

Helsingin yliopisto - Helsingfors universitet - University of Helsinki ID 2006-646

Tiedekunta-Fakultet-Faculty Statsvetenskapliga fakulteten		Laitos-Institution-Department Samhällspolitiska institutionen	
Tekijä-Författare-Author Antti-Lindholm, Heidi Elisabet			
Työn nimi-Arbetets titel-Title "Hela kvällen och halva natten" : Problemanvändning av internet ur ett skolkuratorsperspektiv			
Oppiaine-Läroämne-Subject Socialt arbete			
Työn laji-Arbetets art-Level Pro gradu		Aika-Datum-Month and year 2006-12-20	Sivumäärä-Sidantal-Number of pages 75 s., 1 liites.
<p>Tiivistelmä-Referat-Abstract</p> <p>I pro gradu- avhandlingen studeras problemanvändning av internet ur ett skolkuratorsperspektiv. Syftet är att öka förståelsen av problemanvändning av internet i studerandenas vardag och som ett socialt problem. Referensramen har varit det postmoderna samhället. Globaliseringen och virtualiseringen av vardagen syns konkret via internet i ungdomarnas vardag. (Giddens 2003), (Baumann 2000).</p> <p>Forskning om internetberoende försvåras av att begreppet inte är klarlagt. Det har främst forskats utgående från ett medicinskt och ett psykologiskt perspektiv. (Kaltiala-Heino et.al, 2004) (Young 1999). Mediaforskningen har gett en bakgrund för förståelsen av mediakulturen i ungdomarnas verklighet i dagens informationsamhälle. (Suoranta 2001)</p> <p>Forskningen är kvalitativ med skolkuratorernas berättelse i fokus. Berättelserna är fyra till antalet. Utgångspunkten var att skolkuratorerna skulle berätta om studerande, vars vardag påverkats av internet, datamaskin eller andra spelkonsoler. Ur de fyra berättelserna kunde man särskilja 10 fall som analyserades närmare. Berättelserna analyserades utgående från den biografiska modellen. Berättelsens bakgrunds konstruktion, narrativ, argumentation och sammanfattning gav redskap till analysen.(Riemann 2005, Johansson 2005) Analysens struktur utgjordes av de centrala teorierna i arbetet d.v.s. teori om beroende (Nilsson 2002), (Griffiths 1998) och teori om sociala problem i förändring (Ronby 1987), (Meuwisse & Swärd 2002), (Simpura & Tigerstedt 1999) .</p> <p>Undersökningen visar att internet är en naturlig del av studerandenas vardag. Som gemensam bakgrunds konstruktion för skolkuratorernas berättelser kunde urskiljas en förståelse av den s.k. nätgenerationen. Resultaten visar det som utmärker problemanvändning av internet är upptagenhet och att denna upptagenhet leder till konflikter i både hem, skola och andra sociala nätverk. Sinnesförändring, toleransökning och abstinenssymtom ger upphov till både fysisk och psykisk ohälsa. Problemanvändning av internet som ett socialt problem kan konstateras vara ett relativt nytt problem som inte har uppmärksamats i samhället. Detta problem kan ses som ett personligt problem i dagens postmoderna samhälle.</p>			
<p>Avainsanat-Nyckelord-Keywords</p> <p>Internet beroende sociala problem postmodern skolkuratorer narrativitet berättande biografiska modeller</p>			
Säilytyspaikka-Förvaringsställe-Where deposited			
Muita tietoja-Övriga uppgifter-Additional information			