11.30	Pengisian Data Dapodik	<p>Kualitatif : Mahasiswa melakukan pengisian data dapodik tentang angket komite.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 4 mahasiswa melakukan pengisian data dapodik.</p>	

		11.30 – 12.40	Pendampingan peserta lomba MTQ	<p>Kualitatif: Siswa mendapatkan pendampingan latihan dan bimbingan oleh mahasiswa.</p> <p>Kuantitatif: 2 siswa yang mengikuti lomba MTQ cabang pidato dan MHQ berlatih dengan pendampingan dari mahasiswa.</p>	
		12.40 – 13.00	Shalat Dhuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
		13.00 – 13.45	Diskusi Pembuatan Matriks	<p>Kualitatif: Penentuan program kerja yang akan dilaksanakan selama PLT.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti 6 mahasiswa dan penentuan 4 program kerja sementara.</p>	
4.	Selasa, 19/09/2017	06.00 – 07.00	Menyambut siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk</p>	

		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 12 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p> <p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.00 – 09.00	Observasi Lingkungan Sekolah	<p>Kualitatif : Kondisi lingkungan sekolah dan sarana prasarana sekolah telah terobservasi.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 6 mahasiswa melakukan observasi lingkungan sekolah.</p>	
		09.00 – 12.40	Pengisian Data Dapodik	<p>Kualitatif : Mahasiswa melakukan pengisian data dapodik tentang angket komite.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 4 mahasiswa</p>	

		12.40 – 13.00	Shalat Dhuhur Berjamaah	<p>melakukan pengisian data dapodik.</p> <p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
		13.00 – 13.45	Diskusi Pembuatan Matriks	<p>Kualitatif: Penentuan program kerja yang akan dilaksanakan selama PLT.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti 6 mahasiswa dan penentuan 5 program kerja non mengajar.</p>	
5.	Rabu, 20/09/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 8 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p> <p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan</p>	

		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 09.15	Penulisan Ulang Jadwal Pelajaran dan Data Guru	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah melakukan penulisan ulang data guru dan karyawan serta jadwal pelajaran dari kelas 1 – 6 pada papan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 4 mahasiswa melakukan pembersihan papan dan 2 mahasiswa menulis ulang jadwal pelajaran dan data guru secara bergantian.</p>	
		09.15 – 10.00	Konsultasi Program Kerja	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah melakukan konsultasi program kerja yang akan dilaksanakan selama PLT.</p> <p>Kuantitatif: Kepala sekolah dan koordinator guru PLT menyetujui program kerja yang diusulkan mahasiswa.</p>	

		10.00 – 12.40	Pemberian Label Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 1 kardus buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.</p>	
		12.40 – 13.00	Shalat Dhuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
		13.00 – 13.45	Penataan Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif : Buku yang telah diberikan label ditata sesuai dengan jenis bukunya.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 6 mahasiswa melakukan penataan buku yang telah diberi label.</p>	
6.	Jum'at, 22/09/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan	

		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 12 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p> <p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 11.00	Pembuatan Perangkat Pembelajaran	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah membuat RPP, LKPD, media dan evaluasi pembelajaran untuk mengajar terbimbing.</p> <p>Kuantitatif: Media dan evaluasi pembelajaran untuk kelas 4 sebanyak 16 siswa telah siap untuk dikonsultasikan.</p>	

		11.00 – 11.30	Konsultasi Perangkat Pembelajaran	<p>Kualitatif: Mahasiswa melakukan konsultasi untuk melaksanakan mengajar terbimbing dan meminta materi yang akan diajarkan.</p> <p>Kuantitatif: Mahasiswa telah melakukan konsultasi dan disetujui oleh Ibu Fitri sebagai guru kelas 4.</p>	
7.	Sabtu, 23/09/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 6 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 12.00	Mendampingi Peserta Lomba MTQ	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah mendampingi peserta lomba MTQ yang diselenggarakan di SMA N 2 Banguntapan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 5 mahasiswa ikut mengantarkan dan mendampingi peserta lomba bersama 3 guru dan 9 siswa peserta lomba dari SDN 1 Sekarsuli.</p>	
8.	Senin, 25/09/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan</p>	

		07.00 – 07.30	Upacara Bendera	<p>mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 12 mahasiswa beserta 4 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p> <p>Kualitatif : Mahasiswa mengikuti kegiatan upacara bendera dengan khidmat bersama seluruh warga SDN 1 Sekarsuli</p> <p>Kuantitatif: Upacara bendera diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY, 6 mahasiswa PPL UST, seluruh guru, karyawan, kepala sekolah, dan siswa kelas 1-6.</p>	
		07.30 – 08.05	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak</p>	

		08.05 – 11.15	Praktik Mengajar Terbimbing Kelas 4	berhalangan. Kualitatif : Telah dilakukan praktik mengajar terbimbing di kelas 4. Kuantitatif : Praktik mengajar dilakukan dengan mengajar 9 siswa kelas 4 dan ditunggu oleh guru kelas 4 yaitu Ibu Fitri.	
		11.15 – 11.30	Evaluasi Mengajar oleh Guru Kelas 4	Kualitatif : Evaluasi disampaikan oleh guru kelas 4 setelah kegiatan mengajar terbimbing. Kuantitatif : Kegiatan pembelajaran sudah sesuai dengan perangkat pembelajaran, sehingga tidak diperlukan adanya revisi.	
		11.30 – 12.40	Pemberian Label Buku Perpustakaan	Kualitatif : Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan. Kuantitatif : Sebanyak 60 buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan. Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa	

		12.40 – 13.00	Shalat Dhuhur Berjamaah	lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.	
		13.00 – 13.45	Penataan Buku Perpustakaan	Kualitatif : Buku yang telah diberikan label ditata sesuai dengan jenis bukunya. Kuantitatif : Sebanyak 6 mahasiswa melakukan penataan buku yang telah diberi label.	
9.	Selasa, 26/09/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah. Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.	
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter	

		07.30 – 12.40	Pemberian Label Buku Perpustakaan	<p>religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p>Kualitatif : Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 2 kardus buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.</p>	
		12.40 – 13.00	Shalat Dhuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
		13.00 – 13.45	Penataan Buku	<p>Kualitatif : Buku yang telah diberikan label</p>	

			Perpustakaan	ditata sesuai dengan jenis bukunya. Kuantitatif : Sebanyak 6 mahasiswa melakukan penataan buku yang telah diberi label.	
10.	Rabu, 27/09/2017	06.30 - 07.00	Menyambut Siswa	Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah. Kuantitatif: Sebanyak 7 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.	
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama. Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.	
		07.30 – 09.15	Pemberian Label Buku	Kualitatif : Mahasiswa telah memberi label	

			Perpustakaan	<p>pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 1 kardus buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.</p>	
		09.15 – 12.40	Menunggu Ulangan Harian Kelas 5	<p>Kualitatif : Telah berlangsung ulangan harian di kelas 5 dengan tertib.</p> <p>Kuantitatif : Mahasiswa menunggu dan mengawasi ulangan harian di kelas 5 sebanyak 22 siswa.</p>	
		12.40 – 13.00	Shalat Dhuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
11.	Kamis, 28/09/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut	

		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>dan mengalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 6 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p> <p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 11.15	Diskusi Persiapan Pelaksanaan Program Kerja PHBS (Sikat Gigi Bersama)	<p>Kualitatif : Telah dilakukan diskusi persiapan pelaksanaan program kerja PHBS (Sikat Gigi Bersama), susunan acara, materi, pembagian <i>jobdesk</i>, serta peralatan yang dibutuhkan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 6 mahasiswa mengikuti diskusi dan telah dicapai kesepakatan</p>	

		11.15 – 11.30	Penyampaian Susunan Acara Kegiatan kepada Kepala Sekolah dan Guru	<p>Bersama.</p> <p>Kualitatif : Telah dilakukan penyampaian susunan acara kegiatan PHBS yang dilaksanakan ada hari Jumat 29 September 2017.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 2 mahasiswa menyampaikan susunan acara kegiatan kepada kepala sekolah dan guru.</p>	
		11.30 – 12.40	Koordinasi dengan Karyawan TU	<p>Kualitatif : Telah dilakukan koordinasi antara mahasiswa dengan karyawan TU Bapak Ismanto dan peminjaman peralatan yang akan digunakan untuk acara PHBS.</p> <p>Kuantitatif : Disepakati peminjaman 1 buah LCD, 1 meja kecil dan <i>soundsystem</i>.</p>	
		12.40 – 13.00	Shalat Dhuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat</p>	

		13.00 – 13.45	Persiapan Keperluan PHBS	<p>dhuhur berjamaah.</p> <p>Kualitatif: Telah disiapkan hadiah bagi siswa yang mampu menjawab pertanyaan dan pasta gigi untuk kegiatan PHBS.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 3 hadiah telah dibungkus dan 1 buah pasta gigi telah disiapkan untuk acara PHBS (Sikat Gigi Bersama).</p>	
12	Jum'at, 29/09/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 9 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	Senam Bersama	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah mengikuti senam bersama di SDN 1 Sekarsuli. Senam ini diikuti oleh siswa kelas 1 – kelas 6, guru dan karyawan SDN 1 Sekarsuli, serta mahasiswa PLT.</p> <p>Kuantitatif : 12 mahasiswa mengikuti acara</p>	

		07.30 – 08.00	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>senam bersama 10 guru dan siswa kelas 1-6.</p> <p>Kualitatif : Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.00 – 08.15	Pengondisian Siswa	<p>Kualitatif : Semua siswa telah dikondisikan di serambi masjid untuk mengikuti materi dari mbak Nurul mahasiswi UGM tentang PHBS (menjaga kebersihan gigi).</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 9 mahasiswa melakukan pengkondisian dan semua siswa dari kelas 1 – 6 telah siap menerima materi.</p>	
		08.15 – 08.45	Pemberian Materi dari	<p>Kualitatif : Materi diberikan agar siswa lebih memahami tentang PHBS (merawat gigi) yang benar.</p>	

			Mahasiswi UGM	<p>Kuantitatif : Semua siswa kelas 1 – 6 antusias mengikuti materi yang diberikan dan 3 siswa mendapatkan hadiah karena berhasil menjawab pertanyaan yang diberikan oleh pemateri.</p> <p>Kualitatif : Semua siswa telah mempraktikkan cara menyikat gigi yang benar dan mahasiswa ikut mendampingi.</p> <p>Kuantitatif : Semua siswa dari kelas 1 – 6 mengikuti praktik menyikat gigi dengan pendampingan dari 9 mahasiswa PLT.</p> <p>Kualitatif : Seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT telah melakukan kerja bakti baik di ruang kelas maupun halaman sekolah.</p> <p>Kuantitatif : Kerja bakti diikuti oleh 12 mahasiswa PLT dari UNY maupun UST, 10 guru dan karyawan, serta siswa dari kelas 1 – 6.</p>	
		08.45 – 09.30	Praktik PHBS (Sikat Gigi Bersama)		
		09.30 – 11.00	Kerja Bakti		
13.	Sabtu, 30/09/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p>	

		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kuantitatif: Sebanyak 6 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p> <p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 08.00	Konsultasi Guru Kelas 5	<p>Kualitatif : Telah dilakukan konsultasi terkait mengajar terbimbing di kelas 5 untuk hari Selasa.</p> <p>Kuantitatif : 1 mahasiswa dan guru kelas 5 telah berdiskusi tentang materi yang akan diajarkan.</p>	
		08.00 – 11.30	Membuat Perangkat	<p>Kualitatif : Telah dibuat perangkat pembelajaran untuk mengajar terbimbing di</p>	

			Pembelajaran	kelas 5. Kuantitatif : 1 RPP, LKPD, 1 gambar untuk media, 15 soal kuis telah dibuat.	
14	Minggu, 1/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah. Kuantitatif: Sebanyak 6 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah	
		07.00 – 08.00	Upacara Bendera Hari Kesaktian Pancasila	Kualitatif: Semua warga sekolah dan mahasiswa PLT telah melaksanakan upacara bendera dalam rangka memperingati Hari Kesaktian Pancasila dengan khidmat. Kuantitatif: Upacara diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY, seluruh guru, karyawan, kepala sekolah, dan siswa dari kelas 1 – 6.	
15	Senin, 2/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk	

		07.00 – 07.30	Upacara Bendera	<p>sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p> <p>Kualitatif : Mahasiswa mengikuti kegiatan upacara bendera dengan khidmat bersama seluruh warga SDN 1 Sekarsuli</p> <p>Kuantitatif: Upacara bendera diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY, 6 mahasiswa PPL UST, seluruh guru, karyawan, kepala sekolah, dan siswa kelas 1-6.</p>	
		07.30 – 08.00	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	

		08.00 – 08.30	Konsultasi Perangkat Pembelajaran	<p>Kualitatif : Telah dilakukan konsultasi perangkat pembelajaran seperti RPP, media dan evaluasi pembelajaran kepada Ibu Sri guru kelas 5.</p> <p>Kuantitatif : 1 mahasiswa dan guru kelas 5 telah berdiskusi perangkat pembelajaran untuk mengajar terbimbing di kelas 5.</p>	
		08.30 – 12.40	Pemberian Label Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif :Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 2 kardus buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.</p>	
		12.40 – 13.00	Shalat Dhuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	

		13.00 – 13.45	Pembagian PJ Proker	<p>Kualitatif : Telah dilakukan pembagian penanggung jawab untuk beberapa proker yang akan dilaksanakan di SDN 1 Sekarsuli</p> <p>Kuantitatif : Satu mahasiswa mendapat tugas untuk 1 program kerja.</p>	
16	Selasa, 3/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 6 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	

		07.30 – 10.00	<p>Persiapan Mengajar Terbimbing Kelas 5</p>	<p>Kualitatif : Telah dilakukan persiapan mengajar diantaranya mencetak RPP, mempersiapkan media pembelajaran, dan soal kuis untuk evaluasi pembelajaran.</p> <p>Kuantitatif : Mencetak 2 RPP untuk guru dan mahasiswa, 1 media gambar dan 15 soal kuis telah siap.</p>	
		10.00 – 12.40	<p>Praktik Mengajar Terbimbing Kelas 5</p>	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah melakukan praktik mengajar terbimbing di kelas 5 dengan pembelajaran tematik, dan ditunggu oleh guru kelas 5.</p> <p>Kuantitatif : Mahasiswa mengajar terbimbing di kelas 5 dengan jumlah siswa 22 anak.</p>	
		12.40 – 13.00	<p>Shalat Dhuhur Berjamaah</p>	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat</p>	

		13.00 – 13.30	Evaluasi Mengajar dari Guru Kelas 5	<p>dhuhur berjamaah.</p> <p>Kualitatif : Evaluasi disampaikan oleh guru kelas 5 setelah kegiatan mengajar terbimbing.</p> <p>Kuantitatif : Ada 2 poin pembelajaran yang perlu ditingkatkan oleh mahasiswa.</p>	
17	Rabu, 4/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 12 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	

		07.30 – 12.40	Diskusi Persiapan Pelaksanaan Program Kerja Peringatan Hari Guru Internasional	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah melakukan diskusi untuk membahas teknis pelaksanaan proker peringatan hari guru internasional.</p> <p>Kuantitatif : Diskusi diikuti 6 mahasiswa dan telah terbuat rangkaian acara yang akan dilaksanakan pada hari Kamis.</p>	
		12.40 – 13.00	Shalat Dhuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
		13.00 – 13.30	Koordinasi dengan Siswa untuk Menuliskan Pesan Kesan untuk Guru Kelas	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah melakukan koordinasi dengan siswa untuk menuliskan pesan dan kesan terhadap guru kelas masing-masing dalam rangka hari guru internasional</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 6 mahasiswa telah melakukan koordinasi dengan siswa sesuai dengan pembagian kelas guru pamong.</p>	

		13.30 – 14.30	Persiapan Memesan Buket Bunga	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah memesan bunga untuk acara peringatan hari guru internasional.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 11 buket bunga telah dipesan.</p>	
18	Kamis, 5/10/2017	05.30 – 06.30	Pengambilan Buket Bunga	<p>Kualitatif: Mahasiswa mengambil pesanan buket bunga.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 2 mahasiswa mengambil pesanan 11 buket bunga.</p>	
		06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 7 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non</p>	

		07.30 – 11.00	<p>Persiapan Pelaksanaan Program Kerja Peringatan Hari Guru Internasional</p>	<p>muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p>Kualitatif : Mahasiswa telah mengumpulkan surat pesan dan kesan yang dibuat oleh siswa dan mempersiapkan buket bunga.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 6 mahasiswa telah melakukan persiapan, surat pesan dan kesan dari siswa kelas 1 – 6 telah dihias, dan 11 buket bunga telah siap.</p>	
		11.00 – 12.00	<p>Pelaksanaan Program Kerja Peringatan Hari Guru Internasional</p>	<p>Kualitatif: Semua siswa dan mahasiswa PLT UNY menyanyikan lagu “Guruku Tersayang” dan memberikan buket bunga beserta surat pesan kesan siswa. Dilanjutkan dengan acara foto bersama siswa dan guru sesuai kelas masing-masing.</p> <p>Kuantitatif : Diikuti oleh semua siswa kelas 1-6, 11 guru dan karyawan, serta 6 mahasiswa PLT UNY.</p>	

		12.40 – 13.00	Shalat Dhuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
19	Jum'at, 6/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 9 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00– 07.30	Senam Bersama	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah mengikuti senam bersama di SDN 1 Sekarsuli. Senam ini diikuti oleh siswa kelas 1 – kelas 6, guru dan karyawan SDN 1 Sekarsuli, serta mahasiswa PLT.</p> <p>Kuantitatif : 12 mahasiswa mengikuti acara senam bersama 10 guru dan siswa kelas 1-6.</p>	

		07.30 – 08.00	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif : Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.00 – 11.00	Mengisi Buku Penghubung Kelas 1	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah menuliskan informasi yang akan disampaikan dari guru kelas 1 untuk orang tua / wali siswa tentang pemberitahuan PTS (Penilaian Tengah Semester)</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 20 buku penghubung telah ditulisi informasi.</p>	
20	Sabtu, 7/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 6 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin</p>	

		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p> <p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 11.00	Pemberian Label Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah memberi label pada buku bantuan untuk perpustakaan sekolah dan memasukkan data buku dalam inventaris perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 1 kardus buku telah diberi label dan didata dalam inventaris buku perpustakaan.</p>	
		11.00 – 11.30	Pemasangan Kartu PTS (Penilaian Tengah	<p>Kualitatif : Mahasiswa membantu guru memasang kartu PTS pada meja siswa.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 47 kartu PTS kelas 5</p>	

			Semester)	dan 6 telah terpasang di meja.	
21	Senin, 9/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 12 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 11.00	Menunggu PTS Kelas 5	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah menunggui PTS kelas 5 menggantikan Ibu Sri yang sedang ada kepentingan, sehingga PTS berlangsung</p>	

		11.00 – 12.40	Membantu Mengoreksi Hasil PTS Kelas 5	<p>tertib.</p> <p>Kuantitatif : sebanyak 2 mahasiswa menunggu PTS kelas 5, dan telah dilaksanakan PTS hari pertama di kelas 5 dengan jumlah siswa sebanyak 22 anak.</p> <p>Kualitatif : Mahasiswa telah membantu guru mengoreksi hasil PTS kelas 5 tema 1.</p>	
		12.40 – 13.30	Penataan Buku Perpustakaan	<p>Kuantitatif : sebanyak 6 mahasiswa melakukan koreksi dan sebanyak 22 jawaban hasil PTS kelas 5 telah dikoreksi.</p> <p>Kualitatif : Buku yang telah diberikan label ditata sesuai dengan jenis bukunya.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 6 mahasiswa melakukan penataan buku yang telah diberi label.</p>	
22	Selasa, 10/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 8 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	

		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan</p>	
		07.30 – 12.30	Membuat Desain Banner UKS	<p>Kualitatif : Mahasiswa membantu guru untuk membuat desain banner UKS, diantaranya desain struktur organisasi pengurus UKS, program kerja UKS, makna logo UKS, trias UKS, dan inventaris UKS.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 3 buah desain banner telah dibuat.</p>	
		12.30 – 13.30	Penataan Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif : Buku yang telah diberikan label ditata sesuai dengan jenis bukunya.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 6 mahasiswa melakukan penataan buku yang telah diberi</p>	

				label.	
23	Rabu, 11/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 12 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 12.30	Membuat Desain Banner UKS	<p>Kualitatif : Mahasiswa membantu guru untuk membuatkan desain banner UKS, diantaranya desain struktur organisasi pengurus UKS, program kerja UKS, makna logo UKS, trias</p>	

		12.30 – 13.30	Bersih-bersih	<p>UKS, dan inventaris UKS.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 2 buah desain banner telah dibuat.</p> <p>Kualitatif : Mahasiswa telah melakukan bersih-bersih pada ruang perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif : sebanyak 6 mahasiswa telah melakukan bersih-bersih pada ruang perpustakaan</p>	
24	Kamis, 12/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 9 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga</p>	

		07.30 – 10.30	Membantu Mengoreksi Hasil PTS Kelas 1	<p>sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p>Kualitatif : Mahasiswa telah membantu guru mengoreksi hasil PTS kelas 1.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 6 mahasiswa membantu melakukan koreksi dan sebanyak 20 jawaban hasil PTS kelas 1 telah dikoreksi.</p>	
		10.30 – 12.30	Membantu Mengoreksi Hasil PTS Kelas 5	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah membantu guru mengoreksi hasil PTS kelas 5.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 8 mahasiswa membantu melakukan koreksi dan sebanyak 22 jawaban hasil PTS kelas 5 telah dikoreksi.</p>	
25	Jum'at, 13/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 9 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	

		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 08.00	Konsultasi Desain Banner UKS	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah menyelesaikan desain banner UKS dan guru olahraga sebagai ketua UKS telah menyetujui desain yang dibuat.</p> <p>Kuantitatif : 5 desain banner yang dibuat telah disetujui oleh ketua UKS.</p>	
		08.00 – 08.15	Konsultasi Guru Kelas 3	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah diberikan materi yang akan digunakan untuk mengajar terbimbing di kelas 3.</p> <p>Kuantitatif: 1 mahasiswa dan guru kelas 3 telah berdiskusi tentang materi yang akan diajarkan.</p>	

		08.15 – 11.15	Membuat Perangkat Pembelajaran	Kualitatif : Telah dibuat perangkat pembelajaran untuk mengajar terbimbing di kelas 3 tentang materi faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak. Kuantitatif : 1 RPP sementara yang akan digunakan mengajar dan 10 soal evaluasi telah dibuat.	
--	--	---------------	---------------------------------------	--	--

26	Sabtu, 14/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 6 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>
		07.30 – 09.30	Mengantar Siswa Mengikuti Seleksi Lomba Atletik	<p>Kualitatif: Mahasiswa membantu guru olahraga mengantarkan siswa yang akan mengikuti seleksi lomba atletik se-kecamatan Banguntapan di lapangan Wiyoro.</p> <p>Kuantitatif: 3 siswa mengikuti seleksi lomba</p>

		09.30 – 11.00	Membuat Perangkat Pembelajaran	<p>atletik se-kecamatan Banguntapan.</p> <p>Kualitatif : Telah dibuat perangkat pembelajaran seperti RPP, media dan soal evaluasi untuk mengajar terbimbing di kelas 3 tentang materi faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak.</p> <p>Kuantitatif : 1 RPP, 10 soal evaluasi telah dibuat dan benda konkret seperti daun pandan dan kunyit telah dipilih untuk digunakan sebagai media pembelajaran.</p>	
		11.00 – 11.30	Konsultasi Perangkat Pembelajaran	<p>Kualitatif : Telah dilakukan konsultasi perangkat pembelajaran seperti RPP, LKS, media dan evaluasi pembelajaran kepada Ibu Windy guru kelas 3.</p> <p>Kuantitatif : 1 mahasiswa dan guru kelas 3 telah berdiskusi perangkat pembelajaran untuk mengajar terbimbing di kelas 3.</p>	

27	Senin, 16/10/2017	06.30 - 07.00	Menyambut Siswa	Kualitatif:	
				Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah. Kuantitatif: Sebanyak 12 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.	
		07.00 – 07.30	Upacara Bendera	Kualitatif : Mahasiswa mengikuti kegiatan upacara bendera dengan khidmat bersama seluruh warga SDN 1 Sekarsuli	
				Kuantitatif: Upacara bendera diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY, 6 mahasiswa PPL UST, seluruh guru, karyawan, kepala sekolah, dan siswa kelas 1-6.	
		07.30 – 08.00	Shalat Dhuha Berjamaah	Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama. Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga	

		08.00 – 11.15	Praktik Mengajar Terbimbing di Kelas 3	<p>sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p>Kualitatif : Telah dilakukan praktik mengajar terbimbing di kelas 3.</p> <p>Kuantitatif : Praktik mengajar dilakukan dengan mengajar 14 siswa kelas 3 dan ditunggui oleh guru kelas 3 yaitu Ibu Windy.</p>	
		11.15 – 11.30	Evaluasi Mengajar oleh Guru Kelas 3	<p>Kualitatif : Evaluasi disampaikan oleh guru kelas 3 setelah kegiatan mengajar terbimbing.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan pembelajaran sudah sesuai dengan perangkat pembelajaran, sehingga tidak diperlukan adanya revisi. Hanya kurang dalam pengondisian kelas.</p>	
		11.30 – 12.40	Penataan Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif : Buku yang telah diberikan label ditata sesuai dengan jenis bukunya.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 6 mahasiswa melakukan penataan buku yang telah diberi label.</p> <p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa</p>	

		12.40 – 13.00	Shalat Dhuhur Berjamaah	<p>lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
28	Selasa, 17/10/2017	06.30 - 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 6 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	

		07.30 – 10.00	Diskusi Penataan Ulang Perpustakaan	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah melakukan diskusi terkait penataan ulang perpustakaan Bersama dengan Bapak Ismanto karyawan TU SDN 1 Sekarsuli.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 9 mahasiswa telah melakukan diskusi.</p>
		10.00 – 12.00	Membantu Mengoreksi Hasil PTS Kelas 5	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah membantu guru mengoreksi hasil PTS kelas 5.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 8 mahasiswa membantu melakukan koreksi dan sebanyak 22 jawaban hasil PTS kelas 5 telah dikoreksi.</p>
		12.00 – 12.40	Konsultasi Guru Kelas 1	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah diberikan materi yang akan digunakan untuk mengajar terbimbing di kelas 1.</p> <p>Kuantitatif: 1 mahasiswa dan guru kelas 1 telah berdiskusi tentang materi yang akan diajarkan.</p>
		12.40 – 13.00	Shalat Dhuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT</p>

				<p>sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
29	Rabu, 18/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 8 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	

		07.30 – 12.00	Membuat Perangkat Pembelajaran	Kualitatif : Telah dibuat perangkat pembelajaran seperti RPP, LKPD, dan penilaian.	
		12.00 – 12.40	Konsultasi Perangkat Pembelajaran Kelas 1	Kuantitatif : 1 RPP, LKPD, dan penilaian telah dibuat. Kualitatif : Telah dilakukan konsultasi perangkat pembelajaran seperti RPP, LKPD, dan penilaian pembelajaran kepada Ibu Catur guru kelas 1.	
		12.40 – 13.00	Shalat Dhuhur Berjamaah	Kuantitatif : 1 mahasiswa dan guru kelas 1 telah berdiskusi perangkat pembelajaran untuk mengajar terbimbing di kelas 1. Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.	
				Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah. Kualitatif: Telah dibuat media pembelajaran	

		13.00 – 15.00	Pembuatan Media Pembelajaran	<p>berupa kartu kata, papan dari kertas karton, gambar kolase, dan potongan kertas warna (origami).</p> <p>Kuantitatif: 24 kartu kata, 4 papan karton, 20 gambar kolase, dan 10 kantong potongan kertas warna telah dibuat.</p>	
30	Kamis, 19/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	

		07.30 – 10.05	Praktik Mengajar Terbimbing Kelas 1	<p>Kualitatif : Telah dilakukan praktik mengajar terbimbing di kelas 1.</p> <p>Kuantitatif : Praktik mengajar dilakukan dengan mengajar 20 siswa kelas 1 dan ditunggu oleh guru kelas 1 yaitu Ibu Catur.</p>	
		10.05 – 10.30	Evaluasi Mengajar dari Guru Kelas 1	<p>Kualitatif : Evaluasi disampaikan oleh guru kelas 1 setelah kegiatan mengajar terbimbing.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan pembelajaran sudah sesuai dengan perangkat pembelajaran, sehingga tidak diperlukan adanya revisi.</p> <p>.</p>	
		10.30 – 12.40	Diskusi Desain Penataan Ulang Perpustakaan	<p>Kualitatif: Telah dilakukan diskusi tentang desain penataan ulang perpustakaan dan telah disepakati desain perubahannya.</p> <p>Kuantitatif: Diskusi diikuti 9 mahasiswa.</p>	
		12.40 – 13.00	Shalat Dhuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p>	

				<p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
31	Jum'at, 20/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 9 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	Senam Bersama	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah mengikuti senam bersama di SDN 1 Sekarsuli. Senam ini diikuti oleh siswa kelas 1 – kelas 6, guru dan karyawan SDN 1 Sekarsuli, serta mahasiswa PLT.</p> <p>Kuantitatif : 12 mahasiswa mengikuti acara senam bersama 10 guru dan siswa kelas 1-6.</p>	
		07.30 – 08.00	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non</p>	

		08.00 – 11.00	Penataan Ulang Perpustakaan	<p>muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p>Kualitatif: Mahasiswa telah melakukan penataan ulang rak buku perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti 9 mahasiswa dan 1 karyawan TU.</p>	
		11.00 – 11.15	Konsultasi Guru Kelas 6	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah diberikan materi yang akan digunakan untuk mengajar mandiri di kelas 6.</p> <p>Kuantitatif: 1 mahasiswa dan guru kelas 6 telah berdiskusi tentang materi yang akan diajarkan.</p>	
32	Sabtu, 21/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 6 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin</p>	

		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p> <p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 11.15	Membuat Perangkat Pembelajaran	<p>Kualitatif : Telah dibuat perangkat pembelajaran seperti RPP, LKPD, dan penilaian serta media yang akan digunakan telah dipilih.</p> <p>Kuantitatif : 1 RPP, LKPD, dan penilaian telah dibuat.</p>	
		11.15 – 11.30	Konsultasi Perangkat Pembelajaran	<p>Kualitatif : Telah dilakukan konsultasi perangkat pembelajaran seperti RPP, LKPD, dan penilaian pembelajaran kepada Ibu Wulan guru kelas 6.</p>	

		12.00 – 14.00	Pembuatan Media Pembelajaran	<p>Kuantitatif : 1 mahasiswa dan guru kelas 6 telah berdiskusi perangkat pembelajaran untuk mengajar mandiri di kelas 6.</p> <p>Kualitatif: Media berupa <i>mind map</i> benua Eropa telah dibuat, dan alat bahan untuk pembelajaran telah siap.</p> <p>Kuantitatif: 1 media <i>mind map</i>, 6 potong kertas manila, gambar pendukung, kertas origami, lem, double tape, dan spidol telah siap.</p>	
33	Senin, 23/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 9 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	Upacara Bendera	<p>Kualitatif : Mahasiswa mengikuti kegiatan upacara bendera dengan khidmat bersama seluruh warga SDN 1 Sekarsuli</p>	

		07.00 – 08.00	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kuantitatif: Upacara bendera diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY, 6 mahasiswa PPL UST, seluruh guru, karyawan, kepala sekolah, dan siswa kelas 1-6.</p> <p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.00 – 09.00	Persiapan Praktik Mengajar	<p>Kualitatif : RPP telah dicetak untuk mahasiswa dan guru, media telah disiapkan, dan gambar pendukung telah dicetak.</p> <p>Kuantitatif: RPP telah dicetak rangkap 2, media dan gambar untuk 6 kelompok sudah disiapkan.</p>	
		09.00 - 10.30	Membuat Kantong Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi</p>	

				<p>buku-buku di perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 80 kantong buku telah dibuat.</p>	
		10.30 – 12.40	Praktik Mengajar Mandiri di Kelas 6	<p>Kualitatif : Telah dilakukan praktik mengajar mandiri di kelas 6.</p> <p>Kuantitatif : Praktik mengajar dilakukan dengan mengajar 24 siswa di kelas 6.</p>	
		12.40 – 13.00	Shalat Dhuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
		13.00 – 13.15	Evaluasi Mengajar dari Guru Kelas 6	<p>Kualitatif : Evaluasi disampaikan oleh guru kelas 6 setelah kegiatan mengajar mandiri.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan pembelajaran sudah sesuai dengan perangkat pembelajaran, sehingga tidak diperlukan adanya revisi. Perlu perbaikan manajemen waktu.</p>	

34	Selasa, 24/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 7 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>
		07.30 – 10.00	Membuat Desain Slogan Perpustakaan	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah membuat desain slogan untuk perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 3 desain slogan untuk perpustakaan telah dibuat.</p>

		10.00 – 12.40	Membuat Kantong Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 100 kantong buku telah dibuat.</p>	
		12.40 – 13.00	Shalat Dhuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
35	Rabu, 25/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 7 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada</p>	

		08.30 – 11.30	Membuat Kantong Buku Perpustakaan	<p>Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p>.</p> <p>Kualitatif: Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 175 kantong buku telah dibuat.</p>	
		11.30 – 12.40	Mengajar TPA Kelas 4	<p>Kualitatif : Mahasiswa mengajar TPA di kelas 4 dalam rangka menggantikan Bapak Ismanto selaku pendamping TPA yang tidak hadir.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 4 mahasiswa mengajar TPA di kelas 4.</p>	
36	Kamis, 26/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p>	

		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kuantitatif: Sebanyak 9 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p> <p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 12.40	Membuat Kantong Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 250 kantong buku telah dibuat.</p>	
		12.40 – 13.00	Shalat Dhuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada</p>	

				siswa. Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.	
37	Jum'at, 27/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah. Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.	
		07.00 – 07.30	Senam Bersama	Kualitatif : Mahasiswa telah mengikuti senam bersama di SDN 1 Sekarsuli. Senam ini diikuti oleh siswa kelas 1 – kelas 6, guru dan karyawan SDN 1 Sekarsuli, serta mahasiswa PLT. Kuantitatif : 12 mahasiswa mengikuti acara senam bersama 11 guru dan siswa kelas 1-6.	
		07.30 – 08.00	Shalat Dhuha Berjamaah	Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter	

		08.00 – 10.00	Kerja Bakti	<p>religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p>Kualitatif : Seluruh warga sekolah dan mahasiswa PLT telah melakukan kerja bakti baik di ruang kelas maupun halaman sekolah dan kamar mandi.</p> <p>Kuantitatif : Kerja bakti diikuti oleh 9 mahasiswa PLT dari UNY maupun UST, seluruh guru dan karyawan, serta siswa dari kelas 1 – 6.</p>	
		10.00 – 10.30	Konsultasi Guru Kelas 3 dan 4	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah diberikan materi yang akan digunakan untuk mengajar mandiri di kelas 3 dan 4.</p> <p>Kuantitatif: 1 mahasiswa, guru kelas 3 dan guru kelas 4 telah berdiskusi tentang materi yang akan diajarkan.</p>	
38	Sabtu, 28/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan	

		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 6 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p> <p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 11.15	Membuat Perangkat Pembelajaran	<p>Kualitatif : Telah dibuat perangkat pembelajaran seperti RPP, LKS, dan penilaian serta media yang akan digunakan telah dipilih.</p> <p>Kuantitatif : 1 RPP, LKS, dan penilaian telah dibuat.</p>	

		11.15 – 11.30	Konsultasi Perangkat Pembelajaran	<p>Kualitatif : Telah dilakukan konsultasi perangkat pembelajaran seperti RPP, LKS, dan penilaian pembelajaran kepada Ibu Windy guru kelas 3.</p> <p>Kuantitatif : 1 mahasiswa dan guru kelas 3 telah berdiskusi perangkat pembelajaran untuk mengajar mandiri di kelas 3.</p>	
39	Senin, 30/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 7 mahasiswa beserta 4 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	Upacara Bendera	<p>Kualitatif : Mahasiswa mengikuti kegiatan upacara bendera dengan khidmat bersama seluruh warga SDN 1 Sekarsuli</p> <p>Kuantitatif: Upacara bendera diikuti oleh 6 mahasiswa PLT UNY, 6 mahasiswa PPL UST, seluruh guru, karyawan, kepala sekolah,</p>	

		07.30 – 08.00	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>dan siswa kelas 1-6.</p> <p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.00 – 10.05	Praktik Mengajar Mandiri Kelas 3	<p>Kualitatif : Telah dilakukan praktik mengajar mandiri di kelas 3 mata pelajaran bahasa Indonesia.</p> <p>Kuantitatif : Praktik mengajar dilakukan dengan mengajar 16 siswa kelas 3.</p>	
		10.05 – 11.15	Evaluasi Mengajar oleh Guru Kelas 3	<p>Kualitatif : Evaluasi disampaikan oleh guru kelas 3 setelah kegiatan mengajar terbimbing.</p> <p>Kuantitatif : Kegiatan pembelajaran sudah sesuai dengan perangkat pembelajaran. Terdapat 1 poin yang perlu ditingkatkan</p>	

		11.15 – 12.20	Membuat Perangkat Pembelajaran	<p>Kualitatif : Telah dibuat perangkat pembelajaran seperti RPP, LKPD, dan penilaian serta media yang akan digunakan telah dipilih.</p> <p>Kuantitatif : 1 RPP, LKPD, penilaian telah dibuat, dan media konkret seperti kencur, kunyit dan jahe telah dipilih.</p>	
		12.20 – 12.40	Konsultasi Perangkat Pembelajaran	<p>Kualitatif : Telah dilakukan konsultasi perangkat pembelajaran seperti RPP, LKPD, dan penilaian pembelajaran kepada Ibu Fitri guru kelas 4.</p> <p>Kuantitatif : 1 mahasiswa dan guru kelas 4 telah berdiskusi perangkat pembelajaran untuk mengajar mandiri di kelas 4.</p>	
		12.40 – 13.00	Shalat Dhuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat</p>	

		13.00 – 13.45	Membuat Kantong Buku Perpustakaan	<p>dhuhur berjamaah.</p> <p>Kualitatif: Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 75 kantong buku telah dibuat.</p>	
40	Selasa, 31/10/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 10 mahasiswa beserta 3 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak</p>	

		07.30 – 11.15	Praktik Mengajar Mandiri Kelas 4	berhalangan. Kualitatif : Telah dilakukan praktik mengajar mandiri di kelas 4 mata pelajaran tematik. Kuantitatif : Praktik mengajar dilakukan dengan mengajar 9 siswa kelas 4.	
		11.15 – 11.30	Evaluasi Mengajar oleh Guru Kelas 4	Kualitatif : Evaluasi disampaikan oleh guru kelas 4 setelah kegiatan mengajar terbimbing. Kuantitatif : Kegiatan pembelajaran sudah sesuai dengan perangkat pembelajaran. Terdapat 1 poin yang perlu ditambahkan.	
		11.30 – 12.40	Pendampingan Kelas 4	Kualitatif : Mahasiswa telah melakukan pendampingan mata pelajaran bahasa inggris di kelas 4 dalam rangka menggantikan guru bahasa inggris yang tidak masuk. Kuantitatif : Mahasiswa mengajar sebanyak 9 siswa di kelas 4.	
		12.40 – 13.00	Shalat Dhuhur Berjamaah	Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada	

				<p>siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
41	Rabu, 1/11/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 9 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	

		07.30 – 10.00	Membuat Desain Slogan Perpustakaan	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah membuat desain slogan untuk perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 4 desain slogan untuk perpustakaan telah dibuat.</p>	
		10.00 – 12.40	Membuat Kantong Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 100 kantong buku telah dibuat.</p>	
42	Kamis, 2/11/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 7 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan</p>	

		07.30 – 12.40	<p>Membuat Kantong Buku Perpuatakaan</p>	<p>mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p>Kualitatif: Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 300 kantong buku telah dibuat.</p>	
		12.40 – 13.00	<p>Shalat Dhuhur Berjamaah</p>	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	

43	Jum'at, 3/11/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 7 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>
		07.30 – 08.00	Senam Bersama	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah mengikuti senam bersama di SDN 1 Sekarsuli. Senam ini diikuti oleh siswa kelas 1 – kelas 6, guru</p>

		08.00 – 11.00	Membuatan Kantong Buku Perpustakaan	<p>dan karyawan SDN 1 Sekarsuli, serta mahasiswa PLT.</p> <p>Kuantitatif : 12 mahasiswa mengikuti acara senam bersama 11 guru dan siswa kelas 1-6.</p> <p>Kualitatif: Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 150 kantong buku telah dibuat.</p>	
44	Sabtu, 4/11/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 6 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p>	

		07.30 – 11.00	Membuat Kerangka Taman dari Bambu	<p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p>Kualitatif: Mahasiswa telah membuat kerangka dari bambu yang akan digunakan sebagai tempat meletakkan tanaman.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 3 kerangka dari bambu telah dibuat.</p>	
45	Senin, 6/11/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 9 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	Upacara Bendera	<p>Kualitatif: Mahasiswa mengikuti kegiatan upacara bendera dengan khidmat bersama seluruh</p>	

		07.30 – 08.00	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>warga SDN 1 Sekarsuli.</p> <p>Kuantitatif: Upacara bendera diikuti oleh 12 mahasiswa baik dari UNY maupun UST, seluruh guru, karyawan, kepala sekolah, dan siswa kelas 1-6.</p> <p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		08.00 – 10.30	Membuat Kantong Buku Perpustakaan	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah membuat kantong buku untuk diletakkan pada koleksi buku-buku di perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 150 kantong buku telah dibuat.</p>	

		10.30 – 12.40	Pendampingan Kelas 4	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah melakukan pendampingan di kelas 4 mata pelajaran tematik dan agama dalam rangka menggantikan guru yang sedang takziah.</p> <p>Kuantitatif: Telah dilakukan pendampingan di kelas 4 dengan jumlah siswa sebanyak 11 anak.</p>	
		12.40 – 13.00	Shalat Dhuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
46	Selasa, 7/11/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 6 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	

		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 11.30	Pendampingan Kelas 4	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah melakukan pendampingan di kelas 4 mata pelajaran tematik dalam rangka menggantikan guru yang tidak masuk.</p> <p>Kuantitatif: Telah dilakukan pendampingan di kelas 4 dengan jumlah siswa sebanyak 11 anak.</p>	
		11.30 – 12.40	Pendampingan Kelas 4	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah melakukan pendampingan di kelas 4 mata pelajaran bahasa inggris dalam rangka menggantikan guru yang sedang takziah.</p> <p>Kuantitatif: Telah dilakukan pendampingan</p>	

		12.40 – 13.00	Shalat Dhuhur Berjamaah	<p>di kelas 4 dengan jumlah siswa sebanyak 11 anak.</p> <p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
47	Rabu, 8/11/2017	06.30 – 07.00 \ 07.00 – 07.30	Menyambut Siswa Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 6 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p> <p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p>	

		07.30 – 09.30	Membuat Desain Slogan Perpustakaan	<p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p> <p>Kualitatif : Mahasiswa telah membuat desain slogan untuk perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 1 desain slogan untuk perpustakaan telah dibuat.</p>	
		09.30 – 11.15	Pendampingan Kelas 6	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah melakukan pendampingan di kelas 6 mata pelajaran pkn dalam rangka menggantikan guru yang sedang takziah.</p> <p>Kuantitatif: Telah dilakukan pendampingan di kelas 4 dengan jumlah siswa sebanyak 11 anak.</p>	
		11.15 – 12.40	Membuat Desain Slogan Perpustakaan dan Stiker	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah membuat desain slogan untuk perpustakaan dan desain stiker untuk kenang-kenangan.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 2 desain slogan untuk perpustakaan dan desain stiker telah dibuat.</p>	

48	Kamis, 9/11/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 9 mahasiswa beserta 2 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>
		07.30 – 12.00	Diskusi Team PLT	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah melakukan diskusi untuk membahas program kerja yang sudah terlaksana dan program kerja yang belum terlaksana.</p> <p>Kuantitatif : Diikuti oleh 6 mahasiswa.</p>

		12.00 – 12.40	Koordinasi dengan Kepala Sekolah	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah melakukan koordinasi dengan kepala sekolah terkait program kerja taman, menghias perpustakaan, duta pahlawan dan perpisahan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 3 mahasiswa telah melakukan koordinasi dengan kepala sekolah.</p>	
		12.40 – 13.00	Shalat Dhuhur Berjamaah	<p>Kualitatif : Warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa.</p> <p>Kuantitatif: Guru, mahasiswa dan siswa kelas tinggi (4, 5, 6) melaksanakan shalat dhuhur berjamaah.</p>	
		13.00 – 13.45	Pembuatan Teknis Pelaksanaan Duta Pahlawan	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah membuat teknis pelaksanaan duta pahlawan.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 7 lembar teknis pelaksanaan duta pahlawan telah dicetak dan siap dibagikan kepada guru kelas dan kepala sekolah.</p>	
49	Jum'at, 10/11/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	Kualitatif: Mahasiswa dapat membaaur dan	

				<p>mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 7 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p> <p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah		
		07.30 – 08.00	Senam	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah mengikuti senam bersama di SDN 1 Sekarsuli. Senam ini diikuti oleh siswa kelas 1 – kelas 6, guru dan karyawan SDN 1 Sekarsuli, serta mahasiswa PLT</p>	

		08.00 – 11.30	Membuat Hiasan Kupu-kupu	<p>Kuantitatif : 12 mahasiswa mengikuti acara senam bersama 8 guru dan siswa kelas 1-6.</p> <p>Kualitatif : Mahasiswa telah membuat hiasan kupu-kupu untuk perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 3 mahasiswa membuat hiasan kupu-kupu.</p>	
		07.30 – 11.30	Menyiapkan Lahan untuk Taman	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah menyiapkan lahan dan tanah yang akan digunakan untuk membuat taman.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 4 mahasiswa menyiapkan lahan untuk taman.</p>	
50	Sabtu, 11/11/2017	06.30 – 07.00	Menyambut Siswa	<p>Kualitatif: Mahasiswa dapat membaur dan mengikuti kegiatan guru dalam menyambut dan menyalami siswa di depan pintu masuk sekolah.</p> <p>Kuantitatif:Sebanyak 6 mahasiswa beserta 1 guru telah melakukan kegiatan rutin menyambut siswa yang berangkat sekolah.</p>	
		07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	<p>Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan</p>	

				<p>mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.</p>	
		07.30 – 09.00	Membuat Hiasan Kupu-kupu	<p>Kualitatif : Mahasiswa telah membuat hiasan kupu-kupu untuk perpustakaan.</p> <p>Kuantitatif : Sebanyak 3 mahasiswa membuat hiasan kupu-kupu.</p>	
		09.00 – 13.00	Pemasangan Hiasan Kupu-kupu	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah melakukan pemasangan hiasan kupu-kupu di perpustakaan dengan membuat bentuk tulisan “READ” agar siswa termotivasi untuk rajin membaca.</p> <p>Kuantitatif: Pemasangan dilakukan oleh 6 mahasiswa.</p>	
		14.00 – 17.00	Pembuatan Pigura Slogan	<p>Kualitatif: mahasiswa telah melakukan</p>	

			Perpustakaan	pembuatan pigura dari bambu untuk slogan perpustakaan dan hiasan dinding di luar kelas. Kuantitatif: Sebanyak 11 banner slogan telah dipasang pigura.	
51	Senin, 13/11/2017	07.00 – 07.30	Shalat Dhuha Berjamaah	Kualitatif: Seluruh warga sekolah dan mahasiswa lebih mendekatkan diri kepada Allah SWT sekaligus penanaman karakter religius pada siswa. Untuk siswa yang non muslim melakukan doa bersama. Kuantitatif: Diikuti oleh seluruh warga sekolah yang beragama islam dan seluruh mahasiswa PLT yang sedang tidak berhalangan.	
		07.30 – 11.30	Pendampingan Renang Kelas 4 dan 6 di Kids Fun	Kualitatif: Mahasiswa telah melakukan pendampingan renang kelas 4 dan 6 bersama guru kelas 4, 6 dan guru olahraga. Kuantitatif: Sebanyak 4 mahasiswa melakukan pendampingan bersama guru kelas 4, 6, guru olahraga dan diikuti oleh 11 siswa kelas 4 dan 25 siswa kelas 6.	
		11.30 – 12.30	Pemasangan Kawat	Kualitatif: Mahasiswa telah memasang	

			<p>Gantungan dan Pemotongan Botol Bekas</p>	<p>kawat untuk gantungan pada banner slogan dan memotong botol bekas yang dibawa oleh siswa untuk dijadikan pot tanaman. Pot botol tersebut digantung pada kerangka yang telah dibuat dari bambu.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 11 banner slogan telah dipasang gantungan, sebanyak 45 botol telah dipotong dan digantung pada kerangka bambu.</p>	
		12.30 – 13.00	<p>Pemasangan Banner Slogan</p>	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah memasang banner slogan di perpustakaan dan di dinding luar kelas.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 11 banner slogan telah terpasang.</p>	
		13.00 – 15.00	<p>Penanaman Bibit Tanaman Cabai</p>	<p>Kualitatif: Bibit tanaman cabai telah ditanam pada pot dari botol bekas.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 4 mahasiswa telah menanam bibit cabai dan 45 pot dari botol bekas telah ditanami bibit tanaman cabai.</p>	
		15.00 – 16.00	<p>Penataan Ulang Buku Perpustakaan</p>	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah menata ulang</p>	

				<p>buku-buku di perpustakaan dengan memisahkan buku lama dan buku baru sesuai dengan jenis bukunya.</p> <p>Kuantitatif: Sebanyak 2 mahasiswa melakukan penataan ulang buku perpustakaan.</p>	
52	Selasa, 14/11/2017		Cacan tidak masuk		
53	Rabu, 15/11/2017	06.30 – 08.00	Persiapan Acara Duta Pahlawan, Penarikan sekaligus Perpisahan Mahasiswa PLT	<p>Kualitatif: Mahasiswa telah melakukan persiapan yaitu memasang banner, menata meja dan kursi, menyiapkan snack dan menyiapkan siswa yang akan tampil.</p> <p>Kuantitatif: 1 banner telah terpasang, 3 meja dan 50 kursi tertata, 1 dus aqua dan 45 dus snack telah siap, 8 siswa peserta duta pahlawan, dan siswa dari kelas 1 – 6 yang akan tampil telah siap.</p>	
		08.00 – 09.00	Penarikan Mahasiswa PLT	<p>Kualitatif: Penarikan telah dilakukan oleh DPL dan ditanggapi oleh kepala sekolah.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh 12 mahasiswa baik UNY dan UST, DPL, seluruh guru dan karyawan, serta siswa kelas 1 – 6.</p>	

		09.00 – 11.00	Duta Pahlawan	<p>Kualitatif: Program duta pahlawan dilaksanakan dalam rangka memperingati hari pahlawan sekaligus menanamkan nilai-nilai positif yang bisa diambil dari perjuangan para pahlawan. Sehingga siswa akan lebih menghargai jasa para pahlawan. Dalam kegiatan ini juga ditampilkan hiburan dari siswa siswi kelas 1 – 6.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti oleh 8 siswa perwakilan dari masing-masing kelas dengan dewan juri 1 mahasiswa UNY dan 1 mahasiswa UST, serta telah didapatkan 2 duta pahlawan dari kelas rendah dan kelas tinggi serta 1 juara favorit pilihan panitia.</p>	
		11.00 – 11.30	Perpisahan dan Pamitan Mahasiswa PLT	<p>Kualitatif: Kata pamit dan perpisahan telah disampaikan oleh Herida Exsa selaku ketua PLT UNY dan ditanggapi oleh Ibu Sri selaku koordinator mahasiswa PPL di SDN 1 Sekarsuli. Kegiatan diakhiri dengan jabat tangan dan foto bersama.</p> <p>Kuantitatif: Diikuti Diikuti oleh 12 mahasiswa baik UNY dan UST, seluruh guru</p>	

		11.30 – 12.00	Bersih - bersih	dan karyawan, serta siswa kelas 1 – 6. Kualitatif: Mahasiswa telah membersihkan lingkungan sekolah dan membereskan peralatan yang digunakan. Kuantitatif: Dilaksanakan oleh 6 mahasiswa dibantu oleh siswa.	
--	--	---------------	------------------------	---	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sekarsuli 1
Kelas / Semester : IIIA / 1
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Standar Kompetensi

1. Memahami wacana tulis sastra dan non sastra dalam kerangka budaya jawa

B. Kompetensi Dasar

- 3.1. Membaca wacana tulis bertema pekerjaan

C. Indikator

- 3.1.1. Menjawab pertanyaan isi bacaan

D. Tujuan

1. Melalui penjelasan guru, siswa dapat memahami tentang pagaweyan dengan baik.
2. Melalui menyebutkan nama-nama pekerjaan, siswa dapat menambah wawasan tentang pekerjaan dengan baik.
3. Melalui membaca dan menjawab pertanyaan, siswa menjadi lebih paham tentang pekerjaan petani
4. Melalui berlatih soal, siswa dapat melakukan operasi hitung pembagian dengan benar

E. Materi

Pagaweyan

F. Sumber dan Media Pembelajaran

Sumber : Introko, Haryono, Wajiman. 2011. *Sinau Basa Jawa 3 Gagrag Anyar*. Yogyakarta: Yudhistira

Media Pembelajaran : Kertas, Doubletape, Boardmarker

G. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : Eksplorasi, Elaborasi, Konfirmasi

Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan, Role Playing, Tanya Jawab

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan memberikan salam kepada siswa2. Guru mengajak siswa untuk berdoa	10 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru memeriksa kehadiran siswa 4. Guru mengondisikan siswa agar siap mengikuti pelajaran 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kepada siswa 6. Guru memberikan apersepsi 	
Kegiatan Inti	<p><i>Eksplorasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru menjelaskan tentang makna <i>pagaweyan</i> 8. Guru menanyakan kepada siswa tentang pekerjaan orang tua mereka 9. Guru menampilkan Video tentang Pegawai <p><i>Elaborasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Guru membagi kelas menjadi 2 kelompok besar dan guru mempersiapkan kedua kelompok untuk melakukan permainan 11. Guru menjelaskan aturan bermain, yaitu guru mengajak siswa untuk menyebutkan sebanyak mungkin macam-macam pekerjaan yang ada di sekitar mereka untuk dituliskan secara bergantian di papan tulis. Kelompok yang paling banyak menyebutkan pekerjaan merupakan tim yang menang 12. Guru bersama siswa menghitung jumlah pekerjaan yang disebutkan oleh masing-masing kelompok. 13. Guru bertanya kepada siswa tentang cita-cita mereka 14. Guru mengajak siswa untuk menuliskan cita-cita mereka 15. Guru memilih siswa secara acak untuk menjelaskan tugas dari pekerjaan tersebut. 16. Guru meminta siswa untuk membaca dan mengerjakan buku paket halaman 30 <p><i>Konfirmasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 17. Guru memberikan penguatan kepada siswa tentang pagaweyan 18. Guru memberikan contoh-contoh pagaweyan 19. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar rajin belajar demi terwujudnya cita-citanya. 	50 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 20. Guru menutup pembelajaran dengan refleksi kegiatan hari ini 21. Guru mengulangi secara singkat penjelasan tentang pagaweyan 22. Setelah refleksi, guru meminta siswa untuk 	10 menit

	mempersiapkan pembelajaran selanjutnya.	
--	---	--

I. Penilaian

1. Penilaian Kognitif : LKS
2. Penilaian Afektif : tanggung jawab, percaya diri, disiplin
3. Penilaian Psikomotorik : unjuk kerja

Yogyakarta, 01 November 2017

Guru Kelas III

Mahasiswa

Windyarti Suryaningrum, S.Pd

Herida Exsa Oki Pamungkas

Lampiran 1

Pedoman Penilaian

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen
3.1.1. Menjawab pertanyaan isi bacaan	Penugasan Individu	Penilaian pengetahuan	Isian

Instrumen Penilaian

a. Penilaian Pengetahuan

Rubrik Penilaian

Jenis Evaluasi	Penilaian
Isian	Benar = 10
	Salah = 0
Penilaian akhir = jumlah benar x 10	

No.	Nama Siswa	Nilai		Keterangan
		KKM	Remidi 1	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
24.				
25.				
26.				
27.				

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Keluargaku (Tema 4)
Sub Tema : Anggota Keluargaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.9 Mengenal kosakata dan ungkapan perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara lisan dan tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.9.3 Menunjukkan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti lisan atau tulisan. 3.9.4 Menunjukkan penggunaan kosakata dan ungkapan perkenalan keluarga inti dalam suatu kalimat .
4.9 Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat untuk perkenalan diri, keluarga, dan orang-orang di tempat tinggalnya secara sederhana dalam bentuk lisan dan tulisan.	4.9.3 Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti dari gambar/foto yang dibawa siswa, secara lisan.

Muatan: SBdP

Kompetensi	Indikator
3.2 Memahami elemen musik melalui lagu	3.2.4 Membedakan tinggi rendah suara
4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	4.2.4 Memeragakan tinggi rendah suara

Muatan : PPKn

Kompetensi	Indikator
1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”	1.1.1 Menerima simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah.
2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari	2.1.1 Memilih sikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari
3.1 Memahami simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.4 Menyebutkan rumusan sila pertama Pancasila.
4.1 Melakukan kegiatan sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”	4.1.6 Mengucapkan syukur kepada Tuhan YME atas nikmat yang diterimanya.

C. TUJUAN

- Dengan mendengarkan lagu dan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara yang tepat dengan penuh percaya diri.
- Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menjelaskan isi lagu dengan tepat dan santun.
- Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan tata cara perkenalan diri dengan tepat.
- Dengan mengamati contoh yang diperagakan oleh guru, siswa dapat mempraktikkan perkenalan diri dan anggota keluarga inti dengan santun dan percaya diri.
- Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menghafalkan sila pertama dalam Pancasila dengan percaya diri.

- Dengan arahan guru, siswa dapat mempraktikkan cara bersyukur dengan baik.

D. MATERI

1. Bernyanyi dan menjelaskan isi lagu.
2. Memperkenalkan diri.
3. Sila pertama dalam Pancasila.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca 15 menit dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah masa kecil salah satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang tergambar pada sampul buku. • Apa judul buku • Kira-kira ini menceritakan tentang apa • Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini 	15 menit

Kegiatan Inti

A. Ayo Membaca

1. Dengan bimbingan guru, siswa bersama-sama membaca teks Keluarga Udin.
2. Siswa difasilitasi bertanya jawab tentang teks Keluarga Udin.
3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang sikap bersyukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia.

140
menit



B. Ayo Berlatih

1. Ajaklah siswa berlatih kembali mengenal keluarga Udin, dengan menyebutkan nama-namanya.



2. Siswa dibagi dalam kelompok, misal setiap kelompok terdiri dari 5 siswa.
3. Guru membagikan amplop berisi teks Pancasila.
4. Secara berkelompok, siswa diminta mengurutkan teks Pancasila sesuai dengan teks yang ada di buku siswa.

Ayo Berlatih

Buatlah kelompok bersama temanmu.
Setiap kelompok menerima 5 potongan kertas.
Setiap kertas ditulis satu sila dalam Pancasila.
Urutkan sila dalam Pancasila.
Lakukan dengan teliti.

2.		Kemanusiaan yang adil dan beradab
4.		Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
1.		Ketuhanan Yang Maha Esa
5.		Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
3.		Persatuan Indonesia

Bersyukur memiliki keluarga bahagia adalah cerminan sila pertama Pancasila.

Buku Siswa Kelas 1 SD/MI

C. Ayo Bernyanyi

1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan menyanyikan lagu Satu-Satu Aku Sayang Ibu dengan memperhatikan suara tinggi atau rendah.
2. Siswa menyanyikan lagu secara bersama.
3. Untuk melatih kepercayaan diri, siswa diminta secara sukarela (boleh berpasangan) menyanyikan lagu di depan kelas.

Ayo Bernyanyi

Udin dan kakak senang bernyanyi.
Mereka senang bernyanyi bersama.
Nyanyikan lagu di bawah ini bersama temanmu.

Satu Satu Aku Sayang Ibu
Ciptaan : Pak Kasur

Satu-satu aku sayang ibu
Dua-dua aku sayang ayah
Tiga-tiga sayang adik kakak
Satu dua tiga sayang semuanya

Buku Siswa Kelas 1 Anggotanya

D. Ayo Bercerita

1. Siswa diminta mendiskusikan isi lagu tersebut dengan teman sebelahnya. Guru membimbing jalannya diskusi.
2. Perwakilan siswa menceritakan hasil diskusi di depan kelas.



E. Ayo Mengamati

1. Beberapa hari sebelum pembelajaran, siswa diinformasikan membawa foto keluarga untuk kegiatan hari ini. Jika siswa kesulitan, guru bisa membantu membuat gambar ilustrasi di papan tulis.
2. Guru menunjukkan foto keluarganya.
3. Siswa diminta mengamati dan mengajukan pertanyaan atas foto tersebut.
4. Guru dapat memberikan contoh pertanyaan, misalnya :
 - Siapa nama ayahnya?
 - Berapa anggota keluarga yang perempuan?
5. Siswa diminta mengisi pertanyaan tentang banyak anggota keluarga sesuai foto keluarga guru atau gambar foto pada ilustrasi guru sedang mengenalkan anggota keluarganya (kolom isilah sesuai gambar di atas).

F. Ayo Mencoba

1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang foto Udin yang sedang memperkenalkan diri.
2. Siswa menyimak arahan guru tentang cara perkenalan yang baik :
 - Mengucapkan salam pembuka.
 - Menyebutkan nama diri.
 - Menyebutkan nama ayah.
 - Menyebutkan nama ibu.
 - Mengucapkan terima kasih
 - Mengucapkan salam penutup.

- Siswa mempraktikkan perkenalan anggota keluarga di depan kelas. Siswa diarahkan jika mengalami kesulitan dalam perkenalan.

Anggota keluarga terdiri dari laki-laki dan perempuan.
 Amati gambar di atas.
 Lihatlah foto yang dipegang ibu guru.
 Isilah sesuai gambar.
 Tulis jawaban pada kotak.

Banyaknya anggota keluarga perempuan

Banyaknya anggota keluarga laki-laki

Jumlah seluruh anggota keluarga

Ayo Berlatih



Udin mengenalkan anggota keluarganya.
 Lakukan seperti Udin di depan kelas.
 Kenalkan anggota keluargamu.
 Lakukan dengan santun dan percaya diri.

Selamat! 1. Anggota keluarga 5

- Siswa saling memberikan apresiasi atas perkenalan siswa lain.
- Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya kasih sayang dalam keluarga dan rasa syukur atas karunia Tuhan Yang Maha Esa berupa keluarga yang bahagia.
- Siswa menyimak cerita guru bahwa negara kita memiliki dasar negara Pancasila.



No.	Lambang	Bunyi Sila Pancasila
1.		Ketuhanan Yang Maha Esa.
2.		Kemanusiaan yang adil dan beradab.
3.		Persatuan Indonesia.
4.		Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan.
5.	Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.	

Selamat! 1. Anggota keluarga 7

- Guru mengarahkan pemahaman siswa bahwa bersyukur kepada Tuhan atas karunia berupa keluarga yang bahagia sesuai dengan sila pertama Pancasila.

<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 8. Bersama guru, siswa menghafalkan sila pertama Pancasila. 9. Sikap bersyukur adalah cerminan dari sila pertama dalam Pancasila, yaitu Ketuhanan yang Maha Esa. 10. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab tentang bentuk-bentuk rasa syukur yang bisa dilakukan oleh siswa. Misalnya mengucapkan terima kasih atas badan yang sehat, makanan yang enak, sekolah yang bagus dan sebagainya. Guru mengarahkan kembali pentingnya rasa syukur atas karunia keluarga yang bahagia. 11. Siswa mempraktikkan cara bersyukur atas karunia keluarga bahagia. 12. Siswa diingatkan akan pentingnya sikap peduli apabila ada siswa yang ayah/ibunya sudah meninggal. <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berpasangan saling menceritakan kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi : <ul style="list-style-type: none"> • Materi apa saja yang telah dipahami? • Materi apa saja yang belum dipahami? • Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut? • Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung? 3. Siswa menyimak penguatan materi yang disampaikan guru. 4. Siswa menyimak kembali arahan guru akan nilai-nilai kasih sayang dalam keluarga. 5. Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. Termasuk menekankan sikap syukur, santun, dan percaya diri. 6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan pada esok hari, yaitu kegiatan berolah raga sambil memperkenalkan diri. Mintalah siswa langsung memakai seragam olah raga dari rumah. 7. Menyanyikan lagu daerah. 8. Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan kelas, yel-yel kelas dan doa bersama. 	<p>15 menit</p>
--------------------------------	--	---------------------

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

1.a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Mengajak teman untuk berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

1.b. Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

Lembar Penilaian Diri

Nama : ...

Kelas : ...

Semester : ...

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan*	Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2.	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya		
3.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4.	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5.	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
6.	...		

*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

2. Penilaian Pengetahuan

2. a. Menjawab pertanyaan lisan tentang tata cara memperkenalkan diri yang benar.

- Penilaian :

Banyaknya jawaban benar	Nilai
≥ 4	100
3	75
2	50
1	25

- Kunci jawaban :

1. Mengucapkan salam pembuka.
2. Menyebutkan nama diri.
3. Menyebutkan nama ayah.
4. Menyebutkan nama ibu.
5. Menyebutkan nama kakak atau adik (jika ada)

3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara	Memenuhi 4 kriteria (hafal syair, tinggi rendah suara tepat, mimik wajah sesuai dan ada gerakan yang tepat)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria
Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti	Memenuhi 4 kriteria (mengucapkan salam, menyebutkan nama diri, menyebutkan nama ayah dan ibu, lancar dalam perkenalan)	Memenuhi 3 dari 4 kriteria	Memenuhi 2 dari 4 kriteria	Memenuhi 1 dari 4 kriteria

3. a. Lembar Penilaian : Menyanyikan lagu dengan tinggi rendah suara

No	Nama Siswa	Hafal syair	Tinggi rendah suara tepat	Mimik wajah sesuai	Gerakan tepat	Skor	Predikat
1.	...	✓	✓	✓	✓	4	Sangat baik
2.	...	✓	✓	✓	-	3	Baik
3.	Dst						

3. b. Lembar Penilaian : Mempraktikkan cara memperkenalkan anggota keluarga inti

No	Nama Siswa	Mengucapkan salam	Menyebutkan nama diri	Menyebutkan nama ayah dan ibu	Lancar dalam perkenalan	Skor	Predikat
1.	...						
2.	...						
3.	Dst						

H. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
- Software Pengajaran Kelas 1 SD/MI dari JGC
- Video/slide/buklet/pamflet/gambar tentang Anggota Keluargaku.
- Buku cerita bertema Sayang Keluarga
- Foto keluarga (minta pada siswa untuk membawa foto keluarga sehari sebelum pelaksanaan kegiatan pembelajaran).
- Media untuk menghias seperti biji-bijian kering (kacang hijau, kacang kedelai, kacang tanah, biji jagung, pensil warna, dan sebagainya).
- Teks sila dalam Pancasila

Refleksi Guru

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Guru Kelas 1,

.....,,
Mahasiswa ,

.....
NIP.

.....
NIM.....

LAMPIRAN DOKUMENTASI



Gambar 1. Penerjunan Mahasiswa PLT oleh DPL



Gambar 2. Penerimaan Mahasiswa PLT dari Pihak Sekolah



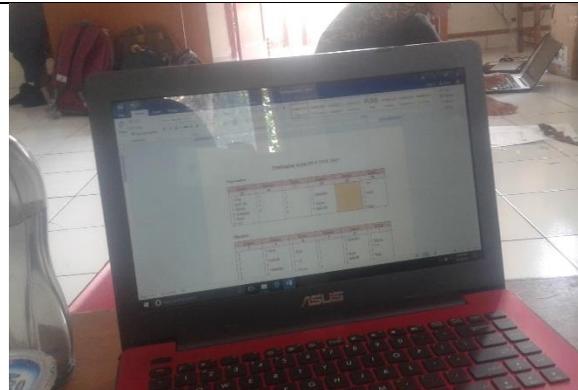
Gambar 3. Penerjunan Mahasiswa PLT



Gambar 4. Serah Terima Mahasiswa PLT



Gambar . Diskusi Team PLT



Gambar . Pembuatan Jadwal

Konten PLT	
1.	Pembuatan Program PLT
a.	Observasi
b.	Mengusun matriks program PLT
2.	Administrasi Perpustakaan
a.	Memberi label buku perpustakaan
b.	Membuat katalog buku perpustakaan
3.	Administrasi Sekolah
a.	Mengisi data rapor
b.	Memasukkan jadwal pelajaran di papan
c.	Membuat papan nama kelas
d.	Rekapitulasi surat masuk
4.	Administrasi Pembelajaran Guru
5.	Kegiatan Mengajar Terbimbing
a.	Praktikum
1)	Konsultasi
2)	Mengumpulkan materi
3)	Membuat RPP
4)	Menyusun membuat media
b.	Mengajar
1)	Praktik mengajar di kelas
2)	Penilaian dan evaluasi
6.	Kegiatan Mengajar Mandiri
a.	Praktikum

Gambar . Pembuatan Matriks PLT



Gambar . Observasi Kegiatan Pembelajaran



Gambar . Observasi Lingkungan Sekolah



Gambar . Kerja Bakti



Gambar . Upacara Bendera Setiap Hari Senin



Gambar . Senam Setiap Hari Jumat



Gambar . Penulisan Ulang Jadwal Pelajaran



Gambar . Penulisan Ulang Data Guru dan Pegawai



Gambar . Praktik Mengajar Terbimbing



Gambar . Praktik Mengajar Mandiri



Gambar . Pemberian Label Buku Perpustakaan



Gambar . Pendataan Buku Perpustakaan



Gambar . Pemasangan Katalog Buku



Gambar . Penataan Ulang Buku Perpustakaan



Gambar . Penataan Buku yang Telah Diberi Label



Gambar . Penataan Ulang Perpustakaan



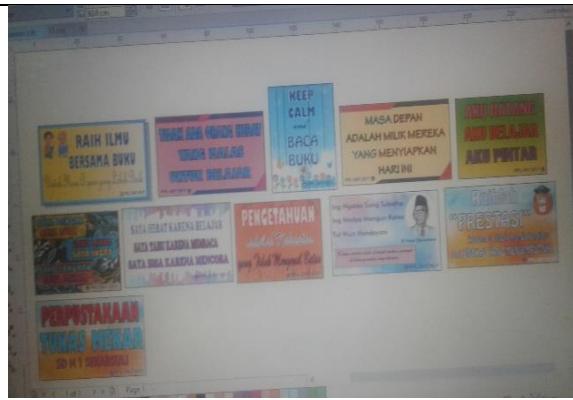
Gambar . Pembuatan Kantong Buku Perpustakaan



Gambar . Pemotongan Kantong Buku Perpustakaan



Gambar . Pemotongan Kartu Peminjaman Buku



Gambar . Pembuatan Desain Banner Slogan



Gambar . Pembuatan Banner Slogan



Gambar . Alas Bingkai Slogan



Gambar . Pembuatan Bingkai Slogan



Gambar . Pembuatan Hiasan Kupu-kupu



Gambar . Pemasangan Banner Slogan



Gambar . Pemasangan Hiasan Kupu-kupu



Gambar . Rekapitulasi Surat Masuk



Gambar . Pengisian Data Dapodik



Gambar . Pendampingan Peserta Lomba MTQ



Gambar . Pendampingan Latihan Lomba MTQ



Gambar . Pendampingan Lomba MTQ



Gambar . Juara 2 Cabang Lomba Pidato



Gambar . Siswa Menyanyikan Lagu “Guruku Tersayang” dalam Rangka Hari Guru Internasional



Gambar . Siswa Mengucapkan Selamat Hari Guru Internasional



Gambar . Pemberian Buket Bunga dalam Rangka Hari Guru Internasional



Gambar . Hari Guru Internasional



Gambar . Penyampaian Materi “Merawat Gigi” oleh Mahasiswi UGM



Gambar . Pemberian Hadiah Bagi Siswa yang Berhasil Menjawab Pertanyaan



Gambar . Peralatan untuk Sikat Gigi Bersama



Gambar. Siswa Bersiap Melakukan Sikat Gigi Bersama



Gambar . Pembuatan Kerangka Taman dari Bambu



Gambar . Persiapan Tanah untuk Menanam



Gambar . Benih Tanaman Cabai



Gambar . Pembuatan Tanaman Gantung Dari Botol Bekas



Gambar . Penarikan Mahasiswa PLT oleh DPL



Gambar . Pelepasan Mahasiswa PLT dari Pihak Sekolah



Gambar . Kenang-kenangan dari Mahasiswa PLT



Gambar 6. Penyerahan Kenang-kenangan dan Ucapan Terimakasih



Gambar . Peserta Duta Pahlawan Kelas 5



Gambar . Peserta Duta Pahlawan Kelas 6



Gambar . Peserta Duta Pahlawan Kelas 2



Gambar . Peserta Duta Pahlawan Kelas 1



Gambar . Peserta Duta Pahlawan Kelas 3



Gambar . Peserta Duta Pahlawan Kelas 4



Gambar . Peserta Duta Pahlawan Kelas 5



Gambar . Juri Duta Pahlawan



Gambar . Penampilan Tari Rena



Gambar . Penampilan Tari Pong-pongan



Gambar . Penampilan Menyanyi Guruku Tersayang



Gambar . Penampilan Musikalisasi Puisi dan Menyanyi Lagu Daerah



Gambar . Penampilan Menyanyi Lagu Wajib Nasional dan Daerah



Gambar . Pembagian Hadiah Pemenang Duta Pahlawan



Gambar . Pemenang Duta Pahlawan



Gambar . Pembagian Hadiah Kelas Terkompak, Terkreatif dan Terunik



Gambar . Pamitan Mahasiswa PLT



Gambar . Tanggapan dari Koordinator Guru Pendamping PLT



Gambar . Jabat Tangan dengan Siswa



Gambar . Foto Bersama Guru SDN 1 Sekarsuli



Gambar . Foto Bersama Mahasiswa Magang III UST



Gambar . Foto Bersama Siswa SDN 1 Sekarsuli