

Helsingin yliopisto - Helsingfors universitet - University of Helsinki ID 2003-2078

Tiedekunta-Fakultet-Faculty Valtiotieteellinen tiedekunta		Laitos-Institution-Department Samhällspolitiska institutionen	
Tekijä-Författare-Author Vilki, Olli			
Työn nimi-Arbetets titel-Title Nätbaserad gruppundervisning och dess instrument - Användningen av det delade utrymmet i nätbaserad undervisning och forskning			
Oppiaine-Läroämne-Subject Socialpolitik			
Työn laji-Arbetets art-Level Doktorsavhandling		Aika-Datum-Month and year 2003-03-22	Sivumäärä-Sidantal-Number of pages 223
<p>Tiivistelmä-Referat-Abstract</p> <p>Undersökningen kan karakteriseras som ett utvecklingsarbete som fokuserades på en förmedlad handling i inlärningsprocessen. Undersökningen behandlade instrument som stödde grupparbete. Det delade utrymmet användes som ett medel för att främja samarbete mellan studerandena och som en främjande bas för de kognitiva medlen. Undersökningens kontext var förändringen i arbetslivet och i fackets operativa modell. Undersökningen utfördes på de förtroendemannakurser som fackinstitutionen ordnade.</p> <p>Resultatet av utvecklingsarbetet var en nätbaserad gruppinlärningsmodell. Utvecklingsprocessen skapade många modeller för den nätbaserade inlärnigen och för förtroendemännen. Den nätbaserade modellen ledde till en mera självständig och självstyrd metod än vad som ursprungligen avsågs. Inlärningsuppgiften, tillgången till material och att förbinda detta med hjälp av användargränssnitt till en orienterande agenda stärkte denna självständighetsprocess. Lärarna upplevde sig som onödiga, tills de kom på att använda nätet för inläring som ett verktyg till att följa upp och stöda gruppaktiviteter.</p> <p>Utgångspunkten för utvecklingsarbetet var en modernisering av förtroendemännens verksamhetsmodell, där arbetsutvecklingen, förtroendet och det samhälleliga ansvaret möts. Modellens centrala område är att utveckla arbetsplatsens flexibilitet och medarbetarnas yrkeskunskap. Målet är att bättre kunna tillvarata medarbetarnas kapacitet. Den operativa modellen förutsätter sådana verktyg, som främjar samarbete, databehandling och networking, som i en alltmer invecklad produktion lämpar sig för att bilda en gemensam opinion.</p> <p>Det delade utrymmet är det centrala konceptet för denna undersökning. Det delade utrymmet, som förverkligades med hjälp av en väggtavla, displayen för en dator eller genom en virtuell gemenskap, frestade gruppens medlemmar till en självständig och intensiv kunskapsbildning. En medveten användning av detta medium främjade en dialog mellan lärare och studenter. Det delade utrymmet kan förstås som ett fysiskt, virtuellt, kognitivt, affektivt, kulturellt utrymme, där en grupp människor samarbetar.</p> <p>Inlärningsuppgiften visade sig vara det viktigaste kognitiva verktyget för den gruppbaseade inlärnigen. Användargränssnitt förenade inlärningsuppgifter som kompletterade varandra. Lärarens uppgift förändrades till att upprätthålla och styra en dialog i inlärningsprocessen. Överstor kognitiv börda, tekniska störningar och svår användbara medel förorsakade frustration bland studenterna. Användningen av aktiva metoder och gruppdynamik ledde till goda resultat. Nätbaserade aktiviteter och ett lekfullt närmande skapade en fri atmosfär.</p> <p>Enligt undersökningen prefererade lärarna individuellt arbete och en lätt nätbaserad modell, vars olika nivåer var individuellt arbete, pararbete, pararbete i kors, teambaserat pararbete och gemensamt nätbaserat arbete. Teamets och forskarens roll i utvecklingsarbetet var att upprätthålla en dialog. Användningen av det delade utrymmet som medel främjade planeringen och utvecklingsarbetet.</p> <p>Aktionsforskning, aktiverande metoder, arbetsutveckling, det delade utrymmet, dialog, förtroendemannaverksamhet, förändringslaboratorium, gruppundervisning, kognitiva medel, lärarens arbete, nätbaserad undervisning</p>			
Avainsanat-Nyckelord-Keywords nätundervisning - undervisningsgrupper aktionsforskning - arbetsutveckling - lärare gruppundervisning - aktiverande metoder dialog - förändringslaboratorium			
Säilytyspaikka-Förvaringsställe-Where deposited			
Muita tietoja-Övriga uppgifter-Additional information ISBN 951-95751-7-0 ISSN 1237-2765			