

## Helsingin yliopisto - Helsingfors universitet - University of Helsinki ID 2004-2709

Tiedekunta-Fakultet-Faculty Valtiotieteellinen tiedekunta		Laitos-Institution-Department Yhteiskuntapolitiikan laitos	
Tekijä-Författare-Author Pekkarinen, Elina			
Työn nimi-Arbetets titel-Title Tyttöryhmän dialoginen prosessi - Fenomenologinen lähestymistapa			
Oppiaine-Läroämne-Subject Sosiaalityö			
Työn laji-Arbetets art-Level Pro gradu		Aika-Datum-Month and year 2004-04-20	Sivumäärä-Sidantal-Number of pages 94
<p>Tiivistelmä-Referat-Abstract</p> <p>Tutkimuksessa viisi 16-vuotiaasta tyttöä kertoo kokemuksistaan lastensuojelun avohuollon ryhmätoiminnassa. Tyttöjen taustoja yhdistivät koulunkäyntivaikeudet, riitaiset perhesuhteet ja lastensuojelukontakti, jonka kautta he osallistuivat tyttöryhmään. Osaa yhdistivät päihdeongelmat ja laitossijoitukset. Tutkimuksen tavoitteena on kuvata tyttöjen kokemukset ajasta ennen tyttöryhmää, tyttöryhmästä sekä tulevaisuudesta. Tutkimus rakentuu epistemologialtaan fenomenologisen tieteenfilosofian ja ontologialtaan holistisen ihmiskäsityksen varaan. Tutkimus sijoittuu löyhästi tyttötutkimukseen ja tiiviisti lastensuojelun sosiaalityön tutkimukseen.</p> <p>Tutkimuksessa on pyritty kehittämään nuorta kohtaavaa tutkimusotetta sekä soveltamaan fenomenologisia tutkimusmenetelmiä sosiaalityön tutkimukseen. Menetelmänä käytettiin fenomenologista syvähaastattelua, joka toteutettiin haastattelemalla viittä tyttöä kaksi kertaa kutakin (yhteensä kymmenen haastattelua). Haastatteluissa huomio keskitettiin intersubjektiviisen ymmärryksen muodostamiseen. Tällä pyrittiin kokemusten merkityksellisyyden välittämiseen. Kvalitatiivinen haastatteluaineisto analysoitiin fenomenologiseen psykologiaan kehitetyn analyysimenetelmän avulla. Näin pyrittiin luomaan deskriptiivinen, koherentti ja luotettava kuvaus tyttöjen elämismaailmasta ja kokemuksista. Tutkimuksessa sosiaalisia vuorovaikutussuhteita ja tajunnallisia kokemuksia kuvataan dialogisuuden käsitteellä. Tutkimuksen keskeisenä tuloksena on dialogin merkitys tyttöjen kokemuksissa: aikaa ennen tyttöryhmää kuvasi dialogisen dialogin puute - kohtaamattomuuden kokemus erityisesti aikuisten kanssa. Tyttöjen sisäistä dialogia hallitsivat jaksamattomuuden, näköalattomuuden ja välinpitämättömyyden kokemukset. Yhdessä nämä kokemukset kuvasivat vieraantumista. Viranomaisintervention kautta tytöt ohjattiin tyttöryhmään. Tämä puuttuminen koettiin dialogisena hetkenä. Tyttöryhmä kannatteli tyttöjä säännöllisten ja jatkuvien tapaamisten kautta. Tyttöryhmässä tytöt loivat luottamuksellisen dialogin suhteessa ohjaajiin ja vertaisiksi koettuihin tyttöihin. Tyttöryhmä loi puitteet sisäiselle dialogille: tytöt käsittelivät tunteitaan, menneisyyttään ja tulevaisuuttaan. He pääsivät yhteyteen sisäisen kokemusmaailmansa kanssa.</p> <p>Keskeisinä lähteinä olivat Alfred Schutzin (1967), Lauri Rauhalan (1993), Irving Seidmanin (1998), Juha Perttulan (1995) sekä Amedeo Giorgin (1996) teokset.</p>			
<p>Avainsanat-Nyckelord-Keywords</p> <p>fenomenologia</p> <p>lastensuojelu - ryhmäterapia</p> <p>huono-osaisuus - nuoruus</p> <p>dialogi</p> <p>vertaistuki</p>			
Säilytyspaikka-Förvaringsställe-Where deposited			
Muita tietoja-Övriga uppgifter-Additional information			