

## Helsingin yliopisto - Helsingfors universitet - University of Helsinki ID 2005-94

Tiedekunta-Fakultet-Faculty Valtiotieteellinen tiedekunta		Laitos-Institution-Department Valtio-opin laitos	
Tekijä-Författare-Author Juntumaa, Inari			
Työn nimi-Arbetets titel-Title Julkishallinnon muutosten vaikutus hyvinvointipalvelujen tuotantoon : New Public Management, keskushallinto ja peruskoulutus			
Oppiaine-Läroämne-Subject Hallinto-oppi			
Työn laji-Arbetets art-Level Pro gradu		Aika-Datum-Month and year 2005-11-04	Sivumäärä-Sidantal-Number of pages 75
<p>Tiivistelmä-Referat-Abstract</p> <p>Alun perin Iso-Britanniasta lähtöisin oleva New Public Management on muokannut julkishallintoa myös Suomessa runsaan viidentoista vuoden ajan. Hyvinvointipalvelumme on perinteisesti rakennettu tasa-arvon ja vahvan keskushallinnon varaan. Tutkimuksen lähtökohta on selvittää NPM:n vaikutusta hyvinvointipalveluihimme josta esimerkkinä ovat koulutuspalvelut. Tutkimuskohteeksi on rajattu peruskoulutus, sillä se on koulutussektorin tarkoituksenmukainen esimerkki peruspalvelusta. Hallinnon muutoksia tutkitaan keskushallinnon tasolla. Kyse on empiirisestä tutkimuksesta hyvinvointipalvelujen tuotannon ja hallinnon muutoksista. Tutkimus on kuvaileva ja selittävä. Analyysin teko on jatkuvaa.</p> <p>Tutkimuskysymykset ovat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuinka NPM on näkynyt peruskoulutuksessa</li> <li>2. Voidaanko muutoksista löytää hyötyjä ja jos niin millaisia</li> <li>3. Onko muutoksista negatiivisia seurauksia ja jos niin millaisia.</li> </ol> <p>Ensimmäisen kysymyksen tutkimuskriteeristöksi on tiivistetty NPM:n keinot ja tavoitteet omaksi luvukseen. Kahden jälkimmäisen kysymyksen tutkimuskriteeristö on yhtäältä em. NPM:n tavoitteet ja keinot ja toisaalta hyvinvointi-ideologian tavoitteet ja keinot jotka on tiivistetty omaksi luvukseen. Näiden avulla tutkitaan koulutuspoliittista aineistoa.</p> <p>Makroviitekehys koskee julkishallinnon muutoksia ja mikroviitekehys hyvinvointipalvelujen tuotantoa.</p> <p>Julkishallinnon ja hyvinvointipalvelujen tutkimus yhdistyvät tutkimuksessa koulutuspolitiikkaan. Hyvinvointipoliittisen aineiston merkittävimmät lähteet ovat Julkunen ja Kosonen. Hallinnossa tärkeimmät lähteet ovat Temmes ja Peters. Koulutuspoliittisen aineiston tärkeimmät lähteet ovat Ahonen ja Temmes. Primaariaineisto koostuu opetusministeriön muistioista ja hallituksen esityksestä koulutusta käsitteleväksi laiksi perusteluineen.</p> <p>Tuloksinani olen löytänyt NPM-uudistuksia pääasiassa seuraavasti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hallinnon hajauttaminen ja sääntelyn purkaminen mm. valtionosuusuudistuksella ovat lisänneet paikallistasojen valtaa</li> <li>2. Koulutussektorilla sovelletaan mm. talous-, tulos-, normi- ja informaatio-ohjausta</li> <li>3. Laadun arviointi on lähinnä koulutuksen järjestäjän vastuulla. Sitä on arvioitu uudenaikaisin, osin kehitteillä olevin keinoin</li> <li>4. Yksityistäminen ja markkinaohjautuvuus ei ole koulutussektorilla kovin laajaa</li> </ol> <p>Lisäksi tutkimuksessa löytyi viittauksia manageristiseen johtamiseen ja NPM:n ideologisiin ulottuvuuksiin.</p> <p>Tutkimuskysymyksiin vastataan sekä NPM- ja hyvinvointi-ideologisten tavoite- ja keinoiivistysten kautta että peilaamalla niitä makro- ja mikroviitekehyyksiin. Lopulta voidaan todeta että NPM:n keinovalikoima on monipuolisesti käytössä koulutuksen hallinnonalalla ja peruskoulutuksessa. Samalla myös monet perinteisen hyvinvointi-ideologian tavoitteet ja keinot ovat yhä käytössä vaikka osa keinoista onkin NPM:lle vastakkaisia.</p>			
<p>Avainsanat-Nyckelord-Keywords</p> <p>julkinen hallinto julkiset palvelut peruspalvelut new public management koulutuspolitiikka koulutusjärjestelmät koulutus peruskoulutus hyvinvointi hyvinvointivaltio</p>			
Säilytyspaikka-Förvaringsställe-Where deposited			
Muita tietoja-Övriga uppgifter-Additional information			