

## Helsingin yliopisto - Helsingfors universitet - University of Helsinki ID 2007-556

Tiedekunta-Fakultet-Faculty Valtiotieteellinen tiedekunta		Laitos-Institution-Department Kansantaloustieteen laitos	
Tekijä-Författare-Author Malinen, Sanna			
Työn nimi-Arbetets titel-Title Tyttöjen koulutuksen esteet intiassa - Perheen päätöksenteko ja työmarkkinasyrjintä			
Oppiaine-Läroämne-Subject Kansantaloustiede			
Työn laji-Arbetets art-Level Pro gradu		Aika-Datum-Month and year 2007-12-10	Sivumäärä-Sidantal-Number of pages 61 s., 4 liites.
<p>Tiivistelmä-Referat-Abstract</p> <p>Työssä tutkitaan, miksi Intiassa tyttöjä koulutetaan keskimäärin vähemmän kuin poikia. Intia on valittu tarkastelun kohteeksi kolmesta syystä. Ensiksikin Intiaa käsittelevää kirjallisuutta aiheesta on runsaasti. Lisäksi Intiassa asuu lähes kuudesosa maailman väestöstä ja tyttöjen koulutustaso on siellä selvästi poikia matalampi. Esimerkiksi neljäsosa intialaisista miehistä on lukutaidottomia, kun taas naisista lukutaidottomia on lähes puolet.</p> <p>Aluksi tarkastellaan kotitalouden päätöksentekomalleja. Näitä ovat unitaarimalli, jossa vanhempien preferenssit esitetään yhdessä hyötyfunktiossa sekä kaksi erilaista peliteoreettista mallia joissa vanhemmilla ovat omat hyötyfunktiot: ei-kooperatiivinen malli ja yhteistyö-neuvottelumalli. Näillä voidaan laaja-alaisesti tutkia vanhempien koulutusinvestointipäätöksiä. Malleja vertaillaan ja mietitään, miten vanhempien toisistaan eroavat preferenssit vaikuttavat koulutuspäätöksiin. Päätöksentekomallien keskeinen tulos on, että koulutuksen sukupuolivinouma on tulosta kotitalouden investointistrategiasta. Kotitalouden kannattaa osoittaa varoja vähemmän kalliiseen ja enemmän tuottavaan lapseen eli poikaan.</p> <p>Intian avioliittokäytäntöjen vaikutusta tyttöjen koulutukseen tutkitaan kotitalouden päätöksentekomallilla, joka on erityistapaus unitaarimallista. Intialaisia avioliittokäytäntöjä ovat naisten muuttaminen sulhasen perheeseen ja myötäjäisten maksaminen sulhasen perheelle. Näiden huomataan vaikuttavan perheiden koulutuspäätöksiin.</p> <p>Työmarkkinasyrjintä voi alentaa naisten tuottoja koulutuksesta. Mallilla diskriminaatiosta työmarkkinoilla tarkastellaan tätä vaikutusta ja esitellään empiirisiä tuloksia Intiasta.</p> <p>Intian kulttuurin erikoispiirteet – erityisesti kastijärjestelmä ja uskontojen voimakas asema – mahdollisesti vähentävät tyttöjen koulutusta. Kuitenkin globalisaation aiheuttama yhteiskunnan muutos saattaa auttaa näitä aikaisemmin syrjittyjä ryhmiä. Kastisysteemi alkaa menettää merkitystään, kuten on jo huomattu käyvän Intian kaupungeissa.</p> <p>Tärkeimmät käytetyt lähteet ovat</p> <p>Pasqua, Silvia (2005): Gender Bias in Parental Investments in Children's Education: A Theoretical Analysis. <i>Review of Economics of the Household</i> 3, 291-314</p> <p>Kingdon, Geeta Gandhi (1998): Does the Labour Market Explain Lower Female Schooling in India? <i>The Journal of Development Studies</i> (35)1, 39-65</p> <p>Lahiri, Sajal &amp; Self, Sharmistha (2007): Gender Bias in Education: The Role of Inter-household Externality, Dowry and other Social Institutions. <i>Review of Development Economics</i> 11(4) 591-606</p>			
<p>Avainsanat-Nyckelord-Keywords</p> <p>koulutus</p> <p>tytöt</p> <p>lapset</p> <p>naiset</p> <p>avioliitto</p> <p>kotitaloudet</p> <p>päätöksenteko</p> <p>päätöksentekomallit</p> <p>työmarkkinat</p> <p>syryntä</p> <p>sukupuolisyryntä</p> <p>eriarvoisuus</p> <p>yhteiskunnallinen muutos</p> <p>globalisaatio</p> <p>Intia</p>			
Säilytyspaikka-Förvaringsställe-Where deposited			
Muita tietoja-Övriga uppgifter-Additional information			